



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Подписано
Троицкий цифровой
Александр подписью:
Витальевич Троицкий
Александр
Витальевич

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
_____ А.В. Троицкий
«11» апреля 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА»

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»
Специализация: Логистика в таможенном деле
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела
Форма обучения: очная

Королев
2023

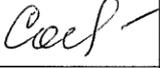
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Корженевская Е. И., Викулина Е. В. Рабочая программа дисциплины: Таможенная статистика. – Королев МО: «Технологический университет», 2023

Рецензент: д.э.н., профессор Овсийчук В.Я.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Логистика в таможенном деле» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	к.э.н. доцент Самошкина М.В. 				
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 14.03.2023				

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  к.э.н., доцент Москаленко О.А.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023				

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целями изучения дисциплины является:

- ознакомление студентов с методиками ведения таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- помощь студентам по вопросам прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета РФ.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2.: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение существующей в РФ системы показателей таможенной статистики, отражающих состояние и развитие процессов внешнеэкономической деятельности;
- обучение студентов практическому применению важнейших методов статистического исследования при изучении процессов экспорта и импорта и тенденций их развития;
- изучение международного опыта и современных стандартов в области таможенной статистики;
- ознакомление студентов с реальными параметрами, характеризующими ВЭД РФ.

Показатель освоения компетенции отражает следующие индикаторы:

Трудовые действия:

1. ОПК-2.1 Анализирует значение исходных данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2. ОПК-5.1 Применяет специфику делового общения, знает его отличия от других типов общения

Необходимые умения:

1. ОПК-2.2 Структурирует собранные данные для решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2. ПК-5.2 Соблюдает речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать (не)согласие с мнением собеседника, просьбу)

Необходимые знания:

1. ОПК-2.3 Организует подготовку обзоров, аннотаций, научных докладов, публикаций для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества

2. ОПК-5.3 Организует самостоятельную работу применения навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, владеть способами воздействия на деловые коммуникации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Таможенная статистика» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Дисциплина реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов математики и требует знаний в объеме, приобретенных в средних образовательных учреждениях, а также ранее изученных дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Аудит в таможенном деле», «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенные платежи», «Информатика и информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности» и компетенциях: УК-4, УК-9, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-4.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Таможенная статистика» являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Экономика таможенного дела», «Информационные таможенные технологии», «Основы документооборота в таможенных органах», прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 7	Семестр 9	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	108	108			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	48	48			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практическая подготовка	-	-			
Самостоятельная работа	60	60			
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
	-	-			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	зачет	зачет			

4.Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. (Очное)	Практич еские занятия, час.	Занятия в интерактив ной форме, час.	Практичес кая подготовка	Код компетенц ий
Тема 1. Введение. Основные категории статистики. Статистическая совокупность.	1	2	1	-	ОК-2, ОК-5
Тема 2. Принципы разработки статистических показателей. Средние и относительные показатели в таможенной статистике.	1	2	1	-	ОК-2, ОК-5
Тема 3. Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин. Организация статистики внешней торговли в Таможенном союзе История развития международного учета внешней торговли.	1	2	1	-	ОК-2, ОК-5
Тема 4. Методология таможенной статистики	1	2	1	-	ОК-2, ОК-5
Тема 5. Специальная таможенная статистика	2	4	1	-	ОК-2, ОК-5
Тема 6. Изучение вариации в статистике внешней торговли.	2	4	1	-	ОК-2, ОК-5
Тема 7. Статистические методы изучения стохастических связей во внешней торговле	2	4	1	-	ОК-2, ОК-5
Тема 8. Изучение динамики внешнеторговых товаропотоков	2	4	1	-	ОК-2, ОК-5
Тема 9. Индексный анализ внешней торговли	2	4	1	-	ОК-2, ОК-5
Тема 10. Изучение структуры внешней торговли	2	4	-	-	ОК-2, ОК-5
Итого:	16	32	9	-	

4.2 Содержание тем дисциплины:

Тема 1. Введение. Статистическая совокупность. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.

Понятия статистической науки, статистической совокупности, единицы совокупности, признаки и их классификация, вариация признаков, статистический показатель. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. При изучении темы надо обратить внимание:

на определение предмета, метода и задач статистики, на уяснение сущности и содержания статистической науки;

на историю становления статистики.

на основные принципы организации и проведения наблюдения, виды и способы статистического наблюдения;

на способы построения группировок.

Тема 2. Принципы разработки системы статистических показателей.

Использование в таможенной статистике абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Взаимосвязи относительных величин.

Понятие о средней величине, ее значение в анализе таможенной статистики.

Виды

средних и методы их расчета. Графическое изображение данных, Наглядное изображение статистических данных в таможенной статистике.

Тема 3. Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин.

Основные задачи таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Организация статистики внешней торговли в Таможенном союзе.

Объекты статистического изучения. История развития международного учета внешней торговли.

Роль национальных статистических бюро, таможенных органов и других национальных учреждений. Правовая основа составления данных. Институциональные механизмы. Сотрудничество между учреждениями.

Институциональные механизмы в случае таможенных союзов.

Направления деятельности и функции Управления таможенной статистики и анализа.

Функции подразделений таможенной статистики регионального таможенного управления.

Функции подразделений таможенной статистики таможен.

Функции отделов таможенной статистики таможенных постов.

Концептуальная основа ведения международной таможенной статистики.

Тема 4. Методология таможенной статистики.

Таможенная статистика внешней торговли как самостоятельная дисциплина. Предмет и объект таможенной статистики внешнеэкономической деятельности. Задачи таможенной статистики. Цель методологии таможенной статистики внешней торговли. Сфера охвата данных. Границы сферы статистического наблюдения. Система учета. Товары, подлежащие учету. Товары, не подлежащие

учету. Классификация товаров. Основные показатели. Стоимостная оценка товаров. Распространение данных. Конфиденциальность информации. Обеспечение сопоставимости данных.

Тема 5. Специальная таможенная статистика

Предмет и задачи специальной таможенной статистики. Статистика таможенных платежей. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных правонарушений. Статистика таможенного декларирования.

Статистика контроля таможенной стоимости.

Статистика иных направлений деятельности таможенных органов.

Тема 6. Изучение вариации в статистике внешней торговли

Вариационные ряды данных в статистике внешней торговли. Показатели размеров вариации. Моменты распределения и показатели его формы.

При изучении темы особое внимание следует обращать на предпосылки методов, использование для расчетов стандартных статистических функций, входящих в табличный процессор Excel.

Тема 7. Статистические методы изучения стохастических связей во внешней торговле.

Стохастические и функциональные связи. Парный регрессионный анализ. Показатели тесноты парной линейной зависимости и их интерпретация. Оценка значимости уравнения регрессии. Точечный и интервальный прогноз по уравнению линейной регрессии.

Тема 8. Изучение динамики внешнеторговых товаропотоков

Задачи изучения динамики внешнеторговых товаропотоков. Временные ряды в статистике внешнеторговых товаропотоков. Изучение тенденций в статистике внешней торговли. Оценка устойчивости в динамике товаропотоков. Изучение сезонности в статистике внешней торговли.

Тема 9. Индексный анализ внешней торговли

Индексы и индексный анализ. Индексный анализ внешней торговли. Индексный анализ несопоставимых товаропотоков. Методология исчисления системы индексов внешней торговли, на основе данных таможенной статистики.

Тема 10. Изучение структуры внешней торговли

Частные показатели структурных сдвигов. Обобщающие показатели структурных сдвигов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сидоренко, М. Г. Статистика: учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1832390>

2. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2048066>

Дополнительная литература:

1. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 412 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390> (дата обращения: 05.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04491-5.

2. Замедлина, Е. А. Статистика: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Е. А. Замедлина, Л. М. Неганова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 48 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604> – ISBN 978-5-9758-1971-0.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fts.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, MSExcel.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды «Технологический университет»:

1. Электронные ресурсы библиотеки «Технологический университет»:

1. Издательский дом «Гребенников»(<http://grebennikon.ru>)
2. ЭБСznanium.com(<http://www.znanium.com/>)
3. Издательство «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<http://www.rucont.ru/>)
5. Библиотека диссертаций РГБ (<http://www.diss.rsl.ru/>)
6. ProQuest (www.proquest.com)
7. Polpred.com обзор СМИ.<http://www.polpred.com/>
8. Единое окно доступа <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных примеров использования статистических функций MSExcel на изучаемую тему.

Семинарские занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
 - рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
 - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА»

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация: Логистика в таможенном деле

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Тема 1-10	Анализирует значение исходных данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Структурирует собранные данные для решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Организует подготовку обзоров, аннотаций, научных докладов, публикаций для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества
2	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	Тема 1-10	Применяет специфику делового общения, знает его отличия от других типов общения	Соблюдает речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливает и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию,	Организует самостоятельную работу применения навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, владеть способами воздействия на деловые коммуникации

					побуждать к действию, выразить (не)согласие с мнением собеседника, просьбу)	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания
ОПК-2 ОПК-5	Тест	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов; компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо - от 70%.</p> <p>Отлично – от 90%.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
ОПК-2 ОПК-5	Реферат	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). Качество самой представленной работы (1 балл).

			5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
ОПК-2 ОПК-5	Задачи, письменное задание	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована 3-4 баллов</p> <p>В) не сформирована - 0 баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <p>1. выбор оптимального метода решения задачи -(1 балл)</p> <p>2. умение применить выбранный метод -(1 балл)</p> <p>3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах -(1 балл).</p> <p>4. решения задачи и получение правильного результата – (2 балла)</p> <p>5. Задача не решена вообще – (0 баллов)</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
ОПК-2 ОПК-5	Выполнение контрольной работы	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>При определении сформированности компетенций критериями оценивания выступают методические рекомендации, разработанные по дисциплине для данного вида</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов:

1. Классификатор ТН ВЭД и его роль в таможенной статистике

2. Абсолютные и относительные показатели таможенной статистики внешней и взаимной торговли России в условиях экономических санкций.

3. Применение средних статистических величин в таможенной статистике

4. Методы вариационного анализа в таможенной статистике.;

5. Статистический анализ динамики экспортно-импортных товаропотоков (по данным таможи) ;

6. Статистический анализ структуры экспорта РФ;

7. Статистический анализ структуры импорта РФ;

8. Методы прогнозирования рядов динамики таможенной статистики;

9. Статистический анализ сезонности объемов сезонности объемов импорта продовольственных товаров товарной позиции.;

10. Статистический анализ и прогнозирование динамики экспорта (импорта);

11. Применение методов корреляционного (регрессионного) анализа во внешнеэкономической деятельности;

12. Применение непараметрических методов анализа для оценки взаимосвязей в таможенной статистике РФ.

13. Применение индексного метода в таможенной статистике РФ.;

14. Анализ структурных сдвигов во внешней торговле России

15.; Сопоставительный анализ внешнеторговых цен в РФ на продовольственные товары.

16. Статистический анализ динамики взыскания (перечисления) таможенных платежей.

17. Прогнозирование таможенных платежей (на основе данных таможи);

18. Статистика таможенных правонарушений;

19. Статистический анализ перемещения транспортных средств физическими лицами через границу РФ;

20. Статистический анализ перемещения физических лиц через границу РФ.;

21. Статистика гуманитарной и технической помощи.;

22. Статистический анализ развития импортозамещающего производства продовольственных товаров в региональном разрезе.;

23. Статистический анализ развития импортозамещающего производства непродовольственных товаров в региональном разрезе;

24. Система статистического учета взаимной торговли России с государствами – членами Таможенного союза и Единого Экономического пространства (Евразийского экономического союза);

Пример письменного задания

Задача 1.

Фактическая выработка в прошлом году составила 128 изделий в час, в отчетном году предусмотрено повысить ее на 12 изделия в час. Определите плановое задание в относительных величинах.

Задача 2.

Среднегодовая численность населения региона в текущем году составила 1505,6 тыс. человек. Площадь региона равна 38,9 тыс. км². В течение года зарегистрировано 12,1 тыс. рождений. Определите плотность населения.

Задача 3.

Имеются данные о распределении совокупности организаций по размеру прибыли:

Прибыль, тыс. руб.	1120	1140	1160	1180	1200	Итого
Число организаций	160	190	1100	1110	140	?

Определите значение моды.

Задача 3.

Известны данные:

Стаж, лет	2	5	8	9	11	Итого
Численность работников, человек	11	36	31	16	16	?

Определите значение моды и медианы в дискретном ряду.

Задача 3.

Коэффициент вариации признака равен 18%. Средняя величина признака— 20. Каково среднее квадратическое отклонение и дисперсия признака:

Задача 6.

Дисперсия признака равна 5000. Коэффициент вариации признака — 25%. Каково среднее значение признака:

Темы и варианты аудиторной контрольной работы

Аудиторная контрольная работа проводится после изучения темы 4.

Номер варианта задания для выполнения контрольной работы определяется преподавателем индивидуально для каждого студента.

На основе данных приложения 4 выполните следующие задания.

1. Методом выборочного исследования размера таможенных платежей участников ВЭД оцените их средний размер. Для этого получите точечную оценку математического ожидания, доверительный интервал для математического ожидания платежей при уровне значимости 0,05. Оцените необходимое количество измерений для построения двустороннего доверительного интервала требуемой точности ± 2 ед.

2. Методом выборочного исследования группы участников ВЭД оцените их среднюю прибыль. Для этого получите точечную оценку математического ожидания прибыли и вычислите односторонний (левосторонний и правосторонний) и двусторонний доверительный интервал для оценки математического ожидания прибыли при уровне значимости 0,05.

3. Проведено маркетинговое исследование: проведен опрос потенциальных покупателей предпочитающих товар А или В. Оцените долю потенциальных покупателей, предпочитающих товар А, постройте для нее двусторонний доверительный интервал при уровне значимости 0,05. Оцените необходимое

количество опрошенных потенциальных покупателей для построения двустороннего доверительного интервала требуемой точности $\pm 0,01$.

Приложение 4

Исходные данные к задаче 1

Номер интервала	Размер платежа, ед.	Количество участников ВЭД, оплативших данную сумму									
		Вариант									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	150...155	2	0	5	1	7	3	2	4	6	6
2	155...160	7	5	4	5	5	6	6	6	9	8
3	160...165	12	9	11	9	12	9	9	8	12	9
4	165...170	11	11	12	12	14	14	13	9	16	11
5	170...175	14	10	15	14	15	12	12	14	14	12
6	175...180	15	8	9	8	11	15	11	12	8	14
7	180...185	8	4	7	9	7	8	6	8	6	8
8	185...190	3	2	1	4	9	4	7	6	5	7
9	190...195	1	1	0	2	2	1	2	0	1	2
Итого		73	50	64	64	82	72	68	67	77	77

Исходные данные к задаче 2

Номер группы товаров	Прибыль, млн.руб									
	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	4,6	6,2	6,2	4,7	12,0	7,6	4,3	7,0	8,8	5,8
2	8,5	11,9	8,6	7,2	5,1	10,5	6,0	9,6	6,2	7,8
3	5,3	7,6	5,4	4,0	7,8	8,1	6,4	8,1	4,1	6,9
4	8,8	10,5	7,0	5,8	5,4	8,3	12,0	5,2	8,2	4,3
5	6,2	8,1	9,6	7,8	6,4	12,0	5,1	7,3	3,6	6,0
6	4,1	8,3	8,1	6,9	8,3	5,1	7,8	8,2	4,1	6,4
7	8,2	12,0	5,2	4,3	5,2	7,8	5,4	5,4	3,3	12,0
8	3,6	5,1	7,3	6,0	4,7	5,4	6,4	3,1	5,2	5,1
9	4,1	7,8	8,2	6,4	7,2	6,4	8,3	4,4	12,0	7,8
10	3,3	5,4	5,4	4,1	4,0	8,3	5,2	3,0	5,1	5,4
11	5,2	6,4	3,1	2,7	5,8	5,2	7,0	4,3	7,8	6,4
12	5,8	8,3	4,4	3,0	7,8	12,0	9,6	6,0	5,4	8,3
13	3,3	5,2	3,0	2,2	6,9	5,1	8,1	6,4	6,4	5,2
14	4,7	6,2	6,2	4,6	4,3	7,8	5,2	12,0	8,3	5,3
15	7,2	8,6	11,9	8,5	6,0	5,4	7,3	5,1	5,2	8,8
16	4,0	5,4	7,6	5,3	6,4	6,4	8,2	7,8	6,0	6,2
17	5,8	7,0	10,5	8,8	4,1	8,3	5,4	5,4	6,4	4,1
18	7,8	9,6	8,1	6,2	2,7	5,2	3,1	6,4	4,1	8,2
19	6,9	8,1	8,3	4,1	3,0	6,4	4,4	8,3	2,7	3,6
20	4,3	5,2	12,0	8,2	2,2	8,3	3,0	5,2	3,0	8,3

Исходные данные к задаче 3

Количество опрошенных	Число опрошенных, предпочитающих товар А									
	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
250	120	190	40	65	210	95	80	140	75	180

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Таможенная статистика» являются две текущие аттестации в виде тестов и аттестация по дисциплине в виде зачёта в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	тестирование	ОПК-2, ОПК-5	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно графику учебного процесса	Зачет	ОПК-2, ОПК-5	2 вопроса + задача	зачет проводится в письменной (дистанционной), в устной форме, путем ответа на вопросы и решения практической задачи. Время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: · знание основных понятий предмета; · умение использовать и применять полученные знания на практике; · работа на семинарских занятиях; · знание основных научных теорий, изучаемых предметов; · ответ на вопросы билета. «Не зачтено»: · демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; · незнание основных понятий предмета; · неумение

						использовать и применять полученные знания на практике; не работал на семинарских занятиях; не отвечает на вопросы
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся, согласно приказу «О внедрении новой балльно-рейтинговой системы контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся» № 01-04/428 от 25 сентября 2020 г.*

Примеры тестовых заданий:

1 Объект статистического наблюдения – это:

единица наблюдения;
статистическая совокупность;
единица статистической совокупности;
отчетная единица.

2 Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:

единица наблюдения;
единица статистической совокупности;
отчетная единица;
статистическая совокупность.

3 Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

статистический формуляр;
программа наблюдения;
инструментарий наблюдения;
задачи наблюдения.

4 Статистическая отчетность – это:

вид статистического наблюдения;
способ статистического наблюдения;
форма статистического наблюдения;
группа статистического наблюдения.

5 Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:

ошибкой наблюдения;
ошибкой регистрации;
ошибкой репрезентативности;
ошибкой регулирования.

6 Какой вид группировок представляет собой распределение предприятий по организационно-правовым формам собственности?

аналитическая;
типологическая;
структурная;
многомерная.

7 Группировка промышленных предприятий по объему товарооборота является примером группировки:

структурная;
аналитическая;
типологическая;
сложная.

8 К дискретным признакам группировок относится:

пол человека;
возраст человека;
число членов семьи;
возраст ребёнка.

9 К атрибутивным признакам группировок относится:

прибыль предприятия;
пол человека;
разряд работы;
размер обуви.

10 Основанием группировки может быть:

количественный признак;
качественный признак;
как количественный признак, так и качественный признак;
отличительный признак.

11 Операция по образованию новых групп на основе ранее построенной группировки называется:

вторичной группировкой;
комбинационной группировкой;
многомерной группировкой;
единичной группировкой.

12 Статистика как наука изучает:

характеристику какой-либо области общественных явлений;
массовые явления;
характеристику территориального распределения какого-либо пользователя;
мониторинг массовых общественных явлений.

13 Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

до новой эры в Китае;
до новой эры в Древнем Риме;
в 17-18 вв. в Европе;
в 20в в России.

14 Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

общественных явлений;
экономических и социальных реформ;
статистических показателей;
хозяйственных процессов.

15 Статистическая совокупность – это:

множество изучаемых разнородных объектов;
множество единиц изучаемого явления;
группа зафиксированных случайных событий;
множество изучаемых однородных объектов.

16 Термин «статистика» происходит от слова:

статика;
статный;
статист;
статус.

17 Основными задачами статистики на современном этапе являются:

а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе;
б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;
в) регламентация и планирование хозяйственных процессов. Выберите правильный вариант ответа:

а, в;
а, б;
б, в;
а.

18 Статистическая отчетность – это:

вид статистического наблюдения;
форма статистического наблюдения;
способ статистического наблюдения;

единица статистического наблюдения.

19 Объект статистического наблюдения – это:
статистическая совокупность;
совокупность признаков изучаемого явления;
процессы, протекающие в обществе;
размеры массовых общественных явлений.

20 Основные стадии статистического наблюдения включают:

- а) сбор первичных данных;
- б) статистическая сводка и группировка данных;
- в) контроль и управление объектами статистического изучения;
- г) анализ статистических данных. Выберите правильный вариант ответа:
а, б, г;
в, г;
б, в, г;
г, а.

21 Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого предмета:
массовую;
количественную;
качественную;
качественную и количественную.

22 Современная организация практической статистической деятельности включает:

- а) в России – Росстат РФ и его территориальные органы;
- б) в СНГ – Статистический комитет СНГ;
- в) в ООН – статистическая комиссия и статистическое бюро;
- г) научные исследования в области теории и методологии статистики. Выберите правильный вариант ответа:
а, б, в;
а, б;
в, г;
а, б, г.

23 В научный оборот термин «статистика» ввел:

Маркс Вебер;
Готфрид Ахенваль;
Петер Густав Лежен-Дирихле;
Давид Гильберт.

24 В первой половине 19 в. возникло третье направление статистической науки, которое называется:
статистико-математическое;

описательное;
статистическое;
экономико-математическое.

25 Статистическая совокупность, в которую входят явления разного типа, считается:

однородной;
многоуровневой;
разнородной;
единичной.

26 Теория статистики – это наука о:

наиболее общих принципах и методах статистического исследования социально-экономических явлений;
соотношении и превращении теплоты и других форм энергии;
группе зафиксированных случайных событий;
регламентации и планировании хозяйственных процессов.

27 Задачи статистики – это:

цифровое и содержательное освещение изучаемых явлений и процессов;
придание доказательной силы экономическим выводам;
раскрытие взаимосвязи между явлениями, формы и силы взаимодействия;
количественная и качественная характеристика явлений, процессов и закономерностей.

28 Ученый в области статистики на Западе в 20 в., оказавший существенное воздействие на современную статистику:

А. Кетле;
Ф. Гальтон;
В. Петти;
Д. Гильберт.

29 Центральным органом статистики в РФ в настоящее время является:

Правительство РФ;
Госкомстат России;
статистическое управление г. Москвы;
Центральное статистическое управление РФ.

30 Статистика играет важную роль:

в подготовке специалистов в системе экономического образования;
в разработке методики сбора, систематизации и анализа сведений, характеризующих экономическое и социальное развитие всех сфер общественной жизни;
в развитии процесса глубоких экономических и социальных реформ;
в формировании современной личности.

31 Предметом статистики является:

размеры массовых общественных явлений;
процессы, протекающие в обществе;
мониторинг массовых общественных явлений;
количественные соотношения массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной с целью выявления закономерностей их развития.

32 Что означает понятие «таможенная граница»?

сухопутная территория;
пределы таможенной территории;
внутренние воды и воздушное пространство;
пределы таможенной территории, а также периметры свободных таможенных зон.

33 Что обуславливает принцип единства таможенной политики?

нормативный характер таможенного дела;
обязательность выполнения всех норм таможенного права;
отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;
нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права.

34 Какие из перечисленных элементов таможенного дела наименее подвержены сиюминутным колебаниям политической конъюнктуры?

таможенная статистика, таможенное оформление, таможенные пошлины;
таможенная статистика, таможенное оформление;
таможенные пошлины, таможенные режимы;
формы и методы таможенного контроля.

35 Какую деятельность осуществляют таможенные органы как органы исполнительной власти?

исполнительную;
распорядительную;
правоохранительную;
исполнительную, распорядительную, правоохранительную.

36 Какие общественные отношения в сфере таможенной деятельности регулируются нормами Уголовного кодекса РФ?

контрабанда и другие преступления в сфере таможенного дела;
статус таможенных режимов;
таможенное оформление;
производство по делам о нарушениях таможенных правил.

37 Сколько разделов существует в таможенной статистике?

- 1;
- 4;
- 2;
- 6.

38 Сколько задач выдвинуто в таможенной статистике в соответствии с Решением Комиссии Таможенного союза?

- 8 задач;
- 25 задач;
- 12 задач;
- 5 задач.

39 Чем характеризуется научная таможенная статистика?

- предметом и объектом;
- целью;
- предметом, целью, объектом, задачами и методами исследования;
- методами исследования и целью.

40 В чем заключается информационная функция статистики?

- в статистических данных;
- в характеристике явления;
- в статистическом анализе;
- в общественных процессах.

41 Какие две основные функции выполняет статистика?

- информационная и аналитическая;
- количественная и качественная;
- общественная и экономическая;
- наблюдение и группировка.

42 В каком году был первый международный статистический конгресс?

- в 1783;
- в 1853;
- в 1919;
- в 1945

43 Какая организация образовалась в разработке рекомендаций по статистическому учету международной торговли в 1946 г.?

- Статистическая комиссия ООН;
- Генеральное соглашение по тарифам и торговле;
- Совет таможенного сотрудничества;
- Лига наций.

44 Какова цель внешней таможенной статистики?

обеспечение органов законодательной и исполнительной власти о состоянии и развитии ВЭД членов с третьими странами;
соблюдение количественных данных в ВЭД;
анализ внешней торговли страны;
изучение массовых явлений и процессов.

45 Какой орган представляет данные таможенной статистики внешней торговли товарами?

таможенные посты;
Евразийский экономический совет;
Правительство РФ;
Комиссия таможенной статистики.

46 Какую функцию выполняет управление таможенной статистики и анализа? разрабатывает и совершенствует методологию таможенной статистики ВЭД РФ; разрабатывает платежный баланс и системы национальных счетов; анализ основных тенденций, структуры и динамики внешнеторговых потоков; контроль за поступлением таможенных платежей.

47 Кто по праву считается создателем экономической статистики?

В. Госсета;
А. Кетле;
Дж. Граунт;
В. Петти.

48 Каким органам предоставляют данные таможенной статистики внешней торговли товарами?

Президенту РФ;
Правительству, государственным органам и иным организациям государства-члена Таможенного союза;
Совету Федерации;
Центральному банку России.

49 Имеют ли право таможенные органы публиковать данные таможенной статистики?

не имеют право;
да, в порядке и сроки, которые установлены законодательством Таможенного союза;
имеют право опубликовать в любое время, когда им захочется;
ни один вариант не подходит.

50 Какая функция у подразделения таможенной статистики таможни?

прогнозирование макроэкономических показателей;
подготавливает аналитические обзоры о таможенной статистике ВЭД;

осуществляет сбор и обработку информации для формирования таможенной статистики внешней торговли РФ;
разработка и принятие решений в области внешнеторговой политики.

51 В каком городе прошел первый статистический конгресс?

- в Казахстане;
- в Баку;
- в Париже;
- в Брюсселе.

52 Какой документ сыграл положительную роль в деле стандартизации методологии и улучшения качества статистики внешней торговли в мире?

- «Статистика»;
- «Статистика международной торговли. Основные концепции и определения»;
- «Книга чисел»;
- «Политическое состояние».

53 В какой конвенции предложена система классификации товаров, являющиеся объектом международной торговли?

- Международная конвенция по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров;
- Киотская конвенция;
- Конвенция Организации Объединенных Наций;
- Соглашение ВТО о правилах происхождения товаров.

54 Что из перечисленного является целью статистического наблюдения?

- определение стоимостных объемов вывезенных и ввезенных товаров;
- анализ показателей;
- исчисление обобщающих показателей;
- закономерность изучаемых явлений.

55 Что является единицей отчетности?

- статистические данные;
- экспортно-импортные объединения, физические лица;
- единицы измерения;
- изучаемое явление.

56 В каком году Россия перешла в статистическом учете на основной первичный документ (ГТД)?

- в 1991;
- в 1945;
- в 2000;
- в 1900.

57 В таможенной статистике внешней торговли учет импорта и экспорта при водных, железнодорожных, автомобильных, воздушных перевозках при декларировании товара ведется по:

- качеству товара;
- дате выпуска товара, проставленной в декларации на товар;
- стоимости товара;
- переработке товара.

58 Транзитные товары – это товары:

- временно допущенные на территорию государства-члена Таможенного союза или временно вывезенные с территории государства-члена Таможенного союза;
- предназначенные для внутренней или внешней переработки;
- ввезенные (вывезенные) на срок более одного года;
- легализованные на территории РФ.

59 Минимальное значение стоимости, нетто-тоннажа, других показателей, характеризующих ввезенные (вывезенные) товары, ниже которых они не учитываются в таможенной статистике внешней торговли и статистике взаимной торговли – это:

- минимальный порог;
- информационный порог;
- статистический порог;
- таможенный порог.

60 Сколько позиций таможенных процедур установлено Таможенным кодексом Таможенного союза?

- 6;
- 11;
- 17;
- 30.

Вопросы к зачету

1. Предмет, метод, задачи таможенной статистики
2. Статистические показатели: сущность, значение, формы изложения
3. Формы, виды, способы проведения статистических наблюдений
4. Программно-методические и организационные вопросы проведения статистических наблюдений
5. Понятие группировочного признака и его виды
6. Сводка и группировка статистических данных
7. Контроль статистических данных
8. Ошибки наблюдения. Виды ошибок
9. Статистические таблицы
10. Вторичные группировки
11. Вариационные ряды и их графическое изображение

12. Статистические графики
13. Виды средних величин
14. Средняя арифметическая: свойства, способ вычисления
15. Средняя гармоническая и геометрическая: их свойства, способы вычисления
16. Средняя квадратическая и кубическая: их свойства, способы вычисления?
17. Мода и медиана
18. Моменты распределения
19. Показатели вариации
20. Дисперсия и ее свойства
21. Правила сложения дисперсий
22. Эмпирическое корреляционное отношение
23. Абсолютные и относительные величины
24. Виды динамических рядов
25. Показатели динамики
26. Средние показатели динамики
27. Механическое выравнивание динамических рядов
28. Аналитическое выравнивание динамических рядов
29. Измерение сезонных колебаний
30. Экстраполяция и интерполяция динамических рядов
31. Понятие об индексах. Виды индексов
32. Индексы количественных показателей
33. Индексы качественных показателей
34. Средние индексы
35. Территориальные индексы
36. Индексы переменного и постоянного состава
37. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь
38. Основы индексного анализа
39. Индексы Ласпейреса и Пааше
40. Важнейшие экономические индексы

Приложение 2

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА»

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация: Логистика в таможенном деле

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Общие положения

Целями изучения дисциплины является:

- ознакомление студентов с методиками ведения таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- помощь студентам по вопросам прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета РФ.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение существующей в РФ системы показателей таможенной статистики, отражающих состояние и развитие процессов внешне-экономической деятельности;
- обучение студентов практическому применению важнейших методов статистического исследования при изучении процессов экспорта и импорта и тенденций их развития;
- изучение международного опыта и современных стандартов в области таможенной статистики;
- ознакомление студентов с реальными параметрами, характеризующими ВЭД РФ.

2. Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: смешанная форма

Тема 1. Введение. Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин

Вопросы для обсуждения:

1. История становления статистики.
2. Статистическое наблюдение. Виды наблюдений. Переписи населения
3. Сводка и группировка. Виды группировок
4. Задачи таможенной статистики.

Продолжительность занятия – 2ч

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: смешанная форма

Тема 2. Принципы разработки статистических показателей.

Вопросы для обсуждения:

1. . Средние и относительные показатели в таможенной статистике.
2. Относительные показатели и их взаимосвязь.
3. Системы показателей в таможенной статистике.

Продолжительность занятия – 2ч

Практическое занятие 3,4

Вид практического занятия: смешанная форма

Тема 3. Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация статистики внешней торговли в Таможенном союзе
История развития международного учета внешней торговли.
2. Рекомендации международных организаций по ведению таможенной статистики. История развития международного учета внешней торговли.
3. Концептуальная основа ведения международной таможенной статистики.
4. Роль национальных статистических бюро, таможенных органов и других национальных учреждений.
5. Институциональные механизмы.
6. Сотрудничество между учреждениями
7. Институциональные механизмы в случае таможенных союзов.
8. Направления деятельности и функции Управления таможенной статистики и анализа.
9. Функции подразделений таможенной статистики регионального таможенного управления.
10. Функции подразделений таможенной статистики таможен.
11. Функции отделов таможенной статистики таможенных постов.

Продолжительность занятия – 4ч

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: смешанная форма

Тема 4. Методология таможенной статистики.

Вопросы для обсуждения:

2. Цель методологии таможенной статистики внешней торговли.
3. Источники формирования.
4. Сфера охвата данных.
5. Границы сферы статистического наблюдения.
6. Система учета.
7. Товары, подлежащие учету.
8. Товары, не подлежащие учету.
9. Классификация товаров.
10. Основные показатели.
11. Стоимостная оценка товаров.
12. Распространение данных.
13. Конфиденциальность информации.
14. Обеспечение сопоставимости данных.

Продолжительность занятия – 2ч

Практическое занятие 6, 7.**Вид практического занятия: смешанная форма**

Тема 5. Специальная таможенная статистика

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи специальной таможенной статистики.
2. Статистика таможенных платежей.
3. Статистика валютного контроля.
4. Статистика таможенных правонарушений.

Продолжительность занятия – 4ч

Практическое занятие 8, 9**Вид практического занятия: смешанная форма**

Тема 6. Изучение вариации в статистике внешней торговли

Вопросы для обсуждения:

1. Вариационные ряды данных в статистике внешней торговли.
2. Показатели размеров вариации.
3. Моменты распределения и показатели его формы.
4. Использование для расчетов стандартных статистических функций, входящих в табличный процессор Excel.

Продолжительность занятия – 4ч

Практическое занятие 10, 11.**Вид практического занятия: смешанная форма**

Тема 7. Статистические методы изучения стохастических связей во внешней торговле

Вопросы для обсуждения:

1. Стохастические и функциональные связи.
2. Парный регрессионный анализ.
3. Показатели тесноты парной линейной зависимости и их интерпретация.
4. Оценка значимости уравнения регрессии.
5. Точечный и интервальный прогноз по уравнению линейной регрессии.

Продолжительность занятия – 4ч

Практическое занятие 12, 13**Вид практического занятия: смешанная форма**

Тема 8. Изучение динамики внешнеторговых товаропотоков

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи изучения динамики внешнеторговых товаропотоков.
2. Временные ряды в статистике внешнеторговых товаропотоков.
3. Изучение тенденций в статистике внешней торговли.
4. Оценка устойчивости в динамике товаропотоков.
5. Изучение сезонности в статистике внешней торговли.

Продолжительность занятия – 4ч

Практическое занятие 14

Вид практического занятия: смешанная форма

Тема 9. Индексный анализ внешней торговли

Вопросы для обсуждения:

1. Индексы и индексный анализ.
2. Индексный анализ внешней торговли.
3. Индексный анализ несопоставимых товаропотоков.
4. Методология исчисления системы индексов внешней торговли, на основе данных таможенной статистики.

Продолжительность занятия – 2ч

Практическое занятие 15, 16

Вид практического занятия: смешанная форма

Тема 10. Изучение структуры внешней торговли

Вопросы для обсуждения:

1. Частные показатели структурных сдвигов.
2. Обобщающие показатели структурных сдвигов.
3. Значения реальных показателей.

Продолжительность занятия – 2ч

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Общая теория таможенной статистики	Самостоятельное изучение тем: Тема 1. Введение. Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин Тема 2. Организация статистики внешней торговли в Таможенном союзе Тема 3. Рекомендации международных организаций по ведению таможенной статистики. Тема 4. Методология таможенной статистики. Тема 6. Изучение вариации в статистике внешней торговли Тема 7. Статистические методы изучения стохастических связей во внешней торговле Тема 8. Изучение динамики внешнеторговых товаропотоков Тема 9. Индексный анализ внешней торговли

		<p>Тема 10. Изучение структуры внешней торговли</p> <p>Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор статистической информации; 2. Развитие Российской государственной статистики; 3. Графическое и табличное представление данных в статистике; 4. Исторические предпосылки статистики, её взаимосвязь с другими науками; 5. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки; 6. Российские ученые, внесшие вклад в развитие отечественной статистики как науки; 8. Зарубежные ученые, внесшие вклад в развитие статистической науки; 9. Организация системы государственной статистики на современном этапе; 10. Статистика как наука и отрасль практической деятельности; 11. Методологические проблемы статистики услуг.
2.	Специальная таможенная статистика	<p>Самостоятельное изучение тем:</p> <p>Тема 5. Специальная таможенная статистика</p> <p>Подготовка рефератов по примерным темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи специальной таможенной статистики. 2. Статистика таможенных платежей. 3. Статистика валютного контроля. 4. Статистика таможенных правонарушений.

5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся

Контрольная работа: с целью лучшего освоения материала студентам предлагается самостоятельно выполнить ряд типовых статистических задач с использованием компьютерных программ. Задание и методические указания по его выполнению выдаются на первом занятии в электронном виде преподавателем. В ходе изучения дисциплины, студенты выполняют контрольную работу и отчитываются индивидуально о его выполнении до экзамена.

Номер темы для выполнения контрольной работы и номер варианта определяется индивидуально для каждого студента по двум последним цифрам номера зачетной книжки.

Номер варианта определяется по последней цифре.

При выполнении заданий следует изучить основные теоретические положения темы задания, провести расчет с краткими пояснениями и дать подробный анализ полученных результатов.

При выполнении работы следует руководствоваться основными положениями:

- работа выполняется в электронном виде;
- задания должны быть выполнены с использованием процессора Microsoft Excel;
- в конце каждого задания должны быть сформулированы выводы.

Варианты заданий для выполнения контрольной работы приведены в пункте 3 Приложения 1 (варианты контрольного задания для студентов очной формы обучения).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сидоренко, М. Г. Статистика: учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1832390>

2. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2048066>

Дополнительная литература:

1. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 412 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390> (дата обращения: 05.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04491-5.

2. Замедлина, Е. А. Статистика: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Е. А. Замедлина, Л. М. Неганова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 48 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>– ISBN 978-5-9758-1971-0.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fts.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, MSExcel.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды «Технологический университет»:

Электронные ресурсы библиотеки «Технологический университет»:

1. Издательский дом «Гребенников»(<http://grebennikon.ru>)
2. ЭБСznanium.com(<http://www.znanium.com/>)
3. Издательство «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<http://www.rucont.ru/>)
5. Библиотека диссертаций РГБ (<http://www.diss.rsl.ru/>)
6. ProQuest (www.proquest.com)
7. Polpred.com обзор СМИ.<http://www.polpred.com/>
8. Единое окно доступа <http://window.edu.ru/>