



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

24.02.01 Производство летательных аппаратов

**Королев
2023**

Автор/составитель Фомичева Валерия Юрьевна, Видов Максим Игоревич
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности - Королёв МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебным планом и образовательной программой по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов 25 апреля 2023г., протокол № 8.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17 мая 2023г., протокол № 05.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01; 02, 05; 06; 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции, формируются личностные результаты.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК. 1.2; ПК 1.3; ПК 3.5; ПК 4.1 ЛР 1-12, ЛР 18-20	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники; – понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы; – читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности; – термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники; – основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	122
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	122
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение авиационного языка. Место технического языка в общем английском языке.</p> <p>Языковые требования ИКАО. Нормативное произношение лексики технического пласта. Аббревиация</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 1 Грамматический материал по теме «Простое настоящее время».</p> <p>Практическое занятие 2 Диалогическая речь «Технический английский язык».</p> <p>Практическое занятие 3 Активизация лексического и грамматического материала по теме «Введение»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>22/18</p> <p>4</p> <p>18</p> <p>-</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 3.5; ПК 4.1</p>
Тема 2 Путешествие по воздуху	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лингвистический материал по теме «География. Топография».</p> <p>Грамматический материал по теме «Артикли: определенный и неопределенный артикль. Случаи отсутствия артикля».</p> <p>Активизация лексического и грамматического материала по теме «Путешествие по воздуху»</p>	<p>20/12</p> <p>20</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 3.5; ПК 4.1</p>

	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 4 Международные авиационные организации и организации ракетно-космической отрасли. Практическое занятие 5 Вопросительные слова и предложения. Практическое занятие 6 Интонация вопросов, коротких ответов	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Аэропорт	Содержание учебного материала	36/28	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 3.5; ПК 4.1
	Лингвистический материал по теме «Технический язык и профессиональное его применение». Грамматический материал по теме «Предлоги». Фонетический материал по теме «Сильные и слабые формы предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса»	36	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 7 Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства». Практическое занятие 8 Грамматический материал по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные». Практическое занятие 9 Чтение и перевод текстов по темам «Российские организации ракетно-космической отрасли». Практическое занятие 10 Грамматический материал по теме «Прилагательные и наречия: степени сравнения»	28	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Полет	Содержание учебного материала	32/26	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 3.5; ПК 4.1
	Лингвистический материал по теме «Экипаж и его обязанности». Грамматический материал по теме «Модальные глаголы». Американский и английский акценты.	32	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 11 Лингвистический материал по теме «Этапы полета. План полета» Практическое занятие 12 Фонетический материал по теме «Интонация запросов и предложений».	26	

	Практическое занятие 13 Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты». Практическое занятие 14 Грамматический материал по теме «Прошедшее время». Практическое занятие 15 Активизация лексического и грамматического материала по теме «Полет»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Погода	Содержание учебного материала	24/18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК. 1.2; ПК 1.3; ПК 3.5; ПК 4.1
	Лингвистический материал по теме «Погодные условия». Грамматический материал по теме «Условные предложения». Фонетический материал по теме «Интонация условных предложений I, II типа».	24	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 16 Лингвистический материал по теме «Погодные опасности» Практическое занятие 17 Грамматический материал по теме «Будущее время». Практическое занятие 18 Лингвистический материал по теме «Природные катастрофы». Практическое занятие 19 Активизация лексического и грамматического материала по теме «Погода»	18	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Безопасность полётов.	Содержание учебного материала	18/12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК. 1.2; ПК 1.3; ПК 3.5; ПК 4.1
	Лингвистический материал по теме «Человеческий фактор». Грамматический материал по теме «Инфинитив». Грамматический материал по теме «Герундий». Грамматический материал по теме «Причастие I». Грамматический материал по теме «Модальный глагол should в функции Грамматический материал по теме «Причастие II»	18	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 20 Лингвистический материал по теме «Птицы, животные. Опасные грузы».	12	

	Практическое занятие 21 Лингвистический материал по теме «Терроризм. Меры безопасности»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Радионавигационные и визуальные средства	Содержание учебного материала	14/8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 3.5; ПК 4.1
	Лингвистический материал по теме «Маркировка и освещение».	14	
	Грамматический материал по теме «Действительный и страдательный залог».		
	Грамматический материал по теме «Определительные придаточные».		
	Грамматический материал по теме «Образование слов посредством суффиксов и префиксов. Наиболее употребительные суффиксы и их значение»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 22 Лингвистический материал по теме «Система взлета и посадки».		
	Практическое занятие 23 Грамматический материал по теме «Суффиксы существительных»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Работа диспетчера	Содержание учебного материала	4/0	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 3.5; ПК 4.1
	Грамматический материал по теме «Суффиксы прилагательных. Суффиксы наречий».		
	Грамматический материал по теме «Косвенная речь»		
	Фонетический материал по теме «Интонация предложений в косвенной речи».		
	Лингвистический материал по теме «Цели и задачи. Необходимые качества характера. Требования к здоровью».		
	Лингвистический материал по теме «Международный день диспетчера»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Технологии будущего	Содержание учебного материала	6/0	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Лингвистический материал по теме «Компьютеризация».		
	Грамматический материал по теме «Образование слов посредством		

	<p>перехода из одной части речи в другую».</p> <p>Лингвистический материал по теме «Бесголосовая связь».</p> <p>Грамматический материал по теме «Образование слов посредством сложения слов или основ».</p> <p>Фонетический материал по теме «Связывание слов».</p> <p>Лингвистический материал по теме «Глобализация».</p> <p>Грамматический материал по теме «Образование слов посредством чередования ударения и чередования гласных и согласных».</p> <p>Лингвистический материал по теме «Глобализация».</p> <p>Грамматический материал по теме «Образование слов посредством чередования ударения и чередования гласных и согласных».</p>		<p>ПК. 1.2; ПК 1.3; ПК 3.5; ПК 4.1</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация			
Всего:		176/122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);

доска;

шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор;

комплект учебно-методической документации:

тестовые задания для контроля знаний;

презентации по темам дисциплины;

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные материалы).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489721>

2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/469793>

3. Алейникова, О.С., Английский язык для технических специальностей : учебник / О.С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-09900-1. — URL:<https://book.ru/book/943925>

4. Нарочная, Е.Б. Шевцова Г.В. Москалец Л.Е. Английский язык для технических специальностей : Учебник / Нарочная Е.Б. - Москва : КноРус, 2022. - 282 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-09530-0 URL: <https://www.book.ru/book/943178>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-394-02222-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092966>
<https://znanium.com/catalog/document?id=358371>

2. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL:<https://book.ru/book/944639> <https://book.ru/book/944639>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - особенности произношения.	лексические единицы авиационной направленности, авиационные термины и сокращения распознаны, перечислены и употреблены в соответствии с критериями оценки перевода, устного и письменного ответов; авиационные термины и сокращения распознаны, перечислены и употреблены в соответствии с критериями оценки перевода, устного и письменного ответов; лексические единицы выбраны и распознаны посредством справочных и информационных материалов в соответствии с авиационной направленностью; лексические единицы и грамматические единицы распознаны, перечислены и употреблены в соответствии с критериями оценки перевода, устного и письменного ответов; лексические и грамматические единицы употреблены в соответствии с особенностями произношения и соотносятся с критериями оценки перевода, устного и письменного ответов.	текущий контроль: оценка результатов выполнения практических занятий, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; тестирование контрольная работа оценка результатов аудирования; представление результатов, выполненных самостоятельных работ; промежуточная аттестация:
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; читать и переводить (со словарем) тексты авиационной	поиск и выбор информации для общения на авиационные темы выполнен полно в соответствии с критериями оценки устного ответа и письменного ответа; выбор и распознавание информации на слух выполнен в соответствии с авиационными темами; поиск и выбор информации для	текущий контроль: оценка результатов выполнения практических занятий, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; тестирование контрольная работа

<p>направленности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>перевода иностранных текстов авиационной направленности выполнен полно и точно в соответствии с критериями оценки перевода; поиск и выбор информации выполнен полно с учетом использования приемов аргументации и в соответствии с критериями оценки устного ответа</p>	<p>оценка результатов аудирования; представление результатов, выполненных самостоятельных работ; промежуточная аттестация:</p>
---	--	---