



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора

\_\_\_\_\_ А. В. Троицкий

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки:** 38.03.05 – Бизнес-информатика

**Профиль:** Электронный бизнес

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023

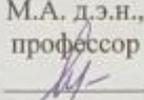
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: д. э. н., профессор Меньшикова М. А. Рабочая программа дисциплины: Экономика предприятия – Королев МО: «Технологический университет», 2023г. - 48 с.

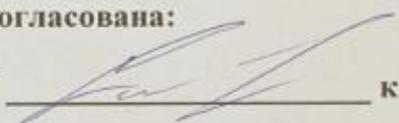
Рецензент: к.э.н., доцент Джамалдинова М.Д.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС) по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «Технологического университета». Протокол № 9 от 11.04.2023 года

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор 			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 27.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП  к.э.н. П. В. Смирнова

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.04.2023			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**Целью** изучения дисциплины является:

1. Формирование комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как социально-экономической системы.
2. Получение знаний о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.
3. Получение знаний по разделам дисциплины и применению их при решении прикладных задач для обеспечения всесторонней экономической подготовки бакалавра и создания предпосылок успешного освоения последующих специальных дисциплин.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

**Универсальные компетенции:**

**УК-10** – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** – способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей;

**ОПК-4** - способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

**ОПК-6** - способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

Основными **задачами** дисциплины являются

1. Получение теоретических знаний об экономике предприятия;
2. Овладение прикладными знаниями в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной системы хозяйствования;
3. Приобретение навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

**Трудовые действия:**

УК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

**Необходимые умения:**

- УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

**Необходимые знания:**

- УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;

**Трудовые действия:**

ОПК-1.3 Разрабатывает и анализирует модели бизнес-процессов и проекты по их совершенствованию, а также – навыки исследования информационно-технологической инфраструктуры предприятия;

**Необходимые умения:**

ОПК-1.2 Способен моделировать, проводить анализ и разрабатывать проекты по совершенствованию бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

**Необходимые знания:**

ОПК-1.1 Имеет представление об основах моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия

**Трудовые действия:**

ОПК-4.3 Умеет осуществлять информационно-аналитическую поддержку принятия управленческих решений ;

**Необходимые умения:**

ОПК-4.2 Использует методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

**Необходимые знания:**

ОПК-4.1 Имеет представление об основах сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

**Трудовые действия:**

ОПК-6.3 Обладает навыками поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

**Необходимые умения:**

ОПК-6.2 Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности

### Необходимые знания:

ОПК-6.1 Имеет представление об основах научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по ранее изученным дисциплине «Введение в профессию», «Теоретические основы информатики», «Экономическая теория», «Основы проектной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», отдельных разделов дисциплины «Статистика», «Моделирование и анализ бизнес-процессов», «Менеджмент» и компетенциях УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении отдельных разделов дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», дисциплин учебного плана «Экономика и анализ рынка ИС и ИКТ», «Пакеты прикладных программ», «Корпоративные информационные системы», при прохождении практик и написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Общая трудоемкость	324			148	176	
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>112</b>			<b>48</b>	<b>64</b>	
Лекции (Л)	48			16	32	
Практические занятия (ПЗ)	64			32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	-				-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>212</b>			<b>100</b>	<b>112</b>	
Курсовые работы (проекты)	+			-	+	
Расчетно-графические работы	-				-	
Контрольная работа, домашнее задание	+			+	+	
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест			Тест	Тест	
Вид итогового контроля	Зачет			Зачет	Экзамен	
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>						
Виды занятий	Всего часов	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5

<b>Аудиторные занятия</b>	<b>90</b>		<b>90</b>			
Лекции (Л)	40		40			
Практические занятия (ПЗ)	50		50			
Лабораторные работы (ЛР)	-					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>234</b>		<b>234</b>			
Курсовые работы (проекты)	+		+			
Расчетно-графические работы	-		-			
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	<b>+</b>		<b>+</b>			
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет/ Экзамен</b>		<b>Зачет/ Экзамен</b>			
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Курс 1</b>	<b>Курс 2</b>	<b>Курс 3</b>	<b>Курс 4</b>	<b>Курс 5</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>		<b>12</b>			
Лекции (Л)	4		4			
Практические занятия (ПЗ)	8		8			
Лабораторные работы (ЛР)	-		-			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>312</b>		<b>312</b>			
Курсовые работы (проекты)	+		+			
Расчетно-графические работы	-		-			
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	<b>+</b>		<b>+</b>			
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>		<b>Экзамен</b>			

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Темы дисциплины (модуля) и виды занятий

<b>Наименование тем</b>	<b>Лекции, час. Очная/заочная/очно-заочная форма</b>	<b>Практические занятия, час. Очная/заочная/очно-заочная форма</b>	<b>Занятия в интерактивной форме, час. Очная/заочная/очно-заочная форма</b>	<b>Код Компетенций</b>
Тема 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	2/1/2	2/1/2	1/0,25/-	УК-10
Тема 2. Предприятие как социально-экономическая система	2/-/-	2/-/2	1/0,25/-	УК-10
Тема 3. Капитал и имущество предприятия	2/1/2	2/1/2	1/0,25/1,0	ОПК-6
Тема 4. Основные	2/1/2	2/1/2	1/0,25/1,0	ОПК-1,

средства предприятия				ОПК-6
Тема 5. Оборотные средства предприятия	2/1/2	2/1/2	1/0,25/1,0	ОПК-1, ОПК-6
Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия	2/1/2	2/1/2	1/0,25/1,0	ОПК-1, ОПК-6
Тема 7. Финансовые ресурсы предприятия	2/1/2	2/1/2	1/0,25/1,0	ОПК-1, ОПК-6
Тема 8. Качество и конкурентоспособность продукции	2/-/2	2/1/2	1/0,25/1,0	ОПК-1, ОПК-6
Тема 9. Производственная мощность и программа	2/1/2	2/1/2	1/0,25/1,0	ОПК-1, ОПК-6
Тема 10. Затраты на производство и реализацию продукции	2/1/2	2/1/2	1/0,25/1,0	ОПК-1, ОПК-6
Тема 11. Формирование цен на продукцию	2/-/2	2/1/2	1/0,25/1,0	ОПК-1, ОПК-6
Тема 12. Производственный процесс и принципы его организации	2/-/2	2/1/2	1/0,25/1,0	ОПК-1, ОПК-6
Тема 13. Производственная структура и инфраструктура предприятия	2/-/2	2/1/2	1/0,25/1,0	ОПК-1, ОПК-6
Тема 14. Типы, формы и методы организации производства	2/-/2	2/1/2	1/0,25/-	ОПК-1, ОПК-6
Тема 15. Управление предприятием	2/-/2	4/1/2	1/0,25/1,0	ОПК-1, ОПК-6
Тема 16. Информационные системы в управлении предприятием	2/-/2	4/1/2	1/0,25/-	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6
Тема 17. Потенциал предприятия, основы его формирования	2/-/2	4/1/2	1/0,25/1,0	ОПК-1, ОПК-6
Тема 18. Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии	2/-/2	4/-/2	1/0,25/-	ОПК-1, ОПК-6
Тема 19. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия	2/-/2	4 /-/2	1/0,25/1,0	ОПК-1, ОПК-6
Тема 20. Природоохранная деятельность	2/-/-	4/-/2	1/0,25/-	ОПК-1, ОПК-6

предприятия				
Тема 21. Разработка стратегии развития предприятия	2/-/-	4/-/2	1/0,25/-	ОПК-1, ОПК-6
Тема 22. Финансовая деятельность предприятия	2/-/2	4/-/2	1/0,25/1,0	ОПК-1, ОПК-6
Тема 23. Планирование на предприятии	1/-/-	2/-/2	0,5/0,25/0,5	ОПК-1, ОПК-6
Тема 24. Учет и контроль на предприятии	1/-/-	2/-/2	0,5/-/0,5	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6
<b>Итого</b>	<b>48/8/40</b>	<b>64/16/50</b>	<b>24/6/16</b>	

## 4.2. Содержание тем дисциплины

### *Тема 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности*

Предприятие – основное звено экономики. Правовые формы организации предпринимательской деятельности. Формы корпоративного предпринимательства (картели, концерны, холдинги, ФПГ и др), их эффективность.

### *Тема 2. Предприятие как социально-экономическая система*

Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда предприятия. Информационная среда деятельности предприятия.

### *Тема 3. Капитал и имущество предприятия*

Источники формирования авансированного капитала предприятия. Классификация элементов капитала: собственный и заемный, оборотный и внеоборотный.

### *Тема 4. Основные средства предприятия*

Общие понятия об основных средствах, их роль в производстве. Состав и структура основных средств. Износ основных средств, его разновидности. Виды оценок и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств.

### *Тема 5. Оборотные средства предприятия*

Состав, структура, источники формирования и пополнения. Материальные запасы на предприятии. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.

### *Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия*

Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Особенности оплаты труда руководителей и разрешение агентских конфликтов. Рабочее время и его использование. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.

### *Тема 7. Финансовые ресурсы предприятия*

Сущность и функции финансов предприятия. Входящие и исходящие финансовые потоки, их эффективное использование. Налогообложение предприятий.

### *Тема 8. Качество и конкурентоспособность продукции*

Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Характеристики и показатели качества и конкурентоспособности продукции. Принципы обеспечения, повышения и управления качеством продукции. Системы качества. Сертификация продукции и системы качества.

### *Тема 9. Производственная мощность и программа*

Понятие производственной мощности и программы. Методы оценки производственной мощности. Формирование производственной программы. Критическая программа выпуска и ее расчет.

### *Тема 10. Затраты на производство и реализацию продукции*

Понятие затрат и их классификация. Факторы, определяющие уровень затрат. Расчет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

### *Тема 11. Формирование цен на продукцию*

Понятие и виды цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.

### *Тема 12. Производственный процесс и принципы его организации*

Понятие о производственном процессе: принципы организации процессов производства, организация производственных процессов в пространстве и во времени.

### *Тема 13. Производственная структура и инфраструктура предприятия*

Элементы производственной структуры предприятия. Функциональные подразделения предприятия. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств.

### *Тема 14. Типы, формы и методы организации производства*

Организационные типы производства, формы организации производства, методы организации производственных процессов.

*Тема 15. Управление предприятием*

Организационная структура управления. Механизм управления. Кадры управления.

*Тема 16. Информационные системы в управлении предприятием*

Понятие информационных систем. Информационные основы управления. Базы данных. Понятие о вычислительных сетях и телекоммуникационных системах в управлении. Задачи управления предприятием и их информационное обеспечение.

*Тема 17. Потенциал предприятия, основы его формирования*

Сущность и понятие потенциала предприятия. Показатели, характеризующие потенциал предприятия. Управление потенциалом предприятия.

*Тема 18. Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии*

Предмет инновационной деятельности. Инфраструктура инновационной деятельности. Информационное обеспечение инновационной деятельности.

Инвестиции предприятий и определение их потребности. Формирование бюджета инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

*Тема 19. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия*

Экстенсивное развитие и его роль в экономике предприятия. Интенсивное развитие и его роль в экономике предприятия. Соотношение интенсивных и экстенсивных факторов развития производства.

*Тема 20. Природоохранная деятельность предприятия*

Воздействие предприятия на окружающую среду. Методы защиты окружающей среды. Влияние природоохранной деятельности на экономику предприятия

*Тема 21. Разработка стратегии развития предприятия*

Определение предпринимательской стратегии. Виды предпринимательских стратегий. Формирование предпринимательской стратегии. Реализация предпринимательской стратегии.

*Тема 22. Финансовая деятельность предприятия*

Финансирование деятельности предприятия. Управление оборотными активами. Формирование и использование прибыли на предприятии. Финансовое состояние предприятия.

### *Тема 23. Планирование на предприятии*

Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. Стратегическое планирование. Долгосрочное и текущее планирование. Внутрипроизводственное планирование. Оперативно-календарное планирование.

### *Тема 24. Учет и контроль на предприятии*

Организация учета на предприятии. Виды и задачи учета. Нормативные правовые акты регулирования учета и учетная политика предприятия. Организация внутреннего контроля на предприятии. Бухгалтерская отчетность предприятия

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)».
2. «Методические указания для обучающихся по выполнению курсовых работ».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8 (КУРС), 978-5-16-012048-5 (ИНФРА-М).
2. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 433 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3372-7.

### **Дополнительная литература:**

1. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786658>

2. Романов А.Н., Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Экономика предприятия: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар и др. ; под ред. В.Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 768 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01284-1 ; [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11)
3. Смелик, Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-7779-1695-2 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Васильева Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. Экономика предприятия: учебное пособие. – М.: Изд-во Юрайт, 2010. – 191с.
2. Волков О.И., Девяткин О.В. и др. Экономика предприятия (фирмы): учебник / под ред. О.И. Волкова, О. В. Девяткин. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 604с.
3. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 280с.
4. Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В. Экономика организаций: учебное пособие / под ред. О.В. Володько. – Минск: Высшая школа, 2012. – 399 с.
5. Выварец А.Д., Сидорова Е.И. Экономика организаций: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 543 с.
6. Горфинкель В.Я., Базилевич А.И. и др. Экономика предприятия (фирмы): учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: Проспект, 2011. – 640 с.
7. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: учебник. Практикум. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с.
8. Коноплев С.П. Экономика организаций (предприятий): учебник. – М.: Проспект, 2010. – 160 с.
9. Лобан Л.А. Экономика предприятия: учебный комплекс. – Минск: Современная школа, 2011. – 432 с.
10. Любушкин Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 304 с.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации.

#### **Электронные книги:**

1. Смелик, Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-7779-1695-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238085>
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-67-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=469851>
3. Романов А.Н., Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Экономика предприятия: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар и др. ; под ред. В.Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 768 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01284-1 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11>

др. ; под ред. В.Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 768 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01284-1 ; То же [Электронный ресурс].

[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://znanium.com/catalog.php>;
2. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
3. [http://e.lanbook.com/journal/p\\_f\\_know=1029&page\\_2=4](http://e.lanbook.com/journal/p_f_know=1029&page_2=4);
4. [http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel\\_node=1398](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=1398).
5. Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>
6. Журнал «Вопросы экономики» - [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
7. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».
2. «Методические указания для обучающихся по выполнению курсовых работ».

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Перечень программного обеспечения:** MS Office.

### **Информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета.
2. Информационно-справочные системы:
  - 1.1. Консультант Плюс.
  - 1.2. Гарант.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

### **Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**« ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ »**

**(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Направленность (профиль):** «Электронный бизнес»

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

Королев  
2023

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Знать	уметь	Владеть
1	УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1,2	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;	УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
2	ОПК-1	Способность проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационных-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей	Тема 4-24	ОПК-1.1 Имеет представление об основах моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационных-технологической инфраструктуры предприятия	ОПК-1.2 Способен моделировать, проводить анализ и разрабатывать проекты по совершенствованию бизнес-процессов и информационной-технологической инфраструктуры предприятия	ОПК-1.3 Разрабатывает и анализирует модели бизнес-процессов и проекты по их совершенствованию, а также – навыки исследования информационной-технологической инфраструктуры предприятия;
3	ОПК-4	Способность понимать принципы работы информационных технологий, использовать	Тема 16,24	ОПК-4.1. Имеет представление об основах сбора, обработки и анализа	ОПК-4.2. Использует методы и программные средства сбора, обработки и	ОПК-4.3. Умеет осуществлять информационно-аналитическую поддержку

		информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений		информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	принятия управленческих решений
4.	ОПК-6	Способность выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	Тема 3-24	ОПК-6.1 Имеет представление об основах научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	ОПК-6.3 Обладает навыками поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критериальное оценивание – это оценивание по критериям, то есть оценка складывается из составляющих (критериев), которые отражают достижения обучающихся по разным направлениям развития их учебно-познавательной компетентности. Критерии оценки по предмету являются предметными образовательными целями, которые при переводе на язык характеристик обучающегося дают портрет идеально обученного человека.

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Высокий уровень: высокий уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся способны использовать сведения

из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

**Продвинутый уровень:** обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками по дисциплине. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Базовый уровень:** базовый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Компетенция не сформирована:** результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

### Шкала оценивания

<b>Характеристика уровней освоения компетенции</b>		
<i>Уровни</i>	<i>Содержание</i>	<i>Проявления</i>
<i>Компетенция не сформирована</i>	Результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых элементарных знаний основных вопросов	Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний
<i>Базовый</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Продвинутый</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Высокий уровень является основой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-10	Тест	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов;</li> <li>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов;</li> </ul> <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо - от 70%.</p> <p>Отлично – от 90%.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
УК-10	Доклад, реферат	<p>А) компетенция сформирована полностью – 5 баллов</p> <p>В) сформирована частично – 3-4 балла</p> <p>С) не сформирована – 2 и менее балла</p>	<p>Проводится в устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соответствие работы заявленной теме (1 балл).</li> <li>2.Качество источников информации, их количество (1 балл).</li> <li>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</li> <li>4.Качество презентации (1 балл).</li> <li>5.Оригинальность подхода и раскрытие темы (1 балл).</li> </ol> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценки выставляются в электронный журнал в течение 1 недели.</p>

<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>Доклад, реферат</p>	<p>А) компетенция сформирована полностью – 5 баллов          В) сформирована частично – 3-4 балла          С) не сформирована – 2 и менее балла</p>	<p>Проводится в устной форме.          Критерии оценки:          1. Соответствие работы заявленной теме (1 балл).          2. Качество источников информации, их количество (1 балл).          3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).          4. Качество презентации (1 балл).          5. Оригинальность подхода и раскрытие темы (1 балл).          Максимальная сумма баллов - 5 баллов.          Результаты оценки выставляются в электронный журнал в течение 1 недели.</p>
<p><b>ОПК-1, ОПК-4,ОПК-6</b></p>	<p>Курсовая работа</p>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов          Б) частично сформирована:          • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;          • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;          В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.          1. Оформление в соответствии с требованиями (1 балл).          2. Соответствует методическим указаниям в части структуры (1 балл).          3. Содержание курсовой работы соответствует заявленной тематике (1 балл).          4. Поставленные цели и задачи достигнуты (1 балл).          5. Качественный и количественный состав использованных источников (1 балл).          Максимальная оценка – 5 баллов.</p>

ОПК-4	Задачи Контрольная работа	А) компетенция сформирована полностью – 5 баллов В) сформирована частично – 3-4 балла С) не сформирована – 2 и менее балла	Проводится в письменной форме. 1. Выбор метода решения задачи (1 балл). 2. Умение применять метод решения (1 балл). 3. Логический ход решения правильный, но имеются ошибки в расчетах (1-2 балла). 4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла). 5. Задача не решена (0 баллов). Результаты оценки выставляются в электронный журнал в течение 1 недели.
ОПК-6	Доклад, реферат	А) компетенция сформирована полностью – 5 баллов В) сформирована частично – 3-4 балла С) не сформирована – 2 и менее балла	Проводится в устной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие работы заявленной теме (1 балл). 2. Качество источников информации, их количество (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество презентации (1 балл). 5. Оригинальность подхода и раскрытие темы (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценки выставляются в электронный журнал в течение 1 недели.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовой пример контрольной работы:**

Задача 1. Определить годовую производственную мощность цеха, оборудованного предметно-специализированным агрегатом (прядаильной машиной), по ниже приведенным данным.

Производительность агрегата – 150 кг/ч: работа выполняется в 3 смены по 7 часов каждая; в течение 2-х дней проводился плановый капитальный

ремонт; 4% времени заняли техническое обслуживание и текущий ремонт. Выходные составили 104 дня. В году 8 праздничных дней. В предпраздничные дни рабочее время сокращается на 1 час.

Задача 2. На основе данных определите стоимостные показатели производственной программы. Объем производства продукции 520 тыс. шт./год. Цена единицы продукции - 200 руб. Прирост стоимости незавершенного производства по плану составил 50 тыс. руб./год. Остатки готовой продукции на начало года на складе составили 20 тыс. шт.; на конец года - 10 тыс. шт.

Задача 3. На основе данных определите годовую норму и сумму амортизационных отчислений объекта основных фондов. Отпускная цена завода-изготовителя составила 3580 тыс. руб. Комиссионное вознаграждение торгового посредника - 3 %. Заплачена таможенная пошлина - 5 %. Транспортные расходы составили 7 % оптовой цены. Затраты на наладку и предпусковую подготовку – 26,5 тыс. руб. Срок полезного использования – 4 года.

Задача 4. За отчетный год выручка от реализации составила 255 700 тыс. руб. при средней сумме оборотных средств – 87 200 тыс. руб.

Определите возможное изменение суммы оборотных средств, если объем реализации остался на прежнем уровне, а продолжительность одного оборота – 105 дней.

Задача 5. Выпуск товарной продукции за 3 квартал по производственной себестоимости составляет 4 500 тыс. руб., норма запаса оборотных средств в днях – 12 дней. Определить норматив оборотных средств на готовую продукцию.

Задача 6. Среднесписочная численность работающих за отчетный период составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено – 110 человек, в том числе за нарушение трудовой дисциплины – 50 человек, по собственному желанию – 30 человек.

Определите коэффициенты оборота и текучести кадров.

Задача 7. Определите заработную плату рабочего, оплачиваемого по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, на основе следующих данных: норма времени на единицу продукции – 2 человеко-часа, произведено 100 изделий по расценке 150 руб. за единицу, отработано 22 смены по 8 часов каждая. За изделия, произведенные сверх плана, оплата производится по расценкам, увеличенным в 1,2 раза.

Задача 8. Определить полную плановую себестоимость сварного кронштейна.

Норма расхода стали на один кронштейн – 50 кг. Цена стали – 128 тыс. руб./т. Отходы составляют 20% нормы расхода и реализуются по цене 10 тыс. руб./т.

Трудоемкость изготовления изделия составляет 25 часов. Средняя часовая тарифная ставка – 230 руб. Дополнительная заработная плата производственных рабочих составляет 12% их основной заработной платы. Ставка страховых взносов - 34,7%. Общепроизводственные расходы – 110%,

общехозяйственные – 85% основной заработной платы производственных рабочих. Расходы на продажу равны 9% полной себестоимости продукции.

Задача 9. Определить планируемую рыночную цену изделия, если удельные затраты на производство изделия составляют, тыс. руб./шт.: сырье и основные материалы – 46,4; основная заработная плата производственных рабочих – 25,5; дополнительная заработная плата – 20%; ставка страховых взносов – 36,7%.

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования составляют 80%; общепроизводственные расходы – 70%; общехозяйственные – 100%; коммерческие расходы – 5% основной заработной платы производственных рабочих. Планируемая прибыль – 20%.

Задача 10. Выручка от реализации продукции в отчетном году составила 500 млн. руб. Затраты на производство и реализацию продукции – 370 млн. руб. Прибыль от реализации материальных ценностей равна 150 тыс. руб. Прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду, – 1400 тыс. руб. Перечислен в бюджет налог на прибыль в сумме 60 млн. руб. Величина собственного капитала предприятия составляет 1600 млн. руб.

Определите прибыль до налогообложения и чистую прибыль, рентабельность продаж и собственного капитала предприятия.

#### **Типовой пример тестов:**

1. Производственная мощность предприятия определяет:  годовую стоимость активов предприятия, необходимых для выпуска продукции  
 максимально возможный объем выпуска продукции  максимальную сумму оборотных средств, обеспечивающих ритмичную работу предприятия  
 максимальную стоимость имущества предприятия
2. К товарной продукции не относится:  дебиторская задолженность  
 незавершенное производство для продажи  незавершенное производство для собственных нужд  готовые изделия
3. Остаточная стоимость основных фондов определяется как:   
 первоначальная стоимость за минусом амортизации  первоначальная стоимость за минусом начисленного износа  восстановительная стоимость за минусом первоначальной стоимости  первоначальная стоимость за минусом восстановительной стоимости
4. Показателями эффективности использования оборотных средств являются:  
 коэффициент оборачиваемости  
 длительность производственного цикла  материалоотдача  длительность одного оборота
5. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:  профессиональный состав работников предприятия  возрастную структуру персонала предприятия  структуру персонала предприятия  списочный состав работников предприятия
6. Заработная плата выполняет следующие функции:  
 возмещение затрат труда и воспитание рабочих в духе рыночной экономики  
 воспроизводство рабочей силы

стимулировать объемов выпуска продукции и результатов деятельности предприятия

учет средств, направляемых на оплату труда

7. Экономическая группировка затрат на производство и реализацию продукции включает такие элементы, как:

материальные затраты, основная заработная плата производственных рабочих, амортизация основных фондов, прочие затраты

материальные затраты, затраты на оплату труда, страховые взносы, амортизация основных фондов, прочие расходы

материальные затраты, затраты на оплату труда, амортизация основных фондов, прочие расходы

материальные затраты, затраты на оплату труда, страховые взносы, амортизация основных фондов, накладные расходы

8. Предприятие - это:

уставный капитал, который разделен на определенное количество людей, предназначенных для выполнения производственного задания и обеспечения своего существования;

обособленный хозяйственный субъект, созданный в соответствии с законодательством для производства необходимой обществу продукции и получения прибыли;

интеллектуальный инструмент, овладение которым позволяет находить правильные решения в конкретных ситуациях;

целостный производственный организм, созданный для удовлетворения растущих потребностей учредителей и трудового коллектива, выполняющий функции производства и сбыта продукции.

9. Существуют такие виды предприятий, как:

партнерские хозяйства,

учреждения;

производственные кооперативы, фонды;

унитарные предприятия,

хозяйственные товарищества и общества.

9. Предприятия классифицируются по следующим признакам:

масштабам производства;

по месторасположению;

типам и методам организации производства;

по безопасности труда

10. Производственную структуру предприятия определяют:

принцип планирования деятельности;

масштабы выпуска продукции;

уровень специализации производства;

форма образования предприятия;

11. Производственная структура предприятия представляет собой:

совокупность основных и вспомогательных производственных процессов, их состав и структура;

совокупность технологических, транспортных, контрольных, учетных

производственных операций;

совокупность производственных подразделений предприятия, их состав, размеры, количество;

совокупность методов организации производства, их состав, количество

12. Функции предпринимательства:

определение фонда заработной платы;

определение стратегии и тактики поведения фирмы;

планирование производства;

определение рабочих мест

13. Функции и задачи предприятия:

разработка политики налогообложения;

формирование таможенной политики;

разработка программы развития отрасли;

получение доходов владельцами предприятия

14. Организационно-правовые формы предприятий:

картель;

хозяйственные товарищества, полные товарищества;

синдикат;

концерны

15. Стадии жизненного цикла предприятия:

планирование ;

стадия создания, роста, зрелости;

организация производства;

снабжение

16. Хозяйственные товарищества и общества это:

малые предприятия;

акционерные предприятия;

некоммерческие организации;

коммерческие организации с разделённым на доли (вклады, акции)

учредителей (участников) капиталом (складочным для товариществ, уставным для обществ).

17. Какие из перечисленных параметров относятся к качественным параметрам классификации предприятий:

ассортимент выпускаемой продукции;

тип собственности;

структура работающих, рабочих и служащих;

структура доходов.

18. Какие предприятия относятся к коммерческим организациям:

образовательные организации;

учреждения здравоохранения;

акционерные общества;

фонды

19. Как распределяются прибыли и убытки между участниками полного товарищества:

- пропорционально их вкладам в складочном капитале;
- всем поровну;
- только директору;
- по договоренности.

20. Преимущества акционерного общества:

- акционеры не несут ответственности по обязательствам АО;
- возможность планирования деятельности;
- способность привлекать дополнительные инвестиции путем выпуска акций;
- увеличиваются предпринимательские риски.

21. Народнохозяйственный комплекс:

- объединение предприятий;
- комплекс взаимосвязанных отраслей, ориентированных на выполнение какой либо воспроизводственной функции;
- объединение акционерных комплексов;
- объединение холдингов.

22. Непроизводственная сфера включает:

- предприятия и организации;
- акционерные общества и учреждения;
- пассажирский транспорт, культуру, образование;
- культуру, спорт, предприятия.

23. Топливо-энергетический комплекс включает:

- угольную промышленность, газовую промышленность;
- угольную и деревообрабатывающую промышленность;
- медицинскую и угольную промышленность;
- автомобильную и машиностроительную промышленность

24. Картель-это:

- объединение предприятий разных отраслей;
- объединение предприятий одной отрасли;
- объединение акционерных обществ;
- объединение малых предприятий.

25. Стратегия предприятия:

- стабильная;
- исследовательская;
- наступательная и оборонительная;
- аналитическая.

26. Товарная продукция – это продукция :

- выпущенная всеми цехами предприятия;
- разница между реализованной продукцией и прибылью;
- реализованная;
- предназначенная к реализации.

27. Валовая продукция не включает :

- произведенную продукцию;
- выпуск продукции на участке;
- внутризаводское потребление;
- выпуск продукции на рабочем месте

28. Валовой оборот - это:

- незавершенное производство;
- внутризаводское потребление;
- сумма продукции, выпущенной всеми цехами предприятия ;
- остатки продукции в цехах.

29. Реализованная продукция - это:

- произведенная продукция;
- продукция филиалов;
- продукция, переданная заказчику по условиям договора;
- продукция дочерних фирм;

30. Уставный капитал - это:

- сумма активов;
- сумма активов и пассивов;
- сумма денежных средств и стоимости материальных и нематериальных активов, представляемых учредителями при создании предприятия;
- денежные средства и займы предприятия

#### **4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине «Экономика предприятия» являются:

в третьем семестре две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета (в устной/письменной форме);

в четвертом семестре две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена (в устной/письменной форме).

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	Тестирование	<b>УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6</b>	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.

15-16	Тестирование	<b>УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6</b>	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
17	Зачет	<b>УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10</b>	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме. Время, отведенное на процедуру – 35 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценки: <b>«Зачтено»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных положений дисциплины;</li> <li>• ответ на вопросы билета без ошибок или с несущественными ошибками</li> </ul>
						<b>«Незачтено»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>

17	Экзамен	УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме. Время, отведенное на процедуру – 35 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	<p>Критерии оценки:</p> <p><b>«Отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных положений дисциплины;</li> <li>• ответ на вопросы билета без ошибок</li> </ul> <p><b>«Хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных положений дисциплины;</li> <li>• ответ на вопросы билета без ошибок</li> </ul> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• ответ на один вопрос билета без ошибок</li> </ul> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на</li> </ul>

						<p>практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

**Типовые вопросы, выносимые на зачет:**

1. Предприятие: виды, организационно-правовые формы.
2. Создание, реорганизация и ликвидация предприятий. Технический паспорт предприятия: содержание, назначение.
3. Учредительные документы предприятия: виды, содержание.
4. Функционирование предприятий в различных системах хозяйствования.
5. Предприятие как социально-экономическая система.
6. Внешняя среда предприятия.
7. Внутренняя среда предприятия.
8. Макросреда предприятия: факторы, характеристика, влияние на экономику предприятия.
9. Микросреда предприятия: участники, характеристика, влияние на экономику предприятия.
10. Унитарные предприятия.
11. Производственный кооператив.
12. Хозяйственные товарищества.
13. Хозяйственные общества.
14. Формы корпоративного бизнеса в Российской Федерации.
15. Ресурсный потенциал предприятия.
16. Капитал и имущество предприятия: состав, структура, источники формирования.
17. Особенности формирования и использования капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм.
18. Основные средства предприятия и их роль в производстве.
19. Экономическая сущность основных фондов, их назначение, состав и структура.
20. Учет и оценка основных фондов на предприятии. Рыночная стоимость основных фондов.
21. Амортизация основных средств: сущность, функции, методы определения. Формирование и использование амортизационного фонда
22. Износ, восстановление и воспроизводство основных средств.
23. Интенсивное и экстенсивное способы использования средств труда.
24. Эффективность использования основных фондов: показатели, направления повышения.

25. Проблемы использования основных фондов в современных условиях хозяйствования.
26. Нематериальные активы предприятия.
27. Оборотные средства предприятия: состав, структура, источники образования и пополнения.
28. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
29. Нормирование оборотных средств. Материальные запасы предприятия.
30. Оборачиваемость оборотных средств: показатели, методы ускорения, влияние на экономику предприятия.
31. Эффективность использования оборотных средств на предприятии: показатели, способы повышения.
32. Значение и способы снижения материалоемкости продукции.
33. Персонал предприятия, его состав и структура. Методы учета персонала.
34. Кадровая политика предприятия.
35. Организация и нормирование труда на предприятии.
36. Производительность труда: показатели, факторы роста. Экономическое значение повышения производительности труда.
37. Эффективность использования персонала: показатели, способы улучшения.
38. Виды и средства мотивации труда, влияние на качество и результативность труда.
39. Организация оплаты труда на предприятии.
40. Формы и системы оплаты труда. Особенности оплаты труда рабочих, руководителей, специалистов.
41. Совершенствования системы оплаты труда на предприятии.
42. Проблемы формирования кадрового потенциала предприятия и его использования в современных условиях.
43. Финансовые ресурсы предприятия: сущность, функции, источники образования, направления использования.
44. Платежеспособность и финансовая устойчивость предприятия. Способы повышения.
45. Эффективность размещения и использования финансовых ресурсов предприятия.
46. Налогообложение предприятия. Федеральные, региональные, местные виды налогов.
47. Состав и содержание деятельности предприятия. Классификаторы видов деятельности предприятия и продукции.
48. Товарная политика предприятия.
49. Качество и конкурентоспособность продукции: понятие, показатели и характеристики.
50. Методы и средства повышения качества и конкурентоспособности продукции на предприятии. Системы качества. Сертификация продукции.

**Типовые вопросы, выносимые на экзамен:**

1. Производственная мощность: понятие и методы оценки.
2. Динамика производственной мощности. Организация использования производственной мощности на предприятии.
3. Производственная мощность предприятия, структурных подразделений. Факторы, определяющие величину производственной мощности.
4. Производственная программа предприятия. Стоимостное измерение производственной программы.
5. Состав и структура производственной программы предприятия, принципы разработки.
6. Формирование номенклатуры и ассортимента продукции на предприятии.
7. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции: понятие и классификация.
8. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям: назначение, содержание.
9. Определение себестоимости продукции. Объекты калькулирования затрат.
10. Калькулирование затрат на содержание и эксплуатацию оборудования.
11. Способы и резервы экономии затрат. Экономическое значение снижения себестоимости продукции.
12. Цена продукции, работ, услуг: сущность, функции, классификация и виды цен. Факторы, влияющие на уровень цен.
13. Особенности ценообразования в новых условиях хозяйствования.
14. Ценовая политика предприятия.
15. Методы ценообразования. Методика определения цены.
16. Эффективность деятельности предприятия: оценка, способы повышения.
17. Производственный процесс: понятие, виды, состав. Принципы организации производственных процессов.
18. Производственная структура предприятия: понятие, виды, основные элементы. Инфраструктура предприятия.
19. Производственный цикл: состав, структура. Факторы, определяющие длительность цикла.
20. Организационные типы производства: характеристика, особенности.
21. Формы организации производства: сущность, виды. Влияние на экономику предприятия.
22. Концентрация и комбинирование производства.
23. Специализация и кооперирование производства.
24. Методы организации производственных процессов.
25. Особенности организации производства индивидуальным, партионным и поточным методами.
26. Организационная структура управления предприятием. Виды, характеристика, условия создания.

27. Механизм управления предприятием: принципы, функции, средства, методы, содержание процесса управления.
28. Кадры управления. Разработка и принятие управленческих решений.
29. Информационные системы и технологии в управлении предприятием.
30. Производственный потенциал предприятия: характеристика, показатели оценки, задачи управления.
31. Предпринимательская стратегия предприятия.
32. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.
33. Инновационная деятельность предприятия: содержание, назначение, результаты.
34. Инвестиционная политика предприятия. Эффективность инвестиционной деятельности.
35. Природоохранная деятельность предприятия.
36. Управление рынком. Сбытовая стратегия предприятия.
37. Сегментирование рынка и позиционирование товара.
38. Стратегия охвата рынка.
39. Финансирование деятельности предприятия. Управление оборотными активами. Образование и использование прибыли.
40. Содержание и роль планирования в деятельности предприятия.
41. Планирование деятельности предприятия: назначение, принципы, функции, методы.
42. Система планов предприятия, их взаимосвязь.
43. Содержание комплексного плана экономического развития предприятия.
44. Организация учета на предприятии. Виды, цели и задачи учета.
45. Учетная политика предприятия.
46. Организация внутреннего контроля на предприятии.
47. Ответность предприятия: виды, состав, правила представления.
48. Аудит бухгалтерской отчетности.
49. Содержание и назначение аналитической работы на предприятии.
50. Анализ и оценка экономического положения предприятия.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ»**

**(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Направленность (профиль):** «Электронный бизнес»

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023

## 1. Общие положения

### Цель дисциплины:

1. Формирование комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как социально-экономической системы;
2. Получение знаний о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности;
3. Получение знаний по разделам дисциплины и применению их при решении прикладных задач для обеспечения всесторонней экономической подготовки бакалавра и создания предпосылок успешного освоения последующих специальных дисциплин.

### Задачи дисциплины

1. Получение теоретических знаний об экономике предприятия;
2. Овладение прикладными знаниями в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной системы хозяйствования;
3. Приобретение навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра экономики.

#### Виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- практическая работа в группах;
- подготовка доклада;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

## 2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

### Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: **Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.**

Предприятие, виды, организационно-правовые формы. Развитие корпоративного бизнеса в России. Транснациональные корпорации.

Продолжительность занятия – 2 /1/2 ч.

### Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: **Предприятие как социально-экономическая система.**

Среда функционирования предприятия. Внешняя среда функционирования предприятия. Факторы микро- и макросреды. Внутренняя среда предприятия.

Продолжительность занятия – 2/-/2 ч.

### **Практическое занятие 3.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: **Капитал и имущество предприятия.**

Имущество предприятий различных организационно-правовых форм. Формирование материально-технической базы предприятия. Источники формирования имущества предприятия. Собственный и заемный капитал. Размещение капитала. Внеоборотный и оборотный капитал предприятия. Оптимальный состав и структура капитала предприятия, источники образования.

Продолжительность занятия – 2/1/2 ч.

### **Практическое занятие 4.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: **Основные средства предприятия.**

Основные средства предприятия: сущность и роль в производстве. Источники образования, состав и структура основных средств. Моральный и физический износ основных фондов. Восстановление и воспроизводство основных фондов. Организация эффективного и интенсивного использования средств труда на предприятии.

Учет и оценка основных фондов. Техническое состояние, движение и использование основных фондов. Методы начисления амортизации.

Продолжительность занятия – 2/1/2 ч.

### **Практическое занятие 5.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: **Оборотные средства предприятия.**

Экономическая сущность, состав, структура, источники формирования и пополнения оборотных средств. Запасы предметов труда. Материально-техническое обеспечение производства. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств. Значение и способы снижения материалоемкости продукции.

Нормы и нормативы оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Материалоемкость продукции.

Продолжительность занятия – 2/1/2 ч.

### **Практическое занятие 6.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: **Трудовые ресурсы предприятия.**

Кадровая политика предприятия. Состав и структура персонала предприятия. Организация и нормирование труда на предприятии. Мотивация и оплата труда. Производительность труда, экономическое значение, источники и факторы роста. Определение норм труда. Расчет численности персонала. Показатели движения и использования персонала предприятия.

Расчет заработной платы работников предприятия по сдельной форме. Расчет заработной платы работников предприятия по повременной форме. Расчет фонда оплаты труда предприятия.

Продолжительность занятия – 2 /1/2 ч.

### **Практическое занятие 7.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: **Финансовые ресурсы предприятия.**

Сущность и функции финансов предприятия. Источники образования финансовых ресурсов. Финансирование деятельности предприятия. Платежеспособность и финансовая устойчивость предприятия. Налогообложение предприятий.

Исследование структуры капитала предприятий разных организационно-правовых форм. Расчет и оценка платежеспособности предприятия. Определение финансовой устойчивости предприятия.

Продолжительность занятия – 2/1/2 ч.

### **Практическое занятие 8.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: **Качество и конкурентоспособность продукции.**

Качество и конкурентоспособность продукции. Оценка качества и конкурентоспособности продукции. Система качества продукции.

Продолжительность занятия – 2/1/2 ч.

### **Практическое занятие 9.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: **Производственная мощность и программа предприятия.**

Методы расчета производственной мощности предприятия и структурных подразделений. Производственные мощности предприятий единичного, серийного, массового типов производства. Формирование производственной программы предприятия.

Расчет производственной мощности структурных подразделений предприятия. Стоимостная оценка производственной программы. Расчет критического объема производства.

Продолжительность занятия – 2/1/2 ч.

### **Практическое занятие 10.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: **Затраты на производство и реализацию продукции.**

Понятие затрат и их классификация. Факторы, определяющие уровень затрат. Формирование себестоимости основных видов продукции. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.

Калькулирование себестоимости содержания машин и оборудования. Калькулирование себестоимости работ в строительстве. Определение затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям нормативным, позаказным, попередельным методами.

Продолжительность занятия – 2/1/2 ч.

### **Практическое занятие 11.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: **Формирование цен на продукцию.**

Понятие, виды функции цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.

Определение цен на продукцию, работы и услуги. Расчет тарифов на услуги. Расчет цен на строительную продукцию.

Продолжительность занятия – 2/1/2 ч.

### **Практическое занятие 12.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: **Производственный процесс и принципы его организации.**

Понятие о производственном процессе. Виды и элементы производственных процессов. Производственная структура и инфраструктура предприятия. Производственный цикл: состав, структура, длительность. Оптимизация состава и структуры цикла.

Расчет состава и структуры производственного цикла. Расчет длительности производственного цикла выпуска продукции: аналитическим методом и графическим методами.

Продолжительность занятия – 2/1/2 ч.

### **Практическое занятие 13.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: **Производственная структура и инфраструктура предприятия.**

Тема и содержание практического занятия: Производственная структура и инфраструктура предприятия.

Понятие и состав производственной структуры предприятия. Классификация структурных элементов предприятия. Факторы, определяющие вид производственных структур. Производственная структура предприятия единичного, серийного, массового типа производства. Проектирование производственной структуры предприятия. Оптимизация производственной структуры на предприятии.

Продолжительность занятия – 2/1/2 ч.

#### **Практическое занятие 14.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: **Типы, формы и методы организации производства.**

Организационные типы производства. Техничко-экономические характеристики единичного, серийного, массового производства. Формы организации общественного производства. Сущность концентрации, комбинирования, кооперирования, специализации производства, влияние процесса на экономику предприятия. Методы организации производственных процессов: индивидуальный, партионный, поточный.

Техничко-экономические расчеты в единичном, серийном и массовом производстве. Расчет показателей уровня концентрации, комбинирования, специализации и кооперирования производства на предприятии. Оценка влияния процессов на экономику предприятия. Расчет нормативов индивидуального, партионного, поточного методов производства.

Продолжительность занятия – 2/1/2 ч.

#### **Практическое занятие 15.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: **Управление предприятием.**

Организационная структура управления. Механизм управления. Информационные системы в управлении предприятием.

Продолжительность занятия – 4/1/2 ч.

#### **Практическое занятие 16.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: **Информационные системы в управлении предприятием.**

Информационные основы управления. Базы данных. Вычислительные и телекоммуникационные системы в управлении. Задачи управления предприятием и их информационное обеспечение.

Продолжительность занятия – 4/1/2 ч.

### **Практическое занятие 17.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: **Потенциал предприятия и основы его формирования.**

Производственный потенциал предприятия: содержание, характеристика, управление потенциалом предприятия. Экстенсивное развитие и его роль в экономике предприятия. Интенсивные факторы экономического развития предприятия.

Продолжительность занятия – 4/1/2 ч.

### **Практическое занятие 18.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: **Инновационная деятельность и инвестиционная на предприятии.**

Организационно-экономические условия инновационного развития предприятия. Содержание, результаты и эффективность инновационной деятельности на предприятии. Инвестиционное проектирование на предприятии, оценка эффективности и организация реализации инвестиционных проектов.

Продолжительность занятия – 4/-/2 ч.

### **Практическое занятие 19.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: **Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия**

Экстенсивные факторы экономического развития предприятия. Интенсивные факторы экономического развития предприятия. Приоритетные направления в рыночной экономике.

Продолжительность занятия – 4/-/2 ч.

### **Практическое занятие 20.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: **Природоохранная деятельность предприятия.**

Природоохранная деятельность предприятия. Концепция программы экономики замкнутого цикла. Обращение с отходами на промышленных предприятиях. Вторичная переработка сырья. Recycling.

Продолжительность занятия – 4/-/2 ч.

### **Практическое занятие 21.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: **Разработка стратегии развития предприятия.**

Виды предпринимательских стратегий. Формирование и реализация предпринимательской стратегии предприятия. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Стратегия овладения рынком.

Продолжительность занятия – 4/-/2 ч.

### **Практическое занятие 22.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: **Финансовая деятельность предприятия.**

Содержание, задачи и организация финансовой работы на предприятиях. Финансовое прогнозирование и планирование. Анализ и контроль производственно-хозяйственной деятельности. Оперативная, текущая финансово-экономическая работа. Финансовое обеспечение текущей производственной деятельности. Резервы увеличения доходов, прибыли, повышения рентабельности и платежеспособности.

Продолжительность занятия – 4/-/2 ч.

### **Практическое занятие 23.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: **Планирование на предприятии.**

Планирование в системе управления предприятием. Организация и содержание планирования на предприятии. Цели и задачи планирования. Принципы планирования. Методы разработки плана. Стратегическое, технико-

экономическое и оперативно-производственное планирование. Комплексный план предприятия: содержание, показатели.

Продолжительность занятия – 2/-/2 ч.

#### **Практическое занятие 24.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: **Учет и контроль на предприятии.**

Учет и контроль – в системе управления предприятием. Содержание и организация учета на предприятии. Учетная политика предприятия. Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет. Нормативно-правовое регулирование учета. Функции и процедура контроля. Внутренний и внешний контроль. Организация контроля на предприятии.

Продолжительность занятия – 2/-/2 ч.

### **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

В учебном плане не предусмотрено.

### **4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

№ п.п .	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: предпринимательская политика, инициатива и стратегия; этапы развития предпринимательства; сферы предпринимательства; формы предпринимательства; малое предпринимательство, его значение для экономики; создание, реорганизация, ликвидация предприятия; условия и направления реструктуризации предприятия.
2.	Предприятие как социально-экономическая система	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: Производственно-техническое, организационное, экономическое, социальное единство предприятия; понятие и виды социально-экономических систем; среда функционирования предприятия; влияние внешней среды на экономику предприятия .
3.	Капитал и имущество предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: состав имущества предприятия; собственный и заемный

		капитал; основной и оборотный капитал предприятия; нематериальные активы; управление имуществом и капиталом предприятия.
4.	Основные средства предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: состояние и использование основных фондов предприятия; амортизация основных фондов; износ, восстановление и воспроизводство основных фондов; учет и оценка основных фондов.
5.	Оборотные средства предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: материально-техническое обеспечение производства; определение потребности в оборотных средствах предприятия; нормирование оборотных средств; эффективность использования оборотных средств.
6.	Трудовые ресурсы предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение контрольной работы; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: трудовой потенциал предприятия; факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии; кадровая политика предприятия; мотивация персонала; система оплаты труда работников предприятия; содержание и назначения положения о заработной плате и премировании работников предприятия.
7.	Финансовые ресурсы предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: финансовый механизм и его элементы; финансовые ресурсы предприятия; доходы и расходы предприятия; источники формирования и направления использования финансовых ресурсов на предприятии.
8.	Качество и конкурентоспособность продукции	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: направления повышения конкурентоспособности продукции; показатели и методы оценки качества и конкурентоспособности продукции; управление качеством продукции; стандартизация и сертификация продукции.
9.	Производственная мощность и программа	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение контрольной работы; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: содержание производственной программы предприятия; принципы формирования производственной программы предприятия; оценка производственной программы; формирование товарного ассортимента на предприятии.
10.	Затраты на производство и	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение контрольной работы; выполнение курсовой работы.

	реализацию продукции	Примерная тематика докладов: классификация расходов и затрат; себестоимость продукции, работ, услуг; способы определения себестоимости в единичном, массовом и серийном производствах; методы оптимизации и снижения затрат; факторы, влияющие на себестоимость продукции; калькулирование себестоимости продукции основного и вспомогательно-обслуживающего производств.
11.	Формирование цен на продукцию	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение контрольной работы; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: ценовая политика предприятия: содержание, назначение; сущность и функции цены; факторы, влияющие на уровень цен; ценообразование в условиях монополии, совершенной и несовершенной конкуренции, олигополии; методика определения цен на продукцию, работы, услуги
12.	Производственный процесс и принципы его организации	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: понятие о производственном процессе, его виды и элементы; принципы организации производственных процессов; организация основного производства; назначение и организация вспомогательного производства.
13.	Производственная структура и инфраструктура предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: сущность, виды, элементы производственных структур; производственная структура предприятий массового, серийного, единичного типа производства; факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
14.	Типы, формы и методы организации производства	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: организация массового производства; организация серийного производства; организация единичного производства; поточный метод организации производства; партионный метод организации производства; индивидуальный метод организации производственных процессов; специализация и кооперирование производства; специализация производства; концентрации производства.
15.	Управление предприятием	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: современные подходы к управлению предприятием; механизм управления предприятием; организационная структура управления предприятием; направления развития внутрифирменного управления.
16.	Информационные	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации.

	системы в управлении предприятием	Примерная тематика докладов: информационные системы в экономике; состав, структура, классификация, характеристики информационных систем предприятия; принципы построения и функционирования информационных систем; жизненный цикл ИС; система управления бизнес-процессами на предприятии.
17.	Потенциал предприятия и основы его формирования	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: состав и структура потенциала предприятия; методы оценки потенциала предприятия; состояние и использование потенциала предприятия; управление потенциалом предприятия.
18.	Инновационная деятельность на предприятии	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: инновации, их экономическая сущность и значение; инновационный процесс как объект управления; состав и структура инновационного процесса; классификация инноваций; факторы, влияющие на инновационную активность и деятельность предприятия; роль инноваций в развитии предприятия.
19.	Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: факторы развития производства; интенсивный способ развития производства; экстенсивное направление развития; оценка интенсивного и экстенсивного пути развития.
20.	Природоохранная деятельность предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Примерная тематика докладов: экологический фактор развития производства; воздействие промышленных предприятий на природную среду и человека; экологический паспорт предприятия.
21.	Разработка стратегии развития предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: основные принципы формирования стратегии; виды стратегий; технология и этапы разработки стратегических управленческих решений; стратегический анализ и оценка среды предприятия.
22.	Финансовая деятельность предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: содержание финансовой деятельности предприятия; финансовое прогнозирование и планирование; финансирование деятельности предприятия; финансовое состояние предприятия.
23.	Планирование на предприятии	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Примерная тематика докладов:

		технология и организация планирования; содержание планирования на предприятии; планирование как средство управления предприятием; виды планов, их взаимосвязь.
24.	Учет и контроль на предприятии	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Примерная тематика докладов: виды и задачи учетной работы на предприятии; содержание и назначение бухгалтерского учета; функции управленческого учета; налоговый учет; организация учета на предприятии; нормативные правовые акты регулирования учета; учетная политика предприятия; организация внутреннего контроля на предприятии; внутренний и внешний контроль на предприятии.

## **5. Указания по выполнению контрольных работ**

### **1.1. Требования к структуре.**

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

### **1.2. Требования к содержанию (основной части).**

Во введении обосновывается актуальность темы, цель, задачи и методы исследования.

Основная часть работы должна включать основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалов (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

В заключении делаются обобщающие выводы о проделанной работе. Все разделы домашней работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны между собой.

### **1.3. Требования к оформлению.**

Объем контрольной работы должен быть в пределах 12-15 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (межстрочный интервал 1,5, шрифт Times New Roman). Страницы работы сшиваются в папке «скоросшивателе» или переплетаются.

### **1.4. Темы контрольной работы.**

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетной книжки студента.

1. Роль и значение отрасли торговли в народном хозяйстве. Состояние, перспективы развития.
2. Развитие отрасли торговли в историческом аспекте.
3. Порядок и этапы создания нового предприятия.
4. Малое предпринимательство в РФ.
5. Конкурентоспособность, качество, сертификация продукции.

6. Нормативная и правовая база, регламентирующая деятельность предприятий.
7. Налоговая система РФ.
8. Причины банкротства хозяйствующих субъектов. Диагностика кризисов в жизненном цикле предприятия.
9. Профилактика банкротства предприятий. Антикризисное управление.
10. Экологический фактор в размещении производства. Экологический паспорт предприятия.
11. Факторы развития предприятия: экстенсивные, интенсивные.
12. Природоохранная деятельность предприятий.
13. Ценовая политика на предприятии.
14. Производственный процесс и основные принципы его организации.
15. Производственная структура и инфраструктура предприятия.
16. Типы, формы и методы организации производства.
17. Управление предприятием.
18. Информационные системы в управлении предприятием.
19. Снабжение и логистика на предприятии.
20. Планирование на предприятии.
21. Маркетинг на предприятии.
22. Управление персоналом на предприятии.
23. Риск в деятельности предприятия.
24. Рыночная модель предприятия.
25. Капитал и имущество предприятия.

Контрольная работа должна быть своевременно представлена преподавателю. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8 (КУРС), 978-5-16-012048-5 (ИНФРА-М).
2. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 433 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3372-7.

### **Дополнительная литература:**

1. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786658>
2. Романов А.Н., Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Экономика предприятия: учебник /А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар и др. ; под ред. В.Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. -

768 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01284-1 ;  
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11)

3. Смелик, Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-7779-1695-2 ; - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Васильева Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. Экономика предприятия: учебное пособие. – М.: Изд-во Юрайт, 2010. – 191с.
2. Волков О.И., Девяткин О.В. и др. Экономика предприятия (фирмы): учебник / под ред. О.И. Волкова, О. В. Девяткин. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 604с.
3. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 280с.
4. Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. Экономика организаций: учебное пособие / под ред. О.В. Володько. – Минск: Высшая школа, 2012. – 399 с.
5. Выварец А.Д., Сидорова Е.И. Экономика организаций: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 543 с.
6. Горфинкель В.Я., Базилевич А.И. и др. Экономика предприятия (фирмы): учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: Проспект, 2011. – 640 с.
7. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: учебник. Практикум. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с.
8. Денисов А. Ю., Жданов С. А. Экономическое управление предприятием и корпорацией. – М.: «ФиС», 2009. – 416 с.
9. Коноплев С.П. Экономика организаций (предприятий): учебник. – М.: Проспект, 2010. – 160 с.
10. Лобан Л.А. Экономика предприятия: учебный комплекс. – Минск: Современная школа, 2011. – 432 с.
11. Любушкин Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 304 с.
12. Поздняков В.Я., Прудников В.М. Экономика предприятия: практикум. / под ред. проф. В.Я. Позднякова, доц. В.М. Прудникова. 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 319 с.
13. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 607 с.
- 14.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010. - 560 с.
- 15.Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / под ред. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 256 с.
- 16.Фалько С.Г., Аксенов А.П. и др. Экономика предприятия: учебник. – М.: КНОРУС, 2011. – 352 с.
- 17.Фокина О.М., Соломка А.В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010. – 240с.

18. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник. 2-е изд. доп и перераб. – М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 348 с.
19. Налоговый кодекс Российской Федерации.
20. Трудовой кодекс Российской Федерации.
21. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
22. Федеральный закон № 212-ФЗ от 24 июля 2009 года.

#### **Электронные книги:**

1. Смелик, Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-7779-1695-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238085>

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-67-4, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=469851>

2. Романов А.Н., Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Экономика предприятия: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар и др. ; под ред. В.Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 768 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01284-1 ; То же [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263>.

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Знаниум» - <http://znanium.com>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
3. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Университетская библиотека-онлайн» <http://biblioclub.ru>
5. Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>
6. Журнал «Вопросы экономики» - [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
7. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** текстовый и табличный редактор, решение для просмотра и редактирования презентаций формата .pptx

#### **Информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы библиотеки Университета.
2. Консультант Плюс.

