



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Троицкий
Александр
Витальевич

Подписано
цифровой
подписью:
Троицкий
Александр
Витальевич

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
А.В. Троицкий

« ____ » _____ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль: Организационная психология

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Костыря С.С. Рабочая программа дисциплины (модуля):
Методология научного исследования – Королев МО: «Технологический университет», 2023.**

Рецензент: к.пед.н., доцент Афонин И.Д.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 37.04.01 «Психология» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от «11» апреля 2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор 			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 15.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  С.С. Костыря, к.психол.н, доцент

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися первичных профессиональных знаний по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы, применению методологических принципов в научном исследовании.

В процессе обучения обучаемый приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-5 –готовность анализировать заявки и обращения на получение психологических услуг и разрабатывать соответствующие формы и методы оказания психологической помощи.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование профессиональных компетенций у обучающихся - психологов.
- привлечение обучающихся к участию в научно-исследовательской работе.
- развитие способностей к анализу различных видов психологической информации.
- Становление профессионального мышления магистров-психологов.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ПК-5.2. Умеет разрабатывать соответствующие формы и методы оказания психологической помощи

Необходимые умения:

ПК-5.1. Владеет навыками анализа заявок и обращения на получение психологических услуг

УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

Необходимые знания:

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре. Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, практическая подготовка.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр
Общая трудоемкость	72	72			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	32	32			
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практическая подготовка	-	-			
Самостоятельная работа	40	40			
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет			

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, Час	Занятия в интерактивной форме, час	Код Компетенций
Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины.	3	5	1	УК-6, ПК-5
Тема 2. Содержание и общая характеристика науки как социального феномена.	3	5	1	УК-6, ПК-5
Тема 3. Содержание и общая характеристика методологии научного исследования.	3	5	2	УК-6, ПК-5
Тема 4. Содержание и общая характеристика конкретной научно-исследовательской работы.	3	5	2	УК-6, ПК-5
Итого:	12	20	6	

4.2 Содержание тем дисциплины

Тема № 1.ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основы научно-исследовательской работы как учебная дисциплина и составная часть прикладного методологического знания.

Объект, предмет, задачи, основные понятия, категории и структура дисциплины.

Основные научные источники. Значение дисциплины в профессиональной подготовке педагогических кадров.

Тема № 2.СОДЕРЖАНИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКИ.

Наука как социальный феномен. Содержание и общая характеристика науки. Фундаментальные и прикладные науки.

Тема № 3.СОДЕРЖАНИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.

Понятия «методология», «методология науки», «методология научного исследования». Содержание и структура методологии. Функции методологии. Уровни методологии. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании. Виды исследований. Методы научного исследования. Формы научного исследования. Тенденции развития методологического знания.

Тема № 4. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНКРЕТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Основные положения методики научного исследования. Этапы научного творчества. Программа научного исследования. Методы сбора данных. Алгоритм научно-исследовательской работы. Структурирование научного материала. Литературное оформление научной работы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

Дополнительная литература

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>

2. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : ТПУ, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106748>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Znanium

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом данной дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Методология научного исследования».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования: АРМ преподавателя, интерактивная доска прямой проекции, мультимедиа – проектор.

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль: Организационная психология

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

**Королев
2023**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания:
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности и на основе самооценки по выбранным критериям;	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
2	ПК-5	готовность анализировать заявки и обращения на получение психологических услуг и разрабатывать соответствующие формы и методы оказания психологической помощи.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.	ПК-5.2. Умеет разрабатывать соответствующие формы и методы оказания психологической помощи	ПК-5.1. Владеет навыками анализа заявок и обращения на получение психологических услуг	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Шкала и критерии оценки
УК-6, ПК-5	Доклад	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) - 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне - 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне - 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция сформирована) менее 2 баллов</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 16 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (2 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (2 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (2 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной презентации (2 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (2 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 10 баллов.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов:

1. Наука как социальный феномен.
2. Фундаментальные и прикладные науки в системе научного знания
3. Методология научного исследования
4. Системный анализ в научном исследовании.
5. Структурный анализ в научном исследовании.
6. Функциональный анализ в научном исследовании.
7. Содержание и формы научной работы в ВУЗе
8. Виды научных исследований.

9. Методы научного исследования.
10. Формы научного исследования.
11. Этапы научного творчества.
12. Основные положения методики научного исследования
13. Программа научного исследования.
14. Методы сбора данных.
15. Алгоритм научно-исследовательской работы.
16. Структурирование научного материала.
17. Порядок проведения конкретной научно-исследовательской работы
18. Литературное оформление научной работы.
19. Документы, регламентирующие научную работу в ВУЗе
20. Содержание и формы научной работы в ВУЗе
21. Состояние и современные тенденции развития методологического знания

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине является одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
зачет	УК-6, ПК-5	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: 1. демонстрация системных знаний; 2. применение навыков уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий; 3. умение реализовывать в исследовательской деятельности методологические принципы

				<p>психологической науки; определять проблемное поле и компетентный выбор направлений научных исследований; 4. умение применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик, 5. Владение навыками анализа заявок и обращения на получение психологических услуг 6. Умение определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям «Не зачтено»: Демонстрирует фрагментарные знания Фрагментарное применение навыков уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий; непонимание механизмов реализации в исследовательской деятельности методологических принципов психологической науки; невозможность компетентно определить проблемное поле и сделать компетентный выбор направлений научных исследований я; частичное умение применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик;</p>
--	--	--	--	---

				<p>несформированные навыки анализа заявок и обращения на получение психологических услуг неумение определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
--	--	--	--	---

Вопросы к зачету

1. Наука как социальный феномен.
2. Объект, предмет, задачи науки.
3. Содержание и общая характеристика науки.
4. Основные научные понятия и категории.
5. Фундаментальные и прикладные науки.
6. Понятия «методология», «методология науки», «методология научного исследования».
7. Содержание и структура методологии.
8. Функции методологии.
9. Уровни методологии.
10. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании.
11. Виды научных исследований.
12. Методы научного исследования.
13. Формы научного исследования.
14. Этапы научного творчества.
15. Основные положения методики научного исследования
16. Программа научного исследования.
17. Методы сбора данных.
18. Алгоритм научно-исследовательской работы.
19. Структурирование научного материала.
20. Порядок проведения конкретной научно-исследовательской работы
21. Литературное оформление научной работы.
22. Документы, регламентирующие научную работу в ВУЗе
23. Содержание и формы научной работы в ВУЗе
24. Состояние и современные тенденции развития методологического знания

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся

Приложение 2

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль: Организационная психология

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

**Королев
2023**

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися первичных профессиональных знаний по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы, применению методологических принципов в научном исследовании.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование профессиональных компетенций у обучающихся - психологов.
- привлечение обучающихся к участию в научно-исследовательской работе.
- развитие способностей к анализу различных видов психологической информации.
- Становление профессионального мышления магистров-психологов.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: подготовка и обсуждение доклада

Образовательные технологии: групповая дискуссия

Тема и содержание практического занятия: **ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Вопросы для обсуждения и сообщения:

- предмет и задачи дисциплины;
- основные понятия и категории дисциплины;
- структура дисциплины;

Продолжительность занятия – **5 ч**

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: подготовка и обсуждение доклада

Образовательные технологии: круглый стол

Тема и содержание практического занятия: **СОДЕРЖАНИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКИ**

Вопросы для обсуждения и сообщения:

- наука как систематизированное и организованное знание;
- основные признаки научного знания и тенденции его развития;
- фундаментальные и прикладные науки и их характеристика.

Продолжительность занятия – **5 ч.**

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: интерактивное занятие

Образовательные технологии: круглый стол

Тема и содержание практического занятия: СОДЕРЖАНИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.

Вопросы для обсуждения и сообщения:

- компоненты и уровни методологии;
- системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании;
- виды, методы и формы научного исследования.

Продолжительность занятия – 5 ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: Интерактивное занятие.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

Тема и содержание практического занятия: СОДЕРЖАНИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНКРЕТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Вопросы для обсуждения и сообщения:

- содержание и методика научного исследования;
- программа научного исследования;
- методы сбора и обработки данных;
- структурирование научного материала.

Продолжительность занятия – 5 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы
1.	Предмет, задачи и структура учебной дисциплины.	Подготовка докладов по темам: Основы научно-исследовательской работы как учебная дисциплина и составная часть прикладного методологического знания. Объект, предмет, задачи, основные понятия, категории и структура дисциплины. Основные научные источники. Значение дисциплины в профессиональной подготовке педагогических кадров.
2	Содержание и общая характеристика науки.	Подготовка докладов по темам: Наука как социальный феномен. Содержание и общая характеристика науки. Фундаментальные и прикладные науки.
3.	Содержание и общая характеристика методологии научного исследования.	Подготовка докладов по темам: Понятия «методология», «методология науки», «методология научного исследования». Содержание и структура методологии. Функции методологии.

		<p>Уровни методологии. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании. Виды исследований. Методы научного исследования. Формы научного исследования. Тенденции развития методологического знания.</p>
4	Содержание и общая характеристика конкретной научно-исследовательской работы.	<p>Подготовка докладов по темам: Основные положения методики научного исследования. Этапы научного творчества. Программа научного исследования. Методы сбора данных. Алгоритм научно-исследовательской работы. Структурирование научного материала. Литературное оформление научной работы.</p>

5. Указания по проведению контрольных работ

Не предусмотрены учебным планом.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

Дополнительная литература

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>

2. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : ТПУ, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106748>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Znanium

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом данной дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Методология научного исследования».