



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

А.В. Троицкий

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки:** 54.03.01 «Дизайн»

**Профиль:** Графический дизайн

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Королев  
2023

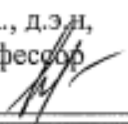
**Автор: д.э.н., профессор *Меньшикова М.А.* Рабочая программа дисциплины «Основы экономики в профессиональной деятельности» – Королев, Технологический университет, 2023 г.**

Рецензент: к.э.н., доцент Курдюкова Н.О.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 54.03.01 Управление качеством и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета.

**Протокол № 9 от 11.04.2023 г.**

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М. А., д.э.н., профессор 	Меньшикова М. А., д.э.н., профессор		
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП ВО  **Л.В. Сильчева к.т.н., доцент**

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**Целью** изучения дисциплины является:

1. Формирование комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования экономической среды как социально-экономической системы.
2. Получение знаний о методах планирования и управления деятельностью экономического субъекта в целях повышения его эффективности.
3. Получение знаний по разделам дисциплины и применению их при решении прикладных задач для обеспечения всесторонней экономической подготовки бакалавра и создания предпосылок успешного освоения последующих специальных дисциплин.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

**Универсальные компетенции:**

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Основными задачами** дисциплины являются

1. Получение теоретических знаний об экономике предпринимательской среды;
2. Овладение прикладными знаниями в области развития форм и методов экономического управления экономическим субъектом в условиях рыночной системы хозяйствования;
3. Приобретение навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра экономики.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

**Трудовые действия:** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

**Необходимые умения:** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риск.

**Необходимые знания:** Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы экономики в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн»

Изучение дисциплины опирается на знания программ средней школы по дисциплинам: «Обществознание» «География», «История» и «Литература» и дисциплин бакалавриата «Философия» и компетенции ОК-1, усиливает ОК-7. Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения всех последующих дисциплин, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Виды занятий	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр ...
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>64</b>			<b>64</b>	
Лекции (Л)	32			32	
Практические занятия (ПЗ)	32			32	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест			Тест	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>44</b>			<b>44</b>	
<b>Курсовые работы (проекты)</b>	-			-	
<b>Расчетно-графические работы</b>	-			-	
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	+			+	
<b>Вид итогового контроля</b>	экзамен			экзамен	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. очное/ заочное	Практи- ческие занятия, час очное/ заочное	Занятия в интер- активной форме, час очное/ заочное	Код компе- тенций
Тема 1. Предпринимательская среда в рыночной экономике	2	2	1	УК-10 УК-11
Тема 2. Капитал и имущество хозяйствующего субъекта .	4	4	2	УК-10 УК-11
Тема3.Оборотные средства хозяйствующих субъектов	4	4	2	УК-10 УК-11
Тема 4. Трудовые ресурсы в рыночной экономике	4-	4	2	УК-10 УК-11
Тема 5. Затраты на производство и реализацию работ, услуг, продукции. формирование цен на выполнение работ, услуг, продукцию	4	4	2	УК-10 УК-11
Тема 6. Производственный процесс и принципы его организации. Производственная структура и инфраструктура хозяйствующих субъектов	4	4	2	УК-10 УК-11
Тема 7. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предпринимательских структур	4	4	2	УК-10 УК-11
Тема8. Инвестиционная политика в рыночной экономике	2	2	2	УК-10 УК-11
Тема9. Аналитическая деятельность в профессиональной среде	4	4	1	УК-10 УК-11
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	

### 4.2. Содержание тем дисциплины

#### *Тема1. Предпринимательская среда в рыночной экономике*

Правовые формы организации предпринимательской деятельности. Формы корпоративного предпринимательства (картели, концерны, холдинги, ФПГ и др), их эффективность. Внутренняя среда хозяйствующего субъекта. Внешняя среда хозяйствующего субъекта. Информационная среда хозяйствующего субъекта.

#### *Тема 2. Капитал и имущество хозяйствующего субъекта .*

Источники формирования авансированного капитала экономического субъекта. Классификация элементов капитала: собственный и заемный, оборотный и внеоборотный.

Общие понятия об основных средствах, их роль в производстве. Состав и структура основных средств. Износ основных средств, его разновидности. Виды оценок и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств.

### *Тема 3. .Оборотные средства хозяйствующих субъектов*

Состав, структура, источники формирования и пополнения. Материальные запасы на предприятии. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.

### *Тема 4. Трудовые ресурсы в рыночной экономике*

Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Особенности оплаты труда руководителей и разрешение агентских конфликтов. Рабочее время и его использование. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.

### *Тема 5. Затраты на производство и реализацию работ, услуг, продукции, формирование цен*

Понятие и состав продукции, работ и услуг экономического субъекта. Классификаторы видов деятельности и продукции. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг.

Понятие затрат и их классификация. Факторы, определяющие уровень затрат. Расчет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

Понятие и виды цен. Ценовая политика экономического субъекта. Методы ценообразования.

### *Тема 6. Производственный процесс и принципы его организации. Производственная структура и инфраструктура хозяйствующих субъектов*

Понятие о производственном процессе: принципы организации процессов производства, организация производственных процессов в пространстве и во времени.

Элементы производственной структуры предприятия. Функциональные подразделения предприятия. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств.

### *Тема 7. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предпринимательских структур*

Сущность и понятие потенциала экономического субъекта

Показатели, характеризующие потенциал предприятия. Управление потенциалом.

Экстенсивное развитие и его роль в экономике. Интенсивное развитие и его роль в экономике. Соотношение интенсивных и экстенсивных факторов развития производства.

#### *Тема 8. Инвестиционная политика в рыночной экономике*

Инвестиции предприятий и определение их потребности. Формирование бюджета инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

#### *Тема 9. Аналитическая деятельность в профессиональной среде*

Основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. Оценка их динамики..

Содержание аналитической деятельности. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности. Анализ эффективности использования ресурсов. Оценка эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведена в Приложении 1 к настоящему Положению.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c7634bd8fc281.18773991](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7634bd8fc281.18773991). - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/968811>

2. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].

— (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1063380>

**Дополнительная литература:**

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 133 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=560886>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MS Office

**Информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы образовательной среды «МГОТУ».
2. Информационно-справочные системы:
  - 1.1. Консультант Плюс.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

**Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска) ;
- комплект электронных презентаций / слайдов.

**Прочее:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом ко внутренним ресурсам Технологического университета (электронный каталог библиотеки, образовательный портал, электронная почта, образовательный портал) и к сети Интернет.



**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Основы экономики в профессиональной деятельности»**

**(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 54.03.01 «Дизайн»**

**Профиль: Графический дизайн**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Королев  
2023

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Темы 1-9	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции
2	<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Тема 1-9	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и экстремизма,	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции

				терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним		
--	--	--	--	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
<b>УК-10, УК-11</b>	Доклад	А) компетенция сформирована полностью – 5 баллов	Проводится в устной форме. Критерии оценки: 1.Соответствие работы заявленной теме (1 балл). 2.Качество источников информации, их количество (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и раскрытие темы (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценки выставляются в электронный журнал в течение 1 недели.
		В) сформирована частично – 3-4 балла	
		С) не сформирована – 2 и менее балла	
<b>УК-10 УК-11</b>	Задачи	А) компетенция сформирована полностью – 5 баллов	Проводится в письменной форме. 1. Выбор метода решения задачи (1 балл). 2. Умение применять метод решения (1 балл). 3. Логический ход решения правильный, но имеются ошибки в расчетах (1-2 балла). 4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла). 5. Задача не решена (0 баллов). Результаты оценки выставляются в электронный журнал в течение 1 недели.
		В) сформирована частично – 3-4 балла	
		С) не сформирована – 2 и менее балла	

<b>УК-10</b> <b>УК-11</b>	Контрольная работа	А) компетенция сформирована полностью – 5 баллов	Проводится в письменной форме. 1. Выбор метода решения задач (1 балл). 2. Умение применять метод решения (1 балл). 3. Логический ход решения правильный, но имеются ошибки в расчетах (1-2 балла). 4. Решение задач и получение правильного результата (2 балла). 5. Задачи не решены (0 баллов). Результаты оценки выставляются в электронный журнал в течение 1 недели.
------------------------------	--------------------	--	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовой пример тестов:**

1. Производственная мощность хозяйствующего субъекта определяет:
  - ( ) годовую стоимость активов предприятия, необходимых для выпуска продукции
  - ( ) максимально возможный объем выпуска продукции
  - ( ) максимальную сумму оборотных средств, обеспечивающих ритмичную работу предприятия
  - ( ) максимальную стоимость имущества предприятия
  
2. К объему продукции не относится:
  - ( ) дебиторская задолженность
  - ( ) незавершенное производство для продажи
  - ( ) незавершенное производство для собственных нужд
  - ( ) готовые изделия
  
3. Остаточная стоимость основных фондов определяется как:
  - ( ) первоначальная стоимость за минусом амортизации
  - ( ) первоначальная стоимость за минусом начисленного износа
  - ( ) восстановительная стоимость за минусом первоначальной стоимости
  - ( ) первоначальная стоимость за минусом восстановительной стоимости
  
4. Показателями эффективности использования оборотных средств являются:
  - ( ) коэффициент оборачиваемости
  - ( ) длительность производственного цикла
  - ( ) материалоотдача
  - ( ) длительность одного оборота
  
5. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:
  - ( ) профессиональный состав работников предприятия

- возрастную структуру персонала предприятия
- структуру персонала предприятия
- списочный состав работников предприятия

6. Заработная плата выполняет следующие функции:

- возмещение затрат труда и воспитание рабочих в духе рыночной экономики
- воспроизводство рабочей силы
- стимулирование объемов выпуска продукции и результатов деятельности предприятия
- учет средств, направляемых на оплату труда

7. Экономическая группировка затрат на производство и реализацию работ, услуг, продукции включает такие элементы, как:

- материальные затраты, основная заработная плата производственных рабочих, амортизация основных фондов, прочие затраты
- материальные затраты, затраты на оплату труда, страховые взносы, амортизация основных фондов, прочие расходы
- материальные затраты, затраты на оплату труда, амортизация основных фондов, прочие расходы
- материальные затраты, затраты на оплату труда, страховые взносы, амортизация основных фондов, накладные расходы

### **Типовые задачи для решения:**

Задача 1. За отчетный год выручка от реализации составила 255 700 тыс. руб. при средней сумме оборотных средств – 87 200 тыс. руб.

Определите возможное изменение суммы оборотных средств, если объем реализации остался на прежнем уровне, а продолжительность одного оборота – 105 дней.

Задача 2. Выпуск товарной продукции за 3 квартал по производственной себестоимости составляет 4 500 тыс. руб., норма запаса оборотных средств в днях – 12 дней. Определить норматив оборотных средств на готовую продукцию.

Задача 3. Среднесписочная численность работающих за отчетный период составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено – 110 человек, в том числе за нарушение трудовой дисциплины – 50 человек, по собственному желанию – 30 человек.

Определите коэффициенты оборота и текучести кадров.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Экономика предприятия» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графика учебного процесса	Тестирование	УК-10 УК-11	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно графика учебного процесса	Тестирование	УК-10 УК-11	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно графика учебного процесса	Экзамен	УК-10 УК-11	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме. Время, отведенное на процедуру – 35 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценки: <b>«Отлично»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных положений дисциплины;</li> <li>• ответ на вопросы билета без ошибок</li> </ul>

					<p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных положений дисциплины;</li> <li>• ответ на вопросы билета без ошибок</li> </ul>
					<p>«Удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• ответ на один вопрос билета без ошибок</li> </ul>
					<p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>

### **Типовые вопросы для зачета с оценкой**

1. Особенности формирования и использования капитала в субъектах различных организационно-правовых форм.
2. Основные средства организации и их роль в производстве.
3. Экономическая сущность основных фондов, их назначение, состав и структура.
4. Учет и оценка основных фондов в организации. Рыночная стоимость основных фондов.
5. Амортизация основных средств: сущность, функции, методы определения.
6. Интенсивное и экстенсивное способы использования средств труда.
7. Эффективность использования основных фондов: показатели, направления повышения.
8. Проблемы использования основных фондов в современных условиях хозяйствования.

9. Эффективность использования оборотных средств на предприятии: показатели, способы повышения.
10. Значение и способы снижения материалоемкости продукции.
11. Персонал предприятия, его состав и структура. Методы учета персонала.
12. Кадровая политика предприятия.
13. Производительность труда: показатели, факторы роста. Экономическое значение повышения производительности труда.
14. Эффективность использования персонала: показатели, способы улучшения.
15. Виды и средства мотивации труда, влияние на качество и результативность труда.
16. Организация оплаты труда в организации.
17. Формы и системы оплаты труда. Особенности оплаты труда рабочих, руководителей, специалистов.
18. Совершенствования системы оплаты труда в организациях.
19. Проблемы формирования кадрового потенциала хозяйствующего субъекта и его использования в современных условиях.
20. Производственная программа экономического субъекта. Стоимостное измерение производственной программы.
21. Затраты на производство и реализацию продукции: понятие и классификация.
22. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям: назначение, содержание.
23. Определение себестоимости услуг, работ, продукции. Объекты калькулирования затрат.
24. Калькулирование затрат на содержание и эксплуатацию оборудования.
25. Способы и резервы экономии затрат. Экономическое значение снижения себестоимости продукции.
26. Цена продукции, работ, услуг: сущность, функции, классификация и виды цен. Факторы, влияющие на уровень цен.
27. Особенности ценообразования в новых условиях хозяйствования.
28. Методы ценообразования. Методика определения цены.
29. Эффективность деятельности экономического субъекта: оценка, способы повышения.
30. Производственный процесс: понятие, виды, состав. Принципы организации производственных процессов. .
31. Организационная структура управления предприятием. Виды, характеристика, условия создания.
32. Производственный потенциал экономического субъекта: характеристика, показатели оценки, задачи управления.
33. Экстенсивные и интенсивные факторы развития бизнеса.
34. Инвестиционная политика предприятия. Эффективность инвестиционной деятельности.
35. Содержание и роль планирования в деятельности экономического субъекта.



36. Содержание комплексного плана экономического развития экономического субъекта.
37. Учетная политика предприятия. Организация внутреннего контроля на предприятии.
38. Отчетность предприятия: виды, состав, правила представления.
39. Содержание и назначение аналитической работы на предприятии.
40. Анализ и оценка экономического положения предприятия

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы экономики в профессиональной деятельности»**

**(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 54.03.01 «Дизайн»**

**Профиль: Графический дизайн**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Королев  
2023

## **1. Общие положения**

### **Цель дисциплины:**

Формирование комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования экономической среды как социально-экономической системы.

Получение знаний о методах планирования и управления деятельностью экономического субъекта в целях повышения его эффективности.

Получение знаний по разделам дисциплины и применению их при решении прикладных задач для обеспечения всесторонней экономической подготовки бакалавра и создания предпосылок успешного освоения последующих специальных дисциплин.

### **Задачи дисциплины:**

1. Получение теоретических знаний об экономике предпринимательской среды;

2. Овладение прикладными знаниями в области развития форм и методов экономического управления экономическим субъектом в условиях рыночной системы хозяйствования;

3. Приобретение навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра экономики.

### **Виды практических занятий:**

- решение ситуационных задач;
- практическая работа в группах;
- подготовка доклада;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

## **2. Указания по проведению практических занятий**

### **Практическое занятие 1.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

**Тема и содержание практического занятия:** Предпринимательская среда в рыночной экономике. Развитие корпоративного бизнеса в России. Транснациональные корпорации.

**Среда функционирования предприятия. Внешняя среда функционирования предприятия. Факторы микро- и макросреды. Внутренняя среда предприятия.**

**Предприятие в рыночной системе хозяйствования.**

**Продолжительность занятия – 2 ч.**

## Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Капитал и имущество хозяйствующего субъекта.

Имущество предприятий различных организационно-правовых форм. Формирование материально-технической базы предприятия. Источники формирования имущества предприятия. Собственный и заемный капитал. Размещение капитала. Оптимальный состав и структура капитала предприятия, источники образования.

Основные средства предприятия: сущность и роль в производстве. Источники образования, состав и структура основных средств. Моральный и физический износ основных фондов. Восстановление и воспроизводство основных фондов. Организация эффективного и интенсивного использования средств труда в организации.

Продолжительность занятия – 4 ч.

## Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Оборотные средства хозяйствующих субъектов.

Экономическая сущность, состав, структура, источники формирования и пополнения оборотных средств. Запасы предметов труда. Материально-техническое обеспечение производства. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

Продолжительность занятия – 4 ч.

## Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Трудовые ресурсы в рыночной экономике

Кадровая политика предприятия. Состав и структура персонала предприятия. Организация и нормирование труда на предприятии. Мотивация и оплата труда. Производительность труда, экономическое значение, источники и факторы роста. Определение норм труда. Расчет численности персонала. Показатели движения и использования персонала предприятия.

Расчет заработной платы работников предприятия по сдельной форме.  
Расчет заработной платы работников предприятия по повременной форме.  
Расчет фонда оплаты труда предприятия.

Продолжительность занятия – 4 ч.

#### Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Затраты на производство и реализацию продукции, формирование цен на продукцию.

Понятие затрат и их классификация. Факторы, определяющие уровень затрат. Формирование себестоимости основных видов продукции. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.

Калькулирование себестоимости работ и услуг. Понятие, виды функции цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.

Определение цен на продукцию, работы и услуги. Расчет тарифов на услуги.

Продолжительность занятия – 4 ч.

#### Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Производственный процесс и принципы его организации. Производственная структура и инфраструктура предприятия.

Понятие о производственном процессе. Виды и элементы производственных процессов. Производственный цикл: состав, структура, длительность. Оптимизация состава и структуры цикла.

Понятие и состав производственной структуры предприятия. Классификация структурных элементов предприятия. Факторы, определяющие вид производственных структур. Производственная структура предприятия единичного, серийного, массового типа производства. Проектирование производственной структуры предприятия. Оптимизация производственной структуры на предприятии.

Продолжительность занятия – 4 ч.

#### Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предпринимательских структур.

Экономический потенциал предприятия. Производственный потенциал предприятия: содержание, характеристика, управление потенциалом предприятия.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Инвестиционная политика в рыночной экономике

Инвестиционное проектирование на предприятии, оценка эффективности и организация реализации инвестиционных проектов.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Аналитическая деятельность в профессиональной среде.

Содержание аналитической деятельности на предприятии. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия. Расчет и оценка экономической эффективности использования средств труда. Эффективность использования предметов труда. Оценка эффективности использования оборотных средств. Эффективность использования персонала предприятия. Расчет и анализ экономической эффективности производства основных видов продукции. Определение основных показателей деятельности предприятия. Анализ экономического положения предприятия.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### 3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Таблица 1

№ п.п.	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Предпринимательская среда в рыночной экономике	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации Примерная тематика докладов:  Предпринимательская политика, инициатива и стратегия; этапы развития предпринимательства; сферы предпринимательства; формы предпринимательства; малое

		предпринимательство, его значение для экономики; создание, реорганизация, ликвидация предприятия; условия и направления реструктуризации предприятия; влияние внешней среды на экономику предприятия .
2.	Тема 2. Капитал и имущество предприятия .	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Примерная тематика докладов: состав имущества предприятия; собственный и заемный капитал; основной и оборотный капитал предприятия; нематериальные активы; управление имуществом и капиталом предприятия. Состояние и использование основных фондов предприятия; амортизация основных фондов; износ, восстановление и воспроизводство основных фондов; учет и оценка основных фондов.
3.	Тема 3.Оборотные средства хозяйствующих субъектов	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Материально-техническое обеспечение производства; определение потребности в оборотных средствах предприятия; нормирование оборотных средств; эффективность использования оборотных средств.
4.	Тема 4.Трудовые ресурсы предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Трудовой потенциал предприятия; факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии; кадровая политика предприятия; мотивация персонала; система оплаты труда работников предприятия; содержание и назначения положения о заработной плате и премировании работников предприятия.
5.	Тема 5. Затраты на производство и реализацию работ, услуг, продукции. формирование цен	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Содержание производственной программы предприятия; принципы формирования производственной программы предприятия; оценка производственной программы; формирование товарного ассортимента на предприятии. Классификация расходов и затрат; себестоимость продукции, работ, услуг; способы определения себестоимости в единичном, массовом и серийном производствах; методы оптимизации и снижения затрат; факторы, влияющие на себестоимость продукции; калькулирование себестоимости продукции основного и вспомогательно-обслуживающего производств. Ценовая политика предприятия: содержание, назначение; сущность и функции цены; факторы, влияющие на уровень цен; ценообразование в условиях монополии, совершенной и несовершенной конкуренции, олигополии; методика определения цен на продукцию, работы, услуги.
6.	Тема 6. Производственный процесс и принципы его организации.	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Понятие о производственном процессе, его виды и элементы; принципы организации производственных процессов; организация основного производства;

	Производственная структура и инфраструктура предприятия	назначение и организация вспомогательного производства. Сущность, виды, элементы производственных структур; производственная структура предприятий массового, серийного, единичного типа производства; факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
7.	Тема 7. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Примерная тематика докладов: состав и структура потенциала предприятия; методы оценки потенциала предприятия; состояние и использование потенциала предприятия; управление потенциалом предприятия. Факторы развития производства; интенсивный способ развития производства; экстенсивное направление развития; оценка интенсивного и экстенсивного пути развития.
8.	Тема 8. Инвестиционная политика в рыночной экономике	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Инвестиционные проекты; инвестиционный цикл; источники финансирования инвестиционных проектов; оценка эффективности инвестиционных проектов; учет инфляции, риска и неопределенности; бюджет инвестиций.
9.	Тема 9. Аналитическая деятельность на предприятии	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Примерная тематика докладов: виды и задачи учетной работы на предприятии; содержание Содержание и назначение анализа хозяйственной деятельности; предмет, методы и приемы экономического анализа; организация и информационное обеспечение аналитической работы на предприятии.

#### **4. Указания по проведению контрольных работ для студентов**

##### **4.1. Требования к структуре.**

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

##### **4.2. Требования к содержанию (основной части).**

Во введении обосновывается актуальность темы, цель, задачи и методы исследования.

Основная часть работы должна включать основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалов (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.



В заключении делаются обобщающие выводы о проделанной работе. Все разделы домашней работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны между собой.

#### **4.3. Требования к оформлению.**

Объем контрольной работы должен быть в пределах 12-15 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (межстрочный интервал 1,5, шрифт TimesNewRoman). Страницы работы сшиваются в папке «скоросшивателе» или переплетаются.

#### **4.4. Темы контрольной работы.**

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетной книжки студента.

##### **Тематика письменных контрольных работ.**

1. Улучшение качества продукции, работ и услуг как фактор интенсификации экономики.
2. Экономическая сущность основных фондов, их классификация. Оценка основных средств.
3. Рациональное использование сырья и материалов - основа повышения эффективности использования оборотных средств.
- 4.. Тенденции развития кадровой политики организации.
5. Производительность труда – важнейший показатель эффективности общественного производства.
6. Повышение темпов роста производительности труда – источник ускорения социально-экономического развития хозяйствующего субъекта.
7. Стимулы повышения производительности труда и сокращения текучести персонала.
8. Совершенствование системы оплаты труда в современных условиях.
- 9.. Трудовые отношения и регулирование оплаты труда на предприятии.
10. Себестоимость продукции. Способы снижения затрат.
11. Снижение себестоимости работ, услуг и продукции – основной резерв повышения эффективности производства.
12. Особенности ценообразования в современных условиях хозяйствования.
13. Прибыль и рентабельность: сущность, методы определения, способы повышения.
14. Ресурсосбережение и интенсификация производства.
- 15.. Реформирование системы управления и методов хозяйствования.

Контрольная работа должна быть своевременно представлена преподавателю. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c7634bd8fc281.18773991](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7634bd8fc281.18773991). - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/968811>

2. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1063380>

### **Дополнительная литература:**

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 133 с. <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=560886>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
2. Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>
3. Журнал «Вопросы экономики» - [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
4. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения: MSOffice**

### **Информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы образовательной среды «МГОТУ».
2. Информационно-справочные системы:
  - 2.1 Консультант Плюс.