



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

А.В. Троицкий

«__» _____ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Профиль: Графический дизайн

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королёв
2023

Авторы: Романов П.С., Бондаренко Т. Н., Козтева Е. В. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» – Королев МО: «МГОТУ», 2023 г.

Рецензент: к.филол.н., профессор Красикова Т. И.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 54.03.01 Управление качеством и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета.

Протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Красикова Т.И., к.фл.н., проф. 			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 9 от 30.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  Л.В. Сильчева к.т.н., доцент

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

(УК-4) – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

(ОПК-5) - Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.

Задачами дисциплины являются:

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной речи в социально-бытовой сфере;
2. Обучение устной иноязычной речи в социально-бытовой сфере;
3. Совершенствование навыков устного публичного выступления;
4. Совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке;
5. Совершенствование навыков письменного перевода.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
- грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

Уметь:

- общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.

Владеть:

- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока 1 основной

профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн».

Дисциплина опирается на знание студентами базового курса грамматики английского, французского или немецкого языков и коммуникативные компетенции, приобретённые ими в средней общеобразовательной школе.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)», а также для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	48	48			
Лекции (Л)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	48	48			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	60	60			
Курсовые работы (проекты)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен			

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем	Лекции, час. Очное/ заочное	Практические занятия, Час Очное / заочное	Занятия в интерактивной форме, час Очное / заочное	Код компетенций

Английский язык				
Тема 1. English as a World Language.	-/-	10	1	УК-4, ОПК-5
Тема 2. Life At College And University.	-/-	10	1	УК-4, ОПК-5
Тема 3. English Customs And Traditions.	-/-	10	5	УК-4, ОПК-5
Тема 4. American Way of Life.	-/-	18	5	УК-4, ОПК-5
Итого за 1 семестр:	-/-	48	10	-
Французский язык				
Тема 1. Le francais dans le monde	-/-	10	-	УК-4, ОПК-5
Тема 2. Les Francais qui sont-ils?	-/-	10	-	УК-4, ОПК-5
Тема 3. L'enseignement supérieur en France	-/-	10	5	УК-4, ОПК-5
Тема 4. Lacuisinefrancaise	-/-	18	5	УК-4
Итого за 1 семестр:	-/-	48	10/2	-
Немецкий язык				
Тема 1. Моя учеба.	-/-	10	-	УК-4, ОПК-5
Тема 2. Я – студент.	-/-	10	-	УК-4, ОПК-5
Тема 3. Высшее образование в ФРГ.	-/-	10	5	УК-4, ОПК-5
Тема 4. Высшие учебные заведения ФРГ.	-/-	10	5	УК-4, ОПК-5
Тема 5. Студенческая жизнь в Германии.	-/-	8	-	УК-4, ОПК-5
Тема 6. Бюджет студента.	-/-	-	-	УК-4, ОПК-5
Итого за 1 семестр:	-/-	48	10	-

4.2. Содержание тем дисциплины

1 семестр

Английский язык

Тема 1. English as a World Language.

Грамматический материал:

- Indefinite (Present, Past, Future)
- Continuous (Present, Past, Future)
- Словообразование

Лексический материал:

- English as a World Language
- Why does America speak one language?
- Learning Foreign Languages.

Тема 2. Life At College And University.

Грамматический материал:

- Perfect Tenses
- Perfect Continuous Tenses
- Словообразование

Лексический материал:

- Life At College And University
- Sixteen and after
- School

Тема 3. English Customs And Traditions.

Грамматический материал:

- Passive Voice
- Словообразование

Лексический материал:

- English Customs and Traditions
- The importance of English weather
- Christmas

Тема 4. American Way of Life.

Грамматический материал:

- Modals
- Словообразование

Лексический материал:

- American Way of Life
- The Mobile Homes
- Women in USA
- American family

**Французский язык
1 семестр**

Тема 1. Le français dans le monde.

Грамматический материал:

- образование женского рода существительных.
- Образование множественного числа существительных.
- Видо-временные формы Présent, Futur immédiat, Passé immédiat de l'Indicatif.
- Вопросительное предложение.
- Словообразование.

Лексический материал:

- Le français dans le monde
- Bonnes raisons de faire le choix du français
- Le problème d'apprentissage des langues

Организация языкового материала:

Вводно-коррективный курс. Порядок слов французского повествовательного предложения. Порядок слов вопросительного предложения. Типы вопросов. Повторение видо-временных форм Present, Futur proche, passé récent de l'Indicatif. Особые случаи образования женского рода и множественного числа у имён существительных. Словообразование – суффиксы –ance/ -ence; -tion/ -ation.

Тема 2. Les Français qui sont-ils?

Грамматический материал:

- Образование женского рода и множественного числа прилагательных.
- Образование степеней сравнения прилагательных.
- Образование и употребление прошедших времён Indicatif: Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait.
- Словообразование.

Лексический материал:

- Les Français, qui sont – ils?
- Jean-Paul Belmondo

Организация языкового материала:

Видо-временные формы Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait de l'Indicatif; образование женского рода и множественного числа имён прилагательных; степени сравнения прилагательных.

Тема 3. L'enseignement supérieur en France.

Грамматический материал:

- видо-временные формы глагола в группе Indicatif: Futur simple et Futur antérieur.
- Прямые и косвенные местоимения-дополнения.
- “en”, “y” – местоимения и наречия

Лексический материал:

- L'enseignement supérieur
- Les étrangers à l'université française

Организация языкового материала:

Видо-временные формы глаголов в группе Indicatif: Futur antérieur; местоимения-дополнения.

Тема 4. L'acuisine française.

Грамматический материал:

- Неличные формы глагола: adjectif verbal, participe présent, gérondif.
- Частичный (партитивный) артикль.
- Относительные местоимения.
- Словообразование.

Лексический материал:

- La cuisine française et les habitudes alimentaires
- Emblème d'une nation

Организация языкового материала:

Неличные формы глагола: adjectif verbal, participe présent, gérondif. Выполнение грамматических упражнений. Активизация их употребления в речи. Частичный (партитивный артикль). Простые относительные местоимения Словообразование: префиксы re-, ré-, r-.

Немецкий язык

Тема 1. Моя учеба.

Грамматика: Временные формы глагола в активе и пассиве.

Инфинитивные группы и обороты.

Говорение: Способы выражения извинения, просьбы, благодарности.

Аудирование.

Text 1. Mein Studium – Упражнения по лексико-грамматической теме. Работа над лексикой.

Text 2. Studium in Deutschland und Russland. Выполнение лексических заданий. Парная работа с диалогом по теме.

Text 3. Самостоятельное просмотровое чтение. Подготовка краткого монологического высказывания.

Тема 2. Я – студент. Сфера ближайших интересов студента. Из жизни студентов.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и причастий.

Говорение: Знакомство. Учеба. Расписание занятий.

Аудирование.

Text 1. Das Leben der Studenten. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики в изучаемых грамматических конструкциях.

Text 2. Studienplan. Выработка навыков поискового чтения, умения находить запрашиваемую информацию.

Text 3 – Самостоятельная работа с текстом. Выработка умения обобщить полученную информацию, высказать своё суждение по данной теме.

Тема 3. Высшее образование в ФРГ.

Грамматика: Модальные глаголы. Склонение прилагательных.

Говорение: Способы выражения приветствия, прощания, знакомства.

Аудирование.

Text 1. Vorlesung des deutschen Professors. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики по данной теме.

Text 2. Das Hochschulwesen in Deutschland. Закрепление и развитие навыков поискового чтения. Воспроизведение найденной информации в форме монологической речи. Аналоговое построение соответствующей информации.

Text 3. Самостоятельная работа с текстом. Монологическая речь на данную тему. Неподготовленная диалогическая речь на основе изученной лексики.

Тема 4. Высшие учебные заведения ФРГ.

Грамматика: Предлоги. Глаголы с управлением.

Говорение: знакомство. Беседа после лекции.

Аудирование.

Text 1. Universität München. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики. Поиск и определение форм и функций неличных форм глагола в данном тексте.

Text 2. Universität Heidelberg. Совершенствование навыков поиска заданной информации. Изложение информации в виде краткого монологического высказывания.

Text 3. Самостоятельная работа с текстом. Составление диалога на заданную тему.

Тема 5. Студенческая жизнь в Германии.

Грамматика: Модальные конструкции. Выражение времени.

Говорение: Способы выражения поздравления, пожелания.

Аудирование.

Text 1. Das Studentenleben in Deutschland. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики в речи. Поиск и определение форм относительных местоимений в данном тексте.

Text 2. Das Budget der Studenten. Получение заданной информации из текста. Развитие навыка поиска смысловых частей текста. Умение обобщить полученную информацию.

Text 3. Самостоятельная работа студентов с текстом. Развитие навыка создания своей собственной информации на данную тему с использованием соответствующей структуры и лексики текста.

Тема 6. Бюджет студента.

Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные придаточные предложения дополнения. Числительные: дробные, целые.

Говорение: Информация о времени суток.

Аудирование.

Text 1. Das Budget der Studenten. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический анализ пассивной формы в тексте. Активизация лексики.

Text 2. Geldbetrag der Studenten. Поиск заданной информации. Выделение смысловых частей текста. Обобщение смысловых частей текста.

Text 3. Текст для самостоятельного чтения и извлечения заданной информации. Монологическое высказывание на тему "La maison de mon rêve" (10-12 предложений).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины»
2. «Фонд оценочных средств».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» приведен в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Английский язык

Основная литература:

1. Englishforstudentsofeconomics: Учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л.А. Халилова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Форум, 2015. – 384 с.: 70x100 1/16. – (ПО). (переплет) ISBN 978-5-91134-654-6, 1000 экз. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501146>
2. Английский язык: для студентов экономических специальностей: учебник / И.К. Кардович, О.Б. Дубова, Е.В. Коробова, Н.Б. Шрамкова. – М.: Книжный мир, 2012. – 272 с. – ISBN 978-5-8041-0573-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89692>

Дополнительная литература:

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 223 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2, 500 экз. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397686>
2. Ляляев, С.В. Английский язык для социологов: учебное пособие / С.В. Ляляев, И.А. Скрипунова. – М.: Флинта, 2011. – 128 с. – ISBN 976-5-9765-0980-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79360>
3. Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic WritingandSpeakingCoursePack: учебное пособие / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась; под ред. В.С. Слепович. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 176 с. – ISBN 978-985-536-341-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924>

Рекомендуемая литература:

1. Английский язык: Учебное пособие для студентов первого курса неязыковых вузов / Т. И. Красикова, Д. Д. Арутюнян. – ФТА, МО г. Королёв, Изд-во «Канцлер», 2014 г.
2. Английский язык: Учебное пособие для студентов второго курса неязыковых вузов / Пермякова С.П., Чередниченко М.А. – Королев МО: ФТА, 2013 г.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fourth edition. – Cambridge University Press, 2012

7.2 Французский язык

Основная литература

1. Градова, И.В. Французское общество: социально-экономические аспекты=Sociétéfrançaise: aspectssocio-économiques: учебно-методическое пособие / И.В. Градова, А.А. Ларькина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-261-01016-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436381>
2. Методическое пособие по французскому языку: пособие / сост. Л.В. Игошина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 46 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-3080-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258904>

Дополнительная литература:

1. Когут, В.И. Словарь идиоматических выражений французского языка=Dictionnairedesexpressionsidiomatiquesfrançaises / В.И. Когут. - СПб.: Антология, 2014. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-229-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258177>
2. Осетрова, М.Г. Коммуникативный курс современного французского языка: Продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2: учебное пособие / М.Г. Осетрова, Н.Л. Кобякова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-691-01549-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116574>
3. Euxcons-nous!: Учебное пособие по грамматике французского язык / Алиева Т.И., Беликова Г.В., Беляева Е. - М.:МПГУ, 2016. - 380 с. ISBN 978-5-4263-0234-1 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754426>

Рекомендуемая литература:

1. Когтева Е.В. Французский язык. Учебное пособие по французскому языку для студентов 2 курса всех направлений подготовки. – ФТА, 2012 г.

2. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. М.:, 2010.
3. Русско-французский словарь: Профессиональная и быденная коммуникация / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=241721>

7.3 Немецкий язык

Основная литература:

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для бакалавров: учебное пособие / А.П. Кравченко. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20808-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>
2. Крюкова, А.В. Первые шаги в профессии: учебное пособие по немецкому языку / А.В. Крюкова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 58 с.: ил. - Библиогр.: с. 56. - ISBN 978-5-4475-5215-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363663>

Дополнительная литература:

1. Дмитриченкова, С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2: учебное пособие / С.В. Дмитриченкова, Т.Б. Васильева, В.А. Чаузова. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-209-05500-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226488>
2. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=LehrbuchderDeutschenSprache. FüralledieDeutscheKulturundSprachekennenlernenwollen: учебник / Е.А. Тинякова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 183 с.: ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464>

Рекомендуемая литература:

1. Игнатова Е.М. Немецкий язык. Деловая переписка. – М.: Живой язык, 2010 г.
2. Карапетян Г.К. Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями для студентов и аспирантов гуманитарных факультетов университета. – М.: КДУ, 2010 г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.znanium.com/catalog-> Электронно-библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение:

- MS Office Word
- MS Office Power Point

Информационные справочные системы:

- Электронные ресурсы образовательной среды «МГОТУ».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с выходом в интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, колонки);
- лингафонный кабинет.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Профиль: Графический дизайн

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-4	<i>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<i>Английский язык: Тема 1-4 Французский язык: Тема 1-4 Немецкий язык: Тема 1-6</i>	<ul style="list-style-type: none"> лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении 	<ul style="list-style-type: none"> общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов 	<ul style="list-style-type: none"> навыками ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности
	ОПК-5	способность к самоорганизации и самообразованию.	<i>Английский язык: Тема 1-4 Французский язык: Тема 1-4 Немецкий язык: Тема 1-6</i>	<ul style="list-style-type: none"> лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении 	<ul style="list-style-type: none"> общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов 	<ul style="list-style-type: none"> навыками ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-4 ОПК-5	Тест	А) Полностью сформирована – 90% правильных ответов Б) частично сформирована	Проводится в письменной форме. Время, отведенное на процедуру – 45 минут. Неявка – 0 баллов.

		– 70% правильных ответов В) не сформирована – 50% и менее правильных ответов	Критерии оценки определяются процентным соотношением: Удовлетворительно – от 51% правильных ответов Хорошо – от 70% правильных ответов Отлично – от 90% правильных ответов Максимальный балл – 5.
УК-4 ОПК-5	Аудирование (Устная речь)	А) Полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 1 и менее баллов	Проводится в устной форме. 1. Оценивается определение коммуникативных намерений участников общения (согласие, совет, обмен информацией) (1 балл); 2. Оценивается полнота, точность и глубина понимания смысла текста; (1 балл); 3. Оценивается адекватность восприятия основной информации смысловых частей сообщения (1 балл); 4. Определение темы (идеи) (1 балл); 5. Оценивается интерпретация характеристик собеседников (социальных, возрастных, психологических, роли, степень их знакомства и т. д.) (1 балл). Максимальный балл – 5 баллов.
УК-4 ОПК-5	Перевод (Письменная речь)	А) Полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 1 и менее баллов	Проводится в письменной форме. 1. Оценивается точность и «адекватность» перевода (1 балл); 2. Оценивается полнота, точность и глубина понимания смысла текста; (1 балл); 3. Оценивается адекватность восприятия основной информации смысловых частей сообщения (1 балл); 4. Определение темы (идеи) (1 балл); 5. Оценивается интерпретация характеристик собеседников (социальных, возрастных, психологических, роли, степень их знакомства и т. д.) (1 балл). Максимальный балл – 5 баллов.
УК-4 ОПК-5	Презентация	А) Полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 1 и менее баллов	Оценивается: 1. Креативность работы (1 балл); 2. Правильность употребления лексических структур и терминов (2 балла); 3. Правильность употребления грамматических структур (1 балл); 4. Умение монологической речи (1 балл). Максимальный балл – 5.

УК-4 ОПК-5	<i>Деловая игра</i>	<i>А) Полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 1 и менее баллов</i>	<i>Проводится в устной форме. 1. Оцениваются знание лексического материала и умение его использовать (2 балла); 2. Оцениваются презентационные навыки (1 балл); 3. Оценивается умение диалогической и монологической речи (2 балла); Максимальный балл – 5.</i>
УК-4 ОПК-5	<i>Контрольная работа</i>	<i>А) Полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 1 и менее баллов</i>	<i>Проводится в устной форме. 1. Оцениваются знание лексического материала и умение его использовать (2 балла); 2. Оцениваются презентационные навыки (1 балл); 3. Оценивается умение диалогической и монологической речи (2 балла); Максимальный балл – 5.</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Примертеста

Английский язык

1. Выберитеправильныйвариант:

1. He in Hungary last August.
a) is b) are c) was
2. Both sisters always ready for the lesson.
a) is b) are c) were
3. The weather ... very warm next week.
a) is b) are c) will be
4. Jane very tired because she worked very hard.
a) were b) will be c) is
5. The children sleepy as it is rather late.
a) were b) will be c) are
6. The boys good friends very soon.
a) were b) are c) will be
7. English difficult to study.
a) wasn't b) isn't c) aren't
8. Ann ... at home because she didn't have lessons that day.
a) is b) was c) will be
9. The days usually short in winter.
a) will be b) are c) were
10. Our students always polite.
a) is b) will be c) are

11. We English as a foreign language.
a) uses b) used c) will use
12. The first settlers in North America English.
a) speak b) spoke c) will speak
13. When I entered the room she to her mother.
a) spoke b) was speaking c) speaks
14. I know that nobody Japanese outside Japan.
a) is speaking b) speak c) speaks
15. He never such information in his head.
a) keep b) keeps c) is keeping
16. They this opportunity but didn't use it properly.
a) has b) had c) will have
17. A very good idea into my mind five minutes ago.
a) come b) will come c) came
18. The secretary to her boss now.
a) spoke b) speaks c) is speaking
19. When I came up to her she to correct her paper.
a) tries b) tried c) was trying
20. My friend at this time next week.
a) will travel b) travel c) will be traveling
21. I hope he my invitation.
a) accepts b) will be accepting c) will accept
22. The children the new English words at the moment.
a) were learning b) are learning c) will learn
23. They the engineers when the General Director came.
a) met b) are meeting c) were meeting
24. I this language in a year.
a) will be learning b) will learn c) learn
25. We this science in future.
a) will study b) will be studying c) studied
26. I on Hungarian at this moment the next day.
a) am concerning b) was concerning c) will be concerning
27. The researcher this complex problem very soon.
a) will study b) will be studying c) studies
28. Don't call on me at four. I an English lesson from three to five.
a) will have b) am having c) will be having

II. Напишите следующие предложения в отрицательной и вопросительной форме:

1. It was a provincial language.
2. English acquired an international status.
3. Only few people speak this language.
4. She was learning Hungarian.
5. This guy works in the stock market.

6. In five years everyone in Budapest will speak English.
7. She shared her language with her mother.
8. We are going to communicate with her.
9. Russian has very different endings.
10. They will be learning Spanish at this time.

III. Напишите следующие предложения в отрицательной и вопросительной форме:

1. He keeps three languages in his head. (What?)
2. Russian has very different endings. (Whatlanguage?)
3. It comes back after two or three days. (When?)
4. He used the appropriate part of his brains. (Whatpart?)
5. I will keep it in this file. (Where?)
6. They have a well-developed skill inside them. (Who?)
7. The operator is establishing contact. (What?)
8. Foreigners were speaking at that moment. (When?)
9. Now I am studying this language on my own. (Who?)
10. She will be speaking French very fast at this time next year. (How?)

IV. На основании информации, полученной вами из текстов данного урока, укажите номера правильных и номера неверных высказываний:

1. English is one of the official languages in Irish Republic.
2. The major language of diplomacy is French.
3. Half of the world population speaks English as the second language.
4. The great growth of US population gave the English language its present status in the world.
5. A foreign language broadens your mind.
6. Different endings can make complex poetry.
7. She is fluent in Russian though she hasn't practiced it for a long time.
8. If a child is bilingual he has got the skill to lean foreign languages.
9. Interesting things that happen in science or medicine are always translated in Hungarian at once.
10. To translate into Hungarian is usually rather expensive.
11. Many people can learn the best up to the age of 20.
12. Learning a foreign language is like learning maths.

V. Вставьте пропущенные слова из данных в правой колонке в соответствие со смыслом прочитанных вами текстов:

A)

<p>Nowadays English has become the world's most important language in politics, science, trade and cultural 1. In a number of speakers (400 million) it is 2 only to Chinese. It is the 3 language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, of the United States of America, of Australia and New Zealand. English is used as 4 of the official languages in Canada. It is also spoken as a second language by many people in India, Pakistan, 5 countries in Africa.</p> <p>Even more 6 English is studied and used as a foreign language. In this 7 it acquired an international status. It is used for communication, listening to 8. Half of the world's 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. widely b. one c. respect d. second e. numerous f. major g. relations h. development
---	---

literature is in English. English is associated with technological and economic 10 and it is the principal language of international aid. It is not only the universal language of international aviation, shipping and sport, it is to a 11 degree the universal language of literacy and public communication. It is the 12 language of diplomacy.	i. broadcasts j. official k. scientific l. considerable
---	--

B)

<p>English people are so used to foreigners speaking English that they 1 all accents, and understand even when foreigners speak English very 2, but I think Hungarians are 3 picky. I always find that there are a lot of people who try to correct every 4 word, which can make communication very difficult.</p> <p>I've studied five 5 languages now. Sometimes I have studied on my 6, sometimes in a class. I think it's 7 easier in a class. Hungarian I tried to learn on my own, but you really have to live in a place if you are going to have any idea about the language. For example, when I went to Spain, I could 8 understand anything at first, as people spoke ten times 9 than anyone ever spoke at school.</p> <p>I think of my best friends, only a few are 10 English speakers. I have good friends in Russia, France, Holland, Iceland, Czech, Slovakia and Slovenia, all over, and it really gives me the 11 to travel and broaden my mind. I think I will 12 learn another language at some point.</p>	a. native b. faster c. definitely d. opportunity e. hardly f. probably g. poorly h. own i. quite j. accept k. single l. foreign
---	--

Французский язык

I. Выберите правильный ответ.

1. Elle... voir son médecin dès qu'elle aura terminé le traitement.
 - a. reviendra
 - b. sera revenue
 - c. serais revenue
 - d. serai revenue
2. On aura la bourse dès qu'on ... tous les épreuves.
 - a. aura passé
 - b. sera passé
 - c. passera
 - d. passerons
3. Ils ... aussitôt que le bébé se sera endormi.
 - a. sortira
 - b. sortiront
 - c. seront sortis
 - d. sorirons
4. Dès que vous ... le rôti on se mettra à table.
 - a. ferez
 - b. serez sorti
 - c. aurez sorti
 - d. serez sortis
5. Il ... la vérité dès que tu la lui auras dit.
 - a. sera
 - b. saura
 - c. aura su
 - d. saurai
6. Je partirai dès que vous ... à mes questions.
 - a. répondrez
 - b. aurez répondu
 - c. auriez répondu
 - d. auraient répondu
7. Nous les parlerons dès que nous les
 - a. verrons
 - b. verront
 - c. aurons vu
 - d. aurons vus
8. Si tu ... une langue étrangère, tu pourras aller à l'étranger.
 - a. apprendras
 - b. apprennes
 - c. apprends
 - d. apprendra
9. Vous aurez une prime si vous ... ce travail.
 - a. ferez
 - b. feriez
 - c. faisiez
 - d. faites
10. Si on nous invite, nous ...
 - a. voudrons
 - b. viendrons
 - c. verrons
 - d. serons venus
11. Il faut téléphoner.
 - a. le
 - b. lui
 - c. il
 - d. à lui
12. Elle connaît depuis l'école.

- a. les b. lui c. il d. l'
13. Tu ne penses pas
- a. la b. lui c. y d. â elle
14. Michelpensetous les jours.
- a. le b. en c. y d. â lui
15. Nousparlonssouvent.
- a. le b. les c. en d. de lui
16. Ilsont mange beaucoup.
- a. l' b. les c. leur d. en
17. Jeécris.
- a. la leur b. la les c. leur la d. lui l'
18. Pierre habite à Marseille? – Non, il.....
- a. Il n'habite pas c. Il n'habite pas y
- b. Il ne l'habite pas d. Il n' y habite pas
19. Est-cequetu reviens de l'Université? –Oui,.....
- a. J'enreviens. c. Je la reviens.
- b. J'yreviens. d. Je n'enreviens pas.
20. Est-cequetu as un frère? – Non,.....
- a. Je n'enai pas. c. Je n'ai en pas.
- b. J'enn'ai pas. d. Je n'ai pas en.
21. Oùsont les fleurs? –Jedans le vase.
- a. leuraimis b. les aimis c. leuraimises d. les aimises
22. Nous avonsappris les mots et nous les avons.....
- a. copié b. copiée c. copies d. copiées
23. J'ai vu mescopineset je leurai
- a. parlé b. parlés c. parlées d. parle
24. Est-ceque Marc vousaamené au magasin?
- a. Non, iln'a pas nous y amené. c. Non, iln'y a pas nous amené.
- b. Non, il ne nous y a pas amené. d. Non, iln'y nous a pas amené.
25. Raymond, est-il revenue de Lille?
- a. Oui, il y est déjà revenu. c. Non, il y reviendrademain.
- b. Oui, il en est déjà revenu. d. Non, il ne veut pas le revoir.

II. Ответьте на вопросы, заменяя выделенные слова местоимениями.

1. Est-cequetupensesà *ta soeur*? –Oui,.....
2. Est-cequevousparlez*de vosexamens*? – Non,.....
3. Est-cequetu invites *ta copine*? –Oui,
4. Est-cequetu as écrit*la lettre à Lucie*? – Oui,
5. Est-cequ'il a acheté*les cadeaux à ses parents*?Non,
6. Est-cequevousaimez*les enfants*? –Oui,
7. Est-cequevousallez*au magasin*? –Non,.....
8. Est-cequ'ilsontpris*le metro*? –Non,
9. Est-cequ'elle mange *des fruits*? –Non,
10. Est-cequetuveuxparticiperà *ceconcours*? –Oui,

III. Раскройте скобки, ставя глагол в нужную форму Futur simple, Futuranterieur, Present.

1. Si elle (pouvoir), elle (venir) à la conference.
2. Si vous (vouloir), vous (être) là
3. Dèsquetu(voir) le programme, tu (venir).
4. Ils (comprendre) la situation, aussitôtqu'il (savoir) la vérité.
5. On (aller) au restaurant, si on (avoir) faim.

IV. На основании информации, полученной из текстов данного блока, укажите номера правильных высказываний:

1. L'enseignementsupérieur en France est accessible après le baccalauréat.
2. On prepare une these après l'obtention du DESS.
3. Le bacestdonnéautomatiquement à tous les élèves qui terminent un lycée.
4. L'enseignementsuperieurpeutêtre court et long.
5. Dans les Universités, on ne fait pas de selection.
6. Le premier cycle de l'enseignementsuperieur prepare au DEUG.
7. A raresexceptions, les étudiants ne touchent pas de bourse.
8. Le système des Grandesécoles ne distingue pas de celui de l'Université.
9. L'Universitéfrançaisen'ajamaisétéreorganisée.
- 10.Si unétudiantétrangerveut s'inscrire à l'Universitéfrançaise, il doitavoir un visa, un extraitd'acte de naissance, des diplomestradsuits en français.
- 11.On peuts'inscrire au doctorat sans avoirobtenu le DEA.
- 12.La Citéuniversitaire de Paris estcomposée de 37 maisonsdans un parc de 40 hectares.
- 13.La famille qui accueille le stagiaire ne lui assure pas des frais du transport.
- 14.Beaucoup d'étudiantsont des boulots.
- 15.Pour avoirunemploi "aide familialeil fautêtreétranger, célibataire et suivre les cours de la langue.

V. Вставьте пропущенные слова из данных в правой колонке в соответствие со смыслом прочитанных вами текстов:

A.

<p>A la fin du lycée les élèvespassent le bac qui conduit normalementvers des études1. Le bacn'est pas donné2; les élèves qui echouent se voient3 un certificat de fin de scolarité. Les malchanceuxpeuvent4luerépreuvel'annéesuivante. L'enseignentsupérieure court dure5deuxans et offer des 6 de technician superieure. Les Universitèssont les seule7 sans faire de 8. Chaqueélèvepeut9 à unefaculté, maisseulement10 de la moitiéd'étudiantsobtiennent le diplôme. Les étudessontorganisés en trois cycle et s'est après le troisième cycle et 11 du DEA ilest possible 12 preparer unethèse.</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. sélection b. moins c. délivrer d. seulement e. brevets f. de g. superieures h. repasser i. s'inscrire j. établissements k. automatiquement l. l'obtention
--	---

B.

<p>L'Université Franche-Comté estuneUniversitétrès1 qui aétécréée en 1423. CetteUniversité2pratiquementtoutes les disciplines, ce qui se ressemble3 à la célèbre UniversitéLomonosov. Il y a 10 % des étudiants4. Pour s'inscrire à</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. obtenir b. être c. doivent
---	---

l'Université il faut s'assurer que l'Université est 5 à accueillir et offrir 6 dont il a besoin. Deuxièmement, il faut 7 un visa avant d'arriver en France, car il ne peut pas 8 obtenu en France. Si on surmonte ces problèmes, on doit 9 à l'Université un extrait d'acte de naissance. Egalement, des diplômes 10 être traduits en français pour que les services administratifs puissent les comprendre. La Commission d' 11 qui siège à la faculté va 12 la décision.

d. ancienne
e. prendre
f. étrangers
g. évidemment
h. fournir
i. prête
j. enseigne
k. équivalence
l. la formation

Немецкий язык

Was passt: a), b) oder c)? Wählen Sie die richtige Antwort!

- 1) Unser Institut ... 1991 gegründet.
 - a) wird
 - b) wurde
 - c) ist
- 2) Vor und hinter ... ist ein schöner Park mit viel Grün angelegt.
 - a) dem zweiten Institutsgebäude
 - b) des zweiten Institutsgebäudes
 - c) das zweite Institutsgebäude
- 3) Die Studenten ... also verschiedene Vorlesungen und Seminare besuchen, am praktischen Unterricht teilnehmen.
 - a) können
 - b) darf
 - c) müssen
- 4) Man unterscheidet Zwischenprüfungen, ... zu Teilen eines Lehrgebietes erfolgen, und Abschluß- oder Hauptprüfungen.
 - a) deren
 - b) die
 - c) den
- 5) Versuchen Sie alle drei Bedürfnisse gleich nach der Begrüßung
 - a) erfüllen
 - b) zuerfüllen
 - c) erzufüllen
- 6) Erst der geschickte Gesprächsaufbau ... zum Ziel.
 - a) führt
 - b) fährt
 - c) fällt
- 7) Viele Leute ... nur über die Zentrale oder ihre Sekretärin
 - a) seid ... zu erreichen
 - b) sind ... erreichen
 - c) sind ... zu erreichen
- 8) Durch die Punkte am Ende einer Seite wird ... die folgende Seite hingewiesen.
 - a) über

- b) auf
 - c) an
- 9)** «Sehr geehrte Herren» wird nur dann verwendet, wenn man sicher ..., dass in dem betreffenden Bereich keine Damen tätig sind.
- a) wisst
 - b) weißt
 - c) weiß
- 10)** Berufs- oder Amtsbezeichnungen ... in der Regel neben «Herrn» bzw. «Frau», längere unter den Namen
- a) werden ... geschrieben
 - b) werdet ... geschrieben
 - c) werden ... schreiben
- 11)** Wenn man von Bedürfnissen spricht, die mit den vorhandenen Mitteln verwirklicht werden, handelt es sich ... Bedarf.
- a) um
 - b) auf
 - c) von
- 12)** Die Arbeitsvorgänge ... in kleinen Schritten... .
- a) stattfinden
 - b) finden ... statt
 - c) findet ... statt
- 13)** Hauptmerkmal der KG ist, ... sie zwei Arten von Gesellschaften hat.
- a) ob
 - b) dass
 - c) als
- 14)** Wenn der Mensch etwas braucht, so heißt es: er hat ... Bedürfnis.
- a) einen
 - b) eine
 - c) ein
- 15)** Die Gesellschafter der AG, die Aktionäre, sind mit Einlagen auf das in Aktien zerlegte Grundkapital beteiligt, ... mit ihrem Privatvermögen für die Verbindlichkeiten ... haften.
- a) um ... zu
 - b) statt ... zu
 - c) ohne ... zu
- 16)** In einer Wirtschaft, ... der ganze Wirtschaftsvorgang über den Markt gesteuert wird, gehört die Produktionsplanung und –entscheidung nicht dem Staat, sondern dem einzelnen Produzenten.
- a) in dem
 - b) auf der
 - c) in der

- 17) Auf dem Kapitalmarkt geht es ... Kredite und Kapitalbeschaffung.
- über
 - um
 - von
- 18) Der Markt soll ... , dass die individuellen Wünsche erfüllt werden.
- garantieren
 - zu garantieren
 - garantiert
- 19) Man ... verschiedene Arten von Märkten.
- unterscheiden
 - unterscheidet
 - unterscheidest
- 20) Ein Manager hat die Aufgabe, ... gute Arbeit zu leisten.
- in einer bestimmten Zeit
 - in einem bestimmten Zeit
 - in einer bestimmte Zeit
- 21) ... wird er auch bezahlt.
- Darüber
 - Davon
 - Dafür
- 22) Auf einem ... Markt herrscht immer Wettbewerb.
- echter
 - echtem
 - echten
- 23) Auf dem Arbeitsmarkt wird die menschliche Arbeitskraft ... und
- angeboten ...nachgefragt
 - anbieten ...nachgefragt
 - angeboten ...nachfragt
- 24) Die Hilfsmittel sind nicht immer ..., der Informationsfluß ist oft gering und ungenau.
- ausreichender
 - ausreichend
 - ausreichende
- 25) Außerdem helfen ihm langjährige Erfahrungen, schwierige Aufgaben
- zubewältigen
 - zu bewältigen
 - bezuwältigen
- 26) Das alles ... ein Manager bei seiner Tätigkeit berücksichtigen.
- muß
 - müsst

- c) müssen
- 27) Angebot und Nachfrage ... in diesem Bereich in der Zeitung oder durch Immobilienmakler.
- a) treffen uns
 - b) trifft euch
 - c) treffen sich
- 28)... diesen Einsatz aller Produktionsfaktoren ist die Betriebsführung verantwortlich.
- a) durch
 - b) über
 - c) für
- 29) Zum Primärsektor zählt man im Allgemeinen die Landwirtschaft und den Bergbau, ... sie direkt aus der Natur, Rohstoffe, Energie und natürlich Lebensmittel gewinnen.
- a) weil
 - b) damit
 - c) ob
- 30) Allerdings ist Verwaltung notwendig und hierfür wird ein großer Teil ... benötigt.
- a) des Personalen
 - b) des Personals
 - c) des Personal

3.2 Примерная тематика презентаций

Презентации и выступление выполняются на иностранном языке:

- Роль иностранного (английского, французского, немецкого) языка в мире
- Высшее образование в Великобритании / США / Франции / Германии
- Самые известные колледжи мира (Итон, Кэмбридж, Сорбонна и др.)
- Проблемы молодёжи.
- Английские (французские, немецкие) обычаи и традиции.
- Рождество / Хэллоуин.
- Праздники Великобритании / США / Франции / Германии.
- Американский (британский, французский, немецкий) образ жизни.
- Известные личности Великобритании / США / Франции / Германии.
- Национальная кухня Великобритании / США / Франции / Германии.
- и другие.

3.3 Примерная тематика аудирования

Английский язык:

1. English as a World Language
2. Why does America speak one language?
3. Learning Foreign Languages.
4. The importance of English weather
5. American Way of Life
6. English cuisine and national character
7. Some Facts about The United Kingdom
8. Some Facts about the United States
9. Culture of the united states
10. Problems Caused By Modern Technology
11. Some Problems Of Education
12. Problems That Government Face
13. Some Social Problems
14. Women In Society
15. Travelling

Французский язык:

1. Le français dans le monde
2. L'enseignement supérieur
3. Les étrangers à l'université française
4. Traditions et costumes françaises
5. Mon voyage de rêve
6. Quand on est jeune
7. Enfance éternelle
8. Problèmes des jeunes.
9. La vie politique
10. Les régions de la France
11. Les grands étaps.
12. Les institutions européennes.
13. Les branches de clé.
14. La coopération franco-russe.
15. Choix de profession.

Немецкий язык:

1. Erzähle über sich selber: woher kommst du, dein Alter, deine Familie, deine Hobbys und Interessen
2. Erzähle über deine Familie und deine Verwandten.
3. Wie siehst du aus. Beschreibe dein Äußeres.
4. Beschreibe das Äußere deiner Freundin (deines Freundes).

5. Erzähle über deinen Familienbaum.
6. Erzähle über deine Familientraditionen.
7. Wie vergeht dein Arbeitstag?
8. Was machst du in der Freizeit? Erzähle über deine Freizeit.
9. Erzähle über deine Hobbys und Interessen.
10. Wie bist du dem Charakter nach?
11. Welche Charaktertypen kennst du?
12. Was feiert man in Deutschland?
13. Welche Familienfeste kennst du?
14. Weihnachten ist ein Familienfest. Erzähle darüber.
15. Was feiert man in deiner Familie?

3.4 Примерная тематика деловой игры

- Общение студентов из разных стран на конференции.
- Общение студентов из разных стран в студенческом лагере.
- Общение студентов из разных стран в бытовой ситуации (пикник, прогулка и другое).
- Другие.

Тематика контрольных работ

- Роль английского языка в мире
- Высшее образование в Великобритании/США
- Самые известные колледжи мира (Итон, Кэмбридж и др.)
- Проблемы молодёжи.
- Английские обычаи и традиции.
- Рождество/Хэллоуин.
- Праздники Великобритании/США.
- Американский образ жизни.
- Британский образ жизни.
- Известные личности Великобритании/США.
- Национальная кухня Великобритании/США.
- и другие.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования одна аттестация в форме экзамена на 1 курсе в 1 учебном семестре для студентов очной формы обучения и по два текущих контроля успеваемости в форме

тестирования и одна аттестация в форме экзамена на 1 курсе для студентов заочной формы обучения.

Неделя текущего / промежуточного контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
согласно графику учебного процесса	Тестирование	<i>УК-4 ОПК-5</i>	20 вопросов	Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением: Удовлетворительно – от 51% правильных ответов Хорошо – от 70% правильных ответов Отлично – от 90% правильных ответов Максимальный балл – 5.
согласно графику учебного процесса	Тестирование	<i>УК-4 ОПК-5</i>	20 вопросов	Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением: Удовлетворительно – от 51% правильных ответов Хорошо – от 70% правильных ответов Отлично – от 90% правильных ответов Максимальный балл – 5.
согласно графику учебного процесса	Тестирование	<i>УК-4 ОПК-5</i>	5 заданий	Проводится в письменной форме. Время, отведенное на процедуру – 45 минут.	Результаты предоставляются в течение 1 недели с дня проведения процедуры	Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением: Удовлетворительно – от 51% правильных ответов Хорошо – от 70% правильных ответов Отлично – от 90% правильных ответов Максимальный балл – 5.
согласно графику учебного процесса	экзамен	<i>УК-4 ОПК-5</i>	2 вопроса	Проводится в устной форме. Время, отведенное на процедуру – 25 минут. Количество баллов, необходимое для допуска к	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценки: • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять

				экзамену – 51.		<p>полученные знания на практике; владение навыками, продемонстрированное в ходе выполнения проектов;</p> <p>общая сумма в БРС не менее 80 баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ на вопросы билета. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • не удовлетворительное выполнение проектов; <p>не отвечает на вопросы билета; общая сумма баллов в БРС – менее 60 баллов</p>
--	--	--	--	----------------	--	--

4.1 Типовые вопросы, выносимые на экзамен

Английский язык

А) Грамматика:

1. Видо-временные формы английского глагола в действительном залоге.
2. Видо-временные формы английского глагола в страдательном залоге.
3. Модальные глаголы и их эквиваленты.
4. Типы вопросов.

Б) Монологическая речь:

1. English As A World Language
2. Learning English
3. Education In Britain
4. Education In Russia
5. English Customs And Traditions
6. Traditions In My Family
7. English Cuisine
8. Russian Cuisine

Французский язык

А) Грамматика:

1. Видо-временные формы глагола в действительном залоге.
2. Образование женского рода и множественного числа имён существительных и имён прилагательных. Степени сравнения
3. Неличные формы глагола
4. Типы вопросов. Вопросительное предложение.

Б) Монологическая речь:

1. Le francais dans le monde
2. L'apprentissage des langues
3. L'enseignement superieur en France
4. L'enseignement superieur en Russie
5. Les Francais qui sont-ils?
6. Les traits typiques des Russes
7. La cuisine francaise
8. Les Russes et le repas

Немецкий язык

А) Грамматика:

1. Видо-временные формы глагола в действительном залоге.
2. Образование женского рода и множественного числа имён существительных и имён прилагательных. Степени сравнения
3. Неличные формы глагола
4. Типы вопросов. Вопросительное предложение.

Б) Монологическая речь:

1. Моя учеба в «МГОТУ».
2. Жизнь студентов.
3. Высшее образование в Германии и России.
4. Германская служба академических обменов.
5. Социокультурный портрет Германии.
6. Политический строй Германии.
7. История Германии.
8. Немецкий язык и его место в мире.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Профиль: Графический дизайн

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Общие положения

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде.

Задачами дисциплины являются:

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной речи в социально-бытовой сфере;
2. Обучение устной иноязычной речи в социально-бытовой сфере;
3. Совершенствование навыков устного публичного выступления;
4. Совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке;
5. Совершенствование навыков письменного перевода.

2. Указания по проведению практических занятий

Активные и интерактивные формы обучения, использованные при составлении данной Рабочей программы и приложений к ней и рекомендуемые для реализации компетентностного и личностно-деятельного подхода в обучении.

Аудиторные занятия:

- Работа в группах
- Решение ситуационных задач проблемного характера
- Интервью
- Моделирование реальных ситуаций повседневного и делового общения
- Деловая игра
- Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.п.
- Просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов

Внеаудиторные занятия:

- Общение с носителями языка посредством Интернет технологий (SKYPE, videoconference, facebook.com.chart и т.п.)
- Перевод лекций, семинаров иностранных специалистов.

Рекомендации по работе с учебным процессом

В ходе учебного процесса во время аудиторных занятий преподаватель объясняет грамматический материал, и студенты устно выполняют несколько упражнений на данное грамматическое явление. **Текст 1** каждого блока даётся для изучающего чтения. Текст первоначально прорабатывается студентами во время аудиторного занятия, а послетекстовые упражнения выполняются в качестве самостоятельной работы и проверяются преподавателем на последующих занятиях. **Текст 2** также первоначально прорабатывается на занятии с последующей доработкой в качестве самостоятельной работы. **Текст 3** даётся для самостоятельной работы в аудитории или дома с использованием словаря.

План практических занятий

Английский язык

Практические занятия 1-4

Тема 1. *English as a World Language.*

Вводно-коррективный курс. Порядок слов английского повествовательного предложения. Порядок слов вопросительного предложения. Типы вопросов. Повторение видо-временных форм Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.

Грамматическая конструкция to be going to form Future

Continuous Словообразование – суффиксы –ance/ence, -cy, -ente.

Продолжительность одного занятия – **2 часа.**

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Подготовка презентации;
- Деловая игра.

Содержание практического занятия:

Презентации по *Теме 1.*

Тест по *Теме 1.*

Продолжительность занятия – **2 часа.**

Практические занятия 6-9

Тема 2. *Life At College And University*

Повторение видо-временных форм Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous/ Видо-временные формы Future –in the Past. Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий. Словообразование: суффиксы –al, -ly, -ize/.

Продолжительность одного занятия – **2 часа.**

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Выполнение лексико-грамматического текста;
- Деловая игра.

Практическое занятие 10

Содержание практического занятия:

Презентации по *Теме 2.*

Тест по *Теме 2.*

Продолжительность занятия – **2 часа.**

Практические занятия 11-13

Тема 3. *English Customs And Traditions*

Повторение видо-временных форм страдательного залога. Утвердительные, вопросительные и отрицательные формы. Повторение Irregular Verbs. Словообразование: суффиксы –tion/sion, -ment, -able, -ive.

Продолжительность занятия – **2 часа**.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Подготовка презентации;
- Деловая игра.

Практическое занятие 14

Содержание практического занятия:

Презентации по *Теме 3*.

Тест по *Теме 3*.

Продолжительность занятия – **2 часа**.

Практические занятия 15-17

Тема 4. *American Way of Life*

Модальные глаголы: can, may, must. Эквиваленты: to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, should, need, ought to. Выполнение грамматических упражнений. Активизация модальных глаголов и их эквивалентов в речи.

Словообразование: префиксы un-, -im, ir-, non-, dis-.

Продолжительность одного занятия – **2 часа**.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Подготовка презентации;
- Деловая игра.

Практическое занятие 18

Содержание практического занятия:

Тест по *Теме 4*.

Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.

Продолжительность занятия – **2 часа**.

Французский язык

Практические занятия 1-4

Тема 1. *Le français dans le monde*

Вводно-коррективный курс. Порядок слов французского повествовательного предложения. Порядок слов вопросительного предложения. Типы вопросов.

Повторение видо-временных форм Present, Futur proche, passé récent de l'Indicatif. Особые случаи образования женского рода и

множественного числа у имён существительных. Словообразование – суффиксы –ance/ -ence; -tion/ -ation.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Выполнение лексико-грамматических упражнений;
- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Деловая игра.

Практическое занятие 5

Содержание практического занятия:

Презентации по *Теме 1*.

Тест по *Теме 1*.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практические занятия 6-9

Тема 2. *Les Français qui sont-ils?*

Видо-временные формы Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait de l'Indicatif; образование женского рода и множественного числа имён прилагательных; степени сравнения прилагательных.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Выполнение лексико-грамматических упражнений;
- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Выполнение лексико-грамматического текста;

Практическое занятие 10

Содержание практического занятия:

Презентации по *Теме 2*.

Тест по *Теме 2*.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практические занятия 11-13

Тема 3. *L'enseignement supérieur en France*.

Видо-временные формы глаголов в группе Indicatif: Futur antérieur; местоимения-дополнения.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Выполнение лексико-грамматических упражнений;
- Аудирование;
- Письменный перевод текста;

Практическое занятие 14

Содержание практического занятия:

Презентации по *Теме 3*.

Тест по *Теме 3*.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практические занятия 15-17

Тема 4. *La cuisine française*

Неличные формы глагола: adjectif verbal, participe présent, gérondif. Выполнение грамматических упражнений. Активизация их употребления в речи. Частичный (партитивный артикль). Простые относительные местоимения Словообразование: префиксы re-, gé-, r-.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Выполнение лексико-грамматических упражнений;
- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Деловая игра.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практическое занятие 18

Содержание практического занятия:

Тест по *Теме 4*.

Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Немецкий язык

Практическое занятие 1-3

Тема и содержание практических занятий:

Тема 1. Моя учеба

Грамматика: Временные формы глагола в активе и пассиве.

Инфинитивные группы и обороты.

Говорение: Способы выражения извинения, просьбы, благодарности.

Аудирование.

Text 1. Mein Studium – Упражнения по лексико-грамматической теме. Работа над лексикой.

Text 2. Studium in Deutschland und Russland Выполнение лексических заданий. Парная работа с диалогом по теме.

Text 3. Самостоятельное просмотровое чтение. Подготовка краткого монологического высказывания.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Выполнение лексико-грамматических упражнений;
- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Деловая игра.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практические занятия 4-6

Тема и содержание практических занятий:

Тема 2. Я – студент. Сфера ближайших интересов студента. Из жизни студентов.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и причастий.

Говорение: Знакомство. Учеба. Расписание занятий.

Аудирование.

Text 1. Das Leben der Studenten. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики в изучаемых грамматических конструкциях.

Text 2 Studenplan. Выработка навыков поискового чтения, умения находить запрашиваемую информацию.

Text 3 – Самостоятельная работа с текстом. Выработка умения обобщить полученную информацию, высказать своё суждение по данной теме.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Выполнение лексико-грамматических упражнений;
- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Деловая игра.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практические занятия 7-9

Тема и содержание практических занятий:

Тема 3. Высшее образование в ФРГ.

Грамматика: Модальные глаголы. Склонение прилагательных.

Говорение: Способы выражения приветствия, прощания, знакомства.

Аудирование.

Text 1. Vorlesung des deutschen Professors. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики по данной теме.

Text 2. Das Hochschulwesen in Deutschland. Закрепление и развитие навыков поискового чтения. Воспроизведение найденной информации в форме монологической речи. Аналоговое построение соответствующей информации.

Text 3. Самостоятельная работа с текстом. Монологическая речь на данную тему. Неподготовленная диалогическая речь на основе изученной лексики.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Выполнение лексико-грамматических упражнений;
- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Деловая игра.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практические занятия 10-12

Тема и содержание практических занятий:

Тема 4. Высшие учебные заведения ФРГ.

Грамматика: Предлоги. Глаголы с управлением.

Говорение: знакомство. Беседа после лекции.

Аудирование.

Text 1. Universität München. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики. Поиск и определение форм и функций неличных форм глагола в данном тексте.

Text 2. Universität Heidelberg. Совершенствование навыков поиска заданной информации. Изложение информации в виде краткого монологического высказывания.

Text 3. Самостоятельная работа с текстом. Составление диалога на заданную тему.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Выполнение лексико-грамматических упражнений;
- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Деловая игра.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практические занятия 13-15

Тема и содержание практических занятий:

Тема 5. Студенческая жизнь в Германии.

Грамматика: Модальные конструкции. Выражение времени.

Говорение: Способы выражения поздравления, пожелания.

Аудирование.

Text 1. Das Studentenleben in Deutschland. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики в речи. Поиск и определение форм относительных местоимений в данном тексте.

Text 2. Das Budget der Studenten. Получение заданной информации из текста. Развитие навыка поиска смысловых частей текста. Умение обобщить полученную информацию.

Text 3. Самостоятельная работа студентов с текстом. Развитие навыка создания своей собственной информации на данную тему с использованием соответствующей структуры и лексики текста.

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Выполнение лексико-грамматических упражнений;
- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Деловая игра.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практические занятия 16-18

Тема и содержание практических занятий:

Тема 6. Бюджет студента.

Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные придаточные предложения дополнения. Числительные: дробные, целые.

Говорение: Информация о времени суток.

Аудирование.

Text 1. Das Budget der Studenten. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический анализ пассивной формы в тексте. Активизация лексики.

Text 2. Geldbetrag der Studenten. Поиск заданной информации. Выделение смысловых частей текста. Обобщение смысловых частей текста.

Text 3. Текст для самостоятельного чтения и извлечения заданной информации. Монологическое высказывание (10-12 предложений).

Обязательные виды работ на практических занятиях:

- Выполнение лексико-грамматических упражнений;
- Аудирование;
- Письменный перевод текста;
- Деловая игра.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено Учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
Английский язык		
1.	Тема 1. English as a World Language.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, casestudy; Подготовка к участию в деловой игре.
2.	Тема 2. Life At College And University.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, casestudy; Подготовка к участию в деловой игре.
3	Тема 3. English Customs And Traditions.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, casestudy; Подготовка к участию в деловой игре.
4	Тема 4. American Way of Life.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций, casestudy; Подготовка к участию в деловой игре.
Французский язык		
1.	Тема 1. Le francais dans le	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций;

	monde	Подготовка к участию в деловой игре.
2.	Тема 2. Les Francais qui sont-ils?	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций; Подготовка к участию в деловой игре.
3	Тема 3. L'enseignementsupérieure en France	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций; Подготовка к участию в деловой игре.
4	Тема 4. Lacuisinefrançaise	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций; Подготовка к участию в деловой игре.
Немецкий язык		
1.	Тема 1. Моя учеба.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций; Подготовка к участию в деловой игре.
2	Тема 2. Я – студент.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций; Подготовка к участию в деловой игре.
3	Тема 3. Высшее образование в ФРГ.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций; Подготовка к участию в деловой игре.
4	Тема 4. Высшие учебные заведения ФРГ.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций; Подготовка к участию в деловой игре.
5	Тема 5. Студенческая жизнь в Германии.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций; Подготовка к участию в деловой игре.
6	Тема 6. Бюджет студента.	Создание языкового портфеля; Подготовка к обсуждению проблемных ситуаций; Подготовка к участию в деловой игре.

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения

Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.1. Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объём контрольной работы – 12-18 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman).

Тематика контрольных работ

- Роль английского языка в мире
- Высшее образование в Великобритании/США
- Самые известные колледжи мира (Итон, Кэмбридж и др.)
- Проблемы молодёжи.
- Английские обычаи и традиции.
- Рождество/Хэллоуин.
- Праздники Великобритании/США.
- Американский образ жизни.
- Британский образ жизни.
- Известные личности Великобритании/США.
- Национальная кухня Великобритании/США.
- и другие.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1 Английский язык

Основная литература:

1. Englishforstudentsofeconomics: Учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л.А. Халилова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Форум, 2015. – 384 с.: 70x100 1/16. – (ПО). (переплет) ISBN 978-5-91134-654-6, 1000 экз. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501146>
2. Английский язык: для студентов экономических специальностей: учебник / И.К. Кардович, О.Б. Дубова, Е.В. Коробова, Н.Б. Шрамкова. – М.: Книжный мир, 2012. – 272 с. – ISBN 978-5-8041-0573-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89692>

Дополнительная литература:

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 223 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2, 500 экз. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397686>
2. Ляляев, С.В. Английский язык для социологов: учебное пособие / С.В. Ляляев, И.А. Скрипунова. – М.: Флинта, 2011. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0980-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79360>
3. Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic WritingandSpeakingCoursePack: учебное пособие / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась; под ред. В.С. Слепович. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 176 с. – ISBN 978-985-536-341-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924>

Рекомендуемая литература:

1. Английский язык: Учебное пособие для студентов первого курса неязыковых вузов / Т. И. Красикова, Д. Д. Арутюнян. – ФТА, МО г. Королёв, Изд-во «Канцлер», 2014 г.
2. Английский язык: Учебное пособие для студентов второго курса неязыковых вузов / Пермякова С.П., Чередниченко М.А. – Королев МО: ФТА, 2013 г.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fourth edition. – Cambridge University Press, 2012

6.2 Французский язык

Основная литература

1. Градова, И.В. Французское общество: социально-экономические аспекты=Sociétéfrançaise: aspectssocio-économiques: учебно-методическое пособие / И.В. Градова, А.А. Ларькина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-261-01016-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436381>
2. Методическое пособие по французскому языку: пособие / сост. Л.В. Игошина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 46 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-3080-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258904>

Дополнительная литература:

1. Когут, В.И. Словарь идиоматических выражений французского языка=Dictionnairedesexpressionsidiomatiquesfrançaises / В.И. Когут. -

- СПб.: Антология, 2014. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-229-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258177>
2. Осетрова, М.Г. Коммуникативный курс современного французского языка: Продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2: учебное пособие / М.Г. Осетрова, Н.Л. Кобякова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-691-01549-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116574>
 3. Exercions-pous!: Учебное пособие по грамматике французского язык / Алиева Т.И., Беликова Г.В., Беляева Е. - М.:МПГУ, 2016. - 380 с. ISBN 978-5-4263-0234-1 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754426>

Рекомендуемая литература:

1. Когтева Е.В. Французский язык. Учебное пособие по французскому языку для студентов 2 курса всех направлений подготовки. – ФТА, 2012 г.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. М.:, 2010.
3. Русско-французский словарь: Профессиональная и быденная коммуникация / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=241721>

6.3 Немецкий язык

Основная литература:

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для бакалавров: учебное пособие / А.П. Кравченко. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20808-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>
2. Крюкова, А.В. Первые шаги в профессии: учебное пособие по немецкому языку / А.В. Крюкова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 58 с.: ил. - Библиогр.: с. 56. - ISBN 978-5-4475-5215-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363663>

Дополнительная литература:

1. Дмитриченкова, С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2: учебное пособие / С.В. Дмитриченкова, Т.Б. Васильева, В.А. Чаузова. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-209-05500-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226488>
2. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=LehrbuchderDeutschenSprache. FüralledieDeutscheKulturundSprachekennenlernenwollen: учебник / Е.А.

Тинякова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 183 с.: ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464>

Рекомендуемая литература:

1. Игнатова Е.М. Немецкий язык. Деловая переписка. – М.: Живой язык, 2010 г.
2. Карапетян Г.К. Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями для студентов и аспирантов гуманитарных факультетов университета. – М.: КДУ, 2010 г.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/>- Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.znanium.com/catalog>- Электронно-библиотечная система

8. Перечень информационных технологий

Программное обеспечение:

- MSOfficeWord
- MSOfficePowerPoint

Информационные справочные системы:

Электронные ресурсы образовательной среды «МГОТУ».