



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.о. проректора**

**А.В. Троицкий**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Финансы и учет в цифровой экономике

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Королев  
2023**

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Самошкина М.В. Рабочая программа дисциплины: Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности – Королев МО: «Технологический Университет», 2023.**

Рецензент: *к.э.н., доцент Баширова С.В.*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по *направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»* профиль «Финансы и учет в цифровой экономике» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от «11» 04 2023 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Самошкина М.В. к.э.н., доцент <i>С.С.</i>			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	<i>№805 14.03.2023г.</i>			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП *В.В. Овсийчук* В.В. Овсийчук, к.э.н., доцент

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	<i>№505 11.04.2023г.</i>			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Целью** изучения дисциплины является получение системного представления о методологии экономического анализа, об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности коммерческих организаций; формирование у обучающихся практических навыков решения аналитических задач; обучение методам использования теоретических знаний в конкретных ситуациях; стимулирование обучающихся к применению современных способов исследования и новых информационных технологий.

В процессе обучения обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

### **Универсальные компетенции:**

- (УК-2) - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

### **Профессиональные компетенции:**

- (ПК-7) - способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. формирование у слушателей глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии экономического анализа;
2. выявление дискуссионных аспектов экономического анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;
3. развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов для обоснования управленческих решений;
4. развитие практических навыков экономического анализа в рамках взаимодействия предприятий с коммерческими банками и страховыми компаниями;
5. получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

### **Трудовые действия:**

- ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
- ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;
- ИПК – 7.1 Организует, планирует и определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта.

### **Необходимые умения:**

- ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- ИПК – 7.2 Осуществляет процесс бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте с использованием компьютерных программ.

### **Необходимые знания:**

- ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
- ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
- ИПК – 7.3 Координирует и контролирует выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и учет в цифровой экономике».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономика предприятий», «Корпоративные финансы» и компетенциях: УК-2,10, 11; ОПК-2, 3, 4; ПК-1, 7.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **2. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины для обучающихся очной и очно-заочной формы составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**Таблица 1**

<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 6</b>	<b>Семестр 7</b>	<b>Семестр 8</b>	<b>Семестр 9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>		<b>126</b>	<b>126</b>	
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>96</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)	32		16	16	
Практические занятия (ПЗ)	64		32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	-	
Практическая подготовка	8		4	4	

Самостоятельная работа	156		78	78	
Курсовые работы (проекты) *	+		-	+	
Расчетно-графические работы*	-		-	-	
Контрольная работа *	+		+	-	
Текущий контроль знаний *	тест		тест	тест	
Вид итогового контроля	Зачет/эк замен		зачет	экзамен	
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
Аудиторные занятия	44			16	28
Лекции (Л)	20			8	12
Практические занятия (ПЗ)	24			8	16
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	-
Практическая подготовка	8			4	4
Самостоятельная работа	208			92	116
Курсовые работы (проекты)	-			-	+
Расчетно-графические работы	-			-	-
Контрольная работа	+			+	-
Вид итогового контроля	Зачет/эк замен			зачет	экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. Очное /очно- заочное	Практические занятия, час. Очное / очно- заочное	Занятия в интерактив ной форме, час. Очное / очно- заочное	Практиче ская подготов ка, час. Очное / очно- заочное	Код компетен ций
Тема 1. Методология комплексного экономического анализа	2/1	4/2	2/2	-/-	УК-2
Тема 2. Анализ основных фондов	4/1	6/1	-/-	-/-	УК-2
Тема 3. Анализ материальных ресурсов	2/2	4/1	-/2	-/-	УК-2 ПК-7
Тема 4. Анализ трудовых ресурсов	4/2	6/2	2/-	-/-	УК-2
Тема 5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	2/1	6/2	2/2	2/2	УК-2 ПК-7

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2/1	6/2	2/-	2/2	УК-2
<b>Итого 1 семестр</b>	<b>16/8</b>	<b>32/8</b>	<b>8/6</b>	<b>4/4</b>	<b>-</b>
Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия	2/2	4/-	2/-	-/-	УК-2 ПК-7
Тема 8. Общий анализ баланса	2/2	4/4	2/2	1/1	УК-2 ПК-7
Тема 9. Анализ ликвидности и платежеспособности	2/2	4/2	-/-	1/1	УК-2 ПК-7
Тема 10. Анализ финансовой устойчивости	2/2	4/2	-/2	1/1	УК-2 ПК-7
Тема 11. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности. Анализ собственного и заемного капитала	2/1	4/-	-/-	-/-	УК-2 ПК-7
Тема 12. Анализ деловой активности предприятия	2/1	4/2	-/-	-/-	УК-2 ПК-7
Тема 13. Анализ доходности и рентабельности	2/2	4/4	2/2	1/1	УК-2 ПК-7
Тема 14. Анализ вероятности банкротства	2/-	4/2	2/2	-/-	УК-2 ПК-7
<b>Итого 2 семестр</b>	<b>16/12</b>	<b>32/16</b>	<b>8/6</b>	<b>4/4</b>	<b>-</b>
<b>Итого за год:</b>	<b>32/20</b>	<b>64/24</b>	<b>16/14</b>	<b>8/8</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание тем дисциплины

### Тема 1. Методология комплексного экономического анализа

Цели, задачи и содержание экономического анализа. Взаимосвязь данной дисциплины с другими экономическими дисциплинами. Предмет и объекты экономического анализа. История и перспективы развития экономического анализа.

Виды экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении предприятием. Содержание финансового и управленческого анализа, взаимосвязь и последовательность их проведения. История и перспективы развития экономического анализа.

Понятие экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Источники информации, их краткая характеристика. Пользователи экономической информации и субъекты

экономического анализа. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее содержание. Основы компьютерного анализа деятельности предприятий.

Методы экономического анализа и его характерные особенности. Классификация методов и приемов анализа.

Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Элиминирование влияние отдельных факторов. Функционально-стоимостной анализ. Методы статистики в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности.

## **Тема 2. Анализ основных фондов**

Цели, задачи и информационное обеспечение данного анализа.

Анализ научно-технического уровня производства, показатели, их краткая характеристика. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ уровня управления хозяйственной деятельностью.

Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ эффективности использования основных средств.

## **Тема 3. Анализ материальных ресурсов**

Цели, задачи и информационное обеспечение данного анализа. Понятие производственных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материалов в производстве. Анализ состояния и эффективного использования материальных ресурсов.

Характеристика, состав и структура оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств. Значение ускорения оборачиваемости оборотных средств для хозяйственной деятельности организации.

## **Тема 4. Анализ трудовых ресурсов**

Цели, задачи и информационное обеспечение данного анализа. Понятие трудовых ресурсов.

Анализ показателей трудовых ресурсов и расходов на оплату труда. Анализ использования рабочего времени. Анализ оплаты труда и оценка социальных условий работы трудового коллектива. Анализ производительности труда. Факторы повышения производительности труда на предприятии.

## **Тема 5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции**

Цели, задачи и информационное обеспечение данного анализа. Показатели затрат и себестоимости продукции, методика их расчета. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, выручки и прибыли. Обеспечение безубыточности продаж товаров.

Факторный анализ себестоимости продукции. Особенности анализа прямых, постоянных и переменных затрат. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.

## **Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

Цели, задачи и информационное обеспечение данного анализа. Прибыль как показатель эффекта хозяйственной деятельности. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ использования прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Влияние инфляции на финансовые результаты. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.

Показатели рентабельности и методы их расчета. Методы факторного анализа показателей рентабельности. Взаимосвязь затрат, объема продукции и прибыли. Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж товаров и запаса финансовой прочности. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.

## **Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия**

Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования имущества предприятия. Оценка структуры собственного и заемного капитала. Порядок расчета чистых активов и методика их анализа.

## **Тема 8. Общий анализ баланса**

Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ актива и пассива баланса. Критерии «хорошего» баланса.

## **Тема 9. Анализ ликвидности и платежеспособности**

Ликвидность, платежеспособность, понятия. Методика оценки ликвидности баланса. Показатели платежеспособности предприятия. Методика оценки. Источники информации.

## **Тема 10. Анализ финансовой устойчивости**

Финансовая устойчивость, понятие. Определение типа финансовой устойчивости. Показатели финансовой устойчивости, нормативное значение показателей.

## **Тема 11. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности. Анализ собственного и заемного капитала**

Кредиторская и дебиторская задолженность, виды. Источники информации для анализа. Соотношение кредиторской и дебиторской задолженностей. Методика анализа.

Капитал, виды. Собственный и заемный капитал. Методика анализа структуры и эффективности использования капитала.

## **Тема 12. Анализ деловой активности предприятия**



Деловая активность предприятия, сущность. Показатели. Методика оценки деловой и рыночной активности предприятия.

### **Тема 13. Анализ доходности и рентабельности**

Доходность, рентабельность, понятия. Показатели доходности: маржинальный доход, точка безубыточности, запас финансовой прочности, Методика оценки. Показатели рентабельности, методика анализа, источники информации.

### **Тема 14. Анализ вероятности банкротства**

Банкротство, сущность, виды. Законодательная база. Методика оценки вероятности банкротства. Модель Альтмана, Бивера и др.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

1. «Методические указания для обучающихся по выполнению курсовых работ».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» приведена в Приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. <http://znanium.com/go.php?id=1063318>
2. Экономический анализ: практикум : учеб. пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 172 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=361685>

### **Дополнительная литература:**

1. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005165-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843612>

2. Теория экономического анализа: учебник / Бирюков В.А., Шаронин П.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 444 с.: ISBN 978-5-16-010319-8 <https://znanium.com/catalog/document?id=350330>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ixbt.com>
2. <http://www.infojournal.ru>
3. <http://pspo.it.ru/mod/resource/view.php?id=19>
4. <http://www.znanium.ru>
5. <http://www.biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:** не предусмотрены курсом дисциплины

### **Ресурсы информационно-образовательной среды университета:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Экономический анализ».

– «Консультант +» ([artiks.ru](http://artiks.ru)).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов.

### **Практические занятия:**

- компьютерный класс с проектором для интерактивного обучения и проведения лекций в форме слайд-презентаций, оборудованный современными лицензионными программно-техническими средствами: операционная система не ниже WindowsXP; офисные программы MSOffice;

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль: Финансы и учет в цифровой экономике**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

Королев  
2023

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	<b>УК-2</b>	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Темы 1-14</b>	ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
2	<b>ПК-7</b>	способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте	<b>Темы 3, 5 7-14</b>	ИПК – 7.1 Организует, планирует и определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта	ИПК – 7.2 Осуществляет процесс бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте с использованием компьютерных программ	ИПК – 7.3 Координирует и контролирует выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<i>Код компетенции</i>	<i>Инструмент, оценивающий сформированность компетенции</i>	<i>Этапы и показатель оценивания компетенции</i>	<i>Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания</i>
<p align="center"><b>УК- 2</b> <b>ПК- 7</b></p>	<p align="center"><b>Тест</b></p>	<p><b>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов</b></p> <p><b>Б) частично сформирована:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов;</li> <li>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов;</li> </ul> <p><b>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</b></p>	<p><b>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов.</b></p> <p><b>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</b></p> <p><b>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.</b></p> <p><b>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</b></p> <p><b>Хорошо - от 70%.</b></p> <p><b>Отлично – от 90%.</b></p> <p><b>Максимальная оценка – 5 баллов.</b></p>
<p align="center"><b>УК- 2</b> <b>ПК- 7</b></p>	<p align="center"><b>Реферат (Доклад)</b></p>	<p><b>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</b></p> <p><b>Б) частично сформирована:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</li> </ul> <p><b>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и</b></p>	<p><b>Проводится в письменной форме.</b></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).</b></li> <li><b>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</b></li> <li><b>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</b></li> </ol>

		менее баллов	<p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК- 2 ПК- 7	Выполнение контрольной работы	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>При определении сформированности компетенций критериями оценивания выступают методические рекомендации, разработанные по дисциплине для данного вида</p>
УК- 2 ПК- 7	Курсовая работа	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <p>1. Оформление в соответствии с требованиями (1 балл).</p> <p>2. Соответствует методическим указаниям в части структуры (1 балл).</p> <p>3. Содержание курсовой работы соответствует заявленной тематике (1 балл).</p> <p>4. Поставленные цели и задачи достигнуты (1 балл).</p> <p>5. Качественный и количественный состав использованных источников (1 балл).</p>

			<i>Максимальная оценка – 5 баллов.</i>
<i>УК- 2 ПК- 7</i>	<i>Задачи</i>	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</i></li> <li><i>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</i></li> </ul> <p><i>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i></p>	<p><i>Проводится в письменной форме.</i></p> <p><i>1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл).</i></p> <p><i>2. Умение применить выбранный метод (1 балл).</i></p> <p><i>3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл).</i></p> <p><i>4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла).</i></p> <p><i>5. Задача не решена вообще (0 баллов).</i></p> <p><i>Максимальная оценка – 5 баллов.</i></p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерные вопросы теста:***

*Выберите один правильный вариант ответа.*

**1. Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность включает следующие формы:**

- А) Бухгалтерский баланс.
- Б) Отчет о финансовых результатах
- В) Отчет о движении денежных средств

**2. Формы годовой и промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности входят:**

- А) в третью группу источников информации для проведения экономического анализа — внеучетные источники информации.
- Б) во вторую группу источников информации для проведения экономического анализа — учетные источники информации.
- В) в первую группу источников информации для проведения экономического анализа — плановые источники.

**3. Информацию, необходимую для анализа состояния и развития различных отраслей экономики, а также тенденций на отраслевом уровне и макроуровне, можно получить из:**

А) данных статистического учета и отчетности.

Б) форм годовой и промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В) данных оперативного учета и отчетности.

**4. Нормативные акты (в виде законов, указов, постановлений правительства и местных органов власти и др.) относятся к:**

А) плановым источникам информации.

Б) внеучетным источникам информации.

В) учетным источникам информации.

**5. Рациональность системы информации для целей экономического анализа означает, что:**

А) информация должна быть разносторонней.

Б) информация должна быть оперативной в обработке.

В) затраты на сбор, обработку и использование данных для целей осуществления экономического анализа должны быть минимальными.

**6. Объективность информации для целей экономического анализа означает, что:**

А) данные не должны зависеть от личных интересов аналитика.

Б) информация должна быть актуальной и соответствовать потребностям организации.

**7. Данные оперативного учета и отчетности:**

А) включают материалы ревизий, аудиторских и налоговых проверок.

Б) позволяют быстро проанализировать сложившуюся ситуацию и принять соответствующие меры.

В) провести анализ тенденций на отраслевом уровне и макроуровне.

**8. Ситуация, когда при недостаточности или отсутствии информации экономический анализ будет неполным, формирует такое требование, предъявляемое к анализируемой экономической информации, как:**

А) оперативность в обработке.

Б) полезность для дальнейшего многократного использования.

В) разносторонний характер экономической информации.

**9. Применительно к отраслевой специфике экономики составляется:**

А) бухгалтерская (финансовая) отчетность.

Б) статистическая отчетность.

В) плановые источники информации.

**10. Использование плановых источников информации осуществляется с целью:**

А) сравнения фактических показателей хозяйственной деятельности организации с плановыми показателями.

Б) получения данных о развитии различных отраслей экономики.

В) получения данных для оперативного анализа сложившейся ситуации и последующего принятия соответствующих мер.

**11. Метод относительных показателей (величин):**

А) применяется с целью характеристики объема (размера) изучаемого явления.



Б) заключается в исчислении относительных величин, получаемых в результате соотношения разных показателей, т.е. деления одного на другой.

В) используется с целью обобщения данных.

### **12. Горизонтальный анализ:**

А) применяется для анализа финансового состояния организации и представляет собой исчисления относительных показателей, определяемых по данным форм бухгалтерской и иной отчетности.

Б) представляет показатели в виде относительных величин структуры.

В) отражает динамику показателей отчетности во времени и представляет собой сравнение каждой позиции форм № 1 и 2 с предыдущим периодом, принимаемым за базу сравнения.

### **13. Маржинальный анализ:**

А) направлен на выявление резервов роста величины прибыли во взаимосвязи трех показателей: издержки (затраты); объем производства; цена реализации.

Б) это общее предварительное информационное ознакомления с финансовым положением организации по данным, в основном, форм № 1 и 2.

В) представляет собой составление экономико-математической модели изучаемого явления или процесса.

### **14. Сущность метода сравнения заключается:**

А) в графической иллюстрации хозяйственных процессов и одновременно в их изучении.

Б) в построении систем аналитических таблиц.

В) в сопоставлении процессов и показателей с целью определения их сходства и различия.

### **15. Количественные (формализованные) методы экономического анализа:**

А) включают аналитические приемы и способы, основанные на логическом мышлении, на использовании профессионального опыта аналитика, на профессиональной интуиции.

Б) это приемы, использующие математику.

В) используются с целью обобщения данных.

### **16. Вертикальный анализ:**

А) это представление показателей финансовой отчетности в виде относительных величин структуры.

Б) отражает динамику показателей финансовой отчетности во времени и представляет собой сравнение каждой позиции форм № 1 и 2 с предыдущим периодом, принимаемым за базу сравнения.

В) совокупность способов изучения и измерения влияния отдельных факторов на величину какого-то результативного показателя хозяйственной деятельности фирмы.

### **17. Чтение отчетности — это:**

А) сопоставление процессов и показателей с целью определения их сходства и различия.

Б) общее предварительное информационное ознакомление с финансовым положением организации поданным, в основном, Бухгалтерского баланса и Отчета о прибылях и убытках.

В) отражение динамики показателей финансовой отчетности во времени.

**18. Темп прироста исчисляется:**

А) умножением полученного коэффициента динамики на 100.

Б) делением сравниваемой величины на величину, принятую за базу сравнения.

В) вычитанием из величины темпа роста 100 процентов.

**19. Метод абсолютных показателей (величин):**

А) применяется с целью характеристики объема (размера) изучаемого процесса.

Б) характеризует изменение процесса во времени.

В) используется для обобщения данных.

**20. Относительные величины структуры:**

А) используются для обобщения данных.

Б) характеризуют долю отдельной части в общей совокупности, принимаемой за 100%.

В) представляют собой совокупность способов изучения и измерения влияния отдельных факторов на величину некоего результативного показателя хозяйственной деятельности фирмы.

### **Тематика контрольных работ**

1. Анализ движения и использования основных средств.
2. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
3. Анализ использования грузового транспорта.
4. Анализ эффективности использования арендованных основных средств.
5. Анализ состояния и использования производственного потенциала предприятия.
6. Анализ эффективности управления внеоборотными активами.
7. Анализ трудовых ресурсов и их использования на предприятии.
8. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, их состава и движения.
9. Анализ годовой производительности труда и трудоемкости производства, оценка условий труда и его оплаты.
10. Анализ использования рабочего времени и его оплаты.
11. Анализ состава и структуры производственной себестоимости продукции.
12. Анализ общехозяйственных и общепроизводственных расходов.
13. Анализ и управление переменными и постоянными затратами.
14. Анализ коммерческих расходов.

15. Особенности анализа издержек обращения в торговле.
16. Анализ использования материально-производственных запасов на предприятии.
17. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
18. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств организации.
19. Перспективный анализ объема продаж.
20. Анализ ассортиментной политики предприятия.
21. Анализ качества и конкурентоспособности товаров.
22. Анализ товарооборота в торговых организациях.
23. Анализ маржинального дохода и безубыточности производства продукции.
24. Анализ формирования финансовых результатов в торговле.
25. Анализ нераспределенной прибыли.
26. Анализ прибыли до налогообложения.
27. Анализ рентабельности производства и продажи продукции.
28. Оценка структуры бухгалтерского баланса организации и направления по ее улучшению.
29. Оценка платежеспособности и ликвидности организации.
30. Анализ распределения чистой прибыли.
31. Анализ деловой активности фирмы.
32. Анализ финансовой независимости компании.
33. Анализ банкротства организации.
34. Анализ финансового состояния организации.
35. Анализ денежных потоков на предприятии: формирование и использование.
36. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
37. Анализ эффективности использования заемного и собственного капитала.
38. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов.
39. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
40. Анализ эффективности финансовых инвестиций.
41. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.
42. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности фирмы.
43. Анализ рентабельности организации.

### **Примерная тематика рефератов и докладов**

1. Роль и содержание комплексного управленческого анализа.
2. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации.
3. Стратегический анализ деятельности фирмы.
4. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений.

5. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов.
6. Цель, назначение и содержание бизнес-планирования (бизнес-плана).
7. Анализ состава и использования земельных ресурсов.
8. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
9. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
10. Анализ использования грузового автотранспорта.
11. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, их состава и движение.
12. Анализ годовой производительности труда и трудоемкости производства.
13. Оценка условий труда и его оплаты.
14. Анализ формирования и использования заработной платы.
15. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
16. Цель, задачи и содержание маркетингового анализа в организации.
17. Маркетинговая стратегия и тактика организации.
18. Анализ объема производства и оценка эффективности ассортиментных программ.
19. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия.
20. Анализ выручки от продажи.
21. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами, оценка состояния запасов и затрат.
22. Анализ использования материальных ресурсов.
23. Цель, задачи, содержание анализа и управления затратами.
24. Анализ состава и структуры производственной себестоимости продукции.
25. Анализ коммерческих расходов.
26. Особенности анализа постоянных и переменных затрат.
27. Определение резервов снижения себестоимости и управление затратами.
28. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.
29. Анализ финансовых вложений организации.
30. Цель, задачи, содержание анализа эффективности капитальных вложений.
31. Особенности оценки инновационной деятельности.
32. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
33. Цель, задачи, содержание и методы анализа финансовых результатов коммерческой организации.
34. Анализ налогооблагаемой прибыли.
35. Анализ рентабельности организации.
36. Резервы повышения финансовых результатов коммерческой организации.
37. Анализ ценовой политики организации.
38. Анализ использования чистой прибыли.
39. Цель, задачи, содержание и методы анализа финансового состояния организации.
40. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации.
41. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации.
42. Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов.
43. Анализ и оценка кредитоспособности организации.

44. Анализ платежеспособности и ликвидности организации.
45. Анализ финансовой устойчивости организации.
46. Мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия.
47. Особенности анализа финансового состояния несостоятельного предприятия.

### **Тематика курсовых работ**

1. Оценка эффективности организации аналитической работы на предприятии.
2. Организация бюджетирования и анализ исполнения смет на предприятии.
3. Организация работ по составлению бизнес-плана и оценка ее эффективности.
4. Анализ организационно-технического уровня производства и управления предприятием.
5. Анализ движения и использования основных средств.
6. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
7. Анализ возрастного состава основных средств, жизненного цикла техники и технологии.
8. Анализ использования грузового транспорта.
9. Анализ эффективности использования арендованных основных средств.
10. Анализ состояния и использования производственного потенциала предприятия.
11. Анализ эффективности управления внеоборотными активами.
12. Анализ трудовых ресурсов и их использования на предприятии.
13. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, их состав и движение.
14. Анализ годовой производительности труда и трудоемкости производства, оценка условий труда и его оплаты.
15. Анализ использования рабочего времени и его оплаты.
16. Анализ состава и структуры производственной себестоимости продукции.
17. Анализ общехозяйственных и общепроизводственных расходов.
18. Анализ и управление переменными и постоянными затратами.
19. Анализ коммерческих расходов.
20. Анализ затрат на ремонт основных средств.
21. Особенности анализа издержек обращения в торговле.
22. Анализ использования материально-производственных запасов на предприятии.
23. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
24. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств организации.

25. Анализ рынков сбыта и ценовой политики фирмы.
26. Анализ спроса на продукцию, работы, услуги и разработка стратегии развития бизнеса.
27. Перспективный анализ объема продаж.
28. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии.
29. Оценка организации маркетингового анализа на предприятии.
30. Анализ ассортиментной политики предприятия.
31. Анализ качества и конкурентоспособности товаров.
32. Анализ товарооборота в торговых организациях.
33. Анализ маржинального дохода и безубыточности производства продукции.
34. Анализ формирования финансовых результатов в торговле.
35. Анализ нераспределенной прибыли.
36. Анализ прибыли до налогообложения.
37. Анализ рентабельности производства и продажи продукции.
38. Анализ рентабельности организации.
39. Анализ и приоритетные направления повышения эффективности производства товара (конкретного вида).
40. Оценка структуры бухгалтерского баланса организации и направления по ее улучшению.
41. Особенности анализа бухгалтерского баланса в России и зарубежных странах.
42. Оценка платежеспособности и ликвидности организации.
43. Анализ распределения чистой прибыли.
44. Анализ деловой активности фирмы.
45. Анализ финансовой независимости компании.
46. Анализ кредитоспособности и налоговой нагрузки организации.
47. Анализ банкротства организации.
48. Анализ финансовой отчетности малых предприятий.
49. Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов.
50. Анализ финансового состояния организации с точки зрения государственных и регулирующих органов.
51. Анализ денежных потоков на предприятии: формирование и использование.
52. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
53. Анализ эффективности использования заемного и собственного капитала.
54. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации.
55. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов.
56. Анализ инвестиционной привлекательности организации.

57. Анализ лизинговой деятельности.
58. Анализ эффективности финансовых инвестиций.
59. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.
60. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
61. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности фирмы.
62. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия.
63. Стратегический анализ деятельности фирмы.
64. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческого банка.
65. Анализ организации кредитной работы коммерческого банка.
66. Анализ системы краткосрочного и долгосрочного банковского кредитования.
67. Анализ формирования и использования кредитных ресурсов банка.
68. Анализ эффективности валютных операций коммерческого банка.
69. Анализ кредитоспособности заемщика банка.
70. Оценка налоговой нагрузки коммерческого банка.
71. Анализ эффективности налогового контроля организации.
72. Особенности анализа перерабатывающих и подсобных промышленных предприятий.
73. Анализ деятельности страховых организаций.
74. Анализ деятельности налоговых инспекций.
75. Анализ эффективности деятельности финансово-промышленных групп.

### **Рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов**

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Курсовая работа предусматривает самостоятельную работу обучающихся по изучению и аналитической обработке документов бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности, отражающих деятельность организации, а также специальной литературы по изучаемой дисциплине.

Целью курсовой работы является не только проверка знаний обучающихся, но и систематизация и углубление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплины. Студентам предоставляется возможность реализовать полученные знания и показать их практическое использование.

Курсовая работа должна представлять собой творческий, индивидуальный процесс изложения слушателем отдельного вопроса по изучаемому курсу и анализ (оценка) показателей по определенной теме.

На титульном листе работы указываются:

- название учебного заведения;
- институт;
- кафедра;
- название дисциплины;
- название работы;
- фамилия, имя, отчество студента;

- фамилия, имя, отчество преподавателя;
- дата выполнения работы.

На втором листе указывается план курсовой работы. Все страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний.

Курсовая работа должна быть выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению письменных работ в университете. В конце курсовой работы указываются источники литературы (за последние 5 лет!).

Для подготовки курсовой работы рекомендуется использовать современную литературу, информацию из журналов и прочих СМИ, бухгалтерскую и статистическую отчетность предприятий.

После изучения основных литературных источников следует подготовиться к выполнению курсовой работы. При возникновении затруднений следует обратиться в университет на кафедру финансов и бухгалтерского учета.

Перед сдачей экзамена курсовая работа должна быть вынесена на защиту. Студент излагает основные аспекты решения вопросов, и дает ответы и комментарии на замечания преподавателя.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля по дисциплине являются зачет и экзамен.

<i>Неделя текущего / промежуточного контроля</i>	<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки</i>	<i>Содержание оценочного средства</i>	<i>Требования к выполнению</i>	<i>Срок сдачи (неделя семестра)</i>	<i>Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов</i>
<i>Неделя промежуточной аттестации (8-9)</i>	<i>Тестирование № 1</i>	<i>УК- 2 ПК-7</i>	<i>20 вопросов</i>	<i>Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру – 30 минут</i>	<i>Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры</i>	<i>Неявка – 0. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.</i>
<i>Неделя промежуточной аттестации (16)</i>	<i>Тестирование № 2</i>	<i>УК- 2 ПК-7</i>	<i>20 вопросов</i>	<i>Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру – 30 минут</i>	<i>Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры</i>	<i>Неявка – 0. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.</i>
<i>По расписанию сессии</i>	<i>Зачет</i>	<i>УК- 2 ПК-7</i>	<i>2 вопроса</i>	<i>проводится в устной форме путем ответа на вопросы.</i>	<i>Результаты предоставляются в день проведения зачета</i>	<i>«Зачтено»:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>знание основных понятий предмета;</i></li> <li>• <i>умение использовать и применять</i></li> </ul>



				<p><i>Время, отведенное на процедуру – 20 минут</i></p>		<p><i>полученные знания на практике;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>работа на семинарских занятиях;</i></li> <li>• <i>знание основных научных теорий изучаемых предметов;</i></li> <li>• <i>ответ на вопросы билета.</i> <p><i>«Не зачтено»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</i></li> <li>• <i>незнание основных понятий предмета;</i></li> <li>• <i>неумение использовать и применять полученные знания на практике;</i></li> <li>• <i>не работал на семинарских занятиях;</i></li> </ul> <p><i>не отвечает на вопросы.</i></p> </li></ul>
<p><i>По расписанию сессии</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>УК- 10 ПК-2</i></p>	<p><i>2 вопроса задача</i></p>	<p><i>экзамен проводится в устной форме путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 30 минут</i></p>	<p><i>Результаты предоставляются в день проведения экзамена</i></p>	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p><i>«Отлично»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>знание основных понятий предмета;</i></li> <li>• <i>умение использовать и применять полученные знания на практике;</i></li> <li>• <i>работа на практических занятиях;</i></li> <li>• <i>знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</i></li> <li>• <i>ответ на вопросы билета.</i> <p><i>«Хорошо»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>знание основных понятий предмета;</i></li> <li>• <i>умение использовать и применять полученные знания на практике;</i></li> <li>• <i>работа на практических занятиях;</i></li> <li>• <i>знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</i></li> </ul> </li></ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ответы на вопросы билета</i></li> <li>• <i>неправильно решено практическое задание «Удовлетворительно»:</i></li> <li>• <i>демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</i></li> <li>• <i>незнание неумение использовать и применять полученные знания на практике;</i></li> <li>• <i>не работал на практических занятиях;</i></li> <li>• <i>«Неудовлетворительно»:</i></li> <li>• <i>демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</i></li> <li>• <i>незнание основных понятий предмета;</i></li> <li>• <i>неумение использовать и применять полученные знания на практике;</i></li> <li>• <i>не работал на практических занятиях;</i></li> <li>• <i>не отвечает на вопросы.</i></li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся

**Вопросы для подготовки к зачету  
по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

1. Цель, задачи, содержание и принципы экономического анализа.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Метод экономического анализа, его характерные особенности и классификация.
4. Организация и этапы аналитической работы на предприятии. Информационные источники анализа.
5. Цель, задачи и источники информации анализа основных фондов (средств).
6. Оценка состава, состояния и движения основных средств.
7. Анализ эффективности использования основных фондов (средств)
8. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами (персоналом)
9. Анализ численности, состава и структуры персонала.
10. Анализ движения персонала.

11. Анализ использования рабочего времени.
12. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
13. Цель, задачи источники информации анализа материальных ресурсов.
14. Оценка обеспеченности материальными ресурсами.
15. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
16. Цель, задачи и информационная база анализа производства и продажи продукции.
17. Оценка динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
18. Цель, задачи и информационная база анализа затрат на производство и реализацию продукции.
19. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
20. Оценка состава затрат. Постоянные и переменные затраты. Прямые и косвенные затраты.
21. Анализ себестоимости продукции по экономическим элементам и по статьям расходов.
22. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости продукции.
23. Анализ окупаемости затрат.
24. Цель, задачи и информационная база анализа финансовых результатов.
25. Анализ состава, динамики и выполнения плана по прибыли.
26. Анализ использования чистой прибыли.
27. Анализ показателей рентабельности.

**Вопросы для подготовки  
к экзамену по дисциплине «Комплексный экономический анализ  
финансово-хозяйственной деятельности»**

1. Цель, задачи, содержание и принципы экономического анализа.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Метод экономического анализа, его характерные особенности и классификация.
4. Организация и этапы аналитической работы на предприятии. Информационные источники анализа.
5. Цель, задачи и источники информации анализа основных фондов (средств).
6. Оценка состава, состояния и движения основных средств.
7. Анализ эффективности использования основных фондов (средств)
8. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами (персоналом)
9. Анализ численности, состава и структуры персонала.
10. Анализ движения персонала.
11. Анализ использования рабочего времени.
12. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
13. Цель, задачи источники информации анализа материальных ресурсов.
14. Оценка обеспеченности материальными ресурсами.
15. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
16. Цель, задачи и информационная база анализа производства и продажи продукции.
17. Оценка динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
18. Цель, задачи и информационная база анализа затрат на производство и реализацию продукции.
19. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.

20. Оценка состава затрат. Постоянные и переменные затраты. Прямые и косвенные затраты.
21. Анализ себестоимости продукции по экономическим элементам и по статьям расходов.
22. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости продукции.
23. Анализ окупаемости затрат.
24. Цель, задачи и информационная база анализа финансовых результатов.
25. Анализ состава, динамики и выполнения плана по прибыли.
26. Анализ использования чистой прибыли.
27. Анализ показателей рентабельности.
28. Анализ инвестиционных проектов методом дисконтирования.
29. Содержание маркетингового анализа.
30. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
31. Цель, задачи и информационная база анализа финансового состояния.
32. Финансовое состояние предприятия: сущность, типы.
33. Методы и направления финансового анализа.
34. Приемы и направления анализа финансовой отчетности.
35. Состав и содержание форм годового бухгалтерского отчета.
36. Бухгалтерский баланс, сущность, назначение, методика анализа.
37. Общий анализ баланса, признаки «хорошего баланса».
38. Ликвидность и платежеспособность, понятие и сущность.
39. Анализ ликвидности баланса, сущность, методика.
40. Анализ показателей платежеспособности, методика, нормативное значение.
41. Типы финансовой устойчивости, методика определения.
42. Анализ показателей финансовой устойчивости.
43. Цель, задачи и источники информации анализа доходности предприятия.
44. Анализ показателей доходности.
45. Анализ деловой активности предприятия.
46. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала
47. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
48. Диагностика вероятности банкротства.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль: Финансы и учет в цифровой экономике**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

Королев  
2023

## 1. Общие положения

**Целью** изучения дисциплины является получение системного представления о методологии экономического анализа, об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности коммерческих организаций; формирование у обучающихся практических навыков решения аналитических задач; обучение методам использования теоретических знаний в конкретных ситуациях; стимулирование обучающихся к применению современных способов исследования и новых информационных технологий.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. формирование у слушателей глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии экономического анализа;
2. выявление дискуссионных аспектов экономического анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;
3. развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов для обоснования управленческих решений;
4. развитие практических навыков экономического анализа в рамках взаимодействия предприятий с коммерческими банками и страховыми компаниями;
5. получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа.

## 2. Указания по проведению практических занятий

### **Практическое занятие 1,2.**

**Образовательные технологии:** современное традиционное обучение.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Тема и содержание практического занятия:** **Методология комплексного экономического анализа**

Ознакомление с формами бухгалтерской и статистической отчетности. Освоение техники горизонтального и вертикального анализа. Выполнение практических заданий по составлению аналитического баланса.

Обсуждение дискуссионных вопросов по методике проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. Выполнение практических заданий по проведению аналитических расчетов с использованием методов экономического анализа.

Продолжительность занятия – 4/2 ч.

### **Практическое занятие 3-5.**

**Образовательные технологии:** современное традиционное обучение.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Тема и содержание практического занятия:** **Анализ основных фондов**  
Анализ динамики, состава, структуры, состояния, эффективности использования основных фондов.

Продолжительность занятия – 6/1 ч.

### **Практическое занятие 6, 7.**

**Образовательные технологии:** современное традиционное обучение.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Тема и содержание практического занятия: Анализ материальных ресурсов**

Обсуждение проблемных вопросов и решение задач по теме.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

### **Практическое занятие 8,9,10.**

**Образовательные технологии:** современное традиционное обучение.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Тема и содержание практического занятия: Анализ трудовых ресурсов.**

Обсуждение вопросов и решение задач по теме.

Продолжительность занятия – 6/2 ч.

### **Практическое занятие 11,12,13.**

**Образовательные технологии:** современное традиционное обучение.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Тема и содержание практического занятия: Анализ затрат на производство и реализацию продукции.**

Практическая подготовка: по данным бухгалтерской отчетности проведение анализа затрат по статьям калькуляции, по элементам затрат.

Обсуждение вопросов и решение задач по теме.

Продолжительность занятия – 6/2 ч.

### **Практическое занятие 14,15,16.**

**Образовательные технологии:** современное традиционное обучение.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Тема и содержание практического занятия: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.**

Практическая подготовка: по данным бухгалтерской отчетности проведение анализа финансовых результатов деятельности предприятия.

Обсуждение вопросов и решение задач по теме. Выполнение практических заданий.

Продолжительность занятия – 6/2 ч.

### **Практическое занятие 17,18.**

**Образовательные технологии:** современное традиционное обучение.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Тема и содержание практического занятия: Анализ финансового состояния предприятия.**

Обсуждение проблемных вопросов по оценке финансового состояния предприятия. Выполнение практических заданий.

Продолжительность занятия – 4/- ч.

### **Практическое занятие 19,20.**

**Образовательные технологии:** современное традиционное обучение.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Тема и содержание практического занятия: Общий анализ баланса.**

Практическая подготовка: по данным бухгалтерского баланса проведение горизонтального и вертикального анализа, оценка баланса.

Обсуждение проблемных вопросов по оценке баланса и выявлению критериев «хорошего» баланса предприятия. Выполнение практических заданий.

Продолжительность занятия – 4/4 ч.

### **Практическое занятие 21,22.**

**Образовательные технологии:** современное традиционное обучение.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Тема и содержание практического занятия: Анализ ликвидности и платежеспособности.**

Практическая подготовка: по данным бухгалтерского баланса проведение анализа ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.

Обсуждение проблемных вопросов по оценке ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Выполнение практических заданий.

Продолжительность занятия – 4/2 ч.

### **Практическое занятие 23,24.**

**Образовательные технологии:** современное традиционное обучение.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Тема и содержание практического занятия: Анализ финансовой устойчивости.**

Практическая подготовка: по данным бухгалтерского баланса оценка финансовой устойчивости предприятия.

Обсуждение проблемных вопросов по определению типа финансовой устойчивости и оценке показателей финансовой устойчивости предприятия. Выполнение практических заданий.

Продолжительность занятия – 4/2 ч.

### **Практическое занятие 25,26.**

**Образовательные технологии:** современное традиционное обучение.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Тема и содержание практического занятия: Анализ кредиторской и дебиторской задолженности. Анализ собственного и заемного капитала.**

Обсуждение проблемных вопросов по оценке задолженностей и капитала. Выполнение практических заданий.

Продолжительность занятия – 4/2 ч.



### **Практическое занятие 27,28.**

**Образовательные технологии:** современное традиционное обучение.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Тема и содержание практического занятия:** Анализ деловой активности предприятия.

Обсуждение проблемных вопросов по оценке деловой и рыночной активности предприятия. Выполнение практических заданий.

Продолжительность занятия – 4/2 ч.

### **Практическое занятие 29,30.**

**Образовательные технологии:** современное традиционное обучение.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Тема и содержание практического занятия:** Анализ доходности и рентабельности.

Практическая подготовка: по данным бухгалтерской отчетности (баланс и ф.№ 2) оценка уровня рентабельности предприятия.

Обсуждение проблемных вопросов по оценке показателей доходности и рентабельности предприятия. Выполнение практических заданий.

Продолжительность занятия – 4/4 ч.

### **Практическое занятие 31,32.**

**Образовательные технологии:** современное традиционное обучение.

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия.

**Тема и содержание практического занятия:** Анализ вероятности банкротства.

Обсуждение проблемных вопросов по оценке вероятности банкротства с применением различных моделей. Выполнение практических заданий.

Продолжительность занятия – 4/2 ч.

## **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

*Не предусмотрено учебным планом*

## **4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1	Тема 1. Методология комплексного экономического анализа	<b>Письменная работа.</b> <b>Примерная тематика письменных работ:</b> Роль экономического анализа как функции управления. Предмет и объект экономического анализа. Основные признаки классификации видов экономического анализа и характеристика этих видов. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Основные направления внешнего и внутреннего финансового анализа.

		<p>Типовые группы источников информации для проведения экономического анализа.</p> <p>Плановые источники информации.</p> <p>Информационная база экономического анализа в бухгалтерской отчетности.</p> <p>Основное назначение данных статистического учета и отчетности для целей проведения экономического анализа.</p> <p>Количественные методы экономического анализа.</p> <p>Качественные методы экономического анализа.</p> <p>Статистические и экономико-математические методы анализа.</p> <p>Методы факторного анализа экономических показателей.</p> <p>Индексный метод факторного анализа.</p> <p>Метод цепных подстановок.</p> <p>Интегральный метод факторного анализа</p>
2	Тема 2. Анализ основных фондов	<p><b>Подготовка докладов.</b></p> <p><b>Примерная тематика докладов:</b></p> <p>Анализ эффективности использования основных средств.</p> <p>Анализ внеоборотных активов</p> <p>Анализ грузового транспорта</p> <p>Анализ нематериальных активов</p>
3	Тема 3. Анализ материальных ресурсов	<p><b>Самостоятельное изучение тем.</b></p> <p><b>Примерная тематика:</b></p> <p>Анализ эффективности использования оборотных средств</p> <p>Анализ оборотных средств</p>
4	Тема 4. Анализ трудовых ресурсов	<p><b>Подготовка рефератов.</b></p> <p><b>Примерная тематика рефератов:</b></p> <p>Анализ показателей трудовых ресурсов и расходов на оплату труда.</p> <p>Анализ оплаты труда и оценка социальных условий работы трудового коллектива.</p> <p>Анализ производительности труда. Факторы повышения производительности труда на предприятии.</p> <p>Анализ состояния и эффективного использования материальных ресурсов.</p>
5	Тема 5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	<p><b>Подготовка рефератов.</b></p> <p><b>Примерная тематика рефератов:</b></p> <p>Показатели затрат и себестоимости продукции, методика их расчета. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, выручки и прибыли.</p> <p>Обеспечение безубыточности продаж товаров.</p> <p>Факторный анализ себестоимости продукции.</p> <p>Особенности анализа прямых, постоянных и переменных затрат. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.</p>
6	Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	<p><b>Подготовка рефератов.</b></p> <p><b>Примерная тематика рефератов:</b></p> <p>Анализ использования прибыли.</p>

		<p>Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.</p> <p>Показатели рентабельности и методы их расчета. Методы факторного анализа показателей рентабельности.</p> <p>Взаимосвязь затрат, объема продукции и прибыли. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.</p>
7	Тема 7. Финансовое состояние предприятия и методы его анализа	<p><b>Подготовка письменной работы.</b></p> <p><b>Примерная тематика письменных работ:</b></p> <p>Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования имущества предприятия.</p> <p>Оценка структуры собственного и заемного капитала.</p> <p>Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Анализ и оценка движения денежных средств. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рентабельности.</p> <p>Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности. Расчет и оценка показателей платежеспособности.</p> <p>Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ деловой активности организации. Анализ банкротств и их последствий</p>

## **5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения**

### **5.1. Требования к структуре.**

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### **5.2. Требования к содержанию (основной части).**

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

### **5.3. Требования к оформлению.**

Объем контрольной работы – 30 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

**Варианты заданий для выполнения контрольной работы приведены в пункте 3 Приложения 1.**

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. <http://znanium.com/go.php?id=1063318>
2. Экономический анализ: практикум : учеб. пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 172 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=361685>

### **Дополнительная литература:**

1. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005165-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843612>
2. Теория экономического анализа: учебник / Бирюков В.А., Шаронин П.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 444 с.: ISBN 978-5-16-010319-8 <https://znanium.com/catalog/document?id=350330>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ixbt.com>
2. <http://www.infojournal.ru>

3. <http://pspo.it.ru/mod/resource/view.php?id=19>

4. <http://www.znaniium.ru>

5. <http://www.biblioclub.ru>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы библиотеки университета.

2. Консультант Плюс.

**Ресурсы информационно-образовательной среды университета:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Экономический анализ».

– «Консультант +» ([\*\*artiks.ru\*\*](http://artiks.ru))