



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

А.В. Троицкий

«__» _____ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***
кафедра Экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Профиль: Графический дизайн

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2023

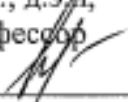
Автор: к.э.н., доц. Смирнова П. В. Рабочая программа дисциплины «История экономических учений» – Королев МО: «Технологический университет», 2023 г.

Рецензент: д.э.н., профессор *Меньшикова М.А.*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 54.03.01 Управление качеством и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета.

Протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М. А., д.э.н, профессор 	Меньшикова М. А., д.э.н, профессор		
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  **Л.В. Сильчева к.т.н., доцент**

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История экономических учений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Целью изучения дисциплины является:

- усвоение студентами теоретических основ и закономерностей развития мировой экономической мысли;
- формирование у студентов экономического образа мышления, способствующего пониманию закономерностей функционирования экономики и ее отражения в экономической теории;
- содействие освоению студентами экономических знаний, наличие которых позволяет специалистам с высшим экономическим образованием разрабатывать и принимать эффективные решения.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных этапов развития экономической науки; понимание эволюции экономической мысли в период зарождения и развития рыночной экономики;
- изучение истоков и основных направлений современных экономических учений;
- формирование практических навыков анализа экономических теорий с позиции истории их возникновения и развития.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

Необходимые умения: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует

финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Необходимые знания: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Дизайн среды».

Изучение дисциплины «История экономических учений» опирается на знания программ средней школы по дисциплинам: «Обществознание» «География», «История» и «Литература» а также – дисциплины бакалавриата «Философия» и компетенции ОК-1, усиливает ОК-7.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения практики, государственной итоговой аттестации, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 4	Семестр
Общая трудоемкость	108	108	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
Аудиторные занятия	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
Самостоятельная работа	44	44	
Курсовые работы	-	-	
Контрольная работа, домашнее задание	+	+	
Текущий контроль знаний (7-8, 15-16 недели)	Тест	Тест	
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции час	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Код компетенций
Тема 1. Введение. Предмет и основы методологии дисциплины. Меркантилизм. Физиократы.	4	4	3	УК-6 УК-10
Тема 2. Классическая школа. Социалистические теории. Марксизм Историческая школа. Лозаннская школа.	4	4	3	УК-6 УК-10
Тема 3. Маржинализм. Австрийская школа. Кембриджская и американская школы	4	4	3	УК-6 УК-10
Тема 4. Институционализм. Теории монополии и конкуренции. Кейнсианство. Неоклассический синтез	4	4	3	УК-6 УК-10
Тема 5. Неолиберализм. Неоинституционализм. Монетаризм. Теория предложения.	4	4	2	УК-6 УК-10
Тема 6. Развитие российской экономической мысли.	-	-	2	УК-6 УК-10
Итого:	32	32	16	

Программа дисциплины построена по тематическому принципу. Каждая тема включает перечень основных проблем, которые раскрывают ее содержание, последовательно освещаются в лекционном курсе преподавателя и изучаются студентами на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины. Меркантилизм.

Физиократы.

Предмет истории экономических учений - возникновение, развитие, противоборство и смена экономических идей в различные исторические эпохи. Цель и задачи дисциплины. Значение дисциплины в современных условиях.

Основные этапы развития экономической теории. Понятия «школы» и «направления» в истории экономической науки.

Место отечественной мысли в пространстве мировой экономической науки.

Античные представления об экономике. «Экономика» Ксенофонта. Экономические взгляды Платона, его отношение к частной собственности, торговле, ростовщичеству, ремеслу. Оценка Платоном роли государства в экономике.

Аристотель о способах достижения богатства. Экономика и хрематистика. Исследование уравнений обмена. Анализ стоимости, денег, разделения труда.

Развитие экономических идей в средние века с позиций религиозной этики. Фома Аквинский: отношение к прибыли, проценту, ренте; понятие «справедливой цены».

Меркантилизм как первая попытка выявления экономических закономерностей в сфере обращения. Теория и политика меркантилизма. Представления о богатстве и его приумножении. Два этапа в развитии меркантилизма. Взгляды меркантилистов на закономерности денежного обращения. Фискальная и протекционистская политика.

Особенности меркантилизма в разных странах. Взгляды Т. Мэна. «Политическая экономия» А. де Монкретьена. Кольбертизм.

Представление школы физиократов о богатстве и его источниках. Взгляды на производительный труд и чистый продукт, на происхождение доходов различных групп общества.

Значение «Экономической таблицы» Ф. Кенэ для будущего развития экономической науки. Первоначальные и ежегодные авансы. Товарные и денежные потоки. Концепция «Laissez faire». Государственная политика физиократов. Ж. Тюрго как теоретик и реформатор.

Тема 2. Классическая школа. Социалистические теории. Марксизм. Историческая школа. Лозаннская школа.

Зарождение трудовой теории стоимости в трудах В. Петти. Значение его работы «Политическая арифметика».

Смит А. как глава английской классической школы политической экономии. Исследование о природе и причинах богатства народов. Концепция «человека экономического». Понимание законов экономики как естественных законов. Теория стоимости. Трактовки разделения труда, денег, заработной платы, капитала, прибыли, ренты. Рынок как саморегулирующаяся система. Идея экономического либерализма, невмешательства государства в экономику.

Взгляды Д. Рикардо на стоимость, заработную плату, капитал, ренту. Закон убывающего плодородия земли. Теория ренты. Закон сравнительных преимуществ.

Теория рынков Ж.Б. Сэя. Теория народонаселения Т. Мальтуса. Обоснование Мальтусом необходимости «третьих лиц» для нормального воспроизводства в обществе. Заслуга Д.С. Милля в обобщении и систематизации достижений классической школы. Взгляды Д.С. Милля на перспективу технологического развития капитализма.

Формирование представлений о социализме как обществе всеобщего равенства и справедливости в разные исторические периоды. Идеи Т. Мора и Т. Кампанеллы о социалистическом обществе.

Социалистические теории А. де Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна.

Государственный социализм К. Родбертуса.

Марксизм и классическая политическая экономия. Отрицание К. Марксом универсальности и вечности экономических законов капитализма. Учение об общественно-экономических формациях, базисе и надстройке, специфичности и историчности экономических законов.

Развитие трудовой теории стоимости в «Капитале» К. Маркса. Законы движения капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости. Постоянный и переменный капитал. Органическое строение капитала. Теория снижения средней нормы прибыли. Закон капиталистического накопления и создание материальных предпосылок социализма. Вывод о неизбежном крахе капитализма и победе нового общественного строя. Концепция двух фаз коммунистического способа производства.

Теория национальной политической экономии Ф. Листа. Обоснование необходимости особого рода протекционизма для достижения экономикой страны высшей ступени развития.

«Старая» историческая школа: В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс. Отношение к универсальным экономическим законам и экономической науке.

«Новая» (молодая) историческая школа: Г. Шмоллер, Л. Brentано, К. Бюхер. Отношение к классической теории. Создание разных концепций периодизации экономической истории. Определение роли государства в экономике.

«Новейшая» историческая школа. Взгляды В. Зомбарта на эволюцию капитализма, представления об экономической основе немецкого национал-социализма. Исследование М. Вебером влияния протестантской этики на развитие «капиталистического духа».

Вальрас Л. и создание первой математической модели общего экономического равновесия. Условия равновесия экономической системы. Значение исследований Л. Вальраса для становления математического направления в политической экономии.

Парето В.: исследования в области теории предпочтений, определение социального оптимума, выведение универсального закона распределения доходов в обществе.

Тема 3. Маржинализм. Австрийская школа. Кембриджская и американская школы.

Математическая модель теории предельной полезности У. Джевонса.

Австрийская школа: К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк. Отличия в определении предельной полезности у К. Менгера и Ф. Визера. Концепция экономических и неэкономических благ. Теория вменения. Трактровка прибыли у Бем-Баверка.

Маршалл А. как основатель неоклассического направления. Модель частичного равновесия. Роль трудовой теории стоимости и теории предельной полезности в концепции А. Маршалла. Влияние на цену спроса и предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Исследование эластичности спроса по цене.

Американская школа. Теория предельной производительности Д.Б. Кларка. Выведение Кларком универсальных законов.

Тема 4. Институционализм. Теории монополии и конкуренции. Кейнсианство. Неоклассический синтез.

Веблен Т. - основоположник институционализма. Влияние социальных институтов на экономическую деятельность. Две стадии развития рыночного хозяйства. Раскол между индустрией и бизнесом. Преодоление раскола в технократическом обществе.

Теория сделок Д. Коммонса. Перспективы установления административного капитализма.

Исследование экономических циклов У. Митчеллом. Доказательство «асинхронности» взаимосвязанных экономических явлений.

«Теория недопотребления» Д. Гобсона.

Теория финансового капитала и «организованного капитализма» Р. Гильфердинга. Концепция перерастания капитализма в «ультраимпериализм» К. Каутского. Теория В.И. Ленина о монополистическом, умирающем и загнивающим капитализме. Теория Й. Шумпетера: «эффективная монополия» и «эффективная конкуренция». Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.

«Общая теория занятости, процента и денег» Дж.М. Кейнса. Развитие макроэкономического метода. Воздействие на совокупный спрос и занятость. Проблема инвестиций. Основной психологический закон.

Теория мультипликатора. Меры налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики, направленные на поддержание макроэкономического равновесия.

Роль кейнсианской теории в экономическом развитии разных стран. Возможности применения кейнсианских рекомендаций в экономической политике современной России.

Концепция Д. Хикса. Новый подход к ценообразованию. Эффект дохода. Теория ожиданий.

Неоклассический синтез П. Самуэльсона. Попытка соединения неоклассической теории и кейнсианства, микро- и макроэкономических подходов.

Тема 5. Неолиберализм. Неоинституционализм. Монетаризм и экономическая теория предложения.

Хайек Ф.: доказательство превосходства рыночной системы над централизованной экономикой. «Дорога к рабству».

Ордолиберализм В. Ойкена. Роль государства в создании условий для нормальных рыночных отношений и достойной жизни каждого человека. Социальное рыночное хозяйство.

Гэлбрейт Дж. Теория нового индустриального общества. Изменение роли корпораций в экономике. Существование «планирующей» и рыночной систем внутри современного капитализма. «Новый социализм». Проблемы постиндустриализма и общества «третьей волны» в трудах Д. Белла и О. Тоффлера. Теория стадий У. Ростоу.

Причины возвышения монетаризма в 1979-1980 гг. «Количественная теория денег» М. Фридмена. Монетарная концепция цикла и кризиса. Критика кейнсианства. «Денежное правило» М. Фридмена.

Экономическая теория предложения. Кривая А. Лаффера. Интерпретация проблем безработицы, инфляции и экономической политики с точки зрения теории предложения. Монетаризм и экономическая теория предложения как теоретические основы рейганомики и тэтчеризма.

Тема 6. Развитие российской экономической мысли.

Основные черты русского меркантилизма. Экономические программы А.Л. Ордын-Нащокина и И.Т. Посошкова. Влияние идей меркантилизма на экономическую политику Петра I. Последователи идей физиократов в России. Взгляды на перспективы пореформенного развития России (П. Лавров, М. Бакунин, П. Ткачёв, Н. Даниэльсон, В. Воронцов). Обоснование реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Распространение экономических идей марксизма в России. Эволюция экономических воззрений С. Булгакова, П. Струве, М. Туган-Барановского, Г. Плеханова. Экономические исследования В.И. Ленина до 1917 г.: проблемы развития российского капитализма, теория реализации, аграрные вопросы, концепция империализма. Теория В.И. Ленина о переходном периоде. Концепция казарменного социализма Л.Д. Троцкого. Теория первоначального социалистического накопления Е.А. Преображенского. Эволюция взглядов Н.И. Бухарина на методы строительства социализма. Обоснование В.И. Лениным новой экономической политики.

Теория устойчивости семейного трудового крестьянского хозяйства А.В. Чаянова. Разработка Чаяновым направлений развития кооперации в аграрном секторе экономики. Теория «длинных волн» Кондратьева - вклад в мировую экономическую науку. Концепция рыночного равновесия и финансовой стабилизации Л.Н. Юровского.

Проблемы военной экономики. Работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и её влияние на последующее развитие экономической науки.

Повышение роли экономической науки в 1960 гг. Формирование основных школ в отечественной экономической науке. Экономико-математическое направление (Л.В. Канторович, В.В. Новожилов, В.С. Немчинов). Концепция экономических методов регулирования советской экономики (Е. Либерман). Отрицание товарного производства при социализме (Н.А. Цаголов, Н.В. Хессин, Н.С. Малышев).

Обоснование необходимости структурных и институциональных преобразований в советской экономике (Г. Лисичкин, Н. Петраков, Н. Шмелёв, О. Лацис, Л. Пияшева). Попытки обоснования радикальных экономических реформ (А. Аганбегян, Л. Абалкин, П. Бунич). Стратегия «ускорения» и перестройки (1985-1991 гг.). Монетаристский путь реформ и «шоковая терапия» (Е. Ясин, С. Шаталин, Е. Гайдар). Проблемы и трудности современного этапа развития экономической науки.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «История экономических учений»

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История экономических учений».
2. Работы классиков экономической теории (в электронном виде).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История экономических учений»

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История экономических учений» приведена в приложении 1 к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной и рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «История экономических учений».

Основная литература:

1. Экономические взгляды русского зарубежья / Егоров Ю.Н., - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 76 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104559-6 (online) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548417>
2. История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16 + Хрестоматия на диске. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407570>

Дополнительная литература:

1. История экономических учений: Учеб. пособие/Под ред. В. Автономова, - М.: ИНФРА-М, 2012
2. Бордовский В.П. Экономика: практикум. - М.: Инфра-М, 2011
3. Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономия). - 2011
4. Липсиц И.В. Экономика. - М.: Омега-Л, 2009
5. История экономических учений: Учеб. пособие/Под ред. В. Автономова, - М.: ИНФРА-М, 2012.

Рекомендуемая литература

1. Аврех А.Я. Столыпин П.А. и судьба реформ в России. М.: Политиздат, 1991.
2. История экономических учений. Ч. 1. Под ред. В.А. Жамина, Е.Г. Васильевского, 1989. Ч. 2. Под ред. А.Г. Худокормова, 1994. Ч. 3. Под ред. А.Г. Худокормова, 1998. М.: МГУ.
3. Аникин А.В. Путь исканий (социально-экономические идеи в России до марксизма) М., 1987.
4. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М., 1994.
5. Бункина М. Монетаризм. М., 1994.
6. Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984.
7. Посошков И.Т. Книга о скудости и богатстве. В книге «Экономика русской цивилизации». М., 1995.
8. Резерфорд Д. История денег. М.: Терра - Книжный клуб, 2001.
9. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения. Л.: Петроком, 1993.

Статьи из журналов и газет:

«Вопросы экономики»,
«Российский экономический журнал»,
«Экономист»,
«Деньги»,
«Финансы»,
«Мировая экономика и международные отношения»,
«Экономика и жизнь»,
«Вопросы статистики»
«Ведомости»
«Коммерсант»
«Независимая газета»
«Новая газета» и др.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «История экономических учений»

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru
www.polpred.ru
www.window.edu.ru
www.rucont.ru
www.znanium.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История экономических учений».

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История экономических учений» приведены в приложении 2 к рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История экономических учений»

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы библиотеки Технологического университета.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История экономических учений»

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой,
- комплект электронных презентаций.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочее место студента, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой,
- комплект электронных презентаций.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочее место студента, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

кафедра Экономики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«История экономических учений»

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Профиль: Графический дизайн

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Тема 1-6	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
2	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1-6	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	

					финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
--	--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-6 УК-10	Доклады, контрольные работы, тестирование, экзамен	А) компетенция не сформирована В) сформирована частично С) сформирована полностью	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие представленной презентации тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после

			проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
--	--	--	--

3. Тематика докладов и контрольных работ, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерная тематика докладов и контрольных работ:

1. Экономические взгляды Ксенофонта.
2. Платон и Аристотель о путях экономического устройства общества.
3. Меркантилизм как политика и как экономическая теория.
4. Экономические взгляды А.Л. Ордын-Нащокина
5. «Книга о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова.
6. Экономическая теория физиократов.
7. Зарождение английской классической политической экономии (В. Петти).
8. Смит А. о разделении труда и росте его производительности.
9. Вклад Смита А. в развитие идеологии фритрейдерства.
10. Смит А. о самоорганизации экономики.
11. Модель свободной конкуренции А. Смита.
12. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
13. Д. Рикардо о свободе торговли и принципах налогообложения.
14. Теория ренты Д. Рикардо.
15. Трудовая теория стоимости Д. Рикардо.
16. Теория сравнительных издержек Д. Рикардо.
17. Теория стоимости А. Смита и Д. Рикардо: сравнительный анализ.
18. Смит А. и Рикардо Д. о целях, методах и последствиях протекционизма.
19. Анализ земельной ренты у Д. Рикардо.
20. Милль Дж.С. об экономических преимуществах мелкой земельной собственности.
21. Синтез М.И. Туган-Барановского теорий трудовой стоимости и предельной полезности.
22. Неоклассическая теория рынка.
23. Теория общего равновесия Л. Вальраса.
24. Вклад А. Маршалла в экономическую теорию.
25. Экономические аспекты анархизма. (П. Прудон, М. Бакунин)
26. Витте С. Ю. о «Национальной экономии» Ф. Листа и судьбе России.
27. Витте С. Ю. о российской общине и хозяйственной кооперации.
28. Туган-Барановский М.И. о социальных основах и формах кооперации.
29. Взгляды русских экономистов на пути экономического развития России в конце XIX - начале XX вв.

30. Экономическая теория А. Чаянова.
31. Экономические взгляды Б. Бруцкуса.
32. Ленин В.И. о возможности развития рыночной системы в России.
33. Эволюция взглядов В.И. Ленина на экономический строй социалистического общества.
34. Экономические взгляды Г.В. Плеханова.
35. «Теория праздного класса» Т. Веблена.
36. Теория Новатора (Й. Шумпетер «Теория экономического развития»)
37. Теория индустриального и постиндустриального общества Дж. Гэлбрейта.
38. Теория саморазрушения капитализма Й. Шумпетера. («Капитализм, социализм и демократия»)
39. Лауреаты Нобелевских премий в области экономики.
40. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева.
41. Монетаризм М. Фридмена. Особенности монетаризма в России.
42. Социальное рыночное хозяйство В. Ойкена.
43. Анализ хозяйственных систем у В. Ойкена.
44. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
45. Экономические взгляды В. Леонтьева.
46. «Экономика дефицита» Я. Корнаи.
47. Кейнсианская революция.
48. Экономическая теория благосостояния А. Пигу.
49. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
50. «Дорога к рабству» Ф. Хайека.
51. Американские теории благосостояния.
52. «Теория частных денег» Ф. Хайека.
53. Морис Алле о путях развития экономической науки.
54. Некейнсианские экономические теории.
55. Экономическая модель Л. Эрхарда. («Благосостояние для всех»).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «История экономических учений» являются две текущие аттестации в виде тестов и промежуточных аттестаций в виде зачета с оценкой для очной формы обучения.

Формой контроля знаний по дисциплине «История экономических учений» являются две текущие аттестации в виде тестов и одной промежуточной аттестаций в виде зачета с оценкой для заочной формы обучения.

Недел я текущ его контр оля	Вид оценочного средства	Код компетен ций, оцениваю щий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	тесты	УК-6 УК-10	20 вопросов	Компьютерн ое тестировани е; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирован ия предоставл яются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворите льно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
15-16	тесты	УК-6 УК-10	20 вопросов	Компьютерн ое тестировани е; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирован ия предоставл яются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворите льно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максималь ная оценка – 5 баллов.
	Экзамен	УК-6 УК-10	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное	Результаты предоставл яются в день проведения экзамена	Критерии оценки: «отлично»: - знание основных понятий предмета; - работа на

			<p>на процедуру – 20 минут.</p>		<p>семинарских занятиях; - знание основных экономических школ и направлений; «хорошо»: - знание основных понятий предмета; - работа на семинарских занятиях; - знание большинства экономических школ и направлений; «удовлетворит ельно»: • знание основных понятий предмета; - ответы на дополнительны е вопросы, работа на семинарских занятиях; «неудовлетвор ительно»: - незнание основных понятий предмета, основных экономических школ и направлений; Не работал на семинарских занятиях; не отвечает на вопросы.</p>
--	--	--	---	--	--

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Экономика и хрематистика
2. Меркантилизм
3. Классическая школа: теория стоимости и распределения
4. Закон Сэя
5. Экономическая теория Маркса К.
6. Историческая школа в политической экономии
7. Маржиналистская революция.
8. Австрийская школа
9. Английские маржиналисты
10. Теория общего экономического равновесия
11. Экономическая теория благосостояния
12. Оптимум по Парето
13. Фундаментальные теоремы благосостояния.
14. Теория денег И. Фишера
15. Американский институционализм
16. «Общая теория занятости, процента и денег» Кейнса Дж.М.
17. Модель Харрода—Домара
18. Неоклассическая модель роста Р. Солоу
19. Неокейнсианская теория цикла. Хансен Э.
20. Неоавстрийская школа
21. Неоклассическая теория экономического роста
22. Германский неолиберализм
23. Институционально-социологическое направление
24. Экономика предложения.
25. Монетаризм: теоретические основы, выводы и рекомендации
26. Гипотеза о рациональных ожиданиях
27. Поведенческая экономическая теория
28. Новая институциональная теория
29. Теорема Коуза
30. Экономика права
31. Теория общественного выбора
32. Теория человеческого капитала
33. Методология экономической теории
34. Теории монополистической конкуренции.
35. Концепция производственной функции
36. Германский неолиберализм
37. Теория кредитно-денежного регулирования цикла Викселля К.
38. Английские лейбористы
39. Австромарксизм
40. Германские социал-демократы
41. Французские социалисты.
42. «Новый курс» администрации Рузвельта

43. Экономические идеи и практика фашизма
44. Теория социализма Шумпетера Й
45. Теории экономики развивающихся стран
46. Глобальные проблемы человека (по докладам Римского клуба)
47. Развитие экономической теории в странах Центральной и Восточной Европы
48. Развитие экономической теории в странах Латинской Америки. Теория «периферийной экономики»
49. Развитие экономической теории в странах Ближнего Востока: «арабский социализм» и «исламская альтернатива»
50. Борьба направлений в экономической мысли региона Индостан.
51. Вопрос о крестьянской общине в России: славянофильство и «русский социализм»
52. «Генетика» и «телеология» в дискуссиях о методах построения хозяйственных планов
53. Производственная школа в России
54. Теория длинных волн Кондратьева.
55. Экономические концепции меньшевиков
56. Экономические концепции эсеров
57. Экономические концепции анархистов
58. Экономические концепции российского либерализма
59. Сталин Й: апология коммунистического тоталитаризма
60. Формирование «политической экономии социализма» (1920-1950 гг.)
61. Дискуссии и попытки реформ в СССР (1960—1980 гг.)
62. Реформа хозяйственного механизма в СССР (1960 гг.)

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

кафедра Экономики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

«История экономических учений»

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Профиль: Графический дизайн

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Общие положения

Цель изучения дисциплины – сформировать представление о развитии экономической мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных этапов развития экономической науки; понимание эволюции экономической мысли в период зарождения и развития рыночной экономики;
- изучение истоков и основных направлений современных экономических учений;
- формирование практических навыков анализа экономических теорий с позиции истории их возникновения и развития.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1. Введение. Предмет и основы методологии дисциплины. Меркантилизм. Физиократы.

1. Возникновение экономических представлений.
2. Взаимосвязь, взаимодополняемость и взаимообусловленность экономики, экономической теории и идеологии.
3. «Школы» и «направления» в экономической науке.
4. «Экономика» Ксенофонта и Платона.
5. Аристотель о способах достижения богатства.
6. Роль меркантилизма в обосновании направлений развития товарно-денежного обращения
7. Государственная политика физиократов. – 6/- ч.

Практическое занятие 2. Классическая школа. Социалистические теории. Марксизм. Историческая школа. Лозаннская школа.

1. Трудовая теория стоимости.
2. Английская классическая школа политической экономии.
3. Рынок как саморегулирующаяся система.
4. Основные положения экономического либерализма
5. Эволюция представлений о социализме как обществе всеобщего равенства и справедливости в разные исторические периоды.
6. Марксизм и классическая политическая экономия. – 6/- ч.

Практическое занятие 4. Институционализм. Теории монополии и конкуренции. Кейнсианство. Неоклассический синтез.

1. Влияние социальных институтов на экономическую деятельность.
2. Перспективы установления административного капитализма.
3. «Асинхронность» взаимосвязанных экономических явлений.
4. Теория финансового капитала и «организованного капитализма».
5. Концепция перерастания капитализма в «ультраимпериализм».
6. Теория монополистической конкуренции.
7. Теория несовершенной конкуренции.
8. Развитие макроэкономического метода.
9. Теория мультипликатора. – 6/4 ч.

Практическое занятие 5. Неолиберализм. Неоинституционализм.

1. Ордолиберализм
2. Социальное рыночное хозяйство.
3. Теория нового индустриального общества.
4. Существование «планирующей» и рыночной систем внутри современного капитализма.
5. Хайек Ф. и его доказательство превосходства рыночной системы над централизованной экономикой.
6. Теория стадий У. Ростоу.
7. Проблемы постиндустриализма и общества «третьей волны» в трудах Д. Белла и О. Тоффлера. – 6/4 ч.

Практическое занятие 6. Развитие российской экономической мысли.

1. Влияние идей меркантилизма на экономическую политику Петра I.
2. Последователи идей физиократов в России.
3. Распространение экономических идей марксизма в России.
4. Новая экономическая политика. (НЭП).
5. Эволюция концепций социализма в СССР. – 6/4 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума - Не предусмотрен учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Лекции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические взгляды Ксенофонта. 2. Платон и Аристотель о путях экономического устройства общества. 3. Меркантилизм как политика и как экономическая теория. 4. Экономические взгляды А.Л. Ордын-Нащокина 5. «Книга о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова. 6. Экономическая теория физиократов. 7. Зарождение английской классической политической экономии (В. Петти). 8. Смит А. о разделении труда и росте его производительности. 9. Вклад Смита А. в развитие идеологии фритрейдерства. 10. Смит А. о самоорганизации экономики. 11. Модель свободной конкуренции А. Смита. 12. Теория народонаселения Т. Мальтуса. 13. Д. Рикардо о свободе торговли и принципах налогообложения. 14. Теория ренты Д. Рикардо. 15. Трудовая теория стоимости Д. Рикардо. 16. Теория сравнительных издержек Д. Рикардо. 17. Теория стоимости А. Смита и Д. Рикардо: сравнительный анализ. 18. Смит А.и Рикардо Д. о целях, методах и последствиях протекционизма. 19. Анализ земельной ренты у Д. Рикардо. 20. Милль Дж.С. об экономических преимуществах мелкой земельной собственности. 21. Синтез М.И. Туган-Барановского теорий трудовой стоимости и предельной полезности. 22. Неоклассическая теория рынка. 23. Теория общего равновесия Л. Вальраса. 24. Вклад А. Маршалла в экономическую теорию. 25. Экономические аспекты анархизма. (П. Прудон, М. Бакунин) 26. Витте С. Ю. о «Национальной экономии» Ф. Листа и судьбе России. 27. Витте С. Ю. о российской общине и хозяйственной кооперации. 28. Туган-Барановский М.И. о социальных основах и формах кооперации. 29. Взгляды русских экономистов на пути экономического развития России в конце XIX - начале XX вв. 30. Экономическая теория А. Чаянова. 31. Экономические взгляды Б. Бруцкуса. 32. Ленин В.И. о возможности развития рыночной системы в России. 33. Эволюция взглядов В.И. Ленина на экономический строй социалистического общества. 34. Экономические взгляды Г.В. Плеханова. 35. «Теория праздного класса» Т. Веблена. 36. Теория Новатора (Й. Шумпетер «Теория экономического развития»)

		37. Теория индустриального и постиндустриального общества Дж. Гэлбрейта.
		38. Теория саморазрушения капитализма Й. Шумпетера. («Капитализм, социализм и демократия»)
		39. Лауреаты Нобелевских премий в области экономики.
		40. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева.
		41. Монетаризм М. Фридмена. Особенности монетаризма в России.
		42. Социальное рыночное хозяйство В. Ойкена.
		43. Анализ хозяйственных систем у В. Ойкена.
		44. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
		45. Экономические взгляды В. Леонтьева.
		46. «Экономика дефицита» Я. Корнаи.
		47. Кейнсианская революция.
		48. Экономическая теория благосостояния А. Пигу.
		49. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
		50. «Дорога к рабству» Ф. Хайека.
		51. Американские теории благосостояния.
		52. «Теория частных денег» Ф. Хайека.
		53. Морис Алле о путях развития экономической науки.
		54. Неокейнсианские экономические теории.
		55. Экономическая модель Л. Эрхарда. («Благосостояние для всех»).

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения - Не предусмотрено учебным планом

5.1. Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объем контрольной работы – 12-18 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman).

Тематика контрольных работ

1. Экономические взгляды Ксенофонта.
2. Платон и Аристотель о путях экономического устройства общества.
3. Меркантилизм как политика и как экономическая теория.
4. Экономические взгляды А.Л. Ордын-Нащокина
5. «Книга о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова.
6. Экономическая теория физиократов.
7. Зарождение английской классической политической экономии (В. Петти).
8. Смит А. о разделении труда и росте его производительности.
9. Вклад Смита А. в развитие идеологии фритрейдерства.
10. Смит А. о самоорганизации экономики.
11. Модель свободной конкуренции А. Смита.
12. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
13. Д. Рикардо о свободе торговли и принципах налогообложения.
14. Теория ренты Д. Рикардо.
15. Трудовая теория стоимости Д. Рикардо.
16. Теория сравнительных издержек Д. Рикардо.
17. Теория стоимости А. Смита и Д. Рикардо: сравнительный анализ.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Экономические взгляды русского зарубежья / Егоров Ю.Н., - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 76 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104559-6 (online) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548417>
2. История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16 + Хрестоматия на диске. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407570>

Дополнительная литература:

1. История экономических учений: Учеб. пособие/Под ред. В. Автономова, - М., ИНФРА-М, 2012
2. Бордовский В.П. Экономика: практикум. - М.: Инфра-М, 2011
3. Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономия). - 2011
4. Липсиц И.В. Экономика. - М.: Омега-Л, 2009
5. История экономических учений: Учеб. пособие/Под ред. В. Автономова, - М., ИНФРА-М, 2012.

Рекомендуемая литература

1. Аврех А.Я. Столыпин П.А. и судьба реформ в России. М.: Политиздат, 1991.
2. История экономических учений. Ч. 1. Под ред. В.А. Жамина, Е.Г. Васильевского, 1989. Ч. 2. Под ред. А.Г. Худокормова, 1994. Ч. 3. Под ред. А.Г. Худокормова, 1998. М.: МГУ.
3. Аникин А.В. Путь исканий (социально-экономические идеи в России до марксизма) М., 1987.
4. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М., 1994.
5. Бункина М. Монетаризм. М., 1994.
6. Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984.
7. Посошков И.Т. Книга о скудости и богатстве. В книге «Экономика русской цивилизации». М., 1995.
8. Резерфорд Д. История денег. М.: Терра - Книжный клуб, 2001.
9. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения. Л.: Петроком, 1993.

Статьи из журналов и газет:

«Вопросы экономики»,
«Российский экономический журнал»,
«Экономист»,
«Деньги»,
«Финансы»,
«Мировая экономика и международные отношения»,
«Экономика и жизнь»,
«Вопросы статистики»
«Ведомости»
«Коммерсант»
«Независимая газета»
«Новая газета» и др.

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru
www.polpred.ru
www.window.edu.ru
www.rucont.ru
www.znaniyum.com