



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. проректора**

**А.В. Троицкий**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВКР»**

**Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль: Организационная психология**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Форма обучения: очная**

Королев  
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Авторы: Костыря С.С., Капранова М.В. Рабочая программа дисциплины (модуля): Методика подготовки ВКР – Королев МО: «Технологический университет», 2023.**

Рецензент: д.социол.н., профессор Кирилина Т.Ю.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 37.04.01 «Психология» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от «11» апреля 2023 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор 			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 15.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП ВО:  С.С. Костыря, к.психол.н, доцент

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**Целью** изучения дисциплины является:

формирование знаний и умений в области подготовки выпускной квалификационной работы и ее представления к защите.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- ПК- 5 - готов анализировать заявки и обращения на получение психологических услуг и разрабатывать соответствующие формы и методы оказания психологической помощи.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. - сформировать знания нормативных документов, регламентирующих деятельность по подготовке выпускной квалификационной работы и ее представлении к защите;
2. - раскрыть содержание основных этапов подготовки выпускной квалификационной работы;
3. - раскрыть организационные аспекты подготовки выпускной квалификационной работы;
4. - раскрыть алгоритм организации подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

**Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:**

**Необходимые умения:**

Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

Умеет разрабатывать соответствующие формы и методы оказания психологической помощи;

Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

**Необходимые знания:**

Знает порядок реализации проекта, корректировки отклонений, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта и зоны ответственности участников проекта ;

Знает стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

#### **Трудовые действия:**

Владеет навыками анализа заявок и обращения на получение психологических услуг;

Владеет навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости;

Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

Владеет навыками критической оценки надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методика подготовки к ВКР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 37.04.01 Психология.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и компетенциях, сформированных при проведении научно-исследовательской работы и компетенциях: УК-1,2,6; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>				<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>44</b>				<b>44</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>12</b>				<b>12</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>32</b>				<b>32</b>
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>				<b>48</b>
<b>Консультации</b>	<b>16</b>				<b>16</b>
<b>Расчетно-графические работы</b>					
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	<b>+</b>				<b>+</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>				<b>зачет</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, Час	Занятия в интерактивной форме, час	Практическая подготовка	Код компетенций
<b>Тема 1.</b> Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	2	8	2	5	УК-1, УК-2, ПК-5
<b>Тема 2.</b> Общая характеристика исследования в рамках магистерской выпускной квалификационной работы магистра	4	8	4	5	УК-1, УК-2, ПК-5

<b>Тема 3.</b> Структура выпускной квалификационной работы и ее оформление	4	8	2	5	УК-1, УК-2, ПК-5
<b>Тема 4.</b> Организация подготовки к защите выпускной квалификационной работы	2	8	2	5	УК-1, УК-2, ПК-5
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	20	

## 4.2. Содержание тем дисциплины

### **Тема 1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.**

Содержание ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)", утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### **Тема 2. Общая характеристика исследования в рамках магистерской выпускной квалификационной работы.**

Общие правила организации работы по подготовке научного исследования. Основные методы сбора и обработки данных. Формирование теоретической и эмпирической базы исследования.

Общие требования к структуре и содержанию научно-выпускной квалификационной работы. Понятийный аппарат. Актуальность исследований. Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования. Научная новизна. Теоретическая и практическая значимость, вклад в практику. Научная достоверность и апробация результатов исследования. Результаты и выводы.

### **Тема 3. Структура выпускной квалификационной работы и ее оформление.**

Структура и объем выпускной квалификационной работы. Титульный лист ВКР. Оглавление (содержание). Перечень условных обозначений. Введение. Главы (разделы). Заключение. Список литературы. Приложения.

Общие требования к оформлению ВКР. Композиция выпускной квалификационной работы. Приемы изложения научных материалов. Рубрикация текста. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления формул. Требования к оригинальности текста исследования.

#### **Тема 4. Организация подготовки к защите выпускной квалификационной работы.**

Процедура предварительной защиты. Необходимый комплект документов для защиты ВКР. Прием к защите. Порядок работы ГАК по защите ВКР.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Браун, О. А. Формы представления результатов научных психологических исследований в вузе : учебно-методическое пособие : [16+] / О. А. Браун, М. М. Горбатова, М. В. Теплинских ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600244>

2. Королева, Н. Н. Организация и планирование психологического исследования : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Королева, И. М. Богдановская, Ю. Л. Проект ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692478>

##### **Дополнительная литература:**

1. Мусина О. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. - М., Берлин: Директ-Медиа. - 2015г.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278882&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278882&sr=1)

2. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. - М. - Берлин: Директ-Медиа. - 2014г.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253712&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1)

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:** не предусмотрены курсом данной дисциплины

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования: АРМ преподавателя, интерактивная доска прямой проекции, мультимедиа – проектор

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВКР»**

**Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль: Организационная психология**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Форма обучения: очная**

**Королев  
2023**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Темы 1-4	Знает стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.  Владеет навыками критической оценки надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Темы 1-4	Знает порядок реализации проекта, корректировок и отклонений, вносит дополнительные изменения в план реализации	Умеет соотнести запрос клиента и методы индивидуальной психологической помощи. Умеет	Владеет навыками анализа заявок и обращения на получение психологических услуг. Владеет навыками

				проекта и зоны ответственности участников проекта.	определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости.
3	ПК-5	Готов анализировать заявки и обращения на получение психологических услуг и разрабатывать соответствующие формы и методы оказания психологической помощи	Темы 1-4	Знает порядок работы с заявками и обращениями на получение психологических услуг и оказания психологической помощи	Умеет разрабатывать соответствующие формы и методы оказания психологической помощи.	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Шкала и критерии оценки
УК-1 УК-2 ПК-5	Доклад	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на продвинутом уровне - 4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (компетенция сформирована) менее баллов</p> <p>не сформирована) 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</li> <li>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</li> <li>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</li> <li>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</li> <li>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</li> </ol> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК-1 УК-2 ПК-5	Письменная работа	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на продвинутом уровне - 4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (компетенция не</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление в соответствии с требованиями(1 балл) ;</li> <li>2. Соответствует методическим указаниям в части структуры(1 балл);</li> <li>3. Содержание контрольной работы соответствует заявленной тематике(1 балл);</li> <li>4. Поставленные цели и задачи достигнуты(1 балл);</li> <li>5. Качественный и</li> </ol>

		сформирована) - 2 и менее баллов	количественный состав использованных источников(1 балл). Максимальная оценка – 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее одной недели после проведения процедуры – для текущего контроля.
--	--	-------------------------------------	---

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тематика докладов:**

1. Основные этапы работы по подготовке выпускной квалификационной работе (на примере своего исследования).
2. Структура выпускной квалификационной работы (на примере своего исследования).
3. Научная новизна выпускной квалификационной работы, ее теоретическая и практическая ценность (на примере своего исследования).
4. Общая характеристика эмпирической базы исследования (на примере своего исследования).
5. Основные методы исследования. Их общая характеристика и порядок использования (на примере своего исследования).
6. Методологическая база исследования, ее использование в выпускной квалификационной работе.
7. Специфика обоснования актуальности исследования.
8. Практическая значимость исследования и ее обоснование в выпускной квалификационной работе.
9. Порядок апробации результатов исследования в выпускной квалификационной работе.
10. Порядок структурирования научного текста и его литературного оформления.

**Тематика контрольных работ**

1. В чем заключается научная новизна исследования, ее теоретическая и практическая ценность (на примере своего исследования)?

2. Как формулируются задачи и предполагаемые выводы (на примере своего исследования)?
3. Что представляет собой методологическая база исследования (на примере своего исследования)?
4. Каким образом апробируются результаты научного исследования (на примере своего исследования).
5. Каково содержание теоретических и практических рекомендаций по результатам исследования (на примере своего исследования).
6. Что представляет собой библиографический список, каким образом он формируется?
7. Роль и значение приложений к выпускной квалификационной работе. Их общая характеристика (на примере своего исследования).
8. Как обосновывается выбор методов и методик для организации работы (на примере своего исследования).
9. В чем особенность сформулированных гипотез? Какова степень доказательства поставленных гипотез?
10. Какова степень разработанности изучаемой в выпускной квалификационной работе темы?

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине является одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
зачет	УК-1 УК-2 ПК-5	<b>Вопрос</b>	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «зачтено»: <b>«Зачтено»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уверенные знания основных понятий предмета;</li> <li>• Сформированные способности анализировать проблемную ситуацию, разрабатывать соответствующие формы и методы работы, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, формулировать на основе</li> </ul>

					<p>поставленной проблемы задачи и способы ее решения, разрабатывать план выпускной квалификационной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированные навыки использования инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, критической оценки надежности источников информации.</li> </ul> <p><b>«Не зачтено»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• Принципиальные ошибки в анализе проблемной ситуации, разработке соответствующих форм и методов работы, формулировании задач и способов ее решения, разработке плана выпускной квалификационной работы</li> <li>• Ошибки в использовании существующих методов и методик</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

#### **Типовые вопросы, выносимые на зачет:**

1. Какова последовательность задач, стоящих перед магистрантом на этапах подготовки выпускной квалификационной работы?
2. Что представляют собой промежуточные и итоговое обсуждения работы на?
3. Какие документы готовятся для представления выпускной квалификационной работы к защите?
4. Какова процедура рецензирования выпускной квалификационной работы?
5. Что представляет собой защита выпускной квалификационной работы?
6. В чем заключается значимость апробации результатов исследования на научных и научно-практических конференциях, симпозиумах и конгрессах?
7. Каковы основные требования к структуре выпускной квалификационной работы (на примере своей ВКР)?
8. Каковы принципы рубрикации научного текста?
9. Каким образом формулируется актуальность темы?
10. Как оценивается степень научной разработанности исследования?
11. Как формулируется цель работы и сопутствующие ее достижению задачи?
12. Как формулируется гипотеза исследования?
13. Каково определение объекта, определение предмета исследования?

14. В чем заключается научная новизна работы, ее теоретическая и практическая ценность?
15. Как формируется методологическая база исследования?
16. Что представляет собой эмпирический материал исследования?
17. Каким образом выбираются методы, которая будет использована в научно-исследовательской работе?
18. Как формулируется понятийно-категориальный аппарат исследования?
19. Что представляет собой библиографический список, каким образом он формируется?
20. Нужен ли (и для чего) в выпускной квалификационной работе раздел Приложение?

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВКР»**

**Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль: Организационная психология**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Форма обучения: очная**

**Королев  
2023**

## **1. Общие положения**

**Цель дисциплины:** формирование знаний и умений в области подготовки выпускной квалификационной работы и ее представления к защите.

### **Задачи дисциплины:**

1. сформировать знания нормативных документов, регламентирующих деятельность по подготовке выпускной квалификационной работы и ее представлении к защите;
2. - раскрыть содержание основных этапов подготовки выпускной квалификационной работы;
3. - раскрыть организационные аспекты подготовки выпускной квалификационной работы;
4. - раскрыть алгоритм организации подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

## **2. Указания по проведению практических занятий**

### **Практическое занятие 1.**

Вид практического занятия: практическое занятие-беседа

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

**Тема и содержание практического занятия: Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.**

Регламент деятельности по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. Анализ основных нормативных документов. Федеральные и локальные документы. Анализ типичных ошибок при подготовке выпускной квалификационной работы.

Продолжительность занятия – 8 часов.

### **Практическое занятие 2.**

Вид практического занятия: практическое занятие-беседа

Образовательные технологии: круглый стол.

**Тема и содержание практического занятия: Общая характеристика исследования в рамках магистерской выпускной квалификационной работы**

Определение содержания исследования. Специфические особенности организации работы по подготовке научного исследования. Основные методы сбора и обработки данных. Формирование теоретической и эмпирической базы исследования.

Экспертиза структуры и содержания научно-выпускной

квалификационной работы. Понятийный аппарат. Актуальность исследований. Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования. Научная новизна. Теоретическая и практическая значимость, вклад в практику. Научная достоверность и апробация результатов исследования. Результаты и выводы.

Продолжительность занятия – 8 часов.

### **Практическое занятие 3.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: решение задач и выполнение индивидуальных заданий

**Тема и содержание практического занятия: Структура выпускной квалификационной работы и ее оформление.**

Структура и объем выпускной квалификационной работы. Титульный лист ВКР. Оглавление (содержание). Перечень условных обозначений. Введение. Главы (разделы). Заключение. Список литературы. Приложения.

Общие требования к оформлению ВКР. Композиция выпускной квалификационной работы. Приемы изложения научных материалов. Рубрикация текста. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления формул. Требования к оригинальности текста исследования.

Продолжительность занятия – 8 часов.

### **Практическое занятие 4.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

Образовательные технологии: деловая игра.

**Тема и содержание практического занятия: Организация подготовки к защите выпускной квалификационной работы.**

Отработка процедуры предварительной защиты. Прием к защите. Порядок работы ГАК по защите ВКР.

Продолжительность занятия – 8 часов.

## **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

Не предусмотрены учебным планом.

## **4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
-------	---	----------

1.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите выпускной квалификационной работы	<p style="text-align: center;"><b>Анализ документов:</b></p> <p>1. ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)", утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г.</p> <p>3. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».</p> <p>5. Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.</p>
2.	Общая характеристика исследования в рамках магистерской выпускной квалификационной работы	<p style="text-align: center;"><b>Подготовка докладов:</b></p> <p>1. Основные этапы работы по подготовке выпускной квалификационной работе (на примере своего исследования).</p> <p>2. Научная новизна выпускной квалификационной работы, ее теоретическая и практическая ценность (на примере своего исследования).</p> <p>4. Общая характеристика эмпирической базы исследования (на примере своего исследования).</p> <p>5. Основные методы исследования. Их общая характеристика и порядок использования (на примере своего исследования).</p> <p>6. Методологическая база исследования, ее использование в выпускной квалификационной работе.</p> <p>7. Специфика обоснования актуальности исследования.</p> <p>8. Практическая значимость исследования и ее обоснование в выпускной квалификационной работе.</p>
3.	Структура выпускной квалификационной работы и ее оформление.	<p style="text-align: center;"><b>Подготовка докладов:</b></p> <p>1. Структура выпускной квалификационной работы (на примере своего исследования).</p> <p>2. Порядок структурирования научного текста и его литературного оформления.</p>

4.	Организация подготовки к защите выпускной квалификационной работы	<p style="text-align: center;"><b>Письменная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание документов, необходимых для защиты ВКР</li> <li>2. Выводы по результатам ВКР и порядок их презентации и защиты</li> <li>3. Анализ степени доказательства гипотезы.</li> </ol>
----	---	---

## **5. Указания по проведению контрольных работ**

### **5.1. Требования к структуре**

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### **5.2. Требования к содержанию (основной части)**

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2-3 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

### **5.3. Требования к оформлению**

Объем контрольной работы – 10 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman 14).

### **Темы контрольных работ:**

1. В чем заключается научная новизна исследования, ее теоретическая и практическая ценность (на примере своего исследования)?
2. Как формулируются задачи и предполагаемые выводы (на примере своего исследования)?
3. Что представляет собой методологическая база исследования (на примере своего исследования)?
4. Каким образом апробируются результаты научного исследования (на примере своего исследования).
5. Каково содержание теоретических и практических рекомендаций по результатам исследования (на примере своего исследования).
6. Что представляет собой библиографический список, каким образом он формируется?
7. Роль и значение приложений к выпускной квалификационной работе. Их общая характеристика (на примере своего исследования).
8. Как обосновывается выбор методов и методик для организации работы (на примере своего исследования).
9. В чем особенность сформулированных гипотез? Какова степень доказательства поставленных гипотез?
10. Какова степень разработанности изучаемой в выпускной квалификационной работе темы?

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Браун, О. А. Формы представления результатов научных психологических исследований в вузе : учебно-методическое пособие : [16+] / О. А. Браун, М. М. Горбатова, М. В. Теплинских ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600244>
2. Королева, Н. Н. Организация и планирование психологического исследования : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Королева, И. М. Богдановская, Ю. Л. Проект ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692478>

### **Дополнительная литература:**

1. Мусина О. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. - М., Берлин: Директ-Медиа. - 2015г.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278882&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278882&sr=1)

2. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. - М. - Берлин: Директ-Медиа. - 2014г.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253712&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1)

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для усвоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.biblioclub.ru/>.

## **8. Перечень информационных технологий**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:** не предусмотрены курсом данной дисциплины