



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**Колледж космического машиностроения и технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

24.02.01 Производство летательных аппаратов

**Королев  
2023**

**Автор/составитель** Строева Лена Алексеевна

**Рабочая программа учебной дисциплины** СГ.01 История России

- Королёв МО: ТУ им. А.А. Леонова, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебным планом и примерной образовательной программой по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов 25 апреля 2023г., протокол № 8.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17 мая 2023г., протокол № 05.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 05; 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции, формируются личные результаты.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02, 05, 06 ЛР 1-12	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; анализировать и оценивать исторические события и явления; методологически грамотно обращаться с историческими источниками и литературой; оценивать современные процессы развития Российского государства с учетом накопленного исторического опыта; прогнозировать развитие российской истории	основное содержание исторических этапов развития Российского государства; закономерности развития исторического процесса; значимые исторические события, факты, имена исторических деятелей; основные исторические даты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Распад СССР: причины и последствия</b>		<b>12/4</b>	
<b>Тема 1.1. Распад СССР: причины и последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, 05, 06
	Курс на демократизацию общества. Экономическая реформа 1987. Концепция нового политического мышления		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие 1 Россия во второй половине XX века, проводимые реформы	2	
<b>Тема 1.2 Политический кризис в августе 1991 года и его последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, 05, 06
	Образование новых политических партий. ГКЧП. «Парад суверенитетов»		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие 2 Ликвидация СССР и образование СНГ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков</b>		<b>16/0</b>	
<b>Тема 2.1 Российская экономика на пути к рынку</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, 05, 06
	Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Экономический кризис 1991 года.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 2.2 Политическая система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, 05, 06
	Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Экономический кризис 1991 года.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 2.3 Основные направления внешней политики РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, 05, 06
	Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Экономический кризис 1991 года.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Регионы мира в условиях глобализации</b>		<b>22/2</b>	ОК 02, 05, 06
<b>Тема 3.1. Классификация стран и глобальных проблем современного мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Многообразие стран современного мира, их классификация. Сущность глобализации. Социально-политические глобальные проблемы		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2 Страны «Большой семерки» на рубеже XX – XXI веков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, 05, 06
	США. Социальная политика. Неоглобализм и «новый американский век». Великобритания на рубеже XX – XXI веков. ФРГ. Объединение Германии. Италия в 1990-е – нач. 2000-х. Япония. Государственно-политическое устройство. Особенности социально-экономического развития		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.3. Страны Восточной Европы на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, 05, 06
	Польша на пути от «реального социализма» к социальному обществу западного образца. Кризис «Солидарности». Присоединение к НАТО и ЕС. Чешская и Словацкая республики. Венгерская республика. Социально-политические глобальные проблемы. Румыния и Болгария. Особенности социально-экономических реформ. Независимые государства на «постюгославском пространстве»		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.4. Латинская Америка в конце XX – нач. XXI в., страны Азии и Африки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02, 05, 06
	Латинская Америка между авторитаризмом и демократией. Страны Азии и Африки на рубеже веков. Страны Ближнего и Среднего Востока на современном этапе. Локальные конфликты на рубеже веков		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
		2	

<b>Локальные конфликты</b>	Практическое занятие 3 Культура Нового времени		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>50/6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Многофункциональной подготовки», оснащенный оборудованием:  
технические средства обучения:

мультимедийный проектор;

ноутбук;

проекционный экран;

интерактивная доска;

МФУ;

компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

источник бесперебойного питания;

мебель и учебно-методическое обеспечение:

шкафы витринные;

столы для обучающихся;

посадочные места обучающихся;

наглядные и методические пособия для обучающихся;

рабочая программа воспитания;

календарный план воспитательной работы;

тематические демонстрационные стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. История России для технических специальностей : учебник для спо / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 531 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490002> (дата обращения: 27.10.2022). - ISBN 978-5-534-10532-2. URL: <https://urait.ru/bcode/490002>

2. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с.

3. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-466-03396-0. — URL:

<https://book.ru/book/950557>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Самыгин, С.И., История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. —

URL:<https://book.ru/book/943202>

2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>

3. Крамаренко Р.А. История России. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / Крамаренко Р.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-3860-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98675.html>

4. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453590>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. в.;</p> <p>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших правовых и</p>	<p>демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков; ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях; объясняет основные политические процессы изучаемых периодов; перечисляет основные функции мировых общественных организаций; ориентируется в религиозных течениях; рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной</p>	<p>текущий контроль: опрос (устный, письменный), контрольная работа, тестирование, хронологический и терминологические диктанты оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающийся; промежуточная аттестация:</p>

законодательных актов мирового и регионального значения.	России и за рубежом.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>свободно ориентируется в истории изучаемого периода;</p> <p>верно дает характеристику программе и деятельности того или иного политического деятеля указанного периода;</p> <p>самостоятельно, логично и аргументированно может выдвигать, и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях;</p> <p>успешно может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности;</p> <p>способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни</p>	<p>Текущий контроль: опрос (устный, письменный), контрольная работа, тестирование, хронологический и терминологические диктанты</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающийся;</p> <p>промежуточная аттестация:</p>