



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. проректора**  
**А.В. Троицкий**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**  
**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**  
**ЗДОРОВЬЯ»**

**Направление подготовки:** 15.03.06 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

**Направленность (профиль):** Технология машиностроения

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, заочная

Королёв  
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Панявин А.В. Рабочая программа дисциплины (модуля): Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ». – Королев МО: «Технологический университет», 2023.**

**Рецензент: д.с.н., профессор Кирилина Т.Ю.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11 апреля 2023 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю. д.с.н, профессор 			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 15.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

**Руководитель ОПОП  д.т.н., профессор Пашковский И.Э.**

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023 г.			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**Целью** изучения дисциплины является формирование целостного представления о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ; усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования социальных правоотношений; овладение нормами гражданского, трудового, административного права, права социального обеспечения; ознакомление с выработанными наукой и практикой понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм различных отраслей законодательства РФ, регулирующих правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В процессе обучения обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

### **Универсальные компетенции:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **Основными задачами** дисциплины являются:

- освоение методами и принципами правового регулирования общественных отношений в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

- овладение глубокими и системными знаниями в области правовых (законодательных) основ защиты населения в России;

- освоение приемов адекватного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- изучение основных прав и гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России;

- анализ проблем защиты интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в современном обществе.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

### **Трудовые действия:**

- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

- Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

- Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;
- Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

**Необходимые умения:**

- Умеет при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения;
- Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
- Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними;
- Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

**Необходимые знания:**

- Знает правила и подходы к поиску, интерпретации и ранжированию информации, требуемой для решения поставленной задачи;
- Знает правила системного подхода при разработке и принятии управленческих решений;
- Знает действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, необходимые при решении поставленной задачи;
- Знает пути определения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
- Знает и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднеобразовательных учебных заведениях на уроках обществознания, при изучении дисциплины «Философия» и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе и частично освоенные компетенции УК-5 и УК-6.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Безопасность технологических процессов», «Основы инженерного творчества», прохождения практик, государственной итоговой аттестации и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Таблица 1**

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практическая подготовка	4	4			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	<b>76</b>			
Курсовые работы (проекты)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Текущий контроль знаний	+	+			
Вид итогового контроля	Зачет / Экзамен	Зачет с оценкой			
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		
Лекции (Л)	8		8		
Практические занятия (ПЗ)	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практическая подготовка	4		4		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>+</b>		<b>+</b>		
Курсовые работы (проекты)	92		92		
Расчетно-графические работы	-		-		
Контрольная работа, домашнее задание	+		+		
Текущий контроль знаний	+		+		
Вид итогового контроля	Зачет / Экзамен		Зачет с оценкой		

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

**Таблица 2**

Наименование тем	Лекции, час. очн./заочн.	Практич. занятия, час. очн./заочн.	Лаб.раб, час. очн./заочн.	Занятия в интерактивной форме, час оч очн./заочн.	Код компетенций
Тема 1. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России	2/1	2/1	-	1/0,5	УК-1 УК-2 УК-11
Тема 2. Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ	2/1	2/1	-	1/0,5	УК-1 УК-2 УК-11
Тема 3. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ	2/1	2/1	-	1/0,5	УК-1 УК-2 УК-11
Тема 4. Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ	2/1	2/1	-	1/0,5	УК-1 УК-2 УК-11
Тема 5. Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ	2/1	2/1	-	1/0,5	УК-1 УК-2 УК-11
Тема 6. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности	2/1	2/1	-	1/0,5	УК-1 УК-2 УК-11
Тема 7. Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ	2/1	2/1	-	1/0,5	УК-1 УК-2 УК-11
Тема 8. Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур	2/1	2/1	-	1/0,5	УК-1 УК-2 УК-11
Итого:	16/8	16/8	-	8/4	

## **4.2. Содержание тем дисциплины**

### **Тема 1. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России.**

Исторические аспекты формирования и проблемы правовой базы социальной защиты инвалидов в России. Социальная защита инвалидов как система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам и лицам с ОВЗ условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

Международно-правовые основы защиты прав инвалидов.

### **Тема 2. Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Место норм, регулирующих отношения по социальной защите инвалидов, в системе российского права. Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ: Федеральный закон от 24.11.1995 г. 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»; Федеральный закон от 17.07.1999 г. 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»; Федеральный закон от 10.12.1995 г. 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и др.

### **Тема 3. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Дееспособность гражданина. Признание гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Основания признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. Опекa и попечительство. Опекa в социальных учреждениях.

### **Тема 4. Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Гарантии трудовой занятости федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации путем проведения мероприятий, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда. Установление в организациях квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов. Резервирование рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов. Стимулирование создания предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов.

## **Тема 5. Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Обеспечение инвалидов жилой площадью. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры. Беспрепятственное пользование железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **Тема 6. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.**

Медико-социальная экспертиза как основной гарант правовой, медицинской, финансовой, реабилитационной, социальной поддержки инвалидов. Создание государственной системы учета инвалидности. Причины, сроки и критерии нетрудоспособности. Классификация ограничений жизнедеятельности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Задачи и организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы, порядок ее проведения.

## **Тема 7. Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Денежные выплаты инвалидам и лицам с ОВЗ по различным основаниям (пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью, и другие выплаты), компенсации в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

## **Тема 8. Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур.**

Ответственность юридических и должностных лиц за нарушение законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ. Административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 70 с. – ISBN 978-5-16-016390-1. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1132706>  
- Режим доступа: по подписке.
2. Котляров И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-238-01215-5. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028915>  
- Режим доступа: по подписке.
3. Основы права: учебник / Г.А. Василевич, Л.М. Рябцев, Г.Б. Шишко [и др.]; под. ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: РИПО, 2018. – 382 с. – ISBN 978-985-503-775-1. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214824>  
- Режим доступа: по подписке.
4. Сафронова Е.В. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие / Е.В. Сафронова, А.Ю. Кузубова, Л.Л. Соловьева. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 195 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01446-2. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1741050>  
- Режим доступа: по подписке.
5. Трудовое право: учебник для бакалавриата / под ред. В.М. Лебедева. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-923-4. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071764>  
- Режим доступа: по подписке.
6. Чиркин В.Е. Конституционное право: учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-91768-600-4. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/854514>  
- Режим доступа: по подписке.

7. Юкша Я.А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. – 5-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 404 с. (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. – ISBN 978-5-369-01835-4. – Текст: электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900>

- Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев Р.А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): Монография / Алексеев Р.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 93 с. – ISBN 978-5-16-106780-2 (online). – Текст: электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/973592>

- Режим доступа: по подписке.

2. Глухов А.В. Трудовое право: практикум / А.В. Глухов. – М.: РГУП, 2020. – 250 с. – Текст: электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191347>

- Режим доступа: по подписке.

3. Конституция – ценностно-нормативная основа развития прав человека и гражданина в Российской Федерации: сборник статей / отв. ред. Т.Н. Матюшева, С.В. Радаева. – Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2019. – 392 с. – ISBN 978-5-91718-596-5. – Текст: электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192165>

- Режим доступа: по подписке.

4. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве: монография / С.Ю. Ильина, В.З. Кантор, О.А. Красильникова [и др.]. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-8064-2650-6. – Текст: электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173668>

- Режим доступа: по подписке.

5. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Н. Приступа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 191 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1041595. – ISBN 978-5-16-016160-0. – Текст: электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041595>

- Режим доступа: по подписке.

6. Фомичева О.А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / О.А. Фомичева. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2021. – 195 с. – ISBN 978-5-9765-2720-1. – Текст: электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280468>

- Режим доступа: по подписке.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
3. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) <http://www.viniti.ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека <http://www.gpntb.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://www.elibrary.ru>
6. Университетская библиотека <http://www.biblioclub.ru>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.ru>
8. Электронный каталог библиотеки МГОТУ «Технологический университет» <http://unitech-mo.ru/library/resources/electronic-catalogue-fta>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **Перечень программного обеспечения:**

1. MSOffice (Word, PowerPoint).

### **Информационные справочные системы:**

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал Гарант.ру

<http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система Консультант

Плюс

### **Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ».

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов

**Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

Проведение компьютерного тестирования осуществляется в компьютерном классе университета, а также с использованием возможностей информационно-обучающей среды.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**  
**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ»**

**Направление подготовки:** 15.03.05 конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств

**Профиль:** технология машиностроения

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, заочная

Королев  
2023

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Темы: 1-8	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Умеет при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знает правила и подходы к поиску, интерпретации и ранжированию информации, требуемой для решения поставленной задачи; Знает правила системного подхода при разработке и принятии управленческих решений.
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Темы: 1-8	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними.	Знает действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, необходимые при решении поставленной задачи; Знает пути определения способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
3	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Темы: 1-8	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знает и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания
УК-5 УК-6 УК-11	Доклад в форме презентации	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов Б) частично сформирована: Компетенция освоена на: - продвинутом уровне – 4 балла; - базовом уровне – 3 балла; В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств. Время, отведенное на процедуру – 5 - 10 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов – 5 баллов.
УК-5 УК-6 УК-11	Реферат	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов Б) частично сформирована: Компетенция освоена на: - продвинутом уровне – 4 балла; - базовом уровне – 3 балла; В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов	Проводится в письменной форме. Критерии оценки: 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов – 5 баллов.

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Конвенция ООН о правах инвалидов (общая характеристика и анализ содержания).
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (общая характеристика и анализ содержания).
3. Понятие и правовой регламент осуществления медико-социальной экспертизы.

4. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты, трудовых прав и образования.
5. Трудовой Кодекс РФ о порядке трудоустройства инвалидов.
6. Правовые механизмы защиты конституционных прав инвалидов и лиц с ОВЗ.
7. Общая характеристика и анализ норм гражданского законодательства в части статей о гражданских правах инвалидов и лиц с ОВЗ.
8. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России.
9. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам социальной инфраструктуры.
10. Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.
11. Основных социальных проблем инвалидов, методов и путей их решения в современном российском обществе.
12. Оценка государственной политики и нормативно-правового регулирования социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
13. Обзор мероприятий по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.
14. Понятие, технология и правовые основы социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
15. Понятие и виды организационно-правовых форм социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
16. Понятие социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
17. Система социальной защиты инвалидов: понятие, элементы, структура.
18. Перспективы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
19. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов и ее значение в социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
20. Пенсионное обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ.
21. Исторические аспекты формирования и состав правовой базы социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
22. Проблемы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
23. Развитие механизмов защиты инвалидов в системе прав человека.
24. Инвалидность в современном мире как одна из глобальных проблем.
25. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. Правовое регулирование вопросов обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ жилой площадью.
2. Государственная политика в области поддержки общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Правовые основы организации обучения детей-инвалидов на дому.
4. Гарантии трудовой занятости инвалидов и лиц с ОВЗ федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Создание условий для предпринимательской деятельности инвалидов.
6. Правовое регулирование организации обучения инвалидов новым профессиям.
7. Порядок установления в организации квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов.
8. Порядок резервирования рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
9. Правовое регулирование организации инвалидам и лицам с ОВЗ условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.
10. Условия труда инвалидов и лиц с ОВЗ.
11. Социальная защита инвалидов: понятие и виды инвалидности.
12. Виды социального обслуживания: материальная помощь, социальное обслуживание на дому, стационарное социальное обслуживание, консультационная помощь, реабилитационные услуги.
13. Понятие и цели государственной социальной политики защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.
14. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ.
15. Принципы социальной политики защиты населения в РФ.
16. Организационная структура системы социальной защиты населения в РФ.
17. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
18. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
19. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере образования.
20. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.
21. Конституция РФ как гарант исполнения прав и свобод гражданина РФ.
22. Основные права и гарантии граждан в сфере социальной защиты населения.
23. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
24. Общее понятие государственной системы социального обеспечения.
25. Общая характеристика Федерального закона N 181-ФЗ (ред. от 10.07.2012) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

## **Примерный перечень тестовых заданий:**

**1. Какого уровня управления социальной защиты населения не существует?**

- а) федеральный
- б) общерегиональный
- в) местный

**2. Какой характеристики не имеет государственная социальная политика?**

- а) процессуальной
- б) качественной
- в) количественной

**3. Осуществляет социальную поддержку в рамках целевых комплексных программ социальной защиты населения и по отдельным постановлениям:**

- а) федеральный уровень
- б) локальный уровень
- в) региональный уровень

**4. Предусматривает конкретную адресную поддержку нуждающихся, малообеспеченных граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию в виде единовременной денежной, натуральной, социально-бытовой помощи как из внебюджетных источников префектуры, региона, различных коммерческих и благотворительных организаций:**

- а) федеральный уровень
- б) локальный уровень
- в) региональный уровень

**5. Министерство труда и социального развития Московской области входит в:**

- а) региональный уровень системы социальной защиты
- б) федеральный уровень системы социальной защиты
- в) локальный уровень системы социальной защиты

**6. Социальная защита может осуществляться в:**

- а) денежной форме в виде пенсий и пособий
- б) в натуральной форме, а также путем оказания различного рода услуг лицам, являющимся объектом социальной защиты
- в) оба ответа верны

**7. Функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения осуществляет:**

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
- в) Федеральная служба по труду и занятости

**8. Контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет:**

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
- в) Федеральная служба по труду и занятости

**9. Страховые взносы, единый социальный налог, ассигнования из государственного бюджета – это:**

- а) формы социального обеспечения
- б) виды социального обеспечения
- в) средства социального обеспечения

**10. В общую государственную систему социального обеспечения входят:**

- а) пенсионная система; система социальных пособий и компенсационных выплат; система социального обслуживания и социальных услуг
- б) система социальной охраны здоровья граждан; система государственной социальной помощи
- в) система социальных льгот и преимуществ

**11. Вопросами реабилитации инвалидов, организации предоставления социальных гарантий социально незащищенным категориям граждан занимается:**

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
- в) Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию

**12. Государственные пенсии, социальные пособия, компенсации, социальные услуги, социальную медицинскую помощь, государственную социальную помощь, социальные льготы и преимущества – являются:**

- а) формами социального обеспечения
- б) видами социального обеспечения
- в) методами социального обеспечения

**13. Финансирование выплат по социальному страхованию осуществляется за счет:**

- а) страховых взносов работающих граждан
- б) страховых взносов работодателей
- в) страховых взносов работающих граждан и их работодателей

**14. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:**

- а) трудовая пенсия по инвалидности
- б) социальная пенсия
- в) право на пенсию отсутствует

**15. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:**

- а) да, влияет на размер базовой части
- б) нет, не влияет
- в) да, влияет на размер базовой и страховой части

**16. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:**

- а) со дня подачи заявления о переводе
- б) по истечении 6 месяцев
- в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе

**17. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:**

- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца
- б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца
- в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца
- г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия

**18. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:**

- а) решения Правительства РФ
- б) заявления пенсионера
- в) решения Пенсионного фонда РФ

**19. Трудовая пенсия назначается:**

- а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию)
- б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца
- в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию)

**20. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):**

- а) работа в районах Крайнего Севера
- б) работы в годы Великой Отечественной войны
- в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности

**21. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:**

- а) трудовой книжки
- б) выписки из индивидуального лицевого счета
- в) справки работодателя

**22. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?**

- а) социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
- б) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения
- в) социальное обеспечение и социальная защита населения – два тождественных понятия

**23. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы или военной травмы:**

- а) пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы
- б) одинаковы
- в) пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого

**24. Наиболее тяжелой степенью инвалидности признается:**

- а) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени
- б) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 4 степени
- в) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 степени

**25. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:**

- а) право социального обеспечения – это одна из отраслей российского права
- б) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий
- в) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий

**26. Социальное обеспечение – это:**

- а) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным
- б) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным

в) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным

**27. Система права социального обеспечения включает:**

- а) общую и особенную отрасли права социального обеспечения
- б) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения
- в) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве

**28. Правоотношения по социальному обеспечению – это:**

- а) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку
- б) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами
- в) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством

**29. Пенсии по инвалидности – это:**

- а) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
- б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
- в) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего

**30. Социальные пенсии – это:**

- а) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности
- б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
- в) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

## Тематика контрольных работ:

1. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ.
2. Понятие и правовой регламент осуществления медико-социальной экспертизы.
3. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ.
4. Условия труда инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Социальная защита инвалидов: понятие и виды инвалидности.
6. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.
7. Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
9. Правовые основы организации обучения детей-инвалидов на дому.
10. Гарантии трудовой занятости инвалидов и лиц с ОВЗ федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
11. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
12. Права и обязанности субъектов отношений по обязательному социальному страхованию субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
13. Система социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ: понятие, элементы, структура.
14. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
15. Место норм, регулирующих отношения по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ, в системе российского права.
16. Понятие и виды правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
17. Субъекты правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
18. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
19. Сущность понятия «пособия». Основания для классификации социальных пособий. Виды социальных пособий.
20. Система законодательных актов, действующая в системе пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение.
21. Пенсия. Виды пенсий в РФ. Особенности назначения и выплат пенсий по инвалидности в РФ.
22. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.
23. Признание гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Основания признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
24. Опекa и попечительство. Опекa в социальных учреждениях.
25. Понятие и виды организационно-правовых форм социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
В соответствии с графиком учебного процесса	тестирование	УК-5 УК-6 УК-11	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 65%. Отлично – от 85%.
В соответствии с графиком учебного процесса	тестирование	УК-5 УК-6 УК-11	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 65%. Отлично – от 85%.
В соответствии с графиком учебного процесса	Зачет с оценкой	УК-5 УК-6 УК-11	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Отлично»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</li> <li>• ответ на вопросы билета.</li> </ul>

						<p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</li> <li>• ответы на вопросы билета</li> </ul> <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неправильно решено практическое задание</li> </ul> <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин</li> </ul> <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание неумение использовать и применять полученные знания на практике:</li> <li>• не работал на практических занятиях;</li> </ul> <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

### **Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой:**

1. Понятие и цели государственной социальной политики защиты населения в РФ.
2. Функции и принципы системы социальной защиты населения.
3. Профилактически-предупредительная функция социальной защиты. Экономическая функция социальной защиты.
4. Социально-реабилитационная функция социальной защиты. Политическая функция социальной защиты.
5. Уровни проявления гуманизма в системе социальной защиты населения России. Принципы системности и комплексности; принцип превентивных мер по социальной защите. Адресность.
6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
7. Права и обязанности субъектов отношений по обязательному социальному страхованию субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Система социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ: понятие, элементы, структура.
9. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
10. Место норм, регулирующих отношения по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ, в системе российского права.
11. Понятие и виды правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
12. Субъекты правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
14. Сущность понятия «пособия». Основания для классификации социальных пособий. Виды социальных пособий.
15. Система законодательных актов, действующая в системе пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение.
16. Пенсия. Виды пенсий в РФ. Особенности назначения и выплат пенсий по инвалидности в РФ.
17. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.
18. Признание гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Основания признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
19. Опекa и попечительство. Опекa в социальных учреждениях.
20. Понятие и виды организационно-правовых форм социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
21. Проблемы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

22. Международно-правовые основы защиты прав инвалидов и лиц с ОВЗ.
23. Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц в сфере социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
24. Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
25. Конвенция ООН о правах инвалидов (общая характеристика и анализ содержания).
26. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (общая характеристика и анализ содержания).
27. Федеральный закон 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (общая характеристика и анализ содержания).
28. Правовые механизмы защиты конституционных прав инвалидов и лиц с ОВЗ.
29. Общая характеристика и анализ норм гражданского законодательства в части статей о гражданских правах инвалидов и лиц с ОВЗ.
30. Трудовой Кодекс РФ о порядке трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
31. Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ.
32. Гарантии трудовой занятости инвалидов и лиц с ОВЗ федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
33. Правовое регулирование организации инвалидам и лицам с ОВЗ условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.
34. Резервирование рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов.
35. Установление в организациях квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов.
36. Правовые гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ.
37. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам социальной инфраструктуры.
38. Обеспечение инвалидов жилой площадью.
39. Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.
40. Пенсионное обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ.
41. Государственные гарантии общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
42. Правовые основы организации обучения детей-инвалидов на дому.

43. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

44. Задачи и организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы, порядок ее проведения.

45. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, их права и обязанности, сфера полномочий.

46. Трудоспособность. Нетрудоспособность. Виды нарушения трудоспособности при профессиональных заболеваниях и интоксикациях. Льготы профессиональных больных. Диспансеризация.

47. Критерии трудоспособности и виды нетрудоспособности: временная и стойкая.

48. Особенности и правила выдачи листка нетрудоспособности при направлении граждан на медико-социальную экспертизу. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков.

49. Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур.

50. Административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**  
**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ»**

**Направление подготовки:** 15.03.05 конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств

**Профиль:** технология машиностроения

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, заочная

Королев  
2023

## 1. Общие положения

**Целью** изучения дисциплины является формирование целостного представления о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ; усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования социальных правоотношений; овладение нормами гражданского, трудового, административного права, права социального обеспечения; ознакомление с выработанными наукой и практикой понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм различных отраслей законодательства РФ, регулирующих правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- освоение методами и принципами правового регулирования общественных отношений в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- овладение глубокими и системными знаниями в области правовых (законодательных) основ защиты населения в России;
- освоение приемов адекватного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- изучение основных прав и гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России;
- анализ проблем защиты интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в современном обществе.

## 2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

### Практическое занятие 1.

**Вид практического занятия:** смешанная форма ведения занятия.

**Образовательные технологии:** традиционная технология.

**Тема и содержание практического занятия:** Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Социальная защита населения: сущность и принципы осуществления.
2. Формы и методы решения социальных проблем инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Оценка государственной политики и нормативно-правового регулирования социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ. Обзор мероприятий по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

*Продолжительность занятия – 2 /1ч.*

### Практическое занятие 2.

**Вид практического занятия:** смешанная форма ведения занятия.

**Образовательные технологии:** традиционная технология.

**Тема и содержание практического занятия:** Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов.

2. Общая характеристика и правовой анализ Федерального закона № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

3. Общая характеристика и правовой анализ Федерального закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

***Продолжительность занятия – 2/1 ч.***

### **Практическое занятие 3.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма занятия.

**Образовательные технологии:** традиционная технология.

**Тема и содержание практического занятия:** Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и виды правоотношений по социальной защите инвалидов.

2. Субъекты правоотношений по социальной защите инвалидов.

3. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальной защите инвалидов.

***Продолжительность занятия – 2/1 ч.***

### **Практическое занятие 4.**

**Вид практического занятия:** практическая работа в группах.

**Образовательные технологии:** традиционная технология.

**Тема и содержание практического занятия:** Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

### ***Вопросы для обсуждения.***

1. Трудовая деятельность и право инвалидов на труд.

2. Понятие, технология и правовые основы социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Основные понятия, определения и правовые аспекты социализации молодых инвалидов.

***Продолжительность занятия – 2/1 ч.***

### **Практическое занятие 5.**

**Вид практического занятия:** практическая работа в группах.

**Образовательные технологии:** традиционная технология.

**Тема и содержание практического занятия:** Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Государственные и муниципальные расходы на разработку, производство и приспособление транспортных средств, средств связи и информации с учетом нужд инвалидов и лиц с ОВЗ для беспрепятственного доступа к ним инвалидов и использования.

2. Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

3. Государственная поддержка общего, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.

***Продолжительность занятия – 2/1 ч.***

### **Практическое занятие 6.**

**Вид практического занятия:** практическая работа в группах.

**Образовательные технологии:** традиционная технология.

**Тема и содержание практического занятия:** Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Нормативная база проведения медико-социальной экспертизы утраты работоспособности.

2. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков о временной нетрудоспособности.

3. Условия признания инвалидом, группы инвалидности.

***Продолжительность занятия – 2/1 ч***

### **Практическое занятие 7.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма ведения занятия

**Образовательные технологии:** традиционная технология.

**Тема и содержание практического занятия:** Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ жильем и компенсация расходов на его содержание.

2. Денежные выплаты по различным основаниям (пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью), компенсации.

***Продолжительность занятия – 2/1 ч.***

### **Практическое занятие 8.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма ведения занятия

**Образовательные технологии:** традиционная технология.

**Тема и содержание практического занятия:** Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Правовой анализ ст. 9.13. КоАП РФ «Уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур».

2. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

3. Ответственность юридических и должностных лиц за нарушение законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

***Продолжительность занятия – 2/1 ч.***

## **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

*Не предусмотрено учебным планом*

#### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России	Подготовка рефератов по темам: Обеспечение успешной интеграции инвалидов в повседневную жизнь с помощью внутреннего законодательства и международно-правовых норм. Социальная защита инвалидов как система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки.
2	Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ	Подготовка рефератов по темам: Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов. Общая характеристика и правовой анализ ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
3	Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ	Подготовка рефератов по темам: Проблема инвалидности в современном мире. Порядок установления опеки и попечительства над инвалидами и лицами с ОВЗ. Права и обязанности опекунов и попечителей.
4	Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ	Подготовка докладов по темам: Создание инвалидам условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Создание условий для предпринимательской деятельности инвалидов. Организация обучения инвалидов новым профессиям.
5	Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Презентации по темам: Планировка и застройка городов, других населенных пунктов, формирование жилых и рекреационных зон с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ. Государственная поддержка и гарантии создания инвалидам и лицам с ОВЗ необходимых условий для получения образования.
6	Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности	Презентации по темам: Понятие инвалидности и ее причины. Задачи и организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы, порядок ее проведения. Критерии трудоспособности и виды нетрудоспособности: временная и стойкая.
7	Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ	Презентации по темам: Порядок предоставления денежных выплат инвалидам и лицам с ОВЗ. Пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью, компенсации в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

8	<p>Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур</p>	<p>Презентации по темам:          Правовой анализ ст. 9.13. КоАП РФ «Уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур».          Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.</p>
---	---	--

## **5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной и заочной формы обучения**

### **5.1. Требования к структуре.**

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### **5.2. Требования к содержанию (основной части).**

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2-4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

### **5.3. Требования к оформлению.**

Объём контрольной работы – 10-12 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 70 с. – ISBN 978-5-16-016390-1. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1132706>  
- Режим доступа: по подписке.
2. Котляров И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-238-01215-5. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028915>  
- Режим доступа: по подписке.
3. Основы права: учебник / Г.А. Василевич, Л.М. Рябцев, Г.Б. Шишко [и др.]; под. ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: РИПО, 2018. – 382 с. – ISBN 978-985-503-775-1. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214824>  
- Режим доступа: по подписке.
4. Сафронова Е.В. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие / Е.В. Сафронова, А.Ю. Кузубова, Л.Л. Соловьева. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 195 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01446-2. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1741050>  
- Режим доступа: по подписке.
5. Трудовое право: учебник для бакалавриата / под ред. В.М. Лебедева. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-923-4. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071764>  
- Режим доступа: по подписке.
6. Чиркин В.Е. Конституционное право: учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-91768-600-4. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/854514>  
- Режим доступа: по подписке.
7. Юкша Я.А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. – 5-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 404 с. (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. – ISBN 978-5-369-01835-4. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900>  
- Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев Р.А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): Монография / Алексеев Р.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 93 с. – ISBN 978-5-16-106780-2 (online). – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/973592>  
- Режим доступа: по подписке.

2. Глухов А.В. Трудовое право: практикум / А.В. Глухов. – М.: РГУП, 2020. – 250 с. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191347>  
- Режим доступа: по подписке.
3. Конституция – ценностно-нормативная основа развития прав человека и гражданина в Российской Федерации: сборник статей / отв. ред. Т.Н. Матюшева, С.В. Радаева. – Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2019. – 392 с. – ISBN 978-5-91718-596-5. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192165>  
- Режим доступа: по подписке.
4. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве: монография / С.Ю. Ильина, В.З. Кантор, О.А. Красильникова [и др.]. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-8064-2650-6. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173668>  
- Режим доступа: по подписке.
5. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Н. Приступа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 191 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1041595. – ISBN 978-5-16-016160-0. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041595>  
- Режим доступа: по подписке.
6. Фомичева О.А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / О.А. Фомичева. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2021. – 195 с. – ISBN 978-5-9765-2720-1. – Текст: электронный.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280468>  
- Режим доступа: по подписке.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
2.	Библиотека по естественным наукам РАН	<a href="http://www.benran.ru">http://www.benran.ru</a>
3.	Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>
4.	Государственная публичная НТБ	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
6.	Университетская библиотека	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
7.	Электронно-библиотечная система Znanium	<a href="http://znanium.ru">http://znanium.ru</a>
8.	<u>Электронный каталог библиотеки МГОТУ «Технологический университет»</u>	<a href="http://unitech-mo.ru/library/resources/electronic-catalogue-fta">http://unitech-mo.ru/library/resources/electronic-catalogue-fta</a>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:**

1. MSOffice (Word, PowerPoint).

**Информационные справочные системы:**

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал Гарант.ру

<http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система Консультант

Плюс

**Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ».