



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. проректора

_____ А.В. Троицкий

« ____ » _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Профиль: Управление качеством в машиностроении

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.


Автор: Афонин И.Д. Рабочая программа дисциплины: «Основы военной подготовки». – Королев МО: «Технологический университет», 2023

Рецензент: Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 27.03.02 Управление качеством и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета.

Протокол № 9 от 11.04.2023г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю. д.с.н., проф. 	Кирилина Т.Ю. д.с.н., проф.	Кирилина Т.Ю. д.с.н., проф.	Кирилина Т.Ю. д.с.н., проф.
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 15.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  Ю.С. Попова к.э.н.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель изучения дисциплины

- Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Показатели освоения компетенций отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

- Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
- Использует методы и инструментами управления содержанием проекта для разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями;
- Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Необходимые умения:

- Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Необходимые знания:

- Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;
- Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
- Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавров по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплина реализуется кафедрой управления качеством и стандартизации.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: обществоведение, история, литература, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Средства и методы управления качеством», «Всеобщее управление качеством», «Основы управления качеством продукции и инновациями», «Методы и средства измерений, испытаний и контроля», «Марковские процессы принятия решений в

управлении качеством и инновациями», «Бенчмаркинг как инструмент управления качеством и инновациями», «Инжиниринг и реинжиниринг качества», «Аудит качества», «Имитационное моделирование в управлении качеством», «Технология и организация производства продукции и услуг» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения, на втором курсе для заочной формы обучения, и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и аттестация в форме зачета.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Курс 2	...
Общая трудоемкость	108	108			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	68	68			
Лекции (Л)	34	34			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	40	40			
Курсовые работы	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	-	-			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	-			
Вид итогового контроля	Зачет	Зачёт			
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Общая трудоемкость	108			108	
Аудиторные занятия	36			36	
Лекции (Л)	26			26	
Практические занятия (ПЗ)	10			10	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Самостоятельная работа	72			72	

Курсовые работы	-			-	
Расчетно-графические работы	-			-	
Контрольная работа, домашнее задание	-			-	
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест			-	
Вид итогового контроля	Зачет			Зачёт	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Темы дисциплины, количество часов на лекции и практические занятия приведены в таблице 2.

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Практическая подготовка, час	Код компетенций
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2/2	2/2	-		УК-7
Тема 2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	4/3	4/1	2/2		УК-8
Тема 3. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	4/3	4/1	2/2		УК-7
Тема 4. Ядерное,	4/3	4/1	2/2		УК-7

химическое, биологическое, зажигательное оружие					
Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	4/3	4/1	2/2		УК-8
Тема 6. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	4/3	4/1	2/2		УК-7
Тема 7. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	4/3	4/1	2/2		УК-8
Тема 8. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	4/3	4/1	2/2		УК-7
Тема 9. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	4/3	4/1	2/2		УК-7
Итого:	34/26	34/10	16/16		

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих

Тема 2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Тема 3. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием

Тема 4. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты

Тема 6. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам

Тема 7. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи

Тема 8. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов

Тема 9. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-9729-1356-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096144>
2. Лепешинский, И. Ю. Основы военной педагогики и психологии : учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, К.А. Грымзин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015068-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2095110>

Дополнительная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2118060>
2. Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353828>.
3. Военно-техническая подготовка. Военно-технические основы построения средств и комплексов радиоэлектронного подавления : учебник / Е. Н. Гарин, А. С. Осипов, А. Б. Гладышев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Красноярск : СФУ, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-7638-4449-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181661>
4. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com>
2. <http://rucont.ru>
3. <http://www.intuit.ru>.
4. <http://www.infra-m.ru>
5. <https://e.lanbook.com>
6. <http://www.mchs.gov.ru/> МЧС России
7. <http://warning.dp.ua/lib.htm> Электронная библиотека по безопасности

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Перечень программного обеспечения: MSOffice.**

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

Ресурсы информационно-образовательной среды:

Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Основы военной подготовки».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

Практические занятия:

- учебный класс, оснащенный вычислительной техникой (ПК) и доступом к Интернет-ресурсам.

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

Проведение компьютерного тестирования может осуществляться в компьютерном классе университета, а также с использованием возможностей информационно-образовательной среды.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Направление подготовки: 27.03.02 *Управление качеством*

Профиль: *Управление качеством в машиностроении*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Королев 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
1.	УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Темы 1, 3, 4, 6, 8, 9	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
2.	УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Темы 2, 5, 7	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-7	Доклад в форме презентации	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру –

		<p>уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
УК-8	Реферат	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
УК-7 УК-8	Письменное задание	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводится в форме письменной работы 2.Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. <p>Неявка – 0.</p>

		<p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
УК-7 УК-8	Проверочная работа	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>Критерии оценки проверочной работы:</p> <p>1.Соответствие содержания проверочной работы заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов</p> <p>Оценка проставляется в журнал</p>

3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства

- обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
 3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
 4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
 5. Победные дни (дни воинской славы России).
 6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
 7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
 8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
 9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
 10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
 11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
 12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
 13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
 14. Воинская обязанность: понятие и структура.
 15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
 16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
 17. Военная служба по призыву и по контракту.
 18. Воинские звания и составы военнослужащих.
 19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
 20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
 21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
 22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание
 23. Сущность воинской дисциплины.
 24. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву
 25. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.

Примерная тематика реферата:

1. Воинская обязанность: понятие и структура.
2. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
4. Военная служба по призыву и по контракту.
5. Воинские звания и составы военнослужащих.
6. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
7. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации:

- состав, структура и содержание.
10. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.
 11. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива.
 12. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них.
 13. Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении.
 14. Особенности административной ответственности военнослужащих.
 15. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
 16. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения материального ущерба.
 17. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.
 18. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
 19. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий
 20. Международные отличительные знаки и с какой целью могут быть использованы во время вооруженного конфликта
 21. Морально-этические качества военнослужащих и пути их формирования.
 22. Психологические факторы, определяющие поведение воина в боевой обстановке. Пути формирования психологической готовности военнослужащего к бою.
 23. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих.
 24. Порядок размещения и распределение времени военнослужащих по призыву и по контракту.
 25. Сущность воинской дисциплины.

Примерная тематика письменного задания:

1. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву
2. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.
3. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
4. Основные виды боевых действий и их характеристика.
5. Порядок действий солдата в бою.
6. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
7. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
8. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат.

9. Сущность и принципы обучения основам военной службы.
10. Формы и методы обучения и контроля по основам военной службы.
11. Последовательность и основные формы практического обучения основам военной службы.
12. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
13. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
15. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
16. Победные дни (дни воинской славы России).
17. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
18. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
19. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
20. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
21. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
22. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
23. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
24. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
25. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.

Тематика проверочных работ

1. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевойскового боя.
5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.

13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.

14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.

15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.

16. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.

17. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.

18. Средства активной обороны.

19. Средства обеспечения специальных операций.

20. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.

21. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошочковые устройства используемые органами внутренних дел России.

22. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.

23. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевойсковые фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).

24. Средства защиты кожных покровов (общевойсковой защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой комплексный защитный костюм).

25. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.

26. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).

27. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.

28. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.

29. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.

30. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.

31. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).

32. Ручная наступательная граната РГД-5 (РГН).

33. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Основы военной подготовки» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графика учебного процесса	тестирование	УК-7 УК-8	25 вопросов	Компьютерное тестирование ; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка - Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Согласно графика учебного процесса	Зачет	УК-7 УК-8	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. «Не зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и

					применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	---

** Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся, согласно приказу «О внедрении новой балльно-рейтинговой системы контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся»*

4.1. Типовые вопросы, выносимые на тестирование

1. Военная обязанность:

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) в порядке воинской повинности
- б) по призыву и в добровольном порядке
- в) только в добровольном порядке

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- б) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- в) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

4. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности
- б) участие в спортивном соревновании
- в) нахождение в отпуске или в командировке

5. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) участие в спортивном соревновании
- б) нахождение в отпуске или в командировке

в) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя) либо участие в их похоронах

6. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

а) участие в спортивном соревновании

б) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина

в) свадьба близкого родственника

7. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

а) свадьба близкого родственника

б) участие в спортивном соревновании

в) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом

8. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

а) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ

б) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке

в) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки

9. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»:

а) третьей

б) первой

в) второй

10. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:

а) токарь

б) бригадир

в) радиооператор

11. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:

а) учитель

б) радиооператор

в) пожарный

12. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:

а) радиооператор

- б) воспитатель
- в) токарь

13. С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей:

- а) 14 мин
- б) 24 мин
- в) 18 мин

14. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»:

- а) 15
- б) 12
- в) 9

15. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- а) годен к военной службе
- б) не годен к военной службе
- в) временно не годен к военной службе

16. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:

- а) временно не годен к военной службе
- б) годен к военной службе с незначительными ограничениями
- в) не годен к военной службе

17. Увольнение с военной службы:

- а) краткосрочный отпуск из расположения воинской части
- б) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах

18. До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины:

- а) до 45 лет
- б) до 50 лет
- в) до 40 лет

19. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) в ВС РФ, воинских формированиях и других войсках
- б) только в ВС РФ
- в) в ВС РФ, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях

20. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
- б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет
- в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет

21. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

- а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин
- б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом
- в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом

22. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

- а) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом
- б) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием
- в) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом

23. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

- а) рекомендуется с ограничениями
- б) рекомендуется во вторую очередь
- в) рекомендуется в первую очередь

24. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

- а) рекомендуется с ограничениями
- б) рекомендуется
- в) рекомендуется во вторую очередь

25. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу:

- а) первой категории профессиональной пригодности
- б) третьей категории профессиональной пригодности
- в) второй категории профессиональной пригодности

26. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»:

- а) 19 мин.
- б) 29 мин.
- в) 39 мин.

27. Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей:

- а) 50 м
- б) 60 м
- в) 40 м

28. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами:

- а) дисциплинированность
- б) уважительное отношение
- в) субординация

29. Запас ВС РФ предназначен для:

- а) развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны
- б) создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве
- в) подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости

30. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью до:

- а) 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года
- б) 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года
- в) 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

31. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

32. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

33. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

34. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

35. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:
- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
 - Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
 - В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
 - Г) честно выполнять приказы командования.
36. Что такое воинская дисциплина:
- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
 - Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
 - В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
 - Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.
37. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:
- А) с 17 лет до 18 лет;
 - Б) с 16 лет до 17 лет;
 - В) при достижении возраста 18 лет;
 - Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).
38. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:
- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
 - Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
 - В) Если имеют военно-учетную специальность;
 - Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.
39. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?
- А) Военные комиссариаты районов и городов;
 - Б) Органы государственной власти;
 - В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
 - Г) Органы местного самоуправления.
40. Воинская обязанность граждан РФ, это:
- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
 - Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
 - В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
 - Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.
41. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
- А) Для осуществления военных действий;
 - Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
 - В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
 - Г) Для сохранения границ государства.
42. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:
- А) Министр обороны РФ;

- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

43. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

44. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.

45. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

46. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

47. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация,
- Г) Национальная безопасность.

48. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

49. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

50. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства.

51. В каком году был принят приказ о введении в учебное заведение предмет НВП.

- а/ в 1996г.
- б/ в 1995г.
- в/ в 1997г.
- г/ в 1998г.

52. Что такое тактика?

- а/ правила поведения
- б/ составная часть военного искусства
- в/ военное шествие
- г/ вид военного искусства

53. Кто из военачальников и полководцев внесли в развитие тактики.

- а/ Калашников
- б/ Макаров
- в/ Македонский
- г/ Драгунов

54. Что такое тактическая подготовка?

- а/ обучение личного состава в подготовке и введении боя
- б/ нападение на врага
- в/ отступление
- г/ все ответы верны

55. Когда появилась тактика?

- а/ в 1941г.
- б/ в 1942г.
- в/ с появлением армии
- г/ в 1965г.

56. Что такое бой?

- а/ стрельба из всех видов оружия
- б/ уничтожение боевой техники
- в/ уничтожение живой силы противника
- г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

57. Что такое удар?

- а/ стрельба из всех видов оружия
- б/ составная часть боя заключающаяся в одновременном поражении группировок войск
- в/ уничтожение живой силы противника
- г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

58.Что такое огонь?

- а/ стрельба из всех видов оружия
- б/ уничтожение боевой техники
- в/ одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и в воздухе
- г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

59 .Что такое маневр?

- а/ стрельба из всех видов оружия
- б/ уничтожение боевой техники
- в/ уничтожение живой силы противника
- г/ организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

60.Обязанности солдата в бою.

- а/ знать боевую задачу отделения и свою задачу
- б/ знать своего противника
- в/ знать как уничтожить противника
- г/ нет верного ответа

61.Что такое минновзрывные и инженерные заграждения?

- а/ это минное поле
- б/ это заграждения солдат
- в/ это заграждения противника
- г/ это тактическое поле

62.Что такое невзрывные инженерные заграждения?

- а/ это минное поле
- б/ это заграждения солдат
- в/ это заграждения противника
- г/ это заграждения использованные подручным материалом (колючая проволока, ветки, и тд.)

63.Какие мины вы знаете?

- а/ убойные
- б/ слабые
- в/ противопехотные, противотанковые
- г/ все ответы верны

64.Кто такой дозорный?

- а/ наводчик оператор
- б/ механик водитель
- в/ управляющий
- г/ разведчик

15.Устав внутренней службы – это...

- а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях

- б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях
- в/ устав определяет сущность воинской дисциплины
- г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

66. Что такое дисциплинарный устав?

- а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях
- б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях
- в/ устав определяет сущность воинской дисциплины
- г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

67. Строевой устав – это...

- а/ устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием
- б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях
- в/ устав определяет сущность воинской дисциплины
- г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

68. Кто такой часовой?

- а/ это командир в/ это солдат
- б/ это рядовой
- в/ это солдат
- г/ это вооруженный караул

69. Сколько времени часовой стоит на посту?

- а/ 5 часов в/ 3 часа
- б/ 2 часа
- в/ 3 часа
- г/ 6 часов

70. Из каких составных частей состоит военное искусство?

- а/ оборона и наступление
- б/ военная наука, теория и практика
- в/ тактика, оперативное искусство, стратегия
- г/ изучение вопросов войны и мира

71. Назовите фамилию первого в мире изобретателя пистолета-пулемёта?

- а/ Сергеев
- б/ Петров
- в/ Иванов
- г/ Фёдоров

72. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:

- а/ Выходит из строя
- б/ Принимает строевую стойку, отвечает «Я»
- в/ Делает два шага вперёд
- г/ Принимает строевую стойку

73. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?

- а/ 20
- б/ 35
- в/ 30
- г/ 40

74. Строем называется.

а/Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

б/Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

в/Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

г/Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

75. Шеренгой является.

а/Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

б/Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.

в/Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

г/Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

76. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

а/Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

б/Стоять прямо, без напряжения.

в/ Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

г/Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

77. Положение “ВОЛЬНО”:

а/Стать свободно, но не сходить с места.

б/Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

в/Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

г/Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

78. Кто такой часовой?

а/Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста

б/Караульный, охраняющий пост

в/Вооруженный дневальный по роте

г/Караульный подразделения

79. Какова длина окопа?

а/ 170см

б/ 160см
в/ 165см
г/175см

80. Какова ширина окопа?

а/50см
б/60см
в/70см
г/80см

81. Кровотечение это-

а/перелом кости;
б/дыхательная функция;
в/повышенное артериальное давление;
г/ истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;

82.Как остановить обильное венозное кровотечение?

а/наложить давящую повязку;
б/ наложить жгут;
в/ обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
г/продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

83.При ранении сонной артерии необходимо срочно:

а/наложить тугую повязку.
б/ наложить жгут.
в/ зажать пальцем артерию ниже раны.
г/посыпать солью.

84.При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

а/Паренхиматозное в/Капиллярное.
б/ Венозное.
в/Капиллярное.
г/Артериальное.

85.Характерные признаки артериального кровотечения:

а/Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
б/Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
в/Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.
г/ Кровь тёмного цвета, вытекает сильной струёй.

86.Артериальное кровотечение возникает при:

а/ повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
б/поверхностном ранении;
в/ неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов;
г/Все ответы верны.

87.Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а/наложение давящей повязки;
б/пальцевое прижатие;
в/максимальное сгибание конечности;
г/наложение жгута;

88. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- а/ Обработать край раны йодом;
- б/ Провести иммобилизацию конечности;
- в/ Промыть рану перекисью водорода;
- г/ Остановить кровотечение.

89. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- а/ Наложить жгут на обработанную рану;
- б/ Выше раны на 10-15 см;
- в/ На 15-20 см ниже раны;
- г/ На 20-25 см ниже раны;

90. Строем называется.

- а/ Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- б/ Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- в/ Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- г/ Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

4.2. Типовые вопросы, выносимые на зачет

1. Военная доктрина - система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз.
2. Принципы строительства, комплектования и руководства Вооруженными Силами.
3. Современное состояние и перспективы развития Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Правовой статус военнослужащих
5. Порядок прохождения службы военнослужащими по призыву
6. Основы безопасности военной службы.
7. Понятие о степенях боевой готовности
8. Структура общевоинских и боевых уставов. Их предназначение.
9. Права и обязанности военнослужащих, изложенные в руководящих документах.
10. Военная присяга (обязательство) и ее значение.
11. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.
12. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих
13. Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
15. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
16. Воинское приветствие.
17. Правила поведения солдата при нахождении вне расположения части.
18. Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная,

- гражданско-правовая, материальная и уголовная.
19. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд.
 20. Повороты на месте. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы - снять (надеть)".
 21. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.
 22. Повороты в движении.
 23. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
 24. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.
 25. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.
 26. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд.
 27. Одношереножный и двухшереножный строи, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий.
 28. Управление строем. Команды.
 29. Развернутый и походный строи отделения.
 30. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка.
 31. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.
 32. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
 33. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою.
 34. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.
 35. Устройство гранат. Работа частей и механизмов гранат.
 36. Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.
 37. Изготовка к стрельбе из различных положений в ограниченное время, днем и ночью.
 38. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе одиночными выстрелами и очередями).
 39. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный.
 40. Состав, предназначение и правила пользования.
 41. Виды кровотечения.
 42. Травматический шок и неотложные противошоковые мероприятия.
 43. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.

44. Виды и признаки переломов.
45. Признаки вывихов в суставах.
46. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах.
47. Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств.
48. Виды и признаки ожогов. Правила и способы оказания помощи обожженным.
49. Причины и признаки перегревания, меры профилактики и оказания помощи.
50. Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании.
51. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых.
52. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.
53. Классификация ран. Табельные и подручные перевязочные материалы для наложения первичной повязки. Правила и способы наложения повязки.
54. Причины, признаки и последствия инфицирования ран. Гноеродная и анаэробная инфекция, столбняк. Меры по предупреждению развития раневой инфекции.
55. Организационный состав Сухопутных войск ВС РФ.
56. Организационный состав Воздушно-космических сил ВС РФ.
57. Организационная структура МСВ на БМП.
58. Боевое предназначение МСВ.
59. Сущность современного общевойскового боя.
60. Цели и виды обороны.
61. Способы, порядок применения и перехода к обороне.
62. Цели и основные этапы наступления.
63. Виды общевойскового боя и их краткая характеристика.
64. Требования к управлению подразделениями.
65. Боевые задачи взвода в обороне.
66. Виды и способы перехода в наступление.
67. Способы передвижения взвода и дистанции между машинами и взводами на марше.
68. Боевой порядок взвода в обороне.
69. Боевой порядок МСВ в наступлении.
70. Опорный пункт мотострелкового взвода (по фронту и в глубину) и его состав.
71. Суть и значение скрытого управления войсками.
72. Характеристика мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, проводимых в подразделениях и частях
73. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

74. Средства и способы защиты от ядерного оружия.
75. Назначение, боевые свойства и специфические особенности химического оружия.
76. Действия личного состава при внезапном применении оружия массового поражения.
77. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и порядок их использования
78. Индивидуальные средства защиты кожи и порядок их использования
79. Коллективные средства защиты и порядок их использования.
80. Частичная специальная обработка вооружения
81. Специальная обработка вооружения и военной техники.
82. Назначение, классификация и характеристика топографических карт.
83. Условные обозначения на картах. Чтение топографических карт.
84. Определение координат и целеуказание.
85. Цели и основные задачи инженерного обеспечения мотострелковых и танковых подразделений.
86. Способы ведения инженерной разведки.
87. Классификация фортификационных сооружений.
88. Фортификационное оборудование районов обороны и опорных пунктов мотострелковых и танковых подразделений.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы военной подготовки»

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 27.03.02 *Управление качеством*

Профиль: *Управление качеством в машиностроении*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Королев 2023

1. Общие положения

Цель дисциплины:

- Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Указания по проведению практических занятий

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Практическое занятие № 1

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: индивидуальная работа студентов на компьютере, оборудованном выходом в Internet

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих

Продолжительность практического занятия 2/2 часа.

Тема 2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия **Практическое занятие № 2**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: индивидуальная работа студентов на компьютере, оборудованном выходом в Internet

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Продолжительность практического занятия 4/1 часа.

Тема 3. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Практическое занятие № 3

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: индивидуальная работа студентов на компьютере, оборудованном выходом в Internet

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием

Продолжительность практического занятия 4/1 часа.

Тема 4. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие **Практическое занятие № 4**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: индивидуальная работа студентов на компьютере, оборудованном выходом в Internet

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие.

Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него

Продолжительность практического занятия 4/1 часа.

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Практическое занятие № 5

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: индивидуальная работа студентов на компьютере, оборудованном выходом в Internet

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты

Продолжительность практического занятия 4/1 часа.

Тема 6. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Практическое занятие № 6

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: индивидуальная работа студентов на компьютере, оборудованном выходом в Internet

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам

Продолжительность практического занятия 4/1 часа.

Тема 7. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Практическое занятие № 7

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: индивидуальная работа студентов на компьютере, оборудованном выходом в Internet

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи

Продолжительность практического занятия 4/1 часа.

Тема 8. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны

Практическое занятие № 8

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: индивидуальная работа студентов на компьютере, оборудованном выходом в Internet

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов

Продолжительность практического занятия 4/1 часа.

Тема 9. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы Практическое занятие № 9

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: индивидуальная работа студентов на компьютере, оборудованном выходом в Internet

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету

Продолжительность практического занятия 4/1 часа.

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- технология формирования критического мышления
- технология развивающего обучения
- игровая
- проектная

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрен учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: подготовить бакалавров к самостоятельному научному творчеству.

Задачи самостоятельной работы:

- 1) расширить представление в области основ военной подготовки;
- 2) систематизировать знания в области основ военной подготовки;

3) овладеть некоторыми навыками решения нетривиальных задач в области основ военной подготовки.

Виды самостоятельной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. 3. Общие обязанности военнослужащих. 4. Воинские звания. 5. Единоначалие. 6. Начальники и подчиненные. 7. Старшие и младшие. 8. Приказ и приказание. 9. Порядок отдачи и выполнение приказа. 10. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2.	Тема 2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 4. Размещение военнослужащих. 5. Распределение времени и внутренний порядок. 6. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. 7. Дневальный, дежурный по роте. 8. Развод суточного наряда. 9. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 10. Обязанности разводящего, часового
3	Тема 3. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строй и его элементы. 2. Виды строя. 3. Сигналы для управления строем. 4. Команды и порядок их подачи. 5. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 6. Строевой расчет. 7. Строевая стойка.

	ручных гранат	8. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». 9. Повороты на месте. 10. Строчевой шаг. 11. Движение строевым шагом. 12. Движение строевым шагом в составе подразделения. 13. Повороты в движении.
4	Тема 4. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	1. Ядерное оружие. 2. Средства их применения. 3. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. 4. Химическое оружие. 5. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. 6. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. 7. Биологическое оружие. 8. Основные виды и поражающее действие.
5	Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	1. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. 2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. 4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. 6. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Не летальное оружие
6	Тема 6. Местность как элемент боевой обстановки.	1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Назначение, структура мотострелковых и

	Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	<p>танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.</p> <p>3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.</p> <p>4. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p>
7	Тема 7. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	<p>1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.</p> <p>2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.</p> <p>3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</p>
8	Тема 8. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	<p>1. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>2. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.</p> <p>3. Место и роль России в многополярном мире.</p> <p>4. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>5. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>
9	Тема 9. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	<p>1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.</p> <p>2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>3. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.</p> <p>4. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.</p> <p>5. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>

5. Указания по проведению проверочных работ для студентов

Учебным планом данного курса для бакалавров предусмотрено написание проверочных работ, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче экзамена и дифференцированного зачета по курсу во время зачетной сессии.

Цель выполняемой работы: продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины «Основы военной подготовки» а также в сфере исследования, анализа и интерпретации полученных данных; показать умения в области систематизирования и обобщения изучаемой информации.

Основные задачи выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к военной подготовке.

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы проверочной работы.
2. Изучение литературы, относящейся к теме проверочной работы.
3. Оформление проверочной работы.
4. Представление ее на кафедру для регистрации.
5. Защита проверочной работы.

Подготовку проверочной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

Требования к содержанию контрольной работы:

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы.

Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении.

Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

Порядок выполнения контрольной работы:

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Он содержит полное название высшего учебного заведения, кафедра, реализующая данную

дисциплину, название (тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись магистранта и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее -20 мм, нижнее-20мм, левое -30 мм, правое -15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Порядок защиты проверочной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех бальной системе: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

5.1. Требования к структуре

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части)

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению

Объём контрольной работы – 10 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

6. Указания по проведению курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Основная литература:

1. Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-9729-1356-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096144>
2. Лепешинский, И. Ю. Основы военной педагогики и психологии : учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, К.А. Грымзин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015068-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2095110>

Дополнительная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2118060>
2. Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353828>.
3. Военно-техническая подготовка. Военно-технические основы построения средств и комплексов радиоэлектронного подавления : учебник / Е. Н. Гарин, А. С. Осипов, А. Б. Гладышев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Красноярск : СФУ, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-7638-4449-8. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181661>

4. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com>
2. <http://rucont.ru>
3. <http://www.intuit.ru>.
4. <http://www.infra-m.ru>
5. <https://e.lanbook.com>
6. <http://www.mchs.gov.ru/> МЧС России
7. <http://warning.dp.ua/lib.htm> Электронная библиотека по безопасности

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice.

Информационные справочные системы:

2. Консультант Плюс.

Ресурсы информационно-образовательной среды:

Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Основы военной подготовки».