



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора

_____ **А.В. Троицкий**

« ____ » _____ 2023 г.

***ИНСТИТУТ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
МАШИНОСТРОЕНИЯ***

КАФЕДРА ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

Направленность (профиль): Автоматизация производственных процессов

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Королёв
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.


Автор: к.т.н., доцент Сабо С.Е. Рабочая программа дисциплины (модуля): «Правовые основы инженерно-технической деятельности» – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: к.т.н. Музалевская А.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета.

Протокол №9 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Мороз А.П. д.т.н., с.н.с. 			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№9 от 28.03.23			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  к.т.н., доцент Т.Н.Архипова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.04.2023 г.			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины «Правовые основы инженерно-технической деятельности» является формирование структурированной системы знаний об источниках нормативно-правового регулирования инженерно-технической деятельности, основах гражданско-правового регулирования инженерно-технической деятельности и комплексе правовых норм, регулирующих инженерную деятельность.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК-7. Способен оценивать потенциальные опасности, сопровождающие испытания и эксплуатацию разрабатываемых средств автоматизации и механизации, и обеспечивать их пожарную, экологическую безопасность и электробезопасность.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- овладение студентами понятийным аппаратом, изучение основных категорий права;

- овладение основами юридического анализа, выявление и изучение проблем, возникающих при регулировании основ законодательства;

- анализ особенностей правового регулирования административных, гражданских и трудовых отношений;

- анализ особенностей правового регулирования в сфере авторского и патентного права;

-ознакомление с практикой применения правовых норм;

-приобретение умения работы с научной литературой, конспектирования и реферирования, овладение приемами библиографического анализа.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

- Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

- Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;
- Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
- Способен проводить качественный и количественный анализ опасностей, сопровождающих испытания и эксплуатацию разрабатываемых средств автоматизации и механизации.
- Обосновывает меры по предотвращению потенциальных опасностей, сопровождающих испытания и эксплуатацию разрабатываемых средств автоматизации и механизации.

Необходимые умения:

- Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
- Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
- Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- Умеет выявлять факторы, оказывающие вредное или опасное воздействие на работников; Умеет оценивать и прогнозировать внутренние процессы и поведение материалов при изменении параметров окружающей среды (температуры, давления и т.п.).

Необходимые знания:

- Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
- Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- Знает факторы, оказывающие вредное или опасное воздействие на работников;

- Знает требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при работе со средствами автоматизации и механизации технологических операций;
- Знает физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них при воздействии различных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника».

Изучение данной дисциплины базируется на изученном в школе курсе обществознания и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Правовые основы инженерно-технической деятельности» являются базовыми для прохождения практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 4	Семестр	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	108	108			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	32	32			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практическая подготовка	4	4			
Самостоятельная работа	76	76			
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	кр	кр			
Контроль					
Текущий контроль знаний	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен			
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – не предусмотрена					

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час Очная /заочная форма	Практические занятия, час Очная /заочная форма	Занятия в интерактивной форме, час Очная /заочная форма	Практическая подготовка, час Очная /заочная форма	Код компетенций
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Авторское и патентное право	4 / -	4 / -	2 / -	1/-	УК-3, УК-11
Тема 2. Основы трудового законодательства	4 / -	4 / -			УК-3, УК-11
Тема 3. Основы экологического законодательства	2 / -	2 / -	2 / -	1/-	УК-3, УК-11, ПК-7
Тема 4. Основы административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность.	2 / -	2 / -	2 / -	1/-	УК-3, УК-11
Тема 5. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности инженера.	4 / -	4 / -	2 / -	1/-	УК-3, УК-11 УК-2, ПК-7
Итого:	16 / -	16 / -	8 / -	4 / -	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Авторское и патентное право.

Авторское право. Принципы авторского права. Правовое регулирование авторских отношений. Объекты и субъекты авторского права. Личные и имущественные права авторов. Срок действия авторского права. Авторский договор (общая характеристика, стороны, предмет, форма, содержание). Виды авторских договоров. Понятие смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и

кабельного вещания. Срок действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав.

Понятие патентного права. Правовое регулирование патентных отношений. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезные модели, промышленные образцы. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.

Тема 2. Основы трудового законодательства.

Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Защита трудовых прав и законных интересов работников. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Коммерческая и государственная тайна.

Тема 3. Основы экологического законодательства.

Принципы и нормы экологического права. Система экологического менеджмента. Экологические правоотношения. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Нормирование качества окружающей природной среды. Экологический надзор и контроль. Ответственность за экологические правонарушения.

Тема 4. Основы административного права.

Понятие отрасли административного права. Источники административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Наука административного права. Предмет и метод административного права. Принципы и признаки административного права. Система административного права.

Понятие административно-правовых норм. Структура и виды норм. Способы реализации норм. Действие норм во времени и в пространстве. Административное право и административное законодательство. Повышение роли закона в регулировании организации и деятельности исполнительной власти. Понятие административно-правовых отношений, их структура и виды. Основания возникновения, изменения и прекращения отношений.

Тема 5. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности инженера.

Техническое регулирование. Принципы технического регулирования. Технический регламент. Общие технические регламенты. Стандарт. Понятие технико-юридической нормы. Классификация технико-юридических норм. Проблемы реализации технико-юридических норм и пути повышения ее эффективности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теоретическая механика».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые основы инженерно-технической деятельности» приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Рукавишникова, И. В. Право : учебник / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-727-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953339> (дата обращения: 10.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Карпычев, М. В. Гражданское право : учебник : в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0857-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066009> (дата обращения: 10.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996119> (дата обращения: 10.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Муниципальное право: Практикум для бакалавров / Отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-594-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010024> (дата обращения: 10.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080890> (дата обращения: 10.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Крассов, О. И. Экологическое право: Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992084> (дата обращения: 10.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.diss.rsl.ru/>
2. <http://www.rucont.ru/>
3. <http://www.book.ru>
4. <http://e.lanbook.com/>
5. <http://www.biblio-online.ru>
6. <http://ies.unitech-mo.ru/>
7. <http://unitech-mo.ru/>
8. www.znanium.com
9. www.biblioclub.ru
10. www.fips.ru – Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности»
11. www.rupto.ru – Сайт Роспатента – Федеральной службы по интеллектуальной собственности

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: *MSOffice, Excel*

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды «Университет»: Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Правовые основы инженерно-технической деятельности».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

-аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

-комплект электронных презентаций/слайдов.

Практические занятия:

- компьютерный класс с проектором для интерактивного обучения и проведения лекций в форме слайд-презентаций, оборудованный современными лицензионными программно-техническими средствами: операционная система не ниже Windows XP; офисные программы MSOffice 7;

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

***ИНСТИТУТ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
МАШИНОСТРОЕНИЯ***

КАФЕДРА ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

Направленность (профиль): Автоматизация производственных процессов

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Королёв
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 5	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p> <p>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>
2	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Темы 1-5	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения</p>	<p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной</p>	<p>Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной</p>

				поставленной цели Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	цели;	работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;
3	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Темы 1-5	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
4	ПК-7	Способен оценивать потенциальные опасности, сопровождающие испытания и эксплуатацию разрабатываемых средств автоматизации и механизации, и обеспечивать их пожарную, экологическую безопасность и электробезопасность.	Тема 3	Способен проводить качественный и количественный анализ опасностей, сопровождающих испытания и эксплуатацию разрабатываемых средств автоматизации и механизации. Обосновывает меры по предотвращению	Умеет выявлять факторы, оказывающие вредное или опасное воздействие на работников; Умеет оценивать и прогнозировать внутренние процессы и поведение материалов при изменении параметров окружающей среды (температуры,	Знает факторы, оказывающие вредное или опасное воздействие на работников; Знает требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при

				потенциальных опасностей, сопровождающих испытания и эксплуатацию разрабатываемых средств автоматизации и механизации.	давления и т.п.);	работе со средствами автоматизации и механизации технологических операций. Знает физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них при воздействии различных факторов.
--	--	--	--	--	-------------------	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критериальное оценивание - это оценивание по критериям, то есть оценка складывается из составляющих (критериев), которые отражают достижения обучающихся по разным направлениям, развития их учебно-познавательной компетентности. **Критерии оценки по предмету** являются предметными образовательными целями, которые при переводе на язык характеристик обучающегося дают портрет идеально обученного человека.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Высокий уровень: высокий уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях.

Продвинутый уровень: обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками по дисциплине. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение

и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях.

Базовый уровень: базовый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач.

Компетенция не сформирована: результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Шкала оценивания

Характеристика уровней освоения компетенции		
<i>Уровни</i>	<i>Содержание</i>	<i>Проявления</i>
<i>Компетенция не сформирована</i>	Результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых, элементарных знаний основных вопросов	Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний
<i>Базовый</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач
<i>Продвинутый</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Высокий уровень является основой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в

	компетенций; соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта	нестандартных практикоориентированных ситуациях
--	--	---

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-2, УК-3, УК-11, ПК-7	Тест	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 90% правильных ответов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне - 70% правильных ответов; • компетенция освоена на базовом уровне - от 51% правильных ответов; <p><i>В) не сформирована (компетенция не сформирована) - менее 50% правильных ответов</i></p>	<p>Проводятся письменно. Время отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
УК-2, УК-3, УК-11, ПК-7	Реферат	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция, освоена на высоком уровне) - 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне - 4 балла; 	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение

		<ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла; В) не сформирована компетенция не сформирована) - 2 и менее баллов 	<p>информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК-2, УК-3, УК-11, ПК-7	Экзамен	<p>А) полностью сформирована (компетенция, освоена на высоком уровне) - 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне - 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла; В) не сформирована компетенция не сформирована) - 2 и менее баллов 	<p>Проводится в устной форме в соответствии с материалами реферата.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Примерная тематика рефератов:

1. Особенности правового регулирования деятельности инженера.
2. Административно-правовые отношения.
3. Материальная ответственность сторон трудового договора.

4. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
5. Принципы правового положения человека и гражданина.
6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие и виды занятости. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.
7. Место трудового договора в системе договоров о труде. Классификация трудовых договоров. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд. Недействительность условий трудового договора.
8. Виды административных взысканий. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
9. Понятие «патентная чистота», её значение для производственной и предпринимательской деятельности.
10. Понятие, задачи и принципы государственной службы.
11. Международная классификация изобретений.
12. Обязательственное право как подотрасль гражданского права.
13. Систематизация результатов информационно-патентного поиска для конъюнктурных исследований.
14. Принципы авторского права и правовое регулирование авторских отношений.
15. Патентное право и правовое регулирование патентных отношений.
16. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
17. Защита трудовых прав и законных интересов работников.
18. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.
19. Принципы и нормы экологического права.
20. Нормирование качества окружающей природной среды.
21. Экологический надзор и контроль.
22. Ответственность за экологические правонарушения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине являются две текущие аттестации в семестр в виде тестов, и заключительная аттестация в виде экзамена.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов

В соответствии с графиком учебного процесса	тестирование	УК-2, УК-3, УК-11, ПК-7	25 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
В соответствии с графиком учебного процесса	тестирование	УК-2, УК-3, УК-11, ПК-7	25 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
В соответствии с графиком учебного процесса	Экзамен	УК-2, УК-3, УК-11, ПК-7	2 вопроса	Экзамен проводится в письменной форме, путем ответа на вопрос и решения практического задания, время, отведенное на процедуру – 0,25 часа на студента.	Результаты экзамена предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценки: «Отлично»: • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. «Хорошо»: • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответы на вопросы билета • неправильно решено практическое задание «Удовлетворительно

						<p>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин • незнание неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	--	--

4.1. Тесты для промежуточной аттестации.

1. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- A) не может противоречить Федеральному закону;
- B) не может противоречить Конституции РФ;
- C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

2. РФ может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий:

- A) в соответствии с международными договорами;
- B) если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина;
- C) если это не противоречит основам конституционного строя РФ;
- D) все перечисленное.

3. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

- A) не допускается;
- B) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;

- С) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
- Д) может вводиться Указом Президента РФ.

16. К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- А) неприкосновенность жилища;
- В) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- С) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- Д) свобода передвижения.

17. Гражданин может быть ограничен в дееспособности по решению ...

- А) органов внутренних дел;
- В) органов опеки и попечительства;
- С) суда;
- Д) органов прокуратуры.

18. Гражданин может быть признан недееспособным по решению ...

- А) врачебной комиссии;
- В) органов опеки и попечительства;
- С) решению суда;
- Д) органов исполнительной власти.

19. Гражданин может быть ограничен в дееспособности (по основанию) вследствие ...

- А) злоупотребления спиртными напитками;
- В) длительной болезни;
- С) злоупотребления наркотическими средствами;
- Д) злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, если при этом гражданин ставит свою семью в тяжелое материальное положение.

21. Правоспособность гражданина означает:

- А) иметь паспорт, подтверждающий гражданство;
- В) иметь гражданские права;
- С) нести гражданские обязанности;
- Д) иметь гражданские права и нести обязанности.

22. Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, является ...

- А) действительной;
- В) оспоримой;
- С) ничтожной;

D) недействительной.

26. Признак юридического лица – наличие ...

- A) печати;
- B) договора о совместной деятельности;
- C) обособленного имущества;
- D) банковских реквизитов.

29. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

- A) 1/10 минимального размера оплаты труда;
- B) 1/3 минимального размера оплаты труда;
- C) 1/2 минимального размера оплаты труда;
- D) 1 минимального размера оплаты труда.

31. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- A) двенадцати лет;
- B) шестнадцать лет;
- C) четырнадцать лет;
- D) восемнадцать лет.

32. Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор:

- A) на референдуме;
- B) на сессии Совета Федерации;
- C) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации;
- D) на общей конференции трудового коллектива.

33. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- A) Работодатель (физическое лицо) и работник;
- B) председатель профсоюзного комитета и работники;
- C) собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив;
- D) комитет по трудовым спорам и работники.

34. Моментом начала действия трудового договора считается:

- A) через 5 дней после подписания;
- B) с момента заключения;
- C) после государственной регистрации;
- D) с момента провозглашения трудового договора.

35. Испытания при приеме на работу не применимо к:

- A) лицам пенсионного возраста;
- B) военнообязанным;
- C) инвалидам;
- D) работникам до 18 лет.

36. Виды трудового договора по срокам действия:

- A) срочный, бессрочный, на время определенной работы;
- B) срочный, бессрочный;
- C) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы;
- D) краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

37. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:

- A) согласии работника;
- B) необходимости рабочего процесса;
- C) требовании руководства;
- D) строго по решению трудового коллектива.

38. Ночным считается рабочее время с:

- A) с 20.00 до 8.00;
- B) с 18.00 до 6.00;
- C) с 22.00 до 6.00;
- D) с 23.00 до 7.00.

39. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

- A) трудовой договор;
- B) трудовая книжка;
- C) приказ о приеме на работу;
- D) все вышеуказанные варианты.

40. К источникам трудового права относятся:

- A) только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде;
- B) нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений;
- C) все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника;
- D) все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

41. Автор, по действующему законодательству — ...

- A) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
- B) творческий коллектив, которым создано произведение;
- C) основные и вспомогательные работники при создании произведения;
- D) все ответы неправильные.

42. Авторское право не распространяется на:

- A) художественные произведения;
- B) идеи;

- С) музыкальные произведения;
- Д) литературные произведения.

43. Авторское право, по общему правилу, действует в течение:

- А) всей жизни автора;
- В) всей жизни автора и 30 лет после его смерти;
- С) всей жизни автора и 50 лет после его смерти;
- Д) всей жизни автора и 70 лет после его смерти.

44. В соответствии со статьей 138 Гражданского кодекса РФ интеллектуальной собственностью признается _____ право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполненных работ или услуг.

- А) постоянное;
- В) временное;
- С) исключительное;
- Д) авторское.

45. В качестве _____ охраняются технические решения, относящиеся к устройству:

- А) открытий;
- В) полезных моделей;
- С) изобретений;
- Д) интеллектуальной собственности.

46. В объективном смысле понятие «право интеллектуальной собственности» может рассматриваться как подотрасль _____ права, включающая в себя нормы права, регулирующие и защищающие права граждан и юридических лиц на результаты интеллектуальной деятельности:

- А) гражданского;
- В) трудового;
- С) административного;
- Д) конституционного.

47. В течение какого срока охраняются право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора:

- А) 30 лет;
- В) 50 лет;
- С) 70 лет;
- Д) бессрочно.

48. В ходе проведения _____ экспертизы проверяется наличие всех необходимых документов, соблюдение требований к документам заявки,

относится ли изобретение к объектам, которым предоставляется правовая охрана и др.

- A) предварительной;
- B) специальной;
- C) формальной;
- D) общей.

49. Внесение изменений, осуществляемых исключительно в целях обеспечения функционирования программы ЭВМ на конкретных технических средствах пользователя или под управлением конкретных программ пользователя, характеризует _____ программы ЭВМ:

- A) корректировку;
- B) право на использование;
- C) право на адаптацию;
- D) право на модернизацию.

50. Для возникновения исключительных прав на изобретение необходима подача заявки в соответствующие органы и выдача:

- A) авторского свидетельства;
- B) патента;
- C) удостоверения;
- D) охранной грамоты.

51. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, ...:

- A) содержит признаки открытия;
- B) имеет изобретательский уровень, промышленно применимо;
- C) имеет изобретательский уровень, ранее не использовалось;
- D) имеет изобретательский уровень, соответствует современным технологиям.

52. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются объектами:

- A) интеллектуальной собственности;
- B) авторского права;
- C) патентного права;
- D) смежного права.

53. Истечение срока действия авторского права на произведения означает:

- A) их переход в общественное достояние;
- B) их переход в собственность прямых наследников;
- C) их переход в управление органами опеки;
- D) передачу права по решению суда.

54. Нарушение авторских и смежных прав состоит в незаконном изготовлении и распространении _____ экземпляров произведений:

- A) не известных автору;
- B) неучтенных;
- C) дополнительных;
- D) контрафактных.

55. Объектами авторских прав являются произведения:

- A) литературных и музыкальных произведений;
- B) науки и техники;
- C) науки, литературы и искусства;
- D) техники и технологий.

56. Основным источником права интеллектуальной промышленной собственности в РФ является:

- A) «Патентный закон РФ»;
- B) «Закон об авторских и смежных правах»;
- C) Федеральный Закон «О техническом регулировании»;
- D) «О правовой охране программ для ЭВМ».

4.2. Типовые вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие, предмет и метод права.
2. Соотношение норм права.
3. Административно-правовые отношения, структура, виды.
4. Основы правового статуса личности: понятие, элементы.
5. Принципы правового положения человека и гражданина.
6. Основные права, свободы и обязанности
7. Понятие и виды субъектов административного права.
8. Компетенция органов исполнительной власти субъектов РФ.
9. Система органов и правовых средств защиты прав и свобод человека в РФ.
10. Деятельность органов исполнительной власти по защите прав и свобод человека.
11. Формы и методы защиты нарушенных прав и свобод человека от неправомерных действий должностных лиц.
12. Ответственность должностных лиц за посягательство на права и свободы человека.
13. Понятие, задачи и принципы государственной службы.
14. Виды гражданских правоотношений.
15. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
16. Дееспособность граждан РФ, ее содержание. Категории дееспособности.
17. Основания возникновения обязательства.

18. Элементы обязательственного правоотношения.
19. Виды обязательств. Система обязательств. Основания возникновения обязательств.
20. Понятие и виды договора купли-продажи.
21. Ответственность сторон по договору купли-продажи.
22. Договор энергоснабжения и его правовая характеристика.
23. Правовое регулирование авторских отношений.
24. Объекты и субъекты авторского права. Личные и имущественные права авторов.
25. Авторский договор: общая характеристика, стороны, предмет, форма, содержание. Виды авторских договоров.
26. Понятие смежных прав.
27. Понятие патентного права. Правовое регулирование патентных отношений.
28. Объекты и субъекты патентного права.
29. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
30. Трудовой договор. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.
31. Защита трудовых прав и законных интересов работников.
32. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет.
33. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.
34. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
35. Нормирование качества окружающей природной среды.
36. Экологический надзор и контроль.
37. Ответственность за экологические правонарушения.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

***ИНСТИТУТ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
МАШИНОСТРОЕНИЯ***

КАФЕДРА ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

Направленность (профиль): Автоматизация производственных процессов

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Королёв
2023

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Правовые основы инженерно-технической деятельности» является формирование структурированной системы знаний об источниках нормативно-правового регулирования инженерно-технической деятельности, основах гражданско-правового регулирования инженерно-технической деятельности и комплексе правовых норм, регулирующих инженерную деятельность.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами понятийным аппаратом, изучение основных категорий права;
- овладение основами юридического анализа, выявление и изучение проблем, возникающих при регулировании основ законодательства;
- анализ особенностей правового регулирования административных, гражданских и трудовых отношений;
- анализ особенностей правового регулирования в сфере авторского и патентного права;
- ознакомление с практикой применения правовых норм;
- приобретение умения работы с научной литературой, конспектирования и реферирования, овладение приемами библиографического анализа.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: традиционная технология

Тема и содержание практического занятия: Авторское и патентное право.

Авторское право. Принципы авторского права. Правовое регулирование авторских отношений. Объекты и субъекты авторского права. Личные и имущественные права авторов. Срок действия авторского права. Авторский договор (общая характеристика, стороны, предмет, форма, содержание). Виды авторских договоров. Понятие смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания. Срок действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав.

Понятие патентного права. Правовое регулирование патентных отношений. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезные модели, промышленные образцы. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.

Пример практического задания:

Найти патент на изобретение с названием «пространственный механизм манипулятора». Провести анализ структуры описания изобретения. Проанализировать текст описания изобретения, выделив в нём абзацы, относящиеся к области изобретения, описанию аналогов и прототипа, критике прототипа, получаемому техническому результату, описанию изобретения и его функционированию, формуле изобретения, описанию чертежей.

Продолжительность занятия— 4/ - ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: традиционная технология

*Тема и содержание практического занятия: **Основы трудового законодательства.***

Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Защита трудовых прав и законных интересов работников. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.

Продолжительность занятия—4 / - ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: традиционная технология

*Тема и содержание практического занятия: **Основы экологического законодательства.***

Принципы и нормы экологического права. Система экологического менеджмента. Экологические правоотношения. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Нормирование качества окружающей природной среды. Экологический надзор и контроль. Ответственность за экологические правонарушения.

Продолжительность занятия— 2 / - ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: традиционная технология

*Тема и содержание практического занятия: **Основы административного права.***

Предмет и метод административного права. Источники административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Принципы и признаки административного права. Система административного права.

Понятие административно-правовых норм. Структура и виды норм. Способы реализации норм. Действие норм во времени и в пространстве. Административное право и административное законодательство. Понятие

административно-правовых отношений, их структура и виды. Основания возникновения, изменения и прекращения отношений.

Продолжительность занятия– 2 / - ч.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: традиционная технология

Тема и содержание практического занятия: Особенности правового регулирования профессиональной деятельности инженера.

Техническое регулирование. Принципы технического регулирования. Технический регламент. Общие технические регламенты. Стандарт. Понятие технико-юридической нормы. Классификация технико-юридических норм. Проблемы реализации технико-юридических норм и пути повышения ее эффективности.

Пример практического задания:

В соответствии с заданной темой поиска по выбору преподавателя, определить по Международной патентной классификации (МПК) рубрику этой темы; просмотреть патенты данной рубрики и выбрать из множества аналогов только два для сравнения и выявления из них прототипа возможного заявляемого (выбор предоставляется студенту) технического решения; выделить признаки аналогов; результат поиска прототипа из двух аналогов занести в таблицу сравнения аналогов.

Продолжительность занятия– 4 / - ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование блока (раздела) дисциплины</i>	<i>Виды СРС</i>
1.	Темы 1-5	<i>Подготовка рефератов по темам:</i> 1. Особенности правового регулирования деятельности инженера. 2. Техническое решение задачи на основе методов ТРИЗ. 3. Материальная ответственность сторон трудового договора. 4. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. 5. Принципы правового положения человека и гражданина. 8. Виды административных взысканий. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. 10. Понятие, задачи и принципы государственной службы. 12. Обязательственное право как подотрасль гражданского права.

		13. Систематизация результатов информационно-патентного поиска для конъюнктурных исследований.
2	Экологическое право	<i>Подготовка рефератов по темам:</i> 1. Принципы и нормы экологического права. 2. Нормирование качества окружающей природной среды. 3. Экологический надзор и контроль. 4. Ответственность за экологические правонарушения.
3	Авторское право	<i>Подготовка рефератов по темам:</i> 1. Принципы авторского права и правовое регулирование авторских отношений. 2. Патентное право и правовое регулирование патентных отношений. 3. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. 4. Международная классификация изобретений. 5. Понятие «патентная чистота», её значение для производственной и предпринимательской деятельности.
4	Трудовое право	<i>Подготовка докладов по темам:</i> 1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие и виды занятости. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. 2. Место трудового договора в системе договоров о труде. Классификация трудовых договоров. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд. Недействительность условий трудового договора. 3. Защита трудовых прав и законных интересов работников. 4. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.

5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной формы обучения

5.1. Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Содержание работы должно дополнительно раскрываться таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением приводится список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объём контрольной работы – 15 - 20 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервала, шрифт Times New Roman).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Рукавишникова, И. В. Право : учебник / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-727-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953339> (дата обращения: 10.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Карпычев, М. В. Гражданское право : учебник : в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0857-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066009> (дата обращения: 10.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Стариков Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996119> (дата обращения: 10.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Муниципальное право: Практикум для бакалавров / Отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-594-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010024> (дата обращения: 10.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-

М, 2021. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080890> (дата обращения: 10.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Крассов, О. И. Экологическое право: Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992084> (дата обращения: 10.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.diss.rsl.ru/>
- 2 <http://www.rucont.ru/>
- 3 <http://www.book.ru>
- 4 <http://e.lanbook.com/>
- 5 <http://www.biblio-online.ru>
- 6 <http://ies.unitech-mo.ru/>
- 7 <http://unitech-mo.ru/>
- 8 www.znanium.com
- 9 www.biblioclub.ru
- 10 www.fips.ru – Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности»
- 11 www.rupto.ru – Сайт Роспатента – Федеральной службы по интеллектуальной собственности

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: *MSOffice, Excel*

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды «Университет»: Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Правовые основы инженерно-технической деятельности».