



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
_____ А.В. Троицкий
«11» апреля 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРАНСПОРТИРОВКА В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК»

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация: Логистика в таможенном деле

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: специалист в таможенном деле

Форма обучения: очная

Королев
2023

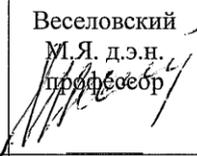
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: к.э.н., доцент **Кравец Е.В.** Рабочая программа дисциплины: **Транспортировка в цепях поставок. – Королев МО: «Технологический университет», 2023 г.**

Рецензент: к.э.н., доцент **Хорошавина Н.С.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я. д.э.н. профессор 				
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023				

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  к.э.н., доцент **Москаленко О.А.**

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023				

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

Сформировать у студентов мировоззрение по экономическим, организационным и коммерческим вопросам организации транспортных логистических систем, организации поставки материальных средств и эффективному использованию средств транспорта и складирования. Развить практические навыки принятия эффективных управленческих решений при организации цепей поставок.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Профессиональные компетенции:

ПК-7: способен проводить системный анализ внешнеэкономической и таможенной деятельности в их взаимосвязи, факторов и тенденций, определяющих развитие системы таможенных органов, а также анализировать и разрабатывать концепции, стратегии и программы развития таможенных структур любого организационного уровня, анализировать и осуществлять разработку документов стратегического планирования;

ПК-8: способен проводить бизнес-анализ информационной среды внешнеэкономической и таможенной деятельности на основе методов и инструментальных средств обработки больших данных, применяемых в деятельности таможенных органов (организаций сферы ВЭД), анализировать тенденции, риски и разрабатывать стратегии таможенного администрирования и управления деятельностью таможенных органов в условиях цифровой и интеллектуальной трансформации.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение основных теоретических положений управления цепями поставок;
- приобретение практических навыков проектирования и управления цепями поставок.
- изучение современных эффективных систем управления международным товародвижением на основе принципов логистики.
- изучение нормативных актов, регулирующих международные перевозки грузов.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Необходимые знания:

- знает и применяет методики организации и осуществления логистического анализа, контроля, аудита и стратегического планирования;

- знает и применяет методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности.

Необходимые умения:

- организовывает сбор информации для управленческой деятельности, оценивает эффективность деятельности предприятий/таможенных органов;
- анализирует сущность и особенности управления таможенной деятельностью и раскрывает основные показатели качества и эффективности деятельности и методы их расчета.

Трудовые действия:

- осуществляет регулирование в сфере таможенного администрирования;
- применяет навыки принятия решений по управлению таможенной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Транспортировка в цепях поставок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Изучение данной дисциплины базируется на изученных дисциплинах: «Основы таможенного дела», «Высшая математика», «Внешнеторговая документация» и компетенциях: УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-6.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Логистика запасов и складирования с практикумом», «Управление запасами и складская деятельность», «Декларирование товаров», прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной и заочной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр ...	Семестр 2	Семестр ...	Семестр 4
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Общая трудоемкость	108				108
Аудиторные занятия	48				48
Лекции (Л)	16				16
Практические занятия (ПЗ)	32				32
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Практическая подготовка	4				4
Самостоятельная работа	60				60
Курсовые работы (проекты)	-				-
Расчетно-графические работы	-				-
Контрольная работа	+				+
Текущий контроль знаний	Тест				+
Вид итогового контроля	Зачет				Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Практическая подготовка, час.	Код компетенций
Тема 1. Основные положения транспортной логистики. Основы функционирования транспорта в логистических системах и цепях поставок	2	4	-	-	ПК-7 ПК-8
Тема 2. Транспортная характеристика и классификация грузов	2	4	-	-	ПК-7 ПК-8
Тема 3. Классификация и характеристика грузовых перевозок	2	4	-	-	ПК-7 ПК-8
Тема 4. Показатели	2	4	1	32	ПК-7

функционирования транспорта					ПК-8
Тема 5. Транспортные тарифы и транспортная документация	2	4	1	-	ПК-7 ПК-8
Тема 6. Методы анализа и рационализации потоков в транспортных системах	2	4	1	-	ПК-7 ПК-8
Тема 7. Нормативная и законодательная база в управлении транспортными системами	2	4	1	-	ПК-7 ПК-8
Тема 8. Информационные технологии для управления цепями поставок	2	4	4	-	ПК-7 ПК-8
Итого:	16	32	12	32	

4.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основные положения транспортной логистики. Основы функционирования транспорта в логистических системах и цепях поставок

Понятие и задачи транспортной логистики. Сущность логистического подхода к организации транспортировки. Концепция общих затрат в транспортной логистике. Место транспорта в структуре общественного производства. Особенности функционирования различных видов транспорта. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Методология формирования транспортных логистических цепей.

Тема 2. Транспортная характеристика и классификация грузов

Свойства и транспортные характеристики грузов. Классификация грузов на различных видах транспорта. Система классификации грузов железнодорожного транспорта. Система классификации грузов морского транспорта. Система классификации грузов автомобильного транспорта. Маркировка грузов.

Тема 3. Классификация и характеристика грузовых перевозок

Виды грузовых перевозок на железнодорожном транспорте. Виды грузовых перевозок на автомобильном транспорте. Виды грузовых перевозок на морском транспорте. Виды грузовых авиаперевозок. Контейнерные и контрейлерные перевозки. Основные показатели функционирования транспорта. Логистические технологии смешанных перевозок.

Тема 4. Показатели функционирования транспорта

Общие показатели работы транспорта. Показатели работы транспортных средств. Показатели работы железнодорожных вагонов. Показатели работы морских и речных судов. Показатели работы автомобильного транспорта.

Тема 5. Транспортные тарифы и транспортная документация

Транспортные издержки и тарифы. Особенности формирования транспортных тарифов. Тарифы на грузовые железнодорожные перевозки. Тарифы на грузовые автомобильные перевозки.

Транспортная документация. Виды транспортных документов и их функции. Транспортные договора и правила перевозки.

Тема 6. Методы анализа и рационализации потоков в транспортных системах

Методы анализа густоты грузопотока. Методы маршрутизации и распределения грузопотоков. Имитационные модели потоковых процессов.

Тема 7. Нормативная и законодательная база в управлении транспортными системами

Нормативные акты, регулирующие перевозки грузов. Нормативно-правовое регулирование международных перевозок товаров железнодорожным и автомобильным транспортом. Особенности международного транспортного права.

Порядок таможенного оформления и таможенного контроля отдельных категорий товаров, перевозимых через таможенную границу. Методы выявления фальсифицированного и контрафактного товара.

Тема 8. Информационные технологии для управления цепями поставок

Роль и виды информационных технологий в УЦП. История их развития. Характеристика систем: MRP, ERP, MES, CRM, APS, их назначение, классификация, основы построения. Современные информационные технологии мониторинга цепей поставок (SCEM, SCMo).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Степанов, Владимир Иванович. Логистика производства : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-16-004973-1. - ISBN 978-5-16-101341-0.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398536>

2. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с.: - <http://znanium.com/go.php?id=1032772>

3. Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 139 с. - <http://znanium.com/go.php?id=1036533>

Дополнительная литература

1. Коммерческая логистика : учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. - ISBN 978-5-9558-0303-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1039158>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.ktr.itkor.ru>/Журнал «Конъюнктура товарных рынков»
(Маркетинг&Логистика)

<http://www.logistic.ru>/Информационный портал по логистике, транспорту и таможне

<http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА «Логистика» <http://www.logistpro.ru> Журнал «Логистика и управление» (бывш. Логистика&система)

<http://www.itkor.ru> Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка.

<http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн

<http://www.znanium.com/>- Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM

<http://www.rucont.ru/>- Электронно-библиотечная система ЭБС Национальный цифровой ресурс Руконт.

<https://biblio-online.ru> - Образовательная платформа Юрайт

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

www.consultant.ru - Консультант Плюс

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ: Рабочая программа, методическое обеспечение по курсу «Транспортировка в цепях поставок»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ТРАНСПОРТИРОВКА В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация: Логистика в таможенном деле

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: специалист в таможенном деле

Форма обучения: очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
1	ПК-7	Способен проводить системный анализ внешнеэкономической и таможенной деятельности в их взаимосвязи, факторов и тенденций, определяющих развитие системы таможенных органов, а также анализировать и разрабатывать концепции, стратегии и программы развития таможенных структур любого организационного уровня, анализировать и осуществлять разработку документов стратегического планирования	Темы 1-8	Знает и применяет методики организации и осуществления логистического анализа, контроля, аудита и стратегического планирования.	Организовывает сбор информации для управленческой деятельности, оценивает эффективность деятельности предприятий/таможенных органов	Осуществляет регулирование в сфере таможенного администрирования
2	ПК-8	Способен проводить бизнес-анализ информационной среды внешнеэкономической и таможенной деятельности на основе методов и инструментальных средств обработки больших данных, применяемых в деятельности таможенных органов (организаций сферы ВЭД), анализировать тенденции, риски и разрабатывать стратегии	Темы 1-8	Знает и применяет методы обеспечения экономики ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности	Анализирует сущность и особенности управления таможенной деятельностью и раскрывает основные показатели качества и эффективности деятельности и методы их расчета	Применяет навыки принятия решений по управлению таможенной деятельностью

	таможенного администрирования и управления деятельностью таможенных органов в условиях цифровой и интеллектуальной трансформации				
--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-7 ПК-8	Доклад в форме презентаций	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10-15 мин.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). Качество самой представленной презентации (1 балл). Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>

<p>ПК-7 ПК-8</p>	<p>Реферат (контрольная работа)</p>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
<p>ПК-7 ПК-8</p>	<p>ТЕСТ</p>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне – 70% правильных ответов; • компетенция освоена на базовом уровне – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания контрольной работы заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика докладов в презентационной форме:

1. Особенности построения цепей поставок в России.
2. История развития управления цепями поставок.
3. Стратегические решения по управлению цепями поставок.
4. Оперативные решения по управлению цепями поставок.
5. Комплексная безопасность цепей поставок.
6. Виды планирования в цепях поставок.
7. Контроллинг в цепях поставок.
8. Программное обеспечение управления цепями поставок.
9. Основные виды деятельности в цепях поставок.
10. Интегрирование цепей поставок и основные виды интеграции.
11. Различные формы цепей поставок товаропроводящей сети.
12. Опыт компаний по организации цепи поставок.
13. Сущность, принципы построения и структура SCOR- модели цепи поставок.
14. Общая модель планирования и управления цепями поставок.
15. Информационная поддержка интегрированного планирования.

Тематика рефератов:

1. Причины и факторы возникновения риска в логистической системе.
2. Риск-менеджмент в логистической системе.
3. Методика управления риском в логистической системе
4. Гибкие цепи поставок.
5. Адаптивные цепи поставок.
6. Отношения в цепи поставок
7. Аутсорсинг в системе управления цепями поставок.
8. Управление бизнес-процессами в цепях поставок.
9. Особенность функционирования железнодорожного транспорта
10. Особенность функционирования водного транспорта
11. Особенность функционирования автомобильного транспорта
12. Особенность функционирования воздушного транспорта
13. Методология формирования транспортных логистических цепей
14. Международные транспортные коридоры. Особенности и перспективы развития.
15. Таможенная перевозка грузов по процедуре TIR.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Транспортировка в цепях поставок» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде **зачета** в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Тестирование 1	ПК-7 ПК-8	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – до 45 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Тестирование 2	ПК-7 ПК-8	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – до 45 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Зачет	ПК-7 ПК-8	1 вопрос	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. «Не зачтено»: • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

Примеры тестовых заданий:

ТЕСТ 1

- 1. Юнимодальные перевозки – это**
 - (!) перевозки одним видом транспорта
 - (?) перевозки несколькими видами транспорта
 - (?) смешанные перевозки

- 2. Пакетирование грузовых единиц позволяет**
 - (?) сократить массу грузовой единицы
 - (?) сократить объем грузовой единицы
 - (!) сохранить целостность грузовой единицы в процессе товародвижения
 - (?) облегчить доступ на складе к отдельной единице продукции

- 3. Пакетирование грузовых единиц обеспечивает**
 - (?) ускорение оборачиваемости материального запаса
 - (!) сохранность продукта на пути движения к потребителю
 - (?) оптимизацию маршрутов движения груженых транспортных средств

- 4. Недостатком железнодорожного транспорта является**
 - (?) низкая производительность
 - (!) ограниченное количество перевозчиков
 - (?) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния
 - (?) недостаточная экологическая чистота

- 5. Недостатком автомобильного транспорта является**
 - (!) низкая производительность
 - (?) ограниченное количество перевозчиков
 - (?) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу
 - (?) низкая скорость доставки

- 6. Недостатком воздушного транспорта является**
 - (?) низкая производительность
 - (?) недостаточно высокая сохранность грузов
 - (!) высокая себестоимость перевозок
 - (?) недостаточная экологическая чистота

- 7. Недостатком морского транспорта является**
 - (?) низкая производительность
 - (!) низкая скорость доставки

(?) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния

(?) ограниченность видов транспортируемых грузов

8. Единицей грузооборота транспорта является

(!) т· км (тонно-километр}

(?) т/год

(?) км

(?) т

(?) км /год

9. Наиболее низкую стоимость транспортировки обеспечиваеттранспорт.

(?) автомобильный

(?) железнодорожный

(?) трубопроводный

(!) водный

(?) авиация

10. Наиболее высокая стоимость транспортировки характеризует транспорт.

(?) автомобильный

(?) железнодорожный

(?) трубопроводный

(?) водный

(!) воздушный

11. Наиболее высокой способностью доставки груза в любую точку территории (непосредственно к воротам склада грузополучателя) обладает ... транспорт.

(!) автомобильный

(?) железнодорожный

(?) водный

(?) воздушный

12. Наиболее высокую надежность соблюдения графика доставки груза обеспечивает ... транспорт.

(!) автомобильный

(?) железнодорожный

(?) водный

(?) воздушный

13. Наиболее низкая надежность соблюдения графика доставки груза характеризует ... транспорт.

(?) автомобильный

(?) железнодорожный

- (?) водный
- (!) воздушный

14. Наиболее низкая способность перевозки различных грузов характеризует ... транспорт.

- (?) автомобильный
- (?) железнодорожный
- (!) водный
- (?) воздушный

15. Наиболее высокой способностью быстро перевозить грузы обладает ... транспорт.

- (?) автомобильный
- (?) железнодорожный
- (?) водный
- (!) воздушный

16. Наиболее низкая способность быстрой перевозки грузов характеризует ... транспорт.

- (?) автомобильный
- (?) железнодорожный
- (!) водный
- (?) воздушный

17. Объект исследования в логистике -

- (?) процессы, выполняемые торговлей
- (!) материальные и соответствующие им информационные потоки
- (?) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг
- (?) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения

18. Предмет исследования в логистике -

- (?) оптимизация рыночного поведения по реализации товаров или услуг
- (?) оптимизация экономики товародвижения
- (?) оптимизация финансовых процессов
- (!) оптимизация процессов управления материальными потоками

19. Прибыль от применения логистики в торговле возникает в основном в результате

- (!) сокращения затрат на товародвижение
- (?) увеличения количества продаваемого товара
- (?) увеличения цен на продаваемый товар

20. Материальный поток - это

(?) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства

(?) упорядоченная по времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией нужного ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и в требуемом месте

(!) находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции и логистические функции.

21. Стоимость доставки 10 т груза на расстояние 50 км составляет 180 руб. Расходы в расчете на один тонно-километр составляют ... руб.

(?) 0,09

(?) 0,20

(!) 0,36

(?) 0,42

(?) 0,48

22. К основным потокам в логистике относятся

(?) информационные потоки

(!) материальные потоки

(?) финансовые потоки

23. В структуре общественного производства транспорт относится

(!) к сфере производства материальных услуг

(?) к сфере производства материальных благ

(?) к нематериальному производству

24. Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятие	Определение
1. Поток	А. моменты зарождения и прекращения существования потока соответственно.
2. Начальный и конечный пункты потока	Б. конфигурация продвижения потока между начальным и конечным пунктами.
3. Интенсивность потока	В. совокупность объектов, воспринимаемая как единое целое, существующая как процесс на некотором интервале времени, измеряемая в

	абсолютных единицах за определенный промежуток времени.
4. Траектория потока	Г. измерение траектории потока в единицах длины, расстояние между пунктами движения потока.
5. Промежуточные пункты	Д. характеристика потока, отражающая прохождение всей или части длины потока за какой-либо промежуток времени.
6. Скорость потока	Е. количество объектов, проходящих по потоку в единицу времени.
7. Длина потока	Ж. точки на пути движения потока, определяющие конфигурацию потока.

1-В 2-А 3-Е 4- Б 5- Ж 6-Д 7-Г

25. Выберите из представленных схем

Схему движения груза при мультимодальных перевозках

А



Б



Ответ – А

26.

26. На схеме представлена

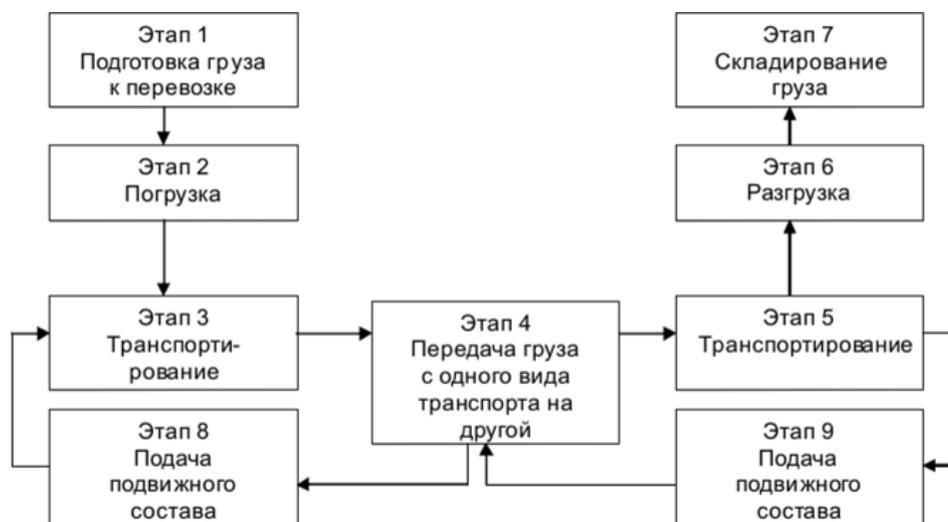


(!) Технологическая схема процесса перевозки груза одним видом транспорта

(?) Технологическая схема процесса перевозки грузов различными видами транспорта

(?) Схема интермодальной перевозки груза

27. На схеме представлена



(!) Технологическая схема процесса перевозки груза одним видом транспорта

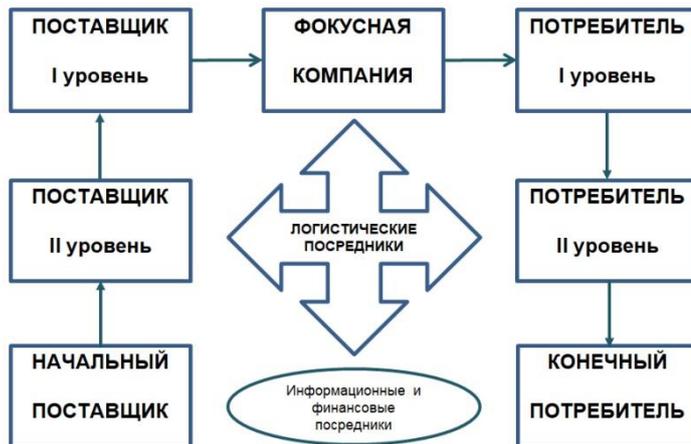
(!) Технологическая схема процесса перевозки грузов различными видами транспорта

(?) Схема юнимодальной перевозки груза

28. Логистика - это

- (?) организация и управление перевозками грузов
- (?) организация бизнес процессов в торговой компании
- (!) организация и управление сквозными материальными потоками
- (?) организация и управление складскими процессами

29. На схеме представлена



- (?) прямая цепь поставок
- (?) расширенная цепь поставок
- (!) максимальная цепь поставок

30. На схеме представлена



- (?) прямая цепь поставок
- (!) расширенная цепь поставок
- (?) максимальная цепь поставок

ТЕСТ 2

1. Маршрут, при котором путь перемещения транспортных средств между двумя логистическими пунктами повторяется неоднократно - это?

- (!) маятниковый маршрут
- (?) кольцевой маршрут
- (?) замкнутый маршрут

2. Маршрут, на котором загруженный автомобиль развозит груз по нескольким пунктам назначения и постепенно разгружается

- (!) развозочный
- (?) сборочно-развозочный
- (?) маятниковый

3. Маршрут, на котором автомобиль последовательно проходит несколько погрузочных пунктов, загружается и завозит груз в один пункт выгрузки

- (?) сборочно-развозочный
- (!) сборочный
- (?) маятниковый

4. Коэффициент использования грузоместимости автомобиля определяется как?

- (!) частное от деления максимального объема товара в m^3 , который может быть загружен в автомобиль на грузоместимость автомобиля
- (?) частное от деления максимального объема товара в тоннах, который может быть загружен в автомобиль на грузоместимость автомобиля
- (?) произведение максимального объема товара в тоннах, который может быть загружен в автомобиль на грузоместимость автомобиля

5. Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля определяется как?

- (?) частное от деления максимального объема товара в m^3 , который может быть загружен в автомобиль на грузоместимость автомобиля
- (!) частное от деления максимальной массы груза в тоннах, помещающейся в автомобиль, на грузоподъемность автомобиля
- (?) произведение максимального объема товара в тоннах, который может быть загружен в автомобиль на грузоместимость автомобиля

6. Перечислите грузы, которые допускаются к перевозке по железным дорогам насыпью.

- (!) рожь, пшеница, овес, ячмень
- (?) руда, минерально-строительные материалы, лесоматериалы
- (?) цемент, известь, соль

7. Определите грузы, перевозка которых железнодорожным транспортом допускается только универсальных крытых и специализированных вагонах и контейнерах

- (?) руда, кирпич, лес
- (!) цемент, известь, соль, минеральные удобрения
- (?) ячмень, гречиха, просо

8. Определите какие грузы относятся к наливным

- (?) нефть и нефтепродукты
- (?) сжиженные газы
- (?) химические продукты и пищевые продукты
- (!) все ответы верны

9. Штучные грузы, состоящие из отдельных упакованных или неупакованных грузовых мест при перемещении на морском транспорте это?

- (?) генеральные грузы
- (?) массовые грузы
- (!) особорежимные грузы

10. В категорию особорежимных грузов при перемещении на морском транспорте входят?

- (!) кислоты, щелочи
- (?) нефть и нефтепродукты
- (?) уголь, руда

11. Плавание между портами одного государства, находящимися в разных бассейнах, с пересечением территориальных вод других государств это?

- (?) морские заграничные плавания
- (!) большой каботаж
- (?) малый каботаж

12. Плавание между портами одного или двух смежных бассейнов, без пересечения территориальных вод других государств

- (?) морские заграничные плавания
- (?) большой каботаж
- (!) малый каботаж

13. Нерегулярные перевозки попутных грузов, без определенного расписания.

- (!) трамповое судоходство
- (?) регулярное судоходство
- (?) линейное судоходство

14. Морские перевозки грузов по определенным направлениям и в соответствии с расписанием

- (?) трамповое судоходство
- (?) перевозка последовательными рейсами
- (!) линейное судоходство

15. Форма судоходства, при которой крупный грузоотправитель заключает долговременное соглашение с судоходной компанией на организацию перевозок судовых партий груза по заранее установленному маршруту согласно расписанию без захода в промежуточные порты.

- (?) трамповое судоходство
- (?) линейное судоходство
- (!) перевозка последовательными рейсами

16. Формат перевозки грузов воздухом при котором товары разных грузоотправителей консолидируются на складах и отправляются по мере накопления необходимого объема/массы.

- (?) простые
- (?) попутные
- (!) сборные

17. Оперативная доставка груза из пункта отправки в пункт назначения с использованием специального или регулярного рейса это авиаперевозки?

- (!) простые
- (?) попутные
- (?) сборные

18. Грузовые перевозки на железнодорожном транспорте в пределах одной или нескольких железных дорог по одному перевозочному документу это?

- (!) прямое сообщение
- (?) прямое смешанное сообщение
- (?) местное сообщение

19. Грузовые перевозки на железнодорожном транспорте, которые осуществляются с участием дорог двух и более государств, но по одному перевозочному документу.

- (!) прямое международное сообщение
- (?) прямое сообщение
- (?) прямое смешанное сообщение

20. Грузовые перевозки на железнодорожном транспорте, при которых при перевозке комбинируются несколько видов транспорта

(железнодорожно-водное, железнодорожно-автомобильное, железнодорожно-водно-автомобильное и др.);

- (?) прямое международное сообщение
- (?) прямое сообщение
- (!) прямое смешанное сообщение

21. Движенческие операции определяют расходы

- (!) по перемещению грузов
- (?) на содержание подвижного состава во время стоянки
- (?) на подготовку подвижного состава к погрузке и выгрузке

22. Тарифы, которые используются при предоставлении клиенту подвижного состава на определенное время, когда невозможно или нерационально определять количественные характеристики перевозок.

- (!) повременные
- (?) покилометровые
- (?) сдельные

23. количество транспортной работы при перевозке определенных объемов на определенные расстояния, измеряется в тонно-километрах это?

- (?) грузоподъемность
- (!) грузооборот
- (?) грузовместимость

24. Количество грузов, проходящих по участку трассы (железнодорожной, внутреннего водного пути) за определенный интервал это

- (?) грузоподъемность
- (?) грузооборот
- (!) густота перевозок

25. Количество тонн груза, которое может принять судно сверх собственной массы до осадки по летнюю грузовую марку

- (!) дедвейт
- (?) корейт
- (?) фрахт

Типовые вопросы, выносимые на зачет

1. Транспортировка и ее роль в цепях поставок.
2. Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений в УЦП.
3. Каковы различия между традиционными и современными цепями поставок?
4. Каковы основные тенденции развития транспорта, обусловленные требованиями цепей поставок?
5. Как классифицируются глобальные цепи поставок с точки зрения обслуживаемых товарных рынков?
6. Какую роль играют транспортные услуги в формировании добавленной стоимости в цепях поставок?
7. Виды стратегий УЦП.
8. Проблема неопределенности в УЦП
9. Значение и сущность координации и интеграции в УЦП.
10. Основные подходы и способы реализации межфункциональной логистической координации.
11. Подвижной состав различных видов транспорта. Процедура выбора типа подвижного состава.
12. Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов в цепях поставок.
13. Сравнительная характеристика различных видов транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.
14. Анализ эффективности транспортного процесса. Транспортные затраты и себестоимость перевозок.
15. Виды и характеристики транспортных тарифов для различных видов транспорта.
16. Правовое обеспечение транспортировки грузов. Международные конвенции и соглашения.
17. Виды и особенности транспортных договоров (договор перевозки, договор транспортной экспедиции, договор фрахтования).
18. Ответственность сторон при выполнении перевозок. Правила приема, выдачи и переадресовки грузов. Правила погрузки и выгрузки грузов. Правила перевозки различных видов грузов.
19. Договор перевозки на железнодорожном виде транспорта, основные документы, регламентирующие перевозки грузов.
20. Договор перевозки на морском виде транспорта, основные документы, регламентирующие перевозки грузов.
21. Договор перевозки на внутренневодном виде транспорта, основные документы, регламентирующие перевозки грузов.

22. Договор перевозки на воздушном виде транспорта, основные документы, регламентирующие перевозки грузов.

23. Договор перевозки на автомобильном виде транспорта, основные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов.

24. Международные транспортные коридоры. Особенности и перспективы развития.

25. Таможенная перевозка грузов по процедуре TIR.

26. Перевозка грузов в режиме внутреннего таможенного транзита (ВТТ).

27. SCOR-модель – как основа интеграции планирования деятельности в цепи поставок.

28. Роль и виды информационных технологий в УЦП.

29. Характеристика систем: MRP, ERP, MES, CRM, APS, их назначение, классификация, основы построения.

30. Современные информационные технологии мониторинга цепей поставок (SCEM, SCMo).

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРАНСПОРТИРОВКА В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК»**

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация: «Логистика в таможенном деле»

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

1. Общие положения

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов мировоззрение по экономическим, организационным и коммерческим вопросам организации транспортных логистических систем, организации поставки многономенклатурных материальных средств и эффективному использованию средств транспорта и складирования. Развить практические навыки принятия эффективных управленческих решений при организации цепей поставок.

Задачи дисциплины:

- освоение основных теоретических положений управления цепями поставок;
- приобретение практических навыков проектирования и управления цепями поставок.
- изучение современных эффективных систем управления международным товародвижением на основе принципов логистики.
- изучение нормативных актов, регулирующих международные перевозки грузов.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: *смешанное занятие.*

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: **Основные положения транспортной логистики. Основы функционирования транспорта в логистических системах и цепях поставок**

Понятие и задачи транспортной логистики. Сущность логистического подхода к организации транспортировки. Концепция общих затрат в транспортной логистике. Место транспорта в структуре общественного производства. Особенности функционирования различных видов транспорта. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта.

Вопросы для обсуждения

1. Транспорт общего пользования
2. Транспорт необщего пользования
3. Материально-техническая база транспорта общего пользования – пути, подвижной состав, терминалы
4. Особенность функционирования железнодорожного транспорта
5. Особенность функционирования водного транспорта
6. Особенность функционирования автомобильного транспорта
7. Особенность функционирования воздушного транспорта
8. Методология формирования транспортных логистических цепей

Продолжительность занятия: – 4 ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: *смешанное занятие.*

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Транспортная характеристика и классификация грузов

Свойства и транспортные характеристики грузов. Классификация грузов на различных видах транспорта. Система классификации грузов железнодорожного транспорта. Система классификации грузов морского транспорта. Система классификации грузов автомобильного транспорта. Маркировка грузов.

Вопросы для обсуждения

1. Массовая характеристика грузов
2. Объемная характеристика грузов
3. Транспортная классификация грузов железнодорожного транспорта
4. Транспортная классификация грузов, принятая на морском транспорте.

5. Классификация грузов автомобильного транспорта в зависимости от степени грузоподъемности.

6. Порядок расположения транспортной маркировки

Продолжительность занятия: – 4 ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: *смешанное занятие.*

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Классификация и характеристика грузовых перевозок

Виды грузовых перевозок на железнодорожном транспорте. Виды грузовых перевозок на автомобильном транспорте. Виды грузовых перевозок на морском транспорте. Виды грузовых авиаперевозок. Контейнерные и контрейлерные перевозки. Основные показатели функционирования транспорта. Логистические технологии смешанных перевозок

Вопросы для обсуждения

1. Виды и характеристика грузовых перевозок
2. Формы организации смешанных перевозок.
3. Терминальные перевозки.
4. Формирование логистической цепи при организации смешанных перевозок.

Продолжительность занятия: – 4 ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: *смешанное занятие.*

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Показатели функционирования транспорта

Общие показатели работы транспорта. Показатели работы транспортных средств.

Вопросы для обсуждения

1. Показатели работы железнодорожных вагонов.

2. Показатели работы морских и речных судов.
3. Показатели работы автомобильного транспорта.

Продолжительность занятия: – 4 ч.

Практическая подготовка составляет 32 часа для студентов очной формы обучения и 4 часа для студентов заочной формы обучения. В рамках практической подготовки студенты используя материалы действующего предприятия (выбирается студентом самостоятельно) проводят расчет показателей работы транспорта (автомобильного, морского, речного, железнодорожного).

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: *смешанное занятие.*

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Транспортные тарифы и транспортная документация

Транспортные издержки и тарифы. Особенности формирования транспортных тарифов.

Транспортная документация. Виды транспортных документов и их функции. Транспортные договоры и правила перевозки.

Вопросы для обсуждения

1. Товарно-транспортные документы по видам транспорта
2. Особенности договоров международной перевозки на основных видах транспорта
3. Договор фрахтования
4. Договор транспортной экспедиции
5. Тарифы на грузовые железнодорожные перевозки.
6. Тарифы на грузовые автомобильные перевозки.

Продолжительность занятия: – 4 ч.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: *смешанное занятие.*

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Методы анализа и рационализации потоков в транспортных системах

Методы анализа густоты грузопотока. Методы маршрутизации и распределения грузопотоков. Имитационные модели потоковых процессов.

Вопросы для обсуждения

1. «Шахматная» таблица грузопотоков
2. Эпюры грузопотоков
3. Метод полного перебора
4. Метод Кларка-Райта
5. Алгоритм Свира

Продолжительность занятия: – 4 ч.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: *смешанное занятие.*

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Нормативная и законодательная база в управлении транспортными системами

Нормативные акты, регулирующие перевозки грузов. Нормативно-правовое регулирование международных перевозок товаров железнодорожным и автомобильным транспортом. Особенности международного транспортного права.

Порядок таможенного оформления и таможенного контроля отдельных категорий товаров, перевозимых через таможенную границу. Методы выявления фальсифицированного и контрафактного товара.

Вопросы для обсуждения

1. Нормативные документы, регламентирующие правила перевозки грузов на морском транспорте
2. Нормативные документы, регламентирующие правила перевозки грузов на воздушном транспорте
3. Нормативные документы, регламентирующие правила перевозки грузов на железнодорожном транспорте
4. Нормативные документы, регламентирующие правила перевозки грузов на автомобильном транспорте
5. Правовое регулирование международных перевозок

Продолжительность занятия: – 4 ч.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: *смешанное занятие.*

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Тема: Информационные технологии для управления цепями поставок

Роль и виды информационных технологий в УЦП. История их развития. Характеристика систем: MRP, ERP, MES, CRM, APS, их назначение, классификация, основы построения. Современные информационные технологии мониторинга цепей поставок (SCEM, SCMo).

Вопросы для обсуждения

1. Информационные потоки в логистических системах
2. Информационные потоки в цепях поставок
3. Система мониторинга цепей поставок
4. Информационные системы слежения. Связи и диспетчеризации транспорта
5. Роль. Перспективы и эффективность применения информационных технологий в логистике и УЦП
6. Система электронного обмена данными – EDI
7. Спутниковые системы связи и навигации
8. Корпоративные информационные системы
9. Что такое CRM системы и как их правильно выбирать?

10. В чём отличие систем MRP, ERP и CSRP класса?

11. Отличие систем классов ERP и APS

Продолжительность занятия: – 4 ч. ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Основные положения транспортной логистики. Основы функционирования транспорта в логистических системах и цепях поставок	Подготовка докладов и презентации по темам: 1. Транспорт общего пользования 2. Транспорт необщего пользования 3. Материально-техническая база транспорта общего пользования – пути, подвижной состав, терминалы 4. Особенность функционирования железнодорожного транспорта 5. Особенность функционирования водного транспорта 6. Особенность функционирования автомобильного транспорта 7. Особенность функционирования воздушного транспорта 8. Методология формирования транспортных логистических цепей
2.	Тема 2. Транспортная характеристика и классификация грузов	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Массовая характеристика грузов 2. Объемная характеристика грузов 3. Транспортная классификация грузов железнодорожного транспорта 4. Транспортная классификация грузов, принятая на морском транспорте. 5. Классификация грузов автомобильного транспорта в зависимости от степени грузоподъемности. 6. Порядок расположения транспортной маркировки
3.	Тема 3. Классификация и характеристика грузовых перевозок	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Виды и характеристика грузовых перевозок 2. Формы организации смешанных перевозок. 3. Терминальные перевозки. 4. Формирование логистической цепи при организации смешанных перевозок.
4.	Тема 4. Показатели функционирования транспорта	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Показатели работы железнодорожных вагонов. 2. Показатели работы морских и речных судов. 3. Показатели работы автомобильного транспорта. 4. Общие показатели работы транспорта. 5. Показатели работы транспортных средств
5.	Тема 5. Транспортные тарифы и транспортная	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Товарно-транспортные документы по видам транспорта 2. Особенности договоров международной перевозки на основных видах транспорта

	документация	3. Договор фрахтования 4. Договор транспортной экспедиции 5. Тарифы на грузовые железнодорожные перевозки. 6. Тарифы на грузовые автомобильные перевозки.
6.	Тема 6. Методы анализа и рационализации потоков в транспортных системах	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. «Шахматная» таблица грузопотоков 2. Эпюры грузопотоков 3. Метод полного перебора 4. Метод Кларка-Райта 5. Алгоритм Свира
7.	Тема 7. Нормативная и законодательная база в управлении транспортными системами	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Нормативные документы, регламентирующие правила перевозки грузов на морском транспорте 2. Нормативные документы, регламентирующие правила перевозки грузов на воздушном транспорте 3. Нормативные документы, регламентирующие правила перевозки грузов на железнодорожном транспорте 4. Нормативные документы, регламентирующие правила перевозки грузов на автомобильном транспорте 5. Правовое регулирование международных перевозок
8.	Тема 8. Информационные технологии для управления цепями поставок	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Информационные потоки в логистических системах 2. Информационные потоки в цепях поставок 3. Система мониторинга цепей поставок 4. Информационные системы слежения. Связи и диспетчеризации транспорта 5. Роль. Перспективы и эффективность применения информационных технологий в логистике и УЦП 6. Система электронного обмена данными – EDI 7. Спутниковые системы связи и навигации 8. Корпоративные информационные системы 9. Что такое CRM системы и как их правильно выбирать? 10. В чём отличие систем MRP, ERP и CSRP класса? 11. Отличие систем классов ERP и APS

5. Указания по выполнению контрольных работ

Учебным планом данного курса для специалистов очной/заочной формы обучения предусмотрено написание одной контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче зачета по курсу во время зачетной сессии.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры «Управления» МГОТУ.

Цель выполняемой работы:

продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины «Транспортировка в цепях поставок».

Основные *задачи* выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе;

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее на кафедру для регистрации
5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

Требования к содержанию контрольной работы:

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы. Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении. Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

Порядок выполнения контрольной работы:

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Он содержит полное название высшего учебного заведения, кафедра, реализующая данную дисциплину, название (тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись магистранта и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Порядок защиты контрольной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Транспортировка и ее роль в цепях поставок.
2. Разработка стратегии перевозок. Принципы организации перевозок.
3. Подвижной состав различных видов транспорта. Процедура выбора типа подвижного состава.
4. Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов в цепях поставок.
5. Сравнительная характеристика различных видов транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.
6. Выбор способа транспортировки грузов (система критериев и ограничений).
7. Основные типы логистических посредников, их специализация, преимущества и недостатки.
8. Основные типы и специализации транспортно-экспедиционных предприятий.
9. Система критериев выбора перевозчика. Методы выбора перевозчика, экспедитора и других логистических посредников в транспортировке.
10. Анализ эффективности транспортного процесса. Транспортные затраты и себестоимость перевозок.
11. Виды и характеристики транспортных тарифов для различных видов транспорта.
12. Правовое обеспечение транспортировки грузов. Международные конвенции и соглашения.

13. Виды и особенности транспортных договоров (договор перевозки, договор транспортной экспедиции, договор фрахтования).

14. Ответственность сторон при выполнении перевозок. Правила приема, выдачи и переадресовки грузов. Правила погрузки и выгрузки грузов. Правила перевозки различных видов грузов.

15. Договор перевозки на железнодорожном виде транспорта, основные документы, регламентирующие перевозки грузов.

16. Договор перевозки на морском виде транспорта, основные документы, регламентирующие перевозки грузов.

17. Договор перевозки на внутренневодном виде транспорта, основные документы, регламентирующие перевозки грузов.

18. Договор перевозки на воздушном виде транспорта, основные документы, регламентирующие перевозки грузов.

19. Договор перевозки на автомобильном виде транспорта, основные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов.

20. Модальные системы доставки грузов: унимодальная, смешанная (мультимодальная, интермодальная) технологии перевозок в цепях поставок.

21. Терминальные перевозки: характеристика современных грузовых терминалов и распределительных центров.

22. Организация терминальной перевозки, преимущества и недостатки.

23. Международные транспортные коридоры. Особенности и перспективы развития.

24. Особенности применения правил ИНКОТЕРМС (INCOTERMS).

25. Таможенная перевозка грузов по процедуре TIR.

26. Перевозка грузов в режиме внутреннего таможенного транзита (ВТТ).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Степанов, Владимир Иванович. Логистика производства : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-16-004973-1. - ISBN 978-5-16-101341-0.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398536>

2. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с.: - <http://znanium.com/go.php?id=1032772>

3. Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 139 с. - <http://znanium.com/go.php?id=1036533>

Дополнительная литература

1. Коммерческая логистика : учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. - ISBN 978-5-9558-0303-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1039158>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.ktr.itkor.ru>/Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг&Логистика)

<http://www.logistic.ru>/Информационный портал по логистике, транспорту и таможене

<http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА «Логистика» <http://www.logistpro.ru> Журнал «Логистика и управление» (бывш. Логистика&система)

<http://www.itkor.ru> Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка.

<http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн

<http://www.znanium.com/>- Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM

<http://www.rucont.ru/>- Электронно-библиотечная система ЭБС Национальный цифровой ресурс Руконт.

<https://biblio-online.ru> - Образовательная платформа Юрайт

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс www.consultant.ru

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа, методическое обеспечение по курсу «Транспортировка в цепях поставок»