



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Подписано

Троицкий цифровой
Александр
Витальевич
подпись:
Троицкий
Александр
Витальевич

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
А.В. Троицкий
«11» апреля 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ ЗОНЫ»

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Логистика в таможенном деле

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Бутузov А.Г. Рабочая программа дисциплины: «Свободные экономические зоны» – Королев МО: «Технологический Университет», 2023.

Рецензент: д.э.н., профессор Меньшикова М.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор 				
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023				

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  к.э.н., доцент Москаленко О.А.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023				

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов целостного представления о понятийном аппарате, предпосылках и этапах создания и функционирования, тенденциях и перспективах развития свободных экономических зон в России и за рубежом.

В процессе обучения обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

ОПК-4: способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

1. изучение механизма создания и функционирования свободных экономических зон;
2. оценка экономической эффективности свободных экономических зон;
3. анализ роли свободных экономических зон в мировой и национальной экономиках;
4. изучение эволюции и тенденций развития отдельных свободных экономических зон в России и за рубежом.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

- (ОПК-1.1) - анализирует экономические процессы, происходящие в обществе, знает место системы стратегического планирования в экономической политике и экономической системе, основные положения методологии стратегического государственного планирования и управления;
- (ОПК-4.1) - анализирует значение и область применения общеправовых норм, применяемых в различных сферах профессиональной деятельности;
- (ОПК-4.2) - решает теоретические задачи в профессиональной деятельности, требующие общеправовых знаний внешней торговли;

Необходимые умения:

- (ОПК-1.3) - умеет разрабатывать проводить анализ факторов и прогнозировать тенденции, определяющие развитие сферы внешнеторговой деятельности на среднесрочный и долгосрочный периоды; умеет разрабатывать профили

стратегических угроз и рисков экономической безопасности Российской Федерации в сфере;

- (ОПК-4.3) - применяет общеправовые знания в различных сферах профессиональной деятельности

Необходимые знания:

- (ОПК-1.2) - знает алгоритм и проводит сравнительный анализ методов и моделей стратегического планирования, макромодели внешнеэкономической и таможенной деятельности в условиях стратегических изменений и предложения по минимизации или устранению стратегических рисков методами и средствами таможенного регулирования.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Свободные экономические зоны» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин по обществознанию и истории, приобретенных в средних образовательных учреждениях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием экономических процессов в рамках формирования экономических образований в виде свободных/особых экономических зон в Российской Федерации; изучении зарубежных примеров применения таких зон и их влияния на экономику государства.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Свободные экономические зоны» являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Декларирование товаров», «Практическое применение таможенных процедур», «Экономическая теория», «Международное таможенное сотрудничество (ВТамО)», прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Преподавание дисциплины ведется на первом курсе первого семестра при очной формы обучения и на первом курсе при заочной формы обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции и практические занятия (в том числе в интерактивной форме), самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр		
Общая трудоемкость	144	144			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	32	32			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практическая подготовка	-	-			
Текущий контроль знаний	Тест	Тест			
Самостоятельная работа	112	112			
Курсовые работы	–	–			
Расчетно-графические работы	–	–			
Контрольная работа	+	+			
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен			

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, час.	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Практическая подготовка	Код компетенций
Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания, существенные характеристики	25	2	1	-	ОПК-1, ОПК-4
Тема 2. Типология СЭЗ в России и за рубежом	2	2	2		ОПК-1, ОПК-4
Тема 3. Нормативно- правовое регулирование создания и функционирования СЭЗ в РФ и за рубежом	2	2	1	--	ОПК-1, ОПК-4
Тема 4. Теоретико-методологические основы оценки эффективности проектирования и функционирования СЭЗ в РФ и за рубежом	2	2	1	-	ОПК-1, ОПК-4
Тема 5. Региональные и локальные особенности создания и функционирования СЭЗ в РФ	2	2	1	-	ОПК-1, ОПК-4
Тема 6. СЭЗ в Североамериканском регионе: цели создания, специфика функционирования, оценка экономической эффективности	2	2	1	-	ОПК-1, ОПК-4
Тема 7. СЭЗ в Азиатско-Тихоокеанском регионе: цели создания, специфика функционирования, оценка экономической эффективности	2	2	1	-	ОПК-1, ОПК-4
Тема 8. СЭЗ в Европейском регионе: цели создания, специфика функционирования, оценка экономической	2	2	1	-	ОПК-1, ОПК-4

эффективности					
Итого:	16	16	9	-	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания, существенные характеристики

Определение свободных и особых экономических зон в отечественной и зарубежной теории и практике. Предпосылки и цели создания и функционирования свободных экономических зон в России и за рубежом. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Роль СЭЗ в мировой и национальных экономиках. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ. Принципы создания и функционирования СЭЗ. Этапы эволюции СЭЗ.

Тема 2. Типология СЭЗ в России и за рубежом

Классификации свободных экономических зон в Российской Федерации и в зарубежных государствах. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Техничко-внедренческие зоны. Туристско- рекреационные зоны. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ. Международные СЭЗ. Экстравертивные СЭЗ. Интровертивные СЭЗ. Государственные СЭЗ. Частные СЭЗ.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование создания и функционирования СЭЗ в РФ и за рубежом

Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Национальные правовые нормы регулирования создания и функционирования СЭЗ. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные правовые стандарты регулирования свободных экономических зон. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур». Таможенный кодекс Таможенного союза. Конституция РФ. Порядок применения льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада.

Тема 4. Теоретико-методологические основы оценки эффективности проектирования и функционирования ОЭЗ в РФ

Экономические цели и задачи создания и функционирования ОЭЗ. Социальные и политические цели развития СЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ. Валютная окупаемость. Экспортно-импортная ориентированность. Размер территории и расчет абсолютных и удельных затрат для создания и функционирования инфраструктуры ОЭЗ. Объемы, структура и мобильность

иностранных инвестиций. Объемы, структура и мобильность отечественных и внутрирегиональных капиталовложений. Обеспеченность квалифицированной рабочей силой и интеллектуальными кадрами. Оценка эффективности использования человеческих, природных и финансовых ресурсов. Доступ к современным технологиям. Оценка производительности труда, фондоотдачи, рентабельности продукции и основных фондов. Интегральные показатели функционирования ОЭЗ.

Тема 5. Региональные и локальные особенности создания и функционирования ОЭЗ в РФ

Региональные особенности, проблемы и перспективы

функционирования ОЭЗ в РФ. Региональная специфика уставов СЭЗ в России и в зарубежных странах. Региональные и локальные налоговые, административные и таможенные льготы при создании и функционировании СЭЗ в России и в зарубежных странах. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ. Региональные отличия экономикой эффективности СЭЗ: предпосылки, абсолютные и удельные показатели, результаты.

Тема 6. СЭЗ в Североамериканском регионе: цели создания, специфика функционирования, оценка экономической эффективности

Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования СЭЗ в США и Канаде. Региональная специфика уставов СЭЗ в соответствующих штатах и провинциях. Региональные и локальные налоговые, административные и таможенные льготы при создании и функционировании СЭЗ в соответствующих штатах и провинциях, метрополитенских ареалах. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон. Региональные отличия экономикой эффективности СЭЗ: предпосылки, абсолютные и удельные показатели, результаты. Экспортно-импортная ориентированность. Расчет абсолютных и удельных затрат для создания и функционирования инфраструктуры СЭЗ. Объемы, структура и мобильность иностранных инвестиций. Объемы, структура и мобильность национальных и внутрирегиональных капиталовложений. Обеспеченность квалифицированной рабочей силой и интеллектуальными кадрами. Оценка эффективности использования человеческих, природных и финансовых ресурсов. Доступ к современным технологиям. Оценка производительности труда, фондоотдачи, рентабельности продукции и основных фондов. Интегральные показатели функционирования СЭЗ

Тема 7. СЭЗ в Азиатско-Тихоокеанском регионе: цели создания, специфика функционирования, оценка экономической эффективности

Национальные и региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования СЭЗ в КНР, Японии, странах АСЕАН, Австралии и Новой Зеландии. Региональная специфика уставов СЭЗ в соответствующих странах и регионах. Региональные и локальные налоговые, административные и таможенные льготы при создании и функционировании СЭЗ в соответствующих странах и регионах. Эволюция функционирования свободных и

особых экономических зон. Региональные отличия экономикой эффективности СЭЗ: предпосылки, абсолютные и удельные показатели, результаты. Экспортно-импортная ориентированность. Расчет абсолютных и удельных затрат для создания и функционирования инфраструктуры СЭЗ. Объемы, структура и мобильность иностранных инвестиций. Объемы, структура и мобильность национальных и региональных капиталовложений. Обеспеченность квалифицированной рабочей силой и интеллектуальными кадрами. Оценка эффективности использования человеческих, природных и финансовых ресурсов. Доступ к современным технологиям. Оценка производительности труда, фондоотдачи, рентабельности продукции и основных фондов. Интегральные показатели функционирования СЭЗ

Тема 8. СЭЗ в Европейском регионе: цели создания, специфика функционирования, оценка экономической эффективности

Национальные и региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования в странах ЕС и в государствах, не входящих в ЕС. Региональная специфика уставов СЭЗ в европейских странах и регионах. Региональные и локальные налоговые, административные и таможенные льготы при создании и функционировании СЭЗ в соответствующих странах и регионах. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон. Региональные отличия экономикой эффективности СЭЗ: предпосылки, абсолютные и удельные показатели, результаты. Экспортно-импортная

ориентированность. Расчет абсолютных и удельных затрат для создания и функционирования инфраструктуры СЭЗ. Объемы, структура и мобильность иностранных инвестиций. Объемы, структура и мобильность национальных и региональных капиталовложений. Обеспеченность квалифицированной рабочей силой и интеллектуальными кадрами. Оценка эффективности использования человеческих, природных и финансовых ресурсов. Доступ к современным технологиям. Оценка производительности труда, фондоотдачи, рентабельности продукции и основных фондов. Интегральные показатели функционирования СЭЗ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396> (дата обращения: 10.10.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие / Баронов В.И., Костюнина Г.М. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с.: - (Магистратура) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018354>

Дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М.: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2515. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995937>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21566. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942761>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://www.grebennikon.ru/> – Содержит статьи по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, финансам, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет.
2. <http://www.consultant.ru> – Консультант +» Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
3. <http://www.iqlib.ru> – Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
4. <http://www.stq.ru> – Официальный сайт журнала «Стандарты и качество».
5. <http://www.gost.ru/wps/portal> – Портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии – законодательного органа в области стандартизации и сертификации
6. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а так же содержит

материалы по точным и естественным наукам

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения:

- MS Office 2013;
- MS Windows 7;
- PowerPoint.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета:

- www.biblioclub.ru
- www.rucont.ru
- znanium.com
- e.lanbook.com

2. Информационно-справочные системы:

- [Консультант](#)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций/слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций/слайдов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Логистика в таможенном деле

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	ОПК-1	способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Темы 1 - 8	- (ОПК-1.1) - анализирует экономические процессы, происходящие в обществе, знает место системы стратегического планирования в экономической политике и экономической системе, основные положения методологии стратегического государственного планирования и управления	(ОПК-1.3) - умеет разрабатывать проводить анализ факторов и прогнозировать тенденции, определяющие развитие сферы внешнеторговой деятельности на среднесрочный и долгосрочный периоды; умеет разрабатывать профили стратегических угроз и рисков экономической безопасности Российской Федерации в сфере	(ОПК-1.2) - знает алгоритм и проводит сравнительный анализ методов и моделей стратегического планирования, макромодели внешнеэкономической и таможенной деятельности в условиях стратегических изменений и предложения по минимизации или устранению стратегических рисков методами и средствами таможенного регулирования
2	ОПК-4	способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Темы 1 - 8	- (ОПК-4.1) - анализирует значение и область применения общеправовых норм, применяемых в различных сферах профессиональной деятельности; - (ОПК-4.2) - решает теоретические задачи в профессиональной деятельности, требующие общеправовых знаний внешней торговли	- (ОПК-4.3) - применяет общеправовые знания в различных сферах профессиональной деятельности	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОПК-1, ОПК-4	Доклад	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
ОПК-1, ОПК-4	Тест	<p>А) полностью сформирована — 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована — 70 % правильных ответов</p> <p>В) не сформирована — 50% и менее правильных ответов</p>	<p>Проводится письменно или с использованием персонального компьютера через электронный сервис МГОТУ: Сервис дистанционного обучения.</p> <p>Время отведенное на процедуру — 30 минут.</p> <p>Неявка — 0 баллов</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Удовлетворительно — от 51 % правильных ответов</p> <p>Хорошо — от 70 % правильных ответов</p> <p>Отлично — от 90% правильных ответов</p> <p>Максимальная оценка — 5 баллов.</p>
ОПК-1, ОПК-4	Контрольная работа	<p>А) полностью сформирована - 8 баллов.</p> <p>Б) частично сформирована 5-7 балла.</p> <p>В) не сформирована - 2 и менее баллов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводится в письменной форме. 2. Время, отведенное на процедуру защиты контрольной работы – 10 - 15 мин. <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие ответа заявленной тематике (0- 5 баллов). <p>Максимальная сумма баллов - 8 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов:

1. СЭЗ: история, сущность и цели создания.
2. Результаты хозяйственной деятельности СЭЗ.
3. Свободные экономические зоны в США.
4. Характеристика СЭЗ в Западной Европе.
5. Опыт развивающихся стран в сфере создания и функционирования свободных экономических зон.
6. Свободные экономические зоны в Китае.
7. Свободные экономические зоны в Японии.
8. Свободные экономические зоны в Индии.
9. Деятельность ОЭЗ в Российской Федерации.
10. История создания и состояние российских СЭЗ и ОЭЗ.
11. Современное состояние особых экономических зон в России.
12. Сущность свободных экономических зон и цели их создания.
13. Основные типы СЭЗ и их характеристика.
14. Эволюция деятельности свободных экономических зон.
15. Система льгот и стимулов в СЭЗ в РФ и за рубежом.
16. Методы стимулирования притока иностранного капитала в СЭЗ.
17. Дифференциация деятельности различных видов СЭЗ в России и за рубежом.
18. Отличие механизма деятельности экспортно-производственных зон от офшорных центров.
19. Цели создания СЭЗ в основных подсистемах мирового хозяйства.
20. Основные отличия территориальных и функциональных зон.
21. Влияние СЭЗ на структуру экспорта и импорта России и зарубежных стран.

Примерная тематика тестов:

1. Что такое «свободная экономическая зона»?

Ответ 1. Это зона, где беспошлинно перемещаются товары и капиталы через границу.

Ответ 2. Это ограниченная территория, на которой действуют особо льготные экономические условия для иностранных и национальных предпринимателей.

Ответ 3. Это офшорные зоны.

Ответ 4. Это зоны, где действуют свободные рыночные процессы.

Верны ответы 3 и 4.

2. Каковы цели создания свободных экономических зон?

Ответ 1. Привлечение в экономику страны иностранного капитала. Ответ 2. Формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных

экономических связей.

Ответ 3. Развитие экспортной базы и рост валютных поступлений. Ответ 4.

Ускорение внедрения научно-технического прогресса.

Все предыдущие ответы верны.

3. В каких местах наиболее благоприятно размещение свободных экономических зон?

Ответ 1. Территории, имеющие приграничное положение по отношению к зарубежным странам.

Ответ 2. Территории, располагающими морскими торговыми портами и магистральной транспортной сетью.

Ответ 3. Территории, являющиеся промышленными, научными и культурными центрами.

Ответ 4. Районы концентрации наиболее ценных природных ресурсов.

Все ответы верны.

4. Какой из перечисленных типов свободных экономических зон не относится к таковым?

Ответ 1. Комплексные СЭЗ. Ответ 2. Внешнеторговые.

Ответ 3. Отраслевые СЭЗ. Ответ 4. Территориальные СЭЗ.

Верен ответ 2.

5. Что такое анклавные СЭЗ?

Ответ 1. Это СЭЗ, тесно связанные с национальной и мировой экономикой.

Ответ 2. Это оффшорные зоны.

Ответ 3. Это интеграционные зоны.

Верны ответы 1 и 3.

6. Какие экономические и юридические льготы устанавливаются в свободных экономических зонах?

Ответ 1. Упрощенный порядок регистрации предприятий с иностранными инвестициями.

Ответ 2. Льготный налоговый режим.

Ответ 3. Особый таможенный режим.

Ответ 4. Безлицензионный экспорт и импорт.

Все перечисленные ответы верны.

6. Сколько в России существует формально СЭЗ?

Ответ 1. 100, Ответ 2. 15, Ответ 3. 25, Ответ 4. 59?

Верен ответ 3.

8. Что из перечисленного не является свободной экономической зоной?

Ответ 1. ОЭЗ ТРТ «Бирюзовая катуна». Ответ 2. ОЭЗ ППТ «Липецк».

Ответ 3. ОЭЗ ТРТ «Завидово».

Ответ 4. ОЭЗ ТВТ «Томск»?

Все перечисленные ответы верны.

9. Обозначьте из перечисленного цели формирования СЭЗ «Санкт-Петербург»?

Ответ 1. Эффективная перестройка структуры региона. Ответ 2. Привлечение иностранного капитала.

Ответ 3. Повышение культурного уровня населения. Ответ 4. Сдерживание иммиграции.

Верны ответы 1 и 2.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Свободные экономические зоны» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме в 1 семестре.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенции, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	ОПК-1, ОПК-4	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	ОПК-1, ОПК-4	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно графику учебного процесса	Экзамен	ОПК-1, ОПК-4	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме,	Результаты предоставляются в день	Критерии оценки: «Отлично»: - знание основных

процесса				<p>путем ответа на вопросы и решения ситуационной задачи.</p> <p>Время отведенное на процедуру – 30 минут.</p>	<p>проведения экзамена.</p>	<p>понятий предмета; - умение использовать и применять полученные знания на практике; - работа на семинарских занятиях на высоком уровне; - знание основных научных теорий, изучаемых предметов; - курсовая работа защищена на «Хорошо» или «Отлично»; -ответ на вопросы билета, решена ситуационная задача. «Хорошо» -показывает хорошие знания основных понятий предмета; - умение использовать и применять полученные знания на практике; - работа на семинарских занятиях; -знание основных научных теорий, изучаемых предметов; -курссовая работа защищена на «Хорошо» или «Отлично»; -ответ на вопросы билета, решена ситуационная задача. «Удовлетворительно» - знание основных понятий предмета; - неумение использовать и применять полученные знания на практике; 5. удовлетворительная работа занятиях; на семинарских - курсовая работа защищена на «Хорошо» или «Удовлетворительно»; -частичные ответы на вопросы билета, решена ситуационная задача. «Неудовлетворительно» -демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; - незнание основных</p>
----------	--	--	--	--	-----------------------------	--

						<p>понятий предмета; -неумение использовать и применять полученные знания на практике; -не работал на семинарских занятиях; -курсовая работа защищена на «Удовлетворительно»; -не отвечает на вопросы, не решена ситуационная задача.</p> <p>Критерии оценки: «отлично» $\geq 85 - 100$ баллов; «хорошо» $\geq 63-84$ балла; «удовлетв.» $\geq 56-62$ балла.</p> <p>знание основных понятий предмета; умение использовать и применять полученные знания на практике; работа на семинарских и практич. занятиях;</p> <p>знание основных научных теорий, изучаемых предметов; ответ на вопросы билета.</p> <p>«Неудовлетворительно» ≤ 61 балла.</p> <p>демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; незнание основных понятий предмета; неумение использовать и применять полученные знания на практике; не работал на семинарских и практич. занятиях; не отвечает на вопросы.</p> <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять
--	--	--	--	--	--	--

						<p>полученные знания на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • не работал на практических занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	--	---

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Сущность свободных экономических зон и цели их создания.
2. Основные типы СЭЗ и их характеристика.
3. Эволюция деятельности свободных экономических зон.
4. Система льгот и стимулов в СЭЗ.
5. Методы стимулирования притока иностранного капитала в СЭЗ в развивающихся странах.
6. Основные отличия в деятельности торгово-промышленных СЭЗ от предпринимательских СЭЗ.
7. Отличие механизма деятельности экспортно-производственных зон от офшорных центров.
8. Зоны внешней торговли в США, их характеристика.
9. Предпринимательские зоны США.
10. Технологические парки США.
11. Предмет, метод, структура и задачи курса.
12. Сущность, основные понятия, черты и возможности СЭЗ.
13. Роль и значение СЭЗ в национальном и мировом хозяйстве.
14. Классификация свободных экономических зон.
15. СЭЗ – как региональная форма организации и управления хозяйственными связями.
16. Общие принципы создания СЭЗ (мировой опыт).
17. Основные концепции и цели свободных экономических зон.
18. Особенности организации СЭЗ в современных условиях.
19. Современные особенности организационных принципов создания СЭЗ в развитых и развивающихся странах.
20. Организационно-хозяйственный механизм регулирования деятельности СЭЗ.
21. Инструменты экономического регулирования деятельности СЭЗ.
22. Финансирование создания свободных экономических зон и фактор риска и времени.
23. Подготовка персонала для работы в свободной экономической зоне, развитие предпринимательской деятельности и управление свободными зонами.
24. Иностранцы и национальные инвесторы в СЭЗ.
25. Развитие внутренних и внешних связей СЭЗ.
26. Сущность и принципы функционирования СЭЗ в международной практике.
27. Основные направления программ развития СЭЗ в развитых и развивающихся странах.
28. Первая особая зона в мировой экономике – Шеннон (Ирландия).
29. Свободные экономические зоны США.

30. Свободные экономические зоны Центральной и Восточной Европы.
31. СЭЗ Китая. Особенности развития и функционирования.
32. Оффшорные компании за рубежом: сущность, виды и задачи.
33. Перспективы развития оффшорного бизнеса в России.
34. Содействие развитию СЭЗ в Российской Федерации.
35. Законодательная база создания и функционирования СЭЗ в Российской Федерации.
36. Экономическая сущность ОЭЗ и их основные типы.
37. Основные условия создания и функционирования ОЭЗ в РФ.
38. Законодательная база регулирования деятельности ОЭЗ в РФ.
39. Система управления ОЭЗ в РФ.
40. Налогообложение и таможенные режимы ОЭЗ в РФ.
41. Основные виды СЭЗ в странах Западной Европы, их характеристика.
42. Особенности деятельности офшорных зон в Западной Европе и Северной Америке.
43. Основные типы СЭЗ в развивающихся странах и причины их создания.
44. Особенности формирования и функционирования СЭЗ в Китае. Основные типы СЭЗ в Китае и их характеристика.
45. Основные отличия территориальных от функциональных зон.
46. Типология СЭЗ в России.
47. Правовая база деятельности современных ОЭЗ в России.
48. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур». Таможенный кодекс Таможенного союза. Конституция РФ.
49. Обязанности и гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
50. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада.
51. Виды ОЭЗ в РФ: промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные ОЭЗ.
52. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон и государственная политика в сфере СЭЗ и ОЭЗ в РФ.
53. Обязанности и гарантии резидентам ОЭЗ.
54. Показатели и критерии эффективности функционирования СЭЗ в различных зарубежных странах.
55. Оценка инвестиционного спроса в регионах функционирования СЭЗ в России и за рубежом.
56. Социальная, социокультурная и экологическая емкость территорий, составляющих и прилегающих к СЭЗ в России и за рубежом.
57. Организация взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности в ОЭЗ.
58. Оценка мультипликационного эффекта СЭЗ на экономику соответствующих регионов.
59. Финансово-экономическая оценка проектов создания и функционирования СЭЗ в России и за рубежом.

60. Оценка потребительского спроса в регионах функционирования СЭЗ в России и за рубежом.

**Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины (модулю)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Логистика в таможенном деле

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

Королев
2023

Структура содержания методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1. Общие положения.**
- 2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий.**
- 3. Указания по проведению лабораторного практикума (при наличии в учебном плане).**
- 4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся.**
- 5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, заочной формы обучения.**
- 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.**
- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**
- 8. Перечень информационных технологий.**

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о понятийном аппарате, предпосылках и этапах создания и функционирования, тенденциях и перспективах развития свободных экономических зон в России и за рубежом.

Основными задачами дисциплины являются:

1. изучение механизма создания и функционирования свободных экономических зон;
2. оценка экономической эффективности свободных экономических зон;
3. анализ роли свободных экономических зон в мировой и национальной экономиках;
4. изучение эволюции и тенденций развития отдельных свободных экономических зон в России и за рубежом.

2. Указания по проведению практических занятий

Виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- практическая работа в группах;
- подготовка реферата;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка доклада; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается

обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями, составление глоссария.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания, сущностные характеристики

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка доклада; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями, составление глоссария.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Типология СЭЗ в России и за рубежом

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка доклада; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями, составление глоссария.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Нормативно-правовое регулирование создания и функционирования СЭЗ в РФ и за рубежом

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка доклада; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями, составление глоссария.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Нормативно-правовое регулирование создания и функционирования СЭЗ в РФ и за рубежом

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка доклада; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается

обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями, составление глоссария.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Теоретико-методологические основы оценки эффективности проектирования и функционирования ОЭЗ в РФ

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка доклада; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями, составление глоссария.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: Региональные и локальные особенности создания и функционирования ОЭЗ в РФ

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка доклада; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями, составление глоссария.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: СЭЗ в Североамериканском и Европейском регионах: цели создания, специфика функционирования, оценка экономической эффективности

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка доклада; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями, составление глоссария.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Тема и содержание практического занятия: СЭЗ в Азиатско- Тихоокеанском регионе: цели создания, специфика функционирования, оценка экономической эффективности

Продолжительность занятия – 2ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума не предусмотрены учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания, сущностные характеристики	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, составление глоссария.
2.	Тема 2. Типология СЭЗ в России и за рубежом	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, составление глоссария.
3.	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование создания и функционирования СЭЗ в РФ и за рубежом	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, составление глоссария.
4.	Тема 4. Теоретико-методологические основы оценки эффективности проектирования и функционирования СЭЗ в РФ и за рубежом	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, составление глоссария.
5.	Тема 5. Региональные и локальные особенности создания и функционирования СЭЗ в РФ	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, составление глоссария.
6.	Тема 6. СЭЗ в Североамериканском и Европейском регионах: цели создания, специфика функционирования, оценка экономической эффективности	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, составление глоссария.
7.	Тема 7. СЭЗ в Азиатско-Тихоокеанском регионе: цели создания, специфика функционирования, оценка экономической эффективности	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, составление глоссария.
8.	Контрольная работа	Письменная работа: Написание контрольной работы по теме, разработанной преподавателем на основе рабочей программы

5. Указания по проведению контрольных работ

5.1. Требования к структуре

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части)

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.
3. Основная часть работы включает 2-4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.
4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).
5. Необходимо давать ссылки на используемую литературу.
6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.
7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению

Объем контрольной работы – не менее 15 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396> (дата обращения: 10.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие / Баронов В.И., Костюнина Г.М. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с.: - (Магистратура) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018354>

Дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М.: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2515. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995937>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21566. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942761>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://www.grebennikon.ru/> – Содержит статьи по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, финансам, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет.
2. <http://www.consultant.ru> – Консультант +» Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
3. <http://www.iqlib.ru> – Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
4. <http://www.stq.ru> – Официальный сайт журнала «Стандарты и качество».
5. <http://www.gost.ru/wps/portal> – Портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии – законодательного органа в области стандартизации и сертификации
6. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а так же содержит материалы по точным и естественным наукам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

- MS Office 2013;
- MS Windows 7;
- PowerPoint.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета:

- www.biblioclub.ru
- www.rucont.ru
- znanium.com
- e.lanbook.com

2. Информационно-справочные системы:

- [Консультант](http://www.consultant.ru)