



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. проректора

А.В. Троицкий

« » 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Логистика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королёв
2023

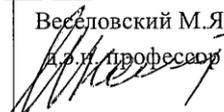
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: к.э.н., доцент Кравец Е.В. Рабочая программа дисциплины Управление инновационными проектами – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: д.э.н., проф. Веселовский М.Я.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я. д.э.н. профессор 	Веселовский М.Я. д.э.н. профессор		
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  Чуева И.И., доцент, к.э.н.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является:

- освоение студентами теории и практики управления инновационными проектами в современных экономических системах и получение компетенций для использования полученных знаний в практической деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических знаний об основах управления инновационными проектами в современных экономических системах;
- получение студентами системного представления о методах инновационного проектирования;
- приобретение первичных навыков управления инновационными проектами.

В процессе обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способен систематизировать информацию, вести статистический учет, прогнозировать и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности;

ПК-6 способен комплексно подходить к формированию организации, ее структурных подразделений, осуществлять стратегическое планирование и контроль за их деятельностью и вести нормативно-правовую документацию.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Необходимые знания:

- определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
- демонстрирует знание методов, форм и инструментов оценки результатов логистической деятельности;
- анализирует современные подходы к формированию структуры организации.

Необходимые умения:

- при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;
- анализирует и умеет пользоваться основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации (предприятия) в логистических системах;

- осуществляет обоснование комплексного подхода к формированию организации, ее структурных подразделений.

.Трудовые действия:

- осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегического планирования;
- находит и использует источники информации при проведении расчетов экономической и инвестиционной эффективности в логистической деятельности;
- организует ведение нормативно-правовой документации структурных подразделений организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Экономическая теория (микро-, макроэкономика и мировая экономика)», «Экономика организаций (предприятий)», «Статистика», «Информатика», «Экономико-математические методы моделирования» и формируемых в процессе ее изучения компетенциях: УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Управление инновационными проектами» являются базовыми для изучения дисциплин: «Риск-менеджмент в проектной деятельности», «Управление проектами в логистике», «Сущность и организация проектной деятельности», «Разработка и реализация проекта» и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
Общая трудоемкость	144	144	
Аудиторные занятия	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практическая подготовка	-	-	
Самостоятельная работа	96	96	
Курсовые работы (проекты)	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	

Контрольная работа	Кон. работа	+	
Текущий контроль знаний	Тест	+	
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	+	
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
Общая трудоемкость	144		144
Аудиторные занятия	20		20
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	12		12
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Практическая подготовка	-		-
Самостоятельная работа	124		124
Курсовые работы (проекты)			
Расчетно-графические работы	-		-
Контрольная работа	Кон. работа		+
Текущий контроль знаний	-		-
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой		+

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Практическая подготовка, час.	Код компетенций
Тема 1. Концепция инновационного проектирования.	1/0,5	2/1	1/-	-	УК-1
Тема 2. Интеллектуальная собственность как основа инновационного проектирования.	1/0,5	2/1	1/-	-	УК-1 ПК-2
Тема 3. Сущность и содержание инновационного проекта и управления им.	2/1	4/2	2/0,5	-	УК-1 ПК-2
Тема 4. Источники и	2/1	4/2	2/0,5	-	УК-1 ПК-2

основные условия финансирования инновационных проектов.					
Тема 5. Бизнес-планирование инновационных проектов.	2/1	4/2	2/0,5	-	УК-1 ПК-2 ПК-6
Тема 6. Методы и технологии управления инновационными проектами.	2/1	4/2	2/0,5	-	УК-1 ПК-6
Тема 7. Критерии оценки инновационных проектов и понятие их эффективности.	2/1	4/2	2/0,5	-	УК-1 ПК-2
Тема 8. Особенности многопроектного управления.	1/0,5	2/1	1/0,5	-	УК-1 ПК-2 ПК-6
Тема 9. Управление рисками инновационных проектов.	2/1	4/2	2/0,5	-	УК-1 ПК-6
Тема 10. Основы информационного обеспечения инновационного проектирования.	1/0,5	2/1	1/0,5	-	УК-1 ПК-2
Итого:	16/8	32/12	12/4	-	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Концепция инновационного проектирования.

Концепция циклического развития экономики. «Большие волны» Кондратьева. Ключевая роль нововведений в осуществлении изменений «больших циклов». Понятие новшества и нововведения, их классификация. Понятие инновационного процесса и содержание его этапов. Понятие

инновационного проекта. Инновационный проект как объект управления. Классификация и характеристики инновационных проектов: монопроекты; мультипроекты; мегапроекты; модернизационные проекты; новаторские проекты; опережающие проекты; пионерные проекты; краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты.

Тема 2. Интеллектуальная собственность как основа инновационного проектирования.

Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности: объекты авторского права; объекты патентного права; научный результат; товарный знак и знак обслуживания. Охрана интеллектуальной собственности. Понятие ноу-хау и особенности его охраны: предметность, конфиденциальность, новизна. Правовая охрана компьютерных программ и баз данных. Авторское право на служебные произведения. Потребительские свойства интеллектуальной собственности. Особенности оценки рыночной стоимости интеллектуальной собственности.

Тема 3. Сущность и содержание инновационного проекта и управления им.

Жизненный цикл, фазы, стадии (этапы) инновационного проекта. Содержание разделов инновационного проекта. Участники инновационного проекта и их роли. Руководитель проекта. Окружение проекта. Процесс и организация управления проектом. Организационные структуры управления. Функции управления инновационным проектом и критерии их оценки. Механизм реализации инновационного проекта.

Тема 4. Источники и основные условия финансирования инновационных проектов.

Источники и виды финансирования инновационных проектов. Денежно-кредитная политика Система бюджетного финансирования инновационных проектов в Российской Федерации. Понятие и сущность финансового лизинга. Финансовые средства различных объединений (консорциумов, альянсов и т.п.) и особенности их использования. Научные фонды и фонды поддержки научно-технического развития. Особенности венчурного финансирования. Формальные и неформальные венчурные инвесторы. Бизнес-ангелы. Работа с предполагаемыми инвесторами.

Тема 5. Бизнес-планирование инновационных проектов.

Основы инновационного прогнозирования. Понятие и содержание внутрифирменного планирования инноваций. Соотношение прогнозирования и планирования. Графические методы планирования: план – график; сетевое планирование. Понятие бизнес - идеи и бизнес - оферты. Инвестиционный меморандум; инвестиционное предложение; резюме. Виды и содержание бизнес – плана. Основные разделы бизнес – плана инновационного проекта. Понятие технико – экономического обоснования (ТЭО) и его предназначение. Требования к оформлению и основное содержание разделов ТЭО инновационного проекта.

Тема 6. Методы и технологии управления инновационными проектами.

Методология управления инновациями. Техника управления

инновационными проектами: управление предметной областью проекта; управление качеством; управление временем; управление стоимостью; управление коммуникациями; управление контрактами. Технологии реализации инновационных проектов. Состав и формирование команды управления инновационным проектом. Навыки работы в команде. Особенности управления персоналом при реализации инновационного проекта. Роль и значение лидера команды.

Тема 7. Критерии оценки инновационных проектов и понятие их эффективности.

Основы инициирования и выбора инновационного проекта. Методы выбора. Критерии оценки инновационных проектов: качественная и количественная оценка; система интегральных показателей. Понятие эффективности инновационного проекта. Экономическая эффективность: коммерческая; бюджетная; народно - хозяйственная. Научно-техническая эффективность. Ресурсная эффективность. Экологическая эффективность. Количественные и качественные показатели оценки эффективности инновационных проектов.

Тема 8. Особенности многопроектного управления.

Понятие инновационной программы. Инновационная программа как объект управления. Целевые инновационные программы. Примеры современных реализуемых целевых инновационных программ. Понятие портфеля инновационных проектов и особенности управления им. Особенности и этапы формирования портфеля инновационных проектов современного предприятия. Основы моделирования инновационного развития.

Тема 9. Управление рисками инновационных проектов.

Природа и характер предпринимательских рисков. Определение и классификация рисков в инновационной сфере. Качественная и количественная оценка рисков реализации инновационных проектов. Методы управления рисками при реализации инновационных проектов: контроль рисков; избежание рисков или отказ от них; снижение рисков; предотвращение рисков; отделение или дублирование; диверсификация рисков; страхование рисков. Организация работы при управлении рисками в инновационном проектировании.

Тема 10. Основы информационного обеспечения инновационного проектирования.

Цели и задачи информационного обеспечения инновационного проектирования. Понятие автоматизированного управления инновационным проектом. Существующие информационные системы и средства управления инновационными проектами, их особенности и сравнительный анализ. Особенности внедрения информационных систем управления инновационными проектами.

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Базилевич, Анна Игоревна. 1. Управление проектами : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 349 с. - ISBN 9785160131979. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные. URL: <http://znanium.com/go.php?id=997138>

2. Антонов, Геннадий Дмитриевич. Управление проектами организации : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 244 с. - ISBN 978-5-16-013132-0. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1003622>

Дополнительная литература:

1. Попов, Юрий Иванович. Управление проектами : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-16-002337-3. - ISBN 978-5-16-106614-0. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=361132>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система ЭБС
Университетская библиотека онлайн

<http://www.znanium.com/> - Электронно-библиотечная система ЭБС
ZNANIUM.COM

<http://www.rucont.ru/> - Электронно-библиотечная система ЭБС
Национальный цифровой ресурс Руконт.

<https://biblio-online.ru> - Образовательная платформа Юрайт

www.consultant.ru - Консультант Плюс

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс www.consultant.ru

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:

Рабочая программа, методическое обеспечение по курсу «Управление инновационными проектами»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
- рабочие места студентов оснащенные компьютерами с доступом в сеть Интернет.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профили: «Логистика»

Уровень высшего образования: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1-10	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегического планирования
2	ПК-2	Способен систематизировать информацию, вести статистический учет, прогнозировать и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности.	2,3,4,5,,7,8,10	Демонстрирует знание методов, форм и инструментов оценки результатов логистической деятельности.	Анализирует и умеет пользоваться основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации (предприятия) в логистических системах.	Находит и использует источники информации при проведении расчетов экономической и инвестиционной эффективности в логистической деятельности.
3	ПК-6	Способен комплексно подходить к формированию организации, ее структурных подразделений, осуществлять стратегическое планирование и контроль за их деятельностью и вести нормативно-правовую документацию.	5,6,8,9	Анализирует современные подходы к формированию структуры организации.	Осуществляет обоснование комплексного подхода к формированию организации, ее структурных подразделений.	Организует ведение нормативно-правовой документации структурных подразделений организации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-1 ПК-2 ПК-6	Доклад в форме презентаций	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10-15 мин.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
УК-1 ПК-2 ПК-6	Реферат (контрольная работа)	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> 	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и

		<p>уровне – 4 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
<p>УК-1 ПК-2 ПК-6</p>	ТЕСТ	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие содержания контрольной работы заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика докладов в презентационной форме:

1. Эволюция технологических укладов.
2. Инновационный процесс и его основные этапы.
3. Инновационный проект как объект управления.
4. Основные объекты интеллектуальной собственности и условия их защиты.
5. Интеллектуальная собственность на рынке нововведений.
6. Жизненный цикл инновационного проекта.
7. Участники инновационного проекта и их роли.
8. Организация управления инновационным проектом.
9. Источники и виды финансирования инновационного проекта.
10. Особенности венчурного финансирования.
11. Роль бизнес – ангелов в неформальном венчурном финансировании.
12. Внутрифирменное планирование инноваций.
13. Методы и техника управления инновационным проектом.
14. Состав и формирование команды управления инновационным проектом.
15. Критерии оценки инновационных проектов.
16. Эффективность инновационного проекта.
17. Примеры целевых инновационных программ в Российской Федерации.
18. Портфель инновационных проектов предприятия и особенности его формирования.
19. Качественная и количественная оценка рисков в инновационной сфере.
20. Методы управления рисками при реализации инновационных проектов.

Тематика рефератов

1. Теория больших экономических волн Н.Д.Кондратьева.
2. Хронология и характеристики технологических укладов.
3. Новшества, нововведения и видоизменения в продуктах и технологических процессах.
4. Понятие и виды инновационных проектов.
5. Инновационный проект как объект управления.
6. Объекты интеллектуальной собственности и условия их защиты.
7. Интеллектуальная собственность на рынке нововведений.
8. Потребительские свойства интеллектуальной собственности.
9. Оценка рыночной стоимости интеллектуальной собственности.

10. Жизненный цикл инновационного проекта и содержание его этапов.
11. Основные участники инновационного проекта и их роли при его реализации.
12. Функции управления инновационным проектом и критерии их оценки.
13. Механизм реализации инновационного проекта.
14. Организационные структуры управления инновационным проектом.
15. Источники и виды финансирования инновационных проектов.
16. Система бюджетного финансирования инновационных проектов в Российской Федерации.
17. Состояние и особенности венчурного финансирования инновационных проектов в Российской Федерации.
18. Основные формы бизнес – документации инновационных проектов и требования к их содержанию.
19. Система внутрифирменного планирования инноваций.
20. Методология и технология управления инновационными проектами.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине « **Управление инновационными проектами**» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде **зачета с оценкой** в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оцениваемых знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование 1	УК-1 ПК-2 ПК-6	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – до 45 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Согласно графику учебного процесса	Тестирование 2	УК-1 ПК-2 ПК-6	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – до 45 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Согласно	Зачет с	УК-1	1 вопрос	Зачет проводится	Результаты	Критерии оценки:

графику учебного процесса	оценкой	ПК-2 ПК-6		<p>в устной форме, путем ответа на вопросы.</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 20 минут.</p>	предоставляю тсь в день проведения зачета	<p>«Отлично»: ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; - демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - владеют понятийным аппаратом; - демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики. <p>«Хорошо»: ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают твёрдое знание программного материала; - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе. <p>«Удовлетворительно»: ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы; - в целом усвоили основную литературу; - допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. <p>«Неудовлетворительно»: ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; - демонстрируют незнание теории и практики в области управления.
---------------------------	---------	--------------	--	---	--	--

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

ТЕСТ

1) Чем проект отличается от процессной деятельности?

- ?) процессы менее продолжительны по времени, чем проекты
- ?) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- !) *процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания*

2) Как называется организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры?

- ?) дивизиональная
- !) *матричная*
- ?) линейно-функциональная

3) Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- !) *экономические и правовые*
- ?) экономические и социальные
- ?) экономические и организационные

4) Что является отличительной особенностью инвестиционных проектов?

- ?) большой бюджет
- ?) цель проекта – обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- !) *высокая степень неопределенности и рисков*

5) Что такое структурная декомпозиция проекта?

- ?) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- !) *наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта*
- ?) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

6) Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- ?) стадия проекта
- ?) результат проекта
- !) *жизненный цикл проекта*

7) Как называется состояние, которое проходит проект в процессе своей реализации?

- ?) этапы
- !) *фазы*
- ?) стадии

8) Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

?) консолидация

?) интеграция

!) консорциум

9) Дисконтирование это?

!) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени

?) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта

?) расчет ставки дисконтирования

10) В каком случае проект является убыточным?

!) $NPV < 0$

?) $NPV = 0$

?) $NPV > 0$

11) В каком случае инвестиции целесообразны?

?) если период окупаемости выходит за рамки жизненного цикла проекта

!) если период окупаемости не выходит за рамки жизненного цикла проекта

?) если период окупаемости меньше 3 лет

12) Назовите ключевое преимущество управления проектами?

!) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов

?) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

?) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

13) У какого из двух проектов выше уровень доходности?

?) у которого IRR меньше

!) у которого IRR больше

?) у которого выше объем выручки

14) Что такое диаграмма Ганта?

?) организационная структура команды проекта

?) дерево ресурсов проекта

!) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами

15) Каким критериям не должна соответствовать SMART-цель?

- ?) цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
- ?) должна быть определена дата достижения цели
- !) *должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение*

16) Назовите составляющие стадии реализации проекта»?

- !) *организация и контроль выполнения проекта*
- ?) формирование концепции проекта
- ?) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком

17) Как называется полное графическое отображение структуры сетевой модели на плоскости?

- ?) временная диаграмма
- ?) табличная форма
- !) *сетевой график*

18) Что является притоком от операционной деятельности?

- ?) доходы от сдачи имущества в аренду
- ?) возврат займов
- !) *доход от реализации продукции*

19) Что входит в состав притока от финансовой деятельности?

- !) *краткосрочные кредиты*
- ?) собственный капитал
- ?) снятие средств с депозитных вкладов

20) Как называется документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ?

- ?) расписание проекта
- ?) план управления
- !) *устав проекта*

21) В какой форме реализуется замысел инвестора?

- ?) ходатайство о намерениях
- ?) резюме проекта
- !) *декларация о намерениях, а также задания на разработку предпроектных обоснований инвестиций*

22) Что входит в состав декларации о намерениях?

- ?) резюме проекта
- ?) оценка эффективности проекта
- !) *инвестор*

23) Что входит в задачи группы занятой прединвестиционными исследованиями?

- !) отсеив заведомо неприемлемых идей*
- ?) определение срока окупаемости проекта
- ?) оценка жизнеспособности проекта

24) Что является целью проектного анализа

- !) определение результатов (ценности) проекта*
- ?) определение наличия альтернативных технических
- ?) составление бюджета проекта

25) Задачей какого вида проектного анализа является оценка проекта с точки зрения конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом?

- !) коммерческого*
- ?) социального
- ?) технологического

26. Член команды проекта, который контролирует и координирует процессы проектирования, техническую целостность проекта, соответствие ресурсов и времени на всех стадиях проекта запланированным показателям

- (!) инженер проекта
- (?) администратор проекта
- (?) менеджер по закупкам

27. Способы осуществления управленческих воздействий на персонал, основанные на властных отношениях, дисциплине и системе административно-правовых взысканий это?

- (?) экономические методы
- (?) социально-психологические методы
- (!) административно-правовые методы

28. Формы прямого экономического воздействия на персонал это?

- (!) материальное стимулирование и участие в прибылях через приобретение ценных бумаг
- (?) материальная ответственность и взыскания
- (?) оба варианта верные

29. Участие в прибылях через приобретение ценных бумаг (акций, облигаций) организации это

- (!) экономические методы
- (?) социально-психологические методы
- (?) административно-правовые методы

30. На чем основываются экономические методы управления?

- (!) на материальных интересах объектов управления
- (?) на воздействии на социальные условия работающих
- (?) на законодательных и нормативных актах

31. На чем основываются социально-психологические методы управления?

- (?) на материальном интересе работников
- (?) на законодательных и нормативных актах
- (!) на воздействии на сознание и социальные условия

32. На чем основываются административные методы управления?

- (!) на законодательных и нормативных актах (!)
- (?) на воздействии на социально-бытовые условия работающих (?)
- (?) на штрафных санкциях (?)

33. К чему следует отнести потребителей продукции?

- (?) к факторам внутренней среды организации (?)
- (!) к факторам ближнего окружения организации (!)
- (?) к клиентам (?)

34. Правила поощрения

- (?) вознаграждать надо сразу
- (?) обещать нужно конкретную награду, а не расплывчатую
- (!) все перечисленное верно

35. Таблица, где по вертикали расположены задачи или конкретные результаты, ожидаемые в ходе проекта, а по горизонтали – конкретные люди или роли

- (!) RACI матрица
- (?) матрица ответственности
- (?) оба варианта верны

36. Раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения информационных потребностей участников проекта.

- (?) управление участниками проекта
- (!) управление коммуникациями проекта
- (?) управление ресурсами проекта

37. Процессы управления коммуникациями проекта включают в себя следующие элементы

- (!) планирование коммуникаций, распространение, отчетность по исполнению, управление участниками проекта
- (?) управление затратами, распространение, отчетность по исполнению, управление участниками проекта

(?) управление затратами, управление персоналом, отчетность по исполнению, управление участниками проекта

38. Раздел управления проектами, включающий в себя процессы, необходимые для обеспечения гарантий того, что проект удовлетворяет потребностям, ради которых он и был предпринят.

(?) управление коммуникациями проекта

(!) управление качеством в проекте

(?) управление ресурсами проекта

39. Управление качеством в проекте включает ряд типовых процессов

(!) планирование качества, обеспечение качества, контроль качества.

(?) планирование качества, анализ затрат, контроль качества.

(?) анализ затрат, установление целевых показателей, контроль качества.

40. Выполнение плановых систематических операций по качеству, обеспечивающих выполнение всех предусмотренных процессов, необходимых для того, чтобы проект соответствовал оговоренным требованиям это?

(?) планирование качества

(!) процесс обеспечения качества

(?) процесс контроля качества

41. Мониторинг определенных результатов с целью определения их соответствия принятым стандартам качества и определение путей устранения причин, вызывающих неудовлетворительное исполнение.

(?) планирование качества

(?) процесс обеспечения качества

(!) процесс контроля качества

42. Документ, в котором описывается, каким образом команда управления проектом будет претворять политику исполняющей организации в области качества это?

(!) план управления качеством

(?) план контроля качества

(?) план управления затратами

43. К основным инструментам качества относятся

(?) контрольные карты

(?) диаграммы Парето

(?) диаграмма причинно-следственных связей

(!) все ответы верны

44. Графический метод анализа и формирования причинно-следственных связей, при котором возможные причины

дифференцированно разделяются по своему влиянию на 5 основных причин: человек, машина, методы, материал, окружающая среда это?

- (!) диаграмма Исикавы
- (?) диаграммы Парето
- (?) диаграмма разброса

45. Эти диаграммы ранжируют проблемы по степени (частоте) влияния на результат

- (?) диаграмма Исикавы
- (!) диаграммы Парето
- (?) диаграмма разброса

46. Инструмент качества, который предназначен для выявления зависимости между двумя типами данных. С помощью этой диаграммы можно определить корреляцию между каким-либо параметром качества и влияющим на него фактором.

- (?) диаграмма Исикавы
- (?) диаграммы Парето
- (!) диаграмма разброса

47. Проверка соответствия формализованной организационной деятельности по реализации проекта принятым стандартам управления проектами

- (!) аудит проекта
- (?) мониторинг проекта
- (?) экспертиза проекта

48. Регулярно выполняемая оценка состояния проекта, учитывающая различные виды деятельности в рамках проекта.

- (?) аудит проекта
- (?) экспертиза проекта
- (!) мониторинг проекта

49. Детальный анализ определенных областей деятельности в рамках проекта и составление общей картины дохода и состояния проекта в целях повышения качества выполнения как данного проекта так и проектов организации в целом.

- (?) аудит проекта
- (!) экспертиза проекта
- (?) мониторинг проекта

50. Процесс сравнения показателей плановых и фактических показателей выполнения проекта, анализ отклонений и их причин, оценка возможных альтернатив и принятие, в случае необходимости, решений о корректирующих действиях для ликвидации нежелательных отклонений это?

- (!) контроль исполнения проекта
- (?) контроль выполнения контрактов
- (?) контроль сроков выполнения работ

51. Структурная декомпозиция проекта – это:

- (!) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- (?) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- (?) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

52. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом

- (?) функциональная
- (?) матричная
- (!) стратегическая
- (?) проектная

53. Эффективность проекта, которая характеризует влияние его на национальную и региональную экономику, в частности, социальные и демографические результаты проекта.

- (!) макроэкономическая эффективность
- (?) бюджетная эффективность
- (?) коммерческая эффективность

54. Способы осуществления управленческих воздействий на персонал, основанные на использовании закономерностей социологии и психологии.

- (?) административно-правовые методы управления
- (!) социально-психологические методы управления
- (?) экономические методы

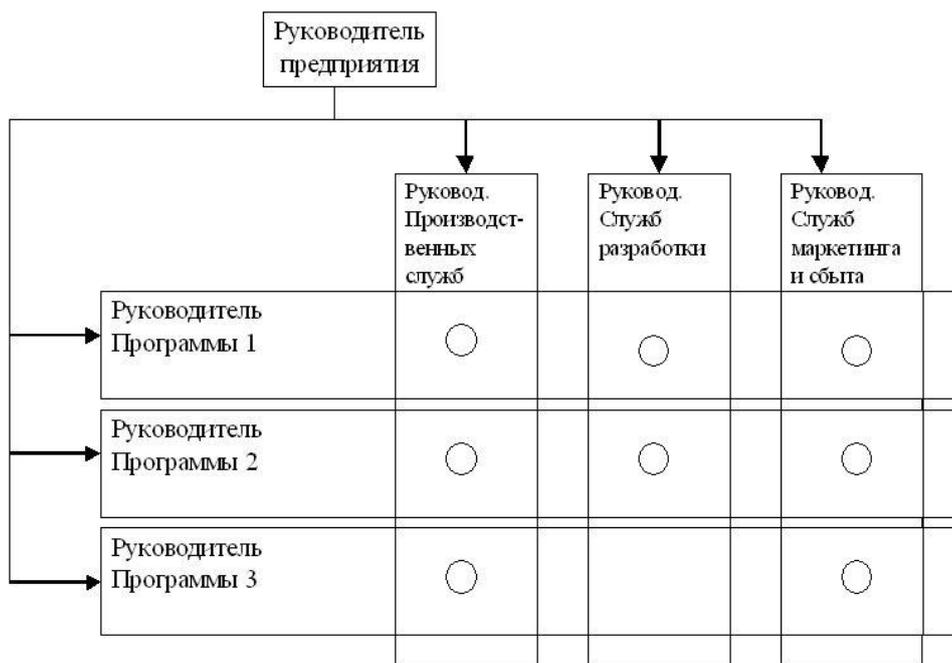
55. Теорию основанную на предположении, что человек направляет свои усилия на достижение какой-либо цели только тогда, когда уверен в большой вероятности удовлетворения своих потребностей разработал?

- (?) Лайман Портер
- (!) Виктор Врум
- (?) Эдвард Лоулер

56. На каком рисунке представлена матричная организационная структура



(?) Рисунок 1

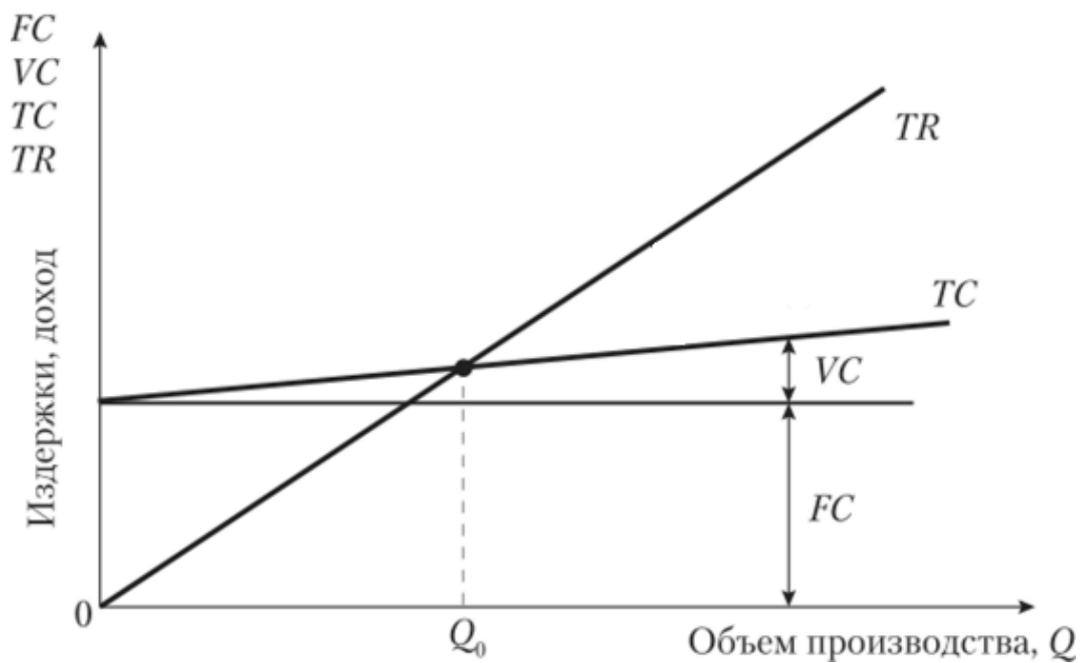
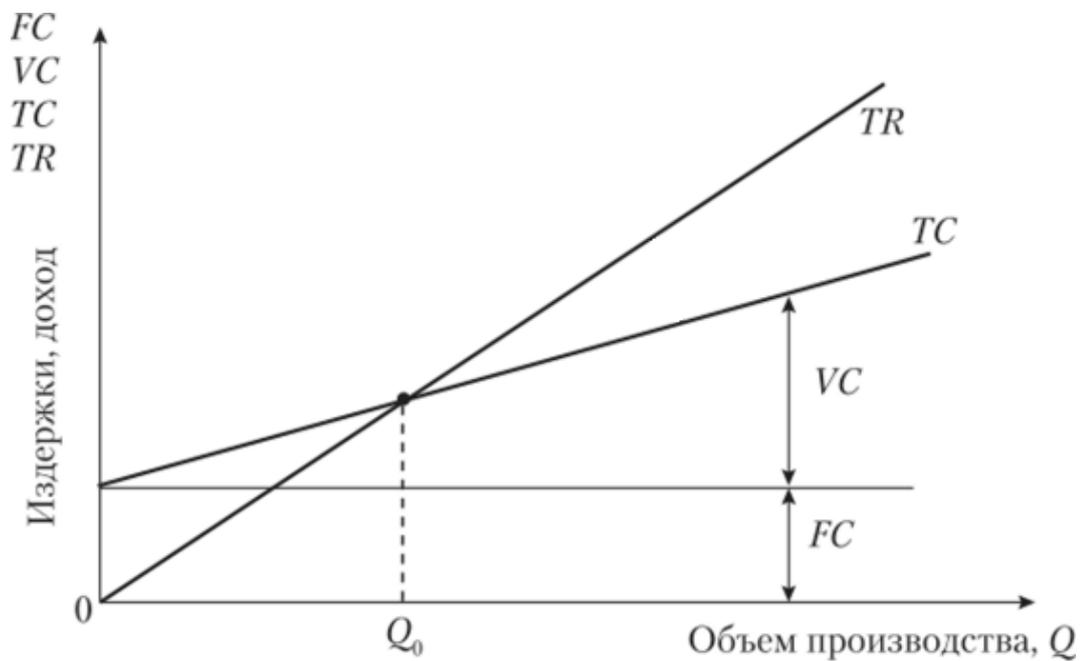


(!) Рисунок 2

57. На рисунке представлены два варианта графика безубыточности. Выберите тот, на котором сила операционного рычага будет больше.

(?) Рисунок 1

(!) Рисунок 2



Чистый приведенный доход – NPV (Net Present Value)	время в течение которого доходы от вложений в инвестиционный проект сравниваются с затратами в него.
Внутренняя норма доходности -IRR (Internal Rate of Return)	Разница между дисконтированной стоимостью денежных поступлений от инвестиционного проекта и дисконтированными затратами на проект

Q	FC	VC	TC	TR
(Объем производства, шт.)	(Постоянные издержки)	(Переменные издержки)	(Общие совокупные издержки)	(Выручка)

Индекс прибыльности – PI (Profitability Index)	относительная доходность инвестиционного проекта на единицу вложений.
Период окупаемости – PP (Payback Period)	ставка дисконтирования, при которой NPV= 0 или ставка при которой дисконтированные затраты равны дисконтированным доходам.

1-2

2-4

3-3

4-1

Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

Вопросы к зачету:

1. Сущность концепции циклического развития Н.Кондратьева.
2. Понятие и определение новшества и нововведения. Классификация нововведений.
3. Понятие и содержание инновационного проекта.
4. Инновационный проект как объект управления.
5. Классификация инновационных проектов и их характеристики.
6. Понятие интеллектуальной собственности.
7. Объекты авторского права и условия их защиты.
8. Объекты патентного права и условия их защиты.
9. Понятие ноу-хау и особенности его охраны.
10. Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных.
11. Интеллектуальная собственность на рынке нововведений.
12. Условия передачи прав на интеллектуальную собственность.
13. Содержание жизненного цикла инновационного проекта.
14. Содержание основных разделов инновационного проекта.
15. Состав участников инновационного проекта и их роли.
16. Основные функции руководителя инновационного проекта.
17. Процесс управления инновационным проектом.
18. Организация управления инновационным проектом.
19. Основные организационные структуры управления инновационным проектом и их задачи.
20. Функции управления инновационным проектом и критерии их оценки.
21. Механизм реализации инновационного проекта.
22. Основные источники финансирования инновационных проектов.
23. Виды финансирования инновационных проектов.
24. Система бюджетного финансирования инновационных проектов в Российской Федерации.
25. Понятие и сущность финансового лизинга.

26. Особенности использования финансовых средств различных объединений.
27. Условия использования финансовых средств научных фондов и фондов поддержки научно-технического развития.
28. Особенности венчурного финансирования.
29. Понятие и основы инновационного прогнозирования.
30. Внутрифирменное планирование инноваций.
31. Графические методы планирования.
32. Основные формы бизнес - документации в инновационном проектировании и их содержание.
33. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) проекта и его предназначение.
34. Бизнес-план инновационного проекта и содержание его разделов.
35. Методы и техника управления проектами.
36. Технологии реализации инновационных проектов.
37. Состав и формирование команды управления инновационным проектом.
38. Особенности управления персоналом при реализации инновационного проекта.
39. Основы инициирования и выбора инновационного проекта. Методы выбора.
40. Критерии оценки инновационных проектов.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профили: «Логистика»

Уровень высшего образования: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

- освоение студентами теории и практики управления инновационными проектами в современных экономических системах и получение компетенций для использования полученных знаний в практической деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- освоение теоретических знаний об основах управления инновационными проектами в современных экономических системах;
- получение студентами системного представления о методах инновационного проектирования;
- приобретение первичных навыков управления инновационными проектами.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: беседа.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Концепция инновационного проектирования.

Понятие инновационного процесса и содержание его этапов. Понятие инновационного проекта. Инновационный проект как объект управления. Классификация и характеристики инновационных проектов.

Продолжительность занятия: 2/1 ч

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: беседа.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Интеллектуальная собственность как основа инновационного проектирования.

Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Охрана интеллектуальной собственности.

Продолжительность занятия: 2/1 ч

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Сущность и содержание инновационного проекта и управления им.

Содержание разделов инновационного проекта. Участники инновационного проекта и их роли. Руководитель проекта. Окружение проекта. Процесс и организация управления проектом. Организационные структуры управления.

Продолжительность занятия: 4/2 ч

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: беседа.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Источники и основные условия финансирования инновационных проектов.

Источники и виды финансирования инновационных проектов. Система бюджетного финансирования инновационных проектов в Российской Федерации. Научные фонды и фонды поддержки научно-технического развития. Работа с предполагаемыми инвесторами.

Продолжительность занятия: 4/2 ч

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: беседа.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Бизнес-планирование инновационных проектов.

Графические методы планирования: план-график; сетевое планирование. Понятие бизнес-идеи и бизнес-оферты. Инвестиционный меморандум; инвестиционное предложение; резюме. Виды и содержание бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана инновационного проекта. Требования к оформлению.

Продолжительность занятия: 4/2 ч

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: беседа.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Методы и технологии управления инновационными проектами.

Методология управления инновациями. Техника управления инновационными проектами. Технологии реализации инновационных проектов. Состав и формирование команды управления инновационным проектом. Особенности управления персоналом при реализации инновационного проекта.

Продолжительность занятия: 4/2 ч

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: беседа.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Критерии оценки инновационных проектов и понятие их эффективности.

Критерии оценки инновационных проектов: качественная и количественная оценка; система интегральных показателей. Понятие эффективности инновационного проекта. Экономическая эффективность: коммерческая; бюджетная; народно-хозяйственная. Научно-техническая эффективность. Ресурсная эффективность. Экологическая эффективность. Количественные и качественные показатели оценки эффективности

инновационных проектов.

Продолжительность занятия: 4/2 ч

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: беседа.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Особенности многопроектного управления.

Понятие портфеля инновационных проектов и особенности управления им. Особенности и этапы формирования портфеля инновационных проектов современного предприятия. Основы моделирования инновационного развития.

Продолжительность занятия: 2/1 ч

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: беседа.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Управление рисками инновационных проектов.

Определение и классификация рисков в инновационной сфере. Качественная и количественная оценка рисков реализации инновационных проектов. Методы управления рисками при реализации инновационных проектов. Организация работы при управлении рисками в инновационном проектировании.

Продолжительность занятия: 4/2 ч

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: беседа.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Основы информационного обеспечения инновационного проектирования.

Существующие информационные системы и средства управления инновационными проектами, их особенности и сравнительный анализ. Особенности внедрения информационных систем управления инновационными проектами.

Продолжительность занятия: 2/1 ч

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Концепция инновационного проектирования.	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Концепция циклического развития экономики. 2. Инновационный проект как объект управления. 3. Классификация и характеристики инновационных проектов.
2.	Интеллектуальная собственность как основа инновационного проектирования.	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Объекты авторского права и их условия их защиты. 2. Объекты патентного права и условия их защиты. 3. Понятие ноу-хау и условия его охраны. 4. Потребительские свойства объектов интеллектуальной собственности. 5. Понятие лицензирования. Классификация лицензий.
3	Сущность и содержание инновационного проекта и управления им.	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Жизненный цикл инновационного проекта. 2. Участники инновационного проекта и их роли. 3. Процесс и организация управления проектом. 4. Организационные структуры управления проектом.
4	Источники и основные условия финансирования инновационных проектов.	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Источники и виды финансирования инновационных проектов. 2. Система бюджетного финансирования инновационных проектов. 3. Финансовые средства различных объединений. 4. Особенности венчурного финансирования.
5	Бизнес-планирование инновационных проектов.	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Внутрифирменное планирование инноваций. 2. Виды и содержание бизнес – плана. 3. Техничко-экономическое обоснование и его предназначение.
6	Методы и технологии управления инновационными проектами.	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Методы управления инновациями. 2. Технологии реализации инновационных проектов. 3. Состав и формирование команды управления инновационным проектом. 4. Управление персоналом при реализации инновационного проекта.

7	Критерии оценки инновационных проектов и понятие их эффективности.	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Инициирование и выбор инновационного проекта для реализации. 2. Критерии оценки инновационных проектов. 3. Эффективность инновационных проектов и ее оценка.
8	Особенности многопроектного управления	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Инновационная программа как объект управления. 2. Национальные целевые инновационные программы. 3. Портфель инновационных проектов и основы управления им. 4. Особенности формирования портфеля инновационных проектов.
9	Управление рисками инновационных проектов	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Риски в инновационной сфере. 2. Оценка рисков при реализации инновационных проектов. 3. Методы управления рисками при реализации инновационных проектов. 4. Организация работы при управлении рисками.
10	Основы информационного обеспечения инновационного проектирования	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Цели и задачи информационного обеспечения инновационного проектирования. 2. Автоматизированное управление инновационным проектом. 3. Информационные системы и средства управления инновационными проектами. 4. Внедрение информационных систем управления инновационными проектами.

5. Указания по выполнению контрольных работ

Учебным планом данного курса для специалистов очной/заочной формы обучения предусмотрено написание одной контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче зачета по курсу во время зачетной сессии.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры «Управления» МГОТУ.

Цель выполняемой работы:

продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины «Управление инновационными проектами».

Основные задачи выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе;

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее на кафедру для регистрации
5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

Требования к содержанию контрольной работы:

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы. Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении. Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

Порядок выполнения контрольной работы:

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Он содержит полное название высшего учебного заведения, кафедра, реализующая данную дисциплину, название (тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись магистранта и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный

интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Порядок защиты контрольной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

Примерная тематика контрольных работ

1. Эффективность инновационного проекта. Количественные и качественные показатели эффективности.
2. Понятие инновационной программы. Инновационная программа как объект управления.
3. Целевые инновационные программы.
4. Понятие инновационного портфеля. Особенности и этапы его формирования.
5. Природа и характер предпринимательских рисков. Их особенности в инновационной сфере.
6. Качественная и количественная оценка рисков реализации инновационных проектов.
7. Методы управления рисками при реализации инновационных проектов.
8. Цели и задачи информационного обеспечения инновационного проектирования.
9. Понятие автоматизированного управления инновационным проектом.
10. Сравнительный анализ существующих информационных систем и средств управления инновационным проектом.
11. Управление персоналом при реализации инновационных проектов.
12. Основы инициирования и выбора инновационного проекта.
13. Понятие эффективности инновационного проекта. Качественные и количественные показатели ее оценки.
14. Понятие портфеля инновационных проектов и особенности его формирования.
15. Управление портфелем инновационных проектов.
16. Понятие целевых инновационных программ. Федеральные целевые инновационные программы.
17. Природа и характер предпринимательских рисков. Риски в инновационной сфере.
18. Оценка рисков при реализации инновационных проектов.
19. Методы управления рисками при реализации инновационных проектов.
20. Автоматизированное управление инновационными проектами.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Базилевич, Анна Игоревна. 1. Управление проектами : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 349 с. - ISBN 9785160131979. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные. URL: <http://znanium.com/go.php?id=997138>

2. Антонов, Геннадий Дмитриевич. Управление проектами организации : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 244 с. - ISBN 978-5-16-013132-0. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1003622>

Дополнительная литература:

2. Попов, Юрий Иванович. Управление проектами : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-16-002337-3. - ISBN 978-5-16-106614-0. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=361132>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система ЭБС
Университетская библиотека онлайн

<http://www.znanium.com/>- Электронно-библиотечная система ЭБС
ZNANIUM.COM

<http://www.rucont.ru/>- Электронно-библиотечная система ЭБС
Национальный цифровой ресурс Руконт.

<https://biblio-online.ru> - Образовательная платформа Юрайт

www.consultant.ru - Консультант Плюс

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс www.consultant.ru

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета

Рабочая программа, методическое обеспечение по курсу «Управление инновационными проектами».