



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

11.02.04 «Радиотехнические комплексы и системы управления космических
летательных аппаратов»

Автор: Лубенко А.Д. Рабочая программа дисциплины ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – Королев МО: ТУ мим. А.А. Леонова, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 11.02.04 «Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 16 мая 2023 г., протокол № 11.

Программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17 мая 2023 г., протокол № 05.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.04 «Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- использовать необходимые в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Общие компетенции базового уровня обучения:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 3.3.	Составлять инструкции по эксплуатации, техническому обслуживанию и настройке радиоэлектронных средств, применяемых в управлении космических летательных аппаратов.
----------------	--

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГК «Ростех»	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 20
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 21
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 22

Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 23
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 24
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика			
Тема 1.1. Профессиональная деятельность как часть прав гражданина	Основные права и свободы человека в РФ. Гарантии государства гражданам РФ по поводу их положения. Личная неприкосновенность граждан в РФ. Свободная предпринимательская деятельность граждан в РФ. Охрана частной собственности граждан в РФ	6	1
	Конституция РФ о свободной трудовой деятельности. Трудовая деятельность в РФ в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Последствия невыплаты заработной платы работникам работодателем. Необоснованный отказ от работы, оставление места работы при чрезвычайном и военном положениях. Необоснованный отказ в поступлении на работу		1
	Понятие экономических прав и свобод граждан в РФ. Конституция РФ об институте частной собственности. Определение социальных прав гражданина в РФ. Социальное обеспечение государства граждан на основе Конституции РФ.		1
	Практические работы	2	2
	Характеристика основных прав и свобод гражданина согласно Конституции РФ		
Тема 1.4. Защита гражданских прав в современном обществе.	Определение защиты гражданских прав в современном обществе. Устойчивость гражданских правоотношений. Свободный выбор места жительства. Институт безвестного отсутствия и объявление лица умершим. Длительное отсутствие лица в месте его постоянного жительства. Значение суда о безвестно пропавшем	4	1
	Понятие правосудия и судебной власти в России. Конституция РФ о правосудии в России. Задачи гражданского судопроизводства в РФ. Осуществление гражданского правосудия в РФ. Виды федеральных судов РФ		1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные способы защиты гражданских прав Порядок гражданского судопроизводства Основные теории происхождения государства	10	3

	Различие федеральных судов РФ от судов субъектов федерации Свободный выбор места жительства как одно из важнейших конституционных прав человека		
Раздел 2. Правовое регулирование экономических отношений			
Тема 2.1. Предпринимательство в России	Предпринимательство в России. Законодательные акты о предпринимательской деятельности на рубеже 17-19 и начале 20 веков вплоть до 1917 года. Определение предпринимательской деятельности. Предпринимательство в условиях рыночной экономики в 90-е годы 20 века и начале 21 века. Соотношение хозяйственной и предпринимательской деятельности в РФ	4	1
	Нормативные акты РФ о правовом положении субъектов предпринимательской деятельности. Основные субъекты предпринимательской деятельности. Дееспособность субъектов предпринимательской деятельности. Статус субъектов предпринимательской деятельности		1
Тема 2.2. Понятие и виды юридических лиц	Понятие юридического лица: организационное единство, имущественность, обособленность, самостоятельная имущественная ответственность. Правоспособность юридического лица. Место нахождения юридического лица. Виды юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц	4	1
	Права и обязанности при ликвидации юридического лица. Основание ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Положение филиалов и представительств юридического лица. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Внешнее управление. Конкурсное управление. Мирное соглашение		1
	Практические занятия	8	2
	Некоммерческие организации		
	Акционерные общества		
	Характеристика товариществ		
	Цели и задачи представительств и филиалов юридического лица		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Регистрация юридического лица Порядок образования акционерного общества	6	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-правовых актов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Румынина. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 224 с. Протокол № 1 от 31 августа 2023 года Вотинцева, Наталья Анатольевна.

Дополнительная литература

Гуреева, М.А.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - Москва : КноРус, 2020. - 219. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-07404-6.

URL: <http://www.book.ru/book/932637>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; • использовать необходимые в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы; 	практические занятия
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности 	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа