



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора

А. В. Троицкий

«___» _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль: Электронный бизнес

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Меньшикова М.А. Рабочая программа дисциплины: «Организация выполнения ВКР» – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: к.э.н., доц. Джамалдинова М.Д

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.05. «Бизнес - информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «Технологического университета», Протокол № 9 от 11.04.2023 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор				
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026	
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 27.03.2023				

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  к.э.н. П. В. Смирнова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является:

1. Систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и применение их при решении конкретных предметных и научных задач;

2. Выявление навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие **компетенции**:

- УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПК-12 - способен к поиску новых знаний, к анализу и критическому восприятию информации с помощью цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данные с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- теоретическое обоснование актуальности и значимости исследуемой проблемы;
- раскрытие сущности экономических категорий, явлений;
- систематизация теоретических знаний и критический подход к действующей практике учетно-аналитических проблем в проведении исследования по теме;
- всесторонний и глубокий анализ и обобщение собранного фактического материала (в том числе полученного в период производственной практики) на основе творческого использования накопленных навыков аналитической работы;
- разработка и обоснование рекомендаций и конкретных практических предложений по повышению экономической эффективности деятельности предприятия.

Показатель освоения компетенций отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

- Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
- При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

Необходимые умения:

- Использует цифровые средства и алгоритмы работы с информацией;
- Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

Необходимые знания:

- Использует в профессиональной деятельности основы анализа и критического восприятия информации при работе с данными, полученными из разных источников;
- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация выполнения ВКР» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по ранее изученным дисциплинам: «Введение в профессию», «История России», «Математика», «Концепции современного естествознания», «Основы проектной деятельности», «Философия», «Статистика», «Бизнес-планирование», «Оценка стоимости бизнеса», «Электронный бизнес», «Электронная коммерция», «Планирование и организация производства», «Цифровая экономика» и компетенциях: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-12.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при написания выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 8
Общая трудоемкость	72					72
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ						
Аудиторные занятия	24					24
Лекции (Л)	8					8
Практические занятия (ПЗ)	16					16
Лабораторные работы (ЛР)	-					-
Самостоятельная работа	48					48
Курсовые работы (проекты)	-					-
Расчетно-графические работы	-					-
Контрольная работа, домашнее задание	+					+
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест					Тест
Вид итогового контроля	Зачет					Зачет
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ						
Виды занятий	Всего часов	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
Аудиторные занятия	24					24
Лекции (Л)	8					8
Практические занятия (ПЗ)	16					16
Лабораторные работы (ЛР)	-					-
Самостоятельная работа	48					48
Курсовые работы (проекты)	-					-
Расчетно-графические работы	-					-
Контрольная работа, домашнее задание	+					+
Вид итогового контроля	Зачет					Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. Очное/ заочное/очно- заочное	Практич еские занятия час Очное/ очно- заочное	Занятия в интеракти вной форме, час Очное/ очно- заочное	Практич еская подготов ка, час Очное/ очно- заочное	Код Компетенци й
Тема 1. Требования к оформлению и содержанию бакалаврской ВКР	2/2	4/4	2/1	-	УК-1
Тема 2. Сбор и изучение практических и теоретических материалов	2/2	4/4	2/1	2/3	ПК-12
Тема 3. Список использованных источников	2/2	4/4	2/1	1/2-	ПК-12
Тема 4. Подготовка к защите бакалаврской ВКР, процедура и результаты публичной защиты ВКР	2/2	4/4	2/1	1/1/	УК-1, ПК-12
Итого	8/8	16/16	8/4	4/6	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Требования к оформлению и содержанию бакалаврской ВКР.

Основные положения, цели и задачи выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы. Руководство подготовкой выпускной квалификационной работой, выбор и утверждение темы бакалаврской выпускной квалификационной работы. Формирования плана выпускной квалификационной работы, основные этапы ее выполнения

Главы и параграфы. Формулы и уравнения. Таблицы. Иллюстрации.
Примечание. Библиографическая ссылка

Научная лексика. Грамматические особенности научной речи. Стилистические особенности научной речи. Качества, определяющие культуру научной речи.

Содержание и структура первой главы. Содержание и структура второй главы. Содержание и структура третьей главы. Содержание заключения.

Тема 2. Сбор и изучение практических и теоретических материалов.

Сбор теоретических материалов для подготовки теоретической части.

Сбор финансово-экономической документации для подготовки аналитической части. Формирование выводов и предложений.

Тема 3. Список использованных источников.

Подбор и изучение источников информации. Оформление списка использованной литературы. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления списка использованных источников.

Тема 4. Подготовка к защите бакалаврской ВКР, процедура и результаты публичной защиты ВКР.

Этапы подготовки к защите бакалаврской выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада. Подготовка презентации

Процедура публичной защиты. Результаты публичной защиты. Апелляция бакалаврской работы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе.
2. Методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ.
3. Фонд оценочных средств для государственной аттестации.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/989954>
2. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/991912>

Дополнительная литература:

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/910383>
2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Затеса, А. Эффективная работа преподавателя. Лекция 5. НИР и разработка УМК. Презентация / А. Затеса. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014. - 29 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239098>

Рекомендуемая литература:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-67-4, 500 экз. <http://znaniium.com/bookread2.php?book=469851>
2. Володько О.В., Архитектура предприятия (продвинутый уровень): Конспект лекций / Гусева А.И. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 137 с.: - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/762390>
3. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 1: Рабочая тетрадь / Брезгин В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 79 с. ISBN 978-5-9765-3051-5 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/945863>

4. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 2: Лабораторный практикум / Брезгин В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 52 с. ISBN 978-5-9765-3052-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945865>

5. Основы бизнес-информатики: Учебник / Иванова В.В., Лезина Т.А., Салтан А.А. - СПб:СПбГУ, 2014. - 244 с.: ISBN 978-5-288-05538-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941009>

Нормативная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III, IV : с последними изм. и доп. по сост. на 2 октября 2007 года. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 688 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-003251-1, 25000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=133526>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 608 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 3 (155)). (обложка) ISBN 978-5-16-003621-2, 3000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=189838>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации (новый). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 2[154]). (обложка) ISBN 978-5-16-003618-2, 4000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=187062>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 608 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 3 (155)). (обложка) ISBN 978-5-16-003621-2, 3000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=189838>

Электронные книги:

1. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О. Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317867>

2. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327992>

3. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503839>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. <http://economicus.ru> - экономический портал.
3. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://eup.ru/> - Экономика и управление на предприятиях.
5. <http://minfin.rinet.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ
6. <http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека («Социология, Психология, Управление»).
7. <http://www.budgetrf.ru> — Мониторинг экономических показателей
8. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
9. <http://www.finansy.ru> — Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
10. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
11. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
12. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
13. <http://www.iqlib.ru> - (научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей).
14. <http://www.libertarium.ru/library> — Библиотека материалов по экономической тематике
15. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
16. <http://www.president.Kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.
17. <http://www.profobrazovanie.org/t396-topic> - Большая экономическая библиотека.
18. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
19. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
20. <https://habr.com/ru/hub/career/> - коллективный блог «Карьера в IT-индустрии»
21. <https://habr.com/ru/hub/pm/> - коллективный блог «Управление проектами»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 настоящей Рабочей программы.

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MS Office

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы библиотеки Университета
2. Консультант Плюс.

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска) ;
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом ко внутренним ресурсам Технологического университета (электронный каталог библиотеки, образовательный портал, электронная почта, образовательный портал) и к сети Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР»

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль): « Электронный бизнес»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
1	УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1,4.	УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретирует, оценивает, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	УК- 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
2	ПК-11	Способен к поиску новых знаний, к анализу и критическому восприятию информации с помощью цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из	Тема 2,3,4	Анализирует информацию с целью эффективного ее использования	Использует цифровые средства и алгоритмы работы с информацией	Использует в профессиональной деятельности и основы анализа и критического восприятия информации при работе с

		различных источников данные с целью эффективного использования полученной информации для решения задач				данными, полученным и из разных источников
--	--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критериальное оценивание – это оценивание по критериям, то есть оценка складывается из составляющих (критериев), которые отражают достижения обучающихся по разным направлениям развития их учебно-познавательной компетентности. Критерии оценки по предмету являются предметными образовательными целями, которые при переводе на язык характеристик обучающегося дают портрет идеально обученного человека.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Высокий уровень: высокий уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Продвинутый уровень: обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками по дисциплине. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень: базовый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Компетенция не сформирована: результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и

неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Шкала оценивания

Характеристика уровней освоения компетенции		
<i>Уровни</i>	<i>Содержание</i>	<i>Проявления</i>
<i>Компетенция не сформирована</i>	Результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых элементарных знаний основных вопросов	Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний
<i>Базовый</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Продвинутый</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Высокий уровень является основой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивая компетенции	Критерии оценки
УК-1	Доклад в форме презентации	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов; Б) частично сформирована: • компетенция	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1. Соответствие представленной

		<p>освоена на продвинутом уровне – 3-4 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> компетенция освоена на базовом уровне – 1-2 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 0 баллов</p>	<p>презентации заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ПК-12	Доклад в форме презентации	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов;</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> компетенция освоена на продвинутом уровне – 3-4 балла; компетенция освоена на базовом уровне – 1-2 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 0 баллов</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 – 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов:

1. Качества, определяющие культуру научной речи.
2. Нормативно-правовая база, регулирующая экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.
3. Документальное оформление экономических операций на предприятии.
4. Совершенствование экономической отчетности на предприятии.
5. Правильность оформления списка использованных источников.
6. Системы учета и контроля.
7. Нормативно-правовая база, регулирующая оперативную хозяйственную деятельность предприятий.
8. Основные разделы теоретического обоснования темы ВКР
9. Оформление бакалаврской выпускной квалификационной работы
10. Перспективы развития цифровизации учета

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Организация выполнения ВКР» являются одна аттестация в виде зачета.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
8 неделя	Зачет с оценкой	УК-1, ПК-12	2 вопроса	Проводится в устной форме	Результаты тестирования предоставляются в день проведения	Критерии оценки: «Зачтено»: -знание основных понятий предмета; -умение использовать и

						<p>применять полученные знания на практике;</p> <p>-работа на семинарских занятиях;</p> <p>-знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</p> <p>«Не зачтено»:</p> <p>-демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</p> <p>-незнание основных понятий предмета;</p> <p>-неумение использовать и применять полученные знания на практике;</p> <p>-не работал на семинарских занятиях;</p> <p>-не отвечает на вопросы.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Основные положения.
2. Цели и задачи выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы
3. Руководство подготовкой выпускной квалификационной работой,
4. Выбор и утверждение темы бакалаврской выпускной квалификационной работы.
5. Формирования плана выпускной квалификационной работы.
6. Основные этапы ее выполнения.
7. Оформление бакалаврской выпускной квалификационной работы.
8. Грамматические особенности научной речи.
9. Стилистические особенности научной речи.
10. Качества, определяющие культуру научной речи.
11. Содержание и структура первой главы.
12. Содержание и структура второй главы.

13. Содержание и структура третьей главы.
14. Содержание заключения.
15. Оформление списка использованной литературы.
16. Сбор первичной и отчетной документации.
17. Системы учета на предприятии.
18. Система внутреннего контроля.
19. Формирование выводов и предложений.
20. Этапы подготовки к защите бакалаврской выпускной квалификационной работы.
21. Подготовка доклада.
22. Подготовка презентации.
23. Процедура публичной защиты.
24. Результаты публичной защиты.
25. Апелляция бакалаврской работы.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР»**

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль): « Электронный бизнес»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

1. Систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и применение их при решении конкретных предметных и научных задач;

2. Выявление навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- теоретическое обоснование актуальности и значимости исследуемой проблемы;
- раскрытие сущности экономических категорий, явлений;
- систематизация теоретических знаний и критический подход к действующей практике учетно-аналитических проблем в проведении исследования по теме;
- всесторонний и глубокий анализ и обобщение собранного фактического материала (в том числе полученного в период производственной практики) на основе творческого использования накопленных навыков аналитической работы;
- разработка и обоснование рекомендаций и конкретных практических предложений по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1. Требования к оформлению и содержанию бакалаврской ВКР.

Вид практического занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Содержание практического занятия:

1. Основные положения, цели и задачи выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

2. Выбор и утверждение темы бакалаврской выпускной квалификационной работы.

3. Формирования плана выпускной квалификационной работы.

4. Основные этапы выполнения ВКР. Формирование глав и параграфов.

5. Содержание и структура первой главы.

6. Содержание и структура второй главы.

7. Содержание и структура третьей главы.

8. Содержание заключения.

9. Примеры написания формул и уравнений.

10. Таблицы. Иллюстрации.

Продолжительность занятия – 4/4/1 час.

Практическое занятие 2. Сбор и изучение практических и теоретических материалов.

Вид практического занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Содержание практического занятия:

1. Сбор, анализ, изучение и изложение теоретических материалов.
2. Сбор, анализ и изучение первичной и отчетной документации и информации.
3. Формирование выводов и предложений.

Продолжительность занятия – 4/4/1 час.

Практическое занятие 3. Список использованных источников.

Вид практического занятия: смешанная форма семинарского занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Содержание практического занятия:

1. Подбор и изучение источников информации.
2. Оформление списка использованной литературы.
3. Библиографическое описание.
4. Общие требования и правила составления списка использованных источников.

Продолжительность занятия – 4/4/1 час.

Практическое занятие 4. Подготовка к защите бакалаврской ВКР, процедура и результаты публичной защиты ВКР.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается устный опрос и практическое решение ситуационных задач с дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Содержание практического занятия:

1. Этапы подготовки к защите бакалаврской выпускной квалификационной работы.
2. Подготовка доклада.
3. Подготовка презентации.
4. Процедура публичной защиты.

5. Результаты публичной защиты.
6. Апелляция бакалаврской работы.

Продолжительность занятия – 4 /4/1 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС
1.	Требования к оформлению и содержанию бакалаврской ВКР	Подготовка докладов по темам: Грамматические и стилистические особенности научной речи; Качества определяющие культуру научной речи; Правильность оформления списка использованных источников. Подготовка рефератов: Оформление бакалаврской выпускной квалификационной работы; Перспективы развития автоматизации учета; Нормативно-правовая база финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; Основные разделы теоретического обоснования темы ВКР. Изучение «Методических рекомендаций по написанию и оформлению ВКР»
2.	Сбор и изучение практически и теоретических материалов	Подготовка докладов по темам ВКР, согласованных с научными руководителями. Самостоятельная работа с информацией в глобальных компьютерных сетях; Работа с ЭБС «Университетская библиотека on-line» www.consulting.ru ; www.qarant.ru .
3.	Подготовка к защите бакалаврской ВКР, процедура и результаты защиты ВКР	Подготовка докладов по темам: защита бакалаврской ВКР; процедура защиты ВКР; результаты защиты ВКР.

5. Указания по проведению контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине «Организация выполнения ВКР» является самостоятельной работой студентов и служит подготовительным этапом к сдаче зачета. Без выполнения контрольной работы и собеседования по ней студент не допускается к сдаче зачета.

Контрольная работа имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении дисциплины, и является формой промежуточного контроля знаний студентов.

Все части контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

5.2. Примерная тематика письменных контрольных работ

Контрольная работа должна быть своевременно представлена преподавателю. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

1. Выбор и утверждение темы бакалаврской выпускной квалификационной работы
2. Цели и задачи выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы
3. Руководство подготовкой выпускной квалификационной работой,
4. Рецензирование ВКР.
5. Формирования плана выпускной квалификационной работы.
6. Основные этапы выполнения ВКР.
7. Оформление бакалаврской выпускной квалификационной работы.
8. Качества, определяющие культуру научной речи.
9. Содержание и структура первой главы.
10. Содержание и структура второй главы.
11. Содержание и структура третьей главы.
12. Оформление списка использованной литературы.
13. Сбор первичной и отчетной документации.
14. Системы учета на предприятии.
15. Система внутреннего контроля.

5.3. Требования к содержанию (основной части) контрольной работы

В контрольной работе, посвященной разработке опеределенной темы, следует раскрыть следующие вопросы:

- 1) Постановка проблемы: актуальность выбранной темы, цель и задачи исследования.
- 2) Инструменты и методы: методы и инструменты, используемые при проведении исследования: аналитические, графические и т.д.
- 3) Основная часть: основные понятия, относящиеся к выбранной теме, взаимосвязь между ними, современное состояние изучаемой проблемы, перспективы развития области.
- 4) Выводы и рекомендации: обобщающие выводы о проделанной работе, возможные пути практической реализации.
- 5) Список использованных источников

5.4. Требования к оформлению

Требования к оформлению текста:

Шрифт Times new roman, размер шрифта – 14, интервал - 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25 см. Поля документа: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Работа должна быть выполнена студентом самостоятельно, содержать ссылки на цитируемые материалы. Оценка самостоятельности проводится выборочным поиском и на основе базы "Антиплагиат.ру". Уровень оригинальности файла - не ниже 50%.

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989954>
2. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991912>

Дополнительная литература:

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <http://doi.org/10.12737/12140>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910383>

2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
3. Затеса, А. Эффективная работа преподавателя. Лекция 5. НИР и разработка УМК. Презентация / А. Затеса. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014. - 29 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239098>

Рекомендуемая литература:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-67-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=469851>
2. Володько О.В., Архитектура предприятия (продвинутый уровень): Конспект лекций / Гусева А.И. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 137 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762390>
3. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 1: Рабочая тетрадь / Брезгин В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 79 с. ISBN 978-5-9765-3051-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945863>
4. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 2: Лабораторный практикум / Брезгин В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 52 с. ISBN 978-5-9765-3052-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945865>
5. Основы бизнес-информатики: Учебник / Иванова В.В., Лезина Т.А., Салтан А.А. - СПб:СПбГУ, 2014. - 244 с.: ISBN 978-5-288-05538-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941009>

Нормативная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III, IV : с последними изм. и доп. по сост. на 2 октября 2007 года. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 688 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-003251-1, 25000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=133526>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 608 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 3 (155)). (обложка) ISBN 978-5-16-003621-2, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=189838>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (новый). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 2[154]). (обложка) ISBN 978-5-16-003618-2, 4000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=187062>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 608 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 3 (155)). (обложка) ISBN 978-5-16-003621-2, 3000 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=189838>

Электронные книги:

1. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О. Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317867>

2. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327992>

3. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503839>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения: MS Office

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы библиотеки Университета
2. Консультант Плюс.