



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора  
\_\_\_\_\_ А.В. Троицкий  
«11» апреля 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Товароведение в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные  
товары)»**

**Специальность:** 38.05.02 «Таможенное дело»

**Специализация:** Логистика в таможенном деле

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация (степень) выпускника:** Специалист таможенного дела

**Форма обучения:** очная

Королев  
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Шибанова А.С., Джамалдинова М.Д. Рабочая программа дисциплины «Товароведение в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) – Королев МО: «Технологический университет», 2023. – 64 с.**

Рецензент: д.э.н., профессор Меньшикова М.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.05.02 «Таможенное дело» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета Протокол № 9 от 11.04. 2023 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор 					
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026	2027	
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 27.03.2023					

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП:  к.э.н., доцент Москаленко О.А.

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023				

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

### **Целью изучения дисциплины является:**

1. Формирование комплекса знаний по обеспечению соблюдения таможенного регулирования;
2. Формирование комплекса знаний по осуществлению таможенного контроля;
3. Применение товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности;
4. Формирование комплекса знаний по определению страны происхождения товара и осуществлению контроля правильности ее определения;
5. Формирование комплекса знаний по определению и контролю таможенной стоимости товаров;
6. Формирование комплекса знаний по вопросам обеспечения соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

1. Овладение инструментами организации и управления товароведением продовольственных и непродовольственных товаров в таможенном деле;
2. Изучение систематизации товаров путем рационального применения методов классификации и кодирования;
3. Изучение номенклатуры потребительских свойств и показателей товаров внешнеэкономической деятельности;
4. Изучение методов и подходов оценки качества товаров;
5. Освоение подходов осуществления градации качества и выявления дефектов товаров, выявления причин их возникновения и мер по предупреждению реализации некачественных товаров;
6. Изучение инструментов определения видов товарных потерь, причин их возникновения и разработки мер по их предупреждению или снижению.
7. Освоение подходов осуществления таможенного контроля;
8. Обеспечение соблюдения таможенного регулирования;
9. Изучение процедуры проведения таможенной процедуры;
10. Изучение механизма экспертной деятельности в системе ФТС России.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

### **Универсальные компетенции:**

**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

### **Профессиональные компетенции:**

**ПК-5** Способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; обеспечить в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, владеть навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, владением навыков назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

**Трудовые действия:**

- **ПК-5.1** Обеспечивает защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
- **ПК-5.3** Выявляет фальсифицированный и контрафактный товар;

**Необходимые умения:**

- **УК-9.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
- **ПК-5.4** Организует назначение и использование результатов экспертиз товаров в таможенных целях;
- **ПК-5.2** Организует в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;

**Необходимые знания:**

- **УК-9.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Товароведение в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Изучение данной дисциплины базируется на изученных курсах обществознания в средних образовательных учреждениях и дисциплин: «Основы таможенного дела» и компетенциях: ОПК-4, ПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний и навыков о систематизации множества товаров путем рационального применения методов классификации и кодирования; научить определять номенклатуры потребительских свойств и показателей товаров; оценивать качества товаров, в том числе новых отечественных и импортных; научить студентов выявлять градации качества и дефекты товаров, выявлять причины их возникновения и меры по предупреждению реализации некачественных товаров; научить устанавливать

виды товарных потерь, причины их возникновения и разрабатывать меры по их предупреждению или снижению.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Товароведение в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Декларирование товаров», прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины ведется на втором курсе третьего и четвертого семестров при очно1 форме обучения и на втором курсе при заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции и практические занятия (в том числе в интерактивной форме), самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

**Таблица 1**

Виды занятий	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4		
Общая трудоемкость	216	108	108		
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		
Лекции (Л)	32	16	16		
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0		
Практическая подготовка	0	0	0		
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	Тест	Тест		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		
Курсовые работы	—	—	—		

<b>Расчетно-графические работы</b>	-	-	-		
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	+	+	+		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет / Экзамен</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>		

<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Виды занятий</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практическая подготовка					
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)					
<b>Самостоятельная работа</b>					
<b>Курсовые работы</b>					
<b>Расчетно-графические работы</b>					
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>					
<b>Вид итогового контроля</b>					

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, час.	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме,	Практическая подготовка, час.	Код компетенций
I. Продовольственные	16	32	12	0	УК-9,

товары					ПК-5
Тема 1. Основные понятия. Предмет, метод, содержание товароведения как науки, задачи.	2	2	1	0	УК-9, ПК-5
Тема 2. Классификация как метод товароведения	2	4	2	0	УК-9, ПК-5
Тема 3. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, применяемые в практике международной торговли	2	4	1	0	УК-9, ПК-5
Тема 4. Качество товаров	2	2	2	0	УК-9, ПК-5
Тема 5. Оценка качества.	1	4	1	0	УК-9, ПК-5
Тема 6. Количественная характеристика товаров	1	4	1	0	УК-9, ПК-5
Тема 7. Обеспечение товароведных характеристик товаров.	1	2	1	0	УК-9, ПК-5
Тема 8. Товарные потери	1	4	1	0	УК-9, ПК-5
Тема 9. Средства товарной информации	1	2	1	0	УК-9, ПК-5
Тема 10. Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды	1	4	1	0	УК-9, ПК-5
Тема 11. Организация экспертной деятельности в системе ФТС России	2	2	1	0	УК-9, ПК-5
II. Непродовольственные товары	16	32	12	0	УК-9, ПК-5
Тема 1. Понятие товарной номенклатуры и её связь с классификацией товаров	2	2	2	0	УК-9, ПК-5
Тема 2. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	4	8	2	0	УК-9, ПК-5

Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров	3	6	2	0	УК-9, ПК-5
Тема 4. Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации	3	8	3	0	УК-9, ПК-5
Тема 5. Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	4	8	3	0	УК-9, ПК-5
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	

#### 4.2. Содержание тем дисциплины

##### I. Продовольственные товары

##### **Тема 1. Основные понятия. Предмет, метод, содержание товароведения как науки, задачи.**

Основные понятия. Предмет, цели и задачи товароведения.

Роль товароведения в таможенном деле, цели и задачи товароведения.

Принципы товароведения: безопасность, эффективность, совместимость, взаимозаменяемость, систематизация, соответствие.

Объекты и субъекты товароведной деятельности.

Классификация товароведных методов: теоретические, эмпирические, практические.

##### **Тема 2. Классификация как метод товароведения.**

Объекты классификации, признаки классификации.

Иерархические и метод классификации.

Степень классификации. Фасетный метод классификации.

Преимущества и недостатки. Правила классификации.

Кодирование товаров.

Структура кода и его основные элементы: алфавит кода, основание, разряд и длина.

Методы кодирования: порядковый, серийно-порядковый, последовательный, параллельный.

Классификаторы. Структура классификатора, позиция, емкость.

Классификаторы, применяемые в товароведной деятельности.

Общероссийский классификатор продукции (ОКП).

Товароведная классификация товаров.

Род, подрод, класс, подкласс, группа, подгруппа, виды.

Общие классификации продовольственных и непродовольственных товаров.

### **Тема 3. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, применяемые в практике международной торговли**

Значение классификации товаров для международной торговли.

Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли.

Первая Брюссельская товарная номенклатура.

Минимальный список товаров для статистики международной торговли.

Номенклатура Совета таможенного сотрудничества.

Комбинированная номенклатура Европейского экономического сообщества.

Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ и России.

Принципы. Признаки классификации. Уровни детализации.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ и России.

Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации и т.д.

### **Тема 4. Качество товаров.**

Основные понятия. Свойства и показатели качества.

Простое и сложное свойства. Наименование и значение показателя качества.

Классификация показателей качества продукции.

Единичные, комплексные, интегральные, определяющие и базовые показатели качества. Уровень качества товара.

Относительные значения показателей качества.

Номенклатура потребительских свойств показателей.

Показатели назначения. Надежность. Долговечность. Безотказность.

Ремонтопригодность. Сохраняемость.

Эргономические и эстетические свойства товаров.

Экологичность и безопасность.

### **Тема 5. Оценка качества**

Понятие и этапы оценки качества. Содержание операций оценки уровня качества на различных стадиях ЖЦП.

Выбор потребительских свойств.

Определений значений показателей качества.

Методы определения значения показателей качества: регистрационный,

органолептический, измерительный, расчетный.

Методы оценки уровня качества продукции и их виды: дифференциальный, комплексный, смешанный, экспертный.

Градация качества. Стандартные и нестандартные товары.

Брак устранимый и неустранимый.

Ликвидные и неликвидные отходы. Товары пригодные к использованию, товары, условно пригодные для использования по назначению, опасные товары, непригодные для использования по назначению.

Сорт товаров, товарный сортамент. Факторы, влияющие на формирование товарного сорта. Группы сложности, качества, марка, номер.

Дефекты: понятие, классификация. Критические дефекты.

Значительные и малозначительные дефекты. Явные и скрытые. Устранимые и неустранимые дефекты. Дефекты допустимые и недопустимые.

Утилизация несоответствующей продукции. Переработка, уничтожение.

## **Тема 6. Количественная характеристика товаров**

Основные понятия. Количественные градации: единичные экземпляры, товарные партии, комплексные упаковочные единицы.

Контроль качества и количества товарных партий. Проба. Требования, предъявляемые к пробам. Выборка. Точечная, объединенная и средняя проба. Методы отбора проб. Навеска. Приемочное и браковочное число.

## **Тема 7. Обеспечение товароведных характеристик товаров**

Сохраняющие факторы. Упаковка товаров: назначение, функции, классификация. Потребительская тара. Транспортная упаковка.

Безопасность, надежность, экологичность,

Идентификация. Виды идентификации: ассортиментная, качественная и партионная. Прослеживаемость товаров. Техническое, информационное и организационное обеспечение идентификации и прослеживаемости.

Формирующие факторы. Объективные факторы: сырье и материалы, рецептура, производственные процессы, технология (конструкция).

Совместимость, взаимозаменяемость упаковки.

Сохраняющий фактор – условия и сроки хранения. Режимы хранения.

Температура хранения. Относительная влажность воздуха. Воздухообмен.

Газовый состав воздуха. Освещенность. Санитарно-гигиенический режим.

Размещение: принципы размещения и правила.

Методы хранения товаров. Санитарно-гигиеническая обработка.

Сроки сохранности и службы товаров.

## **Тема 8. Товарные потери**

Виды потерь: товарные потери, материальные потери.

Количественные (нормируемые) потери.

Естественная убыль: усушка, утруска, розлив (размывание), улетучивание веществ, впитывание жидкой фракции продукта в упаковку, бой стеклянной тары.

Предреализационные товарные потери, или отходы.

Качественные (активируемые) потери.

Процессы обуславливающие качественные потери: микробиологические, биологические, биохимическими, химические, физические и физико-химические.

## **Тема 9. Средства товарной информации**

Виды и формы товарной информации: основополагающая; коммерческая; потребительская.

Средства товарной информации: маркировка; технические или нормативные документы;; справочная, учебная и научная литература; реклама и пропаганда. Структурные элементы маркировки: текст, рисунок и условные обозначения или информационные знаки.

Информационные знаки: классификация. Товарные знаки.

Классификация товарных знаков.

Фирменные знаки, ассортиментные товарные знаки, знаки страны происхождения.

Форма представления товарной информации: словесная, изобразительная, объемная, комбинированная, знаки особого вида.

Знаки наименования мест происхождения товара: знаки наименования населенного пункта, знаки наименования местности, знаки наименования исторического названия географического объекта.

Знаки соответствия или качества: знаки соответствия, знаки обращения на рынке, знаки качества.

Штриховой код (ШК). Классификация ШК. Применение ШК разных типов.

Компонентные знаки. Компонентные знаки. Эксплуатационные знаки.

Манипуляционные знаки. Предупредительные знаки.

Технические документы. Товарно-сопроводительные документы (ТСД): количественные, по качеству, расчетные и комплексные.

Эксплуатационные документы: руководства по эксплуатации, паспортами и этикетками.

## **Тема 10. Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды**

Основные понятия и определения в области экспертизы.

Таможенная экспертиза: цели и задачи таможенной экспертизы.

Сущность таможенной экспертизы, ее предмет.

Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.

Классификация. Виды экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях.

Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров.

## **Тема 11. Организация экспертной деятельности в системе ФТС России**

Государственные экспертные учреждения России.

Система таможенных лабораторий.

Задачи, функции, права ЭКС.

Структура ЭКС (экспертной криминалистической службы).

Вопросы, решаемые при выполнении таможенных экспертиз.

## **II. Непродовольственные товары**

### **Тема 1. Понятие товарной номенклатуры и её связь с классификацией товаров**

Номенклатура, как система названий терминов, употребляемых в какой-либо области практической деятельности.

Предмет и задачи курса.

Классификация товаров для решения задач при осуществлении таможенного регулирования.

Классификатор, как систематизированный перечень классифицируемых объектов.

Понятие товарной номенклатуры.

Понятие кодирования товара.

Кодовая система классификации товаров.

Таможенно-экономические операции связанные с классификацией товаров.

### **Тема 2. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли**

Общая характеристика основных товарных номенклатур.

Международный конгресс в Брюсселе.

Первая Брюссельская товарная номенклатура 1913 года.

Минимальный список товаров для статистики международной торговли.

Единая товарная номенклатура внешней торговли, ее достоинства и недостатки.

Стандартная международная торговая классификация ООН, ее достоинства и недостатки.

Номенклатура совета таможенного сотрудничества, ее достоинства и недостатки.

Комбинированная номенклатура Европейской экономической общности, ее достоинства и недостатки.

### **Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров**

История создания и развития гармонизированной системы описания и кодирования товаров.

Предпосылки к созданию гармонизированной системы описания и кодирования товаров.

Причины создания ГС. Задачи ГС.

Процесс создания ГС. Проект создания ГС.

Завершение подготовительного этапа разработки проекта ГС.

Характеристика товарной номенклатуры ГС.

Характеристика структуры НГС.

Структура НГС. Пояснения к ГС.

Алфавитный указатель к ГС и Пояснениям.

Сборник классификационных решений по ГС.

Ключи перехода между ГС и НСТС.

ГС как основа комбинированной номенклатуры НГС ЕС.

ГС описания и кодирования товаров на современном этапе.

### **Тема 4. Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации**

Ведение ТН ВЭД, как функция таможенных органов.

Характеристика основных товарных номенклатур, применяемых для создания ТН ВЭД РФ.

Соотношение структуры кодов ТН ВЭД, ГС и КН ЕС.

Соглашение о единой товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности СНГ.

Структура ТН ВЭД СНГ и её составные части.

Дополнительные публикации. Основные правила интерпретации.

Формулировка, толкование и практические аспекты применения основных правил интерпретации ТН ВЭД.

Особенности определения классификационного кода продовольственных товаров.

Особенности определения классификационного кода непродовольственных товаров.

### **Тема 5. Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД**

Компетенция таможенных органов по контролю правильности определения классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Грузовая таможенная декларация.

Порядок заполнения грузовой торговой декларации и транзитной декларации.

Требования к описанию товаров в 31 графе ГТД.

Действия должностных лиц таможенных органов при декларировании и выпуске товаров.

Формы документов, применяемых при декларировании товаров.

Этапы контроля правильности определения классификационного кода ТН ВЭД России при декларировании товаров.

Проверка достоверности и полноты сведений, заявленных в таможенной декларации, для целей идентификации товара.

Обнаружение признаков недостоверного декларирования товаров и проверка правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная литература:**

1. Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 666 с. - ISBN 978-5-394-03488-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093472>
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М.: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2515](http://www.dx.doi.org/10.12737/2515). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995937>

##### **Дополнительная литература:**

1. Чалых, Т. И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. д.х.н., проф. Т. И. Чалых, к.т.н., доц. Н. В. Умалёновой. — 3-е изд.,

стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-394-03717-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091158>

2. Товарная информация: Учебник / М.А. Николаева, Л.В.Карташова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/938033>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://www.grebennikon.ru/> – Содержит статьи по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, финансам, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет.
2. <http://www.consultant.ru> – Консультант +» Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
3. <http://www.iqlib.ru> – Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
4. <http://www.stq.ru> – Официальный сайт журнала «Стандарты и качество».
5. <http://www.gost.ru/wps/portal> – Портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии – законодательного органа в области стандартизации и сертификации
6. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а так же содержит материалы по точным и естественным наукам

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **Перечень программного обеспечения:**

- MS Office 2013;
- MS Windows 7;
- PowerPoint.

### **Информационные справочные системы:**

#### **1. Электронные ресурсы образовательной среды «МГОТУ»:**

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

- [znanium.com](http://znanium.com)
- [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

2. **Информационно-справочные системы:**

- [Консультант](#)
- [Гарант](#)

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска) ;
- комплект электронных презентаций / слайдов.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Товароведение в таможенном деле и ТН ВЭД (модуль): Товароведение в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)»**

**(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Специальность:** 38.05.02 Таможенное дело

**Специализация:** Логистика в таможенном деле

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация (степень) выпускника:** Специалист таможенного дела

**Форма обучения:** очная, заочная

Королев  
2023

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Тема 1. Основные понятия. Предмет, метод, содержание товароведения как науки, задачи. Тема 2. Классификация как метод товароведения Тема 3. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, применяемые в практике международной торговли Тема 4. Качество товаров Тема 5. Оценка качества. Тема 6. Количественная характеристика товаров Тема 8. Товарные потери Тема 9. Средства товарной информации Тема 10. Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды Тема 11. Организация экспертной деятельности в системе ФТС России	Обеспечивает защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; Выявляет фальсифицированный и контрафактный товар;	Организует назначение и использование результатов экспертиз товаров в таможенных целях; Организует в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности; Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
2	<b>ПК-5</b>	Способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; обеспечить в пределах своей	Тема 1. Основные понятия. Предмет, метод, содержание товароведения как науки, задачи. Тема 2. Классификация как метод товароведения Тема 3. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, применяемые в практике международной торговли	Обеспечивает защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; Выявляет фальсифицированный и контрафактный товар;	Организует назначение и использование результатов экспертиз товаров в таможенных целях; Организует в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности; Применяет методы личного	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

	компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, владеть навыками по выявлению фальсифицированного товара, владением навыков назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.	Тема 4. Качество товаров Тема 5. Оценка качества. Тема 6. Количественная характеристика товаров Тема 8. Товарные потери Тема 9. Средства товарной информации Тема 10. Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды Тема 11. Организация экспертной деятельности в системе ФТС России		экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;	
--	--	--	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
<b>УК-9, ПК-5</b>	Доклад презентацией	с А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов Б) частично сформирована: • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; В) не сформирована ( <u>компетенция не сформирована</u> ) – 2 и менее баллов	Проводится в письменной и/или устной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
<b>УК-9, ПК-5</b>	Задачи	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 2	Проводится в письменной форме. 1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл). 2. Умение применить выбранный метод (1 балл). 3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в

		и менее баллов	расчетах (1 балл). 4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла). 5. Задача не решена вообще (0 баллов).
--	--	----------------	---

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**I. Продовольственные товары**

**Типовой пример контрольной работы:**

**Задача 1.**

В магазин г. Пушкино на реализацию поступили макаронные изделия производства ОАО «МАКФА»; расфасованные в картонные коробки по 550г, : рожки, группа А, высший сорт.

При проведении инспекционного контроля качества сертифицированной продукции установлены следующие показатели качества: цвет - белый, однородный с сероватым оттенком; форма - соответствующая наименованию; состояние после варки - наблюдается незначительное склеивание изделий; кислотность, град – 4,5; массовая доля крошки - 2%; сохранность формы сваренных изделий - 98%

Проведите качественную идентификацию макаронных изделий.

1. Рассчитайте теоретическую энергетическую ценность вермишели любительской по данным маркировки (в 100г продукта содержится 71,5г углеводов, 10,4г белков, 1,1г жиров) и сравните ее с заявленной на маркировке энергетической ценностью (344 ккал).

**Задача 2.**

На оптовую базу г. Мытищи поступила партия риса расфасованного в целлофановые пакеты, массой нетто 1кг. При проверке фактическая масса нетто составила 980г. Непосредственно на упаковку нанесена маркировка на английском и русском языках. Маркировка содержит следующую информацию: наименование продукта - рис длиннозерный; производитель и его адрес; энергетическая ценность - 330ккал; пищевая ценность на 100г продукта: белок – 9г, жир - 1г, углеводы - 75,8г; ГОСТ 6992; масса нетто - 1кг; способ приготовления.

При оценке качества крупы в лаборатории установлено: влажность 15,0%, содержание доброкачественного ядра 99,05% (в том числе: рис дробленый –13%, ядра с красными полосками 3,0%, пожелтевшие ядра 6,0%, нешелушенные зерна риса 0,28%, сорной примеси 0,38%.

1. Проведите количественную идентификацию на соответствие массы нетто требованиям НД (ГОСТ);

2. Проведите информационную и качественную идентификацию и установите сорт рисовой крупы;

3. Назовите жесткие и мягкие показатели, влияющие на конкурентоспособность крупы

### **Задача 3.**

На оптовую базу поступил сок виноградный осветленный в количестве 500 ящиков, по 20 бутылок каждый. Сок расфасован в стеклянные бутылки вместимостью 0,5 дм<sup>3</sup>. При оценке качества сока установлено: сок представляет собой прозрачную жидкость слегка опалесцирующая, с хорошо выраженным вкусом и ароматом, массовая доля растворимых сухих веществ - 16,5%, массовая доля этилового спирта – 0,1%, рН - 4,2, массовая концентрация оксиметилфурфуурола 28 мг/дм<sup>3</sup>.

База отказалась принять виноградный сок.

1. Определите размер проб для исследования качества сока.
2. Дайте обоснованное заключение о качестве сока. Почему база отказалась принять виноградный сок?
3. Покажите пути повышения конкурентоспособности сока.

### **Задача 4.**

Сыр “Российский” в 100 г содержит белка 24,2%. Какое количество необходимо употребить человеку данного сыра для удовлетворения суточной потребности в белках? Какие пищевые продукты являются наиболее богатым источником белков?

1. Назовите основные свойства белков? Укажите классификацию белков.

### **Задача 5.**

В адрес мукомольного комбината “Россия” поступила партия пшеницы от частного фермерского хозяйства, сорт Оренбургская 10, вес 210 т. По результатам экспертизы были установлены следующие показатели:

- натура – 764 г/л;
- массовая доля клейковины П гр. 24 %;
- содержание сорной примеси – 3,2%;
- стекловидность – 79%;
- влажность – 13,7%.

По органолептическим показателям пшеница соответствует нормам.

1. Установите тип, подтип, класс пшеницы.
2. Установите соответствие качества данной партии базисным и ограничительным кондициям ГОСТа.
3. Рассчитайте зачётный вес пшеницы.

**Примечание.** Для решения задачи используйте ГОСТ Р 52554–2006 “Пшеница. Технические условия”.

### **Задача 6.**

1. В процессе испытаний отобранных проб краски ВД-КЧ-577, белой, фасованной в металлические банки по 3 кг было установлено:

- фактическое время высыхания – 1 час ( $t=20^{\circ}\text{C}$ , отн.вл. 65 + 3%), до степени 3,

- степень перетира – 50 мкм,

- укрывистость высушенной пленки, 150 г/кв. м

2. Определите соответствие фактических показателей краски требованиям ГОСТ 28196-89. Каким лакокрасочным материалом можно заменить краску ВД-КЧ-577 для окрашивания оштукатуренных, шпатлеванных стен?

3. Охарактеризуйте факторы конкурентоспособности лакокрасочных материалов

#### **Типовой пример тестов:**

1. Метод классификации основанный на последовательном разделении множества объектов на подчиненные классификационные группировки называется

- a) Иерархическим
- b) Фасетным
- c) Кодированием

2. Этап классификации при иерархическом методе, в результате которого получается совокупность классификационных группировок называется

Степенью классификации

- a) Группой классификации
- b) Кодом классификации

3. Какие из видов товаров следует отнести к группе продовольственных товаров?

- a) одежда,
- b) обувь,
- c) мебель,
- d) автомобили,
- e) строительные материалы,
- f) семена
- g) безалкогольные напитки,
- h) жевательная резинка
- i) бытовая техника

4. Верно ли утверждение, что «Разрабатывая и внедряя новые стандарты, и систематически пересматривая действующие, можно управлять качеством продукции»?

- a) Да, верно
- b) Нет, не верно

5. Какая из международных организаций занимается деятельностью, направленной на содействие международной стандартизации?

- a) Международная организация по стандартизации (ИСО),
  - b) Международный химический комитет (МХК)
  - c) Международный союз машиностроителей (МСМ).
6. Какая из форм сертификации называется самосертификацией?
- a) сертификация первой стороной - заверение, сделанное продавцом покупателю.
  - b) сертификация второй стороной - подтверждение покупателем соответствия товара необходимым требованиям;
  - c) сертификация третьей стороной - подтверждение соответствия товара установленным требованиям, сделанное независимым экспертом
7. Какая система сертификации в России проводится Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (РОСТАНДАРТ)?
- a) Добровольная
  - b) Обязательная
  - c) Плановая
  - d) Внезапная
8. Какой из органов не относится к органам сертификации?
- a) центральный орган сертификации;
  - b) испытательная лаборатория;
  - c) независимый исследовательский центр;
  - d) сертификационный центр.
9. К какому этапу в процедуре сертификации относится выдача сертификата соответствия и лицензии на его применение?
- a) проверка соответствия;
  - b) подтверждение соответствия;
  - c) инспекционный контроль.
10. Верно ли, что Таможенный орган должен осуществить проверку соответствия товара сертификату, срока действия сертификата и правильности его оформления?
- a) Да, верно
  - b) Нет, не верно
11. Какой из видов сертификатов подтверждает, что продукты питания не содержат каких-либо вредных веществ, имеют надлежащее качество и пригодны для потребления, с указанием сведений относительно проведенного контроля?
- a) Ветеринарный сертификат
  - b) Фитосанитарный сертификат
  - c) Гигиенический сертификат
  - d) Карантинный сертификат
12. Какая из международных организаций, занимающихся вопросами сертификации разрабатывает единые методические основы организации

национальных систем сертификации и создает методы контроля за применением международных стандартов ИСО в системах сертификации?

- a) Комитет ИСО по оценке соответствия - «Каско».
- b) Специальный комитет по сертификации – СЕРТИКО
- c) Международной конференции по аккредитации лабораторий (ИЛАК).
- d) Европейская организация по сертификации и испытаниям (ЕИСО).
- e) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).
- f) общество по сертификации «ДИН ГОСТ ТЮФ» (DIN COST TUF)».

13. К какому компоненту экспертизы относятся потребительские свойства товаров, проявляющиеся при их взаимодействии с потребителем в процессе потребления?

- a) субъект
- b) объект
- c) критерии
- d) методы проведения экспертизы
- e) результат экспертизы.

14. К какому виду таможенной экспертизы относится процедура определения марки, сорта, вида, натуральности представленного для исследования товара?

- a) Идентификационная экспертиза
- b) Химическая экспертиза
- c) Классификационная экспертиза
- d) Технологическая экспертиза
- e) Сертификационная экспертиза
- f) Материаловедческая экспертиза
- g) Товароведческая стоимостная экспертиза
- h) Оценочная экспертиза
- i) Экологическая экспертиза
- j) Минералогическая экспертиза
- k) Криминалистическая экспертиза
- l) Искусствоведческая экспертиза

## **II. Непродовольственные товары**

### **Примерная тематика докладов в презентационной форме:**

1. Дайте определение понятию «товарная номенклатура».
2. Дайте определение понятию «классификация». Каковы основные правила классификации?
3. Дайте определение понятию «код товара», охарактеризуйте его структуру.
4. В чем состоят особенности и недостатки Брюссельской товарной номенклатуры?
5. В чем состоят особенности и недостатки Минимального списка товаров для статистики международной торговли?
6. В чем состоят особенности Единой товарной номенклатуры внешней торговли

стран СЭВ?

7. В чем состоят особенности Стандартной международной торговой классификации ООН (СМТК)?
8. В чем состоят особенности Номенклатуры Совета таможенного сотрудничества (НСТС)?
9. Сформулируйте центральный принцип гармонизированной системы (ГС).
10. Основные принципы выделения товаров в группы в ГС.
11. Основа классификации товаров по разделам в НГС.
12. Признаки используемые при построении товарных подгрупп, позиций, субпозиций в каждой группе ГС.
13. Основные цели введения ГС.
14. Составные части Международной Конвенции о ГС.
15. Охарактеризуйте вспомогательные публикации Международной Конвенции и ГС.
16. Основное требование, выдвигаемое Конвенцией, касательно подразделов национальных номенклатур.
17. Составные элементы структуры НГС.
18. Какие признаки используются при формировании разделов НГС?
19. В чем состоит особенность построения товарных позиций и субпозиций в каждой группе (по сырьевому признаку, по назначению)?
20. В чем заключается целесообразность использования Примечаний?
21. Какие цифры и знаки применяются в ГС для кодирования разделов и подгрупп?
22. Какова длина кодового обозначения товара в НГС, КН ЕЭС, ТН ВЭДСНГ?
23. Свойства ТН ВЭД РФ?
24. Какие составные части и дополнительные публикации ТН ВЭД СНГ необходимо использовать для точного определения кода товара?
25. Какой уровень классификации определяют в соответствии с первыми пятью правилами ТН ВЭД?
26. Какой уровень классификации определяют шестым правилом ТН ВЭД?
27. Суть первого правила ТН ВЭД?
28. На какие товары распространяется второе правило ТН ВЭД?
29. Особенность классификации товаров по четвертому правилу ТН ВЭД?
30. На какие товары распространяется пятое правило ТН ВЭД?
31. Основа для построения национальной Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)?
32. Почему появилась необходимость разработки ТН ВЭД?
33. Какие основные изменения ТН ВЭД характерны для последней редакции?

### **Типовой пример контрольной работы:**

#### **ВАРИАНТ 1.**

1. Диагностика, идентификация и оценка текстильных волокон.
2. Международные классификаторы продукцией ГС, КНЕЭС, порядок построения.
3. Определить код товара по товарной номенклатуре ВЭД:

- а) пылесос бытовой с блоком питания;
- б) грибы белые сушеные.

### **ВАРИАНТ 2.**

1. Диагностика, идентификация и оценка трикотажных полотен.
2. Правила пользования ТН ВЭД. Понятие групп, подгрупп, позиций, субпозиций.
3. Определить код товара по товарной номенклатуре ТН ВЭД:
  - а) рубашка трикотажная детская;
  - б) колбасы вареные и копчено-вареные.

### **ВАРИАНТ 3.**

1. Диагностика, идентификация и оценка одежды.
2. ТН ВЭД, порядок построения и содержания, основные разделы.
3. Определить код товара по товарной номенклатуре ТН ВЭД:
  - а) болт башмачный для гусеничной ленты;
  - б) капуста квашенная бочковая.

### **ВАРИАНТ 4.**

1. Диагностика, идентификация и оценка кожсырья и кожи выделанной.
2. Проблемы классификации таможенных объектов.
3. Определить код товара по товарной номенклатуре ТН ВЭД:
  - а) диспенсер (аппарат для одновременного приготовления холодных и горячих напитков);
  - б) шоколадная крем-паста «Milky Way».

### **ВАРИАНТ 5.**

1. Диагностика, идентификация и оценка пушно-мехового сырья, готовых изделий.
2. Практические аспекты применения правил интерпретации ТН ВЭД.
3. Определить код товара по товарной номенклатуре ТН ВЭД:
  - а) кассовый аппарат;
  - б) фрукты в алкоголе («Вишня в Арманьяке» 16% спирта).

### **ВАРИАНТ 6.**

1. Диагностика, идентификация и оценка товаров из пластических масс.
2. Унифицированные таможенные документы для таможенного оформления товара (единый административный документ, грузовая таможенная декларация).
3. Определить код товара по товарной номенклатуре ТН ВЭД:
  - а) средство для чистки и дезинфекции «Комет-гель»;
  - б) бутерброд «Гамбургер».

### **ВАРИАНТ 7.**

1. Диагностика, идентификация и оценка стеклянных бытовых товаров.
2. Назначение и сфера применения ТН ВЭД (на государственном уровне, на уровне отдельных предприятий).
3. Определить код товара по товарной номенклатуре ТН ВЭД:
  - а) полотно трикотажное ворсовое (длина ворса 12 мм), используемое для пошива верхней одежды;

б) печенье, покрытое шоколадом «Twix».

### **ВАРИАНТ 8.**

1. Диагностика, идентификация и оценка керамических бытовых товаров.

2. История и цель создания товарных номенклатур.

3. Определить код товара по товарной номенклатуре ТН ВЭД:

а) пруток, изготовленный из сплава трех металлов медь – 52%, цинк – 45%, платина – 3%;

б) икра лососевая, зернистая упакованная в банки по 125 гр.

### **ВАРИАНТ 9.**

1. Диагностика, идентификация и оценка металлохозяйственных товаров.

2. Виды нарушения таможенных правил с учетом применения в практике контроля положений ТН ВЭД.

3. Определить код товара по товарной номенклатуре ТН ВЭД:

а) универсальный насос с ручным приводом;

б) искусственные сливки «Кофе-Мейт».

### **ВАРИАНТ 10.**

1. Диагностика, идентификация и оценка древесно-мебельных товаров.

2. Понятие товарной номенклатуры и его связь с понятием классификация товаров.

3. Определить код товара по товарной номенклатуре ТН ВЭД:

а) пальто женское из каракуля (50 размер);

б) крепленое виноградное вино.

### **Типовой пример тестов:**

2. Метод классификации основанный на последовательном разделении множества объектов на подчиненные классификационные группировки называется

- d) Иерархическим
- e) Фасетным
- f) Кодированием

2. Верно ли утверждение, что «Разрабатывая и внедряя новые стандарты, и систематически пересматривая действующие, можно управлять качеством продукции»?

- c) Да, верно
- d) Нет, не верно

3. Разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами – это:

- a) классификация;
- b) подгруппа;
- c) номенклатура;
- d) группа;

4. Система знаков, принятых для образования кода – это:  
алфавит кода;  
а) основание кода;  
б) разряд кода;  
с) длина кода.
5. Как называлась первая международная товарная номенклатура?  
а) Брюссельская товарная номенклатура;  
б) ТН ВЭД СНГ;  
с) Номенклатура Совета таможенного сотрудничества;  
д) ТН ВЭД России;
6. Перечень кодов и наименований товаров международной торговли, расположенных особым способом – это:  
а) номенклатура;  
б) классификация;  
с) классификатор;  
д) классификационная система;
7. Существенным отличием ЕТН ВТ СЭВ от других номенклатур было присутствие в ней дополнительного «нулевого» раздела, в который входили:  
а) национальные товары;  
б) произведения искусства;  
с) производственные операции;  
д) продажа лицензий.
8. Основной принцип построения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров:  
а) различное описание товаров в рамках национальных номенклатур;  
б) различная система кодирования в рамках национальных номенклатур;  
с) сопоставимость национальных и международных данных о внешней торговле;
9. Что из перечисленного не является признаком формирования разделов ТН ВЭД РФ?  
а) происхождение товаров;  
б) химический состав товаров;  
с) способ производства товаров.
10. Основные элементы ТН ВЭД РФ?  
а) классификационная система, примечания, основные правила интерпретации;  
б) классификационная система, основные правила интерпретации;  
с) примечания, основные правила интерпретации;  
д) классификационная система, примечания;
11. Для чего в ТН ВЭД созданы резервные группы?

- a) для расширения номенклатуры;
- b) для отнесения стратегически важных товаров;
- c) таких групп нет;
- d) для кодирования товаров.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине «Товароведение в таможенном деле и ТН ВЭД (модуль): товароведение в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенции, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	УК-9, ПК-5	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	УК-9, ПК-5	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно графику учебного процесса	Зачет	УК-9, ПК-5	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время	Результаты предоставляются в день проведения зачета.	Критерии оценки: <b>«зачтено»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания</li> </ul>

				отведенное на процедуру – 20 минут.		<p>в практических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• ответ на все вопросы билета без ошибок</li> </ul> <p><b>«не зачтено»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>
Согласно графику учебного процесса	Экзамен	УК-9, ПК-5	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена.	<p>Критерии оценки:</p> <p>«отлично» <math>\geq 85 - 100</math> баллов;</p> <p>«хорошо» <math>\geq 63-84</math> балла;</p> <p>«удовлетв.» <math>\geq 56-62</math> балла.</p> <p>знание основных понятий предмета;</p> <p>умение использовать и применять полученные знания на практике;</p> <p>работа на семинарских и практич. занятиях;</p> <p>знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</p> <p>ответ на вопросы билета.</p> <p>«Неудовлетворительно» <math>\leq 61</math> балла.</p> <p>демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</p> <p>незнание основных понятий предмета;</p> <p>неумение использовать и применять полученные знания на практике;</p> <p>не работал на семинарских и практич. занятиях;</p> <p>не отвечает на вопросы.</p> <p><b>«Неудовлетвори-</b></p>

						<p><b>тельно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях;</li> </ul> <p>не отвечает на вопросы.</p>
--	--	--	--	--	--	---

### **Типовые вопросы, выносимые на зачет:**

1. Предмет, цели и задачи товароведения.
2. Роль товароведения в таможенном деле, цели и задачи товароведения.
3. Принципы товароведения: безопасность, эффективность, совместимость, взаимозаменяемость, систематизация, соответствие.
4. Объекты и субъекты товароведной деятельности.
5. Объекты классификации, признаки классификации.
6. Иерархический метод классификации.
7. Фасетный метод классификации.
8. Правила классификации товаров.
9. Кодирование товаров.
10. Структура кода и его основные элементы: алфавит кода, основание, разряд и длина.
11. Методы кодирования: порядковый, серийно-порядковый, последовательный, параллельный.
12. Общероссийский классификатор продукции (ОКП).
13. Общие классификации продовольственных и непродовольственных товаров.
14. Сорт товаров, товарный сортамент.
15. Факторы, влияющие на формирование товарного сорта.
16. Дефекты: понятие, классификация.
17. Виды потерь: товарные потери, материальные потери.
18. Количественные (нормируемые) потери.
19. Естественная убыль: усушка, утруска, розлив (размывание), улетучивание веществ, впитывание жидкой фракции продукта в упаковку, бой стеклянной тары.
20. Штриховой код (ШК).
21. Классификация ШК. Применение ШК разных типов.

22. Компонентные знаки. Компонентные знаки. Эксплуатационные знаки. Манипуляционные знаки. Предупредительные знаки.
23. Технические документы. Товарно-сопроводительные документы (ТСД): количественные, по качеству, расчетные и комплексные.
24. Основные понятия и определения в области экспертизы.
25. Таможенная экспертиза: цели и задачи таможенной экспертизы.
26. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет.
27. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.
28. Классификация видов таможенной экспертизы.
29. Государственные экспертные учреждения России.
30. Вопросы, решаемые при выполнении таможенных экспертиз.

### **Типовые вопросы, выносимые на экзамен:**

1. Декларирование товаров и транспортных средств физическими лицами при перемещении товаров через таможенную границу РФ.
2. Правила определения кода товара по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности.
3. Таможенные льготы.
4. Классификаторы, применяемые при оформлении документации по декларированию товаров и транспортных средств.
5. Порядок заполнения грузовой таможенной декларации.
6. Классификаторы и кодирование информации для таможенных целей (код ОКПО, идентификационный номер предприятия, идентификационный номер налогоплательщика).
7. Пакет документов, представляемый декларантом в таможенные органы.
8. Таможенные сборы за таможенное оформление товаров и транспортных средств.
9. Порядок оформления акцизных сборов.
10. Определение кода товара по ТН ВЭД по заданным параметрам.
11. Порядок применения основных правил интерпретации.
12. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
13. Международный статистический конгресс в Брюсселе.
14. Номенклатура совместного таможенного сотрудничества (НСТС) или БТН (Брюссельская таможенная номенклатура).
15. Единая таможенная номенклатура внешней торговли стран членов СЭВ
16. Стандартная международная торговая классификация ООН.
17. Причины создания Гармонизированной системы.
18. Проект создания Гармонизированной системы.
19. Ведение ТН ВЭД, как функция таможенных органов.
20. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ.
21. Назвать уровни детализации в ТН ВЭД России.
22. Правила кодирования в ТН ВЭД России.

23. Компетенция таможенных органов по контролю правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД России.
24. Требования к описанию товаров в 31 графе ГТД.
25. Ситуация, когда должностные лица таможенных органов классифицируют товары, то есть принимают решения об их классификации

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.



## **Структура содержания методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

- 1. Общие положения.**
- 2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий.**
- 3. Указания по проведению лабораторного практикума (при наличии в учебном плане).**
- 4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся.**
- 5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, заочной формы обучения.**
- 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.**
- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**
- 8. Перечень информационных технологий.**

### **1. Общие положения**

#### **Цель дисциплины:**

1. Формирование комплекса знаний по обеспечению соблюдения таможенного регулирования;
2. Формирование комплекса знаний по осуществлению таможенного контроля;
3. Применение товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности;
4. Формирование комплекса знаний по определению страны происхождения товара и осуществлению контроля правильности ее определения;
5. Формирование комплекса знаний по определению и контролю таможенной стоимости товаров;
6. Формирование комплекса знаний по вопросам обеспечения соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.

#### **Задачи дисциплины:**

- Овладение инструментами организации и управления товароведением продовольственных и непродовольственных товаров в таможенном деле;
- Изучение систематизации товаров путем рационального применения методов классификации и кодирования;
- Изучение номенклатуры потребительских свойств и показателей товаров внешнеэкономической деятельности;
- Изучение методов и подходов оценки качества товаров;
- Освоение подходов осуществления градации качества и выявления дефектов товаров, выявления причин их возникновения и мер по предупреждению реализации некачественных товаров;

- Изучение инструментов определения видов товарных потерь, причин их возникновения и разработки мер по их предупреждению или снижению.
- Освоение подходов осуществления таможенного контроля;
- Обеспечение соблюдения таможенного регулирования;
- Изучение процедуры проведения таможенной процедуры;
- Изучение механизма экспертной деятельности в системе ФТС России.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

**Трудовые действия:**

ПК-5.1 Обеспечивает защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-5.3 Выявляет фальсифицированный и контрафактный товар;

**Необходимые умения:**

ПК-5.4 Организует назначение и использование результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

ПК-5.2 Организует в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

**Необходимые знания:**

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

## **2. Указания по проведению практических занятий**

Виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- практическая работа в группах;
- подготовка реферата;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

### **I. Продовольственные товары**

#### **Практическое занятие 1.**

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Метод классификации товаров

Цель: распознавание разновидностей методов классификации:

иерархического и фасетного; продовольственные и непродовольственные товары.

Продолжительность занятия – 2/ 1 ч.

### **Практическое занятие 2.**

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Классификационные системы и товарные номенклатуры, применяемые в практике международной торговли.

Цель: изучение структуры ОКП, овладение навыками определения классификационных кодов по ОКП.

Продолжительность занятия – 4/ 1 ч.

### **Практическое занятие 3.**

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Оценка качества товаров

Цель: изучение показателей качества товаров и выявление разных видов показателей, овладение умениями систематизировать показатели и их значения по наиболее характерным признакам

Продолжительность занятия – 4/ 1 ч.

### **Практическое занятие 4.**

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Изучение правил отбора проб при выборочном контроле качества товарных партий

Цель: овладение умениями рассчитывать и отбирать пробы из товарной партии, а также навески из средней пробы

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

### **Практическое занятие 5.**

Вид практического занятия: решение практических и ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Расчет показателей качества товаров различными методами

Цель: изучить методику комплексной оценки качества товаров.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

### **Практическое занятие 6.**

Вид практического занятия: решение практических и ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Количественная характеристика товаров

Цель: приобретение умений определять градации качества товаров, изучение их отличительных признаков

Продолжительность занятия – 4/ 1 ч.

### **Практическое занятие 7.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Обеспечение товароведных характеристик товаров.

Цель: изучить виды упаковок, условия и сроки хранения продовольственных товаров

Продолжительность занятия – 2/ 1 ч.

### **Практическое занятие 8.**

Вид практического занятия: решение практических и ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Товарные потери

Цель: Расчет фактических и нормируемых потерь (естественной убыли). Прогнозирование экономической эффективности хранения товаров по действующим нормам

Продолжительность занятия – 4/0,5 ч.

### **Практическое занятие 9.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Средства товарной информации

Цель: изучить средства и формы информации о товаре, приобретение практических навыков работы с товарной информацией

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

### **Практическое занятие 10.**

Вид практического занятия: подготовка рефератов; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *индивидуальная работа*.

Тема и содержание практического занятия: Таможенная экспертиза: цели и задачи, основные виды

Цель: изучение порядка назначения и производства таможенных экспертиз, порядка взятия проб и образцов товаров, требований к изложению разделов заключения по таможенной экспертизе

Продолжительность занятия – 2/ 0,5 ч.

### **Практическое занятие 11.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Организация экспертной деятельности в системе ФТС России

Цель: Изучение деятельности государственных экспертных учреждений России, таможенных лабораторий и экспертных криминалистических служб. Вопросы, решаемые при выполнении таможенных экспертиз.

Продолжительность занятия – 2/ 0,5 ч.

## **II. Непродовольственные товары**

### **Практическое занятие 1.**

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Изучение международной Конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров

Цель: Ознакомится с текстом Конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.

Содержание работы

1. Цели создания ГС.
2. Предпосылки создания ГС.
3. Определение ГС.

4. Обязательные требования к содержанию национальных номенклатур.

1. Роль и функции Комитета по ГС и Совета.
2. Правовая основа участия в качестве Договаривающейся Стороны Конвенции.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

### **Практическое занятие 2.**

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Изучение структуры и принципов построения ТН ВЭД России

Цель: Уметь называть уровни детализации в ТН ВЭД России, определять критерии выделения товаров в однородные группы на различных уровнях детализации с учетом текстов Примечаний.

Содержание работы

1. Определить номенклатуру критериев, примененных для выделения товаров: в товарные позиции; в субпозиции; в подсубпозиции.
2. Определить смысловое значение частей ТН ВЭД.
3. Составить схему, иллюстрирующую значение дефисов при определении товарного кода.
4. Определить примеры товаров, включенных в «корзиночные».

Продолжительность занятия – 8/ 2 ч.

### **Практическое занятие 3.**

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Изучение основных Правил интерпретации ТН ВЭД.

Цель: Научится применять основные Правила интерпретации ТН ВЭД для определения классификационного кода товаров.

Содержание работы

1. Определить, к какой однородной группе товаров в соответствии с основными Правилами интерпретации ТН ВЭД относятся учебные образцы товаров.
2. По описаниям учебных образцов товаров определить их полный классификационный код в соответствии с ТН ВЭД РФ.

Продолжительность занятия – 6/2 ч.

### **Практическое занятие 4.**

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Определение

классификационного кода продовольственных и непродовольственных товаров

Цель: Усвоить основные особенности классификации продовольственных товаров и непродовольственных товаров.

Содержание работы

1. По приведенным описаниям продовольственных (непродовольственных) товаров определить их полный классификационный код в соответствии с ТН ВЭД России.
2. Составить и записать в отчете по практическому занятию полное описание учебных образцов продовольственных (непродовольственных) товаров, включающее всю необходимую информацию для определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД России; при невозможности органолептического определения отдельных необходимых характеристик недостающую для классификации информацию оформить в виде вопросов эксперту; определить классификационный код.
3. Определить, достаточно ли информации о продовольственных (непродовольственных) товарах и правильно ли определен классификационный код в примерах декларирования товаров.

Продолжительность занятия – 8/2 ч.

### **Практическое занятие 5.**

Вид практического занятия: решение практических и ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Изучение правил и порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Цель: Усвоить правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Содержание работы

1. Изучить текст приказа: «Об утверждении Инструкции о порядке заполнения грузовой таможенной декларации и транзитной декларации».
2. Изучить текст приказа: «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих таможенное оформление и таможенный контроль при декларировании и выпуске товаров».
3. Изучить текст приказа: «Об утверждении форм документов».
4. Изучить текст приказа: «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц, осуществляющих классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД России».

Продолжительность занятия – 8/1 ч.

### **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Таблица 1

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
I. Продовольственные товары		
1.	Метод классификации товаров	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Объекты и признаки классификации. Иерархический метод классификации. Фасетный метод классификации. Преимущества и недостатки методов классификации. Кодирование товаров: структура кода, его основные элементы: алфавит кода, основание, разряд и длина. Методы кодирования: порядковый, серийно-порядковый, последовательный, параллельный. Структура классификатора, позиция, емкость.
2.	Классификационные системы и товарные номенклатуры, применяемые в практике международной торговли.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Классификаторы, применяемые в товароведной деятельности. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Товароведная классификация товаров: род, подрод, класс, подкласс, группа. Общие классификации продовольственных и непродовольственных товаров. Первая Брюссельская товарная номенклатура. Минимальный список товаров для статистики международной торговли. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества. Комбинированная номенклатура Европейского экономического сообщества. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ и России.
3.	Оценка качества товаров	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Свойства и показатели качества. Простое и сложное свойства. Классификация показателей качества продукции: единичные, комплексные, интегральные, определяющие и базовые показатели. Уровень качества товара. Относительные значения показателей качества. Номенклатура потребительских свойств показателей. Показатели назначения. Надежность. Долговечность. Безотказность. Ремонтпригодность. Сохраняемость. Эргономические и эстетические свойства товаров. Экологичность и безопасность.
4.	Изучение правил отбора проб при выборочном контроле качества товарных партий	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Понятие и этапы оценки качества. Содержание операций оценки уровня качества на различных стадиях ЖЦП. Выбор потребительских свойств. Определений значений показателей качества.
5.	Расчет показателей качества товаров	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.

	различными методами	<p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Методы определения значения показателей качества: регистрационный, органолептический, измерительный, расчетный. Методы оценки уровня качества продукции и их виды: дифференциальный, комплексный, смешанный, экспертный. Градация качества: стандартные и нестандартные товары. Брак устранимый и неустранимый. Ликвидные и неликвидные отходы. Товары к использованию по назначению: пригодные, условно пригодные, опасные, непригодные. Сорт товаров, товарный сортамент. Факторы, влияющие на формирование товарного сорта. Дефекты: понятие, классификация. Критические, значительные и малозначительные дефекты. Явные и скрытые, устранимые и неустранимые дефекты. Дефекты допустимые и недопустимые. Утилизация несоответствующей продукции. Переработка, уничтожение.</p>
6.	Количественная характеристика товаров	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Виды идентификации: ассортиментная, качественная и партионная. Прослеживаемость товаров. Техническое, информационное и организационное обеспечение идентификации и прослеживаемости.</p>
7.	Обеспечение товароведных характеристик товаров.	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Упаковка товаров: назначение, функции, классификация. Потребительская тара. Транспортная упаковка. Безопасность, надежность, экологичность, совместимость, взаимозаменяемость упаковки. Сохраняющий фактор – условия и сроки хранения. Режимы хранения. Температура хранения. Относительная влажность воздуха. Воздухообмен. Газовый состав воздуха. Освещенность. Санитарно-гигиенический режим. Размещение: принципы размещения и правила. Методы хранения товаров. Санитарно-гигиеническая обработка. Сроки сохранности и службы товаров.</p>
8.	Товарные потери	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Виды потерь: товарные потери, материальные потери. Количественные (нормируемые) потери. Естественная убыль: усушка, утруска, розлив (размывание), улетучивание веществ, впитывание жидкой фракции продукта в упаковку, бой стеклянной тары. Предреализационные товарные потери, или отходы. Качественные (актируемые) потери.</p>
9.	Средства товарной информации	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Средства товарной информации: маркировка; технические или нормативные документы; справочная, учебная и научная литература; реклама и пропаганда. Структурные элементы маркировки. Информационные знаки: классификация. Товарные знаки: классификация. Фирменные знаки, ассортиментные товарные знаки, знаки страны происхождения. Форма</p>

		представления товарной информации: словесная, изобразительная, объемная, комбинированная, знаки особого вида. Знаки наименования мест происхождения товара. Знаки соответствия или качества. Штриховой код (ШК) и применение ШК разных типов. Компонентные знаки. Эксплуатационные знаки. Манипуляционные знаки. Предупредительные знаки. Товарно-сопроводительные документы (ТСД): количественные, по качеству, расчетные и комплексные. Эксплуатационные документы: руководства по эксплуатации, паспортами и этикетками.
10.	Таможенная экспертиза: цели и задачи, основные виды	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Виды экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров.
11.	Организация экспертной деятельности в системе ФТС России	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Порядок назначения экспертиз. Поручение или постановление о назначении экспертиз. Процедуры взятия проб и образцов. Производства экспертизы. Таможенный эксперт, его права и обязанности. Заключение эксперта. Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.
<b>II. Непродовольственные товары</b>		
1.	Понятие товарной номенклатуры и её связь с классификацией товаров	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): – Дайте определение понятию «товарная номенклатура». – Дайте определение понятию «классификация». Каковы основные правила классификации? – Дайте определение понятию «код товара», охарактеризуйте его структуру. – В чем состоят особенности и недостатки Брюссельской товарной номенклатуры? – В чем состоят особенности и недостатки Минимального списка товаров для статистики международной торговли? – В чем состоят особенности Единой товарной номенклатуры внешней торговли стран СЭВ? – В чем состоят особенности Стандартной международной торговой классификации ООН (СМТК)? В чем состоят особенности Номенклатуры Совета таможенного сотрудничества (НСТС)?
2.	Основные классификационные системы и товарные номенклатуры,	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): – Составные элементы структуры НГС.

	используемые в практике международной торговли	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие признаки используются при формировании разделов НГС?</li> <li>– В чем состоит особенность построения товарных позиций и субпозиций в каждой группе (по сырьевому признаку, по назначению)?</li> <li>– В чем заключается целесообразность использования Примечаний?</li> <li>– Какие цифры и знаки применяются в ГС для кодирования разделов и подгрупп?</li> </ul> <p>Какова длина кодового обозначения товара в НГС, КН ЕЭС, ТН ВЭД СНГ?</p>
3.	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформулируйте центральный принцип гармонизированной системы (ГС).</li> <li>– Основные принципы выделения товаров в группы в ГС.</li> <li>– Основа классификации товаров по разделам в НГС.</li> <li>– Признаки, используемые при построении товарных подгрупп, позиций, субпозиций в каждой группе ГС.</li> <li>– Основные цели введения ГС.</li> <li>– Составные части Международной Конвенции о ГС.</li> <li>– Охарактеризуйте вспомогательные публикации Международной Конвенции и ГС.</li> </ul> <p>Основное требование, выдвигаемое Конвенцией, касательно подразделов национальных номенклатур.</p>
4.	Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Свойства ТН ВЭД РФ?</li> <li>– Какие составные части и дополнительные публикации ТН ВЭД СНГ необходимо использовать для точного определения кода товара?</li> <li>– Какой уровень классификации определяют в соответствии с первыми пятью правилами ТН ВЭД?</li> <li>– Какой уровень классификации определяют шестым правилом ТН ВЭД?</li> <li>– Суть первого правила ТН ВЭД?</li> <li>– На какие товары распространяется второе правило ТН ВЭД?</li> <li>– Особенность классификации товаров по четвертому правилу ТН ВЭД?</li> </ul> <p>На какие товары распространяется пятое правило ТН ВЭД?</p>
5.	Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основа для построения национальной Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)?</li> <li>– Почему появилась необходимость разработки ТН ВЭД?</li> </ul> <p>Какие основные изменения ТН ВЭД характерны для последней редакции?</p>

## **5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения**

### **5.1. Общие положения**

Согласно учебному плану освоения дисциплины «Основы таможенного дела» студенты очной формы обучения должны написать контрольную работу, которая защищается перед сдачей экзамена.

Контрольная работа — это самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя, исследование.

При написании контрольной работы студент должен быть знаком с широким кругом как общей, так и специальной литературы по теме, уметь анализировать различные точки зрения ученых-экономистов по теме и представлять свое мнение по рассматриваемой проблеме, делать соответствующие выводы и предложения.

В настоящих указаниях приведены цель и задачи, порядок выполнения и защиты, а также примерная тематика, структура и титульный лист контрольной работы.

### **5.2. Цель и задачи контрольной работы**

Выполнение контрольной работы по дисциплине «Основы таможенного дела» является составной частью учебного процесса.

Написание контрольной работы преследует следующие цели:

1) развитие у студентов навыков самостоятельной работы с литературными источниками;

2) умение самостоятельно исследовать и анализировать материал по теме;

3) развитие умения четко излагать свои мысли.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих задач:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме;

- уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;

- определение объекта и предмета исследования;

- представление выводов по результатам теоретического исследования предмета контрольной работы.

### **5.3. Порядок выполнения контрольной работы**

Процесс выполнения контрольной работы и ее защита включает ряд последовательных, логически взаимосвязанных этапов: выбор темы контрольной работы; подбор необходимых источников и литературы; определение содержания (структуры) контрольной работы; оформление контрольной работы и ее защита.

### **5.4. Выбор темы**

Кафедра управления рекомендует примерный перечень тем для написания контрольной работы по наиболее важным проблемам таможенного дела. Тематика контрольных работ периодически пересматривается с учетом

актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

Студент вправе выбрать любую из приведенных в перечне тем. По согласованию с преподавателем данной дисциплины студент может изменить выбранную тему, а также согласовать иную тему контрольной работы.

Наиболее удачным считается выбор такой темы контрольной работы, которая в наибольшей степени перекликается с предполагаемой темой дипломного проекта.

Важным условием успешной подготовки контрольной работы является предварительное изучение курса «Основы таможенного дела» в целом и особенно исследуемой темы, а также своевременный и наиболее полный подбор источников и литературы.

При выборе темы контрольной работы студент должен исходить, прежде всего, из возможностей собрать необходимый материал для ее написания. Список тем приведён в приложении А.

### **5.5. Подбор необходимых источников и литературы**

Особое значение в процессе подготовки контрольной работы отводится подбору и изучению экономической литературы и периодических изданий по исследуемой теме.

### **5.6. Структура и содержание контрольной работы**

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников.

Минимальный объем контрольной работы без приложений должен составлять 15 страниц.

Нумерация страниц начинается со страницы – содержание - и производится арабскими цифрами (шрифт 10) в верхней части листа справа. Титульный лист включается в общую нумерацию.

Титульный лист контрольной работы выполняется по единому образцу (без номера страницы – приложение Б).

Объем разделов контрольной работы желательно обеспечить в следующем интервале:

1. введение (до 10 % объема контрольной работы) – 1,5-2,0 листа;
2. основная часть – 12-15 листов;
3. заключение – 1-2 листа;
4. библиографический список – 1-2 листа;
5. приложения к контрольной работе в ее объем не включаются.

Работа должна содержать:

3. титульный лист (приложение Б);
4. содержание;
5. введение;
6. основную часть в соответствии с содержанием;
7. заключение;

8. список использованных источников;
9. приложения.

Для составления продуманного плана (содержания) контрольной работы следует изучить основную литературу по избранной теме и выделить главные вопросы исследуемой проблемы.

Примерный план (содержание) контрольной работы приведен в приложении В.

Каждый раздел контрольной работы включает конкретный (не повторяющийся более) аспект раскрытия темы.

Во *вводной части* студент должен охарактеризовать экономическое положение страны (2-4 предложений); обосновать актуальность выбранной темы (2-4 предложений); провести краткий обзор научных источников (публикаций, учебников, материалов исследований) ученых, занимающихся исследованием этой темы (3-5 предложений); сформулировать цель контрольной работы и задачи, решаемые в рамках ее реализации (3-5 предложений). Определить предмет и объект работы.

При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.п.

*Основная часть* должна содержать теоретические основы темы, которые включают:

1. обязательное подробное раскрытие понятийного аппарата темы; всестороннее рассмотрение сущности, изученности, особенностей, а также трансформации в условиях членства Российской Федерации в таможенном союзе и ВТО;
2. представление зарубежных теоретических разработок по теме исследования;
3. отношение автора к изученной и представленной теоретической базе темы, а также его предложения (если таковые имеются);
4. обязательное представление выводов по разделу (пункту/части).

При необходимости (целесообразности) основная часть может быть структурирована еще на 2-3 подраздела.

*В заключении* делаются обобщающие выводы и дается оценка реального состояния проблемы, подводятся итоги исследования.

Все части контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Содержание работы целесообразно иллюстрировать таблицами, схемами, рисунками, графиками и т.д.

*Список использованных источников* должен включать не менее 7 наименований. Он составляется в **алфавитном порядке** в следующей последовательности:

– законодательные и нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты;
- Конституция РФ;

- кодексы;
- законы РФ;
- указы Президента РФ;
- акты Правительства РФ;
- акты министерств и ведомств;
- статистические сборники;
- специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, брошюры, научные статьи и т.п.);
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений;
- Интернет-ресурсы.

Библиографическое описание источников информации для оформления списка использованной литературы ведется в соответствии с ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Например:

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»//Собрание законодательства Российской Федерации, 1995. - № 21, ст. 1930.

Учебник

Социальная политика. Учебник/ Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – 2-е изд. Стереотип – М.: «Экзамен», 2004.- 736 с.

Статья из сборника

Никонова О.В. Роль государства в реализации социальных гарантий в странах с развитой рыночной экономикой.//Актуальные проблемы социальной политики в современной России: итоги десятилетия (1991-2001гг.)./Под общ. Ред. Н.А. Волгина.- М.: Изд-во РАГС, 2003.- С.116-123.

Статья из газеты

Храпылина Л. Труд необходимо вывести из социального тупика// Человек и труд. – 2004.-№4.- С.33-34.

**Приложения** (страницы нумеруются и отражаются в содержании, а в объем контрольной работы не включаются) содержат, как правило, дополнительную информационную базу, пояснения, дополнения и т.д. Приложения служат подтверждением или дополнительным аргументом приведенных в тексте данных или материалов.

## 5.7. Объем и порядок оформления контрольной работы

### **5.7.1. Изложение текстового материала**

Текст контрольной работы должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта *Times New Roman* 14, выравнивание по ширине.

Расстояние от границы листа до текста слева — 30 мм, справа — 10 мм, от верхней и нижней строк текста до границы листа — 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Контрольная работа должна быть написана грамотным литературным языком. Каждый раздел, параграф выделяется в тексте. При этом разделы начинаются с новой страницы.

На все используемые в работе материалы даются **ссылки на источник**: в тексте после упоминания материала указывается в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников, и номер страницы, например: [5, с. 42].

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ 2.316, ГОСТ Р 21.1101, ГОСТ 7.12. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам (ГОСТ 2.105-95). Обозначения единиц физических величин необходимо принимать в соответствии с ГОСТ 8.417, СИ 528.

Текст должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. При этом рекомендуется использовать повествовательную форму изложения текста документа, например «применяют», «указывают» и т.п.

### **5.7.2. Оформление таблиц, рисунков и приложений**

Иллюстрации (фотографии, рисунки, схемы, диаграммы, графики и др.) и таблицы служат для наглядного представления в работе характеристик полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей. Не допускается одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

*Таблицы* применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей (шрифт 14, жирный, без точек). Знак «№» над таблицами не ставится.

Каждая таблица кратко комментируется.

При переносе части таблицы на другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц в соответствии с рисунком 1.

Таблица _____ – _____						
номер	название таблицы					
шапка таблицы						} Заголовки
						} граф
						} подзаголовки
						} ки
						} строки

**Рисунок 1 – Оформление цифрового материала**

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа (ориентация – альбомная).

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Слово «Таблица» и ее название указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы. *Однако желательно таблицы на другую*

*страницу не переносить.* Для этого переносится часть текста после таблицы в текст перед таблицей, а сама таблица при этом перемещается на следующую страницу.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части — над каждой ее частью.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости порядковые номера показателей указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Повторяющийся в графе таблицы текст, состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, допускается заменять кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических символов не допускается.

**Рисунки** могут быть расположены как по тексту контрольной работы, так и в приложении.

По тексту иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 — Детали прибора.

Иллюстрации, таблицы, текст, вспомогательного характера допускается давать в виде **приложений**. Приложение оформляют как продолжение контрольной работы на последующих его листах. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в приложении В».

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

### **5.8 Научные консультации в процессе подготовки контрольной работы**

В процессе выполнения контрольной работы студент может получить научные консультации руководителя (преподавателя по данному курсу). Число таких консультаций строго не регламентировано. Однако, с учетом количества студентов в обучаемых группах, а также объема реальной нагрузки преподавателя, представляются возможными 1-2 консультации.

### **5.9. Сроки и порядок сдачи контрольной работы на проверку**

Выполнение контрольной работы представляет собой процесс «нарабатывания опыта» научно-исследовательской работы и подготовки студента к самостоятельному выполнению дипломного проекта (дипломной работы).

Продолжительность выполнения контрольной работы не может быть менее двух недель.

Оформленная и подписанная студентом с указанием даты выполнения контрольная работа в установленный срок представляется для ее проверки.

Окончательный срок сдачи контрольной работы на проверку определяется руководителем.

Целью проверки контрольной работы преподавателем является определение ее соответствия предъявляемым требованиям и степени готовности к защите.

### **5.10. Порядок и сроки защиты контрольной работы**

В процессе защиты контрольной работы ее автор в сжатой форме излагает: актуальность темы, цель, задачи, этапы и результаты выполнения. По завершению изложения студентом сущности и результатов выполнения контрольной работы преподаватель уточняет отдельные аспекты вопросами по теме, а после их выяснения - подводятся итоги защиты.

Контрольная работа оценивается - «зачет» с выставлением баллов в электронный журнал/«незачет»

**Список тем контрольных работ:**

1. Предмет и задачи товароведения продовольственных товаров. Товароведение как научная дисциплина.
2. Ассортимент продовольственных товаров.
3. Пищевая ценность продовольственных товаров.
4. Химический состав продовольственных товаров: вода, минеральные вещества, углеводы, жиры.
5. Химический состав продовольственных товаров: белки, ферменты, витамины, прочие вещества.
6. Энергетическая ценность продовольственных товаров и методы её расчёта.
7. Качество продовольственных товаров и методы его определения.
8. Обеспечение качества и количества продовольственных товаров.
9. Консервирование продовольственных товаров.
10. Классификация продовольственных товаров.
11. Зерномучные товары: роль в питании человека, классификация, характеристика. Зерно: химический состав, строение, семейства, требования к качеству, процессы, происходящие при хранении.
12. Мука: пищевая ценность, процесс производства, классификация, характеристика, ассортимент, требования к качеству, условия хранения и процессы, происходящие при хранении.
13. Изделия из муки. Их значение в питании человека. Хлебобулочные изделия: классификация, характеристика, ассортимент, требования к качеству, пороки.
14. Крупы: пищевая ценность, процесс производства, классификация, характеристика, ассортимент, требования к качеству, условия хранения.
15. Макароны изделия: энергетическая ценность, процесс производства, классификация, характеристика, ассортимент, требования к качеству.
16. Корнеплоды и клубнеплоды: классификация, хозяйственно- ботанического сорта, болезни, требования к качеству, значение в питании человека.
17. Луковые, капустные, салатно-шпинатные овощи: классификация, болезни, требование к качеству, значение в питании человека,
18. Тыквенные, томатные овощи: классификация болезни, требование к качеству, значение в питании человека.
19. Свежие грибы: пищевая ценность, классификация, требования к качеству, значение в питании человека, кулинарное использование.
20. Субтропические и тропические плоды: пищевая ценность, классификация, характеристика, требования к качеству, болезни, значение в питании человека, кулинарное использование.
21. Косточковые плоды: пищевая ценность, основные помологические сорта, требования к качеству, болезни, значение в питании человека.
22. Семечковые плоды: пищевая ценность, основные помологические сорта, требования к качеству, болезни, значение в питании человека.

23. Орехоплодные: пищевая ценность, виды, требования к качеству, болезни, значение в питании человека.
24. Переработанные плоды и овощи: классификация согласно способам обработки, требования к качеству, значение в питании человека.
25. Ягоды: химический состав, классификация, требования к качеству согласно ГОСТ, болезни, значение в питании человека.
26. Сушеные плоды и овощи: химический состав, виды, процесс производства, требования к качеству, значение в питании человека, условия хранения.
27. Быстрозамороженные плоды и овощи: сущность приготовления, виды, характеристики, требования к качеству.
28. Консервы овощные и плодово-ягодные: химический состав, классификация, процесс производства, требования к качеству, значение в питании человека.
29. Вкусовые товары: значение в питании человека, классификация, характеристика, ассортимент.
30. Вкусовые товары (высокоалкогольные и крепкие напитки): значение в питании человека и особенности подачи на стол, классификация, характеристика, ассортимент, процесс производства, требования, предъявляемые к качеству, дефекты и болезни.
31. Вкусовые товары (среднеалкогольные напитки): значение в питании человека и особенности подачи на стол, классификация, характеристика, ассортимент, процесс производства, требования, предъявляемые к качеству, дефекты.
32. Вкусовые товары (слабоалкогольные напитки): значение в питании человека и особенности подачи на стол, классификация, характеристика, ассортимент, процесс производства, требования, предъявляемые к качеству, дефекты.
33. Вкусовые товары (безалкогольные напитки): значение в питании человека и особенности подачи на стол, классификация, характеристика, ассортимент, процесс производства, требования, предъявляемые к качеству, дефекты.
34. Вкусовые товары (пряность и приправы): значение в питании человека и в приготовлении пищи, классификация, характеристика, требования, предъявляемые к качеству.
35. Вкусовые товары (чай, кофе, кофейные напитки): значение в питании человека, классификация, характеристика, ассортимент, процесс производства, требования, предъявляемые к качеству, дефекты.
36. Молоко и сливки: химический состав, пищевая ценность, технологический процесс производства, требования, предъявляемые к качеству согласно ГОСТ, дефекты, ассортимент.
37. Кисломолочные товары: значение в питании человека, химический состав, классификация, характеристика, ассортимент, процесс производства, требования, предъявляемые к качеству, дефекты.
38. Сыры мягкие сычужные: пищевая ценность, процесс производства, классификация, характеристика, ассортимент, требования к качеству, дефекты, условия хранения.
39. Сыры твердые сычужные: пищевая ценность, процесс производства, классификация, характеристика, ассортимент, требования к качеству, дефекты, условия хранения.

40. Сгущенное молоко и сливки: химический состав, ассортимент, процесс производства, требования, предъявляемые к качеству, дефекты.
41. Сухие молоко и сливки: химический состав, процесс производства, требования, предъявляемые к качеству, дефекты.
42. Крахмал: энергетическая ценность, процесс производства, характеристика, требования к качеству, кулинарное использование.
43. Сахар: энергетическая ценность, процесс производства, характеристика, требования к качеству, кулинарное использование.
44. Кондитерские изделия (фруктово-ягодные изделия): ассортимент, характеристика, процесс производства, энергетическая ценность, требования, предъявляемые к качеству согласно ГОСТ, роль изделий в приготовлении пищи.
45. Мясо: химический состав, технологический процесс, требования к качеству, определение доброкачественности.
46. Мясо: классификация, ткани, послеубойные изменения, сущность процесса созревания.
47. Мясо: схема разделки туш говядины и свинины, маркировка туш.
48. Колбасные изделия: пищевая ценность, технологический процесс производства, классификация по видам и способам обработки, характеристика, требования, предъявляемые к качеству, дефекты.
49. Мясные полуфабрикаты: сущность приготовления, виды, характеристика, требования к качеству, условия хранения.
50. Мясокопчености и мясные консервы: сущность приготовления, виды, характеристика, требования к качеству, дефекты, ассортимент.
51. Субпродукты: классификация, питательная ценность, требования к качеству.
52. Мясо птицы: питательная ценность, требования к качеству.
53. Животные кулинарные жиры: пищевая ценность, виды, классификация, характеристика, требования к качеству, дефекты.
54. Масло коровье и масло растительное: пищевая ценность, процесс производства, классификация, характеристика, требования к качеству, дефекты, условия хранения.
55. Маргарин, майонез: ассортимент, характеристика, процесс производства, энергетическая ценность, требования, предъявляемые к качеству согласно ГОСТ.
56. Основные семейства промысловых рыб. Виды. Характеристика.
57. Рыба: химический состав, строение, классификация, характеристика живой, охлажденной и мороженой рыбы, требования к качеству, значение в питании человека, условия хранения, определение доброкачественности.
58. Соленая, вяленая, сушеная рыба: сущность приготовления, виды, характеристика, требования к качеству, дефекты.
60. Копченая рыба: сущность процесса копчения, виды, характеристика, требования к качеству, дефекты
61. Рыбные баночные консервы и презервы: виды, требования к качеству, дефекты, особенности приготовления.
62. Рыбные полуфабрикаты: сущность приготовления, виды, характеристика, требования к качеству, условия хранения.
63. Икра: пищевая ценность, виды, требования, предъявляемые к качеству.

64. Нерыбные продукты моря: классификация, характеристика, требования к качеству, роль в питании человека.

65. Яйца и яичные продукты: химический состав, пищевая ценность классификация, характеристика, требования к качеству согласно ГОСТ, дефекты, условия хранения.

## Приложение Б

### Титульный лист контрольной работы



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

#### **ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

#### **КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

#### **Контрольная работа**

по дисциплине «Товароведение в таможенном деле и ТН ВЭД (модуль):

**Товароведение в таможенном деле (продовольственные и  
непродовольственные товары)»**

**на тему «Ведение таможенной статистики: понятие, характер и  
задачи таможенной статистики внешней торговли»**

Выполнил студент \_\_\_\_-го курса  
группы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Дата выполнения \_\_\_\_\_

Проверил преподаватель

Иванов И.И.

(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.)

Дата проверки \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Королев

20 \_\_\_\_

## Приложение В

### Примерная структура контрольной работы

на тему

#### «Ведение таможенной статистики: понятие, характер и задачи таможенной статистики внешней торговли»

### Содержание

Введение	3
1 Основные аспекты ведения таможенной статистики	5
1.1 Понятие и сущность таможенной статистики	5
1.2 Задачи таможенной статистики внешней торговли	9
2 Организация ведения таможенной статистики в РФ	11
2.1 Задачи и функции таможенных органов при ведении статистики	11
2.2 Нормативная регламентация ведения таможенной статистики	14
Заключение	16
Список использованных источников	18
Приложения	23

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **1. Основная литература:**

#### **Основная литература:**

1. Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 666 с. - ISBN 978-5-394-03488-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093472>
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М.: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2515](http://www.dx.doi.org/10.12737/2515). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995937>

#### **Дополнительная литература:**

1. Чалых, Т. И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. д.х.н., проф. Т. И. Чалых, к.т.н., доц. Н. В. Умалёновой. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-394-03717-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091158>
2. Товарная информация: Учебник / М.А. Николаева, Л.В.Карташова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/938033>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://www.grebennikon.ru/> – Содержит статьи по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, финансам, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет.
2. <http://www.consultant.ru> – Консультант +» Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
3. <http://www.iqlib.ru> – Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
4. <http://www.stq.ru> – Официальный сайт журнала «Стандарты и качество».
5. <http://www.gost.ru/wps/portal> – Портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии – законодательного органа в области

стандартизации и сертификации

6. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а так же содержит материалы по точным и естественным наукам

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:**

- MS Office 2013;
- MS Windows 7;
- PowerPoint.

**Информационные справочные системы:**

**1. Электронные ресурсы образовательной среды «МГОТУ»:**

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- [znanium.com](http://znanium.com)
- [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

**2. Информационно-справочные системы:**

- Консультант

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.