



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Подписано
цифровой
подписью:
Александр
Витальевич Троицкий
Александр
Витальевич

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
А.В. Троицкий
«11» апреля 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»
Специализация: Логистика в таможенном деле
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела
Форма обучения: очная

Королев
2023

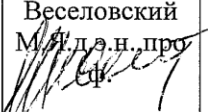
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Авторы: Федотов А.В. Рабочая программа дисциплины: Производственная логистика – Королев МО: «Технологический университет», 2023 – 37 с.

Рецензент: к.э.н., доцент *Хорошавина Н.С.*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11 апреля 2023 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.А. д.э.н., проф. 					
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026	2027	
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023					

Рабочая программа согласована :

Руководитель ОПОП  к.э.н., доцент **О.А. Москаленко**

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания УМС	Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.				

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины «Производственная логистика» является формирование у студентов комплекса представлений о производственной логистике, освоение теоретических основ и практических рекомендаций по организации и управлению деятельности на основе принципов и методов логистики, формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения по организации материальных потоков промышленного предприятия.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Профессиональные компетенции:

ПК-8: способен проводить бизнес- анализ информационной среды внешнеэкономической и таможенной деятельности на основе методов и инструментальных средств обработки больших данных, применяемых в деятельности таможенных органов (организаций сферы ВЭД), анализировать тенденции, риски и разрабатывать стратегии таможенного администрирования и управления деятельностью таможенных органов в условиях цифровой и интеллектуальной трансформации;

ПК-9: способен организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг и осуществлять контроль за их деятельностью.

Основными задачами дисциплины являются:

- вооружить будущих специалистов глубокими знаниями и практическими умениями, навыками по разработке и формированию эффективных цепочек поставок товаров, обеспечивающих своевременную доставку товаров с наименьшими затратами;
- сформировать специалистов, способных самостоятельно работать с поставщиками и потребителями, обеспечивать устойчивое функционирование и развитие предприятия (организации);
- научить методам хранения товаров, а также комплектации заказов, с использованием современных информационных технологий и технических средств.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия

ПК-8.1 Анализирует сущность и особенности управления таможенной деятельностью и раскрывает основные показатели качества и эффективности деятельности и методы их расчета

ПК-8.2 Применяет методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности

ПК-8.3 Применяет навыки принятия решений по управлению таможенной деятельностью

ПК-9.1 Использует теоретические и методологические знания по вопросам организации управления в таможенных органах, эволюцию методов управления, объективные законы и принципы управления таможенными органами, функции подразделений в таможенных органах и функциональные обязанности работников

ПК-9.2 Анализирует теоретические и методологические основы создания и функционирования системы вопросам таможенного менеджмента

ПК-9.3 Применяет навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела

Необходимые знания:

Анализа сущности и особенности управления таможенной деятельностью и основных показателей качества и эффективности деятельности и методы их расчета

Применения методов обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности

Применения навыков принятия решений по управлению таможенной деятельностью

Использования теоретических и методологических знаний по вопросам организации управления в таможенных органах, эволюции методов управления, объективных законов и принципов управления таможенными органами, функций подразделений в таможенных органах и функциональные обязанности работников

Анализа теоретических и методологических основ создания и функционирования системы вопросам таможенного менеджмента

Применения навыков самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

Необходимые умения:

Анализа сущности и особенности управления таможенной деятельностью и основных показателей качества и эффективности деятельности и методы их расчета

Применения методов обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности

Применения навыков принятия решений по управлению таможенной деятельностью

Использования теоретических и методологических знаний по вопросам организации управления в таможенных органах, эволюции методов управления, объективных законов и принципов управления таможенными органами, функций подразделений в таможенных органах и функциональные обязанности работников

Анализа теоретических и методологических основ создания и функционирования системы вопросам таможенного менеджмента

Применения навыков самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Производственная логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Изучение данной дисциплины базируется на изученных дисциплинах:

«Основы логистики», «Технологии транспортировки и хранения товаров», «Транспортировка в цепях поставок», и компетенции: УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Производственная логистика» являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Транспортная логистика», «Логистика запасов и складирования с практикумом», «Управление запасами и складская деятельность», прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр ...	Семестр 4	Семестр 7	Семестр 9
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Общая трудоемкость	108			108	
Аудиторные занятия	48			48	
Лекции (Л)	16			16	
Практические занятия (ПЗ)	32			32	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	-			-	
Практическая подготовка	-			-	
Самостоятельная работа	60			60	
Практическая подготовка					
Курсовые работы	-			-	
Контрольная работа, домашнее задание	Контр. работа			+	
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест			+	
Вид итогового контроля	Зачет			+	

4.
Содержание дисциплины
4.1. Темы дисциплины и

виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Семинарские и практические занятия, час.	Практическая подготовка	Занятия в интерактивной форме, час.	Код компетенций
<i>Тема 1.</i> Материальные, финансовые и информационные потоки в производственной логистике	2	2	-	1	ПК-8, ПК-9
<i>Тема 2.</i> Логистический менеджмент и организация логистики на промышленных предприятиях	2	2	-	1	ПК-8, ПК-9
<i>Тема 3.</i> Снабженческая логистика	4	6	-	2	ПК-8, ПК-9
<i>Тема 4.</i> Производственная логистика	2	8	-	2	ПК-8, ПК-9
<i>Тема 5.</i> Сбытовая логистика	2	6	-	1	ПК-8, ПК-9
<i>Тема 6:</i> Логистический сервис	2	4	-	1	ПК-8, ПК-9
<i>Тема 7.</i>	2	4	-	1	ПК-8, ПК-9

Современные информационные технологии в производственной логистике					
Итого	16	32	-	9	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Материальные, финансовые и информационные потоки в производственной логистике.

Материальный поток и цепочки поставок. Понятие и сущность процесса движения материального потока. Величина материально потока. Виды материальных потоков. Виды цепочек поставок. Понятие логистических систем и необходимость их внедрения в производственный процесс. Понятие интеграции и ее значение в логистике. Применение логистики в производственных процессах предприятия. Факторы, влияющие на организацию и технологию процесса движения материальных потоков. Принципы рационального построения процесса движения потока. Единая технологическая цепь процесса товародвижения, ее основные звенья. Перспективы развития логистики в России.

Тема 2. Логистический менеджмент и организация логистики на промышленных предприятиях.

Организация логистики на промышленном предприятии. Традиционный и логистический подход к управлению предприятием. Функции службы логистики на промышленном предприятии. Организация взаимодействия логистических служб промышленного предприятия. Требования предъявляемые к логистикам на предприятии. Основные функции отдела снабжения, транспортной, складской службы и отдела сбыта на промышленном предприятии. Современные информационные и технические средства используемыми логистическими службами.

Тема 3. Снабженческая логистика.

Понятие, место и роль снабженческой логистики в деятельности промышленного предприятия. Задачи и виды снабженческой логистики. Механизм функционирования снабженческой логистики в деятельности предприятия. Выбор поставщиков и размещение заказов. Деловые переговоры. Заключение договоров. Взаимоотношения с поставщиками. Размещение и отсылка заказа. Управление поставками. Система поставок «точно в срок» ее достоинства и недостатки. Контроль за выполнением заказа. Количественный и качественный учет поставок. Организация приемки и оформления заказов.

Тема 4. Производственная логистика

Понятие производственной логистики. Логистическая концепция организации производства. Типы промышленных предприятий и производств. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем: толкающая и тянущая системы. Системы МРП-I, МРП-II, канбан, ОРТ. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производственном предприятии.

Тема 5. Сбытовая логистика

Понятие распределения продукции и сбыта. Современное состояние сбытовых процессов на промышленных предприятиях. Логистические каналы и цепи сбыта. Типы посредников. Франчайзинг его значение в современной экономике. Типы и формы франчайзинга. Построение системы

распределения продукции предприятия. Построение логистической сбытовой цепи. Договорные отношения с посредниками.

Тема 6: Логистический сервис

Понятие логистического сервиса. Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса. Понятие и методы расчета уровня логистического обслуживания. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания. Организация и принципы работы дилерских предприятий. Предпродажное, продажное и послепродажное обслуживание. Критерии качества логистического обслуживания: надежность поставки, гибкость поставки, полное время от получения заказа до поставки партии товара.

Тема 7. Современные информационные технологии в производственной логистике

Понятие информационных технологий в производственной логистике. Понятие информационной системы. Виды информационных технологий. Современные информационные технологии. Единая стандартная система передачи информации. Технологии мобильной связи. Технология штрих-кодирования и сканирования, Интернет-технологии. Автоматизация информационных потоков.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Степанов, Владимир Иванович. Логистика производства : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-16-004973-1. - ISBN 978-5-16-101341-0. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398536>
2. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с.

Дополнительная литература:

1. Коммерческая логистика : учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. - <https://znanium.com/read?id=344491>
2. Практикум по логистике : учеб. пособие / под ред. Б.А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. —

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM
<http://www.znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины.

Ресурсы информационно-образовательной среды ФГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «**Основы логистики**».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
- рабочие места студентов.

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация: Логистика в таможенном деле

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	ПК-8,	Способен проводить бизнес-анализ информационной среды внешнеэкономической и таможенной деятельности на основе методов и инструментальных средств обработки больших данных, применяемых в деятельности таможенных органов (организаций сферы ВЭД), анализировать тенденции, риски и разрабатывать стратегии таможенного администрирования и управления деятельностью таможенных органов в условиях цифровой и интеллектуальной трансформации.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	ПК-8.1 Анализирует сущность и особенности управления таможенной деятельностью и раскрывает основные показатели качества и эффективности деятельности и методы их расчета ПК-8.2 Применяет методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности ПК-8.3 Применяет навыки принятия решений по управлению таможенной деятельностью	Анализа сущности и особенности управления таможенной деятельностью и основных показателей качества и эффективности деятельности и методы их расчета Применение методов обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности Применения навыков принятия решений по управлению таможенной деятельностью	Анализа сущности и особенности управления таможенной деятельностью и основных показателей качества и эффективности деятельности и методы их расчета Применение методов обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности Применения навыков принятия решений по управлению таможенной деятельностью
2	ПК-9	способен организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ,	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	ПК-9.1 Использует теоретические и методологические знания по вопросам организации	Использования теоретических и методологических знаний по вопросам организации	Использования теоретических и методологических знаний по вопросам организации управления в

	предоставлении услуг и осуществлять контроль за их деятельностью.		управления в таможенных органах, эволюцию методов управления, объективные законы и принципы управления таможенными органами, функции подразделений в таможенных органах и функциональные обязанности работников ПК-9.2 Анализирует теоретические и методологические основы создания и функционирования системы вопросам таможенного менеджмента ПК-9.3 Применяет навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела	управления в таможенных органах, эволюции методов управления, объективных законов и принципов управления таможенными органами, функций подразделений в таможенных органах и функциональные обязанности работников ПК-9.2 Анализирует теоретические и методологические основы создания и функционирования системы вопросам таможенного менеджмента ПК-9.3 Применяет навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела	таможенных органах, эволюции методов управления, объективных законов и принципов управления таможенными органами, функций подразделений в таможенных органах и функциональные обязанности работников ПК-9.2 Анализирует теоретические и методологические основы создания и функционирования системы вопросам таможенного менеджмента ПК-9.3 Применяет навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела
--	---	--	---	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-8, ПК-9	Реферат	А) компетенция не сформирована В)	Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).

		сформирована частично С) сформирована полностью	3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
ПК-8, ПК-9	Практическое задание	А) компетенция не сформирована В) сформирована частично С) сформирована полностью	Проводится в форме презентации 2. Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1. Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
ПК-8, ПК-9	Тест	А) полностью сформирована - 90% правильных ответов. Б) частично сформирована - 70% правильных ответов.. В) не сформирована - 50% и менее правильных ответов.	1. Проводится в форме письменной работы 2. Время, отведенное на процедуру – 30 мин. Неявка – 0. Критерии оценки определяются процентным соотношением: Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично - от 90%. Максимальная оценка - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль предполагает оценку работы студентов на практических занятиях. Оценка работы на практических занятиях зависит от степени участия студента в подготовке и обсуждении заданий, а также активности в процессе обсуждения лекционного материала и дискуссии по проблемным вопросам курса.

Промежуточным контролем знаний студентов в течение обучения являются контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Тесты

1. Воспринимаемое как единое целое совокупность объектов, существующая как процесс на некотором временном интервале-это:

Запасы

Поток

Информация

Все ответы верны

2. Фрагмент материального потока, хранимый в заданном месте с определенной целью:

Запасы

Склад

Изделия

Информация

3. К принципам производственной логистики относятся:

Дифференциация, специализация, пропорциональность, прямолинейность, непрерывность, гибкость, оптимизация, эмоциональность

Дифференциация, специализация, пропорциональность, централизация, непрерывность, иерархичность, оптимизация, интеграция

Дифференциация, специализация, пропорциональность, прямолинейность, непрерывность, гибкость, оптимизация, интеграция

Нет правильного ответа

4. Разделение сложного процесса транспортирования на более простые операции-это принцип:

Дифференциации

Специализации

Гибкости

Оптимизации

5. Выбор кратчайшей траектории движения предмета труда в процессе его обработки – это принцип:

Непрерывности

Гибкости
Прямоточности
Оптимизации

6. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальным потокам заключается в:

Объединении разрозненных материальных потоков в единый сквозной материальный поток;

Выделении единой функции управления этим потоком (по возможности, ее институализации);

Технической, экономической, информационной интеграции отдельных логистических процессов в структуру предприятия.

Все ответы верны.

7. Предварительные сообщения о предстоящем прибытии груза – это:

Опережающий информационный поток в прямом направлении.

Опережающий информационный поток во встречном направлении

Одновременный информационный поток во встречном направлении.

Нет правильных ответов

8. Пережающий информационный поток во встречном направлении содержит:

Предварительные сообщения о предстоящем прибытии груза.

О количественных и качественных параметрах материального потока.

Сведения о заказе.

Информация о результатах приемки груза

9. Изготавливать продукцию как можно более крупными партиями-это:

Логистическая концепция производства

Традиционная концепция производства

Иерархическая концепция производства.

Организационная концепция производства

10 Отказ от избыточных запасов – это:

Логистическая концепция производства

Иерархическая концепция производства.

Традиционная концепция производства

Организационная концепция производства

11.Никогда не останавливать оборудование-это:

Иерархическая концепция производства.

Логистическая концепция производства

Традиционная концепция производства

Организационная концепция производства

12. Выделение единой функции управления-это:

Иерархическая концепция производства.

Логистическая концепция производства

Традиционная концепция производства

Организационная концепция производства

13. Контроль уровня запасов, закупка, доставка, распределение необходимых активов-это:

Внутренняя логистика

Оценочная логистика

Внешняя логистика

Все ответы верны

14. Рынок поставщика включает:

Сеть розничной торговли; оптовики; дистрибьюторы; дилеры; торговые дома.

сырье; оборудование; комплектующие, запчасти; расходные материалы; товары, которые предназначены к перепродаже

Оборудование; сырье; конечные потребители, запчасти; расходные материалы; товары, которые предназначены к перепродаже

Нет правильных ответов

15. Оформление и обработка поступающих заказов, контроль закупок, организация транспортного и складского хозяйства, реализация плана работ, контроль за деятельностью подчиненных – это функции:

Второго уровня управления

Первого уровня управления

Третьего уровня управления

Нет правильного ответа

16. Контроль деятельности логистической системы, корректировка планов, разработка стратегий, контроль и согласование бюджета - это функции:

Второго уровня управления

Первого уровня управления

Третьего уровня управления

Нет правильного ответа

17. К третьему уровню управления НЕ относятся:

Управление передвижением

Взаимодействие с поставщиками при просрочке дедлайнов

Устранение ошибок, координация служб доставки.

Все ответы верны.

18. Выполнение спектра функций снабжения по отдельному виду материалов-это построение службы по:

Материальному признаку
Функциональному признаку
Смешанному признаку
Нет правильных ответов

19. Организация логистики производства включает:

Алгоритмизация бизнес-процессов, формирование списка обязанностей, поиск инструментов для оптимизации бизнес-процессов, технологию производства.

Алгоритмизация бизнес-процессов, формирование списка обязанностей, поиск инструментов для оптимизации бизнес-процессов, распределение обязанностей между сотрудниками.

Алгоритмизация бизнес-процессов, организацию производственной цепочки, поиск инструментов для оптимизации бизнес-процессов, распределение обязанностей между сотрудниками.

Нет правильных ответов.

20. В организацию закупок входят следующие виды деятельности:

Разработка общей стратегии производства и сбыта, обеспечение доставки на предприятие, приемка и контроль качества; организация хранения и отпуск на производство.

Работа с поставщиками и заключение контрактов; обеспечение доставки на предприятие; приемка и контроль качества; организация хранения и отпуск на производство.

Коммерческая деятельность и реализация готовой продукции; работа с поставщиками и заключение контрактов; приемка и контроль качества; регулирование затрат на сбытовую деятельность.

Работа с поставщиками и заключение контрактов; обеспечение доставки на предприятие, приемка и контроль качества; организация хранения и отпуск на производство.

21. К целям отдела закупок НЕ относится:

Определение приоритетных методов, форм и рынков сбыта.

Снижение затрат на организацию безопасности движения.

Контроль деятельности логистического отдела

Гарантия своевременной товаров на фирму.

22. Контроль деятельности закупочного отдела осуществляется по основным критериям:

Цена

Надежность

Гибкость

Время

Информационность

23. Заказ на закупку-это
Юридический контракт
Часть юридического контракта
Соглашение
Все ответы верны

24. Простая система для закупки дешевых и стандартных товаров, например, канцелярских относится к:
Лизинговые сделки
Контракты
Общие заказы
Субконтракт

25. Поставка от производителя к потребителю называется:
Складской
Прямой
Транзитной
Поэтапной

26 Складская поставка – это:
Поставка от производителя к потребителю через посредника.
Поставка от производителя к потребителю
Поставка через сетевые структуры.
Нет правильных ответов.

27. Для больших партий поставок постоянного ассортимента крупными партиями применяется:
Складская поставка
Транзитная поставка
Посредническая поставка
Все ответы верны.

28. Логистическая система с прямыми связями образуется движением материальных потоков-
Транзитной поставки
Складской поставкой
Смешанной поставкой
Посреднической поставкой

29. Эшелонированная логистическая система образуется:
Складской поставкой
Смешанной поставкой
Транзитной поставкой
Нет правильных ответов.

30. Логистическая система «точно в срок» используется для предприятий характеризующимися:

Производством нестандартной продукции

Стабильным выпуском продукции

Долгосрочными заказами

Использованием стандартной тары и упаковки

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Производственная логистика» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенции, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	тестирование	ПК-8, ПК- 9	30 вопросов	Компьютерное тестирование ; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
15-16	тестирование	ПК-8, ПК- 9	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
18	Зачет	ПК-8, ПК- 9	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачет»: - знание основных понятий предмета; - умение использовать и применять полученные знания на практике; - работа на семинарских

					занятиях на высоком уровне; -знание основных научных теорий, изучаемых предметов; -ответ на вопросы. «Незачет» -демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; -незнание основных понятий предмета; -неумение использовать и применять полученные знания на практике; -не работал на семинарских занятиях; -не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	--

**Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся, согласно приказу «О внедрении новой балльно-рейтинговой системы контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся» № 01-04/428 от 25 сентября 2020 г.*

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и значение применения логистики в деятельности современных предприятий
2. Экономический эффект от логистики
3. Понятие и виды материального потока
4. Понятие и виды цепочек поставок
5. Понятие и свойства логистических систем
6. Организация логистики на промышленном предприятии
7. Функции службы логистики на предприятии
8. Понятие, место и роль снабженческой логистики
9. Задачи и виды снабженческой логистики
10. Механизм функционирования логистики снабжения
11. Выбор поставщиков и размещение заказов
12. Управление поставками сырья, материалов и комплектующих

13. Система поставок «Точно в срок» в снабженческой логистике
14. Контроль за выполнением заказа
15. Понятие производственной логистики
16. Типы и виды производств
17. Традиционный и логистический подход к организации производства
18. Управление материальными потоками (толкающий и тянущий способ) на производстве
19. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
20. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
21. Используемые логистические системы в деятельности ведущих мировых промышленных компаний
22. Понятие сбытовой (распределительной) логистики
23. Логистические каналы и цепи сбыта
24. Типы посредников
25. Построение системы распределения промышленного предприятия
26. Построение логистической сбытовой цепи
27. Понятие и применение логистического сервиса.
28. Создание системы логистического сервиса.
29. Предпродажное, продажное и послепродажное обслуживание
30. Зависимость объемов продаж от уровня логистического сервиса.
31. Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике.
32. Виды запасов.
33. Определение размера запасов.
34. Управление запасами.
35. Метод быстрого реагирования и размер запасов.
36. Контроль за состоянием запасов.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация: Логистика в таможенном деле

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Производственная логистика» является формирование у студентов комплекса представлений о производственной логистике, освоение теоретических основ и практических рекомендаций по организации и управлению деятельностью на основе принципов и методов логистики, формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения по организации материальных потоков промышленного предприятия.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Основными задачами дисциплины являются:

- вооружить будущих специалистов глубокими знаниями и практическими умениями, навыками по разработке и формированию эффективных цепочек поставок товаров, обеспечивающих своевременную доставку товаров с наименьшими затратами;
- сформировать специалистов, способных самостоятельно работать с поставщиками и потребителями, обеспечивать устойчивое функционирование и развитие предприятия (организации);
- научить методам хранения товаров, а также комплектации заказов, с использованием современных информационных технологий и технических средств.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1.

Выбор бизнеса и планирование логистической деятельности промышленного предприятия

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, подготовка доклада, решение ситуационных задач, диспут

Задание 1. Деловая игра «Исследовать рынок отдельных товаров в районе проживания студентов».

Цель: индивидуальная тренировка в формулировании целей дальнейших действий.

Инструкция: Составить план проведения маркетингового исследования рынка отдельных товаров. Каждому студенту нужно скопировать карту района своего проживания и обозначить нахождение объектов производственной сферы, торговли, общественного питания. Если студенты проживают рядом, то можно сформировать рабочую группу не более 2 х студентов, для проведения дальнейшей работы. Цель исследования должна заключаться в сборе, обработке и анализе рыночной информации для выбора наиболее перспективного и менее занятого сегмента рынка товаров. Следует ответить на вопрос, почему был выбран тот или иной сегмент рынка.

Продолжительность: – 4 ч.

Практическая подготовка:

Задание 2. Создать структуру для осуществления предпринимательской деятельности по выбранному направлению и описать логистическую концепцию предприятия

Для удовлетворения потребностей данного сегмента планируется создание предпринимательской структуры. Описать логистическую деятельность данной компании. Организационную структуру. Основных поставщиков и потребителей. Принципы работы с ними.

Продолжительность: – 2 ч.

Методические указания: презентация состоит из двух частей, а именно – теоретическая часть 3-5 слайдов и практическая часть 5-6 слайдов.

Групповое обсуждение: участники делятся опытом, полученным в практикуме. Обсуждаются сложности при формулировании целей и задач и способ их преодоления.

Практическое занятие 2.

Снабженческая логистика

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, подготовка доклада, решение ситуационных задач, диспут

Практическая работа над кейсами (case-study) «Анализ поставщиков и планирование закупочной логистики»: студенты анализируют возможности различных поставщиков, выбирают наиболее привлекательных и надежных поставщиков, проводят с ними переговоры, заключают договора и контролируют поставку.

Продолжительность: – 6 ч.

Практическая подготовка:

Практическая работа над кейсами (case-study). Кейс 1.

Задание:

• Решите вопрос, какие поставщики будут поставлять товары в ваши предприятия. Какие требования вы предъявляете к своим поставщикам. Опишите преимущества и недостатки работы с данными поставщиками.

• Как вы проводить деловые переговоры со своими поставщиками, каких выгод будете добиваться?

• Опишите договор поставки. Какие разделы он будет включать?

• Опишите содержание заявки на требуемые товары?

• Как вы будете контролировать поставку товаров?

• Какие рациональные методы работы с поставщиками вы планируете реализовать для достижения конкурентного преимущества?

Продолжительность: – 2 ч.

Методические указания: презентация состоит из двух частей, а именно – теоретическая часть 3-5 слайдов и практическая часть 5-6 слайдов.

Групповое обсуждение: участники делятся опытом, полученным в практикуме. Обсуждаются сложности при формулировании целей и задач и способ их преодоления.

Практическое занятие 3. **Производственная логистика**

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, подготовка доклада, решение ситуационных задач, диспут

Практическая работа над кейсами (case-study) «Организация и управление производственным процессом проектируемого предприятия»: студенты проектируют организационную и управленческие структуры предприятия, анализируют технологические возможности и процессы создания готового продукта, выбирают оптимальную структуру и осуществляют увязку технологии производства с задачами эффективного движения материального потока и контролируют качество готового продукта.

Продолжительность: – 6 ч.

Практическая подготовка:

Практическая работа над кейсами (case-study). Кейс 1.

Задание:

- Показать основные особенности и сложности технологического процесса на проектируемом предприятии.
- Спроектировать организационную и управленческую структуру предприятия
- Опишите движение материального потока на проектируемом предприятии.
- Исследовать основные логистические операции проводимые на данном предприятии

Задание 3. Последовательно ответить на следующие вопросы.

1. Какие технологические процессы и особенности имеются на вашем предприятии?
2. Опишите технологию производства вашей продукции.
3. Охарактеризуйте выбранную организационную и управленческую структуры производственного предприятия.
4. Как вы планируете системно увязать деятельность различных подразделений вашего предприятия (службу снабжения, производственную службу, складские и транспортные подразделения, службу сбыта и др.)
5. Какие передовые логистические методы и приемы вы будете внедрять на вашем производстве?
6. Какие рациональные внутрипроизводственные методы работы вы планируете реализовать для достижения конкурентного преимущества?
7. Как вы планируете контролировать качество произведенных товаров?

Продолжительность: – 2 ч.

Методические указания: презентация состоит из 10-12 слайдов, в которых последовательно излагается суть данного задания.

Групповое обсуждение: участники делятся опытом, полученным в практикуме. Обсуждаются сложности при формулировании целей и задач и способ их преодоления.

Практическое занятие 4.

Сбытовая логистика

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, подготовка доклада, решение ситуационных задач, диспут

Практическая работа над кейсами (case-study) «Анализ поставщиков и планирование закупочной логистики»: студенты формируют сбытовую политику своего предприятия, анализируют возможности реализации произведенной продукции собственными силами и с помощью различных посредников, выбирают наиболее привлекательные и надежные каналы сбыта произведенной продукции, проводят переговоры, заключают договора и контролируют сбыт.

Продолжительность: – 4 ч.

Практическая подготовка:

Практическая работа над кейсами (case-study). Кейс 1.

Задание:

- Опишите, как вы планируете осуществлять сбыт произведенной продукции
- Если вы планируете создать собственную сбытовую сеть, то опишите ее? Какими принципами работы будет она характеризоваться? Планируете ли вы создать собственную агентскую сеть?
- Если вы планируете работать через посредников, то каким образом? Какими принципами работы будет она характеризоваться?
- Какие требования вы будете предъявлять к посредникам. Опишите преимущества и недостатки работы с данными посредниками.
- Как вы планируете проводить деловые переговоры с посредниками, каких выгод будете добиваться?
- Как вы будете стимулировать сбыт произведенной продукции?
- Опишите договор поставки. Какие разделы он будет включать?
- Как вы будете контролировать сбыт продукции?
- Какие рациональные методы работы с посредниками вы планируете реализовать для достижения конкурентного преимущества?
- Как вы будете планировать доставку, погрузку-разгрузку, обеспечение сохранности и другие вопросы организации доставки?

Продолжительность: – 2 ч.

Методические указания: презентация состоит из двух частей, а именно – теоретическая часть 3-5 слайдов и практическая часть 6-7 слайдов.

Групповое обсуждение: участники делятся опытом, полученным в практикуме. Обсуждаются сложности при формулировании целей и задач и способ их преодоления.

Практическое занятие 5.

Тема 4. Финансовая и информационная логистика

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, подготовка доклада, решение ситуационных задач, диспут

Практическая работа над кейсами (case-study) «Анализ и планирование финансовой и информационной деятельности предприятия»: студенты анализируют финансовую логистическую и информационную деятельность компании. Планируют осуществление взаиморасчетов с поставщиками и потребителями, обмен информацией о реализованной продукцией с поставщиками. Выбирают оптимальные способы оплаты и передачи информации.

Продолжительность: – 4 ч.

Практическая подготовка:

Практическая работа над кейсами (case-study). Кейс 1.

Задание 1:

- Определите объем необходимых закупок товаров в денежном выражении?
- Способы оплаты за товары
- Возможности использования получения товаров на принципах реализации, консигнации, в кредит, с частичной оплатой.
- Как будет налажен обмен информацией с поставщиками о проданных товарах?
- Какие информационные базы клиентов будет накапливать предприятие?
- Как компания будет использовать имеющиеся клиентские базы?
- Как будет осуществляться информирование потребителей о поступлении новых товаров ?
- Определите перспективы вашей деятельности на планируемый период

Продолжительность: – 2 ч.

Методические указания: презентация состоит из двух частей, а именно – теоретическая часть 3-5 слайдов и практическая часть 5-6 слайдов.

Групповое обсуждение: участники делятся опытом, полученным в практикуме. Обсуждаются сложности при формулировании целей и задач и способ их преодоления.

Практическое занятие 6.

Деловая игра «Выбор современных средств связи и обмена информацией, ай-ти технологий в практической деятельности промышленного предприятия».

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: беседа, подготовка доклада, решение ситуационных задач, диспут

Цели:

- получить навык использования инновационных технологий;
- изучить особенности использования современных средств связи и обмена информацией, ай-ти технологий в практической деятельности компании.

Инструкция: Участники вырабатывают и презентуют собственную стратегию создания собственного «Интеллектуального предприятия». Далее анализируется каждая из стратегий и формируются общие критерии развития. Обсуждаются предложенные презентации. Участники

делятся опытом. Выводы: обсуждаются особенности каждой стратегии, их достоинства и недостатки, анализируются возможные последствия.

Продолжительность: – 4 ч.

Практическая подготовка:

Кейс 1.

На примере своего предприятия реализуйте концепцию «Интеллектуальное предприятие».

На примере вашей фирмы ответьте на следующие вопросы:

1. Какие современные средства связи, обмена информацией, ай-ти технологий, видеонаблюдения и т.д. будут использоваться в вашем предприятии.
2. Как будет организована комплексное использование данных средств?
3. Сделайте расчет эффективности использования данных инновационных средств (баланс расходов и доходов)
4. Подведите итог деятельности предприятия.

Продолжительность: – 2 ч.

3. Указание по проведению лабораторного практикума

Рабочим планом не предусмотрено

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Производственная логистика.	Самостоятельное изучение тем: 1. Входящие и выходящие материальные потоки. 2. Взаимодействие цехов предприятия
2.	Логистический сервис.	Самостоятельное изучение тем: 1. Значение логистического сервиса 2. Виды обслуживания покупателей

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов

5.1. Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

1 Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2 При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3 Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4 Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5 Необходимо давать ссылки на используемую литературу.

6 Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7 Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объем контрольной работы – ... страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

5.4 Тематика контрольных работ

1. Сущность и значение логистики в деятельности предприятий
2. История возникновения логистики
3. Основные функциональные области логистики
4. Экономический эффект от применения логистики
5. Понятие и виды материальных потоков
6. Понятие и виды цепочек поставок
7. Понятие и основные свойства логистических систем
8. Организация логистики на предприятии
9. Функции службы логистики
10. Характеристика функциональных областей логистики.
11. Перспективы развития логистики в России
12. Понятие, место и роль закупочной (снабженческой) логистики
13. Выбор поставщиков и размещение заказов
14. Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике: преимущества и недостатки.
15. Понятие и применение производственной логистики
16. Управление материальными потоками (толкающий и тянущий способ) на производстве
17. Понятие сбытовой (распределительной) логистики
18. Типы и назначение посредников
19. Построение логистической сбытовой цепи
20. Сущность и задачи транспортной логистики.
21. Управление транспортной логистикой
22. Применение кольцевого завоза в транспортной логистике
23. Понятие и назначение информационной логистики.
24. Виды информационных потоков
25. Информационные технологии в логистике
26. Использование технологий штрихкодирования, сканирования, мобильной связи и Интернета в логистике.
27. Понятие и применение логистического сервиса.

28. Создание системы логистического сервиса.
29. Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике.
30. Виды и значение складских запасов в деятельности предприятия.
31. Управление складскими запасами.
32. Метод быстрого реагирования и размер запасов.
33. Контроль за состоянием складских запасов.
34. Определение, виды и функции складов.
35. Эффективность функционирования складов.
36. Использование метода Паретто (20/80) для принятия решения о размещении товаров на складе. Метод ABC.

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Степанов, Владимир Иванович. Логистика производства : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-16-004973-1. - ISBN 978-5-16-101341-0. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398536>
2. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с.

Дополнительная литература:

1. Коммерческая логистика : учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. - <https://znanium.com/read?id=344491>
2. Практикум по логистике : учеб. пособие / под ред. Б.А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. —

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

http://www.cia-center.ru/	Коммерческий информационно-аналитический центр
http://www.ktr.itkor.ru/	Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг&Логистика)
http://www.logistic.ru/	Информационный портал по логистике, транспорту и таможне
http://www.logistics.ru/	Информационный портал ИА «Логистика»
http://www.logistpro.ru	Журнал «Логистика и управление» (бывш. Логистика&система)
http://www.itkor.ru	Институт исследования товародвижения и конъюнктуры

оптового рынка