



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора

А. В. Троицкий

«___» _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ»

Направление подготовки: 38.03.05 – Бизнес-информатика

Профиль: Электронный бизнес

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

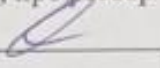
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Панявин А.В. Рабочая программа дисциплины: «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: д.с.н., проф. Т. Ю. Кирилина

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «Технологического университета». Протокол № 9 от 11.04.2023 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.с.н, профессор 			
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 15.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  к.э.н. П. В. Смирнова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.04.2023			

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

- сформировать у студентов знания по вопросам правового регулирования общественных отношений;
- учить применению на практике полученных знаний;
- обеспечить правовую основу практических умений решения студентами юридических проблем в сфере публичного права;
- подробно изучить базовые правовые институты ведущих отраслей российского законодательства;
- уделить достаточное внимание вопросам защиты прав и интересов участников конституционных правоотношений.

Основной задачей дисциплины является ознакомление студентов со следующими аспектами юриспруденции:

- понятием и признаками права;
- принципами и типологией права;
- функциями права;
- понятием, структурой и видами правоотношений;
- понятием и составом правонарушения;
- базовыми институтами ведущих отраслей российского законодательства: конституционного, административного, гражданского, уголовного и других.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

универсальные компетенции

- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-9 - способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

После завершения освоения данной дисциплины студент приобретает:

трудовые действия

- УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;

- УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
- УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;

необходимые умения

- УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ним
- УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, и ограничений, действующих правовых норм;
- УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;

необходимые знания

- УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;
- УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по ранее изученным дисциплинам: «Профессиональная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ», «Основы права» и на компетенциях: УК-2, УК-9, УК-11, ПК-11.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Общая трудоемкость	108			108	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	32			32	
Лекции (Л)	16			16	
Практические занятия (ПЗ)	16			16	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Самостоятельная работа	76			76	
Курсовые работы (проекты)	-			-	
Расчетно-графические работы	-			-	
Контрольная работа, домашнее задание	+ -			+ -	
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест			Тест	
Вид итогового контроля	Зачет			Зачет	
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Виды занятий	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия	16			16	
Лекции (Л)	8			8	
Практические занятия (ПЗ)	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Самостоятельная работа	92			92	
Курсовые работы (проекты)	-			-	
Расчетно-графические работы	-			-	
Контрольная работа, домашнее задание	+ -			+ -	
Вид итогового контроля	Зачет			Зачет	

4.Содержание дисциплины (модуля)
4.1 Темы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, часов очн./0-3	Практические занятия, часов очн./0-3	Занятия в интерактив- ной форме, часов очн./0-3	Практическая подготовка, час. очн./0-3	Код компетенций
Тема 1. Сущность право- ведения как юридиче- ской науки и учебной дисциплины. Право и государство.	2 /0	2 /0	0,5 /0		УК-2 УК-9
Тема 2. Нормы права и их структура. Источники права. Правовые систе- мы современности.	2/1	2/1	1/1		УК-2 УК-9
Тема 3. Правонарушение и юридическая ответ- ственность.	2/1	2/1	1/1		УК-2 УК-9
Тема 4.Правовые основы Российской Федерации.	2/1	2/1	1/1		УК-2 УК-9
Тема 5.Сущность и ос- новные институты граж- данского права.	2/1	2/1	1/1		УК-2 УК-9
Тема 6.Сущность и ос- новные институты се- мейного права.	2/1	2/1	1/1		УК-2 УК-9
Тема 7.Сущность и ос- новные институты тру- дового права.	2/1	2/1	1/1		УК-2 УК-9
Тема8.Сущность и ос- новные институты уго- ловного права	1	1	0,5		УК-2 УК-9
Тема 9.Сущность и ос- новные институты адми- нистративного права.	1/1	1/1	1/1		УК-2 УК-9
ИТОГО	16/8	16/8	8/8	-	

4.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Сущность правоведения как юридической науки и учебной дисциплины. Право и государство.

Предмет правоведения как учебной дисциплины. Структура, цели, задачи правоведения. Роль правоведения в формировании целостного представления об основных отраслях Российского права. Понятие и сущность государства. Признаки государства: публичная власть, налогообложение, территориальное деление, суверенитет, право. Понятие и сущность права. Признаки права: волевой характер, общеобязательность, нормативность, связь с государством, формальная определенность, системность. Право в объективном и субъективном смысле. Взаимосвязь государства и права.

Тема 2. Нормы права и их структура. Источники права. Нормативные правовые акты: понятие и виды.

Понятие и признаки нормы права. Структура логической нормы и ее элементы. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Классификация правовых норм: в зависимости от функциональной роли; предмета правового регулирования; методов правового регулирования, Источники права: нормативные правовые акты, обычаи делового оборота, судебный прецедент, нормативный договор. Роль и значение судебной практики, технических актов в регулировании общественных отношений. Понятие и признаки нормативного правового акта. Классификация нормативных правовых актов. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных актов. Нормативные правовые акты в федеративном и унитарном государстве. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и предмет международного права. Проблемы соотношения и имплементации принципов и норм международного права в российское право.

Система российского права. Понятие и структура правовой системы. Законодательство, юридическая идеология и юридической практика как элементы правовой системы. Семьи правовых систем. Национальные правовые системы. Общая характеристика романо-германской, англо-саксонской, традиционной, исламской правовых семей. Система права: понятие и структура. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Отрасль, подотрасль права, правовой институт. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Основные отрасли российского права (предмет и метод): конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право, трудовое право, семейное право, экологическое право, и т.д..

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона). Умысел и неосторожность. Виды умысла и неосторожности. Виды правонарушений: проступки и преступления. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответ-

ственности.

Тема 4. Правовые основы Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Территориально – административное устройство России. Виды субъектов в РФ. Правовой статус республик, краев, областей, автономных округов, городов федерального значения, автономной области в составе России. Принципы организации и структура законодательных органов власти в Российской Федерации. Система исполнительных органов власти в РФ. Судебная власть в России: понятие, структура, иерархия. Конституционный суд России: состав и полномочия. Прокуратура РФ.

Тема 5 . Сущность и основные институты гражданского права.

Метод правового регулирования гражданских отношений. Источники гражданского права. Понятие гражданского права в Российской Федерации. Предмет гражданско-правового регулирования: имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Система гражданского права. Общая характеристика институтов наследования. Понятие, структура и виды гражданского правового отношения. Признаки гражданско-правового отношения. Источники гражданского права. Понятие и система гражданского законодательства. Соотношение гражданского права и гражданского законодательства. Объекты гражданских правоотношений. Характеристика субъективных гражданских прав и гражданско-правовых обязанностей. Правоспособность, дееспособность и правосубъективность в гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Содержание и пределы правоспособности российских граждан, иностранцев, лиц без гражданства. Проблемы ограничения гражданской правоспособности. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация и другие основания досрочного приобретения полной гражданской дееспособности. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограничено дееспособных лиц. Правовой статус лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц. Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Ответственность юридического лица. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Правопреемство при реорганизации. Ликвидация юридического лица. Понятие объекта правового отношения, его соотношение с объектом права. Понятие и специфические черты объектов гражданского правоотношения. Их класси-

фикация. Имущественные и неимущественные объекты. Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений, их классификация. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты. Действия и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты. Фирменное наименование юридического лица. Личные неимущественные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений. Содержание права собственности в российском праве. Определение права собственности в субъективном и объективном смысле.

Виды права собственности: общая, долевая, совместная, Особенности их правового режима. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности. Право частной собственности: понятие, субъекты, объекты, особенности правового режима. Право собственности граждан и юридических лиц.

Роль договора в экономике государства. Понятие обязательственного права. Отличие обязательственных прав от вещных. Субъекты и объекты обязательственного права. Обязательство как гражданское правоотношение. Юридические факты, порождающие обязательства. Классификация обязательств. Особенности обязательств, возникающих в предпринимательской деятельности. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и признаки гражданско-правового договора. Обязательство, сделка, договор: понятие, сравнительная характеристика. Понимание договора как юридической сделки и юридического средства регулирования взаимоотношений контрагентов. Соотношение свободы договоров и договорной дисциплины в российском гражданском праве. Классификация договоров в гражданском праве. Особенности публичных договоров и договоров присоединения. Договора в пользу третьих лиц. Содержание обязательства и договора. Порядок заключения гражданско-правового договора. Порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Тема 6. Сущность и основные институты семейного права.

Правовое регулирование семейных отношений. Семейное право (понятие, основные принципы, особенности метода семейно-правового регулирования). Понятие брака в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака (основания). Расторжение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей и других участников семейных отношений.

Тема 7. Сущность и основные институты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность.

Административное право: понятие, предмет, объекты и субъекты административных правоотношений. Соотношение административного права и иных отраслей права. Роль и значение административного права в управлении государством. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Основания административной ответ-

ственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения (применения) административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений.

Тема 8. Сущность и основные институты трудового права.

Понятие, объекты и субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового права как отрасли права. Трудовые правоотношения, понятие и особенности. Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд. Организация труда работников сферы образования. Трудовой договор (контракт). Понятие, содержание, виды. Отличие от гражданско-правовых договоров. Индивидуальная трудовая деятельность. Порядок заключения трудового договора (контракта). Квалификационные требования. Должностные обязанности специалистов. Изменения существенных условий труда. Переводы и перемещения. Расторжение трудового договора (контракта): по инициативе работника, по инициативе администрации. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Трудовая дисциплина. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок их рассмотрения.

Тема 9. Сущность и основные институты уголовного права.

Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность.

Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, пределы, основания. Состав преступления: понятие, значение. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов. Уголовное наказание: понятие и виды.

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

1. необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- | | | |
|---|----------|------------|
| 1. Любашиц, | Валентин | Яковлевич. |
| Теория государства и права. Практикум : Учебное пособие. - 3. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 242 с. - ISBN 9785369014370. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные. | | |

URL: <http://znanium.com/go.php?id=493414>

2. Воронцова, Оксана Викторовна.
Основы права : Учебник. - 2 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский дом "Альфа-М" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 400 с. - ISBN 9785982813435. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=406749>
3. Исаков, Владимир Борисович.
Основы права : Учебник для неюридических вузов и факультетов. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-532-8. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=510494>

Дополнительная литература:

1. Меньшов, Виктор Леонидович.
Основы права : Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 158 с. - ISBN 978-5-8199-0700-9. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=923343>
2. Гулин, Евгений Владимирович.
Права человека : Учебное пособие. - 2. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 175 с. - ISBN 978-5-369-01503-2. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=533576>

Рекомендуемая литература:

1. Земцов, Б.Н. Основы права [Текст]: Учебно-практическое пособие./Б.Н. Земцов – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 455 с.
2. Земцов, Б.Н., Чепурнов, А.И. Правоведение[текст]: Учебно-практическое пособие./ Б.Н Земцов, А.И. Чепурнов – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 400 с.
3. Красильников, И.Б. Семейное право [текст]/И.Б. Красильников - М. : Форум, 2009. - 176 с.
4. Мухаев, Р.Т. Правоведение [текст]: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с.
5. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 175 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice

1. **Информационные справочные системы:** Консультант +, Гарант

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Основы права».

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций.

1) Правоведение как дисциплина и юридическая наука. Государство и право.

2) Источники права. Правовые семьи современности.

3) Правонарушение и правомерное поведение. Юридическая ответственность.

4) Правовые основы Российской Федерации.

5) Сущность и основные институты гражданского права.

6) Сущность и основные институты семейного права.

7) Сущность и основные институты трудового права.

8) Сущность и основные институты уголовного права.

9) Сущность и основные институты административного права.

Практические занятия:

-Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук),

-рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**« ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ»**

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направления подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль : Электронный бизнес

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
1	УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Темы 1-9	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Темы 1-9	УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом соци-

						ально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
--	--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критериальное оценивание – это оценивание по критериям, то есть оценка складывается из составляющих (критериев), которые отражают достижения обучающихся по разным направлениям развития их учебно-познавательной компетентности.

Критерии оценки по предмету являются предметными образовательными целями, которые при переводе на язык характеристик обучающегося дают портрет идеального обученного человека.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Высокий уровень: высокий уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Продвинутый уровень: обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками по дисциплине. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень: базовый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Компетенция не сформирована: результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Шкала оценивания

Характеристика уровней освоения компетенций		
Уровни	Содержание	Проявление
Компетенция не сформирована	Результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимся некоторых элементарных знаний основных вопросов	Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний
Базовый	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
Высокий	Высокий уровень является основой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях

Критерии оценки уровня освоения компетенции

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-2, УК-9,	Доклад в форме презентации	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов; Б) частично сформирована: • компетенция освоена на продвинутом	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их ко-

		<p>уровне – 3-4 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> компетенция освоена на базовом уровне – 1-2 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 0 баллов</p>	<p>личество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
--	--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Реализация права и его эффективность: пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве.
2. Эвтаназия – возможна ли она в России?
3. Основные проблемы усыновления в России.
4. Нужно ли заключать брачный договор?
5. Является ли граффити объектом авторского права?
6. Каждый ли человек обладает способностями к предпринимательской деятельности?
7. Условия правомерности необходимой обороны.
8. Аналитический портрет государственного деятеля современности.

Примерная тематика эссе:

1. Что опаснее для общества правонарушение-действие или правонарушение-бездействие?
2. Каково твое деяние, таково и воздаяние
3. Главный воспитатель: семья, школа, социум?
4. Лучше терпеть зло, чем причинять зло?
5. Нужно ли государству устанавливать норму богатства для граждан?
6. Ювенальная юстиция в России: аргументы «за» и «против»
7. Нужен ли налог на «откос» от армии?

8. Правда о прошлом: живая или мертвая вода?
9. Можно ли рассматривать смертную казнь как гарантированный способ защиты человеческой жизни?
10. Права ребенка в школе: миф или реальность?
11. Мое отношение к идеологии.
12. Молодежь «пушечное мясо» для политиков или перспективные кадры?
13. Можно ли урезонить футбольных фанатов. Политика власти в отношении их.
14. Судьба инноваций в России.

Примерная тематика письменного задания:

1. «Ветви власти не должны царапать граждан». Объясните высказывание.
2. «Законы обязаны своей силой нравам». Объясните высказывание.
3. «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен». Как вы понимаете данное высказывание.
4. «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных». Согласны и Вы с мнением философа?

Примерная тематика заданий для выполнения творческой работы

1. Создать веб – страницу или сайт об известном юристе прошлого.
2. Подобрать серию карикатур на правовую тему.
3. Создать видеоролик на правовую тему.

Примерные задания для решения ситуационной задачи

Задача №1

В один из органов ЗАГСа г. Санкт – Петербурга обратилась Светлана Медведева с заявлением о регистрации брака с Сергеем Шишковым, проходящим срочную военную службу в Тамбовской области. В связи с тем, что Шишков не имеет возможности лично присутствовать при подаче заявления, Медведева предоставила в орган ЗАГСа составленное Шишковым соответствующее заявление, подпись которого была заверена главой местной администрации. Работник органа ЗАГС отказал в принятии заявления, указав, что подпись на заявлении должна быть заверена нотариусом. Медведева пояснила, что заверить подпись у нотариуса не было возможности, поскольку в месте прохождения службы Шишкова нотариус один и он находился в отпуске.

Как должен поступить работник органа загс?

Задача №2

Пятнадцатилетний гражданин Соколов самостоятельно заключил договор купли – продажи мотоцикла с совершеннолетним гражданином Базыкином. После исполнения договора в натуре Базыкина мотоцикл не устроил, и он захотел расторгнуть уже исполненную сделку. Соколов отказался. Тогда Базыкин обратился в суд с иском о расторжении договора на основании того, что Соколов является несовершеннолетним. Какое решение примет суд.

Задача №3

Супруги Ларины с друзьями отмечали в своей квартире семейный праздник. После 23ч. Они продолжали веселиться, танцевать, громко шуметь, чем беспокоили соседей. На замечания соседей Ларины не реагировали. Тогда соседи обратились в милицию. Однако Ларины дверь работникам милиции не открыли, сославшись на своё конституционное право.

Какое право граждан РФ имели в виду Ларины?

Задача №4

Директор муниципальной школы-интерната г.Н-ска решил пригласить священника освятить новое здание, в которое переехала школа-интернат. Заведующий учебной частью предложил приурочить церемонию к началу учебного года. Узнав о предстоящем мероприятии, представитель департамента образования города заявил, что церемонию проводить нельзя.

Чья точка зрения верна и почему?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	УК-2, УК-9,	20 вопросов	Компьютерное тестирование ; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	УК-2, УК-9,	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно -от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно графику учебного процесса	Зачет	УК-2, УК-9	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы (вопросы к зачету) Время отведенное на процедуру – 15 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценки: «Зачтено»: знание основных понятий предмета; умение использовать и применять полученные знания на практике; работа на семинарских заняти-

						<p>ях; знание основных научных теорий, изучаемых предметов; ответ на вопросы билета.</p> <p>«Не зачтено»: демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; незнание основных понятий предмета; неумение использовать и применять полученные знания на практике; не работал на семинарских занятиях; не отвечает на вопросы.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Сущность, цели и задачи правоведения.
2. Понятие права. Право в системе социальных норм.
3. Правовая система общества: понятие и структура.
4. Система права и ее составные элементы.
5. Норма права и ее структура
6. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения.
7. Общая характеристика отраслей Российского права.
8. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
9. Юридическая ответственность: понятие, виды.
10. Взаимосвязь государства и права.
11. Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и коллизий в праве.
12. Правопорядок в современном обществе
13. Правовое государство: понятие и признаки.
14. Федеративное устройство России.
15. Правотворчество и законотворчество: понятие, соотношение.
16. Законодательный процесс: понятие, стадии.
17. Органы государственной власти в Российской Федерации.
18. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.
19. Конституция РФ. Классификация конституций.

20. Понятие государства. Признаки государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
21. Понятие и виды источников права. Источники российского права.
22. Правовые институты.
23. Судебная власть РФ.
24. Основные правовые системы современности.
25. Алиментные обязательства
26. Брак в семейном праве.
27. Родительские правоотношения и правоотношения между другими членами семьи.
28. История семейного права в России.
29. Сроки в гражданском праве. Исковая давность
30. Право интеллектуальной собственности.
31. Смежные права.
32. Понятие авторского права.
33. Наследование по закону.
34. Наследование по завещанию
35. Защита права собственности и других вещных прав.
36. Понятие и структура гражданских правоотношений.
37. Общая характеристика гражданского права. Предмет гражданского права.
38. Сущность гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения.
39. Гражданско-правовая ответственность.
40. Юридические лица: понятие и виды.
41. Правовое положение супругов.
42. Наследственное право.
43. Право собственности. Виды права собственности.
44. Физические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
45. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
46. Понятие и виды времени отдыха.
47. Понятие и виды рабочего времени.
48. Понятие, признаки и виды трудового договора.
49. Понятие и классификация субъектов трудового права.
50. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
51. Понятие сделки. Виды недействительных сделок.
52. История уголовного права в России.
53. Понятие и виды наказания.
54. Понятие и виды преступления.
55. Уголовная ответственность.
56. Понятие и предмет административного права.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
« ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ»**

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направления подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль : Электронный бизнес

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

- сформировать у студентов знания по вопросам правового регулирования общественных отношений;
- учить применению на практике полученных знаний;
- обеспечить правовую основу практических умений решения студентами юридических проблем в сфере публичного права;
- подробно изучить базовые правовые институты ведущих отраслей российского законодательства;
- уделить достаточное внимание вопросам защиты прав и интересов участников конституционных правоотношений.

Основной **задачей** дисциплины является ознакомление студентов со следующими аспектами юриспруденции:

2. понятием и признаками права;
3. принципами и типологией права;
4. функциями права;
5. понятием, структурой и видами правоотношений;
6. понятием и составом правонарушения;
7. понятием юридической ответственности и ей видами;
8. базовыми институтами ведущих отраслей российского законодательства: конституционного, административного, гражданского, уголовного и других.

Указания по проведению семинарских занятий

Практическое занятие 1. Сущность правоведения как юридической науки и учебной дисциплины. Право и государство.

Вид практического занятия: беседа

Предмет правоведения как учебной дисциплины. Структура, цели, задачи правоведения. Роль правоведения в формировании целостного представления об основных отраслях Российского права. Понятие и сущность государства. Признаки государства: публичная власть, налогообложение, территориальное деление, суверенитет, право. Понятие и сущность права. Признаки права. Взаимосвязь государства и права.

Практическое занятие 2. Нормы права и их структура. Источники права. Нормативные правовые акты: понятие и виды.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

Понятие и признаки нормы права. Структура логической нормы и ее элементы. Источники права. Система российского права. Понятие и структура правовой системы. Законодательство, юридическая идеология и юридиче-

ской практика как элементы правовой системы. Семьи правовых систем. Национальные правовые системы. Основные отрасли российского права (предмет и метод): конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право, трудовое право, семейное право, экологическое право, и т.д..

Практическое занятие 3. Правонарушение и юридическая ответственность.

Вид практического занятия: практическая работа в группах

Понятие правомерного поведения. Классификация правомерного поведения. Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона). Умысел и неосторожность. Виды умысла и неосторожности. Виды правонарушений: проступки и преступления. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Практическое занятие 4. Правовые основы Российской Федерации.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

Конституция. Классификация Конституций. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Территориально – административное устройство России. Виды субъектов в РФ. Правовой статус республик, краев, областей, автономных округов, городов федерального значения, автономной области в составе России. Принципы организации и структура законодательных органов власти в Российской Федерации. Система исполнительных органов власти в РФ. Судебная власть в России: понятие, структура, иерархия. Конституционный суд России: состав и полномочия. Прокуратура РФ.

Практическое занятие 5. Сущность и основные институты гражданского права.

Вид практического занятия: практическое занятие в форме деловой игры

Источники гражданского права. Понятие гражданского права в Российской Федерации. Общая характеристика институтов наследования. Понятие, структура и виды гражданского правового отношения. Признаки гражданско-правового отношения. Характеристика субъективных гражданских прав и гражданско-правовых обязанностей. Правоспособность, дееспособность и правосубъективность в гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений, их классификация. Нематериальные блага как объекты. Действия и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты. Содержание права соб-

ственности в российском праве. Виды права собственности: общая, долевая, совместная. Понятие и признаки гражданско-правового договора. Обязательство, сделка, договор: понятие, сравнительная характеристика. Классификация договоров в гражданском праве. Порядок заключения гражданско-правового договора. Порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Практическое занятие 6. Сущность и основные институты семейного права.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

Правовое регулирование семейных отношений. Семейное право (понятие, основные принципы, особенности метода семейно-правового регулирования). Понятие брака в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака (основания). Расторжение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей и других участников семейных отношений.

Практическое занятие 7. Сущность и основные институты трудового права.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

Понятие, объекты и субъекты трудовых правоотношений. Понятие трудового права как отрасли права. Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд. Трудовой договор (контракт). Понятие, содержание, виды. Отличие от гражданско-правовых договоров. Порядок заключения трудового договора (контракта). Квалификационные требования. Должностные обязанности специалистов. Изменения существенных условий труда. Переводы и перемещения. Расторжение трудового договора (контракта). Понятие рабочего времени и времени отдыха. Трудовая дисциплина. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Практическое занятие 8. Сущность и основные институты уголовного права.

Вид практического занятия: практическое занятие в форме деловой игры

Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, пределы, основания. Состав преступления: понятие, значение. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Уголовное наказание: понятие и виды.

Практическое занятие 9. Сущность и основные институты административного права.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

Административное право: понятие, предмет, объекты и субъекты административных правоотношений. Соотношение административного права и иных отраслей права. Роль и значение административного права в управле-

нии государством. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Основания административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения (применения) административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Правоведение как юридическая наука. Право и государство.	<i>Подбор и анализ периодики по темам:</i> Подобрать конкретные материалы, иллюстрирующие взаимосвязь права и государства. Законопослушание и правовой нигилизм. Могут ли возникать противоречия между правом и моралью при регулировании одних и тех же отношений.
2.	Норма права. Источники права.	<i>ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ ПО ТЕМЕ:</i> Реализация права и его эффективность: пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. Домашнее письменное задание по теме: «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен» - объясните высказывание.
3	Правонарушение и юридическая ответственность.	Подготовка доклада по теме: 1. Эвтаназия – возможна ли она в России?
4	Правовые основы Российской Федерации.	<i>Подготовка докладов по теме:</i> 1. Аналитический портрет государственного деятеля современности. 2. Работа с Конституцией РФ: 1. Найти статьи, в которых отражены основные права человека, указанные в пословицах. «Один в поле не воин» (и другие) 3. Домашнее письменное задание: «Ветви власти не должны царапать граждан» Объясните высказывание.
5	Сущность и основные институты гражданского права.	<i>Презентации по темам:</i> Является ли граффити объектом авторского права? По мнению ученых только один человек из ста способен стать предпринимателем. Согласны ли вы сданной точкой зрения? Решение ситуационных задач по теме «Наследственное право»
6	Сущность и основные институты семейного права.	<i>Презентации по темам:</i> 1. Нужно ли заключать брачный договор? 2. Проблемы усыновления в России. Творческая работа Создание видеоролика по теме: «права ребенка»

7	Сущность и основные институты трудового права	Творческая работа Провести микросоциологическое исследование на тему: «Что нужно предпринять государству, чтобы снизить такой вид преступления как кража?»
---	---	---

5. Указания по проведению контрольных работ

5.1 Требования к структуре

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объём контрольной работы – 15 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman).

Примерная тематика контрольных работ:

1. Общая характеристика системы права Российской Федерации.
2. Предмет и метод правового регулирования в отечественной правовой доктрине.
3. Основополагающие отрасли российского права.
4. Понятия и взаимосвязь публичного и частного права.

5. Общие положения о дифференциации права на материальное и процессуальное.
6. Основные черты современной системы российского права.
7. Предметно-методологическая характеристика правового регулирования в современной России.
8. Публичное и частное право.
9. Материальное и процессуальное право.
10. Взаимосвязь права и поведения субъектов права.
11. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
12. Понятие, признаки, виды и юридический состав правонарушения.
13. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений.
14. Понятие, признаки, виды, цели, функции и принципы юридической ответственности.
15. Понятие и принципы законности.
16. Гарантии законности и правопорядка.
17. Укрепление законности как условие формирования правового государства.
18. Гарантии законности: понятие и виды.
19. Правомерное и отклоняющее поведение; профилактика правонарушений и предупреждение преступлений.
20. Укрепление законности как условие формирования правового государства.
21. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.
22. Правопорядок и общественный порядок.
23. Особенности государственно-правового регулирования экономики в Российской Федерации.
24. Значение права для регулирования предпринимательской деятельности и рыночных отношений.
25. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью хозяйствующих субъектов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, 2. необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. **Любашиц, Валентин Яковлевич.** Теория государства и права. Практикум : Учебное пособие. - 3. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 242 с. - ISBN 9785369014370. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=493414>
2. **Воронцова, Оксана Викторовна.** Основы права : Учебник. - 2 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский дом "Альфа-М" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. -

400 с. - ISBN 9785982813435. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=406749>

3. Исаков, Владимир Борисович.
Основы права : Учебник для неюридических вузов и факультетов. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-532-8. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=510494>

Дополнительная литература:

1. Меньшов, Виктор Леонидович.
Основы права : Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 158 с. - ISBN 978-5-8199-0700-9. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=923343>

2. Гулин, Евгений Владимирович.
Права человека : Учебное пособие. - 2. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 175 с. - ISBN 978-5-369-01503-2. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=533576>

Рекомендуемая литература:

1. Земцов, Б.Н. Основы права [Текст]: Учебно-практическое пособие./Б.Н. Земцов – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 455 с.
2. Земцов, Б.Н., Чепурнов, А.И. Правоведение[текст]: Учебно-практическое пособие./ Б.Н. Земцов, А.И. Чепурнов – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 400 с.
3. Красильников, И.Б. Семейное право[текст]/И.Б. Красильников - М. : Форум, 2009. - 176 с.
4. Мухаев, Р.Т. Правоведение [текст]: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с.
5. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 175 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

3. 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: Консультант +, Гарант