



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора

А.В. Троицкий

« ___ » _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: «Электронный бизнес»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев

2023

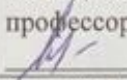
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор к.э.н., доцент Петухов В. Д. Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»: – Королев МО: «Технологический университет», 2023 .


Рецензент: к.э.н. Джамалдинова М.Д.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС) по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «Технологического университета». Протокол № 9 от 11.04.2023 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор 			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 27.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  к.э.н. П. В. Смирнова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Целью изучения дисциплины является:

1. Формирование комплекса знаний о международных принципах унификации и гармонизации совокупных процессов в системе международной торговли.
2. Получение знаний о направлениях и инструментах повышения эффективности внешнеэкономической деятельности российских участников.
3. Формирование комплекса знаний о работе российских экспортоориентированных предприятий на рынках иностранных партнеров.
4. Формирование знаний о видах деятельности субъектов ВЭД.
5. Формирование знаний о видах внешнеэкономических операций.
6. Получение знаний о международной практике осуществления ВЭД.
7. Формирование комплекса знаний о мерах межгосударственного и национального регулирования внешнеторговых процессов в системе международной торговли.
8. Формирование комплекса знаний о процессе подготовки и проведения внешнеэкономической сделки.
9. Формирование комплекса знаний о содержании и этапах подготовки внешнеторгового контракта.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Раскрыть основные направления и виды ВЭД.
2. Представить механизм ВЭД экспортоориентированных предприятий, организаций, компаний и фирм.
3. Представить состав и содержание функций предприятий, субъектов ВЭД.
4. Представить стратегию ВЭД в России, динамику и направления ее развития.
5. Дать сравнительные характеристики российской и зарубежной практики отдельных стран в области государственного регулирования внешнеторговых процессов.
6. Сформировать комплекс знаний о порядке заключения международной коммерческой сделки.
7. Сформировать комплекс знаний о порядке заключения и особенностях внешнеторговых контрактов.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

универсальные компетенции

- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональные компетенции

- ПК-9 - способен организовывать деятельность по управлению патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов и лицензированию;
- ПК-10 - способен разрабатывать и обосновывать предложения по приобретению и реализации технологических, продуктовых и иных интеллектуальных активов, и организаций.

После завершения освоения данной дисциплины студент приобретает:

трудовые действия

- УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
- УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
- ПК-9.2 - организовывает патентную экспертизу разработок организации, формирует патентные заявки на новые технологии в рамках серии продуктов с учетом страны пребывания и перспективных зарубежных рынков;
- ПК-10.2 - проводит исследования существующих на рынке технологий и продуктов как потенциальных активов и формировать предложения по приобретению активов;

необходимые умения

- УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ним;
- УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов;
- и ограничений, действующих правовых норм;
- ПК-9.1 - использует в профессиональной деятельности нормы права на объекты интеллектуальной собственности в различных странах;
- ПК-10.1 - использует в профессиональной деятельности лучшие практики управления активами организации;

необходимые знания

- УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;
- ПК-9.3 - разрабатывает и обосновывает лицензионную политику, разрабатывает политику выдачи лицензий на использование запатентованных технологий с целью повышения конкурентоспособности бизнеса на международном уровне;
- ПК-10.3 - оценивает стоимость активов, анализирует бизнес-эффективность использования активов и разрабатывает мероприятия по повышению эффективности использования активов организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах учебного плана: «Математика», «Экономическая теория», «Финансы», «Основы проектной деятельности», «Основы права», «Основы алгоритмизации и программирования», «Электронный бизнес», «Электронная коммерция» и компетенциях: УК-1, УК-2, УК-10, УК-11, ОПК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Информационное право», «Конкурентоспособность и продвижение продукта», «Бизнес и инновации в сфере ИТ», «Информационные системы управления производственной компанией», «Экономическая устойчивость предприятия», при прохождении практик и написании выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Общая трудоемкость	144	144		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
Аудиторные занятия	48	48		
Лекции (Л)	16	16		
Практические занятия (ПЗ)	32	32		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Текущий контроль знаний (7-8, 15-16)	Тест	Тест		

недели)				
Самостоятельная работа	96	96		
Курсовые работы	-	-		
Расчетно-графические работы	-	-		
Контрольная работа, домашнее задание	+	+		
Вид итогового контроля	зачет	зачет		
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
Виды занятий	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия	20	20		
Лекции (Л)	8	8		
Практические занятия (ПЗ)	12	12		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Самостоятельная работа	124	124		
Курсовые, работы	-	-		
Расчетно-графические работы	-	-		
Контрольная работа, домашнее задание	+	+		
Вид итогового контроля	зачет	зачет		

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, часов очн./о-з/	Практические занятия, часов очн./о-з/	Занятия в интерак- тивной форме, часов очн./о-з/	Практическая подго- товка, час. очн./о-з/	Код компетенций
Тема 1. Виды и направления внешнеэкономической деятельности. Стратегия развития внешнеэкономической деятельности РФ	2/1	4/1	2/1	2/1	УК-2
Тема 2. Особые режимы ВЭД	2/1	4/1	2/1	2/1	УК-2
Тема 3. Государственное регулирование ВЭД	2/1	4/1	2/1	2/1	УК-2
Тема 4. Субъекты внешнеэкономической деятельности	2/1	4/2	2/2	2/2	УК-2 ПК-9 ПК-10
Тема 5. Внешнеторговые операции и типы сделок	2/1	4/1	2/1	2/1	УК-2
Тема 6. Этапы подготовки международной коммерческой сделки	2/1	4/2	2/2	2/2	УК-2 ПК-9 ПК-10
Тема 7. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	2/1	4/1	2/1	2/1	УК-2
Тема 8. Внешнеторговые контракты	2/1	4/3	2/3	2/3	УК-2 ПК-9 ПК-10
Итого:	16/8	32/12	16/12	16/12	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Виды и направления внешнеэкономической деятельности.
 Стратегия развития внешнеэкономической деятельности РФ.
 Виды внешнеэкономической деятельности.
 Направления внешнеэкономической деятельности.
 Перспективные виды ВЭД в РФ. Внешнеэкономические связи.
 Стратегия развития внешнеэкономической деятельности РФ: состояние, направления развития, географическая диверсификация.

Тема 2. Особые режимы ВЭД
 Приграничная и прибрежная торговля.
 Свободные экономические зоны.

Тема 3. Государственное регулирование ВЭД
 Цели и принципы внешнеэкономической политики государства.
 Законодательство, регламентирующее ВЭД России.
 Органы, регулирующие ВЭД России.
 Методы государственного регулирования.
 Таможенно-тарифное регулирование и нетарифное регулирование

Тема 4. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
 Классификация участников ВЭД по профилю деятельности: Экспортеры-производители, организации-посредники, содействующие организации.

Перечень специализированных ВО в сфере ВЭД. Содействующие организации: Ассоциации внешнеэкономического сотрудничества (АВЭС), Отраслевые союзы (объединения) экспортеров-производителей, международные организации, Представительства содействующих организаций за рубежом.

Состав участников ВЭД по характеру внешнеторговых операций. Группы экспортеров. Группа импортеров. Специализированные посредники.

Организационно-правовые формы участников ВЭД.

Тема 5. Внешнеторговые операции и типы сделок.

Виды внешнеторговых операций. Признаки внешнеторговых операций. Классификация внешнеторговых операций и сделок в системе международной торговли.

Внешнеторговые сделки. Понятие международной сделки.

Содержание понятия "внешнеторговая сделка" и основные виды внешнеторговых сделок. Классификация сделок в международной торговле в зависимости от предмета (объекта) сделки. Сделки по купле-продаже товаров.

Товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе: Сделки с единовременной поставкой, в том числе бартерные сделки,

прямая компенсация; Соглашения с длительными сроками исполнения, в том числе базовые соглашения, соглашения о товарообмене на основе писем-обязательств, протоколы о товарообмене; Компенсационные сделки на коммерческой основе: Краткосрочные компенсационные сделки, в том числе частичная компенсация, полная компенсация, трехсторонняя компенсация; Встречные закупки, в том числе параллельные сделки, джентльменские соглашения, соглашения с передачей финансовых обязательств; Авансовые закупки; Компенсационные сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве: крупномасштабные долгосрочные компенсационные соглашения с обратной закупкой товаров, в том числе соглашения, в которых обязательства по компенсационным закупкам превышают стоимость поставляемых товаров; соглашения, в которых обязательства по закупкам равны или ниже стоимости поставляемого оборудования; Сделки о "разделе продукции"; Сделки "развитие—импорт".

Тема 6. Этапы подготовки международной коммерческой сделки.

Особенность этапов подготовки международной коммерческой сделки. Система документооборота на каждом этапе сделки.

Виды оферт, запросов, коммерческих предложений.

Тема 7. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Эволюция развития Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.

ТН ВЭД: назначение, сфера применения, история развития.

Структура ТН ВЭД.

Предварительное решение по классификации товаров.

Тема 8. Внешнеторговые контракты.

Внешнеторговый контракт и его виды. Условия контракта: существенные и несущественные, индивидуальные и универсальные. Базисные условия контрактов купли-продажи.

Основные статьи внешнеторговых контрактов: преамбула, определение сторон, предмет договора, цена, общую сумму контракта, качество товара, сроки поставки, условия платежа, упаковку и маркировку товаров, гарантии, штрафные санкции и возмещение убытков, страхование, обстоятельства непреодолимой силы, арбитражная оговорка.

Определение сторон и предмета контракта. Количественные и качественные характеристики предмета контракта. Способы определения качества товара в контрактах. Срок и дата поставки. Базисные условия поставки. Цена товара. Различные цены, применяемые в контрактах. Скидки с цены. Виды скидок. Условия платежа. Порядок отгрузки и условия сдачи-приемки. Порядок сдачи-приемки. Гарантии. Рекламации и санкции. Сроки предъявления рекламации. Условия страхования. Условия упаковки и маркировки. Требования к упаковке: общие и специальные. Штрафные

санкции. Форс-мажорная и арбитражная оговорки в контрактах. Прочие условия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 303 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350> (дата обращения: 18.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03098-2. –

Дополнительная литература:

1. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учеб. пособие / Н.А. Сберегаев — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 314 с.
<http://znanium.com/>

Рекомендуемая литература:

- 1 Иванов И.Н. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. - М.: Инфра-М, 2013. - 297с.
- 2 Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. – 237с.
- 3 Е.В.Лупикова, Н.К.Пашук. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности: электронный учебник -М.: КНОРУС, 2010.
- 4 Е.Д. Халевинская., Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / (Гриф), издательство: Магистр, ISBN 978-5-9776-0157-3, 2010 г.
- 5 Воронкова, О. Н., Пузакова, Е. П. Внешнеэкономическая деятельность : учеб. пособие. М. : Экономист, 2007.
- 6 [Инкотермс: Международные правила толкования торговых терминов](#).- М.: Издательство: "Омега-Л" 2006. – 76 с.

- 7 Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Основы / Под ред. Л.Е. Стровского. М., 2006.
- 8 Внешнеэкономический толковый словарь / под ред. И.П. Фаминского. М.: ИНФРА-М, 2005.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

- 1 Вопросы экономики
- 2 Российский экономический журнал
- 3 Экономический анализ: теория и практика
- 4 Экономическая наука современной России
- 5 Ведомости

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice 2013

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы библиотеки Университета
2. Консультант Плюс.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска) ;
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: Электронный бизнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
1	УК-2-	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1-8	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ним УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
2	ПК-9	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач	Тема 4,6,8	ПК-9.2 Организовывает патентную экспертизу разработок организации, формирует патентные заявки на новые технологии в рамках серии продуктов с учетом страны пребывания и перспективных зарубежных рынков	ПК-9.1 Использует в профессиональной деятельности нормы права на объекты интеллектуальной собственности в различных странах	ПК-9.3 Разрабатывает и обосновывает лицензионную политику, разрабатывает политику выдачи лицензий на использование запатентованных технологий с целью повышения конкурентоспособности бизнеса на международном уровне

		во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами				
3	ПК-10	Способен разрабатывать и обосновывать предложения по приобретению и реализации технологических, продуктовых и иных интеллектуальных активов, и организаций	Тема 4, 6, 8	ПК-10.2 Проводит исследования существующих на рынке технологий и продуктов как потенциальных активов и формировать предложения по приобретению активов	ПК-10.1 Использует в профессиональной деятельности лучшие практики управления активами организации	ПК-10.3 Оценивает стоимость активов, анализирует бизнес-эффективность использования активов и разрабатывает мероприятия по повышению эффективности использования активов организации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критериальное оценивание – это оценивание по критериям, то есть оценка складывается из составляющих (критериев), которые отражают достижения обучающихся по разным направлениям развития их учебно-познавательной компетентности.

Критерии оценки по предмету являются предметными образовательными целями, которые при переводе на язык характеристик обучающегося дают портрет идеально обученного человека.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Высокий уровень: высокий уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Продвинутый уровень: обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками по дисциплине. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень: базовый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Компетенция не сформирована: результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Шкала оценивания

Характеристика уровней освоения компетенций		
Уровни	Содержание	Проявление
Компетенция не сформирована	Результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых элементарных знаний основных вопросов	Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний
Базовый	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях
Высокий	Высокий уровень является основой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях

Критерии оценки уровня освоения компетенции

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-2	Доклад, реферат	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов;</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне – 3-4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне – 1-2 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 0 баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада, выступления, заявления, обозначенной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
ПК-9	Доклад, решение ситуационных задач	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов;</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне – 3-4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне – 1-2 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 0 баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада, выступления, заявления, обозначенной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
ПК-10	Доклад, решение ситу-	А) полностью сформирована	Проводится в письменной и/или устной форме. Критерии оценки:

DAF										
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 2

2. Заполните таблицу, указав, кто из участников сделки – экспортер (Э) или импортер (И) – представляет и оплачивает указанные в таблице коммерческие документы.

БУП	Счет-фактура, упаковочный лист	Экспортная лицензия	Транспортный документ на основную перевозку	Страховой полис	Импортная лицензия	Сертификат происхождения	Консульский счет
	1	2	3	4	5	6	7
EXW							
FAS							
FOB							
FCA							
CAF							
CPT							
CIF							
CIP							
DES							
DEQ							
DDP							
DDU							
DAF							

Типовой пример тестов:

- Внешняя торговля – торговля между странами, состоящая:
 - из вывоза и ввоза товаров и услуг
 - из вывоза и ввоза товаров
 - из вывоза и ввоза товаров, услуг и капитала
 - из вывоза и ввоза товаров, услуг, финансовых активов
- Сальдо торгового баланса это:
 - разница между экспортом и импортом товаров
 - разница между импортом и экспортом товаров
 - разница между экспортом и импортом товаров и услуг
 - разница между импортом и экспортом товаров и услуг
- Внешнеторговый оборот это:
 - сумма экспорта и импорта товаров
 - сумма экспорта и импорта товаров и услуг
 - разница между экспортом и импортом товаров и услуг
 - разница между импортом и экспортом товаров и услуг
- Организация ВТО бала создана:
 - в 1947 году

- в 1995 году
- в 1993 году
- в 1945 году

5. Соглашения Уругвайского раунда включают в себя:

- соглашения по правовым аспектам международных сделок
- соглашения по торговле товарами, соглашения по торговле услугами, соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности
- соглашения о порядке вступления стран в члены ВТО
- соглашения по процедурам инвестиционных операций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Тестирование	УК-2	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования представляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно – 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Тестирование	УК-2 ПК-9 ПК-10	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования представляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно – 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.

<p>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</p>	<p>Зачет</p>	<p>УК-2 ПК-9 ПК-10</p>	<p>2 вопроса</p>	<p>Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут.</p>	<p>Результаты предоставляются в день проведения экзамена.</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«Зачтено»: Студент демонстрирует знание основных понятий предмета; Студент демонстрирует умение применить полученные знания в практических ситуациях; Студент активно работал на практических занятиях; Студент дает ответы на дополнительные вопросы без ошибок.</p> <p>«Незачтено»: Студент демонстрирует фрагментарные знания по темам дисциплин; Студент не знает основные понятия предмета; Студент не умеет использовать и применять полученные знания на практике; Студент не работал на практических занятиях; • Студент не отвечает на дополнительные</p>
---	--------------	--------------------------------	------------------	--	---	--

					вопросы. • Или 31 балл по итогам семестра в БРС
--	--	--	--	--	--

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся, согласно приказу «О внедрении новой балльно-рейтинговой системы контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся» № 01-04/428 от 25 сентября 2020 г.

Типовые вопросы к зачету

1. Сущность, понятие, основные направления и виды внешнеэкономической деятельности.
2. Особые режимы ВЭД.
3. Приграничная и прибрежная торговля: определение, сущность, особенности.
4. Свободные экономические зоны. Определение, сущность, особенности, классификация.
5. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства. Законодательство и органы, регламентирующее ВЭД России. Методы государственного регулирования ВЭД РФ.
6. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД РФ.
7. Нетарифное регулирование ВЭД РФ.
8. ВТО: история, цели создания, основные принципы деятельности, процедура присоединения к организации, общие преимущества от членства.
9. Процесс присоединения России к ВТО.
10. Понятие, экономическая сущность, классификация международного движения капитала.
11. Современные тенденции и влияние международного движения капитала на мировую экономику. Иностраные инвестиции в экономике России.
12. Международное движение технологий.
13. Классификация субъектов ВЭД во внешнеэкономической сфере России.
14. Производители-экспортеры без посредников и особенности их функционирования на внешнем рынке.
15. Организации-посредники и особенности их функционирования на внешнем рынке.
16. Классификация посредников и торгово-посреднических операций на мировом рынке: в зависимости от характера взаимоотношений принципала и посредника; по месту на рынке.

17. Причины обращения к посредникам. Преимущества и эффективность торгово-посреднических операций.
18. Критерии выбора посредника \ фирмы-принципала.
19. Содействующие на внешнеэкономическом рынке организации и особенности их функционирования.
20. Состав участников ВЭД по характеру внешнеторговых операций.
21. Организационно-правовые формы участников ВЭД с учетом специфики субъекта ВЭД.
22. Сущность и направления классификации внешнеторговых операций и сделок.
23. Классификации внешнеторговых операций по направлениям потоков и предмету сделки.
24. Классификация внешнеторговых операций по степени самостоятельности и форме оплаты поставки.
25. Основные этапы подготовки международной коммерческой сделки.
26. Установление делового контакта с иностранными партнерами: сущность этапа, присущие процедуры и документы.
27. Оформление заказа покупателем: сущность этапа, присущие процедуры и документы.
28. Выбор условий поставки и форм расчета за ее выполнение: сущность этапа, присущих ему процедур и документов.
29. Исполнение заказа продавцом: сущность этапа, присущих ему процедур и документов.
30. Основные принципы Инкотермс-2010.
31. Характеристика базисных условий поставки товаров.
32. Распределение расходов и обязательств между экспортером и импортером согласно Инкотермс-2010.
33. Сущность и виды внешнеторговых контрактов, существующие в международной практике.
34. Классификация условий и основные статьи внешнеторговых контрактов
35. Определение сторон и предмета внешнеторгового контракта.
36. Количественные и качественные характеристики предмета контракта.
37. Способы определения срока и даты поставки в контрактах.
38. Способы фиксации цены в контрактах. Виды цен и скидок, выделяемых в международной практике.
39. Способы определения условий платежа в контрактах.
40. Определение порядка отгрузки и условий сдачи-приемки товара по международному контракту.
41. Способы определения гарантий, рекламаций и санкций в контрактах. Штрафные санкции, форс-мажорная и арбитражная оговорка в контрактах.
42. Условия упаковки и маркировки товара в международной практике.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: Электронный бизнес

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Цель дисциплины:

1. Формирование комплекса знаний о международных принципах унификации и гармонизации совокупных процессов в системе международной торговли.
2. Получение знаний о направлениях и инструментах повышения эффективности внешнеэкономической деятельности российских участников.
3. Формирование комплекса знаний о работе российских экспортоориентированных предприятий на рынках иностранных партнеров.
4. Формирование знаний о видах деятельности субъектов ВЭД.
5. Формирование знаний о видах внешнеэкономических операций.
6. Получение знаний о международной практике осуществления ВЭД.
7. Формирование комплекса знаний о мерах межгосударственного и национального регулирования внешнеторговых процессов в системе международной торговли.
8. Формирование комплекса знаний о процессе подготовки и проведения внешнеэкономической сделки.
9. Формирование комплекса знаний о содержании и этапах подготовки внешнеторгового контракта.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть основные направления и виды ВЭД.
2. Представить механизм ВЭД экспортоориентированных предприятий, организаций, компаний и фирм.
3. Представить состав и содержание функций предприятий, субъектов ВЭД.
4. Представить стратегию ВЭД в России, динамику и направления ее развития.
5. Дать сравнительные характеристики российской и зарубежной практики отдельных стран в области государственного регулирования внешнеторговых процессов.
6. Сформировать комплекс знаний о порядке заключения международной коммерческой сделки.
7. Сформировать комплекс знаний о порядке заключения и особенностях внешнеторговых контрактов.

2. Указания по проведению практических занятий

Виды практических занятий:

- практическая работа в группах;
- ситуационные задачи;
- подготовка и доклад реферата;

- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Виды и направления внешнеэкономической деятельности. Стратегия развития внешнеэкономической деятельности РФ.

Виды ВЭД. Основные направления ВЭД. Перспективные направления ВЭД в РФ. Цели и принципы внешнеэкономической политики. Приоритетные направления внешнеэкономической политики. Внешнеэкономические связи. Географическая диверсификация внешнеэкономических связей России.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Особые режимы ВЭД.

Приграничная и прибрежная торговля: международные документы, соглашения, правила ведения хозяйствования.

Свободные экономические зоны: примеры мирового опыта, классификация, преференции. Анализ свободных экономических зон в РФ, изучение нормативной базы и сложившейся практики. Особые режимы ВЭД. Свободные экономические зоны: изучение и анализ мирового опыта на конкретных примерах по разным регионам и странам.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Государственное регулирование ВЭД.

Основные цели и принципы государственной внешнеэкономической политики. Основные органы и документы, регулирующие ВЭД. Тарифно-таможенное регулирование: экспортный таможенный тариф и импортный таможенный тариф.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Государственное регулирование ВЭД.

Нетарифное регулирование ВЭД: экономические методы, административные методы, торгово-политические методы.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: метод кейсов; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Субъекты внешнеэкономической деятельности.

Классификация участников ВЭД по профилю и видам: производители-экспортеры без посредников, организации-посредники, содействующие организации.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Субъекты внешнеэкономической деятельности.

Классификация участников ВЭД по характеру внешнеторговых операций. Классификация участников ВЭД по организационно-правовым формам.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Внешнеторговые операции и типы сделок.

Виды внешнеторговых операций. Признаки внешнеторговых операций. Классификация внешнеторговых операций в системе международной торговли.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Внешнеторговые операции и типы сделок.

Классификация внешнеторговых сделок в системе международной торговли. Внешнеторговые сделки. Понятие международной сделки. Анализ и классификация сделок на безвалютной основе.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: метод кейсов; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Этапы подготовки международной коммерческой сделки.

Изучение этапов сделки. Изучение системы документооборота на каждом этапе сделки. Изучение видов оферт, запросов, коммерческих предложений, прочих документов, оформляющих этап сделки.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Этапы подготовки международной коммерческой сделки.

Составление аналитической таблицы, описывающей этапы сделки, присущие им процедуры и документы.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Базисные условия контрактов купли-продажи.

История документа Инкотермс. Базисные условия контрактов купли-продажи. Изучение принципов распределения расходов между экспортером и импортером согласно Инкотермс-2010. Изучение обязанностей продавца и покупателя по предоставлению и оплате коммерческих документов в системе Инкотермс-2010.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Базисные условия контрактов купли-продажи.

Составление аналитической таблицы по распределению обязательств по выполнению поставки согласно каждому базисному условия поставки. Составление аналитической таблицы по подготовке документов по выполнению поставки согласно каждому базисному условия поставки.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; докладов.

Тема и содержание практического занятия: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Изучение и анализ построения ТН ВЭД РФ (товарные позиции и относящиеся к ним цифровые коды).

Изучение ОПИ 1-6 (Основные правила интерпритации).

Изучение Примечаний к разделам.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; докладов.

Тема и содержание практического занятия: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Решение ситуационных задач по вариантам:

- установление классификационного кода товара по ТН ВЭД РФ;
- обоснование решения о невозможности классификации товара по десятизначному коду.
- Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Внешнеторговые контракты.

Изучение видов внешнеторгового контракта. Изучение существенных и несущественных условий контракта. Изучение состава статей контракта.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Внешнеторговые контракты.

Изучение основных статей внешнеторговых контрактов: преамбула, определение сторон, предмет договора, цена, общая сумма контракта, качество товара, сроки поставки, условия платежа, упаковку и маркировка товаров, гарантии, штрафные санкции и возмещение убытков, страхование, обстоятельства непреодолимой силы, арбитражная оговорка. Изучение различных цен и скидок с цены, применяемые в контрактах.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды СРС
1.	Виды и направления внешнеэкономической деятельности. Стратегия развития внешнеэкономической деятельности РФ.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): структурный анализ экспортного и импортного потока РФ, анализ платежного баланса страны, направления развития ВЭД, диверсификация ВЭД.
2.	Особые режимы ВЭД.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): свободные экономические зоны РФ, Японии, Англии, Китая, США, Германии, Сингапура, СЭЗ Гон-Конг.
3.	Государственное регулирование ВЭД.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): налоговые методы регулирования ВЭД, валютные методы, количественные ограничения экспорта и импорта, экспортный контроль, контроль качества, валютный контроль, таможенно-административные требования.
4.	Субъекты внешнеэкономической деятельности.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): отраслевой анализ производителей-экспортеров без посредников, транспортные компании в сфере ВЭД, роль и место инжиниринговых компаний в сфере ВЭД.
5.	Внешнеторговые опе-	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.

	рации и типы сделок.	Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): экспортные, импортные, реэкспортные и реимпортные операции; сделки на безвалютной основе (встречные сделки).
6.	Этапы подготовки международной коммерческой сделки.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): международная коммерческая сделка в системе ВЭД.
7.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): ОПИ 1-6, Примечания к разделам.
8.	Внешнеторговые контракты. Базисные условия контрактов купли-продажи.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Разработка, представление и защита внешнеторгового контракта. Эволюция развития Инкотермс, характеристика БУП, международная практика применения БУП в контрактах.

5. Указания по выполнению контрольных работ

5.1. Требования к структуре.

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

Во введении обосновывается актуальность темы, цель, задачи и методы исследования.

Основная часть работы должна включать основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

В заключении делаются обобщающие выводы о проделанной работе. Все разделы домашней работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны между собой.

5.3. Требования к оформлению.

Объем контрольной работы должен быть в пределах 12-15 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (межстрочный интервал 1,5, шрифт Times New Roman). Страницы работы сшиваются в папке «скоросшивателе» или переплетаются.

5.4. Темы контрольной работы.

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетной книжки студента.

Тематика письменных контрольных работ

- 1 Сходство и отличие понятий «внешнеэкономические связи» и «внешнеэкономическая деятельность».
- 2 Основные формы внешнеэкономической деятельности.
- 3 Основные виды внешнеэкономической деятельности.
- 4 Основные функции, сущность и предмет ВЭД.
- 5 Особые режимы ВЭД.
- 6 Приграничная и прибрежная торговля: определение, сущность, особенности.
- 7 Свободные экономические зоны: определение, сущность, особенности, примеры.
- 8 Предпосылки появления в составе отечественной экономики ВЭД.
- 9 Важность классификации субъектов ВЭД во внешнеэкономической сфере.
- 10 Экспортоориентированные структуры, работающие на внешнем рынке без посредников.
- 11 Особенность функционирования на внешнем рынке производственных предприятий, компаний и объединений.
- 12 Особенность функционирования на внешнем рынке консорциумов.
- 13 Особенность функционирования на внешнем рынке совместных предприятий.
- 14 Особенность функционирования на внешнем рынке производственных кооперативов.
- 15 Особенность функционирования на внешнем рынке транспортных компаний.
- 16 Особенность функционирования на внешнем рынке организаций-посредников.
- 17 Основные задачи, сущность и предмет деятельности отраслевых внешнеэкономических объединений.
- 18 Основные функции, сущность и предмет деятельности смешанных обществ.
- 19 Основные задачи, сущность и направления деятельности торговых домов.
- 20 Основные принципы, сущность и предмет деятельности трейдинговых компаний.
- 21 Основные принципы, сущность и предмет деятельности содействующих организаций.
- 22 Виды внешнеторговых сделок.
- 23 Процедура заключения и исполнения контракта.
- 24 Базисные условия поставки. Общая характеристика Инкотермс.
- 25 Практика и методы определения внешнеторговых цен.
- 26 Формы международных расчетов.
- 27 Арендные и подрядные сделки.
- 28 Лицензионные соглашения.

- 29 Сделки на передачу ноу-хау.
- 30 Компенсационные сделки и их виды.
- 31 Агентские соглашения.
- 32 Международная биржевая торговля. Международные товарные биржи.
- 33 Организация торговли готовой продукцией на международном рынке.
- 34 Организация международных торгов. Тендеры.
- 35 Организация и формы торговли результатами интеллектуальной деятельности и услугами.
- 36 Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.
- 37 Кредитование во внешнеторговой деятельности.
- 38 Международный факторинг.
- 39 Международная практика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 40 Нетарифные ограничения внешнеторговых операций.
- 41 Таможенно-тарифное регулирование.
- 42 Принципы торгово-тарифного регулирования.
- 43 Методы нетарифных ограничений ВЭД.
- 44 Меры валютного контроля и стимулирования промышленного экспорта.
- 45 Основные виды экономической информации. Экономическая информация по ВЭД.
- 46 Международные инвестиции и формы международного движения капитала.
- 47 Современные тенденции в международном инвестировании.
- 48 Прямые и портфельные зарубежные инвестиции.
- 49 Формы международных корпораций.
- 50 Платежный баланс страны.
- 51 Международное движение технологий.
- 52 Элементы и эволюция мировой валютной системы.
- 53 Валютный рынок и валютный курс.

Контрольная работа должна быть своевременно представлена преподавателю. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 303 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350> (дата обращения: 18.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03098-2. –

Дополнительная литература:

1. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учеб. пособие / Н.А. Сберегаев — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 314 с.
<http://znanium.com/>

Рекомендуемая литература:

- 1 Иванов И.Н. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. - М.: Инфра-М, 2013. - 297с.
- 2 Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. – 237с.
- 3 Е.В.Лупикова, Н.К.Пашук. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности: электронный учебник -М.: КНОРУС, 2010.
- 4 Е.Д. Халевинская., Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / (Гриф), издательство: Магистр, ISBN 978-5-9776-0157-3, 2010 г.
- 5 Воронкова, О. Н., Пузакова, Е. П. Внешнеэкономическая деятельность : учеб. пособие. М. : Экономист, 2007.
- 6 [Инкотермс: Международные правила толкования торговых терминов.](#)- М.: Издательство: "Омега-Л" 2006. – 76 с.
- 7 Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Основы / Под ред. Л.Е. Стровского. М., 2006.
- 8 Внешнеэкономический толковый словарь / под ред. И.П. Фаминского. М.: ИНФРА-М, 2005.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**Интернет-ресурсы:**

1. Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>
2. Журнал «Вопросы экономики» - www.vopreco.ru
3. Официальный сайт Международной организации труда – www.ilo.ru
4. Официальный сайт ВТО – www.wto.ru
5. Официальный сайт ФТС - <http://customs.ru>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice 2013.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы библиотеки Университета
2. Консультант Плюс.