



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора

А. В. Троицкий

«___» _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАТРАТ»**

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: «Электронный бизнес»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: к. э. н., доцент Корженевская Е. И. Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности затрат». – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: д.э.н., профессор М.А. Меньшикова

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «Технологического университета». Протокол № 9 от 11.04.2023 года

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М. А., д.э.н., профессор			
Год утверждения (перутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 27.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  к.э.н. П. В. Смирнова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (перутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является:

1. Сформировать у студентов теоретические знания по ключевым вопросам управления затратами современного предприятия и оценки их эффективности;
2. Дать научное представление об особенностях определения затрат, связанных с деятельностью и взаимоотношениями экономических субъектов, в том числе в области электронного бизнеса.
3. Сформировать практические навыки анализа, оценки ресурсов, подготовки необходимых решений в области управления затратами хозяйствующих субъектов.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Профессиональные компетенции:

- ПК-5 – Умеет оценивать потребность в инвестициях и отдачу от инвестиций;
 - ПК-10 - Способен разрабатывать и обосновывать предложения по приобретению и реализации технологических, продуктовых и иных интеллектуальных активов, и организаций
- ;

Основными задачами дисциплины являются:

1. Раскрытие сущности, функций затрат и себестоимости продукции, их экономической роли в условиях становления и развития рыночных отношений;
2. Освещение проблем и практики формирования затрат предприятия;
3. Изучение вопросов по калькулированию себестоимости продукции;
4. Формирование навыков обращения с объективной экономической информацией для ведения профессиональной деятельности по учету затрат и калькулированию продукции;
5. Рассмотрение и определение показателей, используемых для оценки эффективности затрат;
6. Изучение путей и направлений экономии затрат;
7. Ознакомление с принципами и процедурами контроля затрат организации.

После завершения освоения данной дисциплины студент приобретает:

трудовые действия:

- Принимает решения в области инвестиционной деятельности ИТ-проекта
- Использует в профессиональной деятельности лучшие практики управления активами организации

необходимые умения:

- Разрабатывает, обосновывает и представляет инвестиционный бюджет серии ИТ-продуктов
 - Проводит исследования существующих на рынке технологий и продуктов как потенциальных активов и формировать предложения по приобретению активов.

необходимые умения:

- Использует в профессиональной деятельности лучшие практики оценки и обоснования потребности в инвестициях разработки серии продуктов как ИТ-проекта
- Оценивает стоимость активов, анализирует бизнес-эффективность использования активов и разрабатывает мероприятия по повышению эффективности использования активов организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка эффективности затрат» относится к дисциплинам модуля «Экономическая оценка эффективности бизнеса» части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по ранее изученным дисциплине: «Управление жизненным циклом информационных систем», «Экономика предпринимательской деятельности», «Электронный бизнес», «Электронная коммерция» и компетенциях: ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении дисциплин учебного плана «Конкурентоспособность и продвижение продукта», «Ресурсное обеспечение деятельности предприятия», «Экономическая оценка инвестиций», «Экономическая оценка эффективности бизнеса», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Экономическая устойчивость бизнеса», «Оценка стоимости бизнеса», при прохождении практик и написании выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины для студентов очной формы обучения ведется на 3-м курсе, в 6-м семестре, продолжительностью 16 недель, для очно- заочной

формы - на 4-м курсе; и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, выполнение контрольной работы, групповые и индивидуальные консультации.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 6	Семестр ...	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	108	108			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	48	48			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)	–	–			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	Тест			
Самостоятельная работа	60	60			
Курсовые, расчетно-графические работы	–	–			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Виды занятий	Всего часов	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
Общая трудоемкость	108			108	
Аудиторные занятия	12			12	
Лекции (Л)	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Самостоятельная работа	96			96	
Курсовые, расчетно-графические работы	-			-	
Контрольная работа, домашнее задание	+			+	
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой	

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем	Лекции, час. очное/	Практические занятия, час	Занятия в интерак	Практическая подготовка	Код компетенций

	заочное	очное/ заочное	тивной форме, час очное/ заочное	ка, час. Очное/за очное	
Тема 1. Сущность затрат. Основные признаки классификации затрат.	2/0,5	4/0,5	-	4	ПК-5 ПК-10
Тема 2. Классификация затрат на производство продукции	2/0,5	4/0,5	1/0,5	4	ПК-5 ПК-10
Тема 3. Расчет затрат на производство и реализацию продукции и оценка ее себестоимости	2/0,5	4/0,5	2/1	4	ПК-5 ПК-10
Тема 4. Определение материальных затрат на производство продукции	2/0,5	4/0,5	2/1	4	ПК-5 ПК-10
Тема 5. Определение расходов на оплату труда	2/0,5	4/0,5	2/1	4	ПК-5 ПК-10
Тема 6. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Способы и методы калькулирования.	2/0,5	4/0,5	2/1	4	ПК-5 ПК-10
Тема 7. Анализ затрат на производство продукции	2/0,5	4/0,5	2/1	4	ПК-5 ПК-10
Тема 8. Оценка эффективности затрат в отдельных отраслях промышленности	2/0,5	4/0,5	1/0,5	4	ПК-5 ПК-10
Итого:	16/4	32/8	12/6	32	ПК-5 ПК-10

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Сущность затрат. Основные признаки классификации затрат.

Содержание понятий "затраты", "расходы" и "издержки". Области применения затрат, расходов и издержек в практике работы предприятия. Задачи управления затратами. Сущность и цель управления затратами в современных условиях. Объекты управления затратами, субъекты управления затратами. Системный подход к управлению затратами.

Тема 2. Классификация затрат на производство продукции.

Необходимость и цели классификации затрат. Элементы классификации затрат по различным признакам. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Расходы по обычным видам деятельности, постоянные и переменные расходы, виды себестоимости по мере формирования затрат.

Тема 3. Расчет затрат на производство и реализацию продукции и оценка ее себестоимости.

Необходимость планирования затрат. Исходная база для плановых расчетов. Порядок проведения плановых расчетов. Определение объема затрат при текущем планировании. Определение допустимой величины затрат. Влияние инфляции на величину затрат. Взаимосвязь инвестиционных, текущих затрат и доходности предприятия.

Определение затрат на стадиях жизненного цикла. Связь параметров и структуры жизненного цикла продукта. Затраты по стадиям экономического жизненного цикла продукта, постадийный состав затрат.

Тема 4. Определение материальных затрат на производство продукции.

Виды материально – производственных запасов. Их учет, документирование, инвентаризация. Оценка материально-производственных запасов. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы.

Тема 5. Определение расходов на оплату труда в себестоимости продукции.

Анализ организации оплаты труда на промышленных предприятиях и в организациях. Определение расходов на оплату труда работников.

Используемые формы и системы оплаты труда и их влияние на сумму затрат предприятия. Оплата основных и вспомогательных работников.

Организация премирования и ее влияние на финансовые результаты работы предприятия. Показатели премирования.

Тема 6. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Способы и методы калькулирования.

Калькулирование себестоимости единицы продукции, работ и услуг. Способы и методы калькулирования. Себестоимость и прибыльность продукции. Формирование затрат по сегментам предприятия, по местам возникновения, центрам затрат, центрам ответственности. Объекты учета затрат.

Преимущества и недостатки нормативного метода формирования себестоимости. Попроцессный метод расчета себестоимости, практика использования. Попередельный метод расчета себестоимости, его преимущества и недостатки. Позаказный метод, практика его использования.

Современные методы управления затратами: стандарт-кост, директ-костинг, система ЛТ. Их характеристика и возможности практического использования.

Тема 7. Анализ затрат на производство продукции.

Анализ затрат по экономическим элементам. Анализ себестоимости продукции, работ и услуг по статьям калькуляции. Анализ затрат на обслуживание производства и управление. Анализ затрат на рубль продукции, работ и услуг. Анализ затрат на реализованную продукцию, работы и услуги.

Тема 8. Оценка эффективности затрат в отдельных отраслях промышленности.

Внутренние и внешние факторы оптимизации затрат в промышленных производствах. Показатели эффективности затрат и их совершенствование.

Учетная политика предприятия и выбор методов учета затрат. Сравнительная характеристика выбранных методов учета затрат. Основные направления снижения затрат предприятий.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. - 11-изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-394-03690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/109156>

Дополнительная литература:

1. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c78d9cadc5de2.48675174. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007481>.

Рекомендуемая литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп). <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=162742>
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 24.11.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.12.2014). <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=170606>
3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014). <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=162649>
4. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об обществах с ограниченной ответственностью" (с изм. и доп., вступ. в силу с

01.07.2014)

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=156206>

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>
3. Универсальная библиотека ИстВью – <http://online.ebiblioteka.ru/>
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Журнал «Вопросы экономики» – <http://vopreco.ru/>
6. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MS Office 2007.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета:

- <http://biblioclub.ru/index.php>
- <http://www.znanium.com>
- <http://e.lanbook.com>
- <http://www.rucont.ru/>
- <http://www.polpred.com/>

2. Консультант Плюс.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);

- комплект электронных презентаций / слайдов.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАТРАТ»

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль: Электронный бизнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся приобретает:		
				трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
1	<i>ПК-5</i>	Умеет оценивать потребность в инвестициях и отдачу от инвестиций	Тема 1- Тема 8	Принимает решения в области инвестиционной деятельности и ИТ-проекта	Разрабатывает, обосновывает и представляет инвестиционный бюджет серии ИТ-продуктов	Использует в профессиональной деятельности лучшие практики оценки и обоснования потребности в инвестициях разработки серии продуктов как ИТ-проекта
2	ПК-10	Способен разрабатывать и обосновывать предложения по приобретению и реализации технологических, продуктовых и иных интеллектуальных активов, и организаций	Тема 2- Тема 8	Оценивает стоимость активов, анализирует бизнес-эффективность использования активов и разрабатывает мероприятия по повышению эффективности использования активов организации	Проводит исследования существующих на рынке технологий и продуктов как потенциальных активов и формирует предложения по приобретению активов	Использует в профессиональной деятельности лучшие практики управления активами организации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критериальное оценивание – это оценивание по критериям, то есть оценка складывается из составляющих (критериев), которые отражают достижения обучающихся по разным направлениям развития их учебно-познавательной компетентности.

Критерии оценки по предмету являются предметными образовательными целями, которые при переводе на язык характеристик обучающегося дают портрет идеально обученного человека.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Высокий уровень: высокий уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Продвинутый уровень: обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками по дисциплине. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень: базовый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Компетенция не сформирована: результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний по дисциплине

Шкала оценивания

Характеристика уровней освоения компетенций		
Уровни	Содержание	Проявление
Компетенция не сформирована	Результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимся некоторых элементарных знаний основных вопросов	Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний
Базовый	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и

		навыков для решения практико-ориентированных задач
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях
Высокий	Высокий уровень является основой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях

Критерии оценки уровня освоения компетенции

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-5 ПК-10	Задачи	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов;</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне – 3-4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне – 1-2 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 0 баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл). 2. Умение применить выбранный метод (1 балл). 3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл). 4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла). 5. Задача не решена вообще (0 баллов).
	Доклад	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) –</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).

		<p>5 баллов;</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне – 3-4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне – 1-2 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 0 баллов</p>	<p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовой пример контрольных заданий:

Задача 1.

Известны следующие данные:

Структура себестоимости в базовом периоде:

материальные затраты - 60%;

заработная плата - 25%;

амортизация - 10%;

прочие затраты - 5%.

Сумма затрат в базовой периоде составила 200 тыс.руб.

Как изменится структура затрат в плановом периоде, если объем производства увеличится на 30%? Доля условно-постоянных затрат в затратах на материалы - 20%, в затратах на заработную плату - 25%.

Задача 2.

Себестоимость единицы продукции равна 20 000 руб., в том числе переменные расходы 75%. Годовой объем производства 100 шт. Рассчитать себестоимость единицы годового объема, если:

а) объем возрастет на 10%

б) объем уменьшится на 10%

в) Определите цену единицы продукции при а) и при б) при условии, что рентабельность продукции составляет 20%.

Задача 3.

Закончить расчеты по определению затрат на производство и сбыт продукции:

Объем производства, ед.	50 000	60 000	70 000
Переменные затраты, всего	?	460 000	?
Постоянные затраты, всего	?	740 000	?
Общие затраты	?	?	?
Переменные затраты на единицу	?	?	?
Постоянные затраты на единицу	?	?	?
Общие затраты на единицу	?	?	?

Задача 4.

Предприятие производит продукцию, реализуя 400 шт. в месяц по цене 250 руб. Переменные издержки составляют 150 руб./шт., постоянные издержки предприятия — 35000 руб. в месяц.

Возьмите на себя роль директора предприятия и ответьте на следующие вопросы:

1. Начальник отдела маркетинга полагает, что увеличение расходов на рекламу на 10 000 руб. в месяц способно дать прирост ежемесячной выручки от реализации на 30 000 руб. Следует ли одобрить повышение расходов на рекламу?

2. Зам. генерального директора по производству хотел бы использовать более дешевые материалы, позволяющие экономить на переменных издержках по 25 руб. на каждую единицу продукции. Однако начальник отдела сбыта опасается, что снижение уровня качества приведет к снижению объема реализации до 350 шт. в месяц. Следует ли переходить на более дешевые материалы?

Задача 5.

Имеются следующие данные о работе предприятия:

Показатели	Всего	На единицу
Объем реализации, ед.	400	-
Выручка, руб.	200 000	
Переменные затраты, руб.		300
Маржинальная прибыль, руб.		
Постоянные затраты, руб.	70 000	
Прибыль, руб.		

Закончить расчеты и заполнить свободные строки таблицы.

- Определить:
1. Норму маржинальной прибыли;
 2. Точку безубыточности методом уравнений, методом маржинальной прибыли, графическим методом;
 3. Критический уровень постоянных затрат;
 4. Критическую цену реализации продукции;
 5. Минимальную норму маржинальной прибыли;
 6. Маржинальный запас рентабельности.

Типовой пример тестовых заданий:

1. Постоянные затраты остаются неизменными, в то время как

- (?) объем производства не изменяется
- (!) объем производства изменяется
- (?) фонд оплаты труда не изменяется
- (?) все ответы верны
- (?) правильного ответа нет

2. Переменные затраты изменяются

- (?) пропорционально изменению фонда оплаты труда
- (!) пропорционально изменению объема производства
- (?) пропорционально инфляционным ожиданиям
- (?) все ответы верны
- (?) правильного ответа нет

3. Используя данные по постоянным и переменным расходам, можно определить

- (!) точку безубыточности
- (?) валовой доход
- (?) запас финансовой прочности
- (?) силу воздействия производственного (операционного) рычага
- (?) все ответы верны

4. Точка безубыточности - это

- (?) цена, при которой предприятие начинает получать прибыль
- (!) объем продаж, при которой производитель не имеет ни прибыли, ни убытка
- (?) уровень затрат, необходимый для производства продукции
- (?) все ответы верны
- (?) правильного ответа нет

5. Система управления затратами включает

- (?) блок нормативного расчета и регулирования
- (?) блок анализа фактических и плановых затрат
- (?) блок принятия решений
- (?) блок планирования затрат
- (!) все ответы верны

6. Производственные затраты подразделяются на

- (?) прямые затраты на материалы
- (?) прямые затраты на заработную плату (?) косвенные затраты на материалы
- (?) косвенные затраты на труд
- (!) все ответы верны

7. Затраты, которые могут быть отнесены к отдельному структурному подразделению предприятия, называются

- (!) косвенными затратами
- (?) прямыми затратами
- (?) основными затратами
- (?) регулирующими затратами

(?) правильного ответа нет

8. Затраты, которые могут быть отнесены к себестоимости конкретного вида продукции, работ, услуг на основе первичных бухгалтерских документов называются

(?) косвенными затратами

(!) прямыми затратами

(?) основными затратами

(?) регулирующими затратами (?) правильного ответа нет

9. Выберите правильную формулу для расчета безубыточного объема производства

(?) $Q_{\min} = \frac{З_{перем}}{1 - \frac{З_{пост}}{B_{пр}}} : Ц$

(?) $Q_{\min} = \frac{B_{пр}}{1 - \frac{З_{пост}}{З_{перем}}} : Ц$

(!) $Q_{\min} = \frac{З_{пост}}{1 - \frac{З_{перем}}{B_{пр}}} : Ц$

(?) правильной формулы нет

10. Постоянные затраты на единицу продукции при увеличении объема производства

(!) уменьшаются

(?) остаются неизменными

(?) увеличиваются

(?) правильного ответа нет

11. Фактор затрат - это

(?) статьи затрат

(?) центры ответственности затрат

(?) событие, которое вызывает включение затрат в себестоимость

(!) правильного ответа нет

12. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования - это

(?) прямые затраты

(?) одноэлементные затраты

(!) общепроизводственные затраты

(?) общехозяйственные затраты

(?) общецеховые затраты

13. Расходы предприятия, связанные с уплатой налогов, относятся к

(?) прямым затратам

- (?) одноэлементным затратам
- (?) общепроизводственным затратам
- (!) общехозяйственным затратам
- (?) общецеховым затратам

14. Расходы предприятия, связанные с оплатой услуг сторонним организациям относятся к

- (?) прямым затратам
- (?) одноэлементным затратам
- (?) общепроизводственным затратам
- (!) общехозяйственным затратам
- (?) общецеховым затратам

15. Выберите правильные формулы для расчета суммы начисленной

(!) $K = \frac{1}{n} \cdot 100\%$

$$\Sigma \text{Амортизация (в мес)} = K \cdot \frac{\text{ПС (без НДС)}}{100}$$

(?) $K = \frac{2}{n} \cdot 100\%$

$$\Sigma \text{Амортизация (в мес)} = K \cdot \frac{\text{ОС}}{100}$$

(?) $K = \frac{1}{n} \cdot 100\%$

$$\Sigma \text{Амортизация (в мес)} = K \cdot \frac{\text{ОС (без НДС)}}{100}$$

16. Выберите правильные формулы для расчета суммы начисленной амортизации нелинейным методом

(?) $K = \frac{1}{n} \cdot 100\%$

$$\Sigma \text{Амортизация (в мес)} = K \cdot \frac{\text{ПС (без НДС)}}{100}$$

(!) $K = \frac{2}{n} \cdot 100\%$

$$\Sigma \text{Амортизация (в мес)} = K \cdot \frac{\text{ОС}}{100}$$

(?) $K = \frac{1}{n} \cdot 100\%$

$$\Sigma \text{Амортизация (в мес)} = K \cdot \frac{\text{ОС (без НДС)}}{100}$$

17. Нормативный срок полезного использования нематериального актива составляет

- (?) 5 лет или 60 месяцев
- (!) 10 лет или 120 месяцев

- (?) 7 лет или 84 месяца
- (?) правильного ответа нет

18. Какие из перечисленных видов рекламных расходов можно включить в себестоимость продукции в целях налогообложения в размере фактических затрат

- (?) размещение рекламных видеороликов на телевидении
- (?) изготовление рекламных стендов
- (?) размещение рекламы в газетах и журналах
- (?) участие в выставках и ярмарках
- (!) все ответы верны

19. Предельный норматив включения представительских расходов в себестоимость продукции в целях налогообложения составляет

- (?) 1 % от расходов на оплату труда
- (?) 1 % от выручки от продажи продукции
- (!) 4 % от расходов на оплату труда
- (?) 4 % от выручки от продажи продукции
- (?) правильного ответа нет

20. На какой вопрос дает ответ информация о затратах в разрезе экономических элементов:

- (!) какие ресурсы были использованы предприятием в ходе осуществления деятельности?
- (?) куда были направлены ресурсы предприятия в ходе осуществления деятельности?

21. Затраты на продукт — это:

- (!) затраты, которые непосредственно связаны с осуществлением производственной деятельности предприятия, изготовлением продукции
- (?) затраты, которые в момент их возникновения можно непосредственно отнести на объект калькулирования на основе первичных документов
- (?) затраты, величина которых меняется в зависимости от уровня деловой активности предприятия

22. В качестве носителя затрат могут выступать:

- (?) цех
- (?) рабочее место
- (!) продукт (услуга)
- (?) предприятие

23. К какому виду расходов следует отнести затраты на услуги телефонной связи, если они включают фиксированную (абонентскую) плату и повременный тариф:

- (?) переменным
- (?) постоянным
- (!) смешанным

24. Классификация затрат – это:

- (!) сведение затрат в однородные группы по определенным признакам;
- (?) распределение затрат в зависимости от их общих признаков;
- (?) разбивка затрат на однородные виды, отражающие факторы производства.

25. Деление затрат на прямые и косвенные осуществляется в зависимости от:

- (!) объекта учета затрат;
- (?) цели учета затрат
- (?) задач учета затрат

26. По способу включения в себестоимость затраты группируются:

- (?) простые и сложные
- (?) постоянные и переменные
- (!) прямые и косвенные
- (?) основные и накладные

27. Постоянные затраты предприятия – это:

- (?) Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
- (?) Минимальные затраты на производства продукции
- (!) Затраты, которые несет предприятие даже в том случае, если продукция не производится
- (?) Коммерческие затраты

28. В зависимости от объема производства затраты группируются:

- (?) простые и сложные
- (!) постоянные и переменные
- (?) прямые и косвенные
- (?) основные и накладные

29. Какие из следующих видов затрат относятся к переменным затратам:

- (?) Фонд заработной платы административного персонала
- (!) Сырье на производство продукции
- (?) Аренда производственного цеха
- (?) Амортизация станков и оборудования.

30. Такие статьи, как сырье и материалы, топливо и электроэнергия на технологические цели, зарплата основных производственных рабочих, образуют

- (?) цеховую себестоимость
- (!) технологическую себестоимость
- (?) производственную себестоимость
- (?) коммерческую себестоимость

Примерная тематика докладов/рефератов:

1. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета
2. Роль информации управленческого учета

3. Планирование себестоимости продукции.
4. Внутрипроизводственные резервы снижения себестоимости продукции.
5. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие.
6. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции и издержек обращения.
7. Основные направления анализа себестоимости промышленной продукции.
8. Анализ показателей себестоимости продукции.
9. Оценка влияния структурных сдвигов на себестоимость единицы продукции.
10. Анализ влияния факторов на уровень издержек обращения.
11. Отличительные особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных издержек.
12. Анализ структуры себестоимости продукции.
13. Анализ структуры себестоимости по статьям и элементам расходов.
14. Анализ прямых материальных затрат.
15. Расчет влияния факторов на изменение прямых затрат.
16. Анализ косвенных затрат.
17. Использование функционально-стоимостного анализа (ФСА) при анализе затрат на производство изделий.
18. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности.
19. Метод абзорпшен - костинг, сущность, преимущества и недостатки его применения.
20. Метод директ - костинг, сущность, преимущества и недостатки его применения.
21. Исследование связи себестоимости с объемом реализации продукции и прибылью.
22. Влияние структуры затрат на прибыль.
23. Особенности анализа затрат в различных отраслях народного хозяйства.
24. Методы управления затратами на предприятии с целью их минимизации.
25. Сравнительная характеристика методов учета затрат.
26. Сравнительная характеристика методов калькулирования себестоимости продукции.
27. Бюджетирование, его значение для контроля затрат
28. Затраты по стадиям жизненного цикла продукта.
29. Определение и нормирование затрат в целях их стабилизации и снижения.
30. Управление запасами и затраты предприятия
31. Практика управления затратами по местам возникновения затрат на основе управленческого учета
32. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы.
33. Стимулирование снижения затрат на производство.
34. Планирование и учет затрат на малом предприятии.
35. Затраты и конкурентоспособность продукции.
36. Затраты и качество продукции - баланс интересов.
37. Контроллинг как целостная система экономического управления предприятием.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Оценка эффективности затрат» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	ПК-5 ПК-10	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно – 51 - 70% правильных ответов.
						Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов.
						Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.

Согласно графику учебного процесса	Тестирование	ПК-5 ПК-10	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно – 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно графику учебного процесса	Зачет с оценкой	ПК-5 ПК-10	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 0,25 часа на студента.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачет»: - знание основных понятий предмета; - умение использовать и применять полученные знания на практике; - работа на практических занятиях; - знание основных научных теорий, изучаемых предметов; - четкий, грамотный ответ на вопросы. Допускается: - хороший, но частичный ответ на вопросы; - частичные знания по темам дисциплины, неумение использовать и применять полученные знания на практике; «Не зачет»: - демонстрирует очень ограниченные знания по темам

					дисциплин; - незнание основных понятий предмета; - неумение использовать и применять полученные знания на практике; - не работал на практических занятиях; - не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	---

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Понятие и значение «оценки эффективности затрат»
2. Понятия «затраты», «расходы», «издержки»
3. Цель и задачи управления затратами
4. Субъекты, объекты и функции управления затратами
5. Техника управления затратами
6. Понятие экономических и бухгалтерских затрат
7. Понятия «место возникновения затрат», «носитель затрат», «центр затрат»
8. Основные принципы управления затратами на предприятии
9. Значение и история появления управленческого учета
10. Понятие и функции управленческого учета
11. Цель, задачи и объекты управленческого учета
12. Сравнение финансового и управленческого учета
13. Классификация затрат по экономическим элементам
14. Классификация затрат по статьям
15. Классификация затрат по степени зависимости величины затрат от уровня деловой активности
16. Классификация затрат по способу отнесения их на себестоимость отдельных изделий (подразделений)
17. Классификация затрат по экономической роли в процессе производства
18. Классификация затрат по степени воздействия на общую сумму затрат
19. Классификация затрат по их характеру
20. Классификация затрат по методу признания в качестве расхода
21. Классификация затрат по степени значимости при принятии решений
22. Классификация затрат по целесообразности их осуществления
23. Классификации затрат в зависимости от задач управления
24. Факторы, влияющие на уровень затрат предприятия
25. Способы снижения себестоимости продукции
26. Методы деления затрат на постоянные и переменные
27. Использование маржинального подхода в управлении затратами
28. Анализ соотношения «затраты - объем - прибыль» (CVP-анализ)
29. Точка безубыточности: понятие, методы расчета. График безубыточности и график маржинальной прибыли

30. Вклад на покрытие
31. Маржинальный запас рентабельности
32. Операционный рычаг. Влияние структуры затрат на прибыль
33. Анализ структуры затрат
34. Основные понятия калькулирования себестоимости продукции
35. Методы калькулирования себестоимости продукции
36. Методы учета и калькулирования в зависимости от характера используемых данных о затратах
37. Методы учета и калькулирования по полноте включения затрат в себестоимость продукции
38. Методы учета затрат и калькулирования в зависимости от специфики производственного процесса
39. Методы учета затрат по широте охвата информацией видов деятельности, организационной структуры предприятия, выпускаемой продукции
40. Методы учета затрат по степени взаимосвязи финансового и управленческого учета
41. Смешанные методы учета затрат и калькуляции
42. Аналитические возможности системы «директ-костинг»
43. Сущность, значение и уровни контроллинга
44. Этапы организации системы контроллинга в компании
45. Практическое использование контроллинга
46. Подходы к аналитическому управленческому учету
47. Центры возникновения затрат
48. Центры ответственности
49. Центры рентабельности
50. Принятие решения по ценообразованию
52. Принятие решения по производству новой продукции
53. Управление оборотными средствами предприятия
54. Управление дебиторской задолженностью
55. Управление денежными средствами
56. Бюджетирование, его значение для контроля затрат.
57. Анализ внутренних факторов оптимизации затрат предприятий.
58. Анализ внешних факторов оптимизации затрат экономических систем.
59. Определение показателей эффективности затрат.
60. Основные направления оптимизации затрат предприятий.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАТРАТ»**

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль: Электронный бизнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

1. Сформировать у студентов теоретические знания по ключевым вопросам управления затратами современного предприятия и оценки их эффективности;
2. Дать научное представление об особенностях определения затрат, связанных с деятельностью и взаимоотношениями экономических субъектов, в том числе в области электронного бизнеса.
3. Сформировать практические навыки анализа, оценки ресурсов, подготовки необходимых решений в области управления затратами хозяйствующих субъектов.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Раскрытие сущности, функций затрат и себестоимости продукции, их экономической роли в условиях становления и развития рыночных отношений;
2. Освещение проблем и практики формирования затрат предприятия;
3. Изучение вопросов по калькулированию себестоимости продукции;
4. Формирование навыков обращения с объективной экономической информацией для ведения профессиональной деятельности по учету затрат и калькулированию продукции;
5. Рассмотрение и определение показателей, используемых для оценки эффективности затрат;
6. Изучение путей и направлений экономии затрат;
7. Ознакомление с принципами и процедурами контроля затрат организации.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- практическая работа в группах;
- подготовка реферата;
- практическое занятие – беседа;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: беседа

Тема и содержание практического занятия: Сущность затрат. Основные признаки классификации затрат.

Сущность и цель управления затратами в современных условиях. Сходство и различие понятий «расходы», «затраты», «себестоимость продукции». Объекты управления затратами, субъекты управления затратами. Признаки классификации затрат.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями

Тема и содержание практического занятия: Сущность затрат. Основные признаки классификации затрат.

Области применения затрат, расходов и издержек в практике работы предприятия. Особенности управления затратами в отдельных отраслях промышленности. Системный подход к управлению затратами и основные принципы управления.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач.

Тема и содержание практического занятия: Классификация затрат на производство продукции.

Состав поэлементного и постатейного методов учета затрат. Определение материалоемкой и трудоемкой продукции. Особенности структуры затрат в отдельных отраслях промышленности. Затраты по экономическому содержанию и целевому назначению; в зависимости от отношения к производственному процессу; для целей налогового учета; по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Практика использования различных видов затрат.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач.

Тема и содержание практического занятия: Классификация затрат на производство продукции.

Типовой состав статей по месту возникновения затрат (в калькуляции). Затраты одноэлементные и комплексные. Состав расходов по статьям "Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования", "Цеховые расходы" в разных отраслях промышленности. Классификация затрат по зависимости от объема производства. Затраты нормируемые и ненормируемые, затраты по стадиям экономического жизненного цикла продукта. Способы нормирования затрат.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Расчет затрат на производство и реализацию продукции и оценка ее себестоимости.

Необходимость и сущность планирования затрат. Определение исходной базы для расчета плановых затрат. Методы определения плановых затрат.

Требования при проведении расчетов затрат. Расчет статей калькуляции отдельных видов продукции. Определение предельных затрат. Определение объема затрат при текущем планировании.

Смета затрат: определение, содержание, значение. Содержание сметы общепроизводственных расходов. Содержание сметы общехозяйственных расходов. Влияние инфляции на принятие решений по управлению затратами. Определение допустимой величины затрат.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Расчет затрат на производство и реализацию продукции и оценка ее себестоимости.

Инвестиционные ресурсы и их определение на основе величины затрат с начала реализации инвестиционных проектов. Связь параметров и структуры экономического жизненного цикла продукта. Основные параметры экономического жизненного цикла продукции. Необходимые условия для определения полных затрат нового продукта за жизненный цикл. Методы расчета отдельных элементов затрат. Роль нормирования в стабилизации и снижении затрат.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Определение материальных затрат на производство продукции.

Виды запасов на предприятии. Оценка материально- производственных запасов. Списание стоимости материалов на себестоимость продукции.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Определение материальных затрат на производство продукции.

Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат работы.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Определение расходов на оплату труда.

Основные положения по организации оплаты труда на предприятии и их влияние на себестоимость продукции. Формы и системы оплаты труда, применяемые на промышленных предприятиях.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Определение расходов на оплату труда.

Механизм начисления оплаты труда. Системы премирования на предприятиях. Первичные документы, составленные на предприятии.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Калькулирование себестоимости единицы продукции. Способы и методы калькулирования.

Сущность и виды калькуляций. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Сравнительная характеристика простого метода, метода коэффициентов, метода исключения затрат на побочную продукцию. Нормативный метод учета затрат, его сущность. Учет изменений и отклонений от норм. Область использования нормативного метода учета затрат.

Сущность и этапы поопроцессного метода учета затрат. Особенности использования поопроцессного метода учета затрат по сравнению с другими методами. Значение норм расхода материальных, трудовых и финансовых ресурсов при использовании поопроцессного метода учета затрат.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Калькулирование себестоимости единицы продукции. Способы и методы калькулирования.

Сущность и основные этапы поперечного метода учета затрат.

Сущность и основные этапы позаказного метода учета затрат.

Основные этапы позаказного метода калькулирования себестоимости продукции. Особенности использования позаказного метода в сравнении с другими методами. Анализ внутренних факторов оптимизации затрат в промышленных системах. Сравнительная характеристика известных методов учета затрат.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Анализ затрат на производство продукции.

Формирование учетно-аналитической информации для определения себестоимости производства. Схема анализа затрат на предприятии. Анализ затрат по экономическим элементам. Внешние факторы, оказывающие влияние на структуру затрат.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Анализ затрат на производство продукции.

Состав работ по анализу затрат на предприятии. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям. Анализ динамики себестоимости продукции, работ и услуг по статьям калькуляции. Анализ себестоимости единицы продукции. Состав затрат на обслуживание и управление, их анализ.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия; обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Оценка эффективности затрат в отдельных отраслях промышленности.

Формирование учетно-аналитической информации для определения себестоимости производства. Выбор методов учета затрат в учетной политике экономической системы. Их сравнительная характеристика. Организационное моделирование по видам затрат.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия; обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Оценка эффективности затрат в отдельных отраслях промышленности.

Организационное моделирование по местам возникновения. Новые методы управления затратами в современной мировой практике. Основные направления оптимизации затрат экономических систем. Варианты определения эффективности управленческих решений в области оптимизации затрат.

Организация контроля за формированием затрат на предприятии. Сущность контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Механизм принятия управленческих решений в области оптимизации затрат.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Сущность затрат. Основные признаки классификации затрат.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета; Роль информации управленческого учета.
2.	Классификация затрат на производство продукции	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): классификация затрат по экономическим элементам; классификация затрат по статьям; по степени зависимости величины затрат от уровня деловой активности; классификация затрат по экономической роли в процессе производства; классификация затрат по степени воздействия на общую сумму затрат; классификация затрат по их характеру; классификация затрат по степени значимости при принятии решений.
3.	Расчет затрат на	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов,

	производство и реализацию продукции и оценка ее себестоимости	письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): структура себестоимости и факторы, ее определяющие задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции и издержек обращения; анализ структуры себестоимости продукции; анализ структуры себестоимости по статьям и элементам расходов.
4.	Определение материальных затрат на производство продукции	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): анализ прямых материальных затрат; расчет влияния факторов на изменение прямых затрат; анализ косвенных затрат.
5.	Определение расходов на оплату труда	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): анализ организации оплаты труда на промышленных предприятиях и в организациях; определение расходов на оплату труда работников; используемые формы и системы оплаты труда и их влияние на сумму затрат предприятия; оплата основных и вспомогательных работников; организация премирования и ее влияние на финансовые результаты работы предприятия.
6.	Калькулирование себестоимости единицы продукции. Способы и методы калькулирования.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): планирование себестоимости продукции; анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности; метод абзорпшен - костинг, сущность, преимущества и недостатки его применения; метод директ - костинг, сущность, преимущества и недостатки его применения; исследование связи себестоимости с объемом реализации продукции и прибылью; методы управления затратами на предприятии с целью их минимизации; сравнительная характеристика методов учета затрат; сравнительная характеристика методов калькулирования себестоимости продукции.
7.	Анализ затрат на производство продукции	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): внутрипроизводственные резервы снижения себестоимости продукции; основные направления анализа себестоимости промышленной продукции; анализ показателей себестоимости продукции; анализ влияния факторов на уровень издержек обращения; использование функционально-стоимостного анализа (ФСА) при анализе затрат на производство изделий; затраты по стадиям жизненного цикла продукта; особенности анализа затрат в различных отраслях народного хозяйства.
8.	Оценка эффективности затрат в отдельных отраслях промышленности	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): оценка влияния структурных сдвигов на себестоимость единицы продукции; влияние структуры затрат на прибыль; контроллинг как целостная система экономического управления предприятием; бюджетирование, его значение для контроля затрат

5. Указания по проведению контрольных работ

5.1. Требования к структуре.

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, теоретическую часть, расчетную часть, заключение, список использованных источников.

5.2. Требования к содержанию (основной и расчетной части части).

Во введении обосновывается актуальность темы теоретической части работы, цель, задачи и методы исследования.

Теоретическая часть работы должна включать основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалов (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемые источники.

В расчетной части работы выполняются расчеты, связанные с использованием инструментов оценки эффективности затрат.

Каждому теоретическому вопросу соответствует своя задача.

Решение задачи должно быть выполнено с помощью программы MS Excel

Теоретическое и практические задания к контрольной работе (по вариантам)

Вариант 1.

Теоретическая часть: система бюджетов предприятия

Задача 1.

Предприятие «Пингвин» планирует общую сумму расходов на март в размере 14400 д.е., в том числе 6000 д.е. постоянных расходов при объеме продаж 1400 ед. продукции.

Фактические расходы в марте составили 15200 д.е., в том числе переменные затрат 8800 д.е., постоянные расходы – 6000 д.е. при объеме продаж 1500 ед. продукции.

Рассчитать значение плановых переменных затрат за март; объяснить, за счет чего образовалось отклонение в сумме 800 д.е.

Вариант 2.

Теоретическая часть: особенности составления бюджета доходов и расходов предприятия

Задача 2.

Предприниматель Бендер О. 01 января создает новое предприятие «Рога и копыта».

В качестве уставного капитала он внес на расчетный счет 20000 д.е.

В течении первых шести месяцев торговли он ожидает получить следующие результаты (табл. 1.2)

Таблица 1.2

Результаты деятельности предприятия за полугодие (д.е.)

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
продажи	10000	10000	15000	20000	20000	24000
закупка	8000	7500	10000	10000	12000	14000

20% продаж планируется провести с немедленной оплатой, остальные – с предоставлением двухмесячного товарного кредита покупателям.

Прочие затраты, связанные с ведением деятельности и составляющие 4000 д.е. в мес., планируется оплачивать ежемесячно за прошедший месяц.

Составить прогноз движения денежных средств предприятия на первое полугодие и рассчитать общую сумму денежных средств предприятия на 01.07.

Вариант 3.

Теоретическая часть: особенности составления бюджета движения денежных средств предприятия

Задача 3.

Предприниматель Бендер О. 01 января создает новое предприятие «Рога и копыта».

В качестве уставного капитала он внес на расчетный счет 20000 д.е.

В течении первых шести месяцев торговли он ожидает получить следующие результаты (табл. 1.3)

Таблица 1.3

Результаты деятельности предприятия за полугодие (д.е.)

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
продажи	10000	10000	15000	20000	20000	24000
закупка	8000	7500	10000	10000	12000	14000

Поставщики предлагают предпринимателю кредит сроком 1 месяц по всем закупкам.

В январе оплачено приобретение автомобиля стоимостью 10000 д.е., амортизация по которому составляет 20% в год от первоначальной стоимости (начисляется ежеквартально).

Составить прогноз движения денежных средств предприятия на первое полугодие и рассчитать общую сумму денежных средств предприятия на 01.07.

Вариант 4.

Теоретическая часть: составление вспомогательных и операционных бюджетов предприятия

Задача 4.

Фирма «Оператор» занимается реализацией телефонных станций.

Расходы фирмы в текущем году представлены в табл. 1.4

Таблица 1.4

Расходы предприятия

статья расходов	
оплата поставщикам	5500000
заработная плата	150000
материалы, используемые при установке	10000
услуги связи	50000
расходы на содержание здания	40000
транспортные расходы	60000

Реализованная продукция предприятия (в стоимостном выражении):

- 10 станций по 150000 д.е. за каждую;
- 20 станций по 282000 д.е. за каждую.

Фирма собирается привлечь дополнительно 3-х работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 д.е.; объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 д.е., покупная стоимость каждой из которых – 130000 д.е.

Составить бюджет доходов и расходов.

Определить: выгодно ли увеличивать объем продаж

Вариант 5.

Теоретическая часть: содержание управления затратами на предприятии

Задача 5.

Предприятие «Омега» осуществляет производственную деятельность (табл. 1.5)

период	Объем производства, ед	Затраты, д.е.
январь	10600	60000
февраль	11000	65000
март	10500	64200
апрель	11200	67000
май	10700	64400
июнь	10900	64500
июль	11100	66000
август	11300	68000
сентябрь	11200	67000
октябрь	10900	65000
ноябрь	11400	69000
декабрь	11500	69500

Рассчитать затраты на единицу продукции, построить график динамики совокупных затрат. Определить величину постоянных затрат на основе выделения минимальных предельных затрат.

Вариант 6.

Теоретическая часть: прогнозирование и планирование затрат

Задача 6.

В производственном предприятии «Кей» в первом квартале текущего года наблюдались неравномерная загрузка производственных мощностей и неравномерное использование производственных ресурсов, о чем свидетельствуют данные табл. 1.6

Таблица 1.6

показатель	январь	февраль	март
выпущено изделий, ед.	100	120	130
стоимость основных материалов, д.е.	100000	115000	135000
заработная плата производственных рабочих	20000	25000	30000
общепроизводственные расходы, д.е.	12000	12000	15000

Во втором квартале инфляция составляет 10%.

Определите прогнозируемую величину совокупных затрат при объеме выпуска 200 ед. на основе усредненных затрат, приходящихся на 1 единицу продукции.

Вариант 7.

Теоретическая часть: управление запасами предприятия

Задача 7.

В табл. 1.7 представлены данные, характеризующие объем выпуска и фактические затраты ООО «Синдром»

Таблица 1.7

показатель	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
объем выпущенной продукции, ед.	3500	3700	3800	3600	3800	4000
стоимость основных материалов, д.е.	10000	10300	10500	10200	10500	11200
заработная плата производственных рабочих, д.е.	6000	6300	7500	7600	7800	8185
прочие расходы, д.е.	1500	1600	1600	1700	1700	1800

Определить прогнозируемую величину совокупных затрат при выпуске 4500 ед. продукции на основе усредненных затрат, приходящихся на 1 единицу продукции с учетом повышения заработной платы в июле на 15%.

Вариант 8.

Теоретическая часть: управление затратами в процессе производства

Задача 8.

Коммерческая фирма «Фалькон» выпускает электрообогреватели. Ее производственные мощности позволяют выпускать 8000 ед. продукции в месяц. У фирмы есть заказ на выпуск и поставку 7000 обогревателей по цене 900 д.е. за 1 шт. Поступает еще один заказ на выпуск 1000 обогревателей по цене 800 д.е. за 1 шт.

Используя данные о себестоимости обогревателей, представленные в табл. 1.8, определите, имеет ли смысл принимать второй заказ.

Рассчитать итоговое сальдо предприятия при выполнении обоих заказов.

Таблица 1.8

показатель	сумма на единицу изделия, д.е.
прямые затраты на материалы	80
прямые затраты на раб силу	20
переменные накладные расходы	7
коммерческие переменные расходы	30

Вариант 9.

Теоретическая часть: учет затрат на производстве

Задача 9.

Коммерческая фирма «Пингвин» выпускает термосы. Ее производственные мощности позволяют выпускать 8000 ед. продукции в месяц.

У фирмы есть заказ на выпуск и поставку 7000 термосов по цене 900 д.е. за 1 шт. Поступает еще один заказ на выпуск 1000 термосов по цене 800 д.е. за 1 шт.

Используя данные о себестоимости обогревателей, представленные в табл. 1, определите, имеет ли смысл принимать второй заказ.

Рассчитать итоговое сальдо предприятия при выполнении обоих заказов.

Таблица 1.9

затраты	сумма, д.е.
материальные затраты на единицу изделия	400
заработная плата основных производственных рабочих в расчете на единицу изделия	350
арендная плата за цеховые помещения	300000
оплата коммунальных платежей	250000
заработная плата административного персонала	100000
прочие постоянные расходы	300000

Вариант 10.

Теоретическая часть: системы управления затрат

Задача 10.

Предприятие производит в месяц 500 ед. продукции, которая продается по цене 180 д.е. за 1 ед. Производственные мощности позволяют увеличить выпуск до 800 ед. продукции.

Покупатели предлагают заключить контракт на поставку оптовой партии 300 ед. в месяц по специальной цене 145 д.е. за 1 ед. на условиях долгосрочного контракта.

Стоит ли предприятию принимать такой заказ?

Рассчитать итоговое сальдо предприятия при выполнении обоих заказов.

Таблица 1.10

Данные о затратах предприятия

показатель	сумма на единицу продукции
прямые затраты на материалы	80
прямые затраты на раб силу	20
переменные накладные расходы	7
коммерческие переменные расходы	30
	общая величина
постоянные накладные расходы	10000
постоянные коммерческие расходы	8000

Вариант 11.

Теоретическая часть: построение системы сбалансированных показателей

Задача 11.

Компания «Da bull» производит продукт, себестоимость которого – 30 д.е., а розничная цена – 65 д.е.

Получаемое сырье оплачивается наличными в момент поставки. Производственные мощности позволяют производить 1000 ед. продукции в неделю. Компания имеет на счете 4000 д.е.

Компания «Da bull» предполагает закупать эту продукцию в объеме 1000 ед. в неделю в течение 8 недель. Компания готова заплатить по 100 д.е. за единицу продукта, однако платеж может быть сделан только после получения последней партии товара.

На каких условиях можно принять такое предложение?

Вариант 12.

Теоретическая часть: план-факт анализ исполнения бюджетов предприятия

Задача 12.

Выручка компании «Софт» в январе составила 50000 д.е. В последующие месяцы ожидается ее прирост с темпом 1% в месяц. Затраты сырья составляют 30% от объемов реализации. Сырье закупается за месяц до момента его потребления и оплачивается через два месяца после его получения.

Рассчитать отток денежных средств в июне, связанных с приобретением сырья.

Вариант 13.

Теоретическая часть: система материального стимулирования внедрения бюджетирования на предприятии.

Задача 13.

Выручка от реализации компании «Микро» в январе составила 50000 д.е. В последующие месяцы ожидается ее прирост с темпом 1% в месяц. Оплата за поставленную клиентам продукцию осуществляется на следующих условиях:

20% месячного объема реализации составляет выручка за наличный расчет; 40% поставляется в рассрочку с оплатой в течение месяца и предоставляемой клиентам скидкой в 3%. Оставшаяся часть оплачивается в течение 2 месяцев, при этом 5% от этой суммы составляют безнадежные долги.

Рассчитать величину денежных поступлений в июне.

Вариант 14.

Теоретическая часть: организация управленческого учета

Задача 14.

Компания «Мета» вышла на рынок с новым продуктом, себестоимость которого – 4 д.е., а цена реализации – 5 д.е. Компания оплачивает сырье в день поставки, а получает деньги от клиентов с лагом в один день.

Продукция компании пользуется спросом и может быть реализована без ограничений.

Компания намерена удваивать дневной объем производства.

Спрогнозируйте денежный поток компании на ближайшую неделю.

Вариант 15.

Теоретическая часть: программное обеспечение бюджетирования

Задача 15.

Компания «Кинг» имела на 1 июля остаток на счете в размере 2000 д.е.

Компания производит продукцию со следующими характеристиками (на единицу продукции): затраты сырья – 20 д.е., затраты по оплате труда – 10 д.е., прямые накладные расходы – 10 д.е.

Прогнозируются следующие объемы производства и продажи:

месяцы	06	07	08	09	10	11	12	01
Производство	100	150	200	250	300	350	400	350
Продажа	75	100	150	200	200	300	300	200

Цена реализации планируется на уровне 80 д.е. Продукция продается в рассрочку с временным лагом 1 месяц.

Составить прогноз движения денежных средств до конца года.

Требования к оформлению

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно с использованием учебной литературы, а также материалов периодической печати.

Контрольная работа должна быть выполнена в компьютерном наборе в редакторе Microsoft Word на страницах формата А4 (210×297). Текст работы должен быть отпечатан через одинарный межстрочный интервал с использованием шрифта Times New Roman, кегль (шрифт) 14. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12,5 мм.

Объем контрольной работы должен составлять 15 – 20 страниц. Нумерация страниц начинается со страницы, представляющей собой

содержание, и производится арабскими цифрами в верхней части листа. Титульный лист включается в общую нумерацию.

Страницы работы сшиваются в папке «скоросшивателе» или переплетаются.

Контрольная работа должна быть своевременно представлена преподавателю. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы / Керимов В.Э., - 9-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-02721-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512015>

Дополнительная литература:

1. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c78d9cacd5de2.48675174. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007481>
2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028840>

Рекомендуемая литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп). <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=162742>
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 24.11.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.12.2014). <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=170606>
3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014). <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=162649>
4. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об обществах с ограниченной ответственностью" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014) <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=156206>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>
3. Универсальная библиотека ИстВью – <http://online.ebiblioteka.ru/>
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Журнал «Вопросы экономики» – <http://vopreco.ru/>
6. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень программного обеспечения: *MS Office 2007.*

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета

- <http://biblioclub.ru/index.php>
- <http://www.znaniyum.com>
- <http://e.lanbook.com>
- <http://www.rucont.ru/>
- <http://www.polpred.com/>

2. Информационно-справочные системы: Консультант Плюс.

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор	_____	О.В. Ковальская
	«__» _____ 2019 г.	
Первый проректор	_____	Н.В. Васина
	«__» _____ 2019 г.	
Проректор по учебно- методической работе	_____	Н.В. Бабина
	«__» _____ 2019 г.	
Начальник управления качества образования	_____	Н.Ю. Бобкова
	«__» _____ 2019 г.	
Начальник юридического отдела	_____	Г.А. Прокопович
	«__» _____ 2019 г.	

