



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Троицкий  
Александр  
Витальевич

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Троицкий  
Александр  
Витальевич

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора  
А.В. Троицкий  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОИСКА»**

**Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль: Организационная психология**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Форма обучения: очная**

Королев  
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Костыря С.С. Рабочая программа дисциплины (модуля): Организация научно-психологического поиска – Королев МО: «Технологический университет», 2023.**

Рецензент: к.психол.н., доцент Капанова М.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 37.04.01 «Психология» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от «11» апреля 2023 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор 			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 15.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП ВО  С.С. Костыря, к.психол.н, доцент

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **Целью изучения дисциплины является:**

Деятельность человека в современном мире все больше зависит от информированности и способности эффективно использовать информацию. В связи с этим очевидно, что одним из важнейших умений профессионала является свободное владение информационными технологиями. Он должен уметь находить и обрабатывать информацию с помощью компьютеров и телекоммуникационных средств.

Цель дисциплины – познакомить слушателей с возможностями поиска информации в интернете, обучить навыкам поиска информации.

В процессе обучения магистрант приобретает и совершенствует следующие компетенции:

### **Универсальные компетенции**

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК-5 –готовность анализировать заявки и обращения на получение психологических услуг и разрабатывать соответствующие формы и методы оказания психологической помощи.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

- формирование представлений о специфике современных средств поиска информации и принципах их работы;
- развитие навыков эффективного поиска информации, в том числе с использованием языка запросов;
- овладение теоретическими знаниями в области концепции работы с информационными ресурсами и перспектив их развития;
- ознакомление со структурой мировых информационных ресурсов, с приемами их получения и эффективного использования;
- приобретение практических навыков по использованию мировых информационных ресурсов в повседневной и профессиональной деятельности

### **Трудовые действия:**

УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ПК-5.2. Умеет разрабатывать соответствующие формы и методы оказания психологической помощи

### **Необходимые умения:**

ПК-5.1. Владеет навыками анализа заявок и обращения на получение психологических услуг

УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

**Необходимые знания:**

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация научно-психологического поиска» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре. Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, практическая подготовка.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр
Общая трудоемкость	72	72			
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
Аудиторные занятия	32	32			
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практическая подготовка	-	-			
Самостоятельная работа	40	40			
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет			

**4. Содержание дисциплины**

**4. 4.1. Темы дисциплины и виды занятий**

5. Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, Час	Занятия в интерактивной форме, час	Код компетенций
Тема 1. Технология поиска информации в Интернет	4	6	3	УК-6, ПК-5
Тема 2. Научный интернет-поиск	4	6	3	УК-6, ПК-5
Тема 3. Поиск различных ресурсов	4	8	3	УК-6, ПК-5
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	

#### 4.2. Содержание тем дисциплины

##### Тема № 1. Технология поиска информации в Интернет

Описаны подходы к технологии поиска информации в мировых информационных источниках.

##### Тема № 2. Научный интернет-поиск

Систематизированы подходы к поиску научной информации и представлен перечень и освещены особенности работы научных поисковиков

##### Тема № 3. Поиск различных ресурсов

Приведена методика поиска различных ресурсов и представлен ряд специализированных поисковиков.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Афонин, И. Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие : [16+] / И. Д. Афонин ; Технологический университет. –

Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237>

2. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>

3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

#### **Дополнительная литература:**

1. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148548>

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>

3. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : ТПУ, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106748>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Znanium

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу  
«Организация научно-психологического поиска»

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования:  
АРМ преподавателя, интерактивная доска прямой проекции, мультимедиа – проектор.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОИСКА»  
(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль: организационная психология**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Форма обучения: очная**

**Королев  
2023**



## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания:
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Тема 1. Тема 2. Тема 3.	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности и на основе самооценки по выбранным критериям;	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
2	ПК-5	готовность анализировать заявки и обращения на получение психологических услуг и разрабатывать соответствующие формы и методы оказания психологической помощи.	Тема 1. Тема 2. Тема 3.	ПК-5.2. Умеет разрабатывать соответствующие формы и методы оказания психологической помощи	ПК-5.1. Владеет навыками анализа заявок и обращения на получение психологических услуг	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Шкала и критерии оценки
УК-6, ПК-5	Доклад	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на продвинутом уровне - 4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (компетенция сформирована) менее 2 баллов</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 16 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие представленной презентации заявленной тематике (2 балл).</li> <li>2. Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (2 балл).</li> <li>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (2 балл).</li> <li>4. Качество самой представленной презентации (2 балл).</li> <li>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (2 балл).</li> </ol> <p>Максимальная сумма баллов - 10 баллов.</p>

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Технология поиска информации в профессиональных базах данных.
2. Освоение технологии поиска информации в профессиональных базах данных.

3. Методы применения современных информационных ресурсов в профессиональной деятельности.
4. Основные понятия и сущность информационных ресурсов.
5. Основные источники и основных поставщиков научной информации и информационных ресурсов для специалистов
6. Основные информационные ресурсы: системы телеконференций; базы данных; система файловых архивов; сервис WWW; электронная почта; поисковые системы; справочные информационные ресурсы.
7. Научные поисковые системы
8. Специализированные поисковые системы
9. Российские поисковые системы и каталоги
10. Зарубежные поисковые системы и каталоги
11. Метапоисковые системы
12. Визуальные поисковые системы
13. Поиск по FTP-серверам
14. Обзоры поисковых систем
15. Поиск научных статей в интернете при помощи ключевых слов
16. Образовательные и научные ресурсы Интернета.
17. Интернет как информационно-образовательная среда современного общества.
18. Эволюция информационных технологий.
19. Новые технические средства для обеспечения учебного процесса.
20. Дистанционные образовательные технологии.
21. Электронные ресурсы для учебного процесса.
22. Современные информационные технологии как активные формы обучения в высшем образовании
23. Электронный учебник и его компоненты.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине является одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
зачёт	УК-6, ПК-5	2 вопроса	Зачет проводится в	Результаты предостав	Критерии оценки: «Зачтено»: 1. демонстрация системных

		<p>устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведено на процедуру – 20 минут.</p>	<p>ляются в день проведения экзамена</p>	<p>знаний о структуре мировых базах данных и информационных сетях, методах и средствах доступа к ним;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. применение навыков использования мировых информационных ресурсов и решения задач, возникающих при их использовании;</li> <li>3. умение реализовывать релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях и использовать современное прикладное программное обеспечение;</li> <li>4. умение ставить и решать задачи, связанные с организацией информационного поиска</li> <li>5. владение практическими навыками по использованию мировых информационных ресурсов в повседневной и профессиональной деятельности</li> <li>6. Владение навыками анализа заявок и обращения на получение психологических услуг</li> <li>7. Умение определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</li> </ol> <p><b>«Не зачтено»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует фрагментарные знания о структуре мировых базах данных и информационных сетях; методах и средствах доступа к ним;</li> <li>2. Фрагментарное применение навыков использования мировых информационных ресурсов и решения задач, возникающих при их использовании;</li> </ol>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>3. непонимание механизмов релевантного поиска информации в глобальных информационных сетях и использования современного прикладного программного обеспечения</p> <p>4. частичное умение постановки и решения задач, связанных с организацией информационного поиска</p> <p>5. частичное владение навыками по использованию мировых информационных ресурсов в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>6. несформированные навыки анализа заявок и обращения на получение психологических услуг</p> <p>7. неумение определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Вопросы к зачету

1. Поиск информации в интернете
2. Общедоступные источники информации
3. Средства поиска информации. Поиск в каталогах
4. Средства поиска информации. Поисковые системы
5. Теория поиска информации
6. Поисковая система Google
7. Поисковая система Яндекс
8. Сложные запросы в ПС Яндекс
9. Метапоиск.
10. База данных СМИ «Интегрум»
11. Принципы функционирования информационно-поисковых систем.
12. Поисковые машины (search engines)
13. Базы данных адресов (addresses database)
14. Поиск в архивах Gopher (Gopher archives)
15. Информационно поисковая система Rambler
16. Информационно поисковая система Yahoo!
17. Система поиска FTP файлов (FTP Search)
18. Система поиска в конференциях Usenet News

19. Всемирная система USENET и телеконференции Relcom.
20. Системы мета-поиска
21. Информационно-поисковая система Nigma
22. Вычислительно-поисковая система wolframalpha
23. Специализированные поисковые машины.
24. Архиве Интернета (Internet Archive) Wayback Machine

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОИСКА»  
(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направления подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль: организационная психология**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Форма обучения: очная**

**Королев**

**2023**

**1. Общие положения**

Деятельность человека в современном мире все больше зависит от информированности и способности эффективно использовать информацию. В связи с этим очевидно, что одним из важнейших умений профессионала является свободное владение информационными технологиями. Он должен уметь находить и обрабатывать информацию с помощью компьютеров и телекоммуникационных средств.

Цель дисциплины – познакомить слушателей с возможностями поиска информации в интернете, обучить навыкам поиска информации.

**Основными задачами дисциплины** являются:

- формирование представлений о специфике современных средств поиска информации и принципах их работы;
- развитие навыков эффективного поиска информации, в том числе с использованием языка запросов;
- овладение теоретическими знаниями в области концепции работы с информационными ресурсами и перспектив их развития;
- ознакомление со структурой мировых информационных ресурсов, с приемами их получения и эффективного использования;
- приобретение практических навыков по использованию мировых информационных ресурсов в повседневной и профессиональной деятельности

## **2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий**

### **Практическое занятие 1.**

Вид практического занятия: Интерактивное занятие.

Образовательные технологии: обсуждение, анализ проблемных ситуаций

**Тема и содержание: Тема 1. Технология поиска информации в Интернет**

Обзор и анализ информационно поисковых систем: Yandex, Rambler, Yahoo!, Google. Технологии поиска информации в мировых информационных источниках.

### **Вопросы:**

- Принципы функционирования информационно-поисковых систем.
- Поисковые машины (search engines)
- Базы данных адресов (addresses database)
- Поиск в архивах Gopher (Gopher archives)
- Информационно поисковая система Yandex
- Информационно поисковая система Rambler
- Информационно поисковая система Yahoo!
- Информационно поисковая система Google

**Продолжительность занятия – 6 ч.**



## **Практическое занятие 2.**

**Вид практического занятия:** интерактивное занятие

**Образовательные технологии:** мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, обсуждение

**Тема и содержание:** Тема 2. Научный интернет-поиск.

Поиск научной информации. Особенности работы научных поисковиков.

### **Вопросы:**

- Научные поисковые системы (Scirus, ScienceResearch и др.)
- Поисковая система по научной литературе Google Scholar
- Научный интернет-поисковик Bielefeld Academic Search Engine (BASE)
- Поиск по научным и научно-популярным сайтам Рунета
- Средства поиска научной информации
- Каталоги научной информации.
- Поисковые машины научной информации
- Поиск научной информации в Интернете
- Эффективный поиск информации в Интернете
- Виртуальная справочная служба «спроси библиографа»

**Продолжительность занятия – 6 ч.**

## **Практическое занятие 3.**

**Вид практического занятия:** интерактивное занятие

**Образовательные технологии:** мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, обсуждение

**Тема и содержание:** Тема 3. Поиск различных ресурсов

Поиска различных ресурсов. Специализированные поисковики.

### **Вопросы для обсуждения и сообщения:**

- Система поиска FTP файлов (FTP Search)
- Система поиска в конференциях Usenet News
- Всемирная система USENET и телеконференции Relcom.
- Системы мета-поиска
- Информационно-поисковая система Nigma
- Вычислительно-поисковая система wolframalpha
- Специализированные поисковые машины.
- Архиве Интернета (Internet Archive) Wayback Machine

**Продолжительность занятия – 8 ч.**

### **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

Не предусмотрены учебным планом.

### **4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы
-------	-----------------------------------------	-----------------------------

1.	<b>Тема</b> <b>Технология</b> <b>поиска</b> <b>информации</b> <b>в</b> <b>Интернет</b>	<b>1. Подготовка докладов к практическому занятию</b> 1. Технология поиска информации в профессиональных базах данных. 2. Освоение технологии поиска информации в профессиональных базах данных. 3. Методы применения современных информационных ресурсов в профессиональной деятельности. 4. Основные понятия и сущность информационных ресурсов. 5. Российские поисковые системы и каталоги <b>Практические задания:</b> Основы информационной безопасности.
2	<b>Тема 2. Научный</b> <b>интернет-поиск</b>	<b>Подготовка докладов к практическому занятию</b> 1. Научные поисковые системы 2. Поиск научных статей в интернете при помощи ключевых слов 3. Образовательные и научные ресурсы Интернета. 4. Интернет как информационно-образовательная среда современного общества. 5. Новые технические средства для обеспечения учебного процесса. 6. Дистанционные образовательные технологии. 7. Электронные ресурсы для учебного процесса. 8. Современные информационные технологии как активные формы обучения в высшем образовании 9. Электронный учебник и его компоненты. <b>Аналитическое чтение статей:</b> – Единое информационное пространство для работы исследователей. – Предоставление информации о научном учреждении, направлениях исследований, результатах работы и т. д – Коллективное использование приобретаемой электронной литературы, реферативных журналов и т. п. – Доступ к электронным каталогам научной библиотеки. – Виды информационных услуг в применении современных программных продуктов и технологий <b>Практические задания:</b> Поиск научной информации (по темам)
3	<b>Тема 3. Поиск</b> <b>различных</b> <b>ресурсов</b>	<b>Подготовка докладов к практическому занятию</b> 1. Основные информационные ресурсы: системы телеконференций; базы данных; система файловых архивов; сервис WWW; электронная почта; поисковые системы; справочные информационные ресурсы. 2. Специализированные поисковые системы 3. Метапоисковые системы 4. Визуальные поисковые системы 5. Поиск по FTP-серверам 6. Эволюция информационных технологий. <b>Аналитическое чтение статей</b> Преимущества использования и недостатки поисковых систем. Метапоисковые системы.

## 5. Указания по проведению контрольных работ

Не предусмотрены учебным планом.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Афонин, И. Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие : [16+] / И. Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237>
2. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

### Дополнительная литература:

1. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148548>
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>
3. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : ТПУ, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106748>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Znanium

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу  
«Организация научно-психологического поиска»