



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 «Учебная практика слесарная»

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

11.02.04 «Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов»

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Королев, 2023

Автор: Федоров – Аверкин И.А. Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» УП.05.01 «Учебная практика слесарная» – Королев «ГУ имени А.А. Леонова» ККМТ 2023г. - 22 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 11.02.04 «Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 16 мая 2023 г., протокол № 11.

Программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17 мая 2023 г., протокол № 05.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций (далее соответственно – ОК.,ПК) по избранной специальности:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выполнять работы по сборке радиотехнических комплексов и систем управления космических летательных аппаратов.

ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу радиотехнических комплексов и систем управления космических летательных аппаратов, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля ПМ.05«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Личностные результаты (далее - ЛР)

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации	ЛР 1

инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 2
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 3
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 4
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 5
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 6
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 7
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 8
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 9
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 10
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 11
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 12
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 13

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- пользоваться правилами техники безопасности, электробезопасности, противопожарными мероприятиями;
- пользоваться правилами техники безопасности при работе с кислотами и щелочами и при необходимости оказывать первичную доврачебную помощь;
- использовать чертилку, угольник, циркуль, шаблон, линейку;
- вырубать канавки, пазы;
- рубить и резать металлы;
- опиливать различные детали по чертежу;
- шабрить плоскости, сопряжённые под различными углами, и по контрольной плите;
- сверлить, зенкеровать, развёртывать;
- клепать;
- изготавливать простейшие инструменты.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:

- технику безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских и на рабочем месте;
- способы рубки и резки металлов;
- способы опиливания широких и узких поверхностей стальных и чугунных деталей;
- способы сверления, зенкерования, развёртывания;
- правила заточки и доводки шаберов;
- разметку дуг, окружностей, плоских деталей;
- способы изготовления инструментов;
- важнейшие свойства материалов;
- основные параметры и характеристики используемых инструментов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: практические занятия 72 часа.

Базой практики являются слесарные мастерские «МГОТУ» ККМТ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	

лабораторные работы и практические работы	
практические занятия	72
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики «Учебная практика слесарная»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		72	
	Содержание учебного материала		
Тема 1. Вводная беседа и ознакомление с производством	<p>Значение машиностроительной промышленности для экономики Российской Федерации и ее роль в ускорении технического прогресса, механизации и автоматизации производительных процессов.</p> <p>Значение и роль учебной практики для получения студентами рабочих профессий. Задачи учебной практики.</p> <p>Ознакомление студентов с учебными мастерскими, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в учебных мастерских.</p> <p>Ознакомление с учебной программой и видами работ, выполняемыми во время практики. Распределение студентов по рабочим местам.</p> <p>Техническая документация, применяемая на практике.</p> <p>Значение слесарных работ в холодной обработке металлов. Виды слесарных работ. Порядок выполнения слесарных работ. Заготовки из сортового материала: литые, кованные, штампованные и сварные.</p> <p>Ознакомление с инструментом и приспособлениями, применяемыми при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря. Техника Безопасности при слесарных работах.</p> <p>Основной инструмент для плоскостной разметки: чертилка, кернер, угольник, линейка, разметочный циркуль, штангенциркуль; подготовка деталей к разметке и приемы</p>	12	3

	<p>разметки.</p> <p>Инструмент, применяемый при правке и рубке. Угол наклона при рубке различных металлов; выбор ножовочного полотна в зависимости от материала заготовки.</p> <p>Классификация напильников.</p> <p>Шаберы и их заточка, и доводка, припуски, оставляемые для шабровки, пользование поверочной плитой.</p> <p>Материалы, приспособления и инструменты, применяемые при лужении и твердые припой; правила, последовательность и способы выполнения лужения и пайки.</p> <p>Основные сведения о сверлах и зенкерах, развертках, метчиках, плашках, определение диаметра сверла под резьбу, заточка сверла, приемы работы слесарными метчиками. Контрольно-измерительный инструмент и измерений при выполнении слесарных работ.</p>		
<p>Тема 2. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских и на рабочем месте</p>	<p>Практическое занятие по теме 1</p> <p>Мероприятия по предупреждению травматизма: ограждение опасных мест, заземление оборудования, пользование защитными очками.</p> <p>Правила по инструкции по технике безопасности и электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Правила пользования нагревательными приборами и электроинструментами. Правила отключения электросети. Меры предосторожности при работе с кислотами и щелочами.</p> <p>Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды, использование первичных средств пожаротушения, устройство огнетушителей и внутренних пожарных кранов.</p>	12	3
	<p>Практическое занятие по теме 2</p>		

<p>Тема 3. Разметка и клёпка</p>	<p>Разметка на листовом материале прямых линий с нанесением рисок чертилкой по линейке, угольнику, шаблону. Разметка дуг, окружностей с нанесением рисок циркулем. Разметка плоских деталей по чертежу с нанесением рисок кернением по рискам. Разметка при помощи простейших геометрических построений: восстановление перпендикуляра, проведение параллельных линий, деление окружности на части. Разметка несложных деталей по чертежу и по образцу с установкой деталей на плите и на призмах. Виды брака и меры его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ.</p> <p>Выбор инструмента, применяемого при склёпывании металлических деталей. Выбор величины заклёпок. Подготовка деталей к склёпыванию, разметка заклёпочных швов.</p> <p>Зенкование отверстий под заклёпки с потайной головкой. Склёпывание двух и более листов однорядным и многорядным швом заклёпками с полукруглыми головками. Склёпывание двух листов встык с накладкой двухрядным швом заклёпками с потайной и полукруглой головками. Виды брака и меры его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ.</p> <p>Практическое занятие по теме 3</p>	<p>12</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4. Правка, рубка, резка, сверление, зенкерование, развёртывание</p>	<p>Положение слесаря при рубке. Упражнения в кистевом замахе, локтевом и плечевом ударах. Вырубка канавок и пазов крейцмейселем. Рубка металлов различного профиля и толщины. Разрезание ручной ножовкой заготовок по чертежу. Разрезание полосовой, квадратной, угловой, круговой стали и труб. Виды брака и меры его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ. Сверление сквозных и глухих отверстий на сверлильном станке и при помощи дрели. Зенкование отверстий. Развёртывание отверстий. Диаметр отверстий под резьбу. Особенности сверления мягких металлов и композиционных материалов. Виды брака и меры его предупреждения. Техника</p>	<p>12</p>	<p>3</p>

	безопасности при выполнении работ.		
	Практическое занятие по теме 4		
Тема 5. Опиливание	Опиливание широких и узких поверхностей стальных и чугунных деталей драчевым и личным напильниками. Опиливание драчевым напильником двух плоскостей, сопряженных под углом 90°. Опиливание различных деталей по чертежу. Опиливание мягких и изоляционных материалов. Опиливание криволинейных, выпуклых и вогнутых поверхностей. Виды брака и меры его упреждения. Техника безопасности при выполнении работ.	12	3
	Практическое занятие по теме 5		
Тема 6. Шабрение и притирка	Правила заточки и доводки шаберов. Шабровка плоскостей по контрольной плите. Шабрение плоскостей, сопряженных под различными углами. Подготовка притиров и притирочных плит. Притирка на плите плоских деталей. Притирка двух сопряженных деталей (конусной пробки и гнезда и др.). Виды брака и меры его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ.	12	3
	Практическое занятие по теме 6		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия «Слесарных мастерских»

Оборудование учебной мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- металлообрабатывающий, измерительный, вспомогательный инструмент, приспособления и измерительные приборы мастера;
- специальное оборудование общего применения;
- оборудование, инструмент и приборы рабочих мест студентов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Ермолаев В.В., Ильянков А.И. «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – М.: Издательский центр «Академия» 2020. - 336с.
2. Гоцеридзе Р.М. «Процессы формообразования и инструменты» - 5-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2020. – 432с.

Дополнительная

1. Скакун В.А. «Производственное обучение общеслесарным работам», М.: «ВИТОС», 2020.
2. Долгих А.И., Фокин С.В., Шпортько О.Н. «Слесарные работы»: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020. – 528с.: ил.- (Серия «Мастер»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
пользоваться правилами техники безопасности, электробезопасности, противопожарными мероприятиями	практические занятия
пользоваться правилами техники безопасности при работе с кислотами и щелочами и при необходимости оказывать первичную доврачебную помощь	практические занятия
использовать чертилку, угольник, циркуль, шаблон, линейку	практические занятия
вырубать канавки, пазы	практические занятия
рубить и резать металлы	практические занятия
опиливать различные детали по чертежу	практические занятия
шабрить плоскости, сопряжённые под различными углами, и по контрольной плите	практические занятия
сверлить, зенкеровать, развёртывать	практические занятия
клепать	практические занятия
изготавливать простейшие инструменты	практические занятия

4.1. Критерии оценки ответов

Результаты освоения практики определяются оценками *«зачтено»* и *«не зачтено»*.

Оценки *«зачтено»* заслуживает работа, в которой полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание практики, дан глубокий критический анализ действующей практики. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Студент при аттестации дал аргументированные ответы на все вопросы, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов или выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы или практические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильные, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы

студент дал правильные ответы.

Оценка «не зачтено» выставляется за практику, на которой студент обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях, или пропустил всю практику или часть практики без уважительных причин.

4.2 Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Инструменты для рубки
2. Классификация напильников
3. Требования безопасности труда при работе на станках
4. Паяльные лампы
5. Затачивание спиральных сверл
6. Первая помощь при поражении человека электрическим током
7. Инструменты для плоской разметки
8. Гибка труб
9. Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования
10. Нарезание наружной резьбы
11. Резка ручными ножницами
12. Причины несчастных случаев на производстве.
13. Типы заклепок
14. Виды опилования
15. Средства защиты от поражения электрическим током
16. Сверление отверстий
17. Ручная клепка
18. Назначение и принцип действия защитного заземления
19. Основные приемы шабрения
20. Подготовка к разметке
21. Основные причины несчастных случаев при механической обработке металлов
22. Насадка ручек напильников
23. Инструменты для рубки
24. Правила безопасности труда при эксплуатации фрезерных станков
25. Техника притирки
26. Механизация нарезания резьбы.
27. Причины несчастных случаев при работе на фрезерных станках
28. Крепление сверл
29. Оказания первой помощи при несчастных случаях
30. Ручная клепка
31. Паяние мягкими припоями
32. Способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при кровотечении.
33. Правила наложения жгутов и повязок
34. Нарезание внутренней резьбы
35. Техника рубки

36. Основные защитные мероприятия от поражения электрическим током
37. Зенкование
38. Заточка и доводка шаберов
39. Требования безопасности труда при работе на станках
40. Резка ножовкой
41. Машины для правки
42. Назначение и принцип действия защитного заземления
43. Машинная клепка
44. Процесс сверления
45. Основные причины несчастных случаев при механической обработке металлов
46. Приемы рубки
47. Зенкерование
48. Способы оказания первой помощи пострадавшим при кровотечении. Правила наложения жгутов и повязок
49. Сущность и назначение шабрения.
50. Особые случаи резания
51. Причины несчастных случаев при работе на фрезерных станках
52. Инструменты для паяния
53. Заточка и правка трехгранных шаберов
54. Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования
55. Инструменты для нарезания резьбы
56. Развертывание отверстий
57. Причины несчастных случаев на производстве
58. Техника и приемы опилования
59. Шабрение криволинейных плоскостей
60. Основные защитные мероприятия от поражения электрическим током
61. Сверлильные станки
62. Лужение
63. Причины несчастных случаев на производстве
64. Нарезание резьбы на трубах
65. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки
66. Требования безопасности труда при работе на станках
67. Сущность и назначение сверления
68. Подготовка к разметке.
69. Способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при кровотечении. Правила наложения жгутов и повязок
70. Ручное и механизированное сверление
71. Нарезание внутренней резьбы.
72. Первая помощь при поражении человека электрическим током.
73. Особенности правки сварных соединений
74. Флюсы
75. Причины несчастных случаев при работе на фрезерных станках



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

Колледж космического машиностроения и технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Центра практической подготовки
Ю.А. Князева

«03» июня 2023 г.

Задание на практику

УП.05.01 «Учебная практика» (слесарная)

по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
по специальности «Радиотехнические комплексы и системы управления космическими летательными аппаратами»

Обучающейся 2 курса группы Р-20 формы обучения очной

Петровой Нины Николаевны

(ФИО полностью, номер группы)

Приказ о направлении на практику от __» _____ 2023 г. № __-__/_

Наименование организации (при наличии) _____

Срок прохождения практики с __.__.20__ г. по __.__.20__ г.

Дата выдачи задания: __.__.20__ г.

Руководитель практики: _____ И.А. Федоров - Аверкин
подпись

Председатель цикловой комиссии _____ А.Д. Лубенко
подпись

Ознакомлен: _____
Дата подпись ФИО

Содержание задания на практику:

1. Ознакомиться с задачами и спецификой работы слесарного участка, в котором проходит практика, его структурой и функциями всех структурных подразделений.

2. Изучить:

- нормативную базу, УПМ ККМТ.
- инструкции по виду практики.

- технологию выполнения функций и задач, определяемых указанными должностными инструкциями и другими организационными документами;
3. Ознакомиться с учебной программой и видами слесарных работ, выполняемыми во время практики.
 4. Ознакомиться с инструментом и приспособлениями, применяемыми при выполнении слесарных работ.
 5. Приобрести первичные навыки работы.
 6. Описать и систематизировать собранные материалы в письменном отчете по практике (по форме, установленной ККМТ).
 7. Разработать технологический процесс по изготовлению заданной детали.
 8. По окончании практики необходимо подготовить отчет по практике и предоставить изготовленную деталь.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

 ФИО
 обучающийся по специальности 11.02.04 «Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов» группа _____, курс 2, форма обучения очная, прошел учебную практику по профессиональному модулю _____ в объеме _____ часов с _____ по _____ в _____

Виды и качество выполнения работ в период практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ		
	высокое	среднее	низкое
Результат практики	Программа практики выполнена в ПОЛНОМ/НЕПОЛНОМ объеме Нужно подчеркнуть		

Отзыв-характеристика
на обучающегося по специальности

11.02.04 «Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов»

ФИО

Для заполнения отзыва ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы. Выбранные ответы отметьте в таблице любым доступным способом.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов		
		да	нет	
1	Понимает ли студент-практикант сущность и социальную значимость своей будущей профессии?	да	нет	не в полной мере
2	Проявляет ли студент-практикант к своей профессии устойчивый интерес?	да	нет	особого интереса не проявляет
3	Способен ли студент-практикант организовать собственную деятельность?	да	нет	требуется контроль руководителя (наставника)
4	Выбирает ли студент-практикант типовые методы и способы выполнения профессиональных задач?	да	нет	выбирает с помощью руководителя (наставника)
5	Оценивает ли студент-практикант эффективность и качество решения различных задач?	да	нет	зависит от сложности задач
6	Принимает ли студент-практикант решения в стандартных и нестандартных ситуациях?	да	нет	требуется помощь руководителя (наставника)
7	Можете ли студент-практикант нести ответственность за принятые решения?	да	нет	иногда сомневается в принятом решении
8	Осуществляет ли студент-практикант поиск необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	нуждается в помощи руководителя (наставника)
9	Может ли студент-практикант применить необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач?	да	нет	применяет под наблюдением наставника
10	Повышает ли студент-практикант свое профессиональное и личностное развитие?	да	нет	стабильного интереса к личностному развитию не проявляет
11	Владеет ли студент-практикант информационной культурой	да		нет
12	Может ли анализировать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника

13	Может ли оценивать студент-практикант информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий?	да	может, но не всегда	может, но под руководством наставника
14	Работал ли успешно студент-практикант в коллективе и в команде?	да	нет	требуются навыки работы в коллективе
15	Как эффективно студент-практикант общался с коллегами, руководством, потребителями?	проявлял интерес настойчиво		нет, интереса не проявлял
16	Берет ли студент-практикант на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и за результат выполнения заданий?	да	нет	берёт ответственность неохотно
17	Может ли студент-практикант самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития?	да	нет	нуждается в помощи
18	Может ли студент-практикант заниматься самообразованием?	да	нет	особого интереса к самообразованию не проявляет
19	Может ли студент-практикант осознанно планировать повышение квалификации?	да	нет	требуется убеждать в её необходимости
20	Ориентируется ли студент-практикант в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности?	да	нет	требуется помощь со стороны руководителя

Руководитель практики _____
подпись
ФИО

М.П. _____ 2023г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание работ	Отметка о выполнении

Руководитель практики _____
подписьФИО

М.П. _____ 2023г.