



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 "БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

для специальности

**11.02.04 «Радиотехнические комплексы и системы управления космических
летательных аппаратов»**

Королев, 2023

Автор: Шевченко А.В. Рабочая программа учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" – Королев МО: "ТУ ИМЕНИ А.А. ЛЕОНОВА", 2023–с.23.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 11.02.04 «Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 16 мая 2023 г., протокол № 11.

Программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17 мая 2023 г., протокол № 05.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.04 «Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Общие и профессиональные компетенции, полученные в результате освоения учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Общие компетенции базового уровня обучения:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Разрабатывать несложные схемы радиоэлектронных приборов, аппаратов и
---------	--

	устройств.
ПК 1.2.	Разрабатывать конструкции и рабочие чертежи функциональных узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, применяемой в комплексах и системах управления космическими летательными аппаратами.
ПК 1.3.	Осуществлять технический контроль соответствия качества разработанных функциональных узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры установленным нормам.
ПК 2.1.	Выполнять работы по сборке радиотехнических комплексов и систем управления космических летательных аппаратов.
ПК 2.2.	Выполнять работы по монтажу радиотехнических комплексов и систем управления космических летательных аппаратов.
ПК 2.3.	Осуществлять регулировку и настройку радиотехнических комплексов и систем управления космических летательных аппаратов.
ПК 3.1.	Проводить эксплуатацию и техническое обслуживание радиотехнических комплексов и систем управления космических летательных аппаратов
ПК 3.2.	Проводить ремонт, регулировку и настройку радиоэлектронной аппаратуры, применяемой в управлении космических летательных аппаратов.
ПК 3.3.	Составлять инструкции по эксплуатации, техническому обслуживанию и настройке радиоэлектронных средств, применяемых в управлении космических летательных аппаратов.
ПК 4.1.	Измерять параметры радиотехнических устройств.
ПК 4.2.	Снимать характеристики узлов и аппаратуры.
ПК 4.3.	Анализировать параметры выполненных замеров.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17

Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ГК «Ростех»	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 20
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 21
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 22
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 23
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 24
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 25

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" является обязательной профессиональной дисциплиной для подготовки студентов в учреждениях СПО по специальности 11.02.04 «Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов» (базовая подготовка)

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ООП, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

В учебных планах, ООП место учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

- в составе общих профессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины "Безопасность жизнедеятельности":

- *освоение знаний* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- *воспитание* ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- *развитие черт личности*, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;

- *овладение умениями* оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим;

- *формирование мировоззрения* и воспитание у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;

- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Задачи дисциплины "Безопасность жизнедеятельности":

- идентификации (распознавания) и количественной оценки негативных воздействий среды обитания;

- профилактики и защиты от опасностей воздействия на человека тех или иных негативных факторов;

- ликвидации последствий воздействия опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим **владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- теоретические занятия	48
- практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- самостоятельная внеаудиторная работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала:	2	2
1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Профилактические мероприятия по предупреждению и снижению уровня опасностей различного вида и их последствий		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	2	2
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	4	2
1	Основные принципы, нормативно-правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования средств индивидуальной защиты от оружия массового		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<p style="text-align: center;">1</p> <p>мирного и военного времени</p>	2		3	4
		поражения и инженерных сооружений для защиты населения		
	2	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.		2
	Практические занятия:		4	
	1	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		
	2	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1	Порядок использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения и инженерных сооружений для защиты населения		
2	Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.			
<p style="text-align: center;">Тема 1.4.</p> <p>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	Содержание учебного материала:		4	
	1	Порядок оценки устойчивости к воздействию поражающих факторов объектов экономики		2
	2	Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		5	
1	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.			
<p style="text-align: center;">Раздел 2.</p> <p style="text-align: center;">Основы военной</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
службы				
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала:		12	
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России		2
	2	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации		2
	3	Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития		2
	4	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи		2
	5	Другие войска, их состав и предназначение		2
	6	Основные виды вооружений , военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.		2
	Практические занятия:		6	
	1	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение		
	2	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение		
	3	Основные виды вооружений , военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	История создания Российских вооруженных сил		
	2	Основные задачи Вооруженных сил России		
Тема 2.2. Военная служба особый вид федеральной	Содержание учебного материала:		14	
	1	Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<p style="text-align: center;">1</p> <p>государственной службы -</p>	2		3	4
	2	Общевоинские уставы. Военная присяга		2
	3	Воинская обязанность и её структура		2
	4	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Обеспечение безопасности военной службы		2
	5	Воинская дисциплина, её сущность и значение		2
	6	Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		2
	7	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневных и экстремальных условиях военной службы		2
	Практические занятия:		4	
	1	Правовые основы военной службы. Права, обязанности и ответственность военнослужащих		
	2	Отработка порядка приема Военной присяги		
Самостоятельная работа обучающихся:		14		
1	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Обеспечение безопасности военной службы			
	2	Устав внутренней службы. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда		
	3	Устав гарнизонной и караульной службы. Охрана объектов с применением технических средств охраны		
	4	Правила приёма гражданской молодёжи в военные образовательные учреждения профессионального образования		
	5	Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, и ограничения их прав и свобод		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала:	8		
	1	Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации	2	1
	2	Личность, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	2	1
	3	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	2	1
	4	Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	2	1
	Практические занятия:		4	
	1	Воинские звания и военная форма одежды. Памяти поколений - дни воинской славы России		
2	Орден - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе			
Раздел 3. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях				
Тема 3.1. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		2	
	1	Оказание первой помощи пострадавшим		
Самостоятельная работа обучающихся:				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов	2	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1 Оказание реанимационной помощи.			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по основам военной службы.
28. Комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 336 с.

Дополнительная литература

УДК 614.8(075.8)

ББК 68.9я73

Халилов, Шахвар Азимович.

Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Электронная программа (визуальная).

Электронные данные : электронные.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=1052416>

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
3. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. [Портал "ВСЕОБУЧ"](#)

Дополнительные источники:

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования””.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования".

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ "Об обороне" (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 "О Военной доктрине Российской Федерации" // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 "О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации" (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Справочники, энциклопедии

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Воо^ Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект "ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны").

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов</p>

исполнении обязанностей военной службы;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

обучения:

– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

4.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

Оценка "**отлично**" ставится, если студент:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.

Оценка "**хорошо**" ставится, если студент:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученного материала по теме или разделу; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении учебного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях в рамках изучаемого курса;

2) материал излагает в определенной логической последовательности, но при этом допускает одну грубую ошибку или не более двух-трёх недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится, если студент:

1) Усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает слабые знания и умения, выводы и обобщения аргументирует неумело, допускает в них ошибки.

4) Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четко.

5) Не использует в качестве доказательства аргументы для обобщения фактов, процессов, явлений или допустил ошибки при их изложении.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится, если студент:

1) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала (термины, события, факты, явления).

2) Не делает выводов и обобщений.

3) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4) При ответе (на один вопрос) допускает более трёх грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4.2. Вопросы для дифференцированного зачета

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи, история ее создания, предназначение, силы.

2. Среда обитания человека, ее особенности. Понятие Чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС. Сигналы оповещения о ЧС.

3. Поражающие воздействия, оказываемые при чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты населения. Их виды, защитные характеристики. Порядок осмотра и проверки к применению.

4. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Средства коллективной защиты населения гражданского и военного назначения.

5. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий.

6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

7. Бактериологическое оружие. Его особенности и порядок применения.

8. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний. Обеспечение безопасности при эпидемии. Дезинфекция.

9. Ядерный объект. Аварии на ядерном объекте. Цепная ядерная реакция. Виды получаемой энергии в результате ядерной реакции.

10. Мероприятия радиационной защиты. Виды обработки от воздействия радиоактивного заражения. Дезактивация.

11. Ядерное оружие. Виды Ядерного оружия. Способы его применения. Поражающие факторы ядерного оружия.

12. Радиоактивное заражение местности. Радиоактивный след. Его зоны.

13. Химическое оружие. Вещества, относящиеся к отравляющим веществам. Токсины.

14. Отравляющие вещества, используемые в химическом оружии. Их классификация и особенности действия на человеческий организм. Дегазация.

15. Химическое оружие. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

16. Устройство, принцип действия ВПХР.

17. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Деление пожаров на классы.

18. Датчики обнаружения пожаров.
19. Противопожарная автоматика, принцип действия установок пожаротушения.
20. Типы огнетушителей. Правила поведения и действия при пожаре.
21. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Основные понятия – взрывоопасный объект, взрыв, взрывчатые вещества.
22. Классификация взрывчатых веществ.
23. Поражающие факторы при взрыве. Принципы предотвращения взрывов на производственных объектах.
24. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Гидродинамический удар.
25. Виды гидродинамических объектов. Порядок действий при наводнениях в зонах затопления. Сигналы судовых тревог.
26. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.
27. Виды Вооружённых Сил и рода войск.
28. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
29. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
30. Порядок прохождения военной службы.
31. Уставы Вооружённых Сил России. Их состав, назначение, основные решаемые задачи.
32. Понятие воинской дисциплины. Пути ее достижения.
33. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.
34. Боевое знамя воинской части.
35. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
36. Прямые и непосредственные начальники для военнослужащего. Старшие и младшие.
37. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Помещения казармы роты.
38. Порядок содержания оружия в оружейной комнате.
39. Суточный наряд полка. Суточный наряд роты. Количество дневальных в наряде. Порядок проведения развода суточного наряда части. Обязанности дневального по роте.
40. Суточный наряд полка. Суточный наряд роты. Порядок проведения развода суточного наряда части. Обязанности дежурного по роте.
41. Караульная служба. Караул, пост, часовой – основные понятия.
42. Виды караулов.
43. Состав караула и его должностные лица. Неприкосновенность часового. Обязанности часового.
44. Порядок применения оружия часовым.

45. Строи и управления ими. Основные определения строевого устава.
46. Санитарно-медицинская подготовка. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.
47. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
48. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
49. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
50. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
51. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
52. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
53. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.