



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Троицкий Подписано
цифровой

Александр подпью:
Троицкий
Витальевич Александр
Витальевич

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. проректора

_____ А.В. Троицкий

«__»_____ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

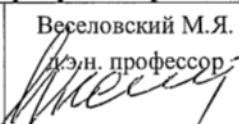
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Федотов А.В. Рабочая программа дисциплины: Транспортная логистика – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: к.э.н., доцент Хорошавина Н.С.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я. д.э.н. профессор 	Веселовский М.Я. д.э.н. профессор		
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  Чуева И.И., доцент, к.э.н.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины «Транспортная логистика» является формирование у студентов комплекса представлений об транспортных процессах, освоение теоретических основ и практических рекомендаций по организации и управлению деятельности на основе принципов и методов транспортной логистики, формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения по организации транспортных перевозок грузов.

В процессе обучения бакалавр приобретает и совершенствует следующие компетенции. УК-10; ПК-1; ПК-7

Универсальные компетенции:

(УК-10) - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции:

(ПК-1) - способен осуществлять взаимодействие с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) на основе использования систем сбора необходимой информации при реализации проектов, направленных на создание и развитие организации (предприятия)

(ПК-7) - владеть навыками качественного и количественного анализа деятельности поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для целей принятия управленческих решений при управлении цепями поставок

Основными задачами дисциплины являются:

– вооружить будущих специалистов глубокими знаниями и практическими умениями, навыками по разработке и формированию эффективных цепочек перевозок сырья, материалов и готовой продукции, обеспечивающих своевременную их доставку с наименьшими затратами;

– сформировать специалистов, способных самостоятельно работать с поставщиками и потребителями, обеспечивать устойчивое функционирование и развитие наукоемких предприятий;

– научить логистическим методам движения материального потока с использованием современных информационных технологий и технических средств.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Необходимые знания: Осуществляет регулирование в сфере транспортного администрирования, формирует цель и задачи взаимодействия с поставщиками (подрядчиками, исполнителями), организует их выполнение в логистической деятельности, имеет представление и умеет обосновать современные подходы к

проведению качественного и количественного анализа в логистических системах и цепях доставки грузов

Необходимые умения: Организует сбор информации для управленческой деятельности, производит сбор необходимой информации, обосновывает управленческие решения при реализации проектов, направленных на создание и развития организации (предприятия), обрабатывает эмпирические и экспериментальные данные, проводит количественное прогнозирование и моделирование деятельности поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в логистических системах, осуществляет проектировать транспортно-логистические системы доставки грузов.

Трудовые действия:

Принимает управленческие решения по взаимодействию с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в логистической деятельности, применяет навыки качественного и количественного анализа деятельности поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для принятия управленческих решений при управлении доставкой грузов, применяет методы проектирования систем доставки грузов и пассажирских перевозок, применяет методы управления логистической деятельностью транспортного предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам «Основы права (коммерческое и транспортное)», «Исследование систем управления», «Основы логистики» и формируемых в процессе их изучения компетенциях: УК-1, УК-2, УК-10, УК-11, ОПК-2, ПК-5, ПК-7.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Транспортная логистика», являются базовыми для изучения дисциплин: «Логистические процессы промышленного предприятия», «Управление запасами и складская деятельность», «Закупочная и сбытовая логистика», «Логистика ресурсосбережения», для прохождения технологической (проектно-технологической) практики, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для обучающихся очно-заочной формы составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 5	Семестр ...	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	144	144			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	48	48			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практическая подготовка		6			
Самостоятельная работа	96	96			
Курсовые работы (проекты)					
Расчетно-графические работы					
Контрольная работа	+	+			
Текущий контроль знаний	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	24	24			
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практическая подготовка		4			
Самостоятельная работа	120	120			
Курсовые работы (проекты)					
Расчетно-графические работы					
Контрольная работа	+	+			
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. Очное/очн о- заочное	Семинарские занятия, час. Очное/очно- заочное	Занятия в интерактивной форме, час Очное/очно- заочное	Практи- ческая подготовка, час. Очное/очно- заочное	Код компетенций
Тема 1. Введение транспортную логистику.	2/1	4/2	2/1		УК-10, ПК- 1, ПК-7

Тема 2. Основные транспортные услуги.	2/1	4/2	1/1		УК-10, ПК-1
Тема 3. Характеристика основных транспортных средств.	2/1	6/2	1/1	2/1	ПК-1, ПК-7
Тема 4. Выбор транспортных средств и оптимальных маршрутов движения грузов	4/2	6/4	2/1	2/1	ПК-1, ПК-7
Тема 5. Эффективные способы доставки грузов	2/1	4/2	2/1	1/1	ПК-1, ПК-7
Тема 6: Интеграционно-логистические процессы в транспортной логистике	2/1	4/2	2/1	1/1	УК-10, ПК-7
Тема 7. Современные информационные технологии в транспортной логистике	2/1	4/2	2/1		УК-10, ПК-7
Итого	16/8	32/16	18/6	6/4	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение в транспортную логистику.

Понятие логистических систем и необходимость их внедрения в производственный процесс. Понятие интеграции и ее значение в логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на наукоемком производственном предприятии. Понятие транспортной логистики. Основные задачи, функции и принципы транспортной логистики. Принципы рационального построения процесса движения потока. Единая технологическая цепь процесса товародвижения, ее основные звенья. Наукоемкие производства в России.

Тема 2. Основные транспортные услуги.

Услуги транспорта. Транспортное обслуживание и его качество. Основные требования к транспортным средствам. Логистические аспекты тары и упаковки. Потребительская и промышленная упаковка. Эффективность упаковки в грузопереработке. Контейнеризация. Информационные функции упаковки. Организация транспортной логистики на наукоемких предприятиях. Организация

взаимодействия логистических служб на наукоемких предприятиях. Требования предъявляемые к логистикам на наукоемком предприятии.

Тема 3. Характеристика основных транспортных средств.

Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие. Основные виды транспортных средств. Преимущества и недостатки отдельных транспортных средств. Понятие, место и роль транспортной логистики в деятельности наукоемкого предприятия.

Тема 4. Выбор транспортных средств и оптимальных маршрутов движения грузов

Единый технологический процесс и методы решений транспортно-производственных задач. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Участники системы доставки грузов. Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Оценка соответствия параметра вариантов с ожиданием клиента. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Методика синтеза интегральной системы доставки грузов.

Тема 5. Эффективные способы доставки грузов

Система поставок «точно в срок». Принципы кольцевого завоза грузов. Контейнерная доставка грузов. Интеграция в транспортной логистике. Современное состояние процессов доставки и разгрузки грузов на наукоемких промышленных предприятий. Логистические каналы и цепи сбыта. Построение эффективной системы доставки продукции наукоемкого предприятия. Построение логистической сбытовой цепи. Договорные отношения с транспортными компаниями.

Тема 6. Интеграционно-логистические процессы в транспортной логистике

Интеграционные процессы транспортной логистики. Применение логистического сервиса на транспорте. Последовательность действий по формированию системы транспортной логистики. Организация и принципы работы транспортной логистики наукоемкого предприятия. Предпродажное, продажное и послепродажное обслуживание клиентов. Критерии качества логистического обслуживания: надежность поставки, гибкость поставки, полное время от получения заказа до поставки партии товара.

Тема 7. Современные информационные технологии в транспортной логистике

Понятие информационных технологий в производственной транспортной логистике наукоемкого предприятия. Понятие информационной системы. Виды информационных технологий. Современные информационные технологии. Единая стандартная система передачи информации. Технологии мобильной связи. Технология штрих-кодирования и сканирования, Интернет-технологии. Автоматизация информационных потоков.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Транспортная логистика» приведены в Приложении 2.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с.: - <https://znanium.com/read?id=355928>
2. Костров, В. Н. Транспортная логистика: курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 304 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617373>
3. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики : учебник / Н.К. Моисеева ; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Сергеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. - <https://znanium.com/read?id=350401>

Дополнительная литература:

1. Коммерческая логистика : учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. - ISBN 978-5-9558-0303-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1039158>
2. Практикум по логистике : учеб. пособие / под ред. Б.А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. - <https://znanium.com/read?id=340020>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM <http://www.znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины.

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Социология».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
- рабочие места студентов.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«Транспортная логистика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п / п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
1	2	3		5	6	7
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1,2,7	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Организовывает сбор информации для управленческой деятельности, оценивает эффективность деятельности предприятий	Применяет методы управления логистической деятельностью транспортного предприятия.
1	ПК-1	Способен осуществлять взаимодействие с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) на основе использования систем сбора необходимой информации при реализации проектов направленных на создание и развитие организации (предприятия)	1-5	Осуществляет регулирование в сфере транспортного администрирования, формирует цель и задачи взаимодействия с поставщиками и подрядчиками	Обрабатывает эмпирические и экспериментальные данные, проводит количественное прогнозирование и моделирование деятельности поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в логистических системах,	Принимает управленческие решения по взаимодействию с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в логистической деятельности
2	ПК-7	Владеть навыками качественного и количественного анализа деятельности поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для целей принятия управленческих решений при управлении цепями поставок	1, 3-7	Имеет представление и умеет обосновать современные подходы к проведению качественного и количественного анализа в логистических системах и цепях доставки грузов	Проводит количественное прогнозирование и моделирование деятельности поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в логистических системах, осуществляет проектировать транспортно-логистические системы доставки грузов.	Применяет навыки качественного и количественного анализа деятельности поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для принятия управленческих решений при управлении доставкой грузов

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-10 ПК-1	Доклад в форме презентаций	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10-15 мин.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ПК-1 ПК-7	Реферат (контрольная работа)	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на 	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).

		<p><u>продвинуто</u> <u>м</u> уровне – 4 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>4.Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ПК-1 ПК-7	ТЕСТ	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> компетенция освоена на <u>продвинуто</u> <u>м</u> уровне – 70% правильных ответов; компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие содержания контрольной работы заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика докладов в презентационной форме:

1. История появления и развития транспортной логистики
2. Транспортная логистика в годы Великой Отечественной войны

3. Железнодорожные перевозки в годы Великой Отечественной войны
4. Применение транспортной логистики в деятельности коммерческих фирм
5. Основные товарные потоки Москвы и Московской области
6. Цепочки поставок в транспортной логистике
7. Материальные потоки в транспортной логистике
8. Эффективность применения транспортной логистики в деятельности предприятий
9. Важнейшие транспортные проекты России
10. Основные маршруты перевозки грузов.
11. Маятниковые и кольцевые маршруты.
12. Роль экспедиторских компаний в грузовых перевозках.
13. Специфика контрактов на перевозку грузов
14. Особенности работы с транспортными компаниями
15. Применение системы поставок «точно в срок» в транспортной логистике
16. Транспортная логистика в деятельности предприятий
17. Эффективность применения основных систем транспортной логистики
18. Эффективные способы доставки грузов
19. Решение транспортной задачи при доставке грузов
20. Документы сопровождающие грузоперевозки
21. Особенности международных перевозок грузов
22. Современные способы доставки грузов
23. Особенности использования автомобильного транспорта при доставке грузов
24. Особенности использования железнодорожного транспорта при доставке грузов
25. Особенности использования воздушного транспорта при доставке грузов
26. Особенности использования морского транспорта при доставке грузов
27. Особенности использования речного транспорта при доставке грузов
28. Логистический сервис в деятельности транспортных предприятий
29. Особенности мультимодальных перевозок грузов.
30. Выбор маршрутов перевозки грузов.

Тематика рефератов:

«Анализ деятельности ведущих отечественных и зарубежных транспортных компаний»

Цели:

- привить студентам любовь к транспортной логистике
- воспитывать необходимость ставить и добиваться поставленных целей
- изучить опыт создания и функционирования передовых логистических компаний
- получить навыки практической деятельности

Подготовить презентацию (реферат) деятельности логистической транспортной компании. Студенты самостоятельно выбирают транспортную компанию и рассказывают о ее деятельности.

Презентация включает в себя следующие вопросы:

1. История создания и развития транспортной компании.
2. Структура компании и основные виды деятельности

3. Какие способы развития бизнеса использовала данная компания
4. Современное состояние компании и перспективы её дальнейшего развития

Обсуждение презентации: вопросы и ответы

Методические указания: презентация состоит из 10-15 слайдов с иллюстрациями, продолжительность 7-10 минут.

Групповое обсуждение: участники делятся опытом, полученным в практикуме. Обсуждаются сложности при формулировании целей и задач и способ их преодоления.

Тесты

Часть 1

1. Какие характеристики влияют на выбор транспортных средств (не менее трех правильных ответов):
 1. срочность доставки груза заказчику;
 2. расстояние, на которое перевозится груз;
 3. страховое обеспечение доставки груза;
 4. характер груза.
2. На чем базируется правильность выбора транспортных средств:
 1. выбор, сделанный на сопоставлении тарифов;
 2. выбор, сделанный на основе проведения экспертной оценки;
 3. выбор, сделанный на основе сопоставления преимуществ и недостатков отдельных видов транспорта;
 4. выбор, сделанный на анализе всех расходов по доставке грузов.
3. Основными критериями предварительного отбора перевозчиков являются:
 1. затраты на перевозку груза, надежность времени доставки, сохранность груза при перевозке;
 2. ускорение оборачиваемости капитала, сокращение затрат ручного труда и в лучшем обслуживании клиентов;
 3. экономический эффект от использования транспортной логистики;
 4. снижение товарных запасов и транспортных расходов по доставке грузов.
4. Как называется транспортировка, осуществляемая одним видом транспорта?
 1. интермодальная;
 2. мультимодальная;
 3. унимодальная;
 4. терминальная.
5. Сволькими видами транспорта осуществляется смешанная перевозка грузов:
 1. одним;
 2. двумя;
 3. тремя;
 4. тремя и более.

6. Чем характеризуется маятниковый маршрут?
1. движением автомобиля по кругу;
 2. движением автомобиля по квадрату;
 3. регулярностью доставки грузов;
 4. повторяющимися движениями автомобиля между двумя пунктами.
7. Чем характеризуется кольцевой маршрут?
1. движением автомобиля по квадрату и периметру;
 2. движением по замкнутому контуру с последовательным прохождением погрузочно-разгрузочных пунктов;
 3. движением в станции назначения и отправления;
 4. движением и доставкой грузов с наименьшими издержками.
8. Какие услуги оказывают клиентам экспедиторы (не менее двух вариантов правильных ответов):
1. интегрируют большинство логистических операций по доставке грузов;
 2. перевозят грузы;
 3. охраняют грузы;
 4. оформляют документы по доставке грузов.
9. Из чего складываются логистические расходы на транспорте?
1. из стоимости погрузки и разгрузки транспортных средств;
 2. из стоимости транспортировки грузов на различных видах транспорта;
 3. из стоимости ГСМ и зарплаты водителя;
 4. из стоимости таможенного оформления грузов.
10. Транспортный тариф это:
1. цена за транспортировку, установленная по согласованию между грузовладельцем и перевозчиком на каждую конкретную перевозку;
 2. чистая прибыль транспортных предприятий;
 3. цена за перевозку грузов, установленная перевозчиком на определенный период времени;
 4. цена за единицу продукции транспорта.
11. В основе определения тарифной ставки лежит (не менее трех правильных ответов):
1. норма прибыли транспортной компании;
 2. степень износа транспортных средств;
 3. себестоимость перевозки грузов;
 4. сравнение с ценами конкурентов.
12. Какие существуют формы построения транспортного тарифа (не менее трех правильных ответов):
1. классные тарифы;
 2. новые тарифы;

3. постатейные тарифы;
 4. смешанные тарифы.
13. Какие недостатки имеет автомобильный транспорт (не менее двух правильных ответов)::
1. зависимость от погодно-климатических условий;
 2. невысокая грузоподъемность;
 3. высокая себестоимость перевозок;
 4. перевозки осуществляются по расписанию.
14. Чартерные перевозки грузов воздушным транспортом осуществляются:
1. на регулярной основе;
 2. на нерегулярной основе;
 3. по установленному расписанию;
 4. сезонные перевозки по расписанию.
15. Какие недостатки имеет воздушный транспорт (не менее двух правильных ответов):
1. зависимость от погодно-климатических условий;
 2. высокая скорость доставки грузов;
 3. высокая себестоимость перевозок;
 4. перевозки осуществляются по расписанию.

Часть 2

1. Под транспортной логистикой следует понимать системный подход к управлению:
1. материальными и нематериальными активами с целью получения максимальной прибыли;
 2. материальными и сопутствующими им финансовыми и информационными потоками с целью своевременного обеспечения магазинов товарами;
 3. товарными и нетоварными потоками с целью удовлетворения человеческих потребностей;
 4. материальным и сопутствующими им финансовыми и информационными потоками с целью удовлетворения потребностей в товарных перевозках.
2. Экономический эффект от использования транспортной логистики заключается в сокращении:
1. товарных запасов и транспортных расходов, ускорения оборачиваемости капитала, сокращения затрат ручного труда и в лучшем обслуживании населения;
 2. товарных запасов путем их ускоренной продажи населению;
 3. затрат ручного труда и в лучшем обслуживании населения;
 4. товарных запасов и транспортных расходов по доставке товаров населению.

3. При какой системе поставок предприятия работают с наименьшими запасами?

1. кольцевой завоз
2. точно в срок
3. линейный завоз .
4. контейнерная поставка

4. Транспортные тарифы как экономическая категория отражают:

1. доход транспортных предприятий;
2. чистую прибыль транспортных предприятий;
3. цену за единицу продукции транспорта;
4. себестоимость транспортных услуг.

5. Планирование транспортно-складских операций на предприятии относится к сфере:

1. мезологистики
2. распределительной логистики;
3. микрологистики;
4. макрологистики.

6. Какие из перечисленных задач не являются задачами транспортной логистики (не менее двух вариантов ответа):

1. определение типа транспортного средства;
2. проведение технического обслуживания;
3. проверка трудоспособности водителей;
4. Определение рациональных маршрутов доставки грузов.

7. Полный перечень видов транспортных средств включает:

1. железнодорожный, автотранспорт, водный (морской и речной), воздушный, трубопроводный, погрузо-разгрузочный.
2. железнодорожный, автотранспорт, водный (морской и речной), воздушный, трубопроводный, погрузо-разгрузочный;
3. железнодорожный, автотранспорт, водный (морской и речной), воздушный;
4. железнодорожный, автотранспорт, водный (морской и речной), воздушный, космический.

8. Какие преимущества имеет автомобильный транспорт (не менее трех правильных ответов):

1. возможность доставки грузов практически в любую точку страны
2. высокая грузоподъемность;
3. возможны поставки малыми партиями;
4. высокая маневренность;

9. Какие недостатки имеет железнодорожный транспорт (не менее двух правильных ответов)::

1. ограниченное количество перевозчиков мезологистики
2. перевозка больших партий грузов при любых погодных условиях;
3. низкая возможность доставки к пунктам потребления;
4. перевозки регулярны.

10. Эффективные методы транспортной логистики (не менее трех правильных ответов):

1. доставка точно в срок;
2. метод Свира;
3. метод Паретто;
4. контейнерные перевозки.

11. Какие недостатки имеют международные перевозки грузов (не менее двух правильных ответов)::

1. наличие большого количества необходимых документов;
2. высокая скорость доставки грузов;
3. задержки при пересечении государственных границ;
4. перевозки осуществляются по расписанию.

12. Чартерные перевозки грузов осуществляются:

1. автомобильным транспортом;
2. воздушным транспортом;
3. трубопроводным транспортом;
4. нет правильного ответа.

13. Какие недостатки имеет отечественный транспорт (не менее двух правильных ответов):

1. зависимость от погодных-климатических условий;
2. устаревший транспортный состав;
3. высокая себестоимость перевозок;
4. перевозки осуществляются по расписанию.

14. Как называется транспортировка, осуществляемая несколькими видами транспорта?

1. интермодальная;
2. складская;
3. унимодальная;
4. терминальная.

15. Какими видами транспорта осуществляется интермодальная перевозка грузов:

1. одним;
2. двумя и более;
3. воздушным транспортом;
4. нет правильного ответа.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Транспортная логистика» промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в устной форме.

Неделя текущей/промежуточного контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	тестирование	ПК-1, ПК-7	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
15-16	тестирование	ПК-1, ПК-7	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
по плану	Диф. зачет	УК-10, ПК-1, ПК-7	2 вопроса	Дифференцированный зачет проводится в устной форме (по билетам), путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; знание основной литературы и знакомство с дополнительно

						<p>рекомендованной литературой; умение выполнять предусмотренные программой задания;</p> <p>логически корректное и убедительное изложение ответа.</p> <p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <p>знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;</p> <p>умение выполнять предусмотренные программой задания;</p> <p>в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <p>фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;</p> <p>неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;</p> <p>стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при:</p> <p>незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;</p> <p>неумении выполнять предусмотренные программой задания.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.*

Типовые вопросы, выносимые на дифференцированный зачет

1. Задача выбора подвижного состава: учет технико-эксплуатационных показателей и себестоимости перевозок.
2. Маршрутизация перевозок грузов: понятия маршрут перевозки, длина маршрута, оборот подвижного состава, требования к разрабатываемым маршрутам, виды маршрутов и оценка их эффективности
3. Маятниковые маршруты: с обратным негруженым пробегом; с обратным груженым пробегом; с обратным не полностью груженым пробегом.
4. Кольцевые маршруты, на которых за один оборот выполняется несколько поездок. Кольцевые маршруты, на которых за один оборот выполняется одна поездка: сборные, развозочные и комбинированные.
5. Договор на перевозку грузов.
6. Правила оформления путевого листа.
7. Правила оформления товарно-транспортной накладной.
8. Схема документооборота путевой документации при грузовых перевозках.
9. Себестоимость грузовых перевозок.
10. Тарифы на перевозку грузов.
11. Организация труда водителей.
12. Виды доставок и технологические схемы перевозки.
13. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.
14. Логистическая информация как стратегический ресурс транспортного потока.
15. Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.
16. Управление цепочкой поставок – SCM (информационно-логистический аспект).

17. Информационные технологии транспортной логистики товарного потока.
18. Информационные технологии транспортной логистики в городских пассажирских перевозках.
19. Логистические аспекты тары и упаковки.
20. Потребительская и промышленная упаковка.
21. Эффективность упаковки в грузопереработке.
22. Контейнеризация.
23. Информационные функции упаковки.
24. Запасы в транспортной логистике.
25. Принцип управления запасами.
26. Виды и функции запасов и их характеристики.
27. Описание процесса проектирования системы доставки грузов.
28. Участники системы доставки грузов.
29. Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов.
30. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.
31. Оценка соответствия параметра вариантов с ожиданием клиента.
32. Основные положения логистического подхода к технологии пассажирских перевозок.
33. Пассажирский транспорт как элемент городской инфраструктуры, классификация и моделирование ситуации транспортного обслуживания.
34. Взаимодействие социальной и логистической систем городского пассажирского транспорта.
35. Логистическая информационная система городского пассажирского транспорта.
36. Геоэкономические предпосылки создания и реализации Россией комплексной системы развития международных транспортных коридоров.
37. Методика формирования международных транспортных коридоров

38. Объективная необходимость государственного регулирования логистической деятельности транспортного обслуживания.
39. Механизмы регулирования транспортной деятельности в России.
40. Формы и методы регулирования перевозочной деятельности на региональном уровне.
41. Пути воздействия на ситуацию на рынке транспортных услуг посредством лицензирования.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области транспортной логистики.

Задачи дисциплины:

- вооружить будущих специалистов глубокими знаниями и практическими умениями, навыками по разработке и формированию эффективных цепочек поставок сырья, материалов и готовой продукции, обеспечивающих своевременную их доставку с наименьшими затратами;
- сформировать специалистов, способных самостоятельно работать с поставщиками и потребителями, обеспечивать устойчивое функционирование и развитие предприятия (организации);
- научить логистическим методам движения материального потока по цехам и участкам промышленного предприятия с использованием современных информационных технологий и технических средств.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Виды практических занятий:

- разработка проекта;
- решение ситуационных задач;
- практическая работа в группах;
- практическое занятие в форме деловой игры;
- подготовка реферата;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1.

Выбор торгового бизнеса и планирование транспортно-логистической деятельности

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, подготовка доклада, решение ситуационных задач, диспут

Задание 1. Деловая игра «Исследовать рынок перспективных товаров для осуществления внешнеэкономической деятельности».

Цель: индивидуальная тренировка в формулировании целей дальнейших действий.

Инструкция: Составить план проведения маркетингового исследования рынка отдельных товаров. Каждому студенту нужно проанализировать рынок отдельных товаров и выбрать товар для осуществления внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая деятельность может осуществляться по двум направлениям: экспорт продукции российского производства в другие страны и импорт продукции других стран в Россию. Студенты для

проведения дальнейшей работы могут сформировать рабочую группу не более 2 х студентов. Цель исследования должна заключаться в сборе, обработке и анализе рыночной информации для выбора наиболее перспективного и менее занятого сегмента рынка товаров. Следует ответить на вопрос, почему был выбран тот или иной сегмент рынка.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическая подготовка:

Задание 2. Провести предварительный расчет эффективности экспорта или импорта выбранных товаров.

Сравнить оптовые цены реализации выбранных товаров с учетом закупки, транспортировки и растаможивания грузов. Какова ожидаемая рентабельность торговой деятельности.

Задание 3. Создать структуру для осуществления предпринимательской деятельности по выбранному направлению и описать логистическую концепцию предприятия

Для удовлетворения потребностей данного сегмента планируется создание предпринимательской структуры. Описать логистическую деятельность торговой компании. Организационную структуру. Основных партнеров и потребителей товаров. Принципы работы с ними.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Методические указания: презентация состоит из двух частей, а именно – теоретическая часть 3-5 слайдов и практическая часть 5-6 слайдов.

Групповое обсуждение: участники делятся опытом, полученным в практикуме. Обсуждаются сложности при формулировании целей и задач и способ их преодоления.

Практическое занятие 2.

Закупка товаров для транспортировки и последующей перепродажи (закупочная логистика)

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, подготовка доклада, решение ситуационных задач, диспут

Практическая работа над кейсами (case-study) «Анализ поставщиков и планирование закупочной логистики»: студенты анализируют возможности различных поставщиков, выбирают наиболее привлекательных и надежных поставщиков, проводят с ними переговоры, заключают договора и контролируют поставку.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическая подготовка:

Практическая работа над кейсами (case-study). Кейс 1.

Задание:

- Решите вопрос, какие поставщики будут поставлять товары для последующей транспортировки и реализации.
- Как вы будете осуществлять поиск необходимых поставщиков?
- Какие требования вы предъявляете к своим поставщикам. Опишите преимущества и недостатки работы с данными поставщиками.

- Как вы планируете проводить деловые переговоры со своими поставщиками, каких выгод будете добиваться?
- Опишите договор поставки. Какие разделы он будет включать?
- Опишите содержание заявки на требуемые товары?
- Как вы будете контролировать поставку товаров?
- Какие современные методы работы с поставщиками вы планируете реализовать для достижения конкурентного преимущества?

Продолжительность занятия – 2 ч.

Методические указания: презентация состоит из двух частей, а именно – теоретическая часть 3-5 слайдов и практическая часть 5-6 слайдов.

Групповое обсуждение: участники делятся опытом, полученным в практикуме. Обсуждаются сложности при формулировании целей и задач и способ их преодоления.

Практическое занятие 3.

Транспортная логистика

Выбор транспортных средств для перевозки грузов

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, подготовка доклада, решение ситуационных задач, диспут

Практическая работа над кейсами (case-study) «Анализ и планирование транспортной логистики»: студенты анализируют возможности различных видов транспорта, деятельности транспортных компаний. Планируют доставку, погрузку, разгрузку грузов. Рассчитывают стоимость доставки, погрузки и разгрузки. Выбирают способы доставки. При выборе транспорта используйте данные таблицы 1.

Таблица 1 – Факторы влияющие на выбор транспортного средства

Вид транспорта	Время доставки	Частота отправок	Надежность соблюдения графика	Способность перевозить разные грузы	Способность доставить груз в любую географ. точку	Стоимость перевозки
Автомобильный	2	2	2	3	1	4
Железнодорожный	3	4	3	2	2	3
Водный	4	5	4	1	4	1
Воздушный	1	3	5	4	3	5
Трубопроводный	3	1	1	5	5	2

Примечание: Единице соответствует наилучшее значение

Продолжительность занятия – 6 ч.

Практическая подготовка:

Практическая работа над кейсами (case-study). Кейс 1.

Задание:

- Какими критериями вы будете руководствоваться при выборе транспортных средств?
- Решите вопрос как и каким транспортом будут доставляться товары: первый вариант на ваш склад, а затем через границу заказчиком, второй вариант сразу через границу заказчиком. При этом можно использовать собственный транспорт или транспорт логистических компаний. Опишите преимущества и недостатки этих способов доставки товаров;
- С помощью SWOT-анализа определите сильные (S) и слабые (W) стороны этих способов доставки
- Как вы будете организовывать погрузку и разгрузку товаров?
- Какие документы потребуются для доставки товаров?
- Как вы будете контролировать сохранность товара и сроки доставки?
- Какие рациональные методы доставки товаров планируете реализовать для достижения конкурентного преимущества?

Продолжительность занятия – 2 ч.

Методические указания: презентация состоит из двух частей, а именно – теоретическая часть 3-5 слайдов и практическая часть 5-6 слайдов.

Групповое обсуждение: участники делятся опытом, полученным в практикуме. Обсуждаются сложности при формулировании целей и задач и способ их преодоления.

Практическое занятие 4.

Транспортная логистика

Выбор маршрута транспортировки грузов

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, подготовка доклада, решение ситуационных задач, диспут

Практическая работа над кейсами (case-study) «Выбор маршрута транспортировки грузов»: студенты анализируют возможные маршруты движения товаров. Планируют доставку, погрузку, разгрузку грузов. Рассчитывают стоимость доставки, погрузки и разгрузки. Выбирают оптимальные маршруты и способы доставки.

Выбор маршрута транспортировки основывается на определении **полной стоимости транспортировки**. Основным методом логистики при определении оптимального маршрута движения груза является анализ полной стоимости. Применение этого метода означает учет **всех затрат в логистической системе** и такую их перегруппировку, которая позволит уменьшить суммарные затраты. При этом предполагается, что в одной области можно повысить затраты, если это приведет к экономии в целом по системе. Выбор оптимального маршрута доставки производится, как правило, экспедитором грузовладельца при получении заявки на организацию транспортировки нового для него груза или известного груза на новом направлении. На основании предварительной оценки возможных решений определяются 2–4 конкурентоспособных варианта. По каждому из них собираются исходные данные, а затем на основе выполненных расчетов рекомендуется **оптимальный вариант**.

Рассмотрим пример определения расходов на перевозку экспортных удобрений в количестве 20 000 т из Невинномысска (поставщик РФ) в китайский порт Далянь (покупатель) при условии, что основную перевозку оплачивает поставщик. В соответствии с этими условиями

грузоотправитель должен организовать основную перевозку груза, перевалку в порту или на железнодорожной станции, транспортировку от порта до места назначения. Экспедитор предложил следующие схемы доставки:

1. Невинномысск – ж/д транспорт – порт Новороссийск – морской транспорт – порт Далянь. Расходы при перевозке по железной дороге от Невинномысска до Новороссийска составляют 5,06 долл./т, плюс 5,8 долл./т – ставка за погрузо-разгрузочные работы в порту, плюс 17,5 долл./т – фрахтовая ставка от порта Новороссийск до порта Далянь. Всего транспортировка составила 28,36 долл./т. Общая сумма – 567 200 долл.;
2. Невинномысск – ж/д транспорт – порт Одесса – морской транспорт – порт Далянь: $18,42 + 5,1 + 17,5 = 41,02$ долл./т. Общая сумма – 820 400 долл.;
3. Железнодорожный вариант от Невинномысска до города Далянь: общая сумма – 1 130 000 долл.

По цене перевозки оптимальным будет первый вариант, однако экспедитор помимо стоимости оценивает также другие факторы: время транспортировки; вероятность непредвиденных расходов, задержек в пути; вероятные повреждения груза. И затем вместе с грузовладельцем отбирается наилучший вариант. После выбора оптимальной схемы экспедитор выбирает непосредственных участников перевозки и заключает соответствующие договоры.

Продолжительность занятия – 6 ч.

Практическая подготовка:

Практическая работа над кейсами (case-study). Кейс 1.

Задание:

- Выберите несколько маршрутов доставки грузов получателям
- Определите **полную стоимость транспортировки** по каждому из планируемых маршрутов
- Выберите оптимальный маршрут по стоимости
- Проведите учет и других влияющих факторов: время транспортировки; вероятность непредвиденных расходов, задержек в пути; вероятные повреждения груза.
- С учетом вышеприведенных факторов выберите наилучший вариант
- Скопировать географическую карту и обозначить маршрут движения товаров.
- Как вы будете контролировать нахождение товара в пути?
- Как вы будете контролировать сохранность товара и сроки доставки?

Продолжительность занятия – 2 ч.

Методические указания: презентация состоит из двух частей, а именно – теоретическая часть 3-5 слайдов и практическая часть 5-6 слайдов.

Групповое обсуждение: участники делятся опытом, полученным в практикуме. Обсуждаются сложности при формулировании целей и задач и способ их преодоления.

Практическое занятие 5.

Финансовое и информационное сопровождение транспортировки грузов

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, подготовка доклада, решение ситуационных задач, диспут

Практическая работа над кейсами (case-study) «Анализ и планирование финансового и информационного сопровождения перевозки грузов»: студенты анализируют финансовую и информационную деятельность сопровождающую перевозку грузов. Планируют осуществление взаиморасчетов с поставщиками и потребителями, обмен информацией о движении, сохранности и поступления грузов. Выбирают оптимальные способы оплаты и передачи информации.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическая подготовка:

Практическая работа над кейсами (case-study). Кейс 1.

Задание 1:

- Определите объем необходимых закупок товаров в денежном выражении?
- Определите транспортные и таможенные расходы
- Способы оплаты за товары и их транспортировку
- Возможности использования получения товаров на принципах реализации, консигнации, в кредит, с частичной оплатой.
- Какие документы будут необходимы при транспортировке грузов?
- Как будет налажен обмен информацией с поставщиками и потребителями?
- Какие информационные базы клиентов будет накапливать предприятие?
- Как будет осуществляться информирование о движении грузов?
- Определите перспективы вашей деятельности на планируемый период

Продолжительность занятия – 2 ч.

Методические указания: презентация состоит из двух частей, а именно – теоретическая часть 3-5 слайдов и практическая часть 5-6 слайдов.

Групповое обсуждение: участники делятся опытом, полученным в практикуме. Обсуждаются сложности при формулировании целей и задач и способ их преодоления.

Практическое занятие 6.

Деловая игра «Выбор современных инновационных технологий, средств связи и обмена информацией, ай-ти технологий в практической деятельности по транспортировке и доставке грузов».

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, подготовка доклада, решение ситуационных задач, диспут

Цели:

- получить навык использования инновационных технологий;
- изучить особенности использования современных средств связи и обмена информацией, ай-ти технологий в практической деятельности компании.

Инструкция: Участники вырабатывают и презентуют стратегию концепции «Доставки грузов точно в срок с наименьшими издержками». Далее анализируется каждая из стратегий и

формируются общие критерии развития. Обсуждаются предложенные презентации. Участники делятся опытом. Выводы: обсуждаются особенности каждой стратегии, их достоинства и недостатки, анализируются возможные последствия.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическая подготовка:

Кейс 1.

На примере своего предприятия реализуйте концепцию «Доставки грузов точно в срок с наименьшими издержками».

На примере вашего бизнес проекта ответьте на следующие вопросы:

1. Какие современные средства связи, обмена информацией, ай-ти технологий, видеонаблюдения и т.д. будут использоваться в процессе транспортировки грузов.
2. Как будет обеспечена сохранность грузов с помощью использования современных инновационных технологий?
3. Как будет организована комплексное использование данных средств?
3. Сделайте расчет эффективности использования инновационных технологий (баланс расходов и доходов)
4. Подведите итоги.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Итоговая презентация - занятие 7.

На основе предыдущих презентаций проводится итоговый конкурс проектов «Транспортная логистика деятельности предприятия».

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, подготовка доклада, решение ситуационных задач, диспут

Инструкция: итоговая презентация включает в себя обобщенные результаты изложенные в предыдущих презентациях

Практическая подготовка:

Методические указания: презентация состоит из 10-12 слайдов.

Жюри подводит итоги конкурса. Участники набравшие наибольшее количество баллов объявляются победителями.

Победителям и призерам выдаются призовые баллы.

Продолжительность занятия – 2 ч.

3.Указание по проведению лабораторного практикума

Рабочим планом не предусмотрено

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Транспортно-логистическое проектирование и управление.	<i>Письменная расчетная работа.</i> Примерная тематика Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов Выбор схемы транспортировки круглого лесоматериала Определение способа перевозок
2.	Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем.	<i>Подготовка рефератов, создание презентаций.</i> Примерная тематика <i>1.</i> Объективная необходимость государственного регулирования логистической деятельности транспортного обслуживания. <i>2.</i> Механизмы регулирования транспортной деятельности в России. <i>3.</i> Формы и методы регулирования перевозочной деятельности на региональном уровне. <i>4.</i> Пути воздействия на ситуацию на рынке транспортных услуг посредством лицензирования.

5. Указания по проведению контрольных работ

Учебным планом данного курса для специалистов очной/заочной формы обучения предусмотрено написание одной контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче зачета по курсу во время зачетной сессии.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры «Управления» МГОТУ.

Цель выполняемой работы: продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины «Транспортная логистика».

Основные **задачи** выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе;

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее на кафедру для регистрации

5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

Требования к содержанию контрольной работы:

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы. Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении. Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствие с установленными нормами и правилами ГОСТ.

Порядок выполнения контрольной работы:

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Он содержит полное название высшего учебного заведения, кафедра, реализующая данную дисциплину, название (тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись студента и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Порядок защиты контрольной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок студент должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

Примерная тематика контрольных работ:

1. История появления и развития транспортной логистики.
2. Транспортная логистика в годы Великой Отечественной войны (автомобильные, морские, речные и воздушные перевозки грузов).
3. Железнодорожные перевозки в годы Великой Отечественной войны.
4. Применение транспортной логистики в деятельности коммерческих фирм.
5. Основные товарные и транспортные потоки Москвы и Московской области.
6. Понятие грузопотока и грузооборота в транспортной логистике.
7. Характеристика основных транспортных услуг.
8. Цепочки поставок в транспортной логистике.
9. Материальные потоки в транспортной логистике.
10. Характеристика основных транспортных средств.
11. Эффективность применения транспортной логистики в деятельности предприятий.
12. Важнейшие транспортные проекты России.
13. Основные международные маршруты перевозки грузов.
14. Информационное обеспечение транспортной логистики.
15. Развитие транспортной логистики в России.
16. Эффективность маятниковых и кольцевых маршрутов.
17. Роль экспедиторских компаний в грузовых перевозках.
18. Специфика контрактов на перевозку грузов.
19. Особенности работы с транспортными компаниями.
20. Применение системы поставок «точно в срок» в транспортной логистике.
21. Характеристика эффективных способов доставки грузов.
22. Решение транспортной задачи при доставке грузов.
23. Документы сопровождающие грузоперевозки.

24. Особенности международных перевозок грузов.
25. Современные способы доставки грузов потребителю.
26. Логистический сервис в деятельности транспортных предприятий.
27. Выбор маршрутов перевозки грузов с конкретными примерами.
28. Эффективность контейнерных перевозок грузов.
29. Способы минимизации транспортных расходов при доставке грузов.
30. Соотношение цены, сроков и качества перевозок грузов с конкретными примерами.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с.: - <https://znanium.com/read?id=355928>
2. Костров, В. Н. Транспортная логистика: курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 304 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617373>
3. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики : учебник / Н.К. Моисеева ; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Сергеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. - <https://znanium.com/read?id=350401>

Дополнительная литература:

1. Коммерческая логистика : учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. - ISBN 978-5-9558-0303-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1039158>
2. Практикум по логистике : учеб. пособие / под ред. Б.А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. - <https://znanium.com/read?id=340020>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM <http://www.znanium.com>

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины.

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Транспортная логистика».