



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

\_\_\_\_\_ А.В. Троицкий

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ»**

**Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством**

**Профиль: Управление качеством в машиностроении**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная, заочная**

Королев  
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.


**Автор: Новичков А.В. Рабочая программа дисциплины: Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ. – Королев МО: «Технологический университет», 2023**

Рецензент: Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 27.03.02 Управление качеством и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета.

Протокол № 9 от 11.04.2023г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

|                                                            |                                                                                                                       |                                |                                |                                |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись) | Кирилина Т.Ю.<br>д.с.н., проф.<br> | Кирилина Т.Ю.<br>д.с.н., проф. | Кирилина Т.Ю.<br>д.с.н., проф. | Кирилина Т.Ю.<br>д.с.н., проф. |
| Год утверждения (переподтверждения)                        | 2023                                                                                                                  | 2024                           | 2025                           | 2026                           |
| Номер и дата протокола заседания кафедры                   | №8 от 15.03.2023                                                                                                      |                                |                                |                                |

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП ВО  **Ю.С. Попова к.э.н.**

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

|                                      |                   |      |      |      |
|--------------------------------------|-------------------|------|------|------|
| Год утверждения (переподтверждения)  | 2023              | 2024 | 2025 | 2026 |
| Номер и дата протокола заседания УМС | № 5 от 11.04.2023 |      |      |      |

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Целью** изучения дисциплины является:

1. дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ;
2. усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования социальных правоотношений;
3. овладение нормами гражданского, трудового, административного права, права социального обеспечения;
4. ознакомление с выработанными наукой и практикой понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм различных отраслей законодательства РФ, регулирующих правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

### **Универсальные компетенции:**

- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **Профессиональные компетенции:**

- ПК-2 Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- освоение предметом, методом и принципами правового регулирования общественных отношений в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- овладение глубокими и системными знаниями в области правовых (законодательных) основ защиты населения в России;
- освоение приемов адекватного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- изучение основных прав и гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России;
- анализ проблем защиты интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в современном обществе.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

***Трудовые действия:***

- Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;
- Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
- Собирает и обрабатывает данные по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий.

***Необходимые умения:***

- Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;
- Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- Умеет собирать и обрабатывать данные по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий.

***Необходимые знания:***

- Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
- Знает актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг).
- Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплина базируется на уроках обществознания в среднеобразовательных учебных заведениях, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Социология», «Охрана труда» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

| Виды занятий                     | Всего часов | Семестр 1  | Семестр ... | Семестр ... | Семестр ... |
|----------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>      |             |            |             |             |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>        | <b>108</b>  | <b>108</b> |             |             |             |
| <b>Аудиторные занятия</b>        | <b>32</b>   | <b>32</b>  |             |             |             |
| Лекции (Л)                       | 16          | 16         |             |             |             |
| Практические занятия (ПЗ)        | 16          | 16         |             |             |             |
| Лабораторные работы (ЛР)         | -           | -          |             |             |             |
| <b>Контрольная работа</b>        | +           | +          |             |             |             |
| <b>Самостоятельная работа</b>    | <b>76</b>   | <b>76</b>  |             |             |             |
| <b>Курсовые работы (проекты)</b> | -           | -          |             |             |             |
| <b>Вид итогового контроля</b>    | Экзамен     | Экзамен    |             |             |             |
| Виды занятий                     | Всего часов | Курс 1     | Курс ...    | Курс ...    | Курс ...    |
| <b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>    |             |            |             |             |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>        | <b>108</b>  | <b>108</b> |             |             |             |
| <b>Аудиторные занятия</b>        | <b>8</b>    | <b>8</b>   |             |             |             |
| Лекции (Л)                       | 4           | 4          |             |             |             |

|                                  |         |         |  |  |  |
|----------------------------------|---------|---------|--|--|--|
| Практические занятия (ПЗ)        | 4       | 4       |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)         | -       | -       |  |  |  |
| <b>Контрольная работа</b>        | +       | +       |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>    | 100     | 100     |  |  |  |
| <b>Курсовые работы (проекты)</b> | -       | -       |  |  |  |
| <b>Вид итогового контроля</b>    | Экзамен | Экзамен |  |  |  |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

| Наименование тем                                                                                   | <i>Лекции,<br/>час.<br/>Очное/<br/>заочное</i> | <i>Практические<br/>занятия,<br/>час.<br/>Очное/<br/>заочное</i> | <i>Занятия в<br/>интеракт<br/>ивной<br/>форме, час.<br/>Очное/<br/>заочное</i> | <i>Практическая<br/>подготовка,<br/>час.<br/>Очное/<br/>заочное</i> | Код<br>компете<br>нций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Тема 1. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России            | 2/0,5                                          | 2/0,5                                                            | 1/0,5                                                                          |                                                                     | УК-9<br>УК-11<br>ПК-2  |
| Тема 2. Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ | 2/0,5                                          | 2/0,5                                                            | 1/0,5                                                                          |                                                                     | УК-9<br>УК-11<br>ПК-2  |
| Тема 3. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ                                        | 2/0,5                                          | 2/0,5                                                            | 1/0,5                                                                          |                                                                     | УК-9<br>УК-11<br>ПК-2  |
| Тема 4. Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ                            | 2/0,5                                          | 2/0,5                                                            | 1/0,5                                                                          |                                                                     | УК-9<br>УК-11<br>ПК-2  |
| Тема 5. Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ          | 2/0,5                                          | 2/0,5                                                            | 1/0,5                                                                          |                                                                     | УК-9<br>УК-11<br>ПК-2  |
| Тема 6. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности                  | 2/0,5                                          | 2/0,5                                                            | 1/0,5                                                                          |                                                                     | УК-9<br>УК-11<br>ПК-2  |
| Тема 7. Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ                            | 2/0,5                                          | 2/0,5                                                            | 1/0,5                                                                          |                                                                     | УК-9<br>УК-11<br>ПК-2  |

|                                                                                                                                                                                                          |              |              |               |  |  |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|--|--|--------------------------------|
| Тема<br>8.<br>Ответственность<br>юридических<br>должностных лиц за<br>уклонение<br>исполнения<br>требований<br>созданию условий<br>инвалидам и лицам с<br>ОВЗ для доступа к<br>объектам<br>инфраструктур |              |              |               |  |  | <b>УК-9<br/>УК-11<br/>ПК-2</b> |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                            | <b>2/0,5</b> | <b>2/0,5</b> | <b>9/0, 5</b> |  |  |                                |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>16/4</b>  | <b>16/4</b>  | <b>9/4</b>    |  |  |                                |

## 4.2. Содержание тем дисциплины

### **Тема 1. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России.**

Исторические аспекты формирования и проблемы правовой базы социальной защиты инвалидов в России. Социальная защита инвалидов как система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам и лицам с ОВЗ условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

Международно-правовые основы защиты прав инвалидов.

### **Тема 2. Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Место норм, регулирующих отношения по социальной защите инвалидов, в системе российского права. Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ: Федеральный закон от 24.11.1995 г. 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»; Федеральный закон от 17.07.1999 г. 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»; Федеральный закон от 10.12.1995 г. 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и др.

### **Тема 3. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Дееспособность гражданина. Признание гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Основания признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. Опекa и попечительство. Опекa в социальных учреждениях.

### **Тема 4. Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Гарантии трудовой занятости федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации путем проведения мероприятий, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда. Установление в организациях квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов. Резервирование рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов. Стимулирование создания предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов.



## **Тема 5. Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Обеспечение инвалидов жилой площадью. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры. Беспрепятственное пользование железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **Тема 6. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.**

Медико-социальная экспертиза как основной гарант правовой, медицинской, финансовой, реабилитационной, социальной поддержки инвалидов. Создание государственной системы учета инвалидности. Причины, сроки и критерии нетрудоспособности. Классификация ограничений жизнедеятельности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Задачи и организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы, порядок ее проведения.

## **Тема 7. Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Денежные выплаты инвалидам и лицам с ОВЗ по различным основаниям (пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью, и другие выплаты), компенсации в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

## **Тема 8. Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур.**

Ответственность юридических и должностных лиц за нарушение законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ. Административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам для

беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная:**

1. Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 171 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

2. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. Павленок П.Д., - 4-е изд., испр. и доп. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 534 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004920-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/590250>

3. Основы социальной политики и социальной защиты : учеб. пособие / В.И. Шарин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/17945](http://www.dx.doi.org/10.12737/17945). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958523>

4. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие / Е.Н. Приступа. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907959>

5. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / Замаева З.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 174 с. ISBN 978-5-394-02823-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937246>

6. Наберушкина, Э.К. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Э.К. Наберушкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574774>

7. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / под ред. О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154>

**Дополнительная:**

1. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учеб. пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 495 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).. - ISBN 978-5-16-010885-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975934>

2. Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие : [16+] / К. Волкова, В. Дегтярева, Т. Дегтярева, М. Сутырина ; под общ. ред. Л. Осьмук ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576495>

3. Управление в социальной работе : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 300 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02028-5. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496169>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.biblioclub.ru/>
2. <http://www.diss.rsl.ru/>
3. <http://www.rucont.ru/>
4. <http://www.znaniy.com/>
5. <http://www.book.ru>
6. <http://e.lanbook.com/>
7. <http://www.biblio-online.ru>
8. <http://ies.unitech-mo.ru/>
9. <http://unitech-mo.ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:**

1. MSOffice (Word, PowerPoint).

**Информационные справочные системы:**

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант. ру

<http://www.consultant.ru> /- справочная правовая система Консультант

Плюс

**Ресурсы информационно-образовательной среды «МГОТУ»:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов

**Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

Проведение компьютерного тестирования осуществляется в компьютерном классе университета, а также с использованием возможностей информационно-обучающей среды.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ»**

**(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 27.03.02 «Управление качеством»**

**Профиль: «Управление качеством в машиностроении»**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная, заочная**

Королев  
2023

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| №/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)*                                                        | Раздел дисциплины, обеспечивающей формирование компетенции (или ее части) | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                    |                                                                                               |                                                                           | Трудовые действия                                                                                                                   | Необходимые умения                                                                                                                                                                                    | Необходимые знания                                                                                                                   |
| 1   | <b>УК-9</b>        | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Темы: 1-8                                                                 | Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  | Знает и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.                                  |
| 2   | <b>УК-11</b>       | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                          | Темы: 1-8                                                                 | Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.                                         | Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; | Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; |

|   |             |                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
|---|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>ПК-2</b> | Способен комплексно подходить к формированию организации, ее структурных подразделений, осуществлять стратегическое планирование и контроль за их деятельностью и вести нормативно-правовую документацию | Темы: 1-8 | Собирает и обрабатывает данные по показателям качества, характеризующих их разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий | Умеет собирать и обрабатывать данные по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий. | Знает актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг). |
|---|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| <i>Код компетенции</i>         | <i>Инструмент, оценивающий сформированность компетенции</i> | <i>Этапы и показатель оценивания компетенции</i>                                                                              | <i>Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания</i>                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-9<br/>УК-11<br/>ПК-2</b> | Доклад в форме презентации                                  | А) компетенция не сформирована - 0 баллов;<br>В) сформирована частично – 3-4 баллов;<br>С) сформирована полностью – 5 баллов. | Проводится в письменной форме.<br>Критерии оценки:<br>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).<br>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).<br>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудиторией (1 балл). |

|                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>УК-9</b><br/><b>УК-11</b><br/><b>ПК-2</b></p> | Реферат | <p>А) компетенция не сформирована - 0 баллов;</p> <p>В) сформирована частично – 3-4 баллов;</p> <p>С) сформирована полностью – 5 баллов.</p>                                                                                                                           | <p>Проводится в письменной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> |
| <p><b>УК-9</b><br/><b>УК-11</b><br/><b>ПК-2</b></p> | Тест    | <p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов;</li> </ul> | <p>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов;</li> <li>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</li> </ul>                                                                     | <p>Хорошо - от 70%.<br/>Отлично – от 90%.<br/>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>УК-9</b><br/><b>УК-11</b><br/><b>ПК-2</b></p> | <p>Контрольная работа</p> | <p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов<br/>Б) частично сформирована: компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла;<br/>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</p> | <p>Проводится в письменной форме.<br/>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).</li> <li>Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</li> <li>Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</li> <li>Качество самой представленной работы (1 балл).</li> <li>Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</li> </ol> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика докладов в презентационной форме:**

1. Конвенция ООН о правах инвалидов (общая характеристика и анализ содержания).
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в

Российской Федерации» (общая характеристика и анализ содержания).

3. Понятие и правовой регламент осуществления медико-социальной экспертизы.

4. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты, трудовых прав и образования.

5. Трудовой Кодекс РФ о порядке трудоустройства инвалидов.

6. Правовые механизмы защиты конституционных прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Общая характеристика и анализ норм гражданского законодательства в части статей о гражданских правах инвалидов и лиц с ОВЗ.

8. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России.

9. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам социальной инфраструктуры.

10. Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

11. основных социальных проблем инвалидов, методов и путей их решения в современном российском обществе

12. Оценка государственной политики и нормативно-правового регулирования социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

13. Обзор мероприятий по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

14. Понятие, технология и правовые основы социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

15. Понятие и виды организационно-правовых форм социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

16. Понятие социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

17. Система социальной защиты инвалидов: понятие, элементы, структура.

18. Перспективы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

19. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов и ее значение в социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.

20. Пенсионное обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ.

21. Исторические аспекты формирования и состав правовой базы социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.

22. Проблемы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

23. Развитие механизмов защиты инвалидов в системе прав человека.

24. Инвалидность в современном мире как одна из глобальных проблем.

25. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. Правовое регулирование вопросов обеспечения инвалидов и лиц с

ОВЗ жилой площадью.

2. Государственная политика в области поддержки общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Правовые основы организации обучения детей-инвалидов на дому.

4. Гарантии трудовой занятости инвалидов и лиц с ОВЗ федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Создание условий для предпринимательской деятельности инвалидов.

6. Правовое регулирование организации обучения инвалидов новым профессиям.

7. Порядок установления в организации квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов.

8. Порядок резервирования рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

9. Правовое регулирование организации инвалидам и лицам с ОВЗ условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

10. Условия труда инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. Социальная защита инвалидов: понятие и виды инвалидности.

12. Виды социального обслуживания: материальная помощь, социальное обслуживание на дому, стационарное социальное обслуживание, консультационная помощь, реабилитационные услуги.

13. Понятие и цели государственной социальной политики защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.

14. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ.

15. Принципы социальной политики защиты населения в РФ.

16. Организационная структура системы социальной защиты населения в РФ.

17. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.

18. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

19. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере образования.

20. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.

21. Конституция РФ как гарант исполнения прав и свобод гражданина РФ.

22. Основные права и гарантии граждан в сфере социальной защиты населения.

23. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

24. Общее понятие государственной системы социального обеспечения.

25. Общая характеристика Федерального закона N 181-ФЗ (ред. от 10.07.2012) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

### **Примерный перечень тестовых заданий:**

*1. Какого уровня управления социальной защиты населения не существует?*

- а) федеральный
- б) общерегиональный
- в) местный

*2. Какой характеристики не имеет государственная социальная политика?*

- а) процессуальной
- б) качественной
- в) количественной

*3. Осуществляет социальную поддержку в рамках целевых комплексных программ социальной защиты населения и по отдельным постановлениям:*

- а) федеральный уровень
- б) локальный уровень
- в) региональный уровень

*4. Предусматривает конкретную адресную поддержку нуждающихся, малообеспеченных граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию в виде единовременной денежной, натуральной, социально-бытовой помощи как из внебюджетных источников префектуры, региона, различных коммерческих и благотворительных организаций:*

- а) федеральный уровень
- б) локальный уровень
- в) региональный уровень

*5. Министерство труда и социального развития Московской области входит в:*

- а) региональный уровень системы социальной защиты
- б) федеральный уровень системы социальной защиты
- в) локальный уровень системы социальной защиты

*6. Социальная защита может осуществляться в:*

- а) денежной форме в виде пенсий и пособий

- б) в натуральной форме, а также путем оказания различного рода услуг лицам, являющимся объектом социальной защиты
- в) оба ответа верны

7. *Функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения осуществляет:*

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- в) Федеральная служба по труду и занятости

8. *Контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет:*

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
- в) Федеральная служба по труду и занятости

9. *Страховые взносы, единый социальный налог, ассигнования из государственного бюджета – это:*

- а) формы социального обеспечения
- б) виды социального обеспечения
- в) средства социального обеспечения

10. *В общую государственную систему социального обеспечения входят:*

- а) пенсионная система; система социальных пособий и компенсационных выплат; система социального обслуживания и социальных услуг
- б) система социальной охраны здоровья граждан; система государственной социальной помощи
- в) система социальных льгот и преимуществ

**Тематика контрольных работ:**

1. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ.
2. Понятие и правовой регламент осуществления медико-социальной экспертизы.
3. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ.
4. Условия труда инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Социальная защита инвалидов: понятие и виды инвалидности.

6. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.
7. Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
9. Правовые основы организации обучения детей-инвалидов на дому.
10. Гарантии трудовой занятости инвалидов и лиц с ОВЗ федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
11. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
12. Права и обязанности субъектов отношений по обязательному социальному страхованию субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
13. Система социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ: понятие, элементы, структура.
14. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
15. Место норм, регулирующих отношения по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ, в системе российского права.
16. Понятие и виды правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
17. Субъекты правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
18. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
19. Сущность понятия «пособия». Основания для классификации социальных пособий. Виды социальных пособий.
20. Система законодательных актов, действующая в системе пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение.
21. Пенсия. Виды пенсий в РФ. Особенности назначения и выплат пенсий по инвалидности в РФ.
22. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.
23. Признание гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Основания признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
24. Опекa и попечительство. Опекa в социальных учреждениях.
25. Понятие и виды организационно-правовых форм социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета.

| <i>Неделя текущего / промежуточного контроля</i>                     | <i>Вид оценочного средства</i> | <i>Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки</i> | <i>Содержание оценочного средства</i> | <i>Требования к выполнению</i>                                           | <i>Срок сдачи (неделя семестра)</i>                                  | <i>Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов</i>                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса | <b>Тестирование</b>            | <b>УК-9<br/>УК-11<br/>ПК-2</b>                             | 20 вопросов.                          | Компьютерное тестирование;<br>Время, отведенное на процедуру - 30 минут. | Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры. | Критерии оценки определяются процентным соотношением.<br>Неявка -0.<br>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов<br>Удовлетворительно от 51% правильных ответов.<br>Хорошо – от 70%.<br>Отлично – от 90%. |
| Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса | <b>Тестирование</b>            | <b>УК-9<br/>УК-11<br/>ПК-2</b>                             | 20 вопросов.                          | Компьютерное тестирование;<br>Время, отведенное на процедуру - 30 минут. | Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры. | Критерии оценки определяются процентным соотношением.<br>Неявка -0.<br>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов<br>Удовлетворительно от 51% правильных ответов.<br>Хорошо – от 70%.<br>Отлично – от 90%. |

|                                                                      |         |                                            |           |                                                                                                            |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса | Экзамен | <b>УК-9</b><br><b>УК-11</b><br><b>ПК-2</b> | 2 вопроса | Экзамен проводится в письменной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 30 минут. | Результаты предоставляются в день проведения экзамена | Критерии оценки:<br><b>«Отлично»:</b><br>знание основных понятий предмета;<br>умение использовать и применять полученные знания на практике;<br>работа на практических занятиях;<br>знание основных научных теорий, изучаемых предметов;<br>ответ на вопросы билета.<br><b>«Хорошо»:</b><br>• знание основных понятий предмета;<br>• умение использовать и применять полученные знания на практике;<br>• работа на практических занятиях;<br>• знание основных научных теорий, изучаемых предметов;<br>• ответы на вопросы билета<br>• неправильно решено практическое задание<br><b>«Удовлетворительно»:</b><br>демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;<br>незнание неумение использовать и применять полученные знания на практике;<br>не работал на практических занятиях<br><b>«Неудовлетворительно»:</b><br>демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;<br>незнание основных понятий предмета;<br>неумение использовать и применять полученные знания на практике;<br>не работал на практических занятиях;<br>не отвечает на вопросы. |
|----------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### **Типовые вопросы, выносимые на экзамен:**

1. Понятие и цели государственной социальной политики защиты населения в РФ.
2. Функции и принципы системы социальной защиты населения.
3. Профилактически-предупредительная функция социальной защиты. Экономическая функция социальной защиты.
4. Социально-реабилитационная функция социальной защиты. Политическая функция социальной защиты.
5. Уровни проявления гуманизма в системе социальной защиты населения России. Принципы системности и комплексности; принцип превентивных мер по социальной защите. Адресность.
6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
7. Права и обязанности субъектов отношений по обязательному социальному страхованию субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Система социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ: понятие, элементы, структура.
9. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
10. Место норм, регулирующих отношения по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ, в системе российского права.
11. Понятие и виды правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
12. Субъекты правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
14. Сущность понятия «пособия». Основания для классификации социальных пособий. Виды социальных пособий.
15. Система законодательных актов, действующая в системе пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение.
16. Пенсия. Виды пенсий в РФ. Особенности назначения и выплат пенсий по инвалидности в РФ.
17. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.
18. Признание гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Основания признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
19. Опекa и попечительство. Опекa в социальных учреждениях.
20. Понятие и виды организационно-правовых форм социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
21. Проблемы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
22. Международно-правовые основы защиты прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

23. Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц в сфере социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
24. Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
25. Конвенция ООН о правах инвалидов (общая характеристика и анализ содержания).
26. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (общая характеристика и анализ содержания).
27. Федеральный закон 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (общая характеристика и анализ содержания).
28. Правовые механизмы защиты конституционных прав инвалидов и лиц с ОВЗ.
29. Общая характеристика и анализ норм гражданского законодательства в части статей о гражданских правах инвалидов и лиц с ОВЗ.
30. Трудовой Кодекс РФ о порядке трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
31. Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ.
32. Гарантии трудовой занятости инвалидов и лиц с ОВЗ федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
33. Правовое регулирование организации инвалидам и лицам с ОВЗ условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.
34. Резервирование рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов.
35. Установление в организациях квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов.
36. Правовые гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ.
37. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам социальной инфраструктуры.
38. Обеспечение инвалидов жилой площадью.
39. Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.
40. Пенсионное обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ.
41. Государственные гарантии общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
42. Правовые основы организации обучения детей-инвалидов на дому.

43. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

44. Задачи и организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы, порядок ее проведения.

45. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, их права и обязанности, сфера полномочий.

46. Трудоспособность. Нетрудоспособность. Виды нарушения трудоспособности при профессиональных заболеваниях и интоксикациях. Льготы профессиональных больных. Диспансеризация.

47. Критерии трудоспособности и виды нетрудоспособности: временная и стойкая.

48. Особенности и правила выдачи листка нетрудоспособности при направлении граждан на медико-социальную экспертизу. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков.

49. Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур.

50. Административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ»**

**(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 27.03.02 *Управление качеством***

**Профиль: *Управление качеством в машиностроении***

**Уровень высшего образования: *бакалавриат***

**Форма обучения: *очная, заочная***

Королев  
2023

## Общие положения

**Целью** изучения дисциплины является:

- дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ;
- усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования социальных правоотношений;
- овладение нормами гражданского, трудового, административного права, права социального обеспечения;
- ознакомление с выработанными наукой и практикой понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм различных отраслей законодательства РФ, регулирующих правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

**Основными задачами** дисциплины являются:

- освоение предметом, методом и принципами правового регулирования общественных отношений в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- овладение глубокими и системными знаниями в области правовых (законодательных) основ защиты населения в России;
- освоение приемов адекватного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- изучение основных прав и гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России;
- анализ проблем защиты интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в современном обществе.

### 1. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

**Практическое занятие 1.** Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России.

**Вид практического занятия:** смешанная форма ведения практического занятия.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Социальная защита населения: сущность и принципы осуществления.
2. Формы и методы решения социальных проблем инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Оценка государственной политики и нормативно-правового регулирования социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ. Обзор мероприятий по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. ***Продолжительность занятия 2 ч/0,5 ч.***

**Практическое занятие 2.** Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Вид практического занятия:** доклад

**Вопросы для обсуждения**

1. Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов.
2. Общая характеристика и правовой анализ Федерального закона № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
3. Общая характеристика и правовой анализ Федерального закона N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
4. *Продолжительность занятия 2 ч/0,5 ч.*

**Практическое занятие 3.** Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и виды правоотношений по социальной защите инвалидов.
2. Субъекты правоотношений по социальной защите инвалидов.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальной защите инвалидов.

*Продолжительность занятия 2 ч/0,5 ч.*

**Практическое занятие 4.** Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Вид практического занятия:** практическая работа в группах

**Вопросы для обсуждения.**

1. Трудовая деятельность и право инвалидов на труд.
2. Понятие, технология и правовые основы социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Основные понятия, определения и правовые аспекты социализации молодых инвалидов.
4. *Продолжительность занятия 2 ч/0,5 ч.*

**Практическое занятие 5.** Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Вид практического занятия:** практическая работа в группах

**Вопросы для обсуждения**

1. Государственные и муниципальные расходы на разработку, производство и приспособление транспортных средств, средств связи и информации с учетом нужд инвалидов и лиц с ОВЗ для беспрепятственного доступа к ним инвалидов и использования.

2. Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

3. Государственная поддержка общего, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Российской Федерации.

4. *Продолжительность занятия 2 ч/0,5 ч.*

**Практическое занятие 6.** Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

**Вид практического занятия:** беседа

**Вопросы для обсуждения**

1. Нормативная база проведения медико-социальной экспертизы утраты работоспособности.

2. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков о временной нетрудоспособности.

3. Условия признания инвалидом, группы инвалидности.

4. *Продолжительность занятия 2 ч/0,5 ч.*

**Практическое занятие 7.** Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Вид практического занятия:** смешанная форма ведения практического занятия

**Вопросы для обсуждения**

1. Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ жильем и компенсация расходов на его содержание.

2. Денежные выплаты по различным основаниям (пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью), компенсации.

3. *Продолжительность занятия 2 ч/0,5 ч.*

**Практическое занятие 8.** Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур.

**Вид практического занятия:** беседа

**Вопросы для обсуждения**

1. Правовой анализ ст. 9.13. КоАП РФ «Уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур».

2. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

3. Ответственность юридических и должностных лиц за нарушение законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

*Продолжительность занятия 2 ч/0,5 ч.*

### 3. Указания по проведению лабораторного практикума

*Не предусмотрено учебным планом*

### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины                                                    | Виды СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России            | <b>Подготовка рефератов по темам:</b><br>Обеспечение успешной интеграции инвалидов в повседневную жизнь с помощью внутреннего законодательства и международно-правовых норм.<br>Социальная защита инвалидов как система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки.         |
| 2     | Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ | <b>Подготовка рефератов по темам:</b><br>Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов.<br>Общая характеристика и правовой анализ ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»                                                                                                                           |
| 3     | Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ                                        | <b>Подготовка рефератов по темам:</b><br>Проблема инвалидности в современном мире.<br>Порядок установления опеки и попечительства над инвалидами и лицами с ОВЗ.<br>Права и обязанности опекунов и попечителей.                                                                                                      |
| 4     | Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ                            | <b>Подготовка докладов по темам:</b><br>Создание инвалидам условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.<br>Создание условий для предпринимательской деятельности инвалидов.<br>Организация обучения инвалидов новым профессиям.                                                |
| 5     | Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ          | <b>Презентации по темам:</b><br>Планировка и застройка городов, других населенных пунктов, формирование жилых и рекреационных зон с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.<br>Государственная поддержка и гарантии создания инвалидам и лицам с ОВЗ необходимых условий для получения образования.               |
| 6     | Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности                  | <b>Презентации по темам:</b><br>Понятие инвалидности и ее причины. Задачи и организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы, порядок ее проведения.<br>Критерии трудоспособности и виды нетрудоспособности: временная и стойкая.                                             |
| 7     | Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ                            | <b>Презентации по темам:</b><br>Порядок предоставления денежных выплат инвалидам и лицам с ОВЗ.<br>Пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью, компенсации в случаях, установленных законодательством Российской Федерации. |



|   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | <p>Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур</p> | <p><b>Презентации по темам:</b><br/>         Правовой анализ ст. 9.13. КоАП РФ «Уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур». Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения**

Учебным планом данного курса предусмотрено написание одной контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче зачета по курсу во время зачетной сессии.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры «Гуманитарных и социальных дисциплин» МГОТУ.

Цель выполняемой работы: Продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ».

### **Основные задачи выполняемой работы:**

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе;

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее на кафедру для регистрации
5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

### **Требования к содержанию контрольной работы:**

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы. Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или

нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении. Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствие с установленными нормами и правилами ГОСТ.

Порядок выполнения контрольной работы:

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Он содержит полное название высшего учебного заведения, кафедры, реализующая данную дисциплину, название (тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись магистранта и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее -20 мм, нижнее-20мм, левое -30 мм, правое -15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Порядок защиты контрольной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

6 . Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

**Основная:**

1. Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 171 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

2. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. Павленок П.Д., - 4-е изд., испр. и доп. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 534 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004920-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/590250>

3. Основы социальной политики и социальной защиты : учеб. пособие / В.И. Шарин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/17945](http://www.dx.doi.org/10.12737/17945). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958523>

4. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие / Е.Н. Приступа. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907959>

5. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / Замаева З.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 174 с. ISBN 978-5-394-02823-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937246>

6. Наберушкина, Э.К. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Э.К. Наберушкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574774>

7. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / под ред. О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154>

**Дополнительная:**

1. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учеб. пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 495 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).. - ISBN 978-5-16-010885-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975934>

2. Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие : [16+] / К. Волкова, В. Дегтярева, Т. Дегтярева, М. Сутырина ; под общ. ред. Л. Осьюк ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный

технический университет, 2019. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке.  
– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576495>

3. Управление в социальной работе : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 300 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02028-5.  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496169>

978-5-00091-019-1 - Режим доступа:

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.biblioclub.ru/>
2. <http://www.diss.rsl.ru/>
3. <http://www.rucont.ru/>
4. <http://www.znaniy.com/>
5. <http://www.book.ru>
6. <http://e.lanbook.com/>
7. <http://www.biblio-online.ru>
8. <http://ies.unitech-mo.ru/>
9. <http://unitech-mo.ru/>

### **1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:**

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру

<http://www.consultant.ru> /- справочная правовая система Консультант

Плюс

**Ресурсы информационно-образовательной среды «МГОТУ»:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ».