



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора  
А. В. Троицкий  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ БИЗНЕСА»**

**Направление подготовки:** 38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Профиль:** «Электронный бизнес»

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: д.э.н. Меньшикова М. А. Рабочая программа дисциплины Экономическая устойчивость бизнеса – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: к. э. н., доцент Смирнова П.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.05. «Бизнес - информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «Технологического университета», Протокол № 9 от 11.04.2023 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 27.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  к.э.н. П. В. Смирнова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.04.2023			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**Целью изучения дисциплины « Экономическая устойчивость бизнеса»** является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области формирования, анализа и оценки экономической устойчивости предприятий электронного бизнеса.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие

- УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПК-6 - умеет оценивать потребность в инвестициях и отдачу от инвестиций;
- ПК-10 - способен разрабатывать и обосновывать предложения по приобретению и реализации технологических, продуктовых и иных интеллектуальных активов, и организаций.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

- изучение и анализ основных понятий, используемых при определении результативных показателей деятельности электронных предприятий;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- рассмотрение и определение показателей, используемых для оценки экономической устойчивости хозяйствующих субъектов электронного бизнеса;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом.

Показатель освоения компетенций отражают следующие индикаторы:

### **Трудовые действия:**

- Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;
- Разрабатывает регламенты и стандарты качества работы менеджеров ИТ-продукта, аудита и оценки эффективности их работы; использует ИКТ для постановки и контроля исполнения задач;
- Оценивает стоимость активов, анализирует бизнес-эффективность использования активов и разрабатывает мероприятия по повышению эффективности использования активов организации

### **Необходимые умения:**

- Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

- Управляет командой менеджеров и разработки ИТ-продукта, проводит переговоры с ключевыми участниками;
- Проводит исследования существующих на рынке технологий и продуктов как потенциальных активов и формировать предложения по приобретению активов;

#### **Необходимые знания:**

- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
- Использует в профессиональной деятельности лучшие практики стратегического и оперативного планирования, управления командой проекта, включая практики управления конфликтами;
- Использует в профессиональной деятельности лучшие практики управления активами организации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая устойчивость бизнеса» относится к дисциплинам модуля «Экономическая оценка эффективности бизнеса» части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по ранее изученным дисциплинам: «История России», «Математика», «Концепции современного естествознания», «Основы проектной деятельности», «Философия», «Статистика», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Экономика и анализ рынка ИС и ИКТ», «Экономика предпринимательской деятельности», «Конкурентоспособность и продвижение продукта», «Оценка эффективности затрат», «Экономическая оценка инвестиций», «Оценка стоимости бизнеса», «Электронный бизнес», «Электронная коммерция», «Внешикономическая деятельность предприятия», «Информационное право», «Бизнес и инновации в сфере ИТ», «Информационные системы управления производственной компанией», «Финансовое планирование и бюджетирование» и компетенциях: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении отдельных тем дисциплины учебного плана «Экономическая оценка эффективности бизнеса» и написании выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

**Таблица 1**

Виды занятий	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>					<b>144</b>
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>48</b>					<b>48</b>
Лекции (Л)	16					16
Практические занятия (ПЗ)	32					32
Лабораторные работы (ЛР)	-					-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96</b>					<b>96</b>
Курсовые работы (проекты)	-					-
Расчетно-графические работы	-					-
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	<b>+</b>					<b>+</b>
<b>Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)</b>	<b>Тест</b>					<b>Тест</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>					<b>Экзамен</b>
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>						
Виды занятий	Всего часов	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>				<b>16</b>	
Лекции (Л)	8				8	
Практические занятия (ПЗ)	8				8	
Лабораторные работы (ЛР)	-				-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>128</b>				<b>128</b>	
Курсовые работы (проекты)	-				-	
Расчетно-графические работы	-				-	
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	<b>+</b>				<b>+</b>	
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>				<b>Экзамен</b>	

## 4.Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Темы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. очное, Очно-заочное	Практические занятия, час очное, Очно-заочное	Занятия в интерактивной форме, час. Очное, очно-заочное	Практическая подготовка, час Очное, очно-заочное	Код Компетенций
Тема 1. Теоретические положения по определению экономической устойчивости предприятия	2/1	4/1	2/1		УК-1, ПК-6, ПК-10
Тема 2. Ресурсы бизнес-процессов и их эффективное использование	4/2	4/2	2/1	1/1	УК-1, ПК-6, ПК-10
Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия	4/2	4/2/1	4/2	1/1	УК-1, ПК-6, ПК-10
Тема 4. Инновационная деятельность предприятия - условие устойчивого развития.	2/1	2/1	2/1	2/2	УК-1, ПК-6, ПК-10
Тема 5. Формирование эффективной системы внутреннего контроля бизнес процессов	4/2	2/2	2/1	2/-	УК-1, ПК-6, ПК-10
<b>Итого</b>	<b>16/8</b>	<b>16/8</b>	<b>12/6</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

Программа дисциплины построена по тематическому принципу. Каждая тема включает перечень основных проблем, которые раскрывают ее содержание, последовательно освещаются в лекционном курсе преподавателя и изучаются студентами на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

### 4.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Теоретические положения по определению экономической устойчивости предприятия**

Цели и задачи дисциплины. Предмет дисциплины. Сущность экономической устойчивости и факторы, влияющие на нее. Факторы прямого воздействия и косвенного воздействия. Содержание понятия "экономическая устойчивость"

Основные направления повышения эффективности деятельности бизнес-процессов. Основные экономические показатели бизнес-процессов и оценка их динамики.

Комплексный подход к управлению экономической устойчивостью с учетом опыта развитых стран, специфики отрасли, факторов воздействия внешней среды

#### **Тема 2. Ресурсы бизнес-процессов и их эффективное использование**

Общая характеристика ресурсов бизнес-процессов. Состав и структура ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами. Оценка активов предприятий. Анализ обеспеченности электронного предприятия внеоборотными активами. Трудовые ресурсы, их структура и показатели эффективного использования. Задачи организации труда. Эффективность организации обслуживания.

### **Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия**

Сущность финансовой устойчивости предприятия, бизнес-процессов. Система оценки финансовой устойчивости. Оценка финансового равновесия между активами и пассивами. Оценка финансовой устойчивости по функциональному признаку. Соотношение финансовых и нефинансовых активов. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Платежеспособность и ликвидность предприятий. Оценка финансовой устойчивости на основе финансовых коэффициентов. Анализ чувствительности финансовых показателей к изменению производственных ситуаций. Оценка безубыточности предприятия. Комплексная и рейтинговая оценка деятельности предприятий.

### **Тема 4. Инновационная деятельность предприятия как фактор устойчивого развития**

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Определение экономической эффективности инноваций и инновационной деятельности.

Основные критерии для оценки эффективности: финансовые критерии, производственные критерии, экологические критерии, внешнеэкономические критерии.

Инвестиционная деятельность предприятия и оценка ее эффективности. Классификация инвестиций.

Планирование и финансирование инвестиций. Их влияние на устойчивое развитие предприятия. Разработка инвестиционной стратегии предприятия. Влияние инновационной деятельности на экономическую устойчивость.

### **Тема 5. Формирование эффективной системы внутреннего контроля – бизнес-процессов**

Место контроля в системе управления предприятия. Цели и задачи внутреннего контроля. Функции и характеристики контроля.

Планирование внутреннего контроля.

Организационное моделирование внутреннего управленческого контроля. Исходные данные по бизнес-процессам для контроля.

Методики реализации контрольных функций.

Принятие мер по устранению выявленных нарушений и замечаний.  
Оценка эффективности работы контрольных подразделений.

### **5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

### **6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная:**

1. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Прыкина Л.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 256 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02187-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/532946>
2. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930124>
3. Моделирование бизнес-процессов / Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-906818-12-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767202>

#### **Дополнительная литература:**

- 1.Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / О.А. Коваленко, Т.Д. Малютина, Д.Д. Ткаченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/2007-4>. - ISBN 978-5-369-01814-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450320>
2. Гиляровская, Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» /Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017 —



159 с. - ISBN 978-5-238-01074-5. - Текст : электронный. - URL:

<http://znanium.com/catalog/product/1028818>

3. Низовкина, Н.Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие / Н.Г. Низовкина. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 183 с. - ISBN 978-5-7782-1793-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228769>

### **Нормативная литература:**

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III, IV : с последними изм. и доп. по сост. на 2 октября 2007 года. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 688 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-003251-1, 25000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=133526>

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 608 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 3 (155)). (обложка) ISBN 978-5-16-003621-2, 3000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=189838>

6. Трудовой кодекс Российской Федерации (новый). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 2[154]). (обложка) ISBN 978-5-16-003618-2, 4000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=187062>

7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 608 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 3 (155)). (обложка) ISBN 978-5-16-003621-2, 3000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=189838>

### **Электронные книги:**

1. Меньшикова М.А. Экономическая устойчивость бизнеса. Учебное пособие. – М. Берлин, Директ-Медиа, 2019. –16

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561361](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561361)

2. Каменский А. С., Дубровин И. А. Экономика труда. Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 230 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112224>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>

2. Журнал «Вопросы экономики» - [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)

3. Официальный сайт Международной организации труда – [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru)

4. Журнал «Справочник по управлению персоналом». - <http://sup.kadrovik.ru>

5. Журнал «Мотивация труда» - <http://www.jobgrade.ru>

6. журнал «Штат» - <http://www.hrmedia.ru>

7. журнал «Человек и труд» - <http://www.chelt.ru>

**Перечень программного обеспечения: MSOffice.**

**Информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы библиотеки Университета
2. Консультант Плюс.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.**

**Информационные справочные системы:**

3. Электронные ресурсы библиотеки Университета
4. Консультант Плюс.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска) ;
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
« Экономическая устойчивость бизнеса»**

**Направление подготовки:** 38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Направленность (профиль):** «Электронный бизнес»

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
1	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1-4	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
2.	<b>ПК-6</b>	Способен формировать команду менеджеров в ИТ-продуктов, организовать их взаимодействие, обучение и мотивацию	Тема 1-4	Разрабатывает регламенты и стандарты качества работы менеджеров ИТ-продукта, аудита и оценки эффективности их работы; использует ИКТ для постановки и	Управляет командой менеджеров и разработки ИТ-продукта, проводит переговоры с ключевыми участниками	Использует в профессиональной деятельности лучшие практики стратегического и оперативного планирования, управления командой проекта, включая

		урегулировать конфликты в целях оперативного и стратегического управления ИТ-продуктом		контроля исполнения задач		практики управления конфликтами
	ПК-10	Способен разрабатывать и обосновывать предложения по приобретению и реализации технологических, продуктовых и иных интеллектуальных активов, и организаций	Тема 1-4	Оценивает стоимость активов, анализирует бизнес-эффективность использования активов и разрабатывает мероприятия по повышению эффективности использования активов организации	Проводит исследования существующих на рынке технологий и продуктов как потенциальных активов и формировать предложения по приобретению активов	Использует в профессиональной деятельности лучшие практики управления активами организации

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критериальное оценивание – это оценивание по критериям, то есть оценка складывается из составляющих (критериев), которые отражают достижения обучающихся по разным направлениям развития их учебно-познавательной компетентности. Критерии оценки по предмету являются предметными образовательными целями, которые при переводе на язык характеристик обучающегося дают портрет идеально обученного человека.

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Высокий уровень: высокий уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Продвинутый уровень: обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками по дисциплине. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень: базовый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Компетенция не сформирована: результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

### Шкала оценивания

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Проявления
<i>Компетенция не сформирована</i>	Результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых элементарных знаний основных вопросов	Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний
<i>Базовый</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой

		успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Продвинутый</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Высокий уровень является основой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
<b>УК-1</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-10</b>	Тест	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов;</li> <li>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов;</li> </ul>	<p>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут.</p> <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо - от 70%.</p> <p>Отлично – от 90%.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>

		В) не сформирована (компетенция не сформирована) – менее 50% правильных ответов	
<b>УК-1</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-10</b>	Доклад	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов;</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на продвинутом уровне – 3-4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на базовом уровне – 1-2 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 0 баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</li> <li>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</li> <li>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</li> <li>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</li> <li>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</li> </ol> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые примеры контрольных работ и дискуссионных вопросов:**

1. Структура ресурсов устойчиво работающего электронного предприятия
2. Основные направления повышения эффективности использования производственных ресурсов бизнес-процессов в цифровой экономике
3. Особенности инновационной деятельности электронного предприятия
4. Организация контроля бизнес-процессов
5. Каковы основные направления повышения эффективности использования основных средств и их влияние на экономическую устойчивость бизнес-процессов?



6. Особенности использования оборотных средств на отраслевых предприятиях
7. Оборотные средства электронного предприятия и их значение для экономической устойчивости?
8. Влияние использования производственных ресурсов бизнес- процессов на экономическую устойчивость предприятия.
9. Осмысление проблем, связанных с анализом внешней среды предприятия и их влияние на бизнес-процессы
10. Внутренние факторы, влияющие на работу электронного предприятия
11. Основные направления в работе предприятия в цифровой экономике.
12. Классификация ресурсов предприятия и их значения.
13. Эффективное использование ресурсов предприятия.
14. Виды экономической устойчивости предприятия
15. Интегральная оценка экономической устойчивости предприятия
16. Инновационная деятельность предприятия и ее бизнес-процессы.
17. Внутренний контроль бизнес-процессов и его значение в современных условиях
18. Формирование системы внутреннего контроля на предприятии.

**Типовая задача по теме "Ресурсы электронного предприятия и их эффективное использование"**

1. Составьте калькуляцию себестоимости продукции и смету затрат по элементам на запланированный на год объем производства 20000 шт. по следующим данным:

Прямые затраты сырья на одно изделие в рублях

Сырье	412,25
Топливо	2,85
Зарплата рабочих основная	100,00
Зарплата рабочих дополнительная	14,65

Накладные затраты предприятия за год составят в тыс. рублей:

Амортизация	1746,000
Цеховые расходы	1693,000
Общезаводские расходы	1164,000
Амортизация прочих основных фондов	110,000
Заработная плата прочая	400,000
Потери от брака	10,000
Внепроизводственные расходы	90,000
Амортизация прочих основных фондов	100,000
Заработная плата прочая	400,000

Увеличение незавершенного производства составит 150 тыс. рублей.

Норма прибыли составит 30%. Остатки готовой продукции уменьшатся на 300 тыс. рублей.

**Типовой пример тестов:**

**1. Факторы, влияющие на экономическую устойчивость электронного предприятия – это...**

- внешние и внутренние
- обязательные и второстепенные
- собственные и внешние
- положительные и отрицательные

**2. Факторы прямого воздействия на экономическую устойчивость электронного предприятия -это**

- состояние экономики
- природные факторы
- поставщики трудовых ресурсов
- социально- политические факторы

**3. Факторы косвенного воздействия на экономическую устойчивость предприятия - это**

- поставщики материальных ресурсов
- поставщики информационных ресурсов
- социально-политические факторы
- анализ результатов деятельности компании

**4. Факторы устойчивого развития – это...**

- наличие собственности и активов
- труд, капитал, экология, информация
- наличие денежных средств
- управление определенными сферами деятельности организации или ее звеньями

**5. Анализ и оценка структуры баланса осуществляются на основе:**

- прибыли и рентабельности производства
- коэффициента текущей ликвидности и производительности труда
- коэффициента текущей ликвидности и коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами
- стоимости основных средств и оборотных средств

**6. Основные способы калькулирования на промышленном предприятии – это...**

- абсолютный и относительный;
- нормативный и дифференцированный;
- нормативный, попроцессный, попередельный, позаказный;
- позаказный и моделирование

**7. С какой целью выполняется калькулирование продукции -**

- формирование цены продукции;
- определение общей потребности в затратах труда;
- определение себестоимости продукции;
- для анализа результатов деятельности компании

**8. Объекты формирования и учета затрат - это**

- места возникновения затрат и виды продукции;
- места возникновения затрат, центры ответственности, центры затрат;
- виды деятельности и центры затрат;
- основные и вспомогательные цеха

### **9. Сегменты предприятия подразделяются на...**

- первичные и вторичные;
- прямые и косвенные;
- географические и внешнеэкономические;
- операционные и географические

### **10.. В составе операционных сегментов могут быть группы товаров, объединенные по признакам....**

- по сортам, по качеству;
- по назначению и методам продажи;
- по количеству;
- по размерной сетке

### **11. Место возникновения затрат - это.....**

- операция, технологический процесс;
- рабочее место, линия, то есть объекты нормирования, планирования и учета затратами;
- вспомогательные цеха, отдел снабжения

### **12. Какие затраты относятся к прямым?**

- цеховые расходы;
- общезаводские расходы;
- расходы по обслуживанию и управлению производством;
- сырье и материалы

### **13.Минимизация какого показателя ведет к повышению устойчивости предприятия :**

- минимизация цены;
- минимизация себестоимости;
- минимизация объема производства;
- минимизация выручки

### **14.К показателям, характеризующим финансовую устойчивость относятся:**

- фондоотдача, фонддорентабельность;
- производительность труда, среднесписочная численность работников;
- коэффициент финансовой зависимости, платежеспособности, общей ликвидности

### **15.Коэффициент финансовой зависимости –это...**

- отношение товарной продукции к численности рабочих;
- отношение прибыли к стоимости фондов;
- отношение общей величины ресурсов к источникам собственных средств;
- отношение прибыли к себестоимости

### **16. Коэффициент платежеспособности-это.....**

- отношение дебиторской задолженности к валюте баланса;
- отношение собственного капитала к валюте баланса;
- отношение кредиторской задолженности к валюте баланса;
- соотношение дебиторской и кредиторской задолженности

### **17. Коэффициент общей ликвидности –это...**

- отношение объема товарной продукции к производительности труда;
- отношение оборотных активов к текущим обязательствам;
- отношение стоимости фондов к численности работающих;

-отношение прибыли к численности работающих

**18. Акционерное общество имеет экономическую устойчивость если...**

- производственные запасы больше незавершенного производства;
- стоимость чистых активов больше уставного капитала;
- готовая продукция на складе меньше производственных запасов;
- наличные денежные средства меньше полученных кредитов

**19. Инвестиционная привлекательность – это**

- характеристика отрасли (предприятия, проекта) с позиций перспективности развития, доходности инвестиций и уровня инвестиционных рисков;
- характеристика выпускаемой продукции;
- характеристика трудовых ресурсов предприятия.

**20. К аспектам инвестиционной привлекательности относятся.....**

- экономическое планирование;
- материальное стимулирование;
- привлекательность продукции, кадров, финансовая привлекательность;
- нормирование труда

**21. Инновационный потенциал предприятия – это**

- мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели;
- совокупность имущества предприятия;
- кадровый потенциал предприятия;
- стоимостная оценка нематериальных активов предприятия

**22. Внутренний аудит- это....**

- деятельность в соответствии с внутренними документами внутренних ревизоров;
- регламентированная внутренними документами деятельность по контролю звеньев управления и различных аспектов функционирования организации;
- деятельность в соответствии с федеральными и международными стандартами аудита;
- деятельность по планированию и анализу работы предприятия

**23. Цель внутреннего аудита — это...**

- повышение стоимости основных средств;
- помощь органам управления организации в осуществлении эффективного контроля над различными звеньями (элементами) системы внутреннего контроля;
- увеличение численности работающих;
- повышение трудоемкости выпускаемой продукции.

**24. Планирование проверок, проводимых аудиторами ...**

- обязательно в любом случае;
- не является строго обязательным;
- обязательно при определенных условиях;
- рекомендуется для повышения качества

**25. Под внутренним аудитором понимается.....**

- штатный сотрудник организации, работающий в службе внутреннего контроля и аудита;
- экономист;
- менеджер;
- аттестованный аудитор

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине « Экономическая устойчивость бизнеса» являются одна аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
В соответствии с установленным расписанием	Экзамен	УК-1 ПК-6 ПК-10	40 вопросов	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы.  Время, отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки экзамена <b>«Отлично»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</li> <li>• в ответе на вопросы точно определены понятия, представлены формулы и схемы расчета, приведены примеры расчета, приведены примеры из практики деятельности цифровых предприятий</li> <li>• корректно решенная задача с подробным описанием хода расчета</li> </ul>

						<p><b>«Хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</li> <li>• в ответе на вопросы корректно определены понятия, представлены формулы или схемы расчета</li> <li>• корректно решенная задача без подробного описания хода решения</li> </ul> <p><b>«Удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• в ответе на вопрос даны неполные или неточные определения понятий, приведены формулы или схемы расчета, нет примеров из практики деятельности цифровых предприятий</li> <li>• корректно</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>решенная задача без подробного описания хода решения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> <li>• задача не решена или решена некорректно</li> </ul>
--	--	--	--	--

### Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Цели и задачи дисциплины " Экономическая устойчивость бизнеса".
2. Содержание понятия " Экономическая устойчивость бизнеса"
3. Значение экономической устойчивости в цифровой экономике.
4. Какие показатели характеризуют эффективную работу электронного предприятия?
5. Основные направления повышения эффективности деятельности бизнес-процессов
6. Каков состав производственных ресурсов электронного предприятия?
7. Особенности структуры внеоборотных активов электронного предприятия
8. Как оценить эффективность использования основных средств?
9. Каковы основные направления повышения эффективности использования основных средств и их влияние на экономическую устойчивость электронного предприятия?
10. Особенности использования оборотных средств на отраслевых предприятиях
11. Оборотные средства электронного предприятия и их значение для экономической устойчивости?

12. Оборотные средства электронного предприятия.
13. Влияние использования оборотных средств на экономическую устойчивость предприятия.
14. Значение трудовых ресурсов для устойчивого развития электронного предприятия.
15. Особенности структуры трудовых ресурсов в отдельных отраслях промышленности.
16. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов предприятия.
17. Каковы пути лучшего использования трудовых ресурсов и их влияние на экономическую устойчивость предприятия?
18. Каково влияние организации оплаты труда на повышение эффективности производства?
19. Значение затрат для устойчивого развития электронного предприятия.
20. Какие методы используются для расчета отдельных элементов затрат?
21. Какова роль нормирования в стабилизации и снижении затрат?
22. Каковы основные положения анализа и оценки платежеспособности предприятия?
23. Каким образом классифицируется имущество фирмы?
24. Как определяется оценка финансового равновесия между активами и пассивами?
25. Как оценивается финансовая устойчивость по функциональному признаку?
26. Каково соотношение финансовых и нефинансовых активов предприятия и как это влияет на финансовую устойчивость?
27. Показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия.
28. Создание единой системы документооборота на предприятии для устойчивого экономического положения.
29. Как выполняется планирование финансовой устойчивости предприятия?
30. Как организуется процесс бюджетирования и анализа на предприятии?
31. Сущность понятий инноваций и инновационной деятельности и их влияние на эффективность деятельности предприятия.
32. Содержание и значение сопоставимой оценки инновационных проектов.
33. Основные критерии для оценки эффективности инноваций.
34. Значение инвестиционной деятельности для устойчивого развития предприятия.
35. Основные методические подходы для оценки эффективности инвестиций.
36. Каково значение контроля в системе управления предприятия?
37. Организация контроля за формированием доходов и расходов предприятия.
38. Механизм принятия управленческих решений в области повышения экономической устойчивости предприятия.



**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« Экономическая устойчивость бизнеса»**

**Направление подготовки:** 38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Направленность (профиль):** «Электронный бизнес»

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023

## **1. Общие положения**

### **Целью изучения дисциплины является:**

получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области формирования, анализа и оценки экономической устойчивости предприятий электронного бизнеса.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение и анализ основных понятий, используемых при определении результативных показателей деятельности электронных предприятий;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- рассмотрение и определение показателей, используемых для оценки экономической устойчивости хозяйствующих субъектов электронного бизнеса;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом.

## **2. Указания по проведению практических занятий**

Виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- практическая работа в группах;
- подготовка реферата;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Теоретические положения по определению экономической устойчивости предприятия .

Сущность экономической устойчивости и факторы, влияющие на нее. Факторы прямого воздействия и косвенного воздействия. Основные экономические показатели предприятия и оценка их динамики.

Комплексный подход к управлению экономической устойчивостью с учетом опыта развитых стран, специфики отрасли, факторов воздействия внешней среды

Продолжительность занятия – 4/1/1 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Ресурсы бизнес-процессов и их эффективное использование

Состав и структура производственных ресурсов предприятия. Оценка активов предприятий. Анализ обеспеченности предприятий основными средствами. Трудовые ресурсы, их структура и показатели эффективного использования.

Продолжительность занятия – 4/2/1 час.

### Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Оценка финансовой устойчивости предприятия

Система оценки финансовой устойчивости. Оценка финансового равновесия между активами и пассивами. Оценка финансовой устойчивости по функциональному признаку. Оценка финансовой устойчивости на основе финансовых коэффициентов. Анализ чувствительности финансовых показателей к изменению производственных ситуаций. Комплексная и рейтинговая оценка деятельности предприятий.

Продолжительность занятия – 4/2/1 час.

### Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Инновационная деятельность предприятия – условие устойчивого развития

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Определение экономической эффективности инноваций и инновационной деятельности.

Основные критерии для оценки эффективности: финансовые критерии, производственные критерии, экологические критерии, внешнеэкономические критерии.

Инвестиционная деятельность предприятия и оценка ее эффективности. Классификация инвестиций.

Планирование и финансирование инвестиций. Их влияние на устойчивое развитие предприятия. Разработка инвестиционной стратегии предприятия. Влияние инновационной деятельности на экономическую устойчивость.

Продолжительность занятия – 2/1/0,5 час.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Формирование эффективной системы внутреннего контроля бизнес-процессов.

Место контроля в системе управления предприятия. Цели и задачи внутреннего контроля. Функции и характеристики контроля.

Планирование внутреннего контроля промышленного предприятия.

Организационное моделирование внутреннего управленческого контроля.

Продолжительность занятия – 2/2/0,5 час.

### 3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Таблица 1

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Теоретические положения по определению экономической устойчивости предприятия	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): сущность экономической устойчивости и факторы, влияющие на нее, факторы прямого воздействия и косвенного воздействия, содержание понятия "экономическая устойчивость", комплексный подход к управлению экономической устойчивостью с учетом опыта развитых стран.
2.	Тема 2. Ресурсы бизнес-процессов и их эффективное использование	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): общая характеристика ресурсов предприятия, состав и структура ресурсов бизнес-процессов, трудовые ресурсы, их структура и показатели эффективного использования.
3.	Оценка финансовой устойчивости предприятия	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): система оценки финансовой устойчивости, оценка финансового равновесия между активами и пассивами, оценка финансовой устойчивости по функциональному признаку, оценка финансовой устойчивости на основе финансовых коэффициентов, анализ чувствительности финансовых показателей к изменению производственных ситуаций, комплексная и рейтинговая оценка деятельности предприятий.

4.	Тема 4. Инновационная деятельность предприятия - условие устойчивого развития.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): понятие инноваций и инновационной деятельности, определение экономической эффективности инноваций и инновационной деятельности, основные критерии для оценки эффективности: финансовые критерии, производственные критерии, экологические критерии, внешнеэкономические критерии.
5.	Тема 5. Формирование эффективной системы внутреннего контроля бизнес-процессов	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): место контроля в системе управления предприятия. Цели и задачи внутреннего контроля. Функции и характеристики контроля, планирование внутреннего контроля, организационное моделирование внутреннего управленческого контроля, исходные данные для контроля, оценка эффективности работы контрольных подразделений

## 5. Указания по проведению контрольных работ

Учебным планом данного курса для бакалавров предусмотрено написание контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче зачета по курсу во время зачетной сессии.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры «Экономики».

Цель выполняемой работы: Продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины « Экономическая устойчивость бизнеса».

Основные задачи выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе;

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее на кафедру для регистрации
5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

### **Требования к содержанию контрольной работы:**

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый

источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы. Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении. Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствие с установленными нормами и правилами ГОСТ.

Порядок выполнения контрольной работы:

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Он содержит полное название высшего учебного заведения, кафедра, реализующая данную дисциплину, название (тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись магистранта и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее -20 мм, нижнее-20мм, левое -30 мм, правое -15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Порядок защиты контрольной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»,

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

### **Примерная тематика контрольных работ:**

1. Структура ресурсов устойчиво работающего электронного предприятия
2. Основные направления повышения эффективности использования производственных ресурсов в цифровой экономике
3. Особенности инновационной деятельности электронного предприятия
4. Организация контроля на электронном предприятии
5. Каковы основные направления повышения эффективности использования основных средств и их влияние на экономическую устойчивость электронного предприятия?
6. Особенности использования оборотных средств на отраслевых предприятиях
7. Оборотные средства электронного предприятия и их значение для экономической устойчивости?
8. Оборотные средства электронного предприятия.
9. Влияние использования производственных ресурсов на экономическую устойчивость предприятия.
10. Значение трудовых ресурсов для устойчивого развития электронного предприятия.

### **5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная:**

1. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Прыкина Л.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02187-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/532946>
2. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930124>
3. Моделирование бизнес-процессов / Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-906818-12-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767202>

#### **Дополнительная литература:**

1. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / О.А. Коваленко, Т.Д. Малютина, Д.Д. Ткаченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/2007-4>. - ISBN 978-5-369-01814-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450320>
2. Гиляровская, Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» /Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017 — 159 с. - ISBN 978-5-238-01074-5. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028818>
3. Низовкина, Н.Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие / Н.Г. Низовкина. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 183 с. - ISBN 978-5-7782-1793-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228769>

### **Нормативная литература:**

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III, IV : с последними изм. и доп. по сост. на 2 октября 2007 года. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 688 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-003251-1, 25000 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=133526>
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 608 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 3 (155)). (обложка) ISBN 978-5-16-003621-2, 3000 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=189838>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации (новый). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 2[154]). (обложка) ISBN 978-5-16-003618-2, 4000 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=187062>
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 608 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 3 (155)). (обложка) ISBN 978-5-16-003621-2, 3000 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=189838>
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

### **Электронные книги:**

1. Меньшикова М.А. Экономическая устойчивость бизнеса. Учебное пособие. – М. Берлин, Директ-Медиа, 2019. –16  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561361](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561361)



2. Каменский А. С. , Дубровин И. А. Экономика труда. Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 230 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112224>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>
2. Журнал «Вопросы экономики» - [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
3. Официальный сайт Международной организации труда – [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru)
4. Журнал «Справочник по управлению персоналом». - <http://sup.kadrovik.ru>
5. Журнал «Мотивация труда» - <http://www.jobgrade.ru>
6. журнал «Штат» - <http://www.hrmedia.ru>
7. журнал «Человек и труд» - <http://www.chelt.ru>

**Перечень программного обеспечения: MSOffice.**

### **Информационные справочные системы:**

5. Электронные ресурсы библиотеки Университета
6. Консультант Плюс.