



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.о. проректора**

**А.В. Троицкий**

«   »                      2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Финансы и учет в цифровой экономике

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023

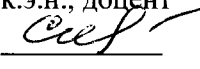
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Авторы: В.В. Овсийчук, О.Н. Салманов, М.В. Самошкина** Рабочая программа научно-исследовательской работы – Королев МО: «Технологический Университет», 2023г.

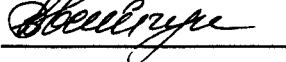
**Рецензент: к.э.н., доцент Бабина Н. В.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и учет в цифровой экономике» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от «11» 04 .2023 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Самошкина М.В. к.э.н., доцент 			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 14.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП  В.В. Овсийчук, к.э.н., доцент

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.			

# 1. Перечень планируемых результатов проведения научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

## Целями НИР являются:

– овладение бакалаврами комплекса знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики, учета и финансов, навыками оформления и представления научных работ;

- подготовка бакалавра как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива;

- формирование у бакалавров универсальных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и приобретения опыта выполнения научно-исследовательских работ, в том числе с применением компьютерных технологий.

В процессе прохождения практики обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции.

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними  УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта  УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач  УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике  УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>

### Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование представления о науке и сущности научно-исследовательских работ;
- ознакомление с основами организации и методологией научно-исследовательской работы;

- приобретение навыков определения цели, задач, предмета и объекта исследования;
- приобретение и закрепление опыта сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономических исследований;
- изучение требований к структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР;
- ознакомление с терминологией и овладение основными понятиями в сфере научных исследований
- формирование навыков проведения научно-исследовательской работы;
  - ведение библиографической работы с отечественными и зарубежными литературными источниками с привлечением современных информационных технологий;
  - поиск литературных источников с привлечением современных информационных технологий;
  - обработка экспериментальных (статистических) данных;
  - постановка и решение частных задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
  - получение конкретных результатов в соответствии с целями исследования, их анализ и представление в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР);
  - сбор необходимой информации для подготовки и написания ВКР.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме реальной работы бакалавров в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в научно-исследовательских коллективах.

В ходе работы обучающиеся участвуют в разработке плана научного исследования, в разработке и реализации мероприятий операционного характера по реализации разработанного плана, в формировании организационной и управленческой структуры проекта; в разработке и реализации экономических проектов, направленных на развитие организации (предприятия); в контроле деятельности подразделений, команд (групп) работников; в мотивировании и стимулировании персонала организации, направленных на достижение стратегических и оперативных целей; выполняют: сбор, обработку и анализ экономической информации о факторах внешней и внутренней среды организации, построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью выполнения экономической работы, планирование деятельности и контроля; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; оценку эффективности проектов; подготовку отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; разработку бизнес-планов создания нового бизнеса; организацию предпринимательской деятельности.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и учет в цифровой экономике» и входит в раздел Б.2 учебного плана.

Научно-исследовательская работа базируется на дисциплинах, освоенных ранее в соответствии с основной образовательной программой подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и учет в цифровой экономике»: «Введение в профессию», «Финансы», «Экономика организаций (предприятий)», «Статистика», «Менеджмент» и другие и компетенциях УК-1, 2, 3, 6; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-1, приобретенных в процессе обучения по программе подготовки бакалавров.

Научно-исследовательская работа проводится в 4 семестре у студентов очного обучения и в 6 семестре (3 курс) у студентов очно-заочного обучения на базе организаций различных форм собственности, а также на базе университета.

Знания и компетенции, полученные при проведении научно-исследовательской работы, являются существенными для изучения дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский финансовый учет, отчетность и её анализ», «Инвестиции» и другие.

Усвоение студентами теоретических знаний и умений сопровождается самостоятельным изучением теоретических положений по подготовке к ВКР, сбором материала, его обработкой.

Научно-исследовательская работа является подготовительным этапом к выполнению ВКР, и, исходя из этого, главной задачей бакалавров является сбор и изучение данных по теме научно-исследовательской работы.

## 3. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

В учебном плане по направлению Экономика профиль «Финансы и учет в цифровой экономике» 38.03.01 предусмотрено НИР в количестве 108 часов и 3 зачетных единицы.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Общая трудоемкость	108			108	
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>4</b>			4	
Лекции (Л)	-			-	
Практические занятия (ПЗ)	-			-	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	

Текущий контроль знаний	-			-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>104</b>			104	
<b>Курсовые работы</b>	-			-	
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	-	-	-	-	
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>			зачет	
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
Виды занятий	Всего часов		Курс 3		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>2</b>		2		
Лекции (Л)	-		-		
Практические занятия (ПЗ)	-		-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Текущий контроль знаний	-		-		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>106</b>		106		
<b>Курсовые работы</b>	-		-		
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	-		-		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>		зачет		

#### 4. Содержание тем, подлежащих освоению в процессе проведения НИР

В период выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен познакомиться со следующими темами.

Наименование тем	<i>Лекций, час. Очное / заочное (очно-заочное) (при наличии нескольких форм обучения - указать через дробь)</i>	<i>Практические занятия, час. Очное / заочное (очно-заочное) (при наличии нескольких форм обучения - указать через дробь)</i>	<i>Занятия в интерактивной форме, час. Очное / заочное (очно-заочное) (при наличии нескольких форм обучения - указать через дробь)</i>	<i>Практическая подготовка, час. Очное / заочное (очно-заочное) (при наличии нескольких форм обучения - указать через дробь)</i>	Код компетенций
Участие в установочном и заключительном собраниях по практике.	-	2	-	-	УК-1,2,10
Тема 1. Наука и научное исследование	-	-	-	-	УК-1,2,10
Тема 2. Понятийный аппарат научных	-	-	-	-	УК-1,2,10

исследования.					
Тема 3. Методологический аппарат научного исследования.	-	-	-	-	УК-1,2,10
Тема 4 Организация научно-исследовательской работы.	-	-	-	-	УК-1,2,10
Тема 5. Оформление и представление результатов научного исследования	-	-	-	-	УК-1,2,10
Подготовка и защита отчета по практике	-	2	-	-	УК-1,2,10
Итого:	-	4	-	-	

#### 4.2. Содержание тем дисциплин

##### Тема 1. Наука и научное исследование

Понятие наука. Цели науки. История науки и ее роль в жизни общества. Влияние научной деятельности людей на развитие общества и отдельного человека. Классификация наук. Естественные, гуманитарные и технические науки. Особенности научной работы и научного общения. Основные понятия и категории в контексте научного исследования. Значение и содержание научного исследования в решении экономических проблем.

Подготовка научных и научно-педагогических работников, ученые степени и ученые звания, академические степени.

##### Тема 2. Понятийный аппарат научных исследований.

Актуальность исследований. Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования. Научные положения, результаты, выводы и рекомендации. Научная новизна. Практическая ценность. Достоверность.

##### Тема 3. Методологический аппарат научного исследования.

Основные составляющие методологического аппарата, предъявляемые требования к его содержанию. Анализ степени изученности проблемы и



актуальности избранной темы. Выдвижение исследовательских гипотез. Теоретико-методологические основы научной работы.

Принципы научных исследований: системность; объективность; достоверность; законность; преемственность; научность; открытость.

Основные исследовательские подходы, основные принципы научного исследования. Уровни и методы научного познания: теоретический и эмпирический уровни познания. Основные группы методов, применяемые на теоретическом и эмпирическом уровнях познания.

Информационное обеспечение исследований. Научная информация, как основа проведения научного исследования. Источники научной информации: первичные и вторичные источники, официальные и неофициальные источники, внешние и внутренние. Требования к научной информации.

Тема 4. Организация научно-исследовательской работы.

Основные этапы научных исследований; научно-исследовательские работы (НИР), опытно-технологические (ОТР) и опытно-конструкторские работы (ОКР); основные стадии и разделы НИР.

Планирование, организация и проведение научных исследований:

- постановка целей и задач научных исследований;
- выбор инструментов и методов научных исследований;
- сбор анализ и систематизация данных;
- проведение научных исследований;
- интерпретация результатов научных исследований;
- оценка перспектив практического использования результатов исследования.

Основы организации умственного труда. Научная организация труда. Профилактика переутомления, гигиена умственного и научного труда.

Тема 5. Оформление и представление результатов научного исследования

Структура отчета о НИР и научно-квалификационной работы. Правила оформления научных работ. Составление библиографических списков. Заимствования, добросовестные и недобросовестные заимствования, оформление заимствований. Требования к цитированию и оформлению ссылок. Редактирование научного текста. Примечания, приложения и вспомогательные указатели.

Для непосредственного руководства научно-исследовательской работой студенту должен быть назначен научный руководитель.

Научно-исследовательская работа выполняется под контролем научного руководителя.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

«Методические указания для обучающихся по НИР» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР приведена в Приложении 1 к настоящей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие / Камысовская С.В., Захарова Т.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 432 с.: ISBN 978-5-91134-819-9 <https://znanium.com/catalog/document?id=377103>
2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021>

### **Дополнительная литература:**

1. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - М.: Вузовский учебник, 2021. - 367 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=3709262>. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 336 с. (Бакалавриат) - Текст: электронный. <http://znanium.com/bookread2.php?book=1048794>
1. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 336 с. (Бакалавриат) - Текст : электронный. <http://znanium.com/go.php?id=1048794>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения организации и методологии проведения НИР**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
3. <http://www.finansy.ru> — Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

5. <http://www.libertarium.ru/library> — Библиотека материалов по экономической тематике
6. <http://www.profobrazovanie.org/t396-topic> - Большая экономическая библиотека.
7. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
8. AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>
9. <http://economicus.ru> - экономический портал.
10. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
11. <http://minfin.rinet.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ
12. <http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека («Социология, Психология, Управление», исключительно для научно- исследовательских целей).
13. <http://www.aup.ru> – (электронная библиотека по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга).
14. <http://www.budgetrf.ru> — Мониторинг экономических показателей
15. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
16. <http://www.iqlib.ru> - (научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей).
17. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
- <http://www.president.Kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.
18. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
- <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
19. [www.altrc.ru/common/articles.shtml](http://www.altrc.ru/common/articles.shtml) - (тексты статей по темам: стратегия, конкуренция, инновации, экономика и финансы, маркетинг, управление и организация, исследования по управлению).
20. Деловая информация – <http://www.delinform.ru>
21. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
22. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
23. [wwwHYPERLINK"http://www.ecsocman.edu.ru/"](http://www.ecsocman.edu.ru/).HYPERLINK  
["http://www.ecsocman.edu.ru/"](http://www.ecsocman.edu.ru/)ecsocmanHYPERLINK  
["http://www.ecsocman.edu.ru/"](http://www.ecsocman.edu.ru/).HYPERLINK  
["http://www.ecsocman.edu.ru/"](http://www.ecsocman.edu.ru/)eduHYPERLINK  
["http://www.ecsocman.edu.ru/"](http://www.ecsocman.edu.ru/).HYPERLINK  
["http://www.ecsocman.edu.ru/"](http://www.ecsocman.edu.ru/)ru
24. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com> -.
25. "Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов

издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам - [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)

26. Экономика. Социология. Менеджмент: электронный журнал. <http://www.ecsocman.edu.ru>

27. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

28. Общество исследователей теории отраслевых рынков - <http://www.ios.neu.edu/aboutios.htm>

29. Институт экономики переходного периода - <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44>

30. Росбизнесконсалтинг – <http://rbc.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека он-лайн

2. <http://www.diss.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

Библиотека диссертаций

3. <http://online.ebiblioteka.ru/> - универсальная библиотека ИстВью

4. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint, MSOffice.

### **Информационные справочные системы:**

**1. Электронные ресурсы образовательной среды Технологического Университета**

– ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - <http://biblioclub.ru>

– ЭБС «Знаниум» - <http://www.znanium.com>

– Полпред - <http://www.polpred.com>

**2. Справочно-правовая система ГАРАНТ;** <http://www.garant.ru/>;

**3. Справочно-правовая система Консультант Плюс;**

<http://www.consultant.ru/>.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Финансы и учет в цифровой экономике

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

2023

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Тема 1-5	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p>	<p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения,</p>	<p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
2	<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1-5	<p>УК- 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы</p>	<p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>



					решения задач	
3	<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1-5	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Код компетенции</i>	<i>Инструмент, оценивающий сформированность компетенции</i>	<i>Показатель оценивания компетенции</i>	<i>Критерии оценки</i>
<b>УК-1, УК-1, УК-10</b>	Отчет по НИР	А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) –	<b>Проводится в письменной форме.</b> <b>Критерии оценки:</b> 1. Соответствие срокам

		<p><b>зачтено</b>  Б) частично сформирована:  • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – <b>зачтено</b>  • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – <b>зачтено</b></p>	<p>предоставления отчета на кафедру  2. Качество источников и их количество при подготовке работы.  3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы руководителя по практике.  4. Качество самой представленной работы.  5. Оформление в соответствии с требованиями.  6. Соответствует методическим указаниям в части структуры.  7. Достигнуты ли цели и задачи по анализу исследуемого предприятия.</p>
		<p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – не зачтено</p>	<p>1. Оформление <b>не</b> соответствует требованиям.  2. <b>Не</b> соответствует методическим указаниям в части структуры.  3. <b>Не</b> достигнуты ли цели и задачи по анализу исследуемого предприятия.</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовой пример домашнего задания:**

Применительно к выбранной теме научно-исследовательской работы:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- дать характеристику проработанности темы;
- определить объект и предмет исследования;
- определить этапы работы и их содержание;
- подобрать литературу по исследуемой тематике и представить ее в соответствии с требованиями стандарта.
- определить предполагаемые результаты исследования;
- определить структуру отчета.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по научно-исследовательской работе являются: защита отчета по НИР и зачет.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Зачет	УК-1,2,10	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки. «Зачет»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• знание организации и методологии проведения исследований.</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> </ul> «Незачет»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• незнание организации и методологии проведения исследований</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Защита отчета по НИР	УК-1,2,10	Соответствие требованиям по содержанию и оформлению	Отчет о НИР в печатном виде	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Содержание и оформление отчета соответствует требованиям - зачтено; Содержание и оформление отчета не соответствует требованиям - незачет

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

## **Типовые положения, выносимые на защиту отчета по НИР**

При защите отчета о НИР студент должен:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- дать характеристику проработанности темы;
- определить объект и предмет исследования;
- определить этапы работы и их содержание;
- подобрать литературу по исследуемой тематике и представить ее в соответствии с требованиями стандарта.
- определить предполагаемые результаты исследования;
- определить структуру отчета;
- провести исследования;
- оформить результаты;
- доложить основные положения исследований

В Отчет по НИР может быть включена статья, опубликованная в Сборнике статей студенческой научной конференции МГОТУ «Ресурсам области – эффективное использование» и других внешних конференциях.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Финансы и учет в цифровой экономике

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

## **1. Общие положения**

### **Цель научно-исследовательской работы:**

– овладение бакалаврами комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики, учета и финансов, навыками оформления и представления научных работ;

- подготовка бакалавра как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива;

- формирование у бакалавров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и приобретения опыта выполнения научно-исследовательских работ, в том числе с применением компьютерных технологий.

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

- формирование представления о науке и сущности научно-исследовательских работ;
- ознакомление с основами организации и методологией научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков определения цели, задач, предмета и объекта исследования;
- приобретение и закрепление опыта сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономических исследований;
- изучение требований к структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР;
- ознакомление с терминологией и овладение основными понятиями в сфере научных исследований
- формирование навыков проведения научно-исследовательской работы;
- ведение библиографической работы с отечественными и зарубежными литературными источниками с привлечением современных информационных технологий;
- поиск литературных источников с привлечением современных информационных технологий;
- обработка экспериментальных (статистических) данных;
- постановка и решение частных задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- получение конкретных результатов в соответствии с целями исследования, их анализ и представление в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР);
- сбор необходимой информации для подготовки и написания ВКР.

## 2. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Наука и научное исследование	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): понятие наука; цели науки, история науки и ее роль в жизни общества; влияние научной деятельности людей на развитие общества и отдельного человека; классификация наук: естественные, гуманитарные и технические науки; особенности научной работы и научного общения; основные понятия и категории в контексте научного исследования; значение и содержание научного исследования в решении экономических проблем; подготовка научных и научно-педагогических работников, ученые степени и ученые звания, академические степени.</p>
2.	Понятийный аппарат научных исследований	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): актуальность исследований; научная задача и научная проблема; объект, предмет и цель исследования; научные положения, результаты, выводы и рекомендации; научная новизна; практическая ценность; достоверность.</p>
3.	Методологический аппарат научного исследования	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): основные составляющие методологического аппарата, предъявляемые требования к его содержанию; анализ степени изученности проблемы и актуальности избранной темы; выдвижение исследовательских гипотез; теоретико-методологические основы научной работы.</p> <p>Принципы научных исследований: системность; объективность; достоверность; законность; преемственность; научность; открытость.</p> <p>Основные исследовательские подходы, основные принципы научного исследования; уровни и методы научного познания: теоретический и эмпирический уровни познания; основные группы методов, применяемые на теоретическом и эмпирическом уровнях познания.</p> <p>Информационное обеспечение исследований; научная информация, как основа проведения научного исследования; источники научной информации: первичные и вторичные источники, официальные и неофициальные источники, внешние и внутренние; требования к научной информации.</p>
4.	Организация научно-исследовательской	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ):</p>

	работы.	основные этапы научных исследований; научно-исследовательские работы (НИР), опытно-технологические (ОТР) и опытно-конструкторские работы (ОКР); основные стадии и разделы НИР; планирование, организация и проведение научных исследований; основы организации умственного труда; научная организация труда; профилактика переутомления, гигиена умственного и научного труда.
5.	Оформление и представление результатов научного исследования	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Структура отчета о НИР и научно-квалификационной работы. Правила оформления научных работ. Составление библиографических списков. Заимствования, добросовестные и недобросовестные заимствования, оформление заимствований. Требования к цитированию и оформлению ссылок. Редактирование научного текста. Примечания, приложения и вспомогательные указатели.

### **Дополнительные вопросы для самостоятельного изучения**

1. Развитие науки в различных странах мира.
2. Проблемы цикличного развития науки.
3. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.
4. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
5. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований.
6. Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.
7. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.
8. Статистические данные, демографические показатели, ресурсные показатели научных исследований, показатели эффективности научных исследований.
9. Методы и процедуры поисков документальных источников информации.
10. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками.
11. Последовательность поиска документальных источников информации.
12. Основные процедуры работы с информационными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.
13. Процедуры формирования творческого научного замысла и логического порядка его основных элементов.
14. Процедуры формирования программ научного исследования.



15. Знакомство с основными компонентами методики научного исследования, правилами и нормативами.
16. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов.
17. Ранжирование задач исследования.
18. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе.
19. Формальные признаки хорошей гипотезы.
20. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.
21. Основные компоненты методики исследования.
22. Методические требования к выводам научного исследования.
23. Процедуры и атрибуты процессов формирования логической схемы научного исследования.
24. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.
25. Изучение аналитического и синтетического этапов научного исследования.
26. Процедуры формирования научных фактов и обобщений, гипотез и моделей.
27. Установление связи математических моделей.
28. Отбор и подготовка материала.
29. Группировка и систематизация материала.
30. Обработка рукописи. Общие требования.
31. Оформление титульного листа. Оформление содержания (оглавления).
32. Подготовка и оформление введения.
33. Оформление приложений.
34. Оформление таблиц.
35. Оформление иллюстративного материала.
36. Оформление библиографических ссылок, правила цитирования.
37. Требования к языку и стилю научного текста.
38. Использование сокращений в научном тексте.
39. Подготовка научных материалов к опубликованию.
40. Основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации (РФ), Трудового кодекса РФ, Патентного закона РФ и Закона РФ об авторских правах интеллектуальной собственности граждан России (определения изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, произведений науки, литературы и искусства, алгоритмов, программ для ЭВМ, баз данных, фирменного наименования, товарного знака, знака обслуживания; патенты; понятия о лицензионных соглашениях).

### 3. Указания по составлению отчета о НИР

Тема НИР согласовывается с руководителем.

Применительно к выбранной тематике необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- дать характеристику проработанности темы;
- определить объект и предмет исследования;
- определить этапы НИР и их содержание;
- подобрать литературу по исследуемой тематике и представить ее в соответствии с требованиями стандарта.
- определить предполагаемые результаты исследования;
- определить структуру отчета;

По завершении научно-исследовательской работы студент предоставляет на кафедру следующие материалы:

- заполненный дневник НИР, подписанный руководителем;
- отзыв руководителя НИР о работе бакалавра с оценкой уровня и оперативности, а также квалификации выполнения им заданий.
- отчет о выполненной работе.

Отчет о НИР должен быть своевременно представлен преподавателю. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

Отчет и все приложения к нему должны быть аккуратно оформлены.

Отчет подшивается в отдельную папку и должен содержать следующие разделы:

- Титульный лист отчета по НИР (Приложение 1).
- Задание на НИР (Приложение 2).
- Отзыв руководителя НИР (Приложение 3).
- Дневник проведения НИР (Приложение 4).
- Содержание.
- Введение.
- Результаты, полученные студентом в процессе выполнения индивидуального задания НИР.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Во *вводной части* студент обязан сформулировать цель практики и задачи, решаемые в рамках ее реализации; определить предмет и объект исследования (2-3 предложения); указать объем, количество содержащихся таблиц, графиков, схем, диаграмм, количество источников в списке литературы и т.д. (1-3 предложения).

**Актуальность объекта (темы) исследования:** наименование темы, ее исторический аспект, современное состояние объекта исследования,

существующие мнения о ретроспективном развитии; анализ сильных и слабых сторон объекта исследования (качество продукции и услуг, возможности сбыта, уровень производственных издержек), другое.

**Практические результаты, полученные бакалавром в процессе выполнения индивидуального задания:** содержание данного раздела определяется индивидуальным заданием НИР.

**Заключение.** Содержит общие выводы о проделанной работе и список выявленных недостатков и предложения по их устранению и направления развития проблемы

**Список использованных источников.** Количество источников должно быть не менее 15 наименований. Библиографическое описание источников информации для оформления списка использованной литературы ведется в соответствии с ГОСТ 7.80-2000 "Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления".

Библиографический список состоит из трех условных частей, которые не выделяются: в первой содержатся законы и нормативные правовые акты по их приоритетности (а в ранге одинаковых - по дате принятия, издания), а во второй - литературные источники (книги и периодические издания) в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию), в третьей – Интернет-источники.

**Приложения.** Содержат дополнительную информационную базу, иллюстративные дополнения и т.д. Приложения служат подтверждением или дополнительным аргументом приведенных в тексте данных или материалов.

**Защита отчета** происходит в оговоренные с руководителем от университета сроки в виде ответа на устные вопросы и предполагает получение зачета, отражающего качество выполнения конкретных заданий и понимание роли научно-исследовательской работы в учебном процессе бакалавра.

#### **4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие / Камысовская С.В., Захарова Т.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 432 с.: ISBN 978-5-91134-819-9 <https://znanium.com/catalog/document?id=377103>
2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021>

##### **Дополнительная литература:**

1. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - М.: Вузовский учебник, 2021. - 367 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=3709262>. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 336 с. (Бакалавриат) - Текст: электронный. <http://znanium.com/bookread2.php?book=1048794>

2. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 336 с. (Бакалавриат) - Текст : электронный. <http://znanium.com/go.php?id=1048794>

#### **4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения организации и методологии проведения НИР**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

2. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

3. <http://www.finansy.ru> — Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

5. <http://www.libertarium.ru/library> — Библиотека материалов по экономической тематике

6. <http://www.profobrazovanie.org/t396-topic> - Большая экономическая библиотека.

7. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

8. AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>

9. <http://economicus.ru> - экономический портал.

10. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

11. <http://minfin.rinet.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ

12. <http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека («Социология, Психология, Управление», исключительно для научно- исследовательских целей).

13. <http://www.aup.ru> – (электронная библиотека по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга).

14. <http://www.budgetrf.ru> — Мониторинг экономических показателей

15. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.

16. <http://www.iqlib.ru> - (научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей).
17. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
18. <http://www.president.Kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.
19. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.  
<http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
20. [www.altrc.ru/common/articles.shtml](http://www.altrc.ru/common/articles.shtml) - (тексты статей по темам: стратегия, конкуренция, инновации, экономика и финансы, маркетинг, управление и организация, исследования по управлению).
21. Деловая информация – <http://www.delinform.ru>
22. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
23. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
24. [wwwHYPERLINK"http://www.ecsocman.edu.ru/".HYPERLINK](http://www.ecsocman.edu.ru/)  
["http://www.ecsocman.edu.ru/"ecsocmanHYPERLINK](http://www.ecsocman.edu.ru/)  
["http://www.ecsocman.edu.ru/".HYPERLINK](http://www.ecsocman.edu.ru/)  
["http://www.ecsocman.edu.ru/"eduHYPERLINK](http://www.ecsocman.edu.ru/)  
["http://www.ecsocman.edu.ru/".HYPERLINK "http://www.ecsocman.edu.ru/"ru](http://www.ecsocman.edu.ru/)
25. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com> -.
26. "Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам - [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)
27. Экономика. Социология. Менеджмент: электронный журнал. <http://www.ecsocman.edu.ru>
28. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
29. Общество исследователей теории отраслевых рынков - <http://www.ios.neu.edu/aboutios.htm>
30. Институт экономики переходного периода - <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44>
31. Росбизнесконсалтинг – <http://rbc.ru>
- 32.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека он-лайн
2. <http://www.diss.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций
3. <http://online.ebiblioteka.ru/> - универсальная библиотека ИстВью
4. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

На тему \_\_\_\_\_  
(наименование темы)

студента группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
направления подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Королев  
20....\_\_



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**ЗАДАНИЕ  
НА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ**

Выдано студенту \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., курс, группа)

**ПРОГРАММА НИР**

\_\_\_\_\_  
(наименование темы)

1. Ведение и оформление дневника НИР.
2. Составление и оформление отчета по НИР.
3. Индивидуальное задание по теме НИР:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Начало НИР « » 20\_\_ г

Конец НИР « » 20\_\_ г

Задание выдал \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. руководителя)

Задание принял \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. студента)

**Отзыв  
на отчет по научно-исследовательской  
работе**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
направления подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель НИР от МГОТУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**ДНЕВНИК  
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
направления подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема НИР \_\_\_\_\_

Руководитель НИР \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Месяц и число	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
1	2	3

Начало НИР \_\_\_\_\_ Конец НИР \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель НИР \_\_\_\_\_  
(должность)
(подпись)
(Ф.И.О.)