



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Подписано
цифровой

Александр
Витальевич

подписью:
Троицкий
Александр
Витальевич

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
А.В. Троицкий
«11» апреля 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОЭКОНОМИКА» (модуль):

**«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ И
РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА»**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Логистика в таможенном деле

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

Королев
2023

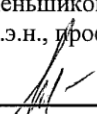
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Бутузов А.Г. Рабочая программа дисциплины: «Геоэкономика» (модуль): «Экономический потенциал таможенных территорий и регионалистика мира» – Королев МО: «Технологический Университет», 2023.

Рецензент: д.э.н., профессор Меньшикова М.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор 				
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023				

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  к.э.н., доцент Москаленко О.А.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023				

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

1. формирование фундаментальных научных представлений о теоретико-методологических основах геоэкономики, навыков и умений получения и оперирования новыми знаниями;
2. раскрытие основ становления и новейших сдвигов в пространственной организации национального хозяйства.

В процессе обучения обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

1. формирование представлений о состоянии, тенденциях развития и особенностях пространственной организации хозяйства России и зарубежных регионов;
2. формирование представлений об основных тенденциях социально-экономического развития Российской Федерации и зарубежных государств;
3. Овладение навыками оценки влияния различных факторов на размещение и динамику секторов и отраслей хозяйства в российских и зарубежных регионах.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними – (**УК-1.1**);
- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению – (**УК-1.2**);
- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов – (**УК-1.4**);
- анализирует экономические процессы, происходящие в обществе, знает место системы стратегического планирования в экономической политике и экономической системе, основные положения методологии

стратегического государственного планирования и управления – (ОПК-1.1);

Необходимые умения:

- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников – (УК-1.3);

- умеет разрабатывать проводить анализ факторов и прогнозировать тенденции, определяющие развитие сферы внешнеторговой деятельности на среднесрочный и долгосрочный периоды; умеет разрабатывать профили стратегических угроз и рисков экономической безопасности Российской Федерации в сфере внешней торговли – (ОПК-1.3);

Необходимые знания:

- использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области – (УК-1.5);

- знает алгоритм и проводит сравнительный анализ методов и моделей стратегического планирования, макромодели внешнеэкономической и таможенной деятельности в условиях стратегических изменений и предложения по минимизации или устранению стратегических рисков методами и средствами таможенного регулирования – (ОПК-1.2).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономический потенциал таможенных территорий и регионалистика мира» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях гуманитарного цикла, приобретенных в средних образовательных учреждениях и отдельных разделах дисциплины: «Экономическая теория (микро-, макроэкономика и мировая экономика)» и компетенциях: УК-9, ОПК-1.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием экономического представления об особенностях экономического развития стран и регионов мира, сформировать у студентов систему оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития мирового хозяйства, а также круг вопросов, связанных с формированием представления об особенностях экономического развития Российской Федерации, нацелена на формирование у студентов систему оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития экономики Российской Федерации и мирового хозяйства.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Экономический потенциал таможенных территорий и регионалистика мира» являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Мировая экономика», «Экономика таможенного дела», прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа. Преподавание дисциплины ведется на первом курсе второго семестра при очной форме обучения и на первом курсе при заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции и практические занятия (в том числе в интерактивной форме), самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 2	Семестр		
Общая трудоемкость	180	180			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	64	64			
Лекции (Л)	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0			
Практическая подготовка	-	-			
Текущий контроль знаний	Тест	Тест			
Самостоятельная работа	116	116			
Курсовые работы	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+ -	+ -			
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен			

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, час.	Практические занятия, Час	Занятия в интерактивной форме, час	Практическая подготовка, час.	Код компетенций
Раздел I. Основы изучения дисциплины					
Тема 1. Современные экономико-географические учения, теории и концепции	4	4	1	0	УК-1, ОПК-1
Тема 2. Комплексная экономико -географическая характеристика регионов и стран мира	4	4	1	0	УК-1, ОПК-1
Раздел II. Глобальная социально-экономическая сфера					
Тема 3. Современная политическая карта мира	4	4	1	0	УК-1, ОПК-1
Тема 4. Природные условия и ресурсы земного шара	4	4	1	0	УК-1, ОПК-1
Тема 5. Пространственная организация населения мира	4	4	1	0	УК-1, ОПК-1
Тема 6. Этнолингвистический и религиозный состав населения земного шара	2	2	1	0	УК-1, ОПК-1
Тема 7. География отраслей глобальной промышленности	2	2	1	0	УК-1, ОПК-1
Тема 8. География мирового сельского хозяйства и рыболовства	2	2	0,5	0	УК-1, ОПК-1
Тема 9. География отраслей мировой инфраструктуры	2	2	0,5	0	УК-1, ОПК-1
Раздел III. Макрорегиональные и национальные хозяйства					

Тема 10. Комплексная характеристика хозяйства зарубежных регионов и стран мира (на примере Азиатско - Тихоокеанского, Североамериканского, Латиноамериканского, Европейского и Африканского регионов)	2	2	0,5	0	УК-1, ОПК-1
Тема 11. Комплексная характеристика хозяйства России и ее регионов (на примере Центрального, Северо - Западного, Приволжского, Уральского, Южного, Северо - Кавказского, Крымского, Сибирского и Дальневосточного ФО)	2	2	0,5	0	УК-1, ОПК-1
Итого:	32	32	9	0	

4.2. Содержание тем дисциплины

Раздел I. Основы изучения дисциплины.

Тема 1. Современные экономико-географические учения, теории и концепции.

Учение об экономико-географическом положении. Учение о географическом разделении труда. Теория мирового хозяйства. Концепция больших циклов. Концепция энерго-производственных циклов. Учение о территориально-производственном комплексе. Учение о территориальной организации хозяйства и общества. Факторы размещения хозяйства и общества. Теория размещения производительных сил. Теория центральных мест. Концепция «полюсов роста». Теория экономического районирования. Теория территориальной структуры хозяйства. Концепция опорного каркаса территории. Теория расселения населения. Концепция единой системы расселения.

Тема 2. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов и стран мира.

Показатели уровня развития стран. Тип экономики. Размер территории. Численность населения. Структура и объем ВВП. Уровень и качество жизни. Место в международном разделении труда. Экономически развитые страны.

Развивающиеся страны. Факторы пространственной дифференциации экономики регионов и стран мира. Экономико-географическое положение, трудовые ресурсы, природно-ресурсный, транспортный, территориальной концентрации, наукоемкости, экологический факторы. Основные черты пространственной организации глобального хозяйства. География ведущих отраслей мировой промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. География мирохозяйственных связей: становление и развитие. Общая характеристика отраслевого состава хозяйства макрорегионов и отдельных стран мира.

Раздел II. Глобальная социально-экономическая сфера.

Тема 3. Современная политическая карта мира.

Этапы формирования современной политической карты мира. Формы правления государств мира. Республики, монархии и иные формы правления. Формы административно-территориального устройства. Унитарные, федеративные, конфедеративные государства. Территории и границы государств. Территории с международным и смешанным режимами управления (колонии и фактически колонии). Квазигосударства. Межгосударственные объединения.

Тема 4. Природные условия и ресурсы земного шара.

Классификация природных ресурсов. Дифференциация регионов и стран мира по структуре и уровню обеспеченности различными категориями природных ресурсов. Общая характеристика минерально-сырьевого потенциала мира и закономерности его размещения. Топливные, рудные и нерудные ресурсы, их виды. Крупнейшие и крупные нефтегазоносные бассейны. Металлогенические (рудные) пояса, районы залегания руд черных, цветных и драгоценных металлов. Оптимизация использования минеральных ресурсов. Топливо-энергетический баланс. Структурные сдвиги в производстве и потреблении энергоресурсов. Формы ресурсосбережения и проблема охраны окружающей среды. Земельные ресурсы и их особенности. Величина, структура и динамика земельного фонда мира. Основные формы использования земельных ресурсов. Экологические аспекты использования земельных ресурсов. Лесные зоны земного шара. Особенности размещения лесных ресурсов мира: бореальный и южный лесные пояса. Основные направления повышения эффективности использования лесных ресурсов. Водные ресурсы. Воды океанов. Проблемы рационального использования ресурсов мирового океана. Пресные воды ледников, рек, озер и водохранилищ. Дифференциация регионов и стран мира по объемам и качеству водопотребления. Защита и рациональное водопользование. Сельскохозяйственные земли и агроклиматические факторы земледелия. Распределение земледельческих агроландшафтов по регионам и странам мира. Антропогенные пустыни и перспективы опустынивания. Прочие категории земель: состав, размещение по материкам и странам, динамика.

Тема 5. Пространственная организация населения мира.

Численность и расселение населения по регионам и странам мира. Типы естественного движения населения. Воспроизводство населения по регионам и странам мира. Возрастно-половой состав населения регионов и стран мира. Внутренние и внешние миграции: причины и следствия, пространственная специфика. Типы миграций: экономические, политические, религиозные. Направление основных миграционных потоков и миграционное сальдо. Урбанизация: причины и следствия, пространственная характеристика. Критерии городов и городских систем. Городские агломерации и мегалополисы и процессы субурбанизации. Крупнейшие города мира. Факторы размещения и развития городов и городских систем.

Тема 6. Этнолингвистический и религиозный состав населения земного шара.

Лингвистическая и географическая классификация языков народов мира. Распространение языков и народов в регионах и странах мира. Динамика этнических ареалов и численности носителей языков в отдельных регионах и странах земного шара. Конфессиональная структура населения отдельных регионов и стран мира. Основные ареалы распространения и численность адептов мировых, региональных и национальных религий.

Тема 7. География отраслей глобальной промышленности.

Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Основные формы организации промышленного производства. Концентрация. Специализация. Кооперирование. Комбинирование. География основных отраслей промышленности по регионам мира. Топливо-энергетическая промышленность. Главные черты внешней торговли и экспортной специализации отдельных стран. Роль ОПЕК, МАГАТЭ и других организаций в глобальной энергетике. Электроэнергетика: отраслевая структура, пространственная организация и новейшие сдвиги. Горнодобывающая промышленность: отраслевая структура, пространственная организация и новейшие сдвиги. Черная и цветная металлургия: отраслевая структура, пространственная организация и новейшие сдвиги. Главные черты внешней торговли и экспортной специализации отдельных стран. Машиностроение: наукоемкие, материалоемкие, энергоемкие, трудоемкие производства. Потребительский фактор в географии машиностроения. Типология территорий по уровню развития машиностроения. Общее, транспортное, сельскохозяйственное машиностроение, радиотехника и радиоэлектроника, военное производство. Главные черты внешней торговли и экспортной специализации отдельных стран. Краткая история возникновения химической отрасли. Ресурсная база, отраслевая структура, пространственная организация и новейшие сдвиги в химии. Экологические проблемы функционирования отрасли. Главные черты внешней торговли и экспортной специализация отдельных стран в

горной и основной химия, химии органического синтеза. География отраслей легкой промышленности: отраслевая структура, пространственная организация и новейшие сдвиги. Лесная и деревообрабатывающая промышленность: отраслевая структура, пространственная организация и новейшие сдвиги.

Тема 8. География мирового сельского хозяйства и рыболовства.

Природно-ресурсный потенциал развитая мирового агропромышленного комплекса, его дифференциация по отдельным природным зонам, регионам и странам. Ведущие отрасли и основные показатели развития мирового сельского хозяйства. География отраслей глобального сельского хозяйства. Товарное и потребительское сельское хозяйство по регионам и странам мира. Особенности социальных условий, технического уровня, структуры и организации отрасли в странах разного типа. Влияние научно-технической революции на развитие отрасли. "Зеленая революция" в развивающихся странах. Растениеводство. Его значение, структура в мире, разных типах стран. География основных зерновых, технических, масличных, тонизирующих и других культур. Специализация отдельных стран на получении экспортной продукции. Внешняя торговля продуктами растениеводства. Животноводство. Растущее значение, типы, структура, особенности кормовой базы в разных группах стран. Роль интенсивного животноводства в развитии сельского хозяйства. Экспортеры продукции отрасли. Рыболовство: масштабы, пространственная организация и динамика.

Тема 9. География отраслей мировой инфраструктуры.

Особая роль отрасли в развитии хозяйства и международного разделения труда современного мира. Масштабы, структура и пространственная специфика международной торговли услугами. Производственная и социальная инфраструктура. Финансово-кредитные и страховые операции, мировая и национальная торговля. Научные и образовательные услуги. Торговля (обмен) технологиями. Индустрия внутреннего и международного туризма. Характеристика глобальной, региональных и национальных транспортных систем. Состав транспортных средств и пространственная организация коммуникаций. Изменение структуры и качества современных транспортных средств и средств связи. Международный фрахт. Морской транспорт. Роль морского транспорта в обеспечении международного разделения труда, освоении ресурсов Мирового океана, связей между континентами. География мирового морского транспорта. Типы и направления основных морских перевозок. Особенности распределения тоннажа морского торгового флота. Крупнейшие морские порты мира. Межгосударственные и внутренние водные пути. Железнодорожный транспорт. Его роль в международных и внутригосударственных перевозках грузов и пассажиров. Обеспеченность территории стран мира железными дорогами. Важнейшие международные магистрали, достижения научно-технической революции в отрасли.

Трубопроводный транспорт. Роль магистральных трубопроводов в национальных и международных перевозках. География трубопроводного транспорта. Автомобильный транспорт. Роль автомобильного транспорта в пассажирских и грузовых перевозках. Парк автомобилей, его развитие и совершенствование. Международные грузовые автотранспортные перевозки и их специфика. Воздушный транспорт. Особое значение воздушного транспорта в интернационализации межрегиональных пассажирских перевозок. География важнейших международных авиатрасс и аэропортов. Влияние туристической индустрии на развитие транспорта в целом и его видов.

Раздел III. Макрорегиональные и национальные хозяйства.

Тема 10. Комплексная характеристика хозяйства зарубежных регионов и стран мира (на примере Азиатско-Тихоокеанского, Североамериканского, Латиноамериканского, Европейского и Африканского регионов).

Природные условия и ресурсы зарубежных регионов и отдельных стран. Общая характеристика исторических, политических, демографических и социально-экономических факторов развития зарубежных регионов и стран мира. Технические и технологические факторы производства в зарубежных регионах и странах мира. Современные тенденции социально-экономического развития зарубежных регионов и стран мира. Территориальная структура хозяйства зарубежных регионов и отдельных стран. Новейшие сдвиги в размещении производительных сил и расселении населения зарубежных регионов и отдельных стран.

Тема 11. Комплексная характеристика хозяйства России и ее регионов (на примере Центрального, Северо-Западного, Приволжского, Уральского, Южного, Северо-Кавказского, Сибирского и Дальневосточного ФО).

Природные условия и ресурсы России и ее регионов. Общая характеристика исторических, политических, демографических и социально-экономических факторов развития России и ее регионов. Технические и технологические факторы производства в России и ее регионах. Современные тенденции социально-экономического развития и территориальная структура хозяйства России и ее регионов. Новейшие сдвиги в размещении производительных сил и в расселении населения России и ее регионов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Домбровский М. А. Экономический потенциал таможенной территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Домбровский ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 2,03 Мб ; 118 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/dombrovskij-ekonomicheskij-potencial-tamozhennojterritorii.pdf>.
2. Олейников И.В. Экономический потенциал таможенной территории России : учебное пособие / Олейников И.В.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-4377-0159-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124103.html>
3. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002704>.

Дополнительная литература:

1. Жданов, С. А. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-9776-0280-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008018>
2. Раджабова, З. К. Мировая экономика: учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396>
3. Савельев, В. Н. История экономики зарубежных стран: учебное пособие / В. Н. Савельев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 311 с. -

(Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/7968](http://www.dx.doi.org/10.12737/7968). - ISBN 978-5-16-009555-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009039>

4. Черная, И. П. Геоэкономика: учебное пособие / И. П. Черная. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 246 с. - ISBN 978-5-394-03899-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093669>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://www.grebennikon.ru/> – Содержит статьи по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, финансам, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет.
2. <http://www.consultant.ru> – Консультант +» Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
3. <http://www.iqlib.ru> – Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
4. <http://www.stq.ru> – Официальный сайт журнала «Стандарты и качество».
5. <http://www.gost.ru/wps/portal> – Портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии – законодательного органа в области стандартизации и сертификации
6. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а так же содержит материалы по точным и естественным наукам

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения:

- MS Office 2013;
- MS Windows 7;
- PowerPoint.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета:
- www.biblioclub.ru

- www.rucont.ru
- znanium.com
- e.lanbook.com

3. **Информационно-справочные системы:**

- Консультант

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска) ;
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ И
РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА»**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Логистика в таможенном деле

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Раздел I. Основы изучения дисциплины Раздел II. Глобальная социальноэкономическая сфера; Раздел III. Макрорегиональные и национальные хозяйства	анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
2	ОПК-1	способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Раздел I. Основы изучения дисциплины Раздел II. Глобальная социальноэкономическая сфера; Раздел III. Макрорегиональные и национальные хозяйства	анализирует экономические процессы, происходящие в обществе, знает место системы стратегического планирования в экономической политике и экономической системе, основные положения методологии стратегического государственного планирования и управления	умеет разрабатывать проводить анализ факторов и прогнозировать тенденции, определяющие развитие сферы внешнеторговой деятельности на среднесрочный и долгосрочный периоды; умеет разрабатывать профили стратегических угроз и рисков экономической безопасности Российской Федерации в сфере внешней торговли	знает алгоритм и проводит сравнительный анализ методов и моделей стратегического планирования, макромоделей внешнеэкономической и таможенной деятельности в условиях стратегических изменений и предложения по минимизации или устранению стратегических рисков методами и средствами таможенного регулирования

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-1, ОПК-1	Доклад	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК-1, ОПК-1	Тест	<p>А) полностью сформирована — 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована — 70 % правильных ответов</p> <p>В) не сформирована — 50% и менее правильных ответов</p>	<p>Проводится письменно или с использованием персонального компьютера через электронный сервис МГОТУ: Сервис дистанционного обучения.</p> <p>Время отведенное на процедуру — 30 минут.</p> <p>Неявка — 0 баллов</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Удовлетворительно — от 51 % правильных ответов</p> <p>Хорошо — от 70 % правильных ответов</p> <p>Отлично — от 90% правильных ответов</p> <p>Максимальная оценка — 5 баллов.</p>
УК-1, ОПК-1	Контрольная работа	<p>А) полностью сформирована - 8 баллов.</p> <p>Б) частично сформирована 5-7 балла.</p> <p>В) не сформирована - 2 и менее баллов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводится в письменной форме. 2. Время, отведенное на процедуру защиты контрольной работы – 10 - 15 мин. <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие ответа заявленной тематике (0- 5 баллов). <p>Максимальная сумма баллов - 8 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные задания:

1. К критериям экономического района не относят:
 - территориально и экономически целостная часть национального хозяйства страны (региона) со своеобразием природных и экономических условий,
 - исторически сложившаяся или целенаправленно созданная специализация хозяйства на основе географического разделения труда,
 - наличие внутрирайонных устойчивых и интенсивных хозяйственных связей,
 - наличие нескольких крупных транспортных терминалов.

2. Теория экономического районирования в России исключает в качестве основополагающего принципа:
 - выделение системы соподчиненных экономических районов страны или крупного региона,
 - сложившееся географическое разделение труда,
 - личную позицию конкретного автора,
 - оптимальное территориальное планирование, прогнозирование и осуществление региональной политики.

12. Территориально-производственный комплекс (ТПК) рассматривался не как:
 - проектное территориальное образование, разработанное для реализации целей и задач конкретного ведомства (министерства),
 - взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание отраслей и предприятий на определенной территории,
 - часть хозяйственного комплекса страны или района.

4. Специализация района – это:
 - сосредоточение в районе производства определенного вида продукции,
 - во многом предназначенной для внутринационального или международного обмена (торговли),
 - высокая концентрация на определенной территории производства конкретной продукции, услуги,
 - наличие на определенной территории производства конкретной продукции, услуги.

5. Какие из перечисленных стран являются крупнейшими мировыми экспортерами нефти:

Аргентина, Бразилия, Чили, Великобритания, Мексика, Заир, Нигерия, Саудовская Аравия, Индия, Индонезия, ОАЭ, Кувейт, Норвегия, Сирия.

6. Основные месторождения олова и вольфрама («оловянный пояс») расположены:

- а) в Мексике, Эквадоре, Боливии;
- б) в Малайзии, Индонезии, Таиланде;
- в) в Заире, Замбии, Зимбабве;
- г) в Мексике, США, Канаде.

7. Выделите акватории - важнейшие мировые районы добычи нефти: моря - Белое, Северное, Азовское, Черное, Желтое, Красное, заливы - Персидский, Гвинейский, Мексиканский, Бискайский.

8. Выберите три региона-лидера по объемам добычи природного газа в России:

- Якутия-Саха,
- Ямало-Ненецкий а.о.,
- Ставропольский край,
- Астраханская обл.,
- Дагестан,
- Республика Коми,
- Оренбургская обл.,
- Сахалинская обл.,
- Калининградская обл.

9. Какие пять стран с самым крупным в мире (по тоннажу) морским торговым флотом?

1. США, 2. Великобритания, 3. Франция, 4. Япония, 5. Либерия, 6. Панама, 7. Ю. Корея, 8. Норвегия, 9. Россия, 10. Китай.

10. Назовите пять крупнейших морских портов (с грузооборотом свыше 50-ти млн.т/год):

1. Марсель, 2. Тибя, 3. Роттердам, 4. Гамбург, 5. Сингапур, 6. Кобе, 7. Иокогама, 8. Нью-Йорк, 9. Новый Орлеан, 10. Шанхай, 11. Пула.

11. Назовите «тройку» самых грузонапряженных морских проливов:

1. Малаккский, 2. Гибралтар, 3. Ла-Манш, 4. Баб-Эль-Мандебский, 5. Кильский, 6. Мозамбикский, 7. Лаперуза, 8. Скагеррак.

12. Укажите государства Западной Европы, ставшие членами ЕЭС:

А) в 1957г.; Б) в 1973г.; В) в 1980г.; Г) 1986г.; Д) в 1995г.

1. Испания 6. Дания 11. ФРГ 16. Португалия 2. Ирландия 7. Австрия 12. Финляндия 17. Греция 3. Норвегия 8. Италия 13. Нидерланды 18. Франция 4. Швеция 9. Швейцария 14. Люксембург 19. Лихтенштейн 5. Бельгия 10. Исландия 15. Великобритания 20. Монако

13. «Десятка» европейских государств, вошедших в состав ЕС в 2004г.:

1. Кипр, 2. Мальта, 3. Хорватия, 4. Эстония, 5. Литва, 6. Польша, 7. Латвия, 8. Словакия, 9. Румыния, 10. Болгария, 11. Македония, 12. Чехия, 13. Словения, 14. Босния и Герцеговина, 15. Сербия и Черногория, 16. Албания, 17. Венгрия, 18. Турция.

14. Выделите регион мира, где расположены страны, образующие Южно-Тихоокеанский Форум (ЮТФ):

1. Юго-Восточная Азия, 2. Южная Америка, 3. Австралия и Океания

15. Назовите страны, входящие в ОПЕК:

1. Египет 10. Ливия 2. Судан 11. Тунис 3. Ангола 12. Алжир 4. Габон 13. Нигерия 5. Гвинея-Бисау 14. Сан-Томе и Принсипи 6. Мексика 15. Иран 7. Венесуэла 16. Ирак 8. Индонезия 17. ОАЭ 9. Бруней 18. Бахрейн

16. Назовите страны «Большой семерки»:

1. США 6. Япония 2. Испания 7. Канада 3. Италия 8. Великобритания 4. Бельгия 9. Германия 5. Франция 10. Греция

17. Какие из перечисленных стран ООН относят к самым отсталым:

1. Эфиопия, 2. Бутан, 3. Боливия, 4. Буркина-Фасо, 5. Эквадор, 6. Египет, 7. Непал, 8. Мьянма, 9. ЦАР, 10. Монголия, 11. ЮАР, 12. Узбекистан, 13. Зимбабве, 14. Шри-Ланка, 15. Сомали, 16. Ливан.

18. Выделите страны с численностью населения свыше 100 млн. чел.:

1. Япония, 2. Мексика, 3. Таиланд, 4. Нигерия, 5. Пакистан, 6. Франция, 7. Египет, 8. Германия, 9. Бангладеш, 10. Бразилия, 11. Турция, 12. Ирак, 13. Венесуэла, 14. Филиппины, 15. Украина, 16. Индонезия, 17. Эфиопия.

19. Из приведенного перечня стран выберите те, где отмечается

а) первая, б) вторая, в) третья, г) четвертая стадии «демографического перехода»:

1. Гаити, 2. Россия, 3. США, 4. Канада, 5. Австралия, 6. Швеция, 7. Чад, 8. Индия, 9. Китай, 10. Коста-Рика, 11. Нидерланды, 12. Пакистан, 13. Ирландия, 14. Индонезия.

20. Выберите пару стран, выступающих в роли основных стран-транзитеров нефти из России»:

Украина и Беларусь, Словакия и Венгрия, Греция и Болгария.

21. Выделите из списка страны, выступающие в роли ведущих импортеров российской нефти:

Бразилия, Канада, Румыния, Германия, Дания, Ливия, Китай, Италия, Кипр.

22. Укажите страну, которая, согласно прогнозам, в ближайшем будущем может стать одним из главных импортеров российского природного газа:
Монголия, Алжир, Китай, Вьетнам, Албания.

23. Таможенный союз— это не:

- межгосударственное соглашение между двумя (и более) странами об установлении общего внешнего тарифа и отмене взаимных ограничений на торговлю,
- объединение соседних государств, имеющих между собой двусторонние дипломатические и экономические отношения,
- свободное, не облагаемое таможенными пошлинами, перемещение товаров, рабочей силы и капитала.

24. Содружество независимых государств было создано в:

- А. 1989, Б. – 1996,
- В. – 1991 г.?

25. Численность населения России (данные 2018г.)?

- А. - 161 млн. чел.
- Б. - 150 млн. чел.
- В. - 136 млн. чел.

26. В каком макрорегионе РФ самая низкая доля городского населения?

- А. – Север.
- Б. - Дальний Восток.
- В. - Северный Кавказ.

27. Экономически активное население РФ составляет:

- А. - около 80 млн. чел.
- Б. - около 60 млн. чел.
- В. - около - 40 млн. чел.

28. Самый высокая в РФ доля ВПК в обрабатывающей промышленности?

- А. - на Урале.
- Б. - на Северо-Западе.
- В. - в Поволжье.

29. В Восточной Сибири к числу профильных сфер относят?

- А. – рыболовство.
- Б. – черную металлургию.
- В. – цветную металлургию.

30. В Северо-Западный федеральный округ входит область:

- А. – Архангельская.
- Б. - Кировская.

В. – Псковская.

31. В Приволжский федеральный округ не входит:

А. – Татарстан.

Б. – Башкортостан.

В. - Рязанская область.

32. В Сибирский федеральный округ не входит:

А. - Иркутская область.

Б. - Читинская область.

В. - Тюменская область.

33. К Западно-Сибирскому экономическому району не относились:

А. - Красноярский край.

Б. – Бурятия.

В. – Алтай.

34. Республика Саха (Якутия) относится к федеральному округу:

А. - Сибирскому.

Б. - Дальневосточному.

В. - Уральскому.

ТЕСТЫ:

Возможно несколько вариантов правильных ответов.

1. Российская Федерация включает в свой состав следующее количество регионов субъектов федерации:

- свыше 60,
- свыше 70, с
- выше 80,
- свыше 90.

2. Какие области не входят в состав Центрального экономического района:

- Кировская,
- Орловская,
- Курская
- Тверская.

3. Отрасли, не относящиеся к специализации Центрального экономического района:

- наукоёмкое машиностроение,
- деревообрабатывающая,
- полиграфическая,
- цветная металлургия

4. Ведущий показатель экономической ситуации в районе:
- занятость населения, относительные величины оттока и притока мигрантов,
 - денежные доходы и расходы на душу населения,
 - величина прожиточного минимума в городе и сельской местности.
5. Урбанизация – это процесс:
- концентрации промышленности в городах,
 - абсолютного увеличения численности сельского населения,
 - абсолютного увеличения численности городского населения,
 - повышения роли городов в демографической, э
 - кономической и социальной сферах жизни общества.
6. Назовите макроэкономический район:
- Московская область,
 - Северо-Кавказский,
 - Уральский,
 - Поволжский.
7. Мегалополисы – это:
- пространственно слившиеся сопредельные регионы,
 - пространственно слившиеся городские агломерации,
 - географическое положение соседних регионов,
 - все ответы неверны.
8. Национальное богатство:
- площадь, покрытая лесом и находящаяся в государственной собственности,
 - площадь особо охраняемых природных территорий,
 - взятая на определенную дату совокупная стоимость всех экономических активов резидентов данной страны в рыночных ценах, за вычетом их финансовых обязательств как резидентам, так и не резидентам, распределение основных фондов по формам собственности.
9. Городская агломерация – это
- территория с высокой плотностью населения,
 - территория, интегрирующая транспортные связи,
 - территория, интегрирующая промышленные объекты,
 - территория, интегрирующая транспортные связи, промышленность, коммуникации, города и населённые пункты.
10. Что относят к элементам отраслевой структуры экономики?
- промышленный узел,
 - сельское хозяйство,
 - промышленность,

- отдельное производство.

11. Переезд части населения из городов в пригороды – это:

- урбанизация,
- дезурбанизация,
- субурбанизация,
- рурализация.

12. Выделите агломерации с числом жителей свыше 1 млн. чел.:

- Самарская,
- Владимирская,
- Мытищинская,
- Нижегородская.

13. Признанный основоположник региональной науки:

- Т. Райнер,
- У. Айзард,
- А. Леш,
- Т. Паландер.

14. По характеру миграция населения бывает:

- политической,
- половой,
- экономической,
- экологической.

15. Различия в уровне социально-экономического развития регионов обусловлены:

- численностью населения региона,
- производством ВВП на душу населения,
- денежными доходами на душу населения,
- географическим положением региона

16. Какие принято выделять типы экономических районов:

- трудодефицитные,
- национальные,
- перспективные,
- ресурсные.

17. К функциям рационального регионального управления принято относить:

- уравнивание среднедушевых доходов населения,
- целеполагание,
- стимулирование позитивных сдвигов в отраслевой структуре хозяйства,

- оптимизацию использования имеющихся в регионе ресурсов.

18. Принципы регионального управления:

- максимально возможное налогообложение региона центральными властями,
- децентрализация,
- партнёрство центральных и региональных властей,
- перераспределение ресурсов и полномочий.

19. Инструментом регионального регулирования не является:

- планирование и прогнозирование,
- комплексные региональные планы,
- определение объёма ВВП, производимого в стране.

20. Методы исследований в региональной экономике:

- системный анализ,
- промышленный анализ,
- балансовый метод,
- социологические методы.

21. Города федерального значения:

- Санкт-Петербург,
- Новосибирск,
- Москва,
- Иркутск.

22. Федеральных округов в Российской Федерации образовано:

- 11,
- 9,
- 7,
- 8.

23. Что относится к инструментам региональной экономической политики?

- налоговая политика,
- валютно-финансовое регулирование,
- льготные кредитные ставки,
- создание технопарков.

24. Среди федеральных округов России есть?:

- Южный,
- Восточно-Сибирский,
- Волго-Вятский,
- Уральский.

25. Регионалистика – это:

- область научных знаний, изучающая территориальную организацию хозяйствования;
- наука, изучающая закономерности экономического, экологического, социологического, политического и духовного функционирования и развития территориальных социумов на конкретной территории;
- наука, которая понимается как синтез подходов различных наук к региональным исследованиям.

26. Выделите государства, не имеющие с Россией сухопутных границ:

- Норвегия,
- Латвия,
- Финляндия,
- КНДР,
- Япония,
- Швеция,
- Литва,
- Киргизия,
- Польша,
- Азербайджан,
- Армения,
- Эстония.

27. Соседствуют ли регионы и страны:

- Саратовская область и Казахстан,
- Ростовская область и Грузия,
- Бурятия и Читинская обл.,
- Смоленская и Витебская области,
- Республики Дагестан и Армения?

28. Назовите регионы России, омываемые морями:

- Амурская обл.,
- Краснодарский край,
- Республика Карелия,
- Красноярский край,
- Ставропольский край,
- Ростовская обл.,
- Хабаровский край,
- Республика Коми,
- Псковская обл.,
- Республика Хакасия

29. Россия омывается водами следующих океанов:

- Северный Ледовитый, Тихий, Индийский;
- Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый;
- Тихий, Северный Ледовитый, Атлантический.

30. Выделите города вдоль Транссибирской магистрали:

- Челябинск,
- Благовещенск
- Тюмень
- Улан-Удэ
- Новосибирск
- Уфа
- Новокузнецк
- Самара
- Красноярск
- Хабаровск.

31. Укажите города на Байкало-Амурской железнодорожной магистрали:

- Братск,
- Тайшет,
- Усть-Кут,
- Ванино,
- Новая Чара,
- Биробиджан,
- Тында,
- Владивосток,
- Комсомольск-на-Амуре,
- Чита

32. Где из указанных центров нет переработки нефти:

- Ярославль,
- Уфа,
- Смоленск,
- Самара,
- Калуга,
- Кириши,
- Альметьевск.

33. Укажите месторождения нефти в Западной Сибири:

- Копейское,
- Шаимское,
- Вуктыльское,
- Узень,
- Самотлор,

- Ишимбайское,
- Усть-Балыкское,
- Тенгизское,
- Газли,
- Сургутское,
- Медвежье,
- Карадаг,
- Оха,
- Ухтинское.

34. Назовите два региона-лидера по абсолютным разведанным запасам нефти в России:

- Западная Сибирь,
- Европейский Север,
- Урало-Поволжье,
- Восточная Сибирь.

35. К какому федеральному округу относится Тимано-Печорская нефтегазоносная провинция:

- Уральскому,
- Центральному,
- Приволжскому,
- Северо-Западному,
- Дальневосточному,
- Южному.

36. Назовите месторождения природного газа в Западной Сибири:

- Астраханское,
- Майское,
- Березово,
- Мастахское,
- Коробковское,
- Дашава,
- Бугурусланское,
- Медвежье,
- Оренбургское,
- Шебелинка,
- Уренгой,
- Возейское,
- Избербаш,
- Заполярное,
- Мессояхское,
- Песчаноозерское,

- Средневиллюйское,
- Ямбург.

37. Выберите два региона-лидера по объемам добычи природного газа:

- Якутия-Саха,
- Ямало-Ненецкий а.о.,
- Ставропольский край,
- Дагестан,
- Астраханская обл.,
- Республика Коми,
- Оренбургская обл.,
- Сахалинская обл.,
- Калининградская обл.

38. Назовите «тройку» регионов-лидеров по добыче угля в России:

- Кемеровская обл.,
- Красноярский край,
- Ростовская обл.,
- Кемеровская обл.,
- Респ. Коми,
- Свердловская обл.,
- Тульская обл.,
- Приморский край,
- Челябинская обл.

39. Отметьте месторождения угля:

- Оренбургское,
- Кизеловское,
- Интинское,
- Партизанское,
- Черемховское,
- Воркутинское,
- Канско-Ачинское,
- Чукикамата,
- Гусиноозерское,
- Нерюнгри,
- Копейское,
- Тулунское,
- Костомукшское,
- Экибастузское,
- Абаканское.

40. Назовите регион с запасами калийных солей мирового значения:

- Астраханская обл.,
- Вологодская обл.,
- Пермский край,
- Иркутская обл.

41. Выделите три региона России с внушительными разведанными запасами железных руд:

- Волго-Вятский,
- Северо-Западный,
- Восточно-Сибирский,
- Центральный,
- Западно-Сибирский,
- Урал,
- Северо-Кавказский,
- Поволжский.

42. Отметьте месторождения железной руды в России:

- Ковдорское,
- Мессояхское,
- Оленегорское,
- Коршуновское,
- Качканарское,
- Дашкесанское,
- Таштагол,
- Лисаковское,
- Самотлор,
- Жетыбай,
- Усть-Балыкское.

43. Назовите регион-лидер по запасам и добыче золоторудного сырья:

- Урал,
- Дальний Восток,
- Восточная Сибирь,
- Северный Кавказ,
- Западная Сибирь.

44. Назовите четыре региона-лидера по объемам лесозаготовок:

- Республика Коми,
- Иркутская обл.,
- Архангельская обл.,
- Камчатская обл.,
- Республика Саха,
- Амурская обл.,

- Красноярский край,
- Костромская обл.,
- Республика Марий Эл.

45. Выделите центры нефтепереработки:

- Самара,
- Рязань,
- Великий Новгород,
- Челябинск,
- Ростов-на-Дону,
- Пермь,
- Омск,
- Черемхово,
- Ачинск,
- Курган,
- Ангарск,
- Хабаровск,
- Кстово,
- Комсомольск-на-Амуре.

46. Добывающие каменный уголь регионы России:

- Республика Коми,
- Красноярский край,
- Ростовская обл.,
- Московская обл.,
- Кемеровская обл.,
- Владимирская обл.,
- Тульская область.,
- Республика Якутия (Саха)

47. Выделите ГЭС среди перечисленных электростанций:

- Колымская,
- Угличская,
- Белоярская,
- Красноярская,
- Киришская,
- Конаковская,
- Зейская,
- Усть-Илимская,
- Костромская,
- Шатурская,
- Рыбинская,
- Каширская.

48. Укажите регионы России с действующими АЭС:

- Поволжье,
- Урал,
- Западная Сибирь,
- Восточная Сибирь,
- Дальний Восток,
- Центр,
- Северо-Запад.

49. Выделите приливные и геотермальные электростанции:

- Рязанская,
- Тверская,
- Сергиев-Посадская,
- Паужетская,
- Ивановская,
- Кислогубская,
- Конаковская,
- Билибинская.

50. Макрорегионы с многоотраслевой цветной металлургией:

- Европейский Север,
- Урал,
- Центр,
- Поволжье,
- Восточная Сибирь,
- Северный Кавказ, с
- север Западной Сибири.

51. Назовите города России с заводами по выплавке алюминия:

Волхов, Братск, Запорожье, Шелехов, Оленегорск, Иркутск, Николаев, Саяногорск, Ачинск, Волгоград.

52. Выделите города России с производством меди:

- Красноярск,
- Белово,
- Касимов,
- Кыштым,
- Челябинск,
- Верхняя Пышма,
- Ревда.

53. В каких регионах России есть крупное производство никеля:

- Карелия,
- Мурманская обл.,
- Красноярский край,
- Иркутская обл.,
- Башкортостан,
- Свердловская обл.,
- Респ. Марий Эл,
- Хабаровский край

54. Какие из перечисленных городов имеют статус «наукоградов»:

- Владимир,
- Дубна,
- Москва,
- Черноголовка,
- Химки,
- Королев,
- Самара,
- Новотроицк.

55. Назовите два региона с внушительным производством продукции тяжелого машиностроения:

- Республика Карелия,
- Алтайский край,
- Брянская обл.,
- Свердловская обл.,
- Республика Дагестан.

56. Выделите центры с выраженной специализацией на тяжелом машиностроении:

- Екатеринбург,
- Красноярск,
- Чита,
- Якутск,
- Новокузнецк,
- Рубцовск,
- Санкт-Петербург.

57. Укажите города России, где есть грузовое автомобилестроение:

- Ульяновск,
- Ижевск,
- Миасс,
- Набережные Челны,
- Нижний Новгород,

- Тольятти.

58. Укажите центры транспортного машиностроения:

- Котлас,
- Кандалакша,
- Саранск,
- Тверь,
- Санкт-Петербург,
- Тольятти,
- Набережные Челны,
- Мытищи,
- Орск,
- Рязань.

59. Выделите центр производства азотных удобрений:

- Владивосток,
- Ангарск,
- Кемерово,
- Абакан,
- Барнаул,
- Братск

60. Отрасли специализации сельского хозяйства Дальнего Востока:

- озимая пшеница,
- овцеводство,
- оленеводство,
- свекловодство,
- бахчеводство,
- пчеловодство,
- ячмень,
- овес.

61. В зону мясошерстного животноводства входят:

- Ярославская область,
- Вологодская область,
- Волгоградская область,
- Мурманская область,
- Республика Калмыкия,
- Республика Мордовия,
- Республика Дагестан,
- Республика Удмуртия

62. Регионы-лидеры по сборам зерна:

- Архангельская область,
- Саратовская область,
- Ростовская область,
- Пензенская область,
- Краснодарский край,
- Калужская область,
- Владимирская область,
- Республика Тыва,
- Алтайский край.

63. Территории с выраженной специализацией на сборе зерновых:

- Северо-запад,
- Западная Сибирь,
- центр Европейской России,
- Северный Кавказ,
- Поволжье,
- Волго-Вятское междуречье.

64. В каких федеральных округах России выращивается рис:

- Центральный,
- Приволжский,
- Северо-Кавказский,
- Сибирский,
- Южный,
- Уральский,
- Северо-Западный,
- Дальневосточный.

65. Назовите регионы России, где выращивается кукуруза на зерно:

- Владимирская область,
- Амурская область,
- Ростовская область,
- Воронежская область,
- Пермский край,
- Краснодарский край,
- Белгородская область,
- Республика Северная Осетия – Алания.

66. Выделите две наиболее распространенные в Поволжье технические культуры:

- пшеница,
- сахарная свекла,
- горчица,
- лен-долгунец,

- хлопчатник,
- подсолнечник.

67. Укажите технические культуры, культивируемые на Северном Кавказе:

- зерновая кукуруза,
- сахарная свекла,
- подсолнечник,
- ячмень,
- рис.

68. Укажите ФО России со специализацией на льноводстве:

- Центральный,
- Северо-Кавказский,
- Приволжский,
- Южный,
- Уральский,
- Сибирский.

69. Назовите пять регионов-лидеров льноводства:

- Рязанская область,
- Костромская область,
- Орловская область,
- Владимирская область,
- Смоленская область,
- Тверская область,
- Тульская область,
- Ярославская область.

70. Регион производства сои в России:

- Астраханская область,
- Новосибирская область,
- Амурская область,
- Оренбургская область,
- Приморский край,
- Еврейская а. о.

71. Выделите два макрорегиона России с минимальной средней плотностью населения:

- Центральная Россия,
- Восточная Сибирь,
- Западная Сибирь,
- Европейский Север.

72. Какие регионы входят в «Основную полосу расселения» в России:

- Магаданская область,
- Тульская область,
- Свердловская область,
- Читинская область,
- Республика Татарстан,
- Таймырский а.о.,
- Сахалинская область.

73. Выделите два федеральных округа России, лидирующих по числу городских агломераций-«миллионеров»:

- Приволжский,
- Сибирский,
- Северо-Кавказский,
- Северо-западный,
- Уральский,
- Центральный,
- Дальневосточный,
- Южный.

74. Укажите порт вывоза медных и никелевых концентратов из Норильского горно-металлургического комбината:

- Выборг,
- Игарка,
- Анадырь,
- Калининград,
- Находка,
- Анкоридж,
- Дудинка,
- Диксон,
- Нарьян-Мар.

75. Выделите регионы с долей горожан свыше 80%:

- Воронежская область,
- Брянская область,
- Республика Ингушетия,
- Свердловская область,
- Тверская область,
- Новгородская область,
- Мурманская область,
- Камчатский край.

76. Выделите области, входящие в Центральный федеральный округ:

- Рязанская,
- Владимирская,
- Тверская,
- Кировская,
- Ивановская,
- Новгородская.

77. Какие субъекты РФ входят в Северо-Западный федеральный округ:

- Астраханская область,
- Новгородская область,
- Калужская область,
- Псковская область,
- Вологодская область,
- Смоленская область

78. Какие из перечисленных субъектов не входят в Южный ФО:

- Республика Адыгея,
- Краснодарский край,
- Ставропольский край,
- Карачаево-Черкесская Республика,
- Республика Калмыкия,
- Белгородская область,
- Республика Северная Осетия – Алания.

79. Выберите регионы в составе Уральского ФО:

- Курганская область,
- Республика Хакасия,
- Томская область,
- Оренбургская область,
- Свердловская область,
- Алтайский край,
- Республика Бурятия,
- Кировская область,
- Тюменская область.

80. Регионы Дальневосточного ФО:

- Таймырский а.о.,
- Ямало-Ненецкий а.о.,
- Магаданская область,
- Еврейская автономная область,
- Новосибирская область,
- Республика Хакасия,
- Кемеровская область,

- Хабаровский край,
- Сахалинская область,
- Республика Алтай,
- Республика Тува,
- Республика Бурятия,
- Амурская область,
- Ханты-Мансийский а.о.,
- Камчатский край,
- Омская область,
- Приморский край.

81. Выделите столицы республик России:

- Сургут,
- Абакан,
- Чебоксары,
- Махачкала,
- Симферополь,
- Барнаул,
- Элиста,
- Йошкар-Ола,
- Биробиджан,
- Тура,
- Кызыл,
- Нальчик,
- Моздок,
- Майкоп,
- Находка.

82. Укажите соответствие пары «республика в составе РФ – столица»:

- Удмуртия — Ижевск,
- Чувашия — Нальчик,
- Хакасия — Абакан,
- Коми — Тура,
- Мордовия — Йошкар-Ола,
- Калмыкия — Элиста.

83. Укажите название макрорайона России по следующим признакам:

- приморское ЭГП,
- высокий уровень развития лесной промышленности,
- цветной металлургии,
- горно-химической,
- угольной, нефтяной и рыбной промышленности:

- a. Дальний Восток,
- b. Европейский Север,
- c. Северный Кавказ,
- d. Восточная Сибирь.

84. Укажите название макрорайона России по следующим признакам:

- огромная территория района,
- разнообразие почвенно-растительных зон,
- наличие природных богатств,
- особенно нефти, газа и угля,
- высокий уровень развития черной металлургии и химической промышленности,
- в электроэнергетике преобладают ТЭС.

- e. Поволжье,
- f. Восточная Сибирь,
- g. Западная Сибирь,
- h. Дальний Восток.

85. Укажите название экономического района России по следующим признакам:

- благоприятные климатические условия,
- наличие топливных ресурсов и полиметаллических руд,
- многонациональный состав населения,
- развито рекреационное хозяйство,
- многоотраслевое сельское хозяйство,
- машиностроение (в том числе производство электровозов):

- i. Волго-Вятский регион,
- j. Урал,
- k. Северный Кавказ,
- l. Западная Сибирь.

86. Выделите отрасли специализации промышленности Центрального федерального округа России:

- топливно-энергетическая промышленность,
- машиностроение,
- черная металлургия,
- химическая промышленность,
- электроэнергетика,
- легкая промышленность.

87. Выделите отрасли выраженной промышленной специализации Дальнего Востока России:

- машиностроение,

- горнорудная промышленность,
- пищевая промышленность,
- химическая промышленность,
- лесная промышленность,
- топливная,
- легкая промышленность,
- черная металлургия,
- рыбная.

88. Назовите отрасли специализации промышленности Урала:

- пищевая промышленность,
- лесная промышленность,
- химическая промышленность,
- электроэнергетика,
- цветная металлургия,
- машиностроение,
- топливная промышленность,
- черная металлургия

89. Выделите центры Уральской базы черной металлургии:

- Старый Оскол,
- Нижний Тагил,
- Череповец,
- Новотроицк,
- Челябинск,
- Новокузнецк,
- Выкса,
- Магнитогорск.

90. Выделите порты России:

- Санкт-Петербург,
- Архангельск,
- Клайпеда,
- Выборг,
- Таганрог,
- Севастополь,
- Новороссийск,
- Турку,
- Мурманск,
- Ильичевск,
- Порт-Артур.

91. Выделите крупнейшие морские порты на Северном морском пути:

- Мурманск,
- Санкт-Петербург,
- Архангельск,
- Северодвинск,
- Дудинка,
- Петропавловск-Камчатский,
- Ванино,
- Владивосток.

92. Выделите порты, специализирующиеся на экспорте древесины:

- Мурманск,
- Туапсе,
- Архангельск,
- Игарка,
- Таганрог,
- Новороссийск,
- Петропавловск-Камчатский.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Экономический потенциал таможенных территорий и регионалистика мира» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме в 1 семестре.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенции, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	УК-1, ОПК-1	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.

Согласно графику учебного процесса	Тестирование	УК-1, ОПК-1	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно графику учебного процесса	Экзамен	УК-1, ОПК-1	2 вопроса	проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена.	<p>Критерии оценки:</p> <p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных понятий предмета; - умение использовать и применять полученные знания на практике; - работа на семинарских занятиях на высоком уровне; - знание основных научных теорий, изучаемых предметов; - ответ на вопросы билета. «Хорошо» - показывает хорошие знания основных понятий предмета; - умение использовать и применять полученные знания на практике; - работа на семинарских занятиях; - знание основных научных теорий, изучаемых предметов; - ответ на вопросы билета. <p>«Удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных

						<p>понятий предмета; - неумение использовать и применять полученные знания на практике; - удовлетворительная работа на семинарских занятиях; -частичные ответы на вопросы билета. «Неудовлетворительно» -демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; - незнание основных понятий предмета; -неумение использовать и применять полученные знания на практике; -не работал на семинарских занятиях; -не отвечает на вопросы.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Теоретико-методологические основы пространственной организации хозяйства: отечественный и зарубежный опыт.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил страны и региона.
3. Методология оптимизации размещения производства.
4. Теория расселения населения.
5. Факторы экономической дифференциации территории РФ.
6. Теория экономического районирования.
7. Экономический район как экономическая категория.
8. Учение об экономико-географическом положении.
9. Учение о географическом разделении труда.
10. Учение о территориально-производственном комплексе.
11. Учение о территориальной организации хозяйства.
12. Теория экономического районирования.
13. Теория мирового хозяйства.
14. Теория центральных мест.

15. Концепция энергопроизводственных циклов.
16. Концепция опорного каркаса территории.
17. Современная политическая карта мира. Основные этапы ее формирования.
18. Мировой процесс урбанизации: факторы, динамика, региональная специфика.
19. Географические особенности современных демографических процессов.
20. Нефтедобывающая отрасль. Пространственная и количественная оценка ресурсов и добычи. Динамика развития отрасли, прогнозы и перспективы.
21. Транспортировка нефти. Каналы транспортировки сырья. Пространственная характеристика экспорта-импорта нефти.
22. Нефтепереработка: факторы и специфика размещения. Динамика развития отрасли, прогнозы и перспективы.
23. Газодобывающая отрасль. Пространственная и количественная оценка ресурсов и добычи. Динамика развития отрасли, прогнозы и перспективы.
24. Транспортировка газа. Каналы транспортировки сырья. Пространственная характеристика экспорта-импорта газа.
25. Угольная отрасль. Пространственная и количественная оценка ресурсов и добычи. Динамика развития отрасли, прогнозы и перспективы.
26. Электроэнергетика: факторы и специфика размещения. Динамика развития отрасли, прогнозы и перспективы.
27. Общая характеристика ресурсной базы черной и цветной металлургии.
28. Черная металлургия. Пространственная и количественная оценка ресурсов и добычи. Динамика развития отрасли, прогнозы и перспективы.
29. Цветная металлургия. Пространственная и количественная оценка запасов сырья и добычи. Динамика развития и перспективы отрасли.
30. Ресурсная база лесной промышленности. География лесозаготовок.
31. Характеристика лесопиления и целлюлозно-бумажной промышленности: факторы производства и размещение.
32. Неорганическая химия. Пространственная и количественная оценка ресурсов и добычи. Динамика развития отрасли, прогнозы и перспективы.
33. Органическая химия: факторы и специфика размещения. Динамика развития и перспективы отрасли.
34. Научно-технические отрасли машиностроения и химии. Факторы и специфика размещения производств. Состояние и прогнозы развития отрасли.
35. Отрасли тяжелого машиностроения. Факторы и специфика размещения. Состояние и прогнозы развития отрасли.
36. Сельское хозяйство как часть агропромышленного комплекса. Факторы и специфика размещения. Состояние и прогнозы развития отрасли.
37. Растениеводство: факторы, специфика размещения, состояние и прогнозы развития.
38. Животноводство: факторы, специфика размещения, состояние и прогнозы развития.
39. Общая характеристика международного географического разделения труда и торговли.

40. Типология регионов (и стран) по уровню социально-экономического развития.
41. Природные ресурсы (минеральные, земельные, водные, биологические): состояние, структура, региональные особенности.
42. Военно-промышленный комплекс: факторы, специфика размещения, состояние и прогнозы развития.
43. Транспортное и сельскохозяйственное машиностроение: факторы, специфика размещения, состояние и прогнозы развития.
44. Комплексная характеристика природно-ресурсного потенциала России и ее макрорегионов.
45. Краткая история формирования государственной и таможенной территории Российской Федерации.
46. Размещение и добыча топливно-минеральных ресурсов России и ее макрорегионов.
47. Размещение и добыча рудно-минеральных ресурсов России и ее макрорегионов.
48. Биоклиматические ресурсы России и ее макрорегионов.
49. Комплексная характеристика сельского хозяйства и рыболовства России.
50. Пространственная организация отраслей обрабатывающей промышленности.
51. Финансовые ресурсы и финансовые потоки в Российской Федерации и отдельных регионах.
52. Научно-технический потенциал РФ и ее регионов.
53. Демографический и трудовой потенциал территории России.
54. Миграционные процессы в России: национальный и региональный срезы.
55. Возрастно-половая структура и занятость населения в Российской Федерации и отдельных регионах.
56. Профессиональный состав и образовательный ценз населения в Российской Федерации и отдельных регионах.
57. Потенциал экономических районов таможенной территории РФ.
58. Пространственная организация внешней торговли.
59. Внешние кредитно-банковские операции.
60. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура.
61. Пространственная организация хозяйства Россия и экономическое сотрудничество со странами ЕС и АТЭС.
62. Пространственная организация хозяйства Россия и Таможенный союз.
63. Свободные экономические зоны в России как фактор динамики пространственной организации производительных сил.
64. Таможенная политика Российской Федерации и угрозы экономической безопасности.
65. Проблемы и перспективы развития транспортного комплекса России.
66. Сравнительный потенциал Северо-Западного и Дальневосточного федеральных округов.
67. Сравнительный потенциал Центрального и Сибирского федеральных округов.

68. Сравнительный потенциал Уральского и Северо-Кавказского федеральных округов.
69. Сравнительный потенциал Южного и Приволжского федеральных округов.
70. Сравнительная характеристика экономического потенциала Европейской и Азиатской России.
71. Пространственная организация машиностроения России и ее отдельных регионов.
72. Инвестиционные потребности и инвестиционный климат России и ее отдельных регионов.
73. Пространственная организация агропромышленного комплекса России и отдельных регионов.

**Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины (модулю)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ И
РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА»**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Логистика в таможенном деле

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

Королев
2023

Структура содержания методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1. Общие положения.*
- 2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий.*
- 3. Указания по проведению лабораторного практикума (при наличии в учебном плане).*
- 4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся.*
- 5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, заочной формы обучения.*
- 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.*
- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*
- 8. Перечень информационных технологий.*

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

1. формирование фундаментальных научных представлений о теоретико-методологических основах геоэкономики, навыков и умений получения и оперирования новыми знаниями;
2. раскрытие основ становления и новейших сдвигов в пространственной организации национального хозяйства.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о состоянии, тенденциях развития и особенностях пространственной организации хозяйства России и зарубежных регионов;
 2. формирование представлений об основных тенденциях социально-экономического развития Российской Федерации и зарубежных государств;
 3. Овладение навыками оценки влияния различных факторов на размещение и динамику секторов и отраслей хозяйства в российских и зарубежных регионах
- Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

2. Указания по проведению практических занятий

Виды практических занятий:

- практическая работа в группах;
- подготовка докладов;
- составление глоссариев;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Современные экономико-географические учения, теории и концепции. Учение об экономико-географическом положении. Учение о географическом разделении труда. Теория мирового хозяйства. Концепция больших циклов. Концепция энерго-производственных циклов. Учение о территориально-производственном комплексе. Учение о территориальной организации хозяйства и общества.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Комплексная экономико-географическая характеристика регионов и стран мира. Показатели уровня развития стран. Тип экономики. Размер территории. Численность населения. Структура и объем ВВП. Уровень и качество жизни. Место в международном разделении труда. Экономически развитые страны. Развивающиеся страны. Факторы пространственной дифференциации экономики регионов и стран мира. Экономико-географическое положение, трудовые ресурсы, природноресурсный, транспортный, территориальной концентрации, наукоемкости, экологический факторы. Основные черты пространственной организации глобального хозяйства. География ведущих отраслей мировой промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. География мирохозяйственных связей: становление и развитие. Общая характеристика отраслевого состава хозяйства макрорегионов и отдельных стран мира.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Современная политическая карта мира. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы правления государств мира. Республики, монархии и иные формы правления. Формы административно-территориального устройства. Унитарные, федеративные, конфедеративные государства.

Территории и границы государств. Территории с международным и смешанным режимами управления (колонии и фактически колонии). Квазигосударства. Межгосударственные объединения.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия:

Природные условия и ресурсы земного шара. Классификация природных ресурсов. Дифференциация регионов и стран мира по структуре и уровню обеспеченности различными категориями природных ресурсов. Общая характеристика минерально-сырьевого потенциала мира и закономерности его размещения. Топливные, рудные и нерудные ресурсы, их виды. Крупнейшие и крупные нефтегазоносные бассейны. Металлогенические (рудные) пояса, районы залегания руд черных, цветных и драгоценных металлов. Оптимизация использования минеральных ресурсов. Топливоэнергетический баланс. Структурные сдвиги в производстве и потреблении энергоресурсов. Формы ресурсосбережения и проблема охраны окружающей среды.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия:

Пространственная организация населения мира. Численность и расселение населения по регионам и странам мира. Типы естественного движения населения. Воспроизводство населения по регионам и странам мира. Возрастно-половой состав населения регионов и стран мира. Внутренние и внешние миграции: причины и следствия, пространственная специфика. Типы миграций: экономические, политические, религиозные. Направление основных миграционных потоков и миграционное сальдо. Урбанизация: причины и следствия, пространственная характеристика. Критерии городов и городских систем. Городские агломерации и мегалополисы и процессы субурбанизации. Крупнейшие города мира. Факторы размещения и развития городов и городских систем.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия:

Этнолингвистический и религиозный состав населения земного шара. Лингвистическая и географическая классификация языков народов мира. Распространение языков и народов в регионах и стран мира. Динамика этнических ареалов и численности носителей языков в отдельных регионах и странах земного шара. Конфессиональная структура населения отдельных регионов и стран мира. Основные ареалы распространения и численность адептов мировых, региональных и национальных религий.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия:

География отраслей глобальной промышленности. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Основные формы организации промышленного производства. Концентрация. Специализация. Кооперирование. Комбинирование. География основных отраслей промышленности по регионам мира. Топливо-энергетическая промышленность. Главные черты внешней торговли и экспортной специализации отдельных стран. Роль ОПЕК, МАГАТЭ и других организаций в глобальной энергетике. Электроэнергетика: отраслевая структура, пространственная организация и новейшие сдвиги. Горнодобывающая промышленность: отраслевая структура, пространственная организация и новейшие сдвиги. Черная и цветная металлургия: отраслевая структура, пространственная организация и новейшие сдвиги. Главные черты внешней торговли и экспортной специализации отдельных стран.

Продолжительность занятия – 2ч.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия:

География мирового сельского хозяйства и рыболовства. Природно-ресурсный потенциал развитая мирового агропромышленного комплекса, его дифференциация по отдельным природным зонам, регионам и странам. Ведущие отрасли и основные показатели развития мирового сельского хозяйства. География отраслей глобального сельского хозяйства. Товарное и

потребительское сельское хозяйство по регионам и странам мира. Особенности социальных условий, технического уровня, структуры и организации отрасли в странах разного типа. Влияние научно-технической революции на развитие отрасли. "Зеленая революция" в развивающихся странах. Растениеводство. Его значение, структура в мире, разных типах стран. География основных зерновых, технических, масличных, тонирующих и других культур. Специализация отдельных стран на получении экспортной продукции. Внешняя торговля продуктами растениеводства.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

География отраслей мировой инфраструктуры. Морской транспорт. Роль морского транспорта в обеспечении международного разделения труда, освоении ресурсов Мирового океана, связей между континентами. География мирового морского транспорта. Типы и направления основных морских перевозок. Особенности распределения тоннажа морского торгового флота. Крупнейшие морские порты мира. Межгосударственные и внутренние водные пути. Железнодорожный транспорт. Его роль в международных и внутригосударственных перевозках грузов и пассажиров. Обеспеченность территории стран мира железными дорогами. Важнейшие международные магистрали, достижения научно-технической революции в отрасли. Трубопроводный транспорт. Роль магистральных трубопроводов в национальных и международных перевозках. География трубопроводного транспорта.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Комплексная характеристика хозяйства зарубежных регионов и стран мира (на примере Североамериканского и Латиноамериканского регионов). Природные условия и ресурсы зарубежных регионов и отдельных стран. Общая характеристика исторических, политических, демографических и социально-экономических факторов развития зарубежных регионов и стран мира. Технические и технологические факторы производства в зарубежных регионах и странах мира. Современные тенденции социально-экономического развития зарубежных регионов и стран мира. Территориальная структура хозяйства зарубежных регионов и отдельных стран. Новейшие сдвиги в размещении

производительных сил и расселении населения зарубежных регионов и отдельных стран.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Комплексная характеристика хозяйства зарубежных регионов и стран мира (на примере Европейского и Африканского регионов). Природные условия и ресурсы зарубежных регионов и отдельных стран. Общая характеристика исторических, политических, демографических и социально-экономических факторов развития зарубежных регионов и стран мира. Технические и технологические факторы производства в зарубежных регионах и странах мира. Современные тенденции социально-экономического развития зарубежных регионов и стран мира. Территориальная структура хозяйства зарубежных регионов и отдельных стран. Новейшие сдвиги в размещении производительных сил и расселении населения зарубежных регионов и отдельных стран.

Продолжительность занятия – 2 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Раздел I. Основы изучения дисциплины	Подготовка рефератов, письменная работа, самостоятельное изучение тем. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ и т.д.): ... (разрабатывается самостоятельно преподавателем на основе рабочей программы).
2.	Раздел II. Глобальная социальноэкономическая сфера	Подготовка рефератов, письменная работа, самостоятельное изучение тем, работа с программным обеспечением, создание презентаций. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ

		и т.д.): ... (разрабатывается самостоятельно преподавателем на основе рабочей программы).
3.	Раздел III. Макрорегиональные и национальные хозяйства	Подготовка рефератов, письменная работа, самостоятельное изучение тем, работа с программным обеспечением, создание презентаций. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ и т.д.): ... (разрабатывается самостоятельно преподавателем на основе рабочей программы).

5. Указания по проведению контрольных работ

5.1. Требования к структуре

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части)

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.
2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.
3. Основная часть работы включает 2-4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.
4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).
5. Необходимо давать ссылки на используемую литературу.
6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.
7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению

Объем контрольной работы – не менее 15 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Домбровский М. А. Экономический потенциал таможенной территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Домбровский ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 2,03 Мб ; 118 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/dombrovskij-ekonomicheskij-potencial-tamozhennojterritorii.pdf>.
2. Олейников И.В. Экономический потенциал таможенной территории России : учебное пособие / Олейников И.В.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-4377-0159-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124103.html>
3. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002704>.

Дополнительная литература:

5. Жданов, С. А. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-9776-0280-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008018>
6. Раджабова, З. К. Мировая экономика: учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396>
7. Савельев, В. Н. История экономики зарубежных стран: учебное пособие / В. Н. Савельев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 311 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7968. - ISBN 978-5-16-009555-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009039>
8. Черная, И. П. Геоэкономика: учебное пособие / И. П. Черная. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 246 с. - ISBN 978-5-394-03899-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093669>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://www.grebennikon.ru/> – Содержит статьи по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, финансам, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет.
8. <http://www.consultant.ru> – Консультант +» Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
9. <http://www.iqlib.ru> – Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
10. <http://www.stq.ru> – Официальный сайт журнала «Стандарты и качество».
11. <http://www.gost.ru/wps/portal> – Портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии – законодательного органа в области стандартизации и сертификации
12. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а так же содержит материалы по точным и естественным наукам.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения:

- MS Office 2013;
- MS Windows 7;
- PowerPoint.

Информационные справочные системы:

Электронные ресурсы образовательной среды Университета:

- www.biblioclub.ru
- www.rucont.ru
- znanium.com
- e.lanbook.com

Информационно-справочные системы:

Консультант