



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Подписано  
Троицкий Александр  
Витальевич  
цифровой  
подписью:  
Троицкий  
Александр  
Витальевич

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. проректора  
А.В. Троицкий  
«11» апреля 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕХНОЛОГИИ ТРАНСПОРТИРОВКИ И ХРАНЕНИЯ ТОВАРОВ»**

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация: Логистика в таможенном деле

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: специалист в таможенном деле

Форма обучения: очная

Королёв  
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: к.э.н., доцент Кравец Е.В. Рабочая программа дисциплины: Технологии транспортировки и хранения товаров. – Королев МО: «Технологический университет», 2023 г.**

**Рецензент: к.э.н., доцент Хорошавина Н.С.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я. к.э.н. профессор				
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023 г.				

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП  к.э.н. Москаленко О.А.

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023 г.				

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Целью** изучения дисциплины является:

- приобретение теоретических и практических умений и навыков в области транспортирования и хранения товаров.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

**УК-2:** способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Профессиональные компетенции**

**ПК-9:** способен организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг и осуществлять контроль за их деятельностью.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение технологии и организации транспортирования различных групп товаров;

- изучение сферы использования различных видов транспорта в грузовых перевозках;

- изучение основ хранения: типов и видов складов, методов, способов и режимов хранения.

- изучение оптимальных условий хранения и способов защиты товаров от воздействия окружающей среды;

- изучение технологии перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров;

- изучение таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

**Необходимые знания:**

- использует теоретические и методологические знания по вопросам организации управления в таможенных органах, эволюцию методов управления, объективные законы и принципы управления таможенными органами, функции подразделений в таможенных органах и функциональные обязанности работников;

- разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

**Необходимые умения:**

- анализирует теоретические и методологические основы создания и функционирования системы вопросам таможенного менеджмента;

- планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

**Трудовые действия:**

- Применяет навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.
- Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Технологии транспортировки и хранения товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Изучение данной дисциплины базируется на изученных дисциплинах: «Основы таможенного дела», «Высшая математика», «Внешнеторговая документация» и компетенциях: УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-6.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Технологии транспортировки и хранения товаров» являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Логистические аспекты совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств», «Транспортная логистика», «Администрирование логистических систем», «Логистика запасов и складирования с практикумом», «Управление запасами и складская деятельность», «Производственная логистика» прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной и заочной формы составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр ...	Семестр 4	Семестр ...	Семестр ...
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		
Лекции (Л)	16		16		
Практические занятия (ПЗ)	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практическая подготовка	-		-		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>		<b>40</b>		
Курсовые работы (проекты)	-		-		
Расчетно-графические работы					
Контрольная работа	Контрольная работа		+		
Текущий контроль знаний	Тест		Тест		
Вид итогового контроля	Зачет		Зачет		

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. очное/ заочное	Практические занятия, час. Очное/ заочное	Занятия в интерактивной форме, час	Практическая подготовка, час.	Код компетенций
<b>Тема 1.</b> Введение. Основы хранения товаров	2	2	1		УК-2, ПК-9
<b>Тема 2.</b> Режимы, условия, технология и методы хранения продовольственных и промышленных товаров	2	2	1,5		УК-2, ПК-9
<b>Тема 3.</b> Товарные потери при хранении. Пути предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении	2	2	1		УК-2, ПК-9
<b>Тема 4.</b> Складирование товаров	2	2	1		УК-2, ПК-9
<b>Тема 5.</b> Особенности хранения различных видов продукции	2	2	1		УК-2, ПК-9
<b>Тема 6.</b> Транспортирование товаров: основные понятия и определения	2	2	1		УК-2, ПК-9
<b>Тема 7.</b> Особенности перевозки различных видов грузов основными видами транспорта. Условия и правила перевозок	2	2	1,5		УК-2, ПК-9
<b>Тема 8.</b> Упаковка и маркировка грузов	2	2	1		УК-2, ПК-9
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>9</b>		

## **4.2. Содержание тем дисциплины**

### **Тема 1. Введение. Основы хранения товаров.**

Хранение как этап товародвижения в цепи. Основные задачи хранения. Факторы, обеспечивающие сохранение количества и качества товаров.

### **Тема 2. Режимы, условия, технология и методы хранения продовольственных и промышленных товаров**

Режим хранения: понятие, составные элементы. Санитарно-гигиенические режимы хранения. Хранение продовольственных и промышленных товаров. Основные особенности формирования качества при хранении товаров. Процессы при хранении продовольственных товаров. Процессы, протекающие при хранении промышленных товаров. Технологии хранения продовольственных и промышленных товаров.

### **Тема 3. Товарные потери при хранении. Пути предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении**

Потери при хранении. Нормируемые и ненормируемые потери. Качественные и количественные товарные потери. Естественная убыль при хранении. Организационные и технологические меры предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении.

### **Тема 4. Складирование товаров**

Товарные склады: определение, функции, классификация. Характеристика, типы и классификация складских помещений, их взаимосвязь, основные технологические характеристики и требования к складским помещениям.

Складское оборудование: технологическое и подъемно-транспортное. Способы и оборудование для загрузки, выгрузки продовольственных товаров. Понятие «грузовая единицы», два типа грузовых единиц. Классификация, характеристика, требования к эксплуатации и использованию складского оборудования. Определение пригодности складского оборудования к использованию для перевозки и хранения продовольственных товаров. Складское оборудование для хранения грузов. Правила размещения, требования к складскому оборудованию для поддержания режима хранения.

Подъемно-транспортное оборудование: классификация, характеристика основных видов, особенности использования при хранении продовольственных товаров.

### **Тема 5. Особенности хранения различных видов продукции**

Особенности хранения продовольственных товаров. Особенности хранения непродовольственных товаров. Классификация товаров по срокам хранения. Требования, предъявляемые к товарам с длительным сроком хранения. Размещение товаров на хранение. Правила товарного соседства.

### **Тема 6. Транспортирование товаров: основные понятия и определения**

Теоретические основы транспортирования потребительских товаров. Виды грузов. Транспортные системы. Роль транспортирования в сохранении качества во время товародвижения. Определения: груз, грузовое место, партия груза, генеральный груз, длинномерные, тяжеловесные, парцельные грузы. Способы и оборудование для транспортирования продовольственных товаров, виды транспортных средств, критерии выбора транспортных средств при перевозке продовольственных товаров, влияние вида транспортного средства на качество пищевых продуктов.

### **Тема 7. Особенности перевозки различных видов грузов основными видами транспорта. Условия и правила перевозок**

Железнодорожный транспорт. Свойства грузов, учитываемые при перевозках железнодорожным транспортом. Классификация грузов в железнодорожных перевозках. Требования к транспортированию грузов железнодорожным транспортом. Порядок и правила наполнения вагонов грузами, креплениями и средствами пакетирования. Документооборот в оформлении перевозок железнодорожным транспортом. Нормативные документы, регулирующие железнодорожные перевозки.

Классификация грузов и их свойств при перевозках автомобильным транспортом. Требования к транспортированию грузов автомобильным транспортом. Санитарно-гигиенические требования к состоянию транспортного средства. Правила погрузки и разгрузки грузов, правила оформления перевозочных документов. Правила перевозок скоропортящихся грузов. Нормативные документы, регулирующие перевозки автомобильным транспортом.

Классификация грузов и их свойств при перевозках воздушным транспортом. Требования к транспортированию грузов воздушным транспортом. Особенности и правила перевозок скоропортящихся грузов воздушным транспортом.

Классификация грузов и их свойств при перевозках водным транспортом. Особенности и правила перевозок скоропортящихся, «режимных» грузов. Правила укладки и документоформирования грузов в воздушных перевозках. Нормативные документы, регулирующие перевозки воздушным транспортом

### **Тема 8. Упаковка и маркировка грузов**

Виды упаковки и ее роль при транспортировании и хранении товаров и грузов. Маркировка грузов. Виды маркировки грузов: товарная, отправительная, предупредительная, транспортная. Расположение и правила нанесения маркировки. Пломбирование и обандероливание грузов.

### **5. Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Зачёсов, А. В. Транспортная логистика и организация перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зачёсов А. В., Бунташова С. В. - Новосибирск : СГУВТ, 2022. - 196 с. - ISBN 978-5-8119-0925-4.

URL: <https://e.lanbook.com/book/293432>

2. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. - Логистика - планирование и управление материальными потоками ; 2023-09-02. - Санкт-Петербург : Политехника, 2020. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-7325-1084-3.

URL: <https://www.iprbookshop.ru/94836.html>

### **Дополнительная литература**

1. Молокович, А. Д. Транспортная логистика : учебник / А. Д. Молокович. - Транспортная логистика ; 2027-03-22. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 464 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-985-06-2961-6.

URL: <https://www.iprbookshop.ru/120084.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<http://www.ktr.itkor.ru> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг&Логистика)

<http://www.logistic.ru> Информационный портал по логистике, транспорту и таможне

<http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА «Логистика» <http://www.logistpro.ru> Журнал «Логистика и управление» (бывш. Логистика&система)

<http://www.itkor.ru> Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка.

<http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн

<http://www.znanium.com/>- Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM

<http://www.rucont.ru/>- Электронно-библиотечная система ЭБС Национальный цифровой ресурс Руконт.

<https://biblio-online.ru> - Образовательная платформа Юрайт

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:**

**[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)** - Консультант Плюс

**Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:** Рабочая программа, методическое обеспечение по курсу «Технологии транспортировки и хранения товаров».

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

**Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью).

## Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«ТЕХНОЛОГИИ ТРАНСПОРТИРОВКИ И ХРАНЕНИЯ ТОВАРОВ»  
(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Специальность:** 38.05.02 «Таможенное дело»

**Специализация:** Логистика в таможенном деле

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист в таможенном деле

**Форма обучения:** очная

Королев  
2023

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающей формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
1	<b>ПК-9</b>	Способен организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг и осуществлять контроль за их деятельностью	Тема 1- 8	Использует теоретические и методологические знания по вопросам организации управления таможенных органах, эволюцию методов управления, объективные законы и принципы управления таможенными органами, функции подразделений в таможенных органах и функциональные обязанности работников	Анализирует теоретические и методологические основы создания и функционирования системы вопросам таможенного менеджмента	Применяет навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.
2	<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1- 8	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-9 УК-2	Доклад в форме презентаций	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10-15 мин.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</li> <li>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</li> <li>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</li> <li>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</li> <li>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл).</li> </ol> <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ПК-9 УК-2	Реферат (контрольная работа)	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на продвину-</li> </ul>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).</li> <li>2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</li> </ol>

		<p>том уровне – 4 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</p>	<p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ПК-9 УК-2	ТЕСТ	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на продвинутом уровне – 70% правильных ответов;</li> <li>• компетенция освоена на базовом уровне – от 51% правильных ответов;</li> </ul> <p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие содержания контрольной работы заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тематика докладов в презентационной форме:**

1. Химические, физические и биохимические процессы при хранении пищевых продуктов
2. Сроки: годности, хранения, реализации – определение, значение для продовольственных и непродовольственных товаров
3. Современное состояние нормативной базы определения размеров естественной убыли.
4. Усушка при хранении продовольственных товаров.
5. Подъемно-транспортное складское оборудование: классификация, характеристика основных видов.
6. Подъемно-транспортное оборудование: классификация, характеристика основных видов, особенности использования при хранении продовольственных товаров.
7. Классификация и характеристика знаков безопасности складского хозяйства.
8. Современное оборудование, используемое для поддержания температурно-влажностного режима при хранении
9. Проблемы утилизации и повторного использования транспортной тары.
10. Усушка пищевых продуктов при хранении и меры борьбы с ней.
11. Режимы и способы хранения плодоовощных товаров.
12. Режимы и способы хранения мяса и мясопродуктов.
13. Режимы и способы хранения молочно-жировых товаров.
14. Режимы и способы хранения рыбных товаров.
15. Международные виды транспортной тары.

#### **Тематика рефератов:**

1. Проблемы утилизации и повторного использования транспортной тары
2. Выбор подвижного железнодорожного состава для перевозки различных групп пищевых продуктов в зависимости от времени года, устойчивости в хранении и других факторов.
3. Термин «Груз» в международной транспортной и страховой деятельности.
4. Роль таможи в международных перевозках.
5. Правила оформления перевозочных документов.
6. Сроки: годности, хранения, реализации – определение, значение для продовольственных товаров.
7. Транспортная тара: классификация, характеристика, требования к эксплуатации и использованию.
8. Порядок приемки и выдачи грузов в железнодорожных перевозках.
9. Основные виды складских помещений и их взаимосвязь.
10. Классификация грузов и их свойств при перевозках основными видами транспорта.

11. Перевозка товаров морским транспортом.
12. Перевозка товаров воздушным транспортом.
13. Порядок оформления перевозочных документов и работы по приему и выдаче грузов.
14. Условия и особенности хранения отдельных групп промышленных товаров.
15. Упаковка и маркировка, указывающая на способ обращения с грузами.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Технологии транспортировки и хранения товаров» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде **зачета** в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование 1	ПК-9 УК-2	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – до 45 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	<b>Критерии оценки</b> определяются процентным соотношением. Не явка – 0 <b>Удовлетворительно</b> – от 51% правильных ответов. <b>Хорошо</b> – от 70% правильных ответов. <b>Отлично</b> – от 90% правильных ответов.
Согласно графику учебного процесса	Тестирование 2	ПК-9 УК-2	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – до 45 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	<b>Критерии оценки</b> определяются процентным соотношением. Не явка – 0 <b>Удовлетворительно</b> – от 51% правильных ответов. <b>Хорошо</b> – от 70% правильных ответов. <b>Отлично</b> – от 90% правильных ответов.
Согласно графику учебного процесса	Зачет	ПК-9 УК-2	1 вопрос	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы.  Время, отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	<b>Критерии оценки:</b> <b>«Зачтено»:</b> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы

						билета. <b>«Не зачтено»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на семинарских занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

*Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.*

### **Примеры тестовых заданий:**

#### **ТЕСТ 1**

#### **1. К факторам, влияющим на сохранение качества и количества товаров, относятся**

- (?) исходное качество товара
- (?) упаковка
- (?) маркировка
- (!) все перечисленное верно

#### **2. Срок годности – это?**

- (!) период, который назначается предприятием-изготовителем и по истечении которого пищевой продукт является небезопасным для здоровья человека, считается непригодным для использования по назначению.
- (?) период, в течение которого продукт может предлагаться потребителю.
- (?) оба определения не верны

#### **3. Определите естественную убыль 2-х тонн макаронных изделий хранившихся на складе 3 месяца, если:**

**норма естественной убули макарон до 15-ти суток хранения- 0,01%;**

**свыше 15 –ти до 30 суток - 0,02%.**

**свыше месяца, нормы естественной убули увеличиваются на 0,008% за каждый последующий месяц в пределах до 6 месяцев**

- (!) 0,92 кг
- (?) 1,27 кг
- (?) 1,9 кг

#### **4. Относится ли раскрошка сахара рафинада к естественной убули?**

- (?) да
- (!) нет

**5. Несет ли перевозчик ответственность за нормы естественной убыли**

- (?) да
- (?) да, в зависимости от расстояния перевозки
- (!) нет

**6. Естественная убыль определяется как:**

- (!)  $Убыль = T \times H / 100$
- (?)  $Убыль = T \times H / T$
- (?)  $Убыль = T \times 0,5H / 100$

где:

T – учетное значение стоимости или массы номенклатурного товара,

H – норма естественной убыли для данного вида товара.

**7. На размер естественной убыли оказывают влияние следующие факторы:**

- (?) состояние и физико-химическая природа товара
- (?) качество товара
- (?) упаковка
- (!) все перечисленное верно

**8. Нормы естественной убыли товаров при транспортировании установлены в зависимости от:**

- (!) вида транспорта и расстояния перевозки
- (?) состояния технологического оборудования
- (?) оба варианта верны

**9. Наименьшие нормы убыли установлены при перевозке**

- (?) автомобильным транспортом
- (!) воздушным транспортом.
- (?) железнодорожным транспортом

**10. К организационным мерам по предупреждению и сокращению товарных потерь**

**не относятся:**

- (?) премирование работников торгового предприятия с целью предотвращения и сокращения потерь
- (?) профилактические меры, проходящие в процессе приемочного контроля качества и количества товаров, закладываемых на хранение
- (!) учет влияния факторов внутренней и внешней среды, их регулирование с целью своевременного предупреждения и сокращения товарных потерь.

**11. К информационным мерам по предупреждению и сокращению товарных потерь**

**не относятся:**

(?) доведение до работников необходимых сведений об условиях и сроках хранения товаров.

(?) обеспечение рабочего персонала необходимой информацией о правилах, нормах и требованиях, устанавливаемых нормативными и технологическими документами

(!) меры по организации поставки товаров точно в срок

**12. Потери, образующиеся в результате снижения качества или порчи товаров и повреждения тары при неправильном хранении и транспортировании**

(!) ненормируемые потери

(?) нормируемые потери

(?) нормы в пределах естественной убыли

**13. На размер естественной убыли не оказывают влияние следующие факторы:**

(?) упаковка;

(?) условия и сроки хранения и транспортирования;

(!) аварийные ситуации на складе

**14. Тара должна соответствовать ряду требований:**

(?) должна быть экономически целесообразной.

(?) предохранять товар от вредных компонентов из внешней среды;

(?) должна быть безопасной для продукции и окружающей среды;

(!) все перечисленное верно

**15. Пакетирование - это**

(?) операция, заключающаяся в освобождении транспортного средства от груза

(!) формирование на поддоне грузовой единицы и последующее связывание груза и поддона в единое целое

(?) операция, заключающаяся в подаче, ориентировании и укладке груза в транспортное средство

**16. Усушка и раскрошка относятся к**

(!) Нормируемым потерям

(?) Не нормируемым потерям

(?) Потерям от брака

**17. Пакетирование это:**

(?) первичная грузовая единица

(!) один из процессов подготовки груза к транспортированию.

(?) оба ответа верные

**18. Удельная объемная грузоподъемность это**

(!) отношение номинальной грузоподъемности к полному объему кузова

(?) отношение грузоместительности к грузоподъемности

(?) произведение номинальной грузоподъемности к полному объему кузова

### **19. Удельная объемная грузоподъемность измеряется в**

(?) тоннах

(?) м<sup>3</sup>

(!) т/м<sup>3</sup>

### **20. Коэффициент использования грузовой вместимости автомобиля рассчитывается как**

(?) Максимальное количество кубических метров груза, которое в случае однородной транспортировки можно загрузить в автомобиль к грузоподъемности автомобиля.

(!) Максимальное количество кубических метров груза, которое в случае однородной транспортировки можно загрузить в автомобиль к грузовой вместимости автомобиля.

(?) отношение грузовой вместимости автомобиля к максимальному количеству кубометров груза, которое можно загрузить в автомобиль в случае однородной транспортировки.

### **21. Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля рассчитывается как**

(!) Максимальное количество груза в тоннах, которое в случае однородной транспортировки можно загрузить в автомобиль к грузоподъемности автомобиля.

(?) Максимальное количество кубических метров груза, которое в случае однородной транспортировки можно загрузить в автомобиль к грузовой вместимости автомобиля.

(?) отношение грузовой вместимости автомобиля к максимальному количеству кубометров груза, которое можно загрузить в автомобиль в случае однородной транспортировки.

### **22. Комплектные грузы**

(?) это грузы, объединённые в одной машине для транспортировки от разных грузоотправителей разным грузополучателям.

(!) это грузы, предназначенные для одного получателя, машина полностью укомплектована грузом для одного заказчика.

(?) это грузы, объединенные в одну грузовую единицу.

### **23. Сборная грузоперевозка**

(!) это транспортировка в одной машине нескольких грузов от разных грузоотправителей разным грузополучателям.

(?) это формирование и скрепление грузов в укрупненную грузовую единицу.

(?) оба ответа верные

### **24. Укрупненная грузовая единица это**

(!) грузовой пакет, сформированный на поддоне из первичных грузовых единиц, т.е. грузов в транспортной таре.

(?) груз в транспортной таре, например в ящиках, бочках, мешках и т.п.

(?) оба ответа верные

### **25. Грузоподъемность автомобиля – это**

(!) разница между его полной массой (с содержимым и людьми) и весом без нагрузки.

(?) наибольшее количество груза, которое может одновременно перевозиться подвижным составом, исходя из его максимально допустимой полной массы и размеров кузова.

(?) отношение номинальной грузоподъемности к полному объему кузова

### **26. Грузовместимость автомобиля – это**

(?) разница между его полной массой (с содержимым и людьми) и весом без нагрузки.

(!) наибольшее количество груза, которое может одновременно перевозиться подвижным составом, исходя из его максимально допустимой полной массы и размеров кузова.

(?) отношение номинальной грузоподъемности к полному объему кузова

### **27. Основной недостаток комплектных грузов**

(!) высокая стоимость доставки

(?) сохранность груза

(?) сложность контроля процесса грузоперевозки

### **28. Основное преимущество сборных грузов**

(!) стоимость доставки

(?) сохранность груза

(?) сроки доставки

### **29. По сохраняемости продовольственные товары подразделяются на:**

(?) товары с коротким и длительным сроком годности

(?) с ограничением и без ограничения срока годности

(!) особо скоропортящиеся, скоропортящиеся и товары для длительного хранения.

### **30. К особо скоропортящимся относятся продовольственные товары**

(!) которые не подлежат хранению без холода, а максимальный срок хранения при температуре не выше 6 °С составляет от 6 до 72 часов в зависимости от вида товара.

(?) товары, которые не могут храниться длительное время без холода. Срок хранения их колеблется в пределах от 6 до 96 часов.

(?) товары, которые могут храниться несколько часов без холода без утраты основных потребительских свойств.

## ТЕСТ 2

### 1. Коэффициент использования грузовой площади равен?

- (?) 0,1
- (?) 0,2
- (!) 0,3

### 2. Полезная (грузовая) площадь склада – это?

- (!) площадь пола склада, предназначенная для хранения материальных запасов
- (?) общая площадь склада
- (?) площадь, занятая под приспособлениями для хранения товаров

### 3. Формирование грузовых единиц, содержащих ассортимент товаров, подобранный в соответствии с заказами покупателей происходит на?

- (?) участке хранения
- (!) участке комплектования
- (?) участке разгрузки

### 4. Термин « грузооборот склада » означает

- (!) суммарную массу поступившего и отгруженного со склада товара за определённый период времени
- (?) массу товара, имеющегося на складе в определённый момент времени
- (?) массу товара, перевезённого силами и средствами компании за определённый период времени

### 5. Дайте определение складу класса А

- (!) современные помещения, расположение, отделка и оборудование отвечают принципам современной складской логистики
- (?) складские помещения построенные в соответствии с канонами логистики в 70-80 годы, требуют некоторых незначительных вложений и изменений для оптимизации складской деятельности
- (?) бывшие производственные помещения изначально не приспособленные под складскую обработку, требуют значительных строительных и технических изменений.

### 6. Дайте определение складу класса В

- (!) складские помещения построенные в соответствии с канонами логистики в 70-80 годы, требуют некоторых незначительных вложений и изменений для оптимизации складской деятельности
- (?) современные помещения, расположение, отделка и оборудование отвечают принципам современной складской логистики
- (?) бывшие производственные помещения изначально не приспособленные под складскую обработку, требуют значительных строительных и технических изменений.

### **7. Дайте определение складу класса С**

- (!) бывшие производственные помещения изначально не приспособленные под складскую обработку, требуют значительных строительных и технических изменений.
- (?) складские помещения построенные в соответствии с канонами логистики в 70-80 годы, требуют некоторых незначительных вложений и изменений для оптимизации складской деятельности
- (?) современные помещения, расположение, отделка и оборудование отвечают принципам современной складской логистики.

### **8. Дайте определение складу класса Д**

- (!) склады пригодные лишь для хранения низкооборотимых грузов, нетребовательных к условиям хранения: сырья для промышленного производства, горюче-смазочных материалов и т.п.
- (?) современные помещения, расположение, отделка и оборудование отвечают принципам современной складской логистики.
- (?) складские помещения построенные в соответствии с канонами логистики в 70-80 годы, требуют некоторых незначительных вложений и изменений для оптимизации складской деятельности

### **9. Какие из нижеперечисленных складов относятся к группе складов, классифицируемых по функциональному назначению?**

- (?) склад логистики снабжения, склад логистики производства, склад логистики распределения;
- (?) склад производителя, склад торговых компаний, склад торгово - посреднических компаний, склад экспедиторской компании;
- (!) таможенный склад, дистрибуторский центр, транзитно-перевалочный склад

### **10. По принадлежности материального потока склады делятся на**

- (!) зарытые и открытые склады
- (?) собственные и арендуемые склады
- (?) склад логистики снабжения, склад логистики производства, склад логистики распределения

### **11. По режиму хранения склады делятся на**

- (!) неотапливаемые, отапливаемые, склады-холодильники, склады с фиксированным температурно-влажностным режимом и регулируемой атмосферой
- (?) специализированные, универсальные, смешанные
- (?) длительного хранения, перевалочные, распределительные, специальные

### **12. Транзитная форма завоза материалов от поставщика это?**

- (!) завоз материалов от поставщика напрямую, минуя промежуточные склады и исключая дополнительные погрузочно-разгрузочные операции
- (?) завоз материалов от поставщика напрямую, с перевалкой на промежуточных складах

(?) завоз материалов от поставщика с перевалкой на промежуточных складах и исключением дополнительных погрузочно-разгрузочные операции

**13. На современных складах применяются два способа складирования тарно-штучных товаров**

- (!) стеллажный и штабельный
- (?) горизонтальный и вертикальный
- (?) прямая и перекрестная

**14. Штабельная укладка груза, при которой элементы конструкции устанавливаются четко один над другим.**

- (?) перекрестная
- (!) прямая
- (?) обратная

**15. Штабельная перекрестная укладка применяется ?**

- (!) когда ширина двух элементов составляет длину третьего. Верхний ряд раскладывается поперек нижнего
- (?) когда все товары имеют единый размер
- (?) когда товары уложены в ящики одного размера

**16. При укладке товаров в штабеля необходимо следить за тем, чтобы**

- (?) между штабелями были проходы шириной 1,5 м
- (?) в складском помещении обеспечивалась интенсивная циркуляция воздуха, и поддерживалась необходимая влажность.
- (?) расстояние до отопительных приборов было не менее чем 1,5 м
- (!) все перечисленное верно

**17. Укрупненная грузовая единица, сформированная из нескольких грузовых единиц**

- (?) транспортная грузовая единица
- (?) транспортная единица
- (!) транспортный пакет

**18. Формирование и скрепление грузов в укрупненную грузовую единицу, обеспечивающее при доставке в установленных условиях их целостность, сохранность и позволяющее механизировать погрузочно-разгрузочные и складские работы.**

- (!) пакетирование
- (?) штабельная укладка
- (?) пирамидальная укладка

**19. Выделяют два основных вида грузовых единиц**

- (?) в транспортной таре и на поддоне
- (!) первичная и укрупненная

(?) первичная и транспортная

**20. Клеймо «колосок» на паллете свидетельствует о**

- (?) виде перевозимого груза
- (?) стране производителе
- (!) проведении фитосанитарной обработки

**21. Складское немеханическое оборудование по конструкции подразделяется на?**

- (!) стеллажи, поддоны, контейнеры, специальные устройства
- (?) закрытые, полузакрытые, открытые;
- (?) для хранения тарно-штучных грузов, для хранения навалочных и насыпных грузов, для хранения наливных грузов;

**22. К грузоподъемным машинам и механизмам относятся?**

- (?) электропогрузчики, автопогрузчики, электроштабелеры
- (!) мостовые краны, грузовые лифты, лебедки и электрические тали
- (?) вибролотки, гравитационные устройства, грузовые напольные тележки

**23. К транспортирующим машинам и устройствам относятся?**

- (!) гравитационные устройства, конвейеры, рольганги
- (?) электропогрузчики, автопогрузчики, электроштабелеры
- (?) мостовые краны, грузовые лифты, лебедки и электрические тали

**24. К погрузочно-разгрузочным машинам относятся?**

- (?) мостовые краны, грузовые лифты, лебедки и электрические тали
- (?) транспортеры, рольганги, вибролотки
- (!) электропогрузчики, автопогрузчики, электроштабелеры

**25. Поддон размером ..... и максимальном грузоподъемностью 1 т принят как стандартный**

- (!) 800x1200 мм
- (?) 800x1000 мм
- (?) 800x1500 мм

**26. Учет таких грузов ведется по количеству. Главным критериям этой категории являются габариты, наличие (отсутствие) упаковки, масса и форма.**

- (?) навалочные
- (?) насыпные
- (!) штучные

**27. Однородные грузы, которые размещаются в кузове грузового автомобиля в специальном контейнере, без отдельной, специальной упаковки это?**

- (!) насыпные грузы

- (?) штучные грузы
- (?) наливные грузы

### **28. Гравитационные стеллажи**

- (?) разделены дополнительными перегородками
- (?) имеют возможность изменять конфигурацию
- (!) изменяют угол наклона полки для перемещения штучных товаров под действием силы тяжести

### **29. Специализированные склады предназначены для размещения и складской обработки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции**

- (!) одного типа
- (?) различных видов, близких по условиям хранения
- (?) оба варианта верны

### **30. Склады, предназначенные для хранения материально-технических ресурсов на случай чрезвычайных ситуаций это?**

- (!) резервные склады
- (?) распределительные склады
- (?) транзитные склады

## **Типовые вопросы, выносимые на зачет:**

1. Классификация скоропортящихся и режимных грузов.
2. Виды складов для продовольственных товаров.
3. Перевозка зерна, муки, крупы.
4. Хранение замороженных пищевых продуктов.
5. Перевозка скоропортящихся продуктов
6. Железнодорожный транспорт для перевозки товаров.
7. Санитарный режим при хранении товаров. Подготовка помещений. Санитарные правила для предприятий розничной и оптовой торговли.
8. Санитарные требования к транспорту.
9. Автомобильный транспорт для перевозки товаров.
10. Виды складов для хранения товаров. Условия хранения. Температура при хранении пищевых продуктов. Группы пищевых продуктов, требующие определённых температурных условий хранения.
11. Морской транспорт для перевозки товаров.
12. Транспортная маркировка грузов. Манипуляционные знаки. Основные, дополнительные и информационные надписи.
13. Циркуляция и вентиляция при хранении товаров. Общеобменная принудительная вентиляция и активная вентиляция.
14. Требования к таре и упаковке продуктов при их транспортировании
15. Размещение продовольственных товаров на складах. Соблюдение товарного соседства.
16. Правила совместной перевозки различных грузов. Правила их укладки в кузове автотранспорта.
17. Сопроводительные документы, в том числе документы, подтверждающие качественное состояние груза и возможность их транспортирования; их содержание. Особенности документооборота у различных видов транспорта.
18. Основные задачи хранения продовольственных товаров.
19. Факторы, обеспечивающие сохранение качества и количества товаров. Краткосрочное и длительное хранение. Потери при хранении.
20. Утилизация продуктов, исчерпавших срок хранения
21. Соблюдение правил товарного соседства.
22. Технология перевозки морским транспортом продовольственных товаров.
23. Способы складирования и рациональное размещение продукции на складах.
24. Перевозка продовольственных товаров воздушным транспортом.
25. Подъемно-транспортное складское оборудование.
26. Контейнерные перевозки продовольственных товаров.
27. Режимы хранения и требования к температурно-влажностным условиям хранения.
28. Способы и технические средства поддержания и регулирования режимов хранения.
29. Роль тары и упаковки в сохранении качества и снижении потерь продукции при транспортировке.
30. Способы увеличения сроков хранения.

31. Основные виды упаковочных материалов, применяемых при транспортировке, их свойства.
32. Транспортная тара. Виды и назначение.
33. Роль транспортных перевозок и виды транспорта.
34. Особенности перевозки продовольственных товаров железнодорожным транспортом.
35. Перевозка продовольственных товаров автомобильным транспортом, её особенности.
36. Особенности перевозки товаров водным и воздушным транспортом.
37. Классификация грузов и характеристика грузовых перевозок.
38. Особенности и правила перевозок скоропортящихся, «режимных» грузов.
39. Виды маркировки грузов.
40. Расположение и правила нанесения маркировки.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕХНОЛОГИИ ТРАНСПОРТИРОВКИ И ХРАНЕНИЯ ТОВАРОВ»**

**Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»**

**Специализация: «Логистика в таможенном деле»**

**Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела**

**Форма обучения: очная**

## 1. Общие положения

### Цель дисциплины:

- приобретение теоретических и практических умений и навыков в области транспортирования и хранения товаров.

### Задачи дисциплины:

- изучение технологии и организации транспортирования различных групп товаров;
- изучение сферы использования различных видов транспорта в грузовых перевозках;
- изучение основ хранения: типов и видов складов, методов, способов и режимов хранения.
- изучение оптимальных условий хранения и способов защиты товаров от воздействия окружающей среды;
- изучение технологии перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров;
- изучение таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций.

## 2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

### Практическое занятие 1.

**Вид практического занятия:** *смешанное занятие.*

**Образовательные технологии:** практическая работа в группах.

**Тема: Введение. Основы хранения товаров.**

Хранение как этап товародвижения в цепи. Основные задачи хранения. Факторы, обеспечивающие сохранение количества и качества товаров.

*Вопросы для обсуждения*

1. Хранение продовольственных и не продовольственных товаров.
2. Процессы, происходящие в товарах при хранении.
3. Хранение с целью сохранения количества и качества товаров.
4. Правовые аспекты хранения товаров.

**Продолжительность занятия:** – 2 ч.

### Практическое занятие 2.

**Вид практического занятия:** *смешанное занятие.*

**Образовательные технологии:** практическая работа в группах.

**Тема: Режимы, условия, технология и методы хранения продовольственных и промышленных товаров**

Режим хранения: понятие, составные элементы. Санитарно-гигиенические режимы хранения. Хранение продовольственных и промышленных товаров. Основные особенности формирования качества при хранении товаров. Процессы при хранении продовольственных товаров. Процессы, протекающие при хранении промышленных товаров. Технологии хранения продовольственных и промышленных товаров.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Климатические, микробиологические и санитарно-гигиенические режимы хранения товаров.
2. Принципы размещения товаров при хранении.
3. Методы хранения; правила товарного соседства.
4. Физические и физико-химические процессы, происходящие при хранении продовольственных товаров.

**Продолжительность занятия:** – 2 ч.

#### **Практическое занятие 3.**

**Вид практического занятия:** *смешанное занятие.*

**Образовательные технологии:** практическая работа в группах.

**Тема: Товарные потери при хранении. Пути предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении.**

Потери при хранении. Нормируемые и ненормируемые потери. Качественные и количественные товарные потери. Естественная убыль при хранении. Организационные и технологические меры предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Сроки годности, хранения, реализации, определение и значение для продовольственных товаров.
2. Потери товаров при хранении: виды (актируемые и нормируемые), определение, основные причины и факторы, влияющие на потери массы и качества товаров.
3. Пути предупреждения и сокращения потерь товаров в процессе товародвижения.
4. Нормативная база и порядок учета естественной убыли.

**Продолжительность занятия:** – 2 ч.

#### **Практическое занятие 4.**

**Вид практического занятия:** *смешанное занятие.*

**Образовательные технологии:** практическая работа в группах.

**Тема: Складирование товаров. Товарные склады. Складское оборудование. Подъемно-транспортное оборудование**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Особенности складирования. Классификация складов
2. Технологические требования к складским помещениям.
3. Правила размещения, требования к складскому оборудованию для поддержания режима хранения.
4. Подъемно-транспортное оборудование: классификация, характеристика основных видов, особенности использования при хранении продовольственных товаров.

**Продолжительность занятия:** – 2 ч.

### **Практическое занятие 5.**

**Вид практического занятия:** *смешанное занятие.*

**Образовательные технологии:** практическая работа в группах.

**Тема: Особенности хранения различных видов продукции.**

Особенности хранения продовольственных товаров. Особенности хранения непродовольственных товаров. Классификация товаров по срокам хранения. Требования, предъявляемые к товарам с длительным сроком хранения. Размещение товаров на хранение. Правила товарного соседства.

*Вопросы для обсуждения*

1. Классификация товаров по срокам хранения.
2. Размещение товаров на хранение.
3. Правила товарного соседства.
4. Требования, предъявляемые к товарам с различными сроками хранения.

**Продолжительность занятия:** – 2 ч.

### **Практическое занятие 6.**

**Вид практического занятия:** *смешанное занятие.*

**Образовательные технологии:** практическая работа в группах.

**Тема: Транспортирование товаров: основные понятия и определения**

Виды грузов. Транспортные системы. Способы и оборудование для транспортирования продовольственных товаров.

*Вопросы для обсуждения*

1. Роль транспортирования в сохранении качества во время товародвижения.
2. Классификация транспортных средств, критерии выбора транспортных средств при перевозке продовольственных товаров
3. Влияние вида транспортного средства на качество пищевых продуктов.
4. Варианты транспортных систем

**Продолжительность занятия:** – 2 ч.

### **Практическое занятие 7.**

**Вид практического занятия:** *смешанное занятие.*

**Образовательные технологии:** практическая работа в группах.

**Тема: Особенности перевозки различных видов грузов основными видами транспорта. Условия и правила перевозок**

Перевозка грузов железнодорожным транспортом. Перевозка грузов автомобильным транспортом. Перевозка грузов воздушным транспортом. Перевозка грузов водным транспортом.

*Вопросы для обсуждения*

1. Свойства грузов, учитываемые при перевозках железнодорожным транспортом. Классификация грузов в железнодорожных перевозках. Требования к транспортированию грузов железнодорожным транспортом.

2. Классификация грузов и их свойств при перевозках автомобильным транспортом. Требования к транспортированию грузов автомобильным транспортом.
3. Классификация грузов и их свойств при перевозках воздушным транспортом. Требования к транспортированию грузов воздушным транспортом.
4. Классификация грузов и их свойств при перевозках водным транспортом. Требования к транспортированию грузов водным транспортом.
5. Нормативные документы, регулирующие перевозки различными видами транспорта.

**Продолжительность занятия:** – 2 ч.

### **Практическое занятие 8.**

**Вид практического занятия:** *смешанное занятие.*

**Образовательные технологии:** практическая работа в группах.

**Тема: Упаковка и маркировка грузов**

Виды упаковки грузов. Виды маркировки грузов. Расположение и правила нанесения маркировки. Пломбирование и обандероливание грузов.

*Вопросы для обсуждения*

1. Упаковка. Маркировка, указывающая на способ обращения с грузами.
2. Виды упаковки и ее роль при транспортировании и хранении товаров и грузов.
3. Виды маркировки (товарная, отправительная, предупредительная, транспортная; расположение и правила нанесения маркировки; plombирование и обандероливание грузов.
4. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения.

**Продолжительность занятия:** – 2 ч.

### **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

Не предусмотрено учебным планом

#### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	<b>Тема 1.</b> Введение. Основы хранения товаров.	<b>Подготовка докладов и презентации по темам:</b> 1. Хранение продовольственных и не продовольственных товаров. 2. Процессы, происходящие в товарах при хранении. 3. Хранение с целью сохранения количества и качества товаров. 4. Правовые аспекты хранения товаров.
2.	<b>Тема 2.</b> Режимы, условия, технология и методы хранения продовольственных и промышленных товаров	<b>Подготовка докладов и презентаций по темам:</b> 1. Климатические, микробиологические и санитарно-гигиенические режимы хранения товаров. 2. Принципы размещения товаров при хранении. 3. Методы хранения; правила товарного соседства. 4. Физические и физико-химические процессы, происходящие при хранении продовольственных товаров.
3.	<b>Тема 3.</b> Товарные потери при хранении. Пути предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении	<b>Подготовка докладов и презентаций по темам:</b> 1. Сроки годности, хранения, реализации, определение и значение для продовольственных товаров. 2. Потери товаров при хранении: виды (активируемые и нормируемые), определение, основные причины и факторы, влияющие на потери массы и качества товаров. 3. Пути предупреждения и сокращения потерь товаров в процессе товародвижения. 4. Нормативная база и порядок учета естественной убыли.
4.	<b>Тема 4.</b> Складирование товаров	<b>Подготовка докладов и презентаций по темам:</b> 1. Особенности складирования. Классификация складов 2. Технологические требования к складским помещениям. 3. Правила размещения, требования к складскому оборудованию для поддержания режима хранения. 4. Подъемно-транспортное оборудование: классификация, характеристика основных видов, особенности использования при хранении продовольственных товаров.
5.	<b>Тема 5.</b> Особенности хранения различных видов продукции	<b>Подготовка докладов и презентаций по темам:</b> 1. Классификация товаров по срокам хранения. 2. Размещение товаров на хранение. 3. Правила товарного соседства. 4. Требования, предъявляемые к товарам с различными сроками хранения.
6.	<b>Тема 6.</b> Транспортирование товаров: основные понятия и определения	<b>Подготовка докладов и презентаций по темам:</b> 1. Роль транспортирования в сохранении качества во время товародвижения. 2. Классификация транспортных средств, критерии выбора транспортных средств при перевозке продовольственных товаров 3. Влияние вида транспортного средства на качество пи-

		<p>щевых продуктов.</p> <p>4. Варианты транспортных систем</p>
7.	<p><b>Тема 7.</b> Особенности перевозки различных видов грузов основными видами транспорта. Условия и правила перевозок</p>	<p><b>Подготовка докладов и презентаций по темам:</b></p> <p>1. Свойства грузов, учитываемые при перевозках железнодорожным транспортом. Классификация грузов в железнодорожных перевозках. Требования к транспортированию грузов железнодорожным транспортом.</p> <p>2. Классификация грузов и их свойств при перевозках автомобильным транспортом. Требования к транспортированию грузов автомобильным транспортом.</p> <p>3. Классификация грузов и их свойств при перевозках воздушным транспортом. Требования к транспортированию грузов воздушным транспортом.</p> <p>4. Классификация грузов и их свойств при перевозках водным транспортом. Требования к транспортированию грузов водным транспортом.</p> <p>5. Нормативные документы, регулирующие перевозки различными видами транспорта.</p>
8.	<p><b>Тема 8.</b> Упаковка и маркировка грузов</p>	<p><b>Подготовка докладов и презентаций по темам:</b></p> <p>1. Упаковка. Маркировка, указывающая на способ обращения с грузами.</p> <p>2. Виды упаковки и ее роль при транспортировании и хранении товаров и грузов.</p> <p>3. Виды маркировки (товарная, отправительная, предупредительная, транспортная; расположение и правила нанесения маркировки; пломбирование и обандероливание грузов.</p> <p>4. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения.</p>

## **5. Указания по выполнению контрольных работ**

Учебным планом данного курса для специалистов очной/заочной формы обучения предусмотрено написание одной контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче зачета по курсу во время зачетной сессии.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры «Управления» МГОТУ.

### ***Цель выполняемой работы:***

продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины «**Технологии транспортировки и хранения товаров**».

Основные **задачи** выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе;

### ***Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:***

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее на кафедру для регистрации
5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

### **Требования к содержанию контрольной работы:**

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы. Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении. Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

### ***Порядок выполнения контрольной работы:***

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Он содержит полное название высшего учебного заведения, кафедра, реализующая данную дисциплину, название

(тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись магистранта и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

#### ***Порядок защиты контрольной работы:***

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

#### **Примерные вопросы для контрольной работы:**

1. Классификация товаров по срокам хранения.
2. Требования, предъявляемые к товарам с длительным сроком хранения.
3. Потери при хранении товаров. Пути предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении.
4. Основные особенности и технология хранения продовольственных товаров.
5. Основные особенности и технология хранения промышленных товаров.
6. Типы складских помещений.
7. Подъемно-транспортное оборудование.
8. Основные параметры складских помещений.
9. Складское оборудование.
10. Размещение товаров на хранение. Правила товарного соседства.
11. Технология транспортирования продовольственных товаров.
12. Технология транспортирования промышленных товаров.
13. Транспортные системы.
14. Перевозка товаров автомобильным транспортом.

15. Железнодорожные перевозки товаров.
16. Перевозка товаров морским транспортом.
17. Перевозка товаров воздушным транспортом.
18. Порядок оформления перевозочных документов и работы по приему и выдаче грузов.
19. Условия и особенности хранения отдельных групп промышленных товаров.
20. Утилизация и повторное использование транспортной тары.
21. Роль таможни в международных перевозках.
22. Нормы естественной убыли продовольственных товаров при перевозке товаров различными видами транспорта.
23. Потери продовольственных товаров во время товародвижения, их классификация, причины и следствия.
24. Требования к оформлению перевозочных документов железнодорожных и автомобильных перевозок.
25. Упаковка и маркировка, указывающая на способ обращения с грузами.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Зачёсов, А. В. Транспортная логистика и организация перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зачёсов А. В., Бунташова С. В. - Новосибирск : СГУВТ, 2022. - 196 с. - ISBN 978-5-8119-0925-4. URL: <https://e.lanbook.com/book/293432>

2. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. - Логистика - планирование и управление материальными потоками ; 2023-09-02. - Санкт-Петербург : Политехника, 2020. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-5-7325-1084-3.

URL: <https://www.iprbookshop.ru/94836.html>

### **Дополнительная литература**

1. Молокович, А. Д. Транспортная логистика : учебник / А. Д. Молокович. - Транспортная логистика ; 2027-03-22. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 464 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - ISBN 978-985-06-2961-6. URL: <https://www.iprbookshop.ru/120084.html>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.ktr.itkor.ru>/Журнал «Конъюнктура товарных рынков»  
(Маркетинг&Логистика)

<http://www.logistic.ru>/Информационный портал по логистике, транспорту и таможне

<http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА «Логистика» <http://www.logistpro.ru> Журнал «Логистика и управление» (бывш. Логистика&система)

<http://www.itkor.ru> Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка.

<http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система ЭБС  
Университетская библиотека онлайн

<http://www.znanium.com/>- Электронно-библиотечная система ЭБС  
ZNANIUM.COM

<http://www.rucont.ru/>- Электронно-библиотечная система ЭБС  
Национальный цифровой ресурс Руконт.

<https://biblio-online.ru> - Образовательная платформа Юрайт

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:**

Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:**

Рабочая программа, методическое обеспечение по курсу «Технологии транспортировки и хранения товаров»