



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора

А. В. Троицкий

«__» _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: Электронный бизнес

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: к. э. н., доцент Корженевская Е. И. Рабочая программа дисциплины: Ресурсное обеспечение деятельности предприятия – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

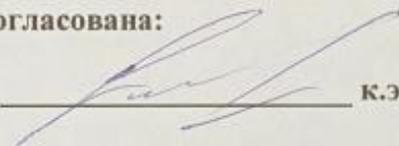
Рецензент: к.э.н., доцент Смирнова П. В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС) по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «Технологического университета». Протокол № 9 от 11.04.2023 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., проф.			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 27.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  к.э.н. П. В. Смирнова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель изучения дисциплины:

- изучение ресурсов, ресурсного потенциала предприятий, факторов производства, что позволит студентам сформировать современное экономическое мировоззрение, профессионально адаптироваться к новым условиям хозяйствования, самостоятельно решать конкретные задачи.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Профессиональные специальные компетенции:

- УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ПК-5 Умеет оценивать потребность в инвестициях и отдачу от инвестиций;
- ПК-6 - Способен формировать команду менеджеров ИТ-продуктов, организовать их взаимодействие, обучение и мотивацию, урегулировать конфликты в целях оперативного и стратегического управления ИТ-продуктом.

Основными задачами дисциплины являются:

Получение теоретических знаний о ресурсах обеспечения деятельности и ресурсном потенциале предприятий.

Получение прикладных знаний в области совершенствования форм и методов организации ресурсного обеспечения деятельности предприятия.

Применение навыков самостоятельного использования теоретических знаний в практике управления ресурсной деятельностью предприятия.

После завершения освоения данной дисциплины студент приобретает:

трудовые действия:

- Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
- Принимает решения в области инвестиционной деятельности ИТ-проекта;
- Разрабатывает регламенты и стандарты качества работы менеджеров ИТ-продукта, аудита и оценки эффективности их работы; использует ИКТ для постановки и контроля исполнения задач

необходимые умения:

- Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
- Разрабатывает, обосновывает и представляет инвестиционный бюджет серии ИТ-продуктов;

;

необходимые знания:

- Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач;
- Использует в профессиональной деятельности лучшие практики оценки и обоснования потребности в инвестициях разработки серии продуктов как ИТ-проекта
- Использует в профессиональной деятельности лучшие практики стратегического и оперативного планирования, управления командой проекта, включая практики управления конфликтами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ресурсное обеспечение деятельности предприятий» является дисциплиной модуля «Основы бизнеса» и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по ранее изученным дисциплинам: «Математика», «Экономическая теория», «Финансы», «Основы проектной деятельности», «Менеджмент», «Основы права», «Основы алгоритмизации и программирования», «Экономика предпринимательской деятельности», «Оценка эффективности затрат», «Информационное право» и компетенциях: УК-1, УК-2, УК-3, УК-10, УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении практик и написании выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины для студентов очной формы обучения ведется на 4-м курсе, в 7-м семестре, продолжительностью 16 недель, для очно-заочной и заочной формы - на 4-м курсе;

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	108	108			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	64	64			
Лекции (Л)	24	24			
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Текущий контроль знаний	Тест	Тест			
Самостоятельная работа	44	44			
Курсовые работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен			
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Виды занятий	Всего часов	Семестр 7			
Общая трудоемкость	108	108			
Аудиторные занятия	16	16			
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Контрольная работа (КР)	+	+			
Самостоятельная работа	92	92			
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен			

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, час, Очное/заоч ное	Практичес- кие занятия, час Очное/заочное	Занятия в интерак- тивной форме, час Очное/заоч ное	Практи- ческая подготовка, час. Очное/заоч ное (очно- заочное	Код компетен- ций
Тема 1. Экономические ресурсы и факторы производства.	2/1	4/	4/1	2/1	УК-2 ПК-5 ПК-6
Тема 2. Экономические ресурсы производства: основные фонды.	2/1	4/	4/1	2/1	УК-2 ПК-5 ПК-6
Тема 3. Экономические ресурсы производства: оборотные средства.	2/1	4/	4/1	2/1	УК-2 ПК-5 ПК-6
Тема 4. Экономические ресурсы производства: трудовые ресурсы.	2/1	4/	4/1	2/1	УК-2 ПК-5 ПК-6
Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия.	2/	4/1	4/1	2/1	УК-2 ПК-5 ПК-6
Тема 6. Инвестиционные ресурсы предприятия.	2/	4/1	4/1	2/1	УК-2 ПК-5 ПК-6
Тема 7. Инновационные ресурсы предприятия.	2/	4/1	4/1	2/1	УК-2 ПК-5 ПК-6
Тема 8. Функциональные стратегии предприятия для ресурсного обеспечения его деятельности.	2/2	4/1	4/1	4/1	УК-2 ПК-5 ПК-6
Итого	16/4	32/4	32/8	10/8	

Программа дисциплины построена по тематическому принципу. Каждая тема включает перечень основных проблем, которые раскрывают ее содержание, последовательно освещаются в лекционном курсе преподавателя и изучаются студентами на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Экономические ресурсы и факторы производства.

Понятие «Ресурсов деятельности предприятия», их классификация. Понятие «Ресурсного потенциала предприятия». Ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов и оптимальный выбор. Анализ производственных возможностей использования наличных ресурсов. Проблемы **альтернативных и предельных затрат. Модель предельного дохода.**

Тема 2. Экономические ресурсы производства: основные фонды.

Роль основных производственных фондов в формировании материальной основы производства. Классификация, состав и структура основных производственных фондов. Нематериальные основные фонды. Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов. Резервы повышения эффективности использования фондов. Влияние производительности и фондовооруженности труда на показатель фондоотдачи. Обновление технической базы производства за счет аренды основных фондов, лизинга машин и оборудования.

Тема 3. Экономические ресурсы производства: оборотные средства.

Роль, состав и структура оборотных средств. Вещественное содержание оборотных производственных фондов. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов. Фонды обращения.

Материально - производственные запасы. Управление запасами. Материально-техническое снабжение предприятий. Товарно-сырьевые биржи.

Оборачиваемость оборотных средств. Стадии кругооборота. Влияние на величину оборотного капитала инфляции, спроса на продукцию. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Нормы и нормативы оборотных средств. Нормирование оборотных средств в производственных запасах.

Источники финансирования и пополнения оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Спонтанное финансирование, расчеты по векселям, факторинг.

Тема 4. Экономические ресурсы производства: трудовые ресурсы.

Рынок труда, его отличие от товарных рынков и других рынков экономических ресурсов. Регуляторы рынка труда. Рыночная цена на труд.

Структура кадров. Количественные и качественные характеристики персонала предприятия. Движение трудовых ресурсов, текучесть кадров.

Производительность труда, показатели и методы ее измерения. Классификация факторов, влияющих на рост производительности труда. Резервы роста производительности труда в отраслях.

Принципы организации заработной платы. Тарифная система, ее элементы. Формы и системы заработной платы. Направления совершенствования систем оплаты труда.

Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия.

Источники формирования финансовых ресурсов. Прибыль, как источник формирования финансовых ресурсов. Виды прибыли, распределение прибыли. Показатели рентабельности производства, продукции, продаж, использованного капитала. Анализ безубыточности деятельности. Влияние на безубыточность деятельности предприятий-производителей цены продукции, затрат на производство, объемов продаж.

Налоговая политика государства. Основные виды налогов: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, налог на имущество предприятия. Объекты обложения, ставки, льготы по налогам.

Формы и виды кредитования предприятий. Условия кредитования. Номинальная и реальная процентные ставки. Методы формирования кредитных издержек.

Тема 6. Инвестиционные ресурсы предприятия.

Субъекты и объекты инвестиций. Классификация, формы и состав инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Понятие инвестиционного проекта, инвестиционного предложения, инвестиционной программы.

Экономическая эффективность инвестиций. Коммерческая, народнохозяйственная, бюджетная эффективность инвестиций. Интегральные показатели эффективности инвестиций. Особенности оценки эффективности инвестиций с учетом инфляции, факторов риска и неопределенности. Соизмерение одновременных затрат, результатов и эффектов. Коэффициент и норма дисконтирования.

Тема 7. Инновационные ресурсы предприятия.

Понятие «инновационного ресурса». Инвестиционная и инновационная политика предприятия, их взаимосвязь. Направления инновационной деятельности предприятия.

Понятие «инновационного потенциала предприятия», его сущность и характеристика. Оценка инновационного потенциала как современного ресурса обеспечения деятельности предприятия.

Тема 8. Функциональные стратегии предприятия для ресурсного обеспечения его деятельности.

Понятие стратегии предприятия для ресурсного обеспечения его деятельности. Виды стратегий и их характеристика для ресурсного обеспечения деятельности предприятия: стратегия маркетинга, финансовая стратегия, инновационная стратегия, стратегия производства, социальная стратегия, экологическая стратегия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Блау С.Л. Инвестиционный анализ: учебник / С.Л. Блау. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02333-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035>
2. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930124>

Дополнительная литература:

1. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-00091-126-6 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519274> (01.11.2015)
2. Экономика предприятия: учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910332>

3. Управление человеческими ресурсами: теория и практика : учеб. пособие / А.С. Лифшиц. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1711-1> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/896719>

Электронные книги:

1. Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В. Ю., Ерохина Е. А. Экономика и управление на предприятии. Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2013. -400 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135035>
2. Володько О. В. , Грабар Р. Н. , Зглой Т. В. Экономика организации. Учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 400 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143824>

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://search.epnet.com> - EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
3. www.emeraldinsight.com/ft - "EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice 2010, PowerPoint.
Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы библиотеки Университета.
2. Консультант Плюс.

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль: Электронный бизнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п / п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся приобретает:		
				трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Экономические ресурсы и факторы производства. Тема 2. Экономические ресурсы производства: основные фонды. Тема 3. Экономические ресурсы производства: оборотные средства. Тема 4. Экономические ресурсы производства: трудовые ресурсы. Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия. Тема 6. Инвестиционные ресурсы предприятия. Тема 7. Инновационные ресурсы предприятия. Тема 8. Функциональные стратегии предприятия для ресурсного обеспечения его деятельности.	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач
2	ПК-5	Умеет оценивать потребность в инвестициях и отдачу от инвестиций	Тема 1. Экономические ресурсы и факторы производства. Тема 2. Экономические ресурсы производства:	Принимает решения в области инвестиционной деятельности ИТ-проекта	Разрабатывает, обосновывает и представляет инвестиционный бюджет серии ИТ-продуктов	Использует в профессиональной деятельности лучшие практики практики оценки и

			<p>основные фонды. Тема 3. Экономические ресурсы производства: оборотные средства. Тема 4. Экономические ресурсы производства: трудовые ресурсы. Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия. Тема 6. Инвестиционные ресурсы предприятия. Тема 7. Инновационные ресурсы предприятия. Тема 8. Функциональные стратегии предприятия для ресурсного обеспечения его деятельности.</p>			<p>обоснования потребности в инвестициях разработки серии продуктов как ИТ-проекта</p>
3	ПК-6	<p>Способен формировать команду менеджеров ИТ-продуктов, организовать их взаимодействие, обучение и мотивацию, урегулировать конфликты в целях оперативного и стратегического управления ИТ-продуктом</p>	<p>Тема 1. Экономические ресурсы и факторы производства. Тема 2. Экономические ресурсы производства: основные фонды. Тема 3. Экономические ресурсы производства: оборотные средства. Тема 4. Экономические ресурсы производства: трудовые ресурсы. Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия. Тема 6. Инвестиционные ресурсы</p>	<p>Разрабатывает регламенты и стандарты качества работы менеджеров ИТ-продукта, аудита и оценки эффективности и их работы; использует ИКТ для постановки и контроля исполнения задач</p>	<p>Управляет командой менеджеров и разработки ИТ-продукта, проводит переговоры с ключевыми участниками</p>	<p>Использует в профессиональной деятельности и лучшие практики стратегического и оперативного планирования, управления командой проекта, включая практики управления конфликтами</p>

			предприятия. Тема 7. Инновационные ресурсы предприятия. Тема 8. Функциональн ые стратегии предприятия для ресурсного обеспечения его деятельности.			
--	--	--	---	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критериальное оценивание – это оценивание по критериям, то есть оценка складывается из составляющих (критериев), которые отражают достижения обучающихся по разным направлениям развития их учебно-познавательной компетентности.

Критерии оценки по предмету являются предметными образовательными целями, которые при переводе на язык характеристик обучающегося дают портрет идеально обученного человека.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Высокий уровень: высокий уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Продвинутый уровень: обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками по дисциплине. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень: базовый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Компетенция не сформирована: результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Шкала оценивания

Характеристика уровней освоения компетенций		
Уровни	Содержание	Проявление
Компетенция не сформирована	Результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых элементарных знаний основных вопросов	Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний
Базовый	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию,

	владеет некоторыми умениями	что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях
Высокий	Высокий уровень является основой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях

Критерии оценки уровня освоения компетенции

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-2 ПК-5 ПК-6	Задачи	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов;</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне – 3-4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне – 1-2 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 0 баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл). 2. Умение применить выбранный метод (1 балл). 3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл). 4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла). 5. Задача не решена вообще (0 баллов).
УК-2 ПК-5 ПК-6	Контрольная работа	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов;</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на 	<p>Проводится в письменной форме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление в соответствии с требованиями(1 балл) ; 2. Соответствует методическим указаниям в части структуры(1 балл); 3. Содержание курсовой работы соответствует заявленной тематике(1 балл);

		продвинутом уровне – 3-4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне – 1-2 балла; В) не сформирована (компетенция не освоена) – 0 баллов	4. Поставленные цели и задачи достигнуты(1 балл); 5. Качественный и количественный состав использованных источников(1 балл). Максимальная
--	--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовой пример контрольной работы:

Задача № 1

На начало года на предприятии стоимость основных производственных фондов составила 270 млн. руб. В начале апреля из-за изношенности выбыло оборудования на сумму 8 млн. руб. В конце июля предприятие закупило и установило несколько единиц оборудования на сумму 65 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задача № 2

На начало года предприятие имело основных производственных фондов на сумму 470 млн. руб. Был приобретён агрегат стоимостью 10 млн. руб. в конце августа, а 1 октября было продано оборудования на сумму 186 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задача № 3

Объем реализованной продукции на фабрике составил в 2012 г. 560 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 376 млн. руб., в 2013 г. объем реализации увеличился на 17 %, в среднегодовая стоимость – на 6%. Определите, как изменилась фондоотдача.

Типовой пример тестов:

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:
- а) реализованную продукцию;
 - б) товарную продукцию;
 - в) валовую продукцию.

2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов определяется:

- а) как среднеарифметическая величина на начало и конец года;
- б) как сумма фондов действующих, введенных и ликвидированных в течение года;
- в) как сумма фондов на начало года плюс среднегодовая стоимость введенных и среднегодовая стоимость ликвидированных основных фондов в течение года.

3. Какая стоимость используется при начислении амортизации:

- а) первоначальная (восстановительная после переоценки);
- б) остаточная;
- в) ликвидационная.

4. Какие виды износа основных производственных фондов учитываются на предприятиях:

- а) физический;
- б) моральный;
- в) физический и моральный.

5. Моральный износ основных производственных фондов означает:

- а) устаревание независимо от срока службы вследствие появления более эффективных фондов;
- б) плохое техническое состояние фондов;
- в) превышение нормативного срока службы.

4, Примерные темы курсовых работ:

1. Основные направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей предприятия
2. Концепция устойчивого развития и современное состояние российского рынка труда
3. Нормирование оборотных средств предприятия и характеристика их применения на практике
4. Пути повышения производительности труда на предприятии
5. Функционирование и перспективы развития российского рынка труда
6. Оценка инновационного потенциала как современного ресурса деятельности предприятия
7. Интеллектуальные ресурсы организации и их оценка
8. Эффективность использования основного капитала
9. Определение оптимального объема запаса материальных ресурсов предприятия.
10. Анализ современной системы мотивации труда
11. Формирование финансовых результатов предприятия
12. Анализ инвестиционных ресурсов предприятия
13. Организация заработной платы на предприятии
14. Оценка инвестиционной деятельности предприятия
15. Структура рынка и ценовая политика предприятия.

16. Основные принципы и направления кадровой политики предприятия
17. Анализ кредитной политики предприятия
18. Пути повышения фондоотдачи на предприятии
19. Анализ финансовых ресурсов предприятия.
20. Трудовой потенциал предприятия, его характеристика, проблемы формирования и использования

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Ресурсное обеспечение деятельности предприятия» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оцениваемых знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
В соответствии с утвержденным расписанием	Тестирование	УК-2 ПК-5 ПК-6	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.

В соответствии с утвержденным расписанием	Тестирование	УК-2 ПК-5 ПК-6	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
В соответствии с утвержденным расписанием	Экзамен	ПК-1; ПК-2 ПК-4	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета.	Критерии оценки экзамена «Отлично»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • в ответе на вопросы точно определены понятия, представлены формулы и схемы расчета, приведены примеры расчета, приведены примеры из практики деятельности цифровых предприятий

					<ul style="list-style-type: none"> • корректно решенная задача с подробным описанием хода расчета <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • в ответе на вопросы корректно определены понятия, представлены формулы или схемы расчета <ul style="list-style-type: none"> • корректно решенная задача без подробного описания хода решения <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание неумение использовать и применять полученные знания на практике; • в ответе на вопрос даны неполные или неточные
--	--	--	--	--	---

					<p>определения понятий, приведены формулы или схемы расчета, нет примеров из практики деятельности цифровых предприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно решенная задача без подробного описания хода решения • <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не отвечает на вопросы. • задача не решена или решена некорректно
--	--	--	--	--	--

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Ресурсы деятельности предприятия и ресурсный потенциал предприятия.
2. Экономические ресурсы и факторы производства
3. Ограниченность ресурсов и оптимальный выбор
4. Роль основных производственных фондов в формировании материальной основы производства
5. Классификация, состав и структура основных производственных фондов
6. Расчет амортизации и нормы амортизации

7. Резервы повышения эффективности использования фондов.
8. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов
9. Расчет нормирования оборотных средств
10. Материалоёмкость и ее расчет
11. Расчет производственной мощности предприятия и ее роль в деятельности предприятия
12. Роль, состав и структура оборотных средств
13. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств
14. Движение трудовых ресурсов, текучесть кадров.
15. Производительность труда, показатели и методы ее измерения.
16. Классификация факторов, влияющих на рост производительности труда
17. Структура кадров и ее характеристика.
18. Формы и системы заработной платы
19. Планирование численности и оценка состояния персонала
20. Методы нормирования труда
21. Источники формирования финансовых ресурсов
22. Прибыль, как источник формирования финансовых ресурсов
23. Показатели рентабельности производства, продукции, продаж, использованного капитала.
24. Основные виды налогов: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, налог на имущество предприятия
25. Формы и виды кредитования предприятия
26. Субъекты и объекты инвестиций. Классификация форм и состав инвестиций.
27. Экономическая эффективность инвестиций. Коммерческая, народнохозяйственная, бюджетная эффективность инвестиций.
28. Источники финансирования инвестиций.
29. Понятие инвестиционного проекта, инвестиционного предложения, инвестиционной программы
30. Инвестиционная политика предприятия и ее роль в ресурсном обеспечении деятельности предприятия
31. Инновационная политика предприятия и ее роль в ресурсном обеспечении деятельности предприятия
32. Сущность стратегии развития предприятия, как ресурсного обеспечения его деятельности.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль: Электронный бизнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

1. Общие положения

Цель дисциплины:

Дальнейшее углубление экономических знаний о деятельности предприятий. Изменения, происходящие в экономическом развитии общества, требуют подготовки профессионалов нового уровня, разбирающихся в проблемах ресурсного обеспечения деятельности предприятий. Изучение ресурсов, ресурсного потенциала предприятий, факторов производства позволит студентам сформировать современное экономическое мировоззрение, профессионально адаптироваться к новым условиям хозяйствования, самостоятельно решать конкретные задачи

Задачи дисциплины:

1. Получение теоретических знаний о ресурсах обеспечения деятельности и ресурсном потенциале предприятий.
2. Получение прикладных знаний в области совершенствования форм и методов организации ресурсного обеспечения деятельности предприятия.
3. Применение навыков самостоятельного использования теоретических знаний в практике управления ресурсной деятельностью предприятия.

2. Указания по проведению практических занятий

Виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- практическая работа в группах;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Практическое занятие 1, 2.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Экономические ресурсы и факторы производства.

Современная экономика и экономическая наука. Главная проблема экономики. Механизм современной экономики. Принципы формирования рынка.

Производство, как основа функционирования экономики. Ресурсы и факторы производства.

Экономические основы организации производства. Ограниченность ресурсов и оптимальный выбор. Анализ производственных возможностей

использования наличных ресурсов. Проблемы альтернативных и предельных затрат. Модель предельного дохода.

Продолжительность занятия – 8/2ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Экономические ресурсы производства: основные фонды.

Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов. Резервы повышения эффективности использования фондов. Влияние производительности и фондовооруженности труда на показатель фондоотдачи.

Обновление технической базы производства за счет аренды основных фондов, лизинга машин и оборудования.

Продолжительность занятия – 8/3 ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Экономические ресурсы производства: оборотные средства.

Источники финансирования и пополнения оборотных средств.

Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Спонтанное финансирование, расчеты по векселям, факторинг.

Продолжительность занятия – 8/2 ч.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Экономические ресурсы производства: трудовые ресурсы.

Производительность труда, показатели и методы ее измерения. Классификация факторов, влияющих на рост производительности труда.

Принципы организации заработной платы. Тарифная система, ее элементы. Формы и системы заработной платы. Направления совершенствования систем оплаты труда.

Продолжительность занятия – 8/2 ч.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Финансовые ресурсы предприятия.

Налоговая политика государства. Основные виды налогов: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, налог на имущество предприятия. Объекты обложения, ставки, льготы по налогам.

Формы и виды кредитования предприятий. Условия кредитования. Номинальная и реальная процентные ставки. Методы формирования кредитных издержек.

Продолжительность занятия – 8/2 ч.

Практическое занятие 7, 8.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Инвестиционные ресурсы предприятия.

Экономическая эффективность инвестиций. Коммерческая, народнохозяйственная, бюджетная эффективность инвестиций. Интегральные показатели эффективности инвестиций. Особенности оценки эффективности инвестиций с учетом инфляции, факторов риска и неопределенности. Соизмерение одновременных затрат, результатов и эффектов. Коэффициент и норма дисконтирования.

Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.

Продолжительность занятия – 8/2 ч.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Инновационные ресурсы предприятия.

Понятие «инновационного ресурса». Инвестиционная и инновационная политика предприятия, их взаимосвязь. Направления инновационной деятельности предприятия.

Понятие «инновационного потенциала предприятия», его сущность и характеристика. Оценка инновационного потенциала как современного ресурса обеспечения деятельности предприятия.

Продолжительность занятия – 8/2 ч.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Функциональные стратегии предприятия для ресурсного обеспечения его деятельности.

Понятие стратегии предприятия для ресурсного обеспечения его деятельности. Виды стратегий и их характеристика для ресурсного обеспечения деятельности предприятия: стратегия маркетинга, финансовая стратегия, инновационная стратегия, стратегия производства, социальная стратегия, экологическая стратегия.

Продолжительность занятия – 8/2 ч.

3.Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

4.Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Таблица 1

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Экономические ресурсы и факторы производства.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, рефератов, письменных работ. Примерная тематика рефератов, докладов, письменных работ: Современная экономика и экономическая наука. Главная проблема экономики. Механизм современной экономики. Принципы формирования рынка. Производство, как основа функционирования экономики. Ресурсы и факторы производства. Экономические основы организации производства. Ограниченность ресурсов и оптимальный выбор. Анализ производственных возможностей использования наличных ресурсов. Проблемы альтернативных и предельных затрат. Модель предельного дохода.
2.	Тема 2. Экономические ресурсы производства: основные фонды.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, рефератов, письменных работ. Примерная тематика рефератов, докладов, письменных работ: Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов. Резервы повышения эффективности использования фондов. Влияние производительности и фондовооруженности труда на показатель фондоотдачи. Обновление технической базы

		производства за счет аренды основных фондов, лизинга машин и оборудования.
3.	Тема 3. Экономические ресурсы производства: оборотные средства.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, рефератов, письменных работ. Примерная тематика рефератов, докладов, письменных работ: Источники финансирования и пополнения оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Спонтанное финансирование, расчеты по векселям, факторинг.
4.	Тема 4. Экономические ресурсы производства: трудовые ресурсы.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, рефератов, письменных работ. Примерная тематика рефератов, докладов, письменных работ: Производительность труда, показатели и методы ее измерения. Классификация факторов, влияющих на рост производительности труда. Принципы организации заработной платы. Тарифная система, ее элементы. Формы и системы заработной платы. Направления совершенствования систем оплаты труда.
5.	Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов, докладов, письменных работ: Налоговая политика государства. Основные виды налогов: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, налог на имущество предприятия. Объекты обложения, ставки, льготы по налогам. Формы и виды кредитования предприятий. Условия кредитования. Номинальная и реальная процентные ставки. Методы формирования кредитных издержек.
6.	Тема 6. Инвестиционные ресурсы предприятия.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, рефератов, письменных работ. Примерная тематика докладов, рефератов, письменных работ: Экономическая эффективность инвестиций. Коммерческая, народнохозяйственная, бюджетная эффективность инвестиций. Интегральные показатели эффективности инвестиций. Особенности оценки эффективности инвестиций с учетом инфляции, факторов риска и неопределенности. Соизмерение разновременных затрат, результатов и эффектов. Коэффициент и норма дисконтирования.
7.	Тема 7. Инновационные ресурсы предприятия.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, рефератов, письменных работ. Примерная тематика рефератов, докладов, письменных работ: Понятие «инновационного ресурса». Инвестиционная и инновационная политика предприятия, их

		взаимосвязь. Направления инновационной деятельности предприятия. Понятие «инновационного потенциала предприятия», его сущность и характеристика. Оценка инновационного потенциала как современного ресурса обеспечения деятельности предприятия.
8.	Тема 8. Функциональные стратегии предприятия для ресурсного обеспечения его деятельности.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, рефератов, письменных работ. Примерная тематика рефератов, докладов, письменных работ: Понятие стратегии предприятия для ресурсного обеспечения его деятельности. Виды стратегий и их характеристика для ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Стратегия маркетинга. Финансовая стратегия. Инновационная стратегия. Стратегия производства. Социальная стратегия. Экологическая стратегия.

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения

А. Требования к структуре.

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

Б. Требования к содержанию (основной части).

Во введении обосновывается актуальность темы, цель, задачи и методы исследования.

Основная часть работы должна включать основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалов (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

В заключении делаются обобщающие выводы о проделанной работе. Все разделы домашней работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны между собой.

В. Требования к оформлению.

Объем контрольной работы должен быть в пределах 12-15 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (межстрочный интервал 1,5, шрифт 14 TimesNewRoman). Страницы работы сшиваются в папке «скоросшивателе» или переплетаются.

Г. Темы контрольной работы.

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетной книжки студента.

Тематика письменных контрольных работ.

1. Основные направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей предприятия

2. Концепция устойчивого развития и современное состояние российского рынка труда
3. Нормирование оборотных средств предприятия и характеристика их применения на практике
4. Пути повышения производительности труда на предприятии
5. Функционирование и перспективы развития российского рынка труда
6. Оценка инновационного потенциала как современного ресурса деятельности предприятия
7. Интеллектуальные ресурсы организации и их оценка
8. Эффективность использования основного капитала
9. Определение оптимального объема запаса материальных ресурсов предприятия.
10. Анализ современной системы мотивации труда
11. Формирование финансовых результатов предприятия
12. Анализ инвестиционных ресурсов предприятия
13. Организация заработной платы на предприятии
14. Оценка инвестиционной деятельности предприятия
15. Структура рынка и ценовая политика предприятия.
16. Основные принципы и направления кадровой политики предприятия
17. Анализ кредитной политики предприятия
18. Пути повышения фондоотдачи на предприятии
19. Анализ финансовых ресурсов предприятия.
20. Трудовой потенциал предприятия, его характеристика, проблемы формирования и использования
21. Факторы и резервы повышения производительности труда
22. Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости
23. Эффективная мотивация и стимулирование персонала при минимальных затратах на предприятии
24. Анализ состава и структуры производственного персонала предприятия

Контрольная работа должна быть своевременно представлена преподавателю. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

6.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

3. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : учебник / С.Л. Блау. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02333-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035>

4. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930124>

Дополнительная литература:

4. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-00091-126-6 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519274> (01.11.2015)
5. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910332>
6. Управление человеческими ресурсами : теория и практика : учеб. пособие / А.С. Лифшиц. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1711-1> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/896719>

Электронные книги:

1. Агарков А. П. , Голов Р. С. , Теплышев В. Ю. , Ерохина Е. А. Экономика и управление на предприятии. Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2013. -400 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135035>
2. Володько О. В. , Грабар Р. Н. , Зглюй Т. В. Экономика организации. Учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 400 с.
Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143824>

Интернет-ресурсы:

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://search.epnet.com> - EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
3. www.emeraldinsight.com/ft - "EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.

4. www.emeraldinsight.com/ft - "EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.

7.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice 2010,PowerPoint.

Информационные справочные системы:

3. Электронные ресурсы библиотеки Университета
4. Консультант Плюс.