



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора

\_\_\_\_\_ А. В. Троицкий

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Направление подготовки:** 38.03.05 – Бизнес-информатика

**Профиль:** Электронный бизнес

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: проф., д. э. н., Полякова А. Г. Рабочая программа дисциплины: Экономическая теория. – Королев, МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: д.э.н., профессор Меньшикова М.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: Электронный бизнес и Учебного плана, утвержденного Ученым советом ГБОУ ВО МО «Технологического университета», Протокол № 9 от 11.04.2023 года.

**Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М. А., д.э.н, профессор			
Год утверждения (перутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 27.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП  к.э.н. П. В. Смирнова

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (перутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.04.2023			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся экономического мышления, включая анализ и объективную оценку экономической ситуации, основных экономических тенденций и экономической политики государства на макро- и микроуровне

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

### **Универсальные компетенции:**

- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

- изучение основных принципов экономической теории;
- раскрытие содержания базовых понятий и их взаимосвязи;
- формирование навыков применения экономических знаний в профессиональной области;
- формирование практических умений и навыков, позволяющих анализировать в общих чертах основные экономические события в стране, за ее пределами и в повседневной хозяйственной жизни.

После завершения освоения данной дисциплины студент приобретает:

### **– *трудовые действия***

- УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
- УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

### **– *необходимые умения***

- УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
- УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

- УК-10.2 - применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
- **необходимые знания**
  - УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;
  - УК-10.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес».

Дисциплина опирается на знания, полученные по отдельным разделам дисциплины: «Математика» и компетенции: УК-2.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении дисциплин учебного плана «Финансы», «Основы проектной деятельности», «Основы права», «Основы алгоритмизации и программирования», «Ресурсное обеспечение деятельности предприятия», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Информационное право», «Статистика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика и анализ рынка ИС и ИКТ», прохождении практик и написании выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
Лекции (Л)	64	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>80</b>			
Курсовые работы (проекты)	-	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-	-			
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>			
<b>Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)</b>	<b>Тест</b>	<b>Тест</b>	<b>Тест</b>			
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>			
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>						
Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>		<b>36</b>			
Лекции (Л)	16		16			
Практические занятия (ПЗ)	20		20			
Лабораторные работы (ЛР)	-		-			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>252</b>		<b>252</b>			
Курсовые работы (проекты)	-		-			
Расчетно-графические работы	-		-			
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	<b>+</b>		<b>+</b>			
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>		<b>Экзамен</b>			

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы	Лекции, часов очн./0-3/заоч.	Практические занятия, часов очн./0-3/заоч.	Занятия в интерактивной форме, часов очн./0-3/заоч.	Практическая подготовка, час. очн./0-3/заоч.	Код компетенций
1. Общая экономическая теория. Этапы становления. Предмет и метод	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
2. Потребности и общественное производство. Периодизация социально-экономического развития общества	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
3. Собственность. Законы собственности и законы присвоения	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
4. Товарное хозяйство. Типы общественного хозяйства. Становление товарного хозяйства и организованного рынка	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
5. Рыночная экономика: условия возникновения, сущность, виды и структура	2/0,5/0,5	2/0,5/0,5	1/0/0	-	УК-2 УК-10
6. Рыночная конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Механизм функционирования рыночной экономики	2/0,5/0,5	2/0,5/0,5	1/0/0	-	УК-2 УК-10
7. Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения. Принципы потребительского поведения	2/0,5/0,5	2/0,5/0,5	1/0/0	-	УК-2 УК-10
8. Теория фирмы. Предпринимательство как тип хозяйственного поведения	2/0,5/0,5	2/0,5/0,5	1/0/0	-	УК-2 УК-10
9. Предпринимательский капитал. Сущность, методы накопления и использования	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
10. Издержки производства. Формирование издержек в рыночных условиях	4/1/0	4/1/0	2/2/1	-	УК-2 УК-10
11. Теория прибыли. Формирование доходов фирмы и их распределение. Заработная плата	4/1/0	4/1/0	2/2/1	-	УК-2 УК-10
12. Аграрное производство. Земельная рента и арендные отношения	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10

13. Национальная экономика: показатели измерения и структура	2/0,5/0,5	2/0,5/0,5	1/0/0	-	УК-2 УК-10
14. Национальное счетоводство. Система национальных счетов.	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
15. Потребление, сбережения, инвестиции. Рыночный механизм использования доходов на потребление и накопления	2/0,5/0,5	2/0,5/0,5	1/0/0	-	УК-2 УК-10
16. Экономический рост. Модели экономического роста.	4/1/0,5	4/1/0,5	2/2/1	-	УК-2 УК-10
17. Цикличность рыночного хозяйства. Большие циклы и прогнозирование развития экономики	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
18. Теория занятости: рынок труда и безработица	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
19. Кредитно-банковская система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
20. Инфляция и стагфляция. Альтернативные теории преодоления инфляции.	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
21. Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет	4/1/0,5	4/1/0,5	2/2/1	-	УК-2 УК-10
22. Формирование доходов населения. Перераспределение доходов и социальная политика государства	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
23. Теневая экономика. Структура и природа возникновения.	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
24. Инвестиционная и инновационная политика государства.	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
25. Экономическая безопасность. Национальные интересы и угрозы экономической безопасности.	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
26. Продовольственная и технологическая безопасность: состояние и меры защиты.	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
27. Выбор стратегии экономического роста России.	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
28. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	2/0,5/0	2/0,5/0	1/0/0	-	УК-2 УК-10
<b>Итого</b>	<b>64/16/4</b>	<b>64/20/4</b>	<b>32/8/4</b>	<b>-</b>	

Программа дисциплины построена по тематическому принципу. Каждая тема включает перечень основных проблем, которые раскрывают ее содержание, последовательно освещаются в лекционном курсе преподавателя и изучаются студентами на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

## **4.2. Содержание тем дисциплины**

### **Тема 1. Общая экономическая теория как наука. Этапы становления экономической теории. Предмет и метод**

Становление экономической теории, как науки:

предмет, функции, основные экономические категории и законы.

Научные школы и современные направления развития экономической теории.

Методы экономической науки:

общенаучные, математические и статистические.

Системная методология:

предельный, функциональный и равновесный анализ, экономическое моделирование и экономический эксперимент.

### **Тема 2. Потребности и общественное производство как основа их удовлетворения. Периодизация социально-экономического развития общества**

Потребности, классификация и закон возвышения потребностей. Общественное производство. Простые моменты процесса труда.

Экономические ресурсы и их ограниченность. Факторы производства и кривая производственных возможностей общества. Границы производственных возможностей. Проблемы выбора и экономической эффективности.

Периодизация социально-экономического развития общества.

### **Тема 3. Собственность. Законы собственности и законы присвоения**

Социально-экономическое содержание собственности. Экономическая и юридическая стороны собственности. Формы прав собственности.

Законы собственности и законы присвоения.

Частная и общая собственность. Субъекты и объекты собственности.

Государственная и муниципальная формы собственности. Коллективная форма собственности.

### **Тема 4. Товарное хозяйство. Типы общественного хозяйства.**

#### **Становление товарного хозяйства организованного рынка**

Товарное хозяйство: условия возникновения и основные черты. Типы общественного хозяйства: натуральное хозяйство, товарное хозяйство. Модели регулируемой экономики.

Товар и его свойства. Альтернативные теории формирования стоимости товара. Теории трудовой стоимости и предельной полезности.

Сущность денег и их происхождение. Теории денег: металлическая, номиналистическая, количественная.

Функции денег. Бумажные деньги. Ликвидность денег.

Сущность и типы денежных систем. Система обращения металлических денег. Система обращения бумажно-кредитных денег. Депозитные деньги. Кредитные карточки. Электронные деньги.

## **Тема 5. Рыночная экономика: условия возникновения, сущность, виды и структура**

Условия возникновения и социально-экономическое содержание рыночных отношений.

Основные элементы рыночной экономики. Условия становления рыночных отношений. Инфраструктура рынка. Биржа как звено рыночной экономики.

Принципы формирования рыночного механизма. Проблема редкости в теории рынка.

Структура рынка и его виды. Сегментация рынков.

Границы рыночных отношений. Трансакционные издержки. Теоремы А.Смита и Р.Коуза.

Характерные модели рыночной экономики. Особенности формирования и функционирования.

## **Тема 6. Рыночная конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Механизм функционирования рыночной экономики**

Социально-экономическое содержание рыночной конкуренции. Экономический цикл конкуренции. Недобросовестная конкуренция.

Свободная, или совершенная конкуренция. Преимущества и недостатки рыночной конкуренции.

Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.

Эластичность спроса и предложения. Типы эластичности.

Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Виды монополистической конкуренции.

Формы конкуренции в условиях монополизации производства. Ценовая и неценовая конкуренция.

Трактовки проблем совершенной и несовершенной конкуренции.

## **Тема 7. Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения. Принципы потребительского поведения**

Домохозяйство и семья как субъекты микроэкономики.

Теория поведения индивидуальных потребителей. Потребительские предпочтения. Кривая безразличия и карта безразличия.

Бюджетные ограничения. Изменения покупательной способности потребителя.

## **Тема 8. Теория фирмы. Предпринимательство как тип хозяйственного поведения**

Сущность предпринимательства.

Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальные, частные предприятия, акционерные общества.

Государственные и муниципальные предприятия.

Фирменные организации предприятий,

Менеджмент как составная часть предпринимательства.  
Маркетинг и риск в предпринимательстве.

### **Тема 9. Предпринимательский капитал. Сущность, методы накопления и использования**

Сущность капитала. Современные трактовки капитала в западной экономической литературе.

Накопление предпринимательского капитала. Первоначальное накопление капитала.

Движение капитала. Модели кругооборота капитала.

Оборот капитала. Основной и оборотный капитал.

### **Тема 10. Издержки производства. Формирование издержек в рыночных условиях**

Основные концепции издержек производства.

Современная концепция издержек производства. Постоянные, переменные и экономические издержки.

Предельные издержки. Кривые предельных и средних издержек.

Издержки производства в долговременном периоде.

### **Тема 11. Теория прибыли. Формирование доходов фирмы и их распределение. Заработная плата**

Природа прибыли как дохода. Теория прибыли.

Современные трактовки прибыли в зарубежной экономической литературе.

Валовый и предельный доходы. Максимизация прибыли.

Монопольные цены. Механизм получения монопольной прибыли.

Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда в рыночных условиях.

### **Тема 12. Аграрное производство. Земельная рента и арендные отношения**

Аграрное производство и аграрные отношения: их содержание и специфика.

Землевладение и землепользование.

Аграрно-техническая революция. Особенности развития производительных сил в сельском хозяйстве.

Рыночные отношения в АПК. Формы организации сельскохозяйственного производства. Фермерство.

Земельная рента и ее виды: абсолютная и дифференциальная рента.

Естественное и экономическое плодородие почв. Цена земли.

### **Тема 13. Национальная экономика: показатели измерения и структура**

Теоретические основы макроэкономики. Предмет макроэкономики.

Общие макроэкономические показатели. Характеристика макроэкономических показателей.

Цели и инструменты макроэкономики. Магический четырехугольник целей.

Формирование валового национального продукта. Добавленная стоимость.

Методы измерения ВВП по доходам и расходам. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Структура национальной экономики. Общеэкономические и межотраслевые пропорции. Теория трех секторов.

#### **Тема 14. Национальное счетоводство. Система национальных счетов**

Сущность национального счетоводства. Модели национальных счетов.

Балансы народного хозяйства и система национальных счетов России. Интегрированная система, основанная на использовании БНХ и СНС.

Принципы построения национальных счетов.

#### **Тема 15. Потребление, сбережения, инвестиции. Рыночный механизм использования доходов на потребление и накопления**

Совокупный спрос и совокупное предложение.

Инвестиции. Инвестиционный спрос. Автономные и индуцированные инвестиции.

Теория мультипликатора. Мультипликационный эффект. Принцип акселерации.

Парадокс бережливости. Процессы сбережения и инвестирования. Классический и кейнсианский подходы.

#### **Тема 16. Экономический рост. Модели экономического роста**

Экономический рост и экономическое развитие. Показатели экономического роста.

Факторы экономического роста.

Взаимосвязь совокупного продукта и факторов производства, их анализ. Производственная функция Кобба-Дугласа.

Типы экономического роста.

Модели равновесного экономического роста.

#### **Тема 17. Цикличность рыночного хозяйства. Большие циклы и прогнозирование развития экономики**

Содержание цикличности. Типология экономических циклов: краткосрочные и среднесрочные циклы, длинные волны.

Промышленный цикл и его фазы.

Экономические теории циклов.

Теории длинных волн и «большие циклы конъюнктуры» Н.Д.Кондратьева.

## **Тема 18. Теория занятости: рынок труда и безработица.**

Социально-экономическая характеристика рабочей силы. Рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческий капитал.

Формирование трудовых отношений в рыночной экономике.

Воспроизводство трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики воспроизводства рабочей силы. Типы амортизации образовательного потенциала.

Теории занятости.

Рынок труда. Конъюнктура рынка труда. Эффект дохода и эффект замещения.

Формы безработицы. Биржа труда. Зона критического рынка труда. Неформальный сектор занятости. Экономическая оценка издержек безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

## **Тема 19. Кредитно-банковская система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг**

Сущность и функции кредита. Источники кредита.

Формы кредита. Новые формы кредитных отношений.

Банковская система. Виды и функции банков.

Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Предложение денег в рыночных условиях. Денежный мультипликатор.

Спрос на деньги. Монетаристская и кейнсианская теории спроса. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Психологические мотивы хранения сбережений в денежной форме.

Рынок ценных бумаг.

Макрорегулирование кредитно-денежной системы. Кейнсианские и монетаристские механизмы воздействия.

## **Тема 20. Инфляция и стагфляция. Альтернативные теории преодоления инфляции**

Инфляция и стагфляция: сущность, причины возникновения и виды инфляции.

Источники инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

Экономические и социальные последствия инфляции.

Альтернативные теории преодоления инфляции. Адаптационная и антиинфляционная политика.

«Компромиссная» теория борьбы с инфляцией. Инфляционная кривая Филлипса. Теория естественного уровня безработицы.

## **Тема 21. Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет**

Финансы и финансовая система. Принципы построения и функции финансовой системы.

Финансовая политика. Субъекты финансовых отношений.

Государственный и консолидированный бюджеты. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетный федерализм.

Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения. Виды налогов. Кривая Лаффера.

Налоговая система РФ и ее развитие.

## **Тема 22. Формирование доходов населения. Перераспределение доходов и социальная политика государства**

Доходы населения и их источники. Номинальный, располагаемый, реальный доходы. Альтернативные теории обоснования источников формирования доходов.

Социальная политика государства. Уровень жизни населения и показатели его измерения.

Неравенство в распределении доходов. Методы измерения распределения доходов. Закон Энгеля. Кривая Лоренца.

Перераспределение доходов. Социальная защита и социальная справедливость. Противоречие между эффективностью и социальной справедливостью.

## **Тема 23. Теневая экономика. Структура и природа возникновения**

Теневая экономика и ее структура.

Интересы и природа возникновения теневых структур.

Теневая экономика и коррупция.

Методы измерения теневой экономики.

## **Тема 24. Инвестиционная и инновационная политика государства**

Инвестиции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инвестиции и темпы роста ВВП.

Истоки и основные направления инвестиционного кризиса.

Выбор концепции государственной инвестиционной политики.

Инвестиционные источники и механизмы их использования.

Иностранные инвестиции и основные направления их привлечения.

Инновационная политика государства.

## **Тема 25. Экономическая безопасность. Национальные интересы и угрозы экономической безопасности**

Природа безопасности. Уровни и виды безопасности.

Национальная безопасность и национальная сила государства.

Национальные интересы и национальные приоритеты.

Экономическая безопасность и угрозы экономической безопасности.

Система индикаторов и пороговые значения экономической безопасности.

## **Тема 26. Продовольственная и технологическая безопасность: состояние и меры защиты**

Продовольственная безопасность и причины ее возникновения.

Технологические уклады и технологическая безопасность.

Роль криминала в нарушении безопасности. Методы преодоления криминального воздействия на безопасность.

## **Тема 27. Выбор стратегии экономического роста России**

Источники и причины современного кризиса в России.

Законы устойчивого развития и необходимость их реализации для обеспечения экономического роста России.

Совершенствование институционального устройства хозяйственной системы и методов государственного регулирования.

Необходимость структурных перемен в отечественной экономике и повышения ее конкурентоспособности.

## **Тема 28. Мировое хозяйство и международные экономические отношения**

Понятие мирового хозяйства. Объекты и субъекты мировой экономики, и их взаимодействие.

Международное разделение труда, формы, факторы и перспективы развития мирового хозяйства. Противоречия в развитии мирового хозяйства и пути их разрешения.

Международная торговля товарами, услугами и технологиями. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс, его структура и экономическая безопасность страны.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1 к рабочей программе.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература:**

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 9-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. - 934 с. - ISBN 978-5-394-03384-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093482>
2. Экономическая теория: учебник /Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. - 724 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430529>

#### **Дополнительная литература:**

1. Евсеев, В. О. Деловые игры по формированию экономических компетенций : учебное пособие / В.О. Евсеев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 254 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0650-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1235907> (дата обращения: 19.10.2021). – Режим доступа: по подписке
2. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб. пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Складенко, В.М. Прудникова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/833](http://www.dx.doi.org/10.12737/833). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1029197>
3. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937843>
4. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017095-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1710067>

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Беккер Г. Человеческое поведение. Экономический подход. Избранные труды по экономической теории. Пер. с англ. /Сост., науч. ред, послесл. Р. И. Капелюшников; предисл. М. И. Левин. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. - 672 с.
2. Жид Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист. - М. : Экономика, 1995. - 544 с. - ISBN 5-282-01419-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46096>
3. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения / Сост. Ю. В. Яковец. — М.: Экономика, 2002. — 768 с.
4. Мизес Л. Мой вклад в экономическую теорию. Экономические причины войн / Л. Мизес ; пер. А.В. Куряев. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 27 с. - ISBN 9785998962356 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56001>

5. Талер Р. Новая поведенческая экономика. Почему люди нарушают правила традиционной экономики и как на этом заработать. - М.: Эксмо, 2017. - 368 с.
6. Чемберлин Э. Г. Теория монополистической конкуренции / Э.Г. Чемберлин. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 374 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26855>
7. Шумпетер Й. А. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / Й.А. Шумпетер ; под ред. В.С. Автономова ; пер. Н. Автономова, И.М. Осадчая. - М. : Издательство Института Гайдара, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-93255-302-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84929>

### **Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика
2. Российский экономический журнал
3. Экономический анализ: теория и практика
4. Современная конкуренция

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Интернет-ресурсы:**

1. The Nobel Prize in Economic Sciences — <https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/>
2. Институт свободы. Московский либертариум - <http://www.libertarium.ru/library>
3. Министерство по налогам и сборам. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений – <http://www.nalog.ru>
4. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - <https://cyberleninka.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>
9. Официальный сайт Центрального банка России — <http://www.cbr.ru>
10. РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru>
11. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>
12. Федеральный образовательный портал ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент – <http://ecsocman.hse.ru/>

13. Финансы — <http://www.finansy.ru>

14. Экономический портал Economicus.Ru— <http://economicus.ru>

**15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономическая теория» приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

**16. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** текстовый и табличный редактор, решение для просмотра и редактирования презентаций формата .pptx

**Информационные справочные системы:** не предусмотрены курсом дисциплины

**17. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);

- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

1. Общая экономическая теория. Этапы становления. Предмет и метод.
2. Потребности и общественное производство. Периодизация социально-экономического развития общества.
3. Собственность. Законы собственности и законы присвоения.
4. Товарное хозяйство. Типы общественного хозяйства. Становление товарного хозяйства и организованного рынка.
5. Рыночная экономика: условия возникновения, сущность, виды и структура.
6. Рыночная конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Механизм функционирования рыночной экономики.
7. Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения. Принципы потребительского поведения
8. Теория фирмы. Предпринимательство как тип хозяйственного поведения.
9. Предпринимательский капитал. Сущность, методы накопления и использования.
10. Издержки производства. Формирование издержек в рыночных условиях.
11. Теория прибыли. Формирование доходов фирмы и их распределение. Заработная плата.
12. Аграрное производство. Земельная рента и арендные отношения.
13. Национальная экономика: показатели измерения и структура
14. Национальное счетоводство. Система национальных счетов.

15. Потребление, сбережения, инвестиции. Рыночный механизм использования доходов на потребление и накопления.
16. Экономический рост. Модели экономического роста.
17. Цикличность рыночного хозяйства. Большие циклы и прогнозирование развития экономики
18. Теория занятости: рынок труда и безработица
19. Кредитно-банковская система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг
20. Инфляция и стагфляция. Альтернативные теории преодоления инфляции.
21. Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет
22. Формирование доходов населения. Перераспределение доходов и социальная политика государства
23. Теневая экономика. Структура и природа возникновения.
24. Инвестиционная и инновационная политика государства.
25. Экономическая безопасность. Национальные интересы и угрозы экономической безопасности.
26. Продовольственная и технологическая безопасность: состояние и меры защиты
27. Выбор стратегии экономического роста России.
28. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

**Практические занятия:**

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Экономическая теория»**

**(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Профиль:** Электронный бизнес

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Формы обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1-28	<p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>– УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ним</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>– УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
2	УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1-28	-	<p>– УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и</p>	<p>– понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1)</p>

					долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
--	--	--	--	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критериальное оценивание – это оценивание по критериям, то есть оценка складывается из составляющих (критериев), которые отражают достижения обучающихся по разным направлениям развития их учебно-познавательной компетентности.

Критерии оценки по предмету являются предметными образовательными целями, которые при переводе на язык характеристик обучающегося дают портрет идеально обученного человека.

### Показатели и критерии оценивания компетенций

**Высокий уровень:** высокий уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

**Продвинутый уровень:** обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками по дисциплине. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Базовый уровень:** базовый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Компетенция не сформирована:** результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

### Шкала оценивания

Характеристика уровней освоения компетенций		
Уровни	Содержание	Проявление
Компетенция не сформирована	Результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимся некоторых элементарных знаний основных вопросов	Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний
Базовый	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию,

	владеет некоторыми умениями	что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях
Высокий	Высокий уровень является основой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях

### **Критерии оценки уровня освоения компетенции**

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Шкала и критерии оценки
УК-2 УК-10	Доклад	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов;</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на продвинутом уровне – 3-4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на базовом уровне – 1-2 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 0 баллов</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</li> <li>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</li> <li>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</li> <li>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</li> <li>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</li> </ol> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>

<p>УК-2 УК-10</p>	<p>Задачи</p>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов;  Б) частично сформирована:  • компетенция освоена на продвинутом уровне – 3-4 балла;  • компетенция освоена на базовом уровне – 1-2 балла;  В) не сформирована (компетенция не освоена) – 0 баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.  1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл).  2. Умение применить выбранный метод (1 балл).  3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл).  4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла).  5. Задача не решена вообще (0 баллов).</p>
<p>УК-2 УК-10</p>	<p>Реферат</p>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов;  Б) частично сформирована:  • компетенция освоена на продвинутом уровне – 3-4 балла;  • компетенция освоена на базовом уровне – 1-2 балла;  В) не сформирована (компетенция не освоена) – 0 баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.  1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл).  2. Умение применить выбранный метод (1 балл).  3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл).  4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла).  5. Задача не решена вообще (0 баллов).</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Типовые примеры задач:***

**Задача 1.** В тайге работает бригада из восьми человек. Они заготавливают кедровые орехи и бруснику. Каждый день один человек может заготовить либо 20 кг орех, либо 10 кг брусники. Начертите линию производственных возможностей (ЛПВ) бригады.

Как изменится местоположение ЛПВ бригады, если каждый работник станет в день собирать на 1 кг брусники больше

#### ***Задача 2.***

Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 часов, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка поездом занимает 9 суток. А авиабилет стоит 9 тыс. руб., а железнодорожный – 5 тыс. руб. Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 500 руб. в день с понедельника по пятницу

#### ***Задача 3.***

Издательство одного журнала обнаружило, что при цене 50 ден.ед потребители покупают 8000 журналов за неделю, а при цене 40 ден.ед. – 10000 журналов в неделю. Определить коэффициент дуговой эластичности спроса на данном ценовом отрезке и ответьте является ли спрос на журнал эластичным или неэластичным

#### ***Задача 4.***

Даны функция спроса  $Q_d = 12 - P$  и функция предложения на товар  $Q_s = -3 + 3P$ . Правительство ввело дотацию в размере 3 руб. за изделие, получаемую продавцом. Найти равновесные цены покупателя и продавца с учетом дотации.

#### ***Задача 5.***

Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 усл.ден.ед. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 усл.ден.ед. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитать: ВВП, ЧВП, объем потребления и объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций

### **Задача 6.**

Если спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид  $Q_d=106 - P$  ( $Q_d$ - величина спроса, шт.,  $P$ - цена, руб. за шт.), а функция средних издержек  $AC(Q)=5Q+10$  (в руб.), то оптимальная цена монополиста, максимизирующего прибыль, равна \_\_\_\_\_ руб.

### **Задача 7.**

Если спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид  $Q_d=40 - P$  ( $Q_d$ - величина спроса, шт.,  $P$ - цена, руб. за шт.), а функция средних издержек  $AC(Q)=2Q+10$  (в руб.), то оптимальный объем производства монополиста, максимизирующего прибыль, равен \_\_\_\_ шт.

### **Задача 8.**

Если спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид  $Q_d=40 - P$  ( $Q_d$ - величина спроса, шт.,  $P$ - цена, руб. за шт.), а функция средних издержек  $AC(Q)=2Q+10$  (в руб.), то максимальная валовая прибыль монополиста равна \_\_\_\_ руб.

### **Задача 9**

Если спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид  $Q_d=40 - P$  ( $Q_d$ - величина спроса, шт.,  $P$ - цена, руб. за шт.), а функция средних издержек  $AC(Q)=2Q+10$  (в руб.), то объем производства монополиста, обеспечивающий максимальный валовой доход, равен \_\_\_\_ шт.

### **Задача 10.**

Если функция спроса на продукцию монополиста  $P=20-Q$ , а функция общих затрат  $TC=2+4Q+Q^2$ , то цена, при которой монополист максимизирует прибыль, равна...

### **Примерная тематика докладов:**

1. Предмет исследования экономической теории и экономикс: сравнительный анализ.
2. Экономические отношения между экономическими субъектами.
3. Основные этапы развития экономической теории.
4. Методы экономической теории.
5. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
6. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
7. Рынок: функции, основные звенья, инфраструктура.
8. Достоинства и недостатки рынка. Сфера «бессилия рынка». Компромисс общества между справедливостью и неравенством.
9. Инфраструктура рынка труда в России: проблемы становления.

10. Модели рынка и их характеристика.
11. Отличительные черты современного рынка.
12. Границы рыночных отношений.
13. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
14. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: взаимосвязи и проблемы максимизации последствий.
15. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в постприватизационной экономике России.
16. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.
17. Современные организационно-правовые формы предпринимательства: сравнительный анализ.
23. Ценовая дискриминация: понятие, типы, влияние на общественное благосостояние.
24. Монополия и олигополия: экономическая эффективность.
25. Конкуренция и оптимальный размер фирмы.
26. Динамика ВВП России и ВВП США в 2000-е и 2019-е годы: сравнительный анализ.
27. Специфика макроэкономического регулирования в России в условиях перехода к рынку.
28. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
29. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
30. Банки и малый бизнес: мировой и российский опыт.

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Предприятие как система, открытая и по пассивам, и по активам.
2. Основной и оборотный капитал предприятия.
3. Выручка предприятия от реализации продукции, издержки производства, прибыль предприятия.
4. Себестоимость как средние издержки на действующем предприятии в краткосрочном периоде.
5. Средние издержки в долгосрочном периоде как средние издержки, калькулируемые при анализе варианта проекта предприятия.
6. Точка безубыточности.
7. Производственный (операционный) «рычаг».
8. Положительные и негативные аспекты эффекта масштаба в машиностроении. Аутсорсинг. Революция в организации машиностроения
9. Дисконтированная доходность как критерий целесообразности и эффективности инвестиций.

10. Цена актива. Предприятие как объект сделок, продажа предприятия и их цена.
11. Государственная регистрация юридических лиц.
12. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
13. Акционерное общество работников (народное предприятие).
14. Автономная некоммерческая организация.
15. Коносамент как многоцелевой документ.
16. Законодательство о ценных бумагах и законодательство о биржах (в т.ч. – фьючерсах).
17. Отраслевая модель экономики.
18. Модель общества как формы социальной самоорганизации.
19. Государственный золотой запас в 1990-2019 гг.
20. Центральный (государственный) банк России, его территориальные управления и расчетно-кассовые центры ЦБ РФ. Клиринговые и эмиссионные функции.
21. Коммерческие банки в России в 1990-2019 гг.
22. Место экономики России в мировой экономике.
23. Инвестиционный (предпринимательский) климат в России.
24. ЕС и Россия, проекты Соглашений о создании общих пространств ЕС-РФ.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине «Экономическая теория» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточные аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Тест	УК-2 УК-10	40 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно – 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 89% правильных ответов.

						Отлично – 90% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Тест	УК-2 УК-10	40 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно – 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 89% правильных ответов. Отлично – 90% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Экзамен	УК-2 УК-10	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена.	Критерии оценки: <b>«Отлично»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</li> <li>• ответ на все вопросы билета без ошибок.</li> </ul> <b>«Хорошо»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• ответ на все вопросы билета без ошибок</li> </ul>

						<p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• ответ на один из вопросов билета без ошибок</li> </ul> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся, согласно приказу «О внедрении новой балльно-рейтинговой системы контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся» № 01-04/428 от 25 сентября 2020 г.

***Типовой пример тестовых заданий:***

1. Экономические издержки

- ( ) включают только явные издержки
- ( ) включают только неявные издержки
- ( ) включают явные и неявные издержки, в т.ч. нормальную прибыль
- ( ) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки

2. Какая из кривых никогда не принимает U – образной формы

- ( ) AVC
- ( ) MC
- ( ) ATC

AFC

3. Изокванта – это:

зависимость объема производства продукции от одного из факторов производства

кривая, отражающая рост объема производства продукции от увеличения объема привлекаемых факторов производства

кривая, отражающая все сочетания факторов производства, при которых обеспечивается одинаковый объем выпуска продукции

все ответы не верны

4. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения сократилась на 3%, то:

Реальный ВВП на душу населения сократился

Реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился

Цены упали на 3 %

Реальный ВВП на душу населения увеличился

5. Наиболее существенная причина экономического роста в развитии страны:

Увеличение объема рабочего времени

Увеличение объема применяемого капитала

Новейшая технология в производстве

Рост квалификации рабочей силы

Осуществление денежно-кредитной политики государства, способствующей экономическому росту

6. Рынки несовершенной конкуренции не характеризуются...

значительной долей рынка у отдельного производителя

однородностью продукции

наличием барьеров для проникновения в отрасль

совершенством рыночной информации

7. Признаками рынка совершенной конкуренции являются ...

продукция однородна с точки зрения и производителя и потребителя

неограниченное количество экономических субъектов на рынке

незначительное воздействие производителей на рыночные цены

хорошая информированность производителей о рыночной конъюнктуре

8. В наибольшей степени понятию рынок совершенной конкуренции соответствует ...

рынок ценных бумаг

биржевая торговля нефтью

стоматологических услуг

банковских услуг

9. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец ...

свободно входит на рынок

- рекламирует свою продукцию
- не влияет на цену
- поставляет однородную продукцию

10. Понятие совершенно конкурентная фирма означает, что эта фирма

- использует только неценовые методы конкуренции
- может свободно входить на рынок и выходить из него
- не оказывает влияние на формирование рыночной цены
- выпускает однородную продукцию

11. Если в небольшом населенном пункте фирма является единственным работодателем, т.е. является монополией, то по сравнению с конкурентной фирмой нанимает \_\_\_\_\_ работников.

- равное количество
- меньше
- больше
- бесконечное

12. Если цена продукции конкурентной фирмы повысится, то фирма, покупающая труд на конкурентном рынке ...

- сохранит спрос на труд неизменным
- увеличит спрос на труд
- предсказать поведение фирмы невозможно
- уменьшит спрос на труд

13. Спрос на факторы производства не зависит от ...

- предложения факторов производства
- спроса на готовую продукцию
- цены, товара производимого с помощью этого фактора производства
- цены данного фактора производства

14. Издержки приобретения факторов производства минимизируются, если одна денежная единица вложений в разные факторы производства обеспечивает ...

- равный прирост продукции
- максимальный валовой доход
- минимальный валовой доход
- максимальную прибыль

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

**Разделы: «Микроэкономика» и «Введение в экономическую теорию»**

1. Определение предмета экономической теории.
2. Функции экономической теории.
3. Структура курса экономической теории.

4. Методы исследования экономической теории.
5. Экономические субъекты и их характеристика.
6. Экономические ресурсы и их классификация.
7. Факторы производства и их виды.
8. Кривая производственных возможностей.
9. Закон возрастающих альтернативных издержек.
10. Проблема выбора в экономике.
11. Экономические блага и их классификация.
12. Частные и общественные экономические блага.
13. Содержание собственности.
14. Основные формы собственности в современной экономике.
15. Разгосударствление и приватизация: сущность и различие понятий..
16. Экономические системы и их черты.
17. Рыночная экономика: сущность, черты, функции.
18. Модели кругооборота товаров и услуг: доходов – расходов.
19. Виды рынков.
20. Модели кругооборота товаров и услуг: доходов – расходов.
21. Основные параметры рыночной экономики.
22. Необходимость, сущность и функции государственного регулирования рыночной экономики.
23. Методы государственного регулирования экономики.
24. Сущность, методы и роль конкурентной борьбы в современной экономике.
25. Совершенная конкуренция: сущность, черты, эффективность.
26. Несовершенная конкуренция.
27. Монополии: сущность, виды, методы господства.
28. Антимонопольное регулирование экономики.
29. Спрос и законы спроса.
30. Предложение и закон предложения.
31. Формирование равновесной рыночной цены.
32. Виды рыночного равновесия.
33. Методы государственного регулирования цен.
34. Издержки производителя и издержки потребителя.
35. Эластичность спроса по цене и ее виды.
36. Эластичность спроса по доходу и ее виды.
37. Эластичность предложения и ее виды.
38. Кардиналистская теория полезности.
39. Общая и предельная полезность.
40. Ординалистская теория полезности.
41. Виды фирм.
42. Предпринимательство в современной экономике и его виды.
43. Теория фирм.
44. Производственная функция и ее роль в микроанализе.
45. Закон убывающей отдачи факторов производства.
46. Экономические и бухгалтерские издержки.
47. Постоянные и переменные издержки.

48. Средние издержки на одну продукцию.
49. Предельные издержки фирмы.
50. Издержки фирмы в длинном периоде.
51. Условия минимизации затрат.
52. Прибыль фирмы и ее виды.
53. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
54. Показатели рентабельности производства.
55. Выручка фирмы: общая, средняя, предельная.
56. Соотношение средних и предельных издержек.
57. Рента и цена земли.
58. Короткий и длинный периоды в экономике.
59. Механизм максимизации прибыли.
60. Ценовая дискриминация и эксплуатация потребителей монополий,
61. Особенности спроса на факторы производства.
62. Доходы от факторов производства.
63. Рынок труда и его особенности.
64. Зарплата, ее виды, дифференциация и механизм формирования.
65. Рынок земли и его особенности.
66. Инвестиции: цель и виды.
67. Мезоэкономика и её черты.
68. Потребности и их классификация.
69. Кредит, его формы и функции.
70. Доходы от собственности.

**Разделы: «Макроэкономика», «Переходная экономика», «История экономических учений»**

1. Макроэкономика как раздел экономической теории, ее предмет и метод.
2. Необходимость, сущность и формы государственного вмешательства в экономику.
3. Экономическая роль государства.
4. Теория и практика государственного регулирования экономики.
5. ВВП и ВНД как основные показатели экономики. Методы их расчета.
6. Номинальный и реальный ВВП.
7. Совокупный спрос и факторы на него влияющие. Элементы совокупного спроса.
8. Совокупное предложение. Виды кривых совокупного предложения.
9. Развитие модели AD - AS.
10. Потребление и потребительская функция. Склонность к потреблению.
11. Сбережения и инвестиции: их функции и графики. Склонность к сбережениям.
12. Планируемые и фактические расходы. Равновесие на национальном рынке в Кейнсианской модели совокупных доходов и совокупных расходов.
13. Сущность и виды фискальной политики, ее особенности в современной России.

14. Механизм мультипликации: мультипликаторы государственных расходов и доходов.
15. Налоги и налоговая политика.
16. Современные денежные агрегаты.
17. Спрос на деньги: теоретические подходы.
18. Предложение денег. Роль коммерческих банков в формировании денежной массы. Денежно-кредитная мультипликация.
19. Инструменты и виды денежно-кредитной политики, особенности ее проведения в России.
20. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM.
21. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики. Варианты их сочетания.
22. Сущность, типы и факторы экономического роста, его темпы.
23. Кейнсианские модели экономического роста.
24. Классические модели экономического роста. Модель Р. Солоу.
25. Золотое правило экономического роста.
26. Государственная политика стабилизации темпов экономического роста.
27. Экономическая цикличность. Фазы экономического цикла.
28. Виды циклов.
29. Антициклическая политика государства.
30. Сущность, причины, виды, формы проявления и последствия инфляции.
31. Последствия инфляции, ее связь с безработицей. Кривая Филлипса.
32. Формы безработицы, ее уровень.
33. Влияние безработицы на экономику.
34. Государственная политика занятости.
35. Государственный бюджет, его структура, дефицит и профицит, управление.
36. Макроэкономические показатели. СНС.
37. Национальное богатство. Национальный доход: его источники, распределение, перераспределение и использование.
38. Капитал, его формы, источники и условия воспроизводства.
39. Длинные волны экономического развития Кондратьева.
40. ЦБ и его основные функции.
41. Глобализация: формы, этапы развития, противоречия.
42. Спрос и предложение денег. Субъекты и механизм регулирования.
43. Доходы населения, их дифференциация и социальная политика.
44. Кредит: сущность, функции, формы и факторы, определяющие динамику движения денежной массы, фиктивный капитал.
45. Национальная валютная система; мировая валютная система.
46. Теории международной экономической интеграции.
47. Золотой стандарт и мировая валютная система.
48. Мировая торговля: теории, инфраструктура и эффективность.
49. Объективные факторы, формы и эффективность международной интеграции.
50. Международные экономические организации и их роль в мировой экономике.

51. Мировое хозяйство: этапы формирования и их характеристика.
52. Основные проблемы переходной экономики.
53. Основные черты и параметры переходной экономики.
54. Меркантилизм и французская классическая школа: основные идеи и представители.
55. Английская классическая школа, ее роль в развитии экономической теории. Основные экономические проблемы.
56. Основные направления неоклассической школы и их вклад в развитие экономической науки.
57. Основные экономические идеи марксизма.
58. Кейнсианство, его вклад в развитие экономической теории и экономической политики.
59. Современный неоклассицизм: монетаризм, теория рациональных ожиданий, экономика предложения.
60. Неокейнсианство, его характеристика и основные представители.
61. Институционализм, его роль в развитии экономической теории.
62. Доходы населения, их регулирование и последствия.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 38.03.05 Бизнес-информатика

**Профиль:** Электронный бизнес

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Формы обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023

## Общие положения

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся экономического мышления, включая анализ и объективную оценку экономической ситуации, основных экономических тенденций и экономической политики государства на макро- и микроуровне.

**Основными задачами дисциплины** являются:

- изучение основных принципов экономической теории;
- раскрытие содержания базовых понятий и их взаимосвязи;
- формирование навыков применения экономических знаний в профессиональной области;
- формирование практических умений и навыков, позволяющих анализировать в общих чертах основные экономические события в стране, за ее пределами и в повседневной хозяйственной жизни.

### 1. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

#### Практическое занятие 1.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

**Тема и содержание практического занятия:** **Общая экономическая теория как наука.**

Становление экономической теории, как науки

Научные школы и современные направления развития экономической теории.

Методы экономической науки: общенаучные, математические и статистические.

Системная методология: предельный, функциональный и равновесный анализ, экономическое моделирование и экономический эксперимент.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

#### Практическое занятие 2.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

**Тема и содержание практического занятия:** **Потребности и общественное производство как основа их удовлетворения.**

Экономические ресурсы и их ограниченность. Факторы производства и кривая производственных возможностей общества. Границы производственных возможностей. Проблемы выбора и экономической эффективности.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

### **Практическое занятие 3.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Собственность. Законы собственности и законы присвоения.**

Законы собственности и законы присвоения.

Частная и общая собственность. Субъекты и объекты собственности.

Государственная и муниципальная формы собственности. Коллективная форма собственности.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

### **Практическое занятие 4.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Товарное хозяйство. Становление товарного хозяйства организованного рынка.**

Типы общественного хозяйства: натуральное хозяйство, товарное хозяйство. Модели регулируемой экономики.

Функции денег. Бумажные деньги. Ликвидность денег.

Сущность и типы денежных систем. Система обращения металлических денег. Система обращения бумажно-кредитных денег. Депозитные деньги. Кредитные карточки. Электронные деньги.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

### **Практическое занятие 5**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Рыночная экономика: условия возникновения, сущность, виды и структура.**

Условия возникновения и социально-экономическое содержание рыночных отношений.

Основные элементы рыночной экономики. Условия становления рыночных отношений. Инфраструктура рынка. Биржа как звено рыночной экономики.

Границы рыночных отношений. Транзакционные издержки.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0,5 час(а)

### **Практическое занятие 6.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Рыночная конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Механизм функционирования рыночной экономики.**

Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.

Эластичность спроса и предложения. Типы эластичности.

Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Виды монополистической конкуренции.

Формы конкуренции в условиях монополизации производства. Ценовая и неценовая конкуренция.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0,5 час(а)

### **Практическое занятие 7.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения.**

Теория поведения индивидуальных потребителей. Потребительские предпочтения. Кривая безразличия и карта безразличия.

Бюджетные ограничения. Изменения покупательной способности потребителя.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0,5 час(а)

### **Практическое занятие 8.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Предпринимательство как тип хозяйственного поведения.**

Сущность предпринимательства.

Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальные, частные предприятия, акционерные общества.

Государственные и муниципальные предприятия.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0,5 час(а)

### **Практическое занятие 9.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Предпринимательский капитал. Сущность, методы накопления и использования.**

Движение капитала. Модели кругооборота капитала.

Оборот капитала. Основной и оборотный капитал.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

### **Практическое занятие 10.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Издержки производства. Формирование издержек в рыночных условиях.**

Постоянные, переменные и экономические издержки.

Предельные издержки. Кривые предельных и средних издержек.

Издержки производства в долговременном периоде.

Продолжительность занятия - 4/1/0 час(а)

### **Практическое занятие 11.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Теория прибыли. Формирование доходов фирмы и их распределение. Заработная плата.**

Валовый и предельный доходы. Максимизация прибыли.

Монопольные цены. Механизм получения монопольной прибыли.

Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда в рыночных условиях.

Продолжительность занятия - 4/1/0 час(а)

### **Практическое занятие 12.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Аграрное производство. Земельная рента и арендные отношения.**

Аграрно-техническая революция.

Рыночные отношения в АПК.

Земельная рента и ее виды: абсолютная и дифференциальная рента.

Естественное и экономическое плодородие почв. Цена земли.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

### **Практическое занятие 13.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Национальная экономика: показатели измерения и структура.**

Общие макроэкономические показатели. Характеристика макроэкономических показателей.

Методы измерения ВВП по доходам и расходам. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0,5 час(а)

#### **Практическое занятие 14.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Национальное счетоводство. Система национальных счетов.**

Балансы народного хозяйства и система национальных счетов России. Принципы построения национальных счетов.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

#### **Практическое занятие 15.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Потребление, сбережения, инвестиции.**

Совокупный спрос и совокупное предложение .

Теория мультипликатора. Мультипликационный эффект. Принцип акселерации. Парадокс бережливости. Процессы сбережения и инвестирования.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0,5 час(а)

#### **Практическое занятие 16.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Экономический рост. Модели экономического роста.**

Показатели экономического роста.

Факторы экономического роста.

Взаимосвязь совокупного продукта и факторов производства, их анализ.

Модели равновесного экономического роста.

Продолжительность занятия - 4/1/0,5 час(а)

#### **Практическое занятие 17.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Цикличность рыночного хозяйства.**

Промышленный цикл и его фазы.

Экономические теории циклов.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

### **Практическое занятие 18.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Теория занятости: рынок труда и безработица.**

Рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческий капитал.

Количественные и качественные характеристики воспроизводства рабочей силы. Типы амортизации образовательного потенциала.

Рынок труда. Конъюнктура рынка труда. Эффект дохода и эффект замещения.

Формы безработицы. Биржа труда. Зона критического рынка труда. Неформальный сектор занятости. Экономическая оценка издержек безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

### **Практическое занятие 19.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Кредитно-банковская система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг.**

Формы кредита. Новые формы кредитных отношений.

Банковская система. Виды и функции банков.

Денежная масса и ее измерение. Денежный мультипликатор.

Рынок ценных бумаг.

Макрорегулирование кредитно-денежной системы.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

### **Практическое занятие 20.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Инфляция и стагфляция. Альтернативные теории преодоления инфляции.**

Экономические и социальные последствия инфляции.

Альтернативные теории преодоления инфляции. Адаптационная и антиинфляционная политика.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

### **Практическое занятие 21.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением

студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет.**

Финансы и финансовая система.

Финансовая политика. Субъекты финансовых отношений.

Государственный и консолидированный бюджеты. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетный федерализм.

Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения. Виды налогов.

Продолжительность занятия - 4/1/0,5 час(а)

### **Практическое занятие 22.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Формирование доходов населения. Перераспределение доходов и социальная политика государства.**

Доходы населения и их источники. Номинальный, располагаемый, реальный доходы.

Социальная политика государства. Уровень жизни населения и показатели его измерения.

Неравенство в распределении доходов. Методы измерения распределения доходов.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

### **Практическое занятие 23.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Теневая экономика. Структура и природа возникновения.**

Теневая экономика и ее структура. Теневая экономика и коррупция. Методы измерения теневой экономики.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

### **Практическое занятие 24.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Инвестиционная и инновационная политика государства.**

Инвестиции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инвестиции и темпы роста ВВП.

Истоки и основные направления инвестиционного кризиса.

Иностранные инвестиции и основные направления их привлечения.

Инновационная политика государства.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

### **Практическое занятие 25.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Экономическая безопасность. Национальные интересы и угрозы экономической безопасности.**

Природа безопасности. Уровни и виды безопасности.

Национальная безопасность и национальная сила государства.

Национальные интересы и национальные приоритеты.

Экономическая безопасность и угрозы экономической безопасности.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

### **Практическое занятие 26.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Продовольственная и технологическая безопасность: состояние и меры защиты.**

Продовольственная безопасность и причины ее возникновения.

Технологические уклады и технологическая безопасность.

Роль криминала в нарушении безопасности. Методы преодоления криминального воздействия на безопасность.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

### **Практическое занятие 27.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Выбор стратегии экономического роста России.**

Источники и причины современного кризиса в России.

Законы устойчивого развития и необходимость их реализации для обеспечения экономического роста России.

Необходимость структурных перемен в отечественной экономике и повышения ее конкурентоспособности .

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

### **Практическое занятие 28.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов.

Тема и содержание практического занятия: **Мировое хозяйство и**

## **международные экономические отношения.**

Понятие мирового хозяйства. Объекты и субъекты мировой экономики, и их взаимодействие.

Международное разделение труда, формы, факторы и перспективы развития мирового хозяйства.

Платежный баланс, его структура и экономическая безопасность страны.

Продолжительность занятия - 2/0,5/0 час(а)

### **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

Не предусмотрено учебным планом.

### **4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

№ п.п.	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Общая экономическая теория. Этапы становления. Предмет и метод.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации Примерная тематика докладов: современные направления развития экономической теории; общенаучные, математические и статистические методы экономической науки
2.	Потребности и общественное производство. Периодизация социально-экономического развития общества.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Экономические ресурсы и их ограниченность; факторы производства и кривая производственных возможностей общества; границы производственных возможностей.
3.	Собственность. Законы собственности и законы присвоения.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Экономическая и юридическая стороны собственности; формы прав собственности; частная и общая собственность; субъекты и объекты собственности; государственная и муниципальная формы собственности; коллективная форма собственности.
4.	Товарное хозяйство. Типы общественного хозяйства. Становление товарного хозяйства и организованного рынка.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Теории денег: металлическая, номиналистическая, количественная; бумажные деньги; ликвидность денег.; система обращения металлических денег; система обращения бумажно-кредитных денег.
5.	Рыночная экономика: условия возникновения, сущность, виды и структура.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Структура рынка и его виды; сегментация рынков; транзакционные издержки.
6.	Рыночная конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Механизм функционирования	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Недобросовестная конкуренция; свободная, или совершенная конкуренция.; монополистическая, или несовершенная

	рыночной экономики.	конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция.]
7.	Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения. Принципы потребительского поведения	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Домохозяйство и семья как субъекты микроэкономики; , бюджетные ограничения.
8.	Теория фирмы. Предпринимательство как тип хозяйственного поведения..	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Организационно-правовые формы предприятий; индивидуальные, частные предприятия, акционерные общества; государственные и муниципальные предприятия.
9.	Предпринимательский капитал. Сущность , методы накопления и использования.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Движение капитала; модели кругооборота капитала; оборот капитала; основной и оборотный капитал.
10.	Издержки производства. Формирование издержек в рыночных условиях	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Постоянные, переменные и экономические издержки; предельные издержки; кривые предельных и средних издержек; издержки производства в долговременном периоде.
11.	Теория прибыли. Формирование доходов фирмы и их распределение. Заработная плата.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Валовый и предельный доходы; максимизация прибыли; монопольные цены; заработная плата; номинальная и реальная заработная плата.
12.	Аграрное производство. Земельная рента и арендные отношения	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Земельная рента и ее виды: абсолютная и дифференциальная рента; естественное и экономическое плодородие почв. Цена земли.
13.	Национальная экономика: показатели измерения и структура	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Методы измерения ВВП по доходам и расходам; номинальный и реальный ВВП; дефлятор ВВП.
14.	Национальное счетоводство. Система национальных счетов.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Балансы народного хозяйства и система национальных счетов России; принципы построения национальных счетов.
15.	Потребление, сбережения, инвестиции. Рыночный механизм использования доходов на потребление и накопления.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Автономные и индуцированные инвестиции; теория мультипликатора; мультипликационный эффект; принцип акселерации.
16.	Экономический рост. Модели экономического роста.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Экономический рост и экономическое развитие; взаимосвязь

		совокупного продукта и факторов производства, их анализ; типы экономического роста.
17.	Цикличность рыночного хозяйства. Большие циклы и прогнозирование развития экономики	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Промышленный цикл и его фазы; экономические теории циклов.
18.	Теория занятости: рынок труда и безработица	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Рынок труда; конъюнктура рынка труда; эффект дохода и эффект замещения; формы безработицы; биржа труда; экономическая оценка издержек безработицы; естественный уровень безработицы.
19.	Кредитно-банковская система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Сущность и функции кредита; источники кредита; Формы кредита; новые формы кредитных отношений; банковская система; виды и функции банков; денежная масса и ее измерение. денежные агрегаты; рынок ценных бумаг.
20.	Инфляция и стагфляция. Альтернативные теории преодоления инфляции.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: инфляция и стагфляция; источники инфляции; инфляция спроса и инфляция издержек.
21.	Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: финансы и финансовая система; финансовая политика; субъекты финансовых отношений; государственный и консолидированный бюджеты; налоги и налоговая система; виды налогов.
22.	Формирование доходов населения. Перераспределение доходов и социальная политика государства	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Доходы населения и их источники. Номинальный, располагаемый, реальный доходы; социальная политика государства; уровень жизни населения и показатели его измерения; неравенство в распределении доходов; социальная защита и социальная справедливость.
23.	Теневая экономика. Структура и природа возникновения.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Теневая экономика и ее структура; интересы и природа возникновения теневых структур; теневая экономика и коррупция.
24.	Инвестиционная и инновационная политика государства.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Инвестиции и темпы роста ВВП.; истоки и основные направления инвестиционного кризиса; инвестиционные источники и механизмы их использования; иностранные инвестиции и основные направления их привлечения.
25.	Экономическая безопасность. Национальные интересы и угрозы экономической безопасности.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Уровни и виды безопасности; национальная безопасность и национальная сила государства; национальные интересы и национальные приоритеты; экономическая безопасность и угрозы экономической безопасности.
		Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание

26.	Финансовая деятельность предприятия	презентации; Примерная тематика докладов: Продовольственная безопасность и причины ее возникновения; технологические уклады и технологическая безопасность; методы преодоления криминального воздействия на безопасность.
27.	Продовольственная и технологическая безопасность: состояние и меры защиты.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Источники и причины современного кризиса в России; необходимость структурных перемен в отечественной экономике и повышения ее конкурентоспособности .
28.	Выбор стратегии экономического роста России.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; Примерная тематика докладов: Понятие мирового хозяйства; объекты и субъекты мировой экономики, и их взаимодействие; международное разделение труда, формы, факторы и перспективы развития мирового хозяйства; международная торговля товарами, услугами и технологиями; международные валютно-кредитные отношения; международная миграция рабочей силы.

### 5. Указания по проведению контрольных работ

Учебным планом данного курса обучения предусмотрено написание контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче экзамена по курсу во время зачетной сессии.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры «Экономики» ТУ ИМ. А. А. ЛЕОНОВА.

**Цель** выполняемой работы: Продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины «Экономическая теория», а также в сфере исследования, анализа и интерпретации полученных данных; показать умения в области систематизирования и обобщения изучаемой информации.

#### **Основные задачи** выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе;

*Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:*

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее на кафедру для регистрации
5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

### **Требования к содержанию контрольной работы**

Во введении обосновывается актуальность темы, цель, задачи и методы исследования.

Основная часть работы должна включать основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалов (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

В заключении делаются обобщающие выводы о проделанной работе. Все разделы домашней работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны между собой.

### **Требования к оформлению.**

Объем контрольной работы должен быть в пределах 12-15 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (межстрочный интервал 1,5, шрифт TimesNewRoman). Страницы работы сшиваются в папке «скоросшивателе» или переплетаются.

### **Порядок защиты контрольной работы:**

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок студент должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех балльной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

### **Темы контрольной работы.**

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетной книжки студента.

1. Экономическая теория как наука. Объект, предмет, методы. Структура предмета « Экономическая теория».
2. Потребности и общественное производство как способ их удовлетворения.
3. Собственность. Законы собственности и законы присвоения.
4. Становление товарного хозяйства и организованного рынка.
5. Сущность, виды и структура рыночной экономики.
6. Рыночная конкуренция, ее виды и последствия.
7. Экономика домашнего хозяйства.
8. Теория потребительского поведения и его принципы.
9. Теории фирмы.
10. Сущность предпринимательства и его организационно-правовые формы.
11. Менеджмент как составная часть предпринимательства.
12. Маркетинг и риск в предпринимательстве.

13. Сущность капитала и его современные трактовки.
14. Накопление и использование капитала.
15. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
16. Основные концепции издержек . Издержки производства и обращения.
17. Классификации издержек и их поведение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Теория прибыли . Современные трактовки прибыли.
19. Максимизация прибыли.
20. Механизмы получения монопольной прибыли.
21. Сущность и виды заработной платы.
22. Современные формы оплаты труда.
23. Аграрное производство и аграрные отношения: содержание и специфика.
24. Землевладение и землепользование.
25. Аграрно-техническая революция и ее значение для экономики.
26. Организационно-правовые формы современного сельскохозяйственного производства .
27. Земельная рента и ее виды. Цена земли.
28. Предмет макроэкономики и ее показатели.
30. Методы измерения ВВП по доходам и расходам. Номинальный и реальный ВВП.
31. Структура национальной экономики: пропорции и секторы.
32. Сущность национального счетоводства и модели национальных счетов.
33. Совокупный спрос и совокупное предложение.
34. Инвестиции и инвестиционный спрос - факторы влияния.
35. Инвестиционный климат и факторы его образующие.
36. Процессы сбережения и инвестирования. Классический и кейнсианский подходы.
37. Экономический рост и экономическое развитие. Показатели экономического роста.
38. Факторы экономического роста, внутренние и внешние.
39. Производственная функция Кобба-Дугласа.
40. Типы экономического роста.
41. Содержание цикличности. Типология экономических циклов.
42. Промышленный цикл и его фазы.
43. Теории длинных волн и «большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
44. Рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческий капитал – социально-экономическое содержание и отличия.
45. Количественные и качественные характеристики воспроизводства рабочей силы.
46. Формы безработицы. Закон Оукена.
47. Сущность, функции и источники кредита.
48. Банковская система. Виды и функции банков.

49. Теории спроса на деньги. Психологические мотивы хранения сбережений в денежной форме.
50. Рынок ценных бумаг.
51. Макрорегулирование кредитно-денежной системы.
52. Сущность, причины возникновения и виды инфляции.
53. Экономические и социальные последствия инфляции.
54. Финансы и финансовая политика.
55. Налоги и налоговая система.
56. Формирование доходов населения и социальная политика государства.
57. Теневая экономика. Структура и природа возникновения.
58. Инвестиционная и инновационная политика государства.
59. Экономическая безопасность. Национальные интересы и угрозы экономической безопасности.
60. Мировое хозяйство и причины противоречий в международных экономических отношениях.

Контрольная работа должна быть своевременно представлена преподавателю. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 9-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 934 с. - ISBN 978-5-394-03384-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093482>
2. Экономическая теория: учебник /Б. В. Салихов. - 3.-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 724 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430529>

### **Дополнительная литература:**

1. Евсеев, В. О. Деловые игры по формированию экономических компетенций : учебное пособие / В.О. Евсеев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 254 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0650-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1235907> (дата обращения: 19.10.2021). – Режим доступа: по подписке
2. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб. пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Складенко, В.М. Прудникова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

[www.dx.doi.org/10.12737/833](http://www.dx.doi.org/10.12737/833). - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/1029197>

3. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937843>
4. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017095-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1710067>

### **Рекомендуемая литература:**

1. Беккер Г. Человеческое поведение. Экономический подход. Избранные труды по экономической теории. Пер. с англ. /Сост., науч. ред, послесл. Р. И. Капелюшников; предисл. М. И. Левин. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. - 672 с.
2. Жид Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист. - М. : Экономика, 1995. - 544 с. - ISBN 5-282-01419-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46096>
3. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения / Сост. Ю. В. Яковец. — М.: Экономика, 2002. — 768 с.
4. Мизес Л. Мой вклад в экономическую теорию. Экономические причины войн / Л. Мизес ; пер. А.В. Куряев. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 27 с. - ISBN 9785998962356 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56001>
5. Талер Р. Новая поведенческая экономика. Почему люди нарушают правила традиционной экономики и как на этом заработать. - М.: Эксмо, 2017. - 368 с.
6. Чемберлин Э. Г. Теория монополистической конкуренции / Э.Г. Чемберлин. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 374 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26855>
7. Шумпетер Й. А. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / Й.А. Шумпетер ; под ред. В.С. Автономова ; пер. Н. Автономова, И.М. Осадчая. - М. : Издательство Института Гайдара, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-93255-302-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84929>

### **Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика
2. Российский экономический журнал
3. Экономический анализ: теория и практика
4. Современная конкуренция

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Интернет-ресурсы:

1. The Nobel Prize in Economic Sciences — <https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/>
2. Институт свободы. Московский либертариум - <http://www.libertarium.ru/library>
3. Министерство по налогам и сборам. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений – <http://www.nalog.ru>
4. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - <https://cyberleninka.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>
9. Официальный сайт Центрального банка России — <http://www.cbr.ru>
10. РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru>
11. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>
12. Федеральный образовательный портал ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент – <http://ecsocman.hse.ru/>
13. Финансы — <http://www.finansy.ru>
14. Экономический портал Economicus.Ru– <http://economicus.ru>

### Перечень информационных технологий

**Перечень программного обеспечения:** текстовый и табличный редактор, решение для просмотра и редактирования презентаций формата .pptx

**Информационные справочные системы:** не предусмотрено курсом данной дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды «ГУ ИМ. А. А. ЛЕОНОВА»: Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Экономическая теория».