



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. проректора

А.В. Троицкий

«__» _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЛОГИСТИКЕ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королёв
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: к.э.н., доцент Кравец Е. В. Рабочая программа дисциплины Управление проектами в логистике: – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: д.э.н., проф. Веселовский М.Я.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я. д.э.н. профессор			
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО _____ Чуева И.И., доцент, к.э.н.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является:

- освоение студентами теории и практики управления инновационными проектами в современных экономических системах и получение компетенций для использования полученных знаний в практической деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических знаний об основах управления инновационными проектами в современных экономических системах;
- получение студентами системного представления о методах инновационного проектирования;
- приобретение первичных навыков управления инновационными проектами.

В процессе обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способен систематизировать информацию, вести статистический учет, прогнозировать и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности;

ПК-6 способен комплексно подходить к формированию организации, ее структурных подразделений, осуществлять стратегическое планирование и контроль за их деятельностью и вести нормативно-правовую документацию.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Необходимые знания:

- определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
- демонстрирует знание методов, форм и инструментов оценки результатов логистической деятельности;
- анализирует современные подходы к формированию структуры организации.

Необходимые умения:

- при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;
- анализирует и умеет пользоваться основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации (предприятия) в логистических системах;

- осуществляет обоснование комплексного подхода к формированию организации, ее структурных подразделений.

.Трудовые действия:

- осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегического планирования;;
- находит и использует источники информации при проведении расчетов экономической и инвестиционной эффективности в логистической деятельности;
- организует ведение нормативно-правовой документации структурных подразделений организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами в логистике» относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам «Управление инновационными проектами», «Бизнес-планирование в логистических системах», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и формируемых в процессе ее изучения компетенциях: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Управление проектами в логистике» являются базовыми для прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Виды занятий	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
Общая трудоемкость	108	108	
Аудиторные занятия	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Практическая подготовка	-	-	
Самостоятельная работа	60	60	
Курсовые, расчетно-графические работы	-		
Контрольная работа, домашняя работа	Контроль ная работа	+	
Текущий контроль знаний	Тест	+	
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	+	
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
Общая трудоемкость	108		108
Аудиторные занятия	24		24

Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-		-
Практическая подготовка	-		-
Самостоятельная работа	84		84
Курсовые, расчетно-графические работы	-		
Контрольная работа, домашняя работа	Контроль ная работа		+
Текущий контроль знаний	Тест		-
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой		+

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час	Занятия в интерактивн ой форме, час	Практическа я подготовка, час.	Код компетен ций
Тема 1. Введение в проектный менеджмент	1/0,5	4/2	2/-	-	УК-1
Тема 2. Существующие подходы в управлении проектами, факторы успеха проектов	1/0,5	-/-	2/-	-	УК-1 ПК-2
Тема 3. Инвестиции и инвестиционная деятельность	2/1	4/2	2/1	-	УК-1 ПК-2
Тема 4. Инициация и планирование в проектном управлении	2/1	4/2	2/1	-	УК-1 ПК-2 ПК-6
Тема 5. Организация и управление проектом	4/2	8/4	2/1	-	УК-1 ПК-2
Тема 6. Управление коммуникациями проекта	1/0,5	2/1	2/1	-	УК-1 ПК-2
Тема 7. Управление рисками проекта	1/0,5	2/1	2/1	-	УК-1 ПК-6
Тема 8. Управление качеством проекта Контроль проекта	4/2	8/4	4/1	-	УК-1 ПК-2
Итого:	16/8	32/16	18/6	-	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение в проектный менеджмент

Проекты и управление проектами в организациях и государстве.

Место и роль проектов в деятельности организации. Проекты развития и стратегический менеджмент в организации.

Определение проекта. Типология проектов. Основные элементы и признаки проекта. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.

Перспективы развития управления проектами. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.

Проекты и программы в государственном секторе. Основные нормативные документы.

Тема 2. Существующие подходы в управлении проектами, факторы успеха проектов

Опыт советского периода. Российский, американский и японский подходы. Становление и развитие проектного управления. Развитие теории управления проектами.

Системный подход к управлению проектами

Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.

Треугольник управления проектом. Управляемые параметры проекта. Взаимосвязь времени и затрат в проектах. Сетевые диаграммы методов PERT и СМР. Проектный цикл.

Основные процессы управления проектом. Взаимодействие групп процессов с указанными основными входами и выходами.

Структуризация проектов. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.

Основные факторы успеха проектов.

Участники проектов, их основные функции. Организационные схемы взаимодействия компаний-участников.

Классификация типов организационных структур. Моделирование организационной структуры проекта.

Тема 3. Инвестиции и инвестиционная деятельность

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.

Государственные и частные инвестиции, инвестиционная политика государства.

Оценка эффективности инвестиционных проектов. Показатели оценки проектов: чистый приведенный доход, дисконтированный индекс доходности, индекс прибыльности, внутренняя норма доходности, модифицированная внутренняя норма доходности, средневзвешенная стоимость капитала, период окупаемости, дисконтированный период окупаемости, интегральная текущая стоимость, простая рентабельность инвестиций.

Основные методы инвестиционного анализа.

Тема 4. Инициация и планирование в проектном управлении

Инициация проекта. Процессы инициации проекта. Типовая модель процессов инициации проекта

Основные принципы программно-целевого управления. Целеполагание в проектной деятельности. Цель по SMART. Дерево целей

Планирование проекта. Процессы планирования проекта. Определение содержания проекта. Определение состава работ проекта.

Структурный план проекта. Процессный план проекта

Устав проекта, паспорт проекта, план проекта

Оценка длительности работ. Календарное планирование. Разработка календарного плана. График Ганта. Сетевой график

Планирование ресурсов. Оценка стоимости работ.

Тема 5. Организация и управление проектом

Процесс организации исполнения проекта. Принципы организации. Функциональные области управления проектами

Управление персоналом проекта. Методы управления персоналом. Мотивация деятельности в организации. Теории мотивации. Модель поведения через потребности. Материальное стимулирование участников проекта

Основные требования к организации стимулирования труда работников. Принципы стимулирования персонала. Правила поощрения и наказания. Система проектной мотивации.

Организация исполнения проекта распределение функциональных обязанностей и ответственности. RACI матрица

Тема 6. Управление коммуникациями проекта

Коммуникации в проекте. Управление коммуникациями проекта. Структура коммуникации. Коммуникационный процесс. Виды коммуникаций в проекте. Формы проектных коммуникаций. План управления коммуникациями

Процессы управления коммуникациями проекта. Основные аспекты общения, регулирующие коммуникативные действия. Законы коммуникации

Компоненты такта руководителя. Направления проявления такта руководителя. Отличительные признаки такта руководителя. Отличающие такт от нетактичности. Барьеры препятствующие коммуникациям

Тема 7. Управление рисками проекта

Основные характеристики рисков. Классификация рисков. Классификация финансовых рисков. Инвестиционные риски. Процентный риск. Кредитный риск. Биржевой риск. Селективный риск. Риск банкротства. Риски, связанные с покупательной способностью денег. Идентификация и анализ рисков.

Управление рисками проекта. Построение карты рисков. Методы уклонения от риска. Методы локализации рисков. Методы диверсификации рисков. Методы компенсации рисков. Страхование рисков. Количественные и качественные методы измерения рисков. Анализ финансового риска с использованием дерева решений.

Формирование системы управления рисками. Мониторинг и контроль рисков.

Тема 8. Управление качеством проекта. Контроль проекта.

Управление качеством. Принципы управления качеством. Управление качеством проекта (project quality management). Система управления качеством проекта.

Планирование качества. Процесс обеспечения качества. Процесс контроля качества. План управления качеством (quality management plan). Карта качества проекта. План качества проекта. Основные инструменты качества

Формы контроля качества управления проектом. Контроль исполнения проекта. Мониторинг и контроль проекта. Интегрированный контроль. Процессы контроля проекта. Текущий контроль проекта. Этапы процесса контроля. Формы контроля качества управления проектом. Закрытие проекта. Процессы закрытия проекта.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Базилевич, А. И. Управление проектами : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Поволжский институт управления; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 349 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=385419>

2. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации : Учебник / Национальный исследовательский Томский политехнический университет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 244 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359781>

Дополнительная литература:

1. Шинкевич, А. И. Управление проектами в логистике : учебное пособие / А. И. Шинкевич, С. С. Кудрявцева, Т. В. Малышева. - Управление проектами в логистике - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 224 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79580.html>

2. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие / Московский государственный областной университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386799>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система ЭБС
Университетская библиотека онлайн

<http://www.znanium.com/> - Электронно-библиотечная система ЭБС
ZNANIUM.COM

<http://www.rucont.ru/> - Электронно-библиотечная система ЭБС
Национальный цифровой ресурс Руконт.

<https://biblio-online.ru> - Образовательная платформа Юрайт

www.consultant.ru - Консультант Плюс

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс www.consultant.ru

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:

Рабочая программа, методическое обеспечение по курсу «Управление проектами в логистике»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор,

ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;

- рабочие места студентов оснащенные компьютерами с доступом в сеть Интернет.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЛОГИСТИКЕ»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профили: «Логистика»

Уровень высшего образования: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1-6	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегического планирования
2	ПК-2	Способен систематизировать информацию, вести статистический учет, прогнозировать и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности.	2,3,4,5,6,8	Демонстрирует знание методов, форм и инструментов оценки результатов логистической деятельности.	Анализирует и умеет пользоваться основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации (предприятия) в логистических системах.	Находит и использует источники информации при проведении расчетов экономической и инвестиционной эффективности в логистической деятельности.
3	ПК-6	Способен комплексно подходить к формированию организации, ее структурных подразделений, осуществлять стратегическое планирование и контроль за их деятельностью и вести нормативно-правовую документацию.	4,7	Анализирует современные подходы к формированию структуры организации.	Осуществляет обоснование комплексного подхода к формированию организации, ее структурных подразделений.	Организует ведение нормативно-правовой документации структурных подразделений организации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-1 ПК-2 ПК-6	Доклад в форме презентаций	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10-15 мин.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
УК-1 ПК-2 ПК-6	Реферат (контрольная работа)	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> 	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и

		<p>уровне – 4 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
<p>УК-1 ПК-2 ПК-6</p>	ТЕСТ	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие содержания контрольной работы заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика докладов в презентационной форме:

1. Эволюция технологических укладов.
2. Инновационный процесс и его основные этапы.
3. Инновационный проект как объект управления.
4. Основные объекты интеллектуальной собственности и условия их защиты.
5. Интеллектуальная собственность на рынке нововведений.
6. Жизненный цикл инновационного проекта.
7. Участники инновационного проекта и их роли.
8. Организация управления инновационным проектом.
9. Источники и виды финансирования инновационного проекта.
10. Особенности венчурного финансирования.
11. Роль бизнес – ангелов в неформальном венчурном финансировании.
12. Внутрифирменное планирование инноваций.
13. Методы и техника управления инновационным проектом.
14. Состав и формирование команды управления инновационным проектом.
15. Критерии оценки инновационных проектов.
16. Эффективность инновационного проекта.
17. Примеры целевых инновационных программ в Российской Федерации.
18. Портфель инновационных проектов предприятия и особенности его формирования.
19. Качественная и количественная оценка рисков в инновационной сфере.
20. Методы управления рисками при реализации инновационных проектов.

Тематика рефератов

1. Теория больших экономических волн Н.Д.Кондратьева.
2. Хронология и характеристики технологических укладов.
3. Новшества, нововведения и видоизменения в продуктах и технологических процессах.
4. Понятие и виды инновационных проектов.
5. Инновационный проект как объект управления.
6. Объекты интеллектуальной собственности и условия их защиты.
7. Интеллектуальная собственность на рынке нововведений.
8. Потребительские свойства интеллектуальной собственности.
9. Оценка рыночной стоимости интеллектуальной собственности.

10. Жизненный цикл инновационного проекта и содержание его этапов.
11. Основные участники инновационного проекта и их роли при его реализации.
12. Функции управления инновационным проектом и критерии их оценки.
13. Механизм реализации инновационного проекта.
14. Организационные структуры управления инновационным проектом.
15. Источники и виды финансирования инновационных проектов.
16. Система бюджетного финансирования инновационных проектов в Российской Федерации.
17. Состояние и особенности венчурного финансирования инновационных проектов в Российской Федерации.
18. Основные формы бизнес – документации инновационных проектов и требования к их содержанию.
19. Система внутрифирменного планирования инноваций.
20. Методология и технология управления инновационными проектами.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине « **Управление проектами в логистике**» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде **зачета с оценкой** в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование 1	УК-1 ПК-2 ПК-6	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – до 45 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Согласно графику учебного процесса	Тестирование 2	УК-1 ПК-2 ПК-6	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – до 45 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Согласно графику	Зачет с оценкой	УК-1 ПК-2	1 вопрос	Зачет проводится в устной форме,	Результаты предоставляю	Критерии оценки: «Отлично»: ставится

учебного процесса		ПК-6	путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 20 минут.	тся в день проведения зачета	<p>студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; - демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - владеют понятийным аппаратом; - демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики. <p>«Хорошо»: ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают твёрдое знание программного материала; - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе. <p>«Удовлетворительно»: ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы; - в целом усвоили основную литературу; - допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. <p>«Неудовлетворительно»: ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; - демонстрируют незнание теории и практики в области управления.
-------------------	--	------	--	------------------------------	---

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

ТЕСТ

1) Чем проект отличается от процессной деятельности?

- ?) процессы менее продолжительны по времени, чем проекты
- ?) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- !) *процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания*

2) Как называется организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры?

- ?) дивизиональная
- !) *матричная*
- ?) линейно-функциональная

3) Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- !) *экономические и правовые*
- ?) экономические и социальные
- ?) экономические и организационные

4) Что является отличительной особенностью инвестиционных проектов?

- ?) большой бюджет
- ?) цель проекта – обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- !) *высокая степень неопределенности и рисков*

5) Что такое структурная декомпозиция проекта?

- ?) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- !) *наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта*
- ?) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

6) Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- ?) стадия проекта
- ?) результат проекта
- !) *жизненный цикл проекта*

7) Как называется состояние, которое проходит проект в процессе своей реализации?

- ?) этапы
- !) *фазы*
- ?) стадии

8) Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

?) консолидация

?) интеграция

!) консорциум

9) Дисконтирование это?

!) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени

?) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта

?) расчет ставки дисконтирования

10) В каком случае проект является убыточным?

!) $NPV < 0$

?) $NPV = 0$

?) $NPV > 0$

11) В каком случае инвестиции целесообразны?

?) если период окупаемости выходит за рамки жизненного цикла проекта

!) если период окупаемости не выходит за рамки жизненного цикла проекта

?) если период окупаемости меньше 3 лет

12) Назовите ключевое преимущество управления проектами?

!) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов

?) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

?) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

13) У какого из двух проектов выше уровень доходности?

?) у которого IRR меньше

!) у которого IRR больше

?) у которого выше объем выручки

14) Что такое диаграмма Ганта?

?) организационная структура команды проекта

?) дерево ресурсов проекта

!) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами

15) Каким критериям не должна соответствовать SMART-цель?

- ?) цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
- ?) должна быть определена дата достижения цели
- !) *должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение*

16) Назовите составляющие стадии реализации проекта»?

- !) *организация и контроль выполнения проекта*
- ?) формирование концепции проекта
- ?) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком

17) Как называется полное графическое отображение структуры сетевой модели на плоскости?

- ?) временная диаграмма
- ?) табличная форма
- !) *сетевой график*

18) Что является притоком от операционной деятельности?

- ?) доходы от сдачи имущества в аренду
- ?) возврат займов
- !) *доход от реализации продукции*

19) Что входит в состав притока от финансовой деятельности?

- !) *краткосрочные кредиты*
- ?) собственный капитал
- ?) снятие средств с депозитных вкладов

20) Как называется документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ?

- ?) расписание проекта
- ?) план управления
- !) *устав проекта*

21) В какой форме реализуется замысел инвестора?

- ?) ходатайство о намерениях
- ?) резюме проекта
- !) *декларация о намерениях, а также задания на разработку предпроектных обоснований инвестиций*

22) Что входит в состав декларации о намерениях?

- ?) резюме проекта
- ?) оценка эффективности проекта
- !) *инвестор*

23) Что входит в задачи группы занятой прединвестиционными исследованиями?

- !) отсеив заведомо неприемлемых идей*
- ?) определение срока окупаемости проекта
- ?) оценка жизнеспособности проекта

24) Что является целью проектного анализа

- !) определение результатов (ценности) проекта*
- ?) определение наличия альтернативных технических
- ?) составление бюджета проекта

25) Задачей какого вида проектного анализа является оценка проекта с точки зрения конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом?

- !) коммерческого*
- ?) социального
- ?) технологического

26. Член команды проекта, который контролирует и координирует процессы проектирования, техническую целостность проекта, соответствие ресурсов и времени на всех стадиях проекта запланированным показателям

- (!) инженер проекта
- (?) администратор проекта
- (?) менеджер по закупкам

27. Способы осуществления управленческих воздействий на персонал, основанные на властных отношениях, дисциплине и системе административно-правовых взысканий это?

- (?) экономические методы
- (?) социально-психологические методы
- (!) административно-правовые методы

28. Формы прямого экономического воздействия на персонал это?

- (!) материальное стимулирование и участие в прибылях через приобретение ценных бумаг
- (?) материальная ответственность и взыскания
- (?) оба варианта верные

29. Участие в прибылях через приобретение ценных бумаг (акций, облигаций) организации это

- (!) экономические методы
- (?) социально-психологические методы
- (?) административно-правовые методы

30. На чем основываются экономические методы управления?

- (!) на материальных интересах объектов управления
- (?) на воздействии на социальные условия работающих
- (?) на законодательных и нормативных актах

31. На чем основываются социально-психологические методы управления?

- (?) на материальном интересе работников
- (?) на законодательных и нормативных актах
- (!) на воздействии на сознание и социальные условия

32. На чем основываются административные методы управления?

- (!) на законодательных и нормативных актах (!)
- (?) на воздействии на социально-бытовые условия работающих (?)
- (?) на штрафных санкциях (?)

33. К чему следует отнести потребителей продукции?

- (?) к факторам внутренней среды организации (?)
- (!) к факторам ближнего окружения организации (!)
- (?) к клиентам (?)

34. Правила поощрения

- (?) вознаграждать надо сразу
- (?) обещать нужно конкретную награду, а не расплывчатую
- (!) все перечисленное верно

35. Таблица, где по вертикали расположены задачи или конкретные результаты, ожидаемые в ходе проекта, а по горизонтали – конкретные люди или роли

- (!) RACI матрица
- (?) матрица ответственности
- (?) оба варианта верны

36. Раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения информационных потребностей участников проекта.

- (?) управление участниками проекта
- (!) управление коммуникациями проекта
- (?) управление ресурсами проекта

37. Процессы управления коммуникациями проекта включают в себя следующие элементы

- (!) планирование коммуникаций, распространение, отчетность по исполнению, управление участниками проекта
- (?) управление затратами, распространение, отчетность по исполнению, управление участниками проекта

(?) управление затратами, управление персоналом, отчетность по исполнению, управление участниками проекта

38. Раздел управления проектами, включающий в себя процессы, необходимые для обеспечения гарантий того, что проект удовлетворяет потребностям, ради которых он и был предпринят.

- (?) управление коммуникациями проекта
- (!) управление качеством в проекте
- (?) управление ресурсами проекта

39. Управление качеством в проекте включает ряд типовых процессов

- (!) планирование качества, обеспечение качества, контроль качества.
- (?) планирование качества, анализ затрат, контроль качества.
- (?) анализ затрат, установление целевых показателей, контроль качества.

40. Выполнение плановых систематических операций по качеству, обеспечивающих выполнение всех предусмотренных процессов, необходимых для того, чтобы проект соответствовал оговоренным требованиям это?

- (?) планирование качества
- (!) процесс обеспечения качества
- (?) процесс контроля качества

41. Мониторинг определенных результатов с целью определения их соответствия принятым стандартам качества и определение путей устранения причин, вызывающих неудовлетворительное исполнение.

- (?) планирование качества
- (?) процесс обеспечения качества
- (!) процесс контроля качества

42. Документ, в котором описывается, каким образом команда управления проектом будет претворять политику исполняющей организации в области качества это?

- (!) план управления качеством
- (?) план контроля качества
- (?) план управления затратами

43. К основным инструментам качества относятся

- (?) контрольные карты
- (?) диаграммы Парето
- (?) диаграмма причинно-следственных связей
- (!) все ответы верны

44. Графический метод анализа и формирования причинно-следственных связей, при котором возможные причины

дифференцированно разделяются по своему влиянию на 5 основных причин: человек, машина, методы, материал, окружающая среда это?

- (!) диаграмма Исикавы
- (?) диаграммы Парето
- (?) диаграмма разброса

45. Эти диаграммы ранжируют проблемы по степени (частоте) влияния на результат

- (?) диаграмма Исикавы
- (!) диаграммы Парето
- (?) диаграмма разброса

46. Инструмент качества, который предназначен для выявления зависимости между двумя типами данных. С помощью этой диаграммы можно определить корреляцию между каким-либо параметром качества и влияющим на него фактором.

- (?) диаграмма Исикавы
- (?) диаграммы Парето
- (!) диаграмма разброса

47. Проверка соответствия формализованной организационной деятельности по реализации проекта принятым стандартам управления проектами

- (!) аудит проекта
- (?) мониторинг проекта
- (?) экспертиза проекта

48. Регулярно выполняемая оценка состояния проекта, учитывающая различные виды деятельности в рамках проекта.

- (?) аудит проекта
- (?) экспертиза проекта
- (!) мониторинг проекта

49. Детальный анализ определенных областей деятельности в рамках проекта и составление общей картины дохода и состояния проекта в целях повышения качества выполнения как данного проекта так и проектов организации в целом.

- (?) аудит проекта
- (!) экспертиза проекта
- (?) мониторинг проекта

50. Процесс сравнения показателей плановых и фактических показателей выполнения проекта, анализ отклонений и их причин, оценка возможных альтернатив и принятие, в случае необходимости, решений о корректирующих действиях для ликвидации нежелательных отклонений это?

- (!) контроль исполнения проекта
- (?) контроль выполнения контрактов
- (?) контроль сроков выполнения работ

51. Структурная декомпозиция проекта – это:

- (!) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- (?) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- (?) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

52. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом

- (?) функциональная
- (?) матричная
- (!) стратегическая
- (?) проектная

53. Эффективность проекта, которая характеризует влияние его на национальную и региональную экономику, в частности, социальные и демографические результаты проекта.

- (!) макроэкономическая эффективность
- (?) бюджетная эффективность
- (?) коммерческая эффективность

54. Способы осуществления управленческих воздействий на персонал, основанные на использовании закономерностей социологии и психологии.

- (?) административно-правовые методы управления
- (!) социально-психологические методы управления
- (?) экономические методы

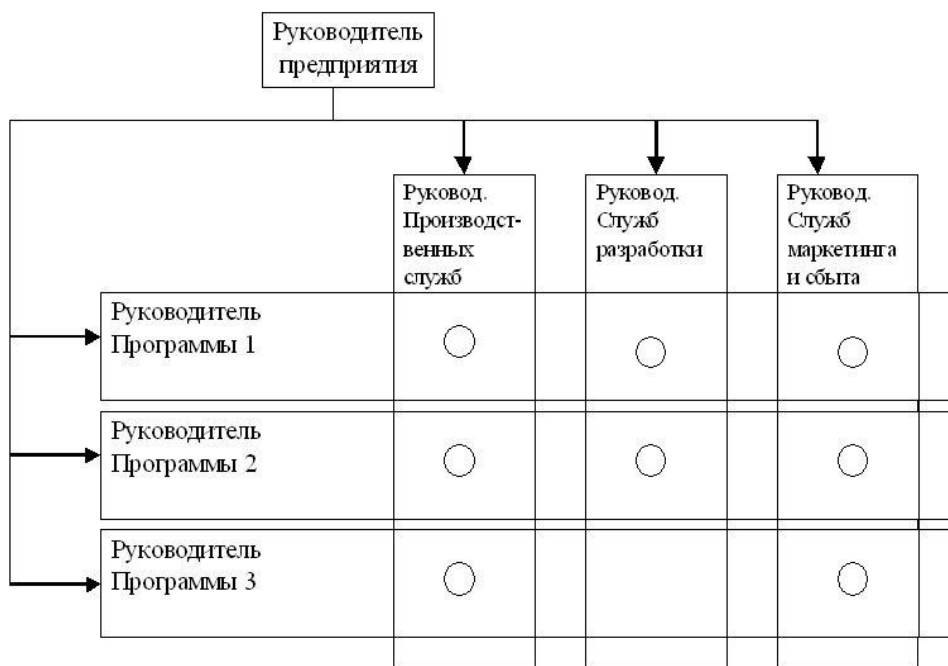
55. Теорию основанную на предположении, что человек направляет свои усилия на достижение какой-либо цели только тогда, когда уверен в большой вероятности удовлетворения своих потребностей разработал?

- (?) Лайман Портер
- (!) Виктор Врум
- (?) Эдвард Лоулер

56. На каком рисунке представлена матричная организационная структура



(?) Рисунок 1

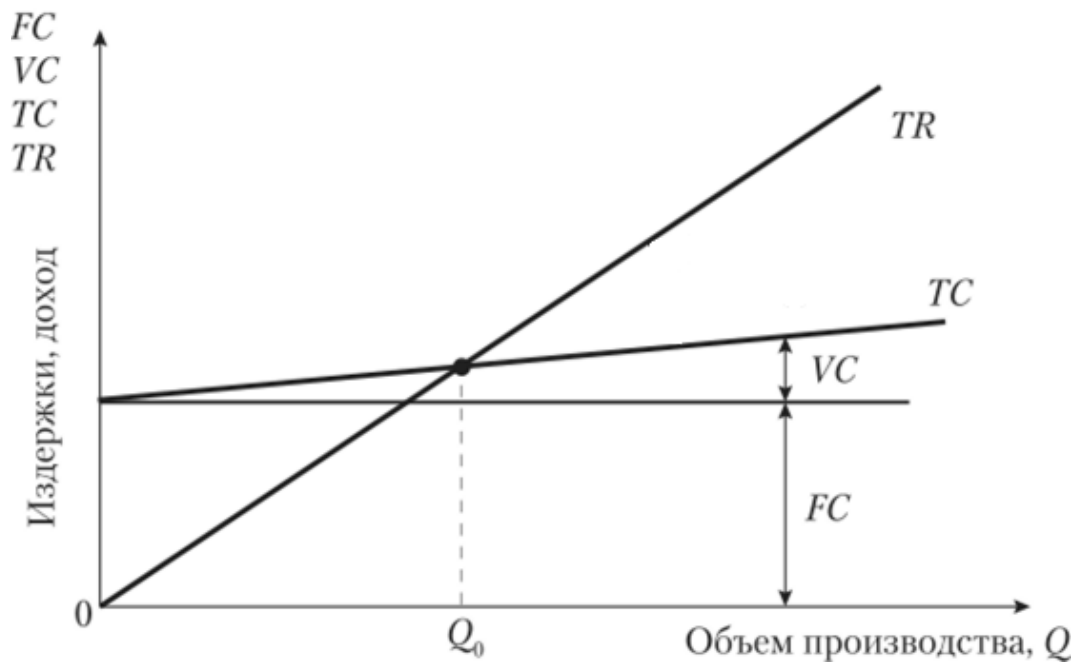
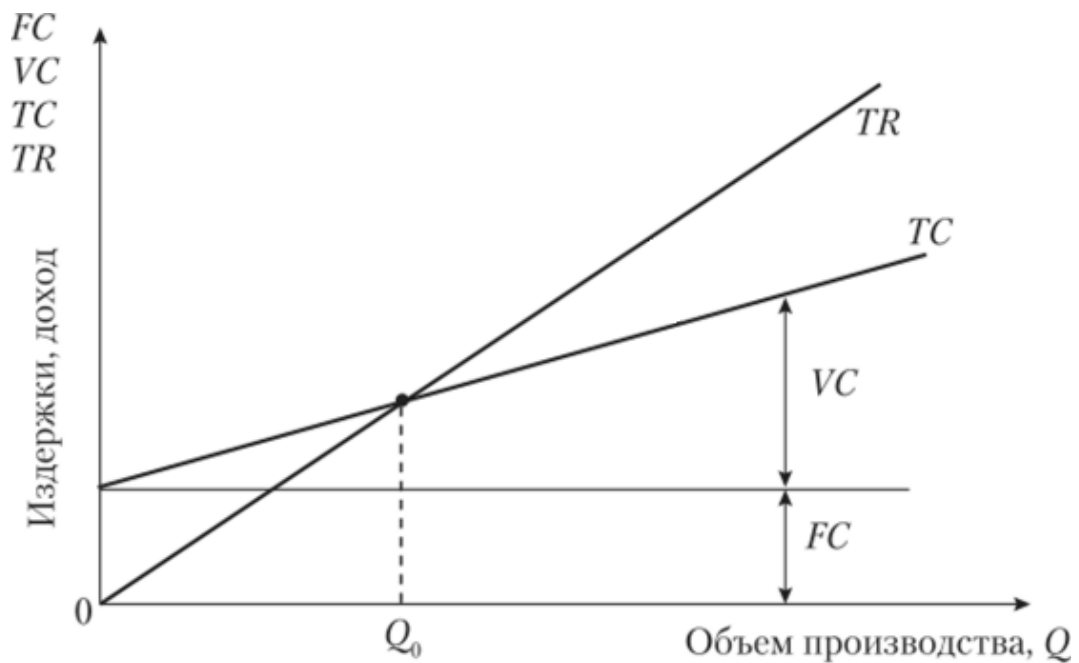


(!) Рисунок 2

57. На рисунке представлены два варианта графика безубыточности. Выберите тот, на котором сила операционного рычага будет больше.

(?) Рисунок 1

(!) Рисунок 2



Чистый приведенный доход – NPV (Net Present Value)	время в течение которого доходы от вложений в инвестиционный проект сравниваются с затратами в него.
Внутренняя норма доходности -IRR (Internal Rate of Return)	Разница между дисконтированной стоимостью денежных поступлений от инвестиционного проекта и дисконтированными затратами на проект

Q	FC	VC	TC	TR
(Объем производства, шт.)	(Постоянные издержки)	(Переменные издержки)	(Общие совокупные издержки)	(Выручка)

Индекс прибыльности – PI (Profitability Index)	относительная доходность инвестиционного проекта на единицу вложений.
Период окупаемости – PP (Payback Period)	ставка дисконтирования, при которой NPV= 0 или ставка при которой дисконтированные затраты равны дисконтированным доходам.

1-2

2-4

3-3

4-1

Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

Вопросы к зачету:

1. Сущность концепции циклического развития Н.Кондратьева.
2. Понятие и определение новшества и нововведения. Классификация нововведений.
3. Понятие и содержание инновационного проекта.
4. Инновационный проект как объект управления.
5. Классификация инновационных проектов и их характеристики.
6. Понятие интеллектуальной собственности.
7. Объекты авторского права и условия их защиты.
8. Объекты патентного права и условия их защиты.
9. Понятие ноу-хау и особенности его охраны.
10. Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных.
11. Интеллектуальная собственность на рынке нововведений.
12. Условия передачи прав на интеллектуальную собственность.
13. Содержание жизненного цикла инновационного проекта.
14. Содержание основных разделов инновационного проекта.
15. Состав участников инновационного проекта и их роли.
16. Основные функции руководителя инновационного проекта.
17. Процесс управления инновационным проектом.
18. Организация управления инновационным проектом.
19. Основные организационные структуры управления инновационным проектом и их задачи.
20. Функции управления инновационным проектом и критерии их оценки.
21. Механизм реализации инновационного проекта.
22. Основные источники финансирования инновационных проектов.
23. Виды финансирования инновационных проектов.
24. Система бюджетного финансирования инновационных проектов в Российской Федерации.
25. Понятие и сущность финансового лизинга.

26. Особенности использования финансовых средств различных объединений.
27. Условия использования финансовых средств научных фондов и фондов поддержки научно-технического развития.
28. Особенности венчурного финансирования.
29. Понятие и основы инновационного прогнозирования.
30. Внутрифирменное планирование инноваций.
31. Графические методы планирования.
32. Основные формы бизнес - документации в инновационном проектировании и их содержание.
33. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) проекта и его предназначение.
34. Бизнес-план инновационного проекта и содержание его разделов.
35. Методы и техника управления проектами.
36. Технологии реализации инновационных проектов.
37. Состав и формирование команды управления инновационным проектом.
38. Особенности управления персоналом при реализации инновационного проекта.
39. Основы инициирования и выбора инновационного проекта. Методы выбора.
40. Критерии оценки инновационных проектов.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЛОГИСТИКЕ»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профили: «Логистика»

Уровень высшего образования: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

- освоение студентами теории и практики управления инновационными проектами в современных экономических системах и получение компетенций для использования полученных знаний в практической деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических знаний об основах управления инновационными проектами в современных экономических системах;
- получение студентами системного представления о методах инновационного проектирования;
- приобретение первичных навыков управления инновационными проектами.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: практическое занятие в форме деловой игры «Создание идеи проекта» + мозговой штурм (атака).

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Введение в проектный менеджмент. Инициация и планирование в проектном управлении.

Определение проекта. Виды и типы проекта. Создание идеи проекта. Миссия, цели и задачи проекта. Дерево целей проекта. SMART цель проекта.

Продолжительность занятия: 4/2 ч

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: беседа

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Организация и управление проектом.

Классификация типов организационных структур. Моделирование организационной структуры проекта. Участники проекта, их основные функции. Управление персоналом проекта. Материальное стимулирование участников проекта. Система проектной мотивации. Организация исполнения проекта распределение функциональных обязанностей и ответственности. RACI матрица

Выявление и анализ факторов влияющих на успех проекта. Рассмотрение и анализ подходов к управлению проектами. Взаимосвязь времени и затрат в проектах. Структура разбиение работ. Календарное планирование работ. Сетевые диаграммы методов PERT и СМР. Проектный цикл.

Процесс организации исполнения проекта. Принципы организации. Функциональные области управления проектами. Оценка стоимости проекта.

Продолжительность занятия: 8/4 ч

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: беседа

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Управление коммуникациями проекта.

Система управления проектами в организации. Корпоративные стандарты. Управление персоналом проекта. Подготовка персонала в области управления проектами. Мотивация в области управления проектами. Управление коммуникациями в проекте.

Продолжительность занятия: 2/1 ч

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: беседа

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Управление рисками проекта.

Управление рисками проекта. Анализ рисков.

Методы уклонения от риска. Методы локализации рисков. Методы диверсификации рисков. Методы компенсации рисков. Страхование рисков. Количественные и качественные методы измерения рисков. Формирование системы управления рисками. Мониторинг и контроль рисков.

Продолжительность занятия: 2/1 ч

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: беседа

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Управление качеством проекта. Контроль проекта.

Карта качества проекта. Формы контроля качества управления проектом. Контроль исполнения проекта. Мониторинг и контроль проекта. Текущий контроль проекта. Этапы процесса контроля. Формы контроля качества управления проектом. Закрытие проекта. Процессы закрытия проекта.

Инструменты контроля и анализ реализации проекта.

Продолжительность занятия: 8/4 ч

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: беседа

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема и содержание практического занятия: Инвестиции и инвестиционная деятельность.

Оценка эффективности инвестиционных проектов. Показатели оценки проектов: чистый приведенный доход, дисконтированный индекс доходности, индекс прибыльности, внутренняя норма доходности, модифицированная внутренняя норма доходности, средневзвешенная стоимость капитала, период

окупаемости, дисконтированный период окупаемости, интегральная текущая стоимость, простая рентабельность инвестиций.

Продолжительность занятия: 4/2 ч

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Введение в проектный менеджмент. Инициация и планирование в проектном управлении.	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Особенности целевых программ и проектов. 2. Обзор крупных целевых программ и проектов. 3. Дерево целей проекта. SMART цель проекта.
2	Организация и управление проектом.	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Разработка организационной структуры проекта. 2. Существующие подходы в управлении проектами. 3. Организация исполнения проекта распределение функциональных обязанностей и ответственности. RACI матрица
3	Управление коммуникациями проекта.	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Обзор и характеристика участников проекта. 2. Особенности взаимодействия между участниками проектов
4	Управление рисками проекта.	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Методы уклонения от риска. 2. Методы локализации рисков. 3. Методы диверсификации рисков. 4. Методы компенсации рисков. 5. Страхование рисков.
5	Управление качеством проекта. Контроль проекта.	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Оценка качества проекта. 2. Инструменты контроля и анализа реализации проекта.
6	Инвестиции и инвестиционная деятельность.	1. Основные методы инвестиционного анализа 2. Основные показатели оценки проектов.

5. Указания по выполнению контрольных работ

Учебным планом данного курса для специалистов очной/заочной формы обучения предусмотрено написание одной контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче зачета по курсу во время зачетной сессии.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры «Управления» МГОТУ.

Цель выполняемой работы:

продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины «**Управление проектами в логистике**».

Основные **задачи** выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе;

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее на кафедру для регистрации
5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

Требования к содержанию контрольной работы:

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы. Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении. Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

Порядок выполнения контрольной работы:

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Он содержит полное название высшего учебного заведения, кафедра, реализующая данную

дисциплину, название (тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись магистранта и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Порядок защиты контрольной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

Примерная тематика контрольных работ

1. Эффективность инновационного проекта. Количественные и качественные показатели эффективности.
2. Понятие инновационной программы. Инновационная программа как объект управления.
3. Целевые инновационные программы.
4. Понятие инновационного портфеля. Особенности и этапы его формирования.
5. Природа и характер предпринимательских рисков. Их особенности в инновационной сфере.
6. Качественная и количественная оценка рисков реализации инновационных проектов.
7. Методы управления рисками при реализации инновационных проектов.
8. Цели и задачи информационного обеспечения инновационного проектирования.
9. Понятие автоматизированного управления инновационным проектом.
10. Сравнительный анализ существующих информационных систем и средств управления инновационным проектом.
11. Управление персоналом при реализации инновационных проектов.
12. Основы инициирования и выбора инновационного проекта.

13. Понятие эффективности инновационного проекта. Качественные и количественные показатели ее оценки.
14. Понятие портфеля инновационных проектов и особенности его формирования.
15. Управление портфелем инновационных проектов.
16. Понятие целевых инновационных программ. Федеральные целевые инновационные программы.
17. Природа и характер предпринимательских рисков. Риски в инновационной сфере.
18. Оценка рисков при реализации инновационных проектов.
19. Методы управления рисками при реализации инновационных проектов.
20. Автоматизированное управление проектами в логистике.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Базилевич, А. И. Управление проектами : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Поволжский институт управления; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 349 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=385419>
2. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации : Учебник / Национальный исследовательский Томский политехнический университет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 244 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359781>

Дополнительная литература:

1. Шинкевич, А. И. Управление проектами в логистике : учебное пособие / А. И. Шинкевич, С. С. Кудрявцева, Т. В. Малышева. - Управление проектами в логистике - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 224 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79580.html>
2. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие / Московский государственный областной университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386799>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система ЭБС
Университетская библиотека онлайн

<http://www.znanium.com/>- Электронно-библиотечная система ЭБС
ZNANIUM.COM

<http://www.rucont.ru/>- Электронно-библиотечная система ЭБС
Национальный цифровой ресурс Руконт.

<https://biblio-online.ru> - Образовательная платформа Юрайт
www.consultant.ru - Консультант Плюс

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс www.consultant.ru

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:

Рабочая программа, методическое обеспечение по курсу «Управление проектами в логистике».