



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора
А.В. Троицкий
« ____ » _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-, МАКРОЭКОНОМИКА,
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Полякова А.Г.. Рабочая программа дисциплины: Экономическая теория (микро-, макроэкономика и мировая экономика) - Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: к.э.н., доцент Смирнова П.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор 			
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  Чуева И.И., доцент, к.э.н.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у обучающихся экономического мышления;
- приобретение глубоких знаний, умений и навыков о закономерностях поведения рыночных субъектов, принципах построения и методах расчетов параметров рыночных систем;
- формирование способности к объективной оценке экономической ситуации и основных тенденций;
- формирование способности прогнозировать развитие экономических процессов, анализировать и предвидеть последствия принимаемых государственных решений в области экономики;
- приобретение навыков поведения индивидуума в мире рыночных отношений.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам среднего (полного) общего образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Основными задачами дисциплины являются:

- понимать суть экономических отношений в обществе;
- ознакомить с основными принципами экономической теории;
- раскрыть содержание базовых понятий и их взаимосвязь;
- сформировать знания, позволяющие воспринимать экономическую политику государства;
- сформировать практические умения и навыки, позволяющие анализировать в общих чертах основные экономические события в стране, за ее пределами и в повседневной хозяйственной жизни.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

- ОПК 1.5 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя информационные технологии;
- ОПК 1.7 Осуществляет поиск и применяет нормативно-правовую базу стратегического планирования в России;

- ОПК 1.9 Принимает участие в реализации стратегий, планов, программ;

- ОПК 1.11 Рассчитывает основные показатели социально-экономического развития и применяет инструменты прогнозирования

Необходимые умения:

- УК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

- ОПК 1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;

- ОПК 1.2 Определяет место системы стратегического планирования в системе стратегического государственного управления, его целей, задач, компонентов на макро- и мезо- уровне с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта;

- ОПК 1.3 Определяет механизм реализации стратегий, планов программ;

- ОПК 1.4 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;

- ОПК 1.6 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;

- ОПК 1.8 Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне), исходя из макроэкономического, отраслевого и территориального планирования развития России и других стран;

- ОПК 1.10 Формирует цели стратегического планирования с учетом оценки потенциала экономического развития;

Необходимые знания:

- УК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория (микро-, макроэкономика и мировая экономика)» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам среднего (полного) общего образования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Экономика организаций (предприятий)», «Теория организации», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Управление человеческими ресурсами», «Финансовая логистика», «Инвестиционный менеджмент», «Основы логистики», «Основы бизнеса», «Предпринимательство», «Закупочная и сбытовая логистика», «Управление запасами и складская деятельность» и другие, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	144	144			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	64	64			
Лекции (Л)	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Текущий контроль знаний (7-8 недели)	Тест	Тест			
Самостоятельная работа	80	80			
<i>Курсовые работы (проекты)</i>	-	-			
<i>Контрольная работа</i>	+	+			
<i>Текущий контроль знаний</i>	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен			
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	24		24		
Лекции (Л)	8		8		
Практические занятия (ПЗ)	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Самостоятельная работа	120		120		
Курсовые работы (проекты)					

Расчетно-графические работы					
Контрольная работа	+		+		
Вид итогового контроля	Экзамен		Экзамен		

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	<i>Лекции, час. Очное/очно- заочное</i>	<i>Семинарские занятия, час. Очное/очно- заочное</i>	<i>Занятия в интерактивной форме, час Очное/очно- заочное</i>	<i>Практи- ческая подготовка, час. Очное/очно- заочное</i>
Тема 1. Введение в экономическую теорию	2/0,5	2/1	1/0,5	ОПК-1
Тема 2. Рыночный механизм и его инструменты	2/0,5	2/1	1/0,5	УК 10.1 ОПК-1
Тема 3. Теория поведения потребителя	2/0,5	2/1	1/0,5	УК 10.1, ОПК-1
Тема 4. Теория производства	2/0,5	2/1	1/0,5	УК 10.1, ОПК-1
Тема 5. Теория фирмы	2/0,5	2/1	1/0,5	УК 10.1, ОПК-1
Тема 6. Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах	2/0,5	2/1	1/0,5	УК 10.2, ОПК-1
Тема 7. Рынки факторов производства	2/0,5	2/1	1/0,5	УК 10.1, ОПК-1
Тема 8. Общественное благосостояние	2/0,5	2/1	1/0,5	УК 10.1, ОПК-1
Тема 9. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	2/0,5	2/1	2/2	УК 10.1, ОПК-1
Тема 10. Модели макроэкономического равновесия	2/0,5	2/1	2/2	УК 10.1 ОПК-1
Тема 11. Модели макроэкономической нестабильности	2/0,5	2/1	2/1	УК 10.1 ОПК-1
Тема 12. Фискальная политика	2/0,5	2/1	2/1	УК 10.1 ОПК-1

Тема 13. Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика	2/0,5	2/1	2/1	УК 10.2. ОПК-1
Тема 14. Модель двойного равновесия товарного и денежного рынков	2/0,5	2/1	2/1	УК 10.2. ОПК-1
Тема 15. Экономический рост	2/0,5	2/1	2/0	УК 10.2. ОПК-1
Тема 16. Международная торговля и международные валютные отношения	2/0,5	2/1	2/0	УК 10.1. ОПК-1
Итого:	32/8	32/16	24/12	-

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Предмет и метод экономической теории. Ключевые вопросы экономической теории. Истоки и основные направления экономической теории. Границы производственных возможностей.

Экономические системы, понятие и виды. Анализ экономических систем. Типология экономических систем. Современная российская экономика и проблемы ее трансформации.

Тема 2. Рыночный механизм и его инструменты

Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос и величину спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение и величину предложения. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на нее. Изменение эластичности. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.

Тема 3. Теория поведения потребителя

Теория предельной полезности: этапы эволюции. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Функция общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.

Порядковый подход к анализу полезности. Кривые безразличия и их свойства. Оптимум потребителя.

Тема 4. Теория производства

Производственная функция в различных временных интервалах. Постоянные и переменные факторы производства.

Однофакторная производственная функция в краткосрочном периоде. Средняя и предельная производительность переменного фактора производства.

Двухфакторная производственная функция в краткосрочном периоде. Изокванта, изокоста. Оптимальная комбинация ресурсов.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Общие, средние, предельные издержки. Отдача от масштаба.

Тема 5. Теория фирмы

Организационно-правовые формы предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Диверсификация, концентрация и централизация производства.

Выручка и прибыль. Виды прибыли. Условие максимизации прибыли.

Тема 6. Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах

Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Определение цены и объема производства совершенно конкурентной фирмы в целях максимизации прибыли. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.

Особенности рынка монополистической конкуренции. Особенности олигополистического рынка. Разновидности олигополии.

Ценовая дискриминация. Особенности монополистического рынка. Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации. Антимонопольная политика в отношении естественных и искусственных монополий.

Тема 7. Рынки факторов производства

Номинальная и реальная заработная плата. Рынок труда совершенной конкуренции. Факторы, определяющие уровень заработной платы в стране. Модели рынка труда несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Внутрипрофессиональная и межпрофессиональная дифференциация заработной платы. Заработная плата и занятость. Неравенство в доходах и его измерение.

Капитал и его производительность. Спрос на капитал и его предложение.

Процентная ставка, ее функции и виды. Процентная ставка и инвестиции.

Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента. Предложение земли. Спрос на землю и его виды. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.

Тема 8. Общественное благосостояние

Частичное и общее равновесие. Обмен. Производство.

Тема 9. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели

Макроэкономическая теория: аспекты становления и развития. Методы и принципы макроэкономического анализа.

Макроэкономические показатели и их виды. ВВП и способы его измерения. Конечный и промежуточный продукт. Двойной счет. Добавленная стоимость. Соотношение между показателями национальных счетов: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Номинальный и реальный валовой продукт. Индексы цен Ласпейреса и Пааше.

Тема 10. Модели макроэкономического равновесия

Равновесие в национальной экономике. Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и благосостояние. Модели равновесия. Кривая совокупного спроса (кривая AD). Сдвиг кривой совокупного спроса. Кривая совокупного предложения (кривая AS). Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS).

Предпосылки простой кейнсианской модели. Потребление и сбережение, факторы на них влияющие. Функции потребления и сбережения. Инвестиции в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Модель равновесия доходов-расходов (кейнсианский крест). Государственные закупки и их воздействие на экономику. Разрывы в «Кейнсианском кресте».

Тема 11. Модели макроэкономической нестабильности

Экономические циклы и динамика макроэкономических показателей модели макроэкономического цикла. Основные принципы государственной стабилизационной политики.

Занятость и безработица. Виды и показатели безработицы. Факторы, влияющие на безработицу и ее последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Проблема занятости в современной России.

Инфляция, ее виды, причины возникновения. Последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.

Тема 12. Фискальная политика.

Фискальная политика, ее цели и инструменты. Виды фискальной политики. Встроенные стабилизаторы. Влияние налогов на экономику, налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных закупок. Действенность фискальной политики.

Тема 13. Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика

Основные теории денег. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.

Структура современной денежно-кредитной системы. Основные цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Дискреционная политика и «политика по правилам».

Монетарная политика и динамика экономического цикла.

Тема 14. Модель двойного равновесия товарного и денежного рынков

Характеристика модели IS-LM. Построение кривой IS. Построение кривой LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.

Тема 15. Экономический рост

Понятие экономического роста и его показатели. Модели экономического роста. Государственная политика стимулирования экономического роста.

Тема 16. Международная торговля и международные валютные отношения

Международное разделение труда. Классические теории международной торговли. Неоклассические теории международной торговли.

Специфика международных валютных отношений.

Основные этапы эволюции международной валютной системы.
Мировой валютно-финансовый кризис.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведена в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 11-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 934 с. - ISBN 978-5-394-04908-8.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086366>.
2. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. А. Кочетова. - 8-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-394-05131-9.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086369>.

Дополнительная литература:

1. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017095-4.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987575>.

2. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838408>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>
3. Универсальная библиотека ИстВью – <http://online.ebiblioteka.ru/>
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Журнал «Вопросы экономики» – <http://vopreco.ru/>
6. Финансы — <http://www.finansy.ru>
7. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru>
8. Лауреаты Нобелевской премии по экономике — <http://www.nobel.se/economics/laureates>
9. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
10. Официальный сайт Центрального банка России — <http://www.cbr.ru>
11. РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru>
12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>
13. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
14. Министерство по налогам и сборам. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений – <http://www.nalog.ru>
15. Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России) - <http://www.fsgs.ru>
16. Университетская информационная система Россия <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MS Office.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов;
- маркерная доска и набор маркеров двух цветов.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом ко внутренним ресурсам Университета (электронный каталог библиотеки, электронные журналы, электронная почта Университета, сайт Университета) и в Интернет.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-, МАКРОЭКОНОМИКА,
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)»**

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Логистика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий сформированность компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК 10 ОПК -1	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.</p> <p>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	Темы 1 16	<ul style="list-style-type: none"> - проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя информационные технологии; - осуществляет поиск и применяет нормативно-правовую базу стратегического планирования в России; - принимает участие в реализации стратегий, планов, программ; - рассчитывает основные показатели социально-экономического развития и применяет инструменты прогнозирования 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски; - использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для 	<ul style="list-style-type: none"> - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.

				<p>успешного выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>- определяет место системы стратегического планирования в системе стратегического государственного управления, его целей, задач, компонентов на макро- и мезо-уровне с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта;</p> <p>- Определяет механизм реализации стратегий, планов, программ;</p> <p>- формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>управленческой наук;- применяет аналитический инструмент арий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;</p> <p>- решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне), исходя из макроэкономического, отраслевого и территориального планирования развития России и других стран;</p> <p>- формирует цели стратегического планирования с учетом оценки потенциала экономического развития;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК 10, ОПК 1	Задачи	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл). 2. Умение применить выбранный метод (1 балл). 3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл). 4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла). 5. Задача не решена вообще (0 баллов).
	Доклад	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме. Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>

	ТЕСТ		
--	------	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задачи

Задача 1. В тайге работает бригада из восьми человек. Они заготавливают кедровые орехи и бруснику. Каждый день один человек может заготовить либо 20 кг орех, либо 10 кг брусники. Начертите линию производственных возможностей (ЛПВ) бригады.

Как изменится местоположение ЛПВ бригады, если каждый работник станет в день собирать на 1 кг брусники больше?

Задача 2.

Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 часов, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка поездом занимает 9 суток. А авиабилет стоит 9 тыс. руб., а железнодорожный – 5 тыс. руб. Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 500 руб. в день с понедельника по пятницу?

Задача 3.

Издательство одного журнала обнаружило, что при цене 50 ден.ед потребители покупают 8000 журналов за неделю, а при цене 40 ден.ед. – 10000 журналов в неделю. Определить коэффициент дуговой эластичности

спроса на данном ценовом отрезке и ответьте является ли спрос на журнал эластичным или неэластичным?

Задача 4.

Даны функция спроса $Q_d = 12 - P$ и функция предложения на товар $Q_s = 3 + 3P$. Правительство ввело дотацию в размере 3 руб. за изделие, получаемую продавцом. Найти равновесные цены покупателя и продавца с учетом дотации.

Задача 5.

Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 усл. ден. ед. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 усл. ден. ед. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитать: ВВП, ЧВП, объем потребления и объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций

Типовой пример тестовых заданий:

1. Экономические издержки
 - Включают только явные издержки
 - Включают только неявные издержки
 - Включают явные и неявные издержки, в т.ч. нормальную прибыль
 - Не включают в себя ни явные, ни неявные издержки

2. Какая из кривых никогда не принимает U – образной формы?
 - AVC
 - MC
 - ATC
 - AFC

3. Изокванта – это:
 - Зависимость объема производства продукции от одного из факторов производства
 - Кривая, отражающая рост объема производства продукции от увеличения объема привлекаемы факторов производства

- Кривая, отражающая все сочетания факторов производства, при которых обеспечивается одинаковый объем выпуска продукции
 - Все ответы не верны
4. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения сократилась на 3%, то:
- Реальный ВВП на душу населения сократился
 - Реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился
 - Цены упали на 3 %
 - Реальный ВВП на душу населения увеличился
5. Наиболее существенная причина экономического роста в развитии страны:
- Увеличение объема рабочего времени
 - Увеличение объема применяемого капитала
 - Новейшая технология в производстве
 - Рост квалификации рабочей силы
 - Осуществление денежно-кредитной политики государства, способствующей экономическому росту

Примерная тематика докладов/рефератов:

1. Предмет исследования политической экономии и экономикс: сравнительный анализ.
2. Экономические отношения между экономическими субъектами.
3. Основные этапы развития экономической теории.
4. Методы экономической теории.
5. Проблемы оптимального экономического выбора и альтернативная стоимость.
6. Блага. Экономические потребности и экономические ресурсы.
7. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
8. Общественное разделение труда: новые тенденции развития и их роль в развитии современных рыночных отношений.
9. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.

10. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
11. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
12. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
13. Рынок: функции, основные звенья, инфраструктура.
14. Достоинства и недостатки рынка. Сфера «бессилия рынка». Компромисс общества между справедливостью и неравенством.
15. Инфраструктура рынка труда в России: проблемы становления.
16. Модели рынка и их характеристика.
17. Отличительные черты современного рынка.
18. Границы рыночных отношений.
19. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).
20. Предельный анализ в теории потребительского выбора. Использование предельных величин в микроэкономическом анализе.
21. Эластичность спроса на товар по цене и ее учет в производственной стратегии фирмы.
22. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.
23. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
24. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: взаимосвязи и проблемы максимизации последствий.
25. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в послеприватизационной экономике России.
26. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.
27. Современные организационно-правовые формы предпринимательства: сравнительный анализ.
28. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.

29. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.

23. Равновесие фирмы и равновесие отрасли в модели совершенной конкуренции (долгосрочный период).

24. Ценовая дискриминация: понятие, типы, влияние на общественное благосостояние.

25. Монополия и олигополия: экономическая эффективность.

26. Конкуренция и оптимальный размер фирмы.

27. Место и роль монополий в переходной экономике России.

28. Реформирование естественных монополий: мировой опыт и возможности его использования в России.

29. Реклама в условиях монополистической конкуренции и олигополии: микроэкономический подход.

30. Становление и формирование рынка труда в России.

31. Рынок земли, его специфика, факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.

32. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.

33. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.

34. Предложение труда и уровень заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

35. Экономическая рента и квазирента: понятие, механизм образования, роль.

36. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.

37. Динамика ВВП России и ВВП США в 2000-е и 2016-е годы: сравнительный анализ.

38. Специфика макроэкономического регулирования в России в условиях перехода к рынку.

39. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов.

40. Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.

41. Анализ основных макроэкономических показателей России в 1990–2016 годы.

42. Совокупный спрос и совокупное предложение, различные модели макроэкономического равновесия.

43. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.

50. Классическая модель макроэкономического равновесия и ее современные модификации.

51. Инвестиционная политика в России.

52. Инвестиции в жилищное строительство: структуры и особенности финансирования.

53. Стагфляция: мировой опыт выхода из состояния стагфляции.

54. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.

55. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.

56. Банки и малый бизнес: мировой и российский опыт.

57. Налоговые системы различных стран: общие черты и различия.

58. Трансферты как особый инструмент фискальной политики.

59. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.

60. Тенденции усиления микрохозяйственных связей и место России в этом процессе.

61. Российский рубль: проблемы валютного курса.

62. Открытая экономика России: влияние импортных квот и тарифов на параметры внутреннего рынка.

63. Формирование открытой экономики России и экономическая безопасность.

64. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.

65. Экономические реформы в России: итоги и перспективы.

66. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики государства.

67. Социальная политика государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов.

68. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира и России.

69. Структурные сдвиги в экономике России и направления оптимизации структуры ее народнохозяйственного комплекса.

70. Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России.

71. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.

72. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы XX века).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Экономическая теория» являются четыре текущие аттестации в виде тестов и две промежуточные аттестации в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графика учебного процесса	Тестирование	УК 10, ОПК 1	30 вопросов	компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.

Согласно графика учебного процесса	Тестирование	УК10, ОПК 1	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
------------------------------------	--------------	-------------	-------------	--	---	--

Согласно графика учебного процесса	Экзамен	УК 10, ОПК 1	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена.	<p>Критерии оценки:</p> <p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на все вопросы билета без ошибок. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; <input type="checkbox"/> работа на практических занятиях; • ответ на все вопросы билета без ошибок <p>«Удовлетворительно» <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; <input type="checkbox"/> работа на практических занятиях; • ответ на один из вопросов билета без ошибок <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; <input type="checkbox"/> не работал на практических занятиях; • не отвечает на вопросы.
------------------------------------	---------	--------------	-----------	---	--	---

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен:

1. Предмет экономической теории.
2. Функции экономической теории.
3. Методы экономической теории.
4. Экономические потребности, их виды и факторы, влияющие на удовлетворение потребностей.
5. Экономические ресурсы (факторы производства) и их взаимодействие.
6. Проблемы оптимального экономического выбора и альтернативная стоимость.
7. Закон возрастания альтернативных издержек.
8. Закон убывающей отдачи.
9. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
10. Основные элементы экономической системы.
11. Типы экономических систем и их характеристика.
12. Основные экономические проблемы любого общества и пути их решения.
13. Модели экономических систем.
14. Рынок и условия и его возникновения.
15. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка». Компромисс общества между справедливостью и равенством.
16. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции и его характеристика.
17. Рынки несовершенной конкуренции и их характеристика.
18. Определение степени конкурентности рынков. Индекс Герфиндаля-Фиршмана.
19. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности.
20. Полное право собственности.
21. Предприятие и его признаки. Предпринимательство.
22. Структура фондов предприятия и их кругооборот.
23. Организационно-правовые формы предприятий.
24. Приватизация: цели и способы ее проведения.
25. Способы разгосударствления.

26. Спрос, предложение и их взаимодействие. Закон спроса и предложения.
27. Факторы, влияющие на спрос и величину спроса, предложение и величину предложения.
28. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.
29. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на нее.
30. Измерение эластичности. Коэффициент точечной и дуговой эластичности спроса.
31. Индивидуальный и рыночный спрос. Возможность ценовой конкуренции при неэластичном спросе по цене.
32. Теория поведения потребителя. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Закон убывающей предельной полезности.
33. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.
34. Закон убывающей предельной производительности фактора производства.
35. Издержки производства и прибыль. Внешние и внутренние издержки. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
36. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
37. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.
38. Издержки и предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
39. Доходы фирмы. Средний, валовой и предельный доход.
40. Монополия и рынок монополистической конкуренции.
41. Чистая монополия и антимонопольное регулирование.
42. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии. Ценовая дискриминация.
43. Принцип максимизации прибыли и логика поведения производителя. Два подъема оптимизации объема производства и максимизации прибыли.
44. Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Особенности ценообразования на факторы производства.
45. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Модели рынков труда.

46. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы роста уровня заработной платы в стране. Роль государства и профсоюзов в регулировании заработной платы. Заработная плата и занятость.
47. Рынок капитала и ссудный процент. Процентная ставка, ее функции и виды. Простые и сложные проценты.
48. Факторы, влияющие на дифференциацию ставок ссудного процента.
49. Процентная ставка и инвестиции. Обоснование эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование.
50. Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента. Арендная плата. Земельная рента, ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.
51. Основные макроэкономические цели и кейнсианская «революция».
52. Модель круговых потоков. ВВП и ВНП, их отличия.
53. Способы расчета ВВП.
54. Система национальных счетов и ее показатели.
55. Необходимость и эволюция роли государства в рыночной экономике.
56. Минимально необходимые границы вмешательства государства в рыночную экономику.
57. Максимально допустимые границы вмешательства государства в рыночную экономику.
58. Методы государственного регулирования рыночной экономики.
59. Формы государственного регулирования рыночной экономики.
60. Предпринимательская деятельность государства.
61. Провал государственного регулирования.
62. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
63. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
64. Модели равновесия инвестиций и сбережений. «Кейнсианский крест».
65. Сущность, функции и формы денег. Теории денег.
66. Денежные агрегаты и «квази-деньги». Денежный мультипликатор.
67. Равновесие на денежном рынке.

68. Необходимость, сущность и принципы кредитования. Структура кредитной системы.
69. Формы кредита.
70. Цели, инструменты и виды денежно-кредитной политики государства.
71. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.
72. Государственный бюджет и государственный долг.
73. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения и структура налоговой системы РФ. Кривая Лаффера.
74. Налоговые правонарушения, их сущность и содержание.
75. Фискальная политика государства и ее виды. Налоговый мультипликатор.
76. Инфляция, ее сущность и виды.
77. Причины и последствия инфляции.
78. Антиинфляционное регулирование.
79. Основные виды безработицы и их особенности.
80. Причины безработицы и показатели, ее характеризующие.
81. Экономические последствия безработицы.
82. Взаимосвязь между уровнями безработицы и инфляции.
83. Меры государства по снижению уровня безработицы.
84. Формы и виды доходов в рыночной экономике.
85. Принципы рыночного распределения.
86. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца.
87. Сущность и основные направления социальной политики государства.
88. Основные элементы социальных гарантий.
89. Механизм социальной защиты.
90. Преобразования в социальной сфере. Система социальной защиты населения. Национальные социальные проекты.
91. Циклический характер развития экономики.
92. Мировое хозяйство и условия его образования.
93. Эффективность международного разделения труда. Теория абсолютного и сравнительного преимущества.
94. Международная торговая политика и ее виды.
95. Регулирование платежного баланса.
96. Валютные курсы и валютные системы.

97. Экономический рост и его измерение. Паритет покупательной способности валют. Типы и факторы экономического роста.

98. Международные экономические отношения. Закрытая и открытая экономика. Основные формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика.

99. Международная экономическая интеграция. Европейский опыт. Экономическая интеграция в рамках СНГ. Формирование открытой экономики.

100. Сущность, содержание и источники теневой экономики.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
(МИКРО-, МАКРОЭКОНОМИКА И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)»**

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Логистика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у обучающихся экономического мышления;
- приобретение глубоких знаний, умений и навыков о закономерностях поведения рыночных субъектов, принципах построения и методах расчетов параметров рыночных систем;
- формирование способности к объективной оценке экономической ситуации и основных тенденций;
- формирование способности прогнозировать развитие экономических процессов, анализировать и предвидеть последствия принимаемых государственных решений в области экономики;
- приобретение навыков поведения индивидуума в мире рыночных отношений.

Основными задачами дисциплины являются:

- понимать суть экономических отношений в обществе;
- ознакомить с основными принципами экономической теории;
- раскрыть содержание базовых понятий и их взаимосвязь;
- сформировать знания, позволяющие воспринимать экономическую политику государства;
- сформировать практические умения и навыки, позволяющие анализировать в общих чертах основные экономические события в стране, за ее пределами и в повседневной хозяйственной жизни.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- практическая работа в группах;
- практическое занятие – беседа;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия 1.: **Введение в экономическую теорию.**

Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической теории. Функции экономической теории: теоретическая, практическая, прогностическая, мировоззренческая, методологическая. Методы экономической науки: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, гипотеза, доказательство, системный метод исследования, экономический эксперимент. Связь между фактами, принципами и политикой в экономике.

Продолжительность занятия– 2/1.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: **Рыночный механизм и его инструменты .**

Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос и величину спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение и величину предложения. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на нее. Изменение эластичности. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.

Продолжительность занятия– 2/1.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: **Теория поведения потребителя.**

Теория предельной полезности: этапы эволюции. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Функция общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.

Порядковый подход к анализу полезности. Кривые безразличия и их свойства. Оптимум потребителя.

Продолжительность занятия– 2/1.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: **Теория производства.**

Производственная функция в различных временных интервалах. Постоянные и переменные факторы производства.

Однофакторная производственная функция в краткосрочном периоде. Средняя и предельная производительность переменного фактора производства.

Двухфакторная производственная функция в краткосрочном периоде. Изокванта, изокоста. Оптимальная комбинация ресурсов.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Общие, средние, предельные издержки. Отдача от масштаба.

Продолжительность занятия– 2/1.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: **Теория фирмы.**

Организационно-правовые формы предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Диверсификация, концентрация и централизация производства.

Выручка и прибыль. Виды прибыли. Условие максимизации прибыли. Продолжительность занятия– 2/1.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах

Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Определение цены и объема производства совершенно конкурентной фирмы в целях максимизации прибыли. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.

Особенности рынка монополистической конкуренции. Особенности олигополистического рынка. Разновидности олигополии.

Ценовая дискриминация. Особенности монополистического рынка. Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации. Антимонопольная политика в отношении естественных и искусственных монополий. Продолжительность занятия– 2/1.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия Рынки факторов производства

Номинальная и реальная заработная плата. Рынок труда совершенной конкуренции. Факторы, определяющие уровень заработной платы в стране. Модели рынка труда несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Внутрипрофессиональная и межпрофессиональная дифференциация заработной платы. Заработная плата и занятость. Неравенство в доходах и его измерение.

Капитал и его производительность. Спрос на капитал и его предложение.

Процентная ставка, ее функции и виды. Процентная ставка и инвестиции.

Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента. Предложение земли. Спрос на землю и его виды. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли. Продолжительность занятия– 2/1.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия,

обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: **Общественное благосостояние**

Частичное и общее равновесие. Обмен. Производство.
Продолжительность занятия– 2/1.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: **Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели**

Макроэкономическая теория: аспекты становления и развития. Методы и принципы макроэкономического анализа.

Макроэкономические показатели и их виды. ВВП и способы его измерения. Конечный и промежуточный продукт. Двойной счет. Добавленная стоимость. Соотношение между показателями национальных счетов: ВВП, ВНП, ЧНП, НДС, ЛД, РД. Номинальный и реальный валовой продукт. Индексы цен Ласпейреса и Пааше.

Продолжительность занятия– 2/1.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: **Модели макроэкономического равновесия**

Равновесие в национальной экономике. Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и благосостояние. Модели равновесия. Кривая совокупного спроса (кривая AD). Сдвиг кривой совокупного спроса. Кривая совокупного предложения (кривая AS). Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS).

Предпосылки простой кейнсианской модели. Потребление и сбережение, факторы на них влияющие. Функции потребления и сбережения. Инвестиции в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Модель равновесия доходов-расходов (кейнсианский крест). Государственные

закупки и их воздействие на экономику. Разрывы в «Кейнсианском кресте». Продолжительность занятия– 2/1.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: **. Модели макроэкономической нестабильности**

Экономические цикла и динамика макроэкономических показателей модели макроэкономического цикла. Основные принципы государственной стабилизационной политики.

Занятость и безработица. Виды и показатели безработицы. Факторы, влияющие на безработицу и ее последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Проблема занятости в современной России.

Инфляция, ее виды, причины возникновения. Последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.

Продолжительность занятия– 2/1.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: **Фискальная политика.**

Фискальная политика, ее цели и инструменты. Виды фискальной политики. Встроенные стабилизаторы. Влияние налогов на экономику, налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных закупок. Действенность фискальной политики.

Продолжительность занятия– 2/1.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: **Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика**

Основные теории денег. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.

Структура современной денежно-кредитной системы. Основные цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Дискреционная политика и «политика по правилам».

Монетарная политика и динамика экономического цикла.
Продолжительность занятия– 2/1.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: **Модель двойного равновесия товарного и денежного рынков**

Характеристика модели IS-LM. Построение кривой IS. Построение кривой LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.

Продолжительность занятия– 2/1.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: **Экономический рост**

Понятие экономического роста и его показатели. Модели экономического роста. Государственная политика стимулирования экономического роста.

Продолжительность занятия– 2/1.

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: **Международная торговля и международные валютные отношения**

Международное разделение труда. Классические теории международной торговли. Неоклассические теории международной торговли.

Специфика международных валютных отношений.

Основные этапы эволюции международной валютной системы. Мировой валютно-финансовый кризис.

Продолжительность занятия– 2/1.

3. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Введение в экономическую теорию	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): -Предмет исследования политической экономии и экономики: сравнительный анализ; -Экономические отношения между экономическими субъектами; -Основные этапы развития экономической теории; - Методы экономической теории.
2.	Рыночный механизм и его инструменты	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): - Понятие спроса и его основные факторы - Ценовая эластичность спроса и ее связь с выручкой продавца - Функция предложения в различных временных интервалах - Излишек производителей и потребителей -Экономические инструменты государственного управления рынком - Общественная выгода

3.	Теория поведения потребителя	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): - Этапы эволюции теории предельной полезности - Связь предельной полезности блага и цены спроса - Аксиомы потребительского поведения - Свойства кривых безразличия, находящихся в одном пространстве товаров - Определение оптимального набора потребителя
4.	Теория производства	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): - Специфические особенности производственной функции в различных временных интервалах - Действие закона убывающей предельной производительности - Оптимальная технология с точки зрения производственной функции - Эффект от масштаба и его значение
5.	Теория фирмы	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.

		Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): - Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России; - Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночного хозяйства; - Современные организационно-правовые формы предпринимательства: сравнительный анализ
6.	Конкурентная стратегия фирм в различных рыночных структурах	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): - Признаки классификации рыночных структур - Двухсторонняя совершенная конкуренция - Понятие и подходы к оценке рыночной власти - Монополия и ее отличительные черты - Ценовая дискриминация - Олигополия и ее виды

7.	Рынки факторов производства	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика рынка труда и его основных элементов - Основные формы и системы оплаты труда - Дискриминация на рынке труда - Виды и формы безработица, ее позитивные и негативные последствия - Формирование равновесия на рынке капитала - Дисконтирование и инвестиции - Особенности земли как фактора производства - Формирование равновесия на рынке земли
8.	Общественное благосостояние	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Плохое" и "хорошее" конкурентное равновесие - Индивидуальные и общественные цели
9.	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы становления СНС - учет макроэкономической деятельности общества - методы устранения двойного счета при расчете ВВП - реальные и номинальные показатели СНС
10.	Модели макроэкономического равновесия	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность макроэкономического равновесия в классической теории
		<ul style="list-style-type: none"> - механизм действия модели AD-AS - особенности кейнсианской модели макроэкономического равновесия - монетаристская теория макроэкономического равновесия - меры государственной политики, направленные на стимулирование совокупного спроса

11.	<p>Модели макроэкономической нестабильности</p>	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины цикличности развития экономики - характеристика двухфазной и четырехфазной моделей экономического цикла - теория длинных волн экономической конъюнктуры Н. Д. Кондратьева - безработица как экономическое явление и ее причины - социально-экономические последствия безработицы - государственная политика, направленная на устранение безработицы - инфляция как экономическое явление, ее причины и виды - виды издержек инфляции и ее социально-экономические последствия - основные меры государственной политики, направленной на борьбу с инфляцией
12.	<p>Фискальная политика</p>	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - фискальная политика, ее цели и задачи - инструменты фискальной политики - государственный бюджет, его содержание и структура - концепции бюджетной политики - государственный долг, его виды и последствия его наличия для экономики - налоги, основные их виды - системы налогообложения и их элементы - проявление эффекта Оливера-Танзи
13.	<p>Денежный рынок. Кредитно-денежная система и монетарная политика</p>	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность денег и их функции - денежные агрегаты, понятие, основные виды и структура - условия спроса и предложения на денежном рынке

		- монетарная политика государства, ее цели и задачи - прямые и косвенные инструменты монетарной политики
		- банковская система РФ и ее основные характеристики
14.	Модель двойного равновесия товарного и денежного рынков	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): - условия равновесия на товарном и денежном рынках - основные составляющие модели IS-LM - внутренние и внешние переменные модели IS-LM - алгебраический анализ кривых IS и LM
15.	Экономический рост	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): - экономический рост и его типы - модели экономического роста Домара, Харрода и Солоу - взаимосвязь экономического роста и инвестиций - государственная политика стимулирования экономического роста
16.	Международная торговля и международные валютные отношения	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): - мировое хозяйство и этапы его формирования - глобализация и интернализация мировой экономики - глобализация как специфический конкурентный проект развития

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов

5.1 Требования к структуре.

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

5.2 Требования к содержанию (основной части).

Во введении обосновывается актуальность темы, цель, задачи и методы исследования.

Основная часть работы должна включать основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалов (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

В заключении делаются обобщающие выводы о проделанной работе. Все разделы домашней работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны между собой.

5.3 Требования к оформлению

Объем контрольной работы должен быть в пределах 12-15 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (межстрочный интервал 1,5, шрифт TimesNewRoman). Страницы работы сшиваются в папке «скоросшивателе» или переплетаются.

5.4 Темы контрольной работы

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетной книжки студента.

Тематика письменных контрольных работ.

1. Рынок: функции, основные звенья, инфраструктура.
2. Достоинства и недостатки рынка. Сфера «бессилия рынка». Компромисс общества между справедливостью и неравенством.
3. Инфраструктура рынка труда в России: проблемы становления.
4. Модели рынка и их характеристика.
5. Отличительные черты современного рынка.
6. Границы рыночных отношений.
7. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).

8. Предельный анализ в теории потребительского выбора. Использование предельных величин в микроэкономическом анализе.

9. Эластичность спроса на товар по цене и ее учет в производственной стратегии фирмы.

10. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.

11. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.

12. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: взаимосвязи и проблемы максимизации последствий.

13. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в постприватизационной экономике России.

14. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.

15. Современные организационно-правовые формы предпринимательства: сравнительный анализ.

16. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.

17. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.

18. Равновесие фирмы и равновесие отрасли в модели совершенной конкуренции (долгосрочный период).

19. Ценовая дискриминация: понятие, типы, влияние на общественное благосостояние.

20. Монополия и олигополия: экономическая эффективность.

21. Конкуренция и оптимальный размер фирмы.

22. Место и роль монополий в переходной экономике России.

23. Реформирование естественных монополий: мировой опыт и возможности его использования в России.

Контрольная работа должна быть своевременно представлена преподавателю. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 11-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 934 с. - ISBN 978-5-394-04908-8.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086366>.
4. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. А. Кочетова. - 8-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-394-05131-9.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086369>.

Дополнительная литература:

3. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017095-4.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987575>.
4. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838408>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>
3. Универсальная библиотека ИстВью – <http://online.ebiblioteka.ru/>
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Журнал «Вопросы экономики» – <http://vopreco.ru/>
6. Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин – <http://economicus.ru>
7. Финансы — <http://www.finansy.ru>
8. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru>

9. Лауреаты Нобелевской премии по экономике

—
<http://www.nobel.se/economics/laureates>

10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>

11. Официальный сайт Центрального банка России — <http://www.cbr.ru>

12. РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>

14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru

15. Министерство по налогам и сборам. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений – <http://www.nalog.ru>

16. Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России) - <http://www.fsgs.ru>

17. Университетская информационная система России
<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MS Office.