



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И. о. проректора**  
**А.В. Троицкий**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-, МАКРОЭКОНОМИКА И  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)»**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Финансы и учет в цифровой экономике

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023

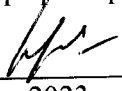
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Полякова А. Г., Рабочая программа дисциплины: «Экономическая теория (микро-, макроэкономика и мировая экономика» - Королев МО: «Технологический университет», 2023.**

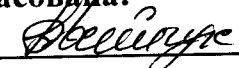
**Рецензент: к.э.н., доцент Смирнова П. В.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и учет в цифровой экономике» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

|  |  |      |      |      |
|--|--|------|------|------|
| Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись) | Меньшикова М. А., д.э.н., профессор<br> |      |      |      |
| Год утверждения (переутверждения)                          | 2023   | 2024 | 2025 | 2026 |
| Номер и дата протокола заседания кафедры                   | №807<br>27.03.2023г.   |      |      |      |

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП ВО  В.В. Овсийчук, к.э.н., доцент

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

|                                      |                  |      |      |      |
|--------------------------------------|------------------|------|------|------|
| Год утверждения (переутверждения)    | 2023             | 2024 | 2025 | 2026 |
| Номер и дата протокола заседания УМС | №5 от 11.04.2023 |      |      |      |

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся экономического мышления, включая анализ и объективную оценку экономической ситуации, основных экономических тенденций и экономической политики государства на макро- и микроуровне.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

### **Общепрофессиональные компетенции**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-3 – Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

- изучение основных принципов экономической теории;
- раскрытие содержания базовых понятий и их взаимосвязи;
- формирование навыков применения экономических знаний в профессиональной области;
- формирование практических умений и навыков, позволяющих анализировать в общих чертах основные экономические события в стране, за ее пределами и в повседневной хозяйственной жизни.

После завершения освоения данной дисциплины студент приобретает:

### ***трудовые действия***

ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.

ОПК-1.4. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

ОПК-3.2. Выявляет и формирует организационно-управленческие решения на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации,

разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической и социальной эффективности

***необходимые умения***

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

***необходимые знания***

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и учет в цифровой экономике».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях по обществознанию, приобретенных в средних образовательных учреждениях, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретенные в средней общеобразовательной школе.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятия», «Электронный бизнес»; «Финансы», «Статистика», «Экономический анализ», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 1

| Виды занятий   | Всего часов    | Семестр 1      | Семестр 2      | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 |
|--|----------------|----------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>                            |                |                |                |           |           |           |
| <b>Общая трудоемкость</b>                              | <b>144</b>     | <b>144</b>     |                |           |           |           |
| <b>Аудиторные занятия</b>                              | <b>64</b>      | <b>64</b>      |                |           |           |           |
| Лекции (Л)   | 32             | 32             |                |           |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 32             | 32             |                |           |           |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                               | -              | -              |                |           |           |           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>80</b>      | <b>80</b>      |                |           |           |           |
| Курсовые работы (проекты)                              | -              | -              |                |           |           |           |
| Расчетно-графические работы                            | -              | -              |                |           |           |           |
| <b>Контрольная работа, домашнее задание</b>            | <b>+</b>       | <b>+</b>       |                |           |           |           |
| <b>Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)</b> | <b>Тест</b>    | <b>Тест</b>    |                |           |           |           |
| <b>Вид итогового контроля</b>                          | <b>Экзамен</b> | <b>Экзамен</b> |                |           |           |           |
| <b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>                     |                |                |                |           |           |           |
| Виды занятий   | Всего часов    | Семестр 1      | Семестр 2      | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 |
| <b>Общая трудоемкость</b>                              | <b>144</b>     |                | <b>144</b>     |           |           |           |
| <b>Аудиторные занятия</b>                              | <b>36</b>      |                | <b>36</b>      |           |           |           |
| Лекции (Л)   | 16             |                | 16             |           |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 20             |                | 20             |           |           |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                               | -              |                | -              |           |           |           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>108</b>     |                | <b>108</b>     |           |           |           |
| Курсовые работы (проекты)                              | -              |                | -              |           |           |           |
| Расчетно-графические работы                            | -              |                | -              |           |           |           |
| <b>Контрольная работа, домашнее задание</b>            | <b>+</b>       |                | <b>+</b>       |           |           |           |
| <b>Вид итогового контроля</b>                          | <b>Экзамен</b> |                | <b>Экзамен</b> |           |           |           |

## Содержание дисциплины

### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

| № п/п | Наименование темы   | Лекции, часов<br>очн/заоч | Практические занятия часов,<br>очн/заоч | Занятия в интерактивной форме часов,<br>очн/заочн | Практическая подготовка часов,<br>очн/заочн | Код компетенций                 |
|-------|---|---------------------------|---|---|---|---------------------------------|
| 1     | Экономическая теория как наука. Эволюция экономики и развитие экономической теории                                | 2/0,5                     | 2/1                                     | 1/0   | -   | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 2     | Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике  | 2/1                       | 2/1                                     | 1/0,5   | -   | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 3     | Спрос и предложение   | 3/2                       | 3/2                                     | 1,5/1   | -   | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 4     | Теория потребительского поведения   | 2/1                       | 2/1                                     | 1/0,5   | -   | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 5     | Теория фирмы: издержки, прибыль, производство.  | 3/2                       | 3/2                                     | 1,5/0,5   | -   | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 6     | Рыночная конкуренция и рыночные структуры   | 3/2                       | 3/2                                     | 1,5/0,5   | -   | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 7     | Национальная экономика: показатели и структура. Система национальных счетов. Экономическая национальная экономики | 3/2                       | 3/2                                     | 1,5/1   | -   | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 8     | Модель равновесия AD-AS   | 2/1                       | 2/1                                     | 1/0,5   | -   | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 9     | Цикличность экономики и экономический рост.   | 3/2                       | 3/2                                     | 1,5/1   | -   | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1          |

|    |  |              |              |             |   |                                 |
|----|--|--------------|--------------|-------------|---|---------------------------------|
|    |  |              |              |             |   | ОПК-3                           |
| 10 | Кредитно-денежная система.<br>Финансовая политика государства            | 3/1          | 3/1          | 1,5/1       | - | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 11 | Теория занятости.<br>Социальная политика государства в области занятости | 3/1          | 3/1          | 1,5/1       | - | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 12 | Инновационная и инвестиционная политика государства.                     | 3/0,5        | 3/1          | 1,5/0,5     | - | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3 |
|    | <b>Итого</b>   | <b>32/16</b> | <b>32/20</b> | <b>16/8</b> |   |                                 |

Программа дисциплины построена по тематическому принципу. Каждая тема включает перечень основных проблем, которые раскрывают ее содержание, последовательно освещаются в лекционном курсе преподавателя и изучаются студентами на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

#### **4.2. Содержание тем дисциплины**

##### **Тема 1. Экономическая теория как наука. Эволюция экономики и развитие экономической теории**

Становление экономической теории, как науки Предмет экономической теории. Функции экономической теории: теоретическая, практическая, прогностическая, мировоззренческая, методологическая. Методы экономической науки: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, гипотеза, доказательство, системный метод исследования, экономический эксперимент. Связь между фактами, принципами и политикой в экономике.

Системная методология: предельный, функциональный и равновесный анализ, экономическое моделирование и экономический эксперимент.

История экономических учений, основные научные школы и современные направления развития экономической теории.

##### **Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике** Потребности, классификация и закон возвышения потребности.

Экономические ресурсы и их ограниченность. Факторы производства и кривая производственных возможностей.

Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Проблема эффективности. Экономическая и социальная эффективность.

### **Тема 3. Спрос и предложение**

Экономическая система и ее основные элементы. Основные экономические проблемы любого общества. Рыночная экономика и формирование рыночного механизма.

Спрос и предложение как фундаментальные характеристики рыночной экономики.

Спрос: понятие, закон спроса, аналитическое и графическое представление величины спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса.

Предложение: понятие, закон предложения, аналитическое и графическое представление величины предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения.

### **Тема 4. Теория потребительского поведения**

Домохозяйство как объект изучения микроэкономики.

Теория поведения индивидуальных потребителей. Количественный и качественный подход к описанию потребительского поведения.

Полезность: понятие и способ оценки. Совокупная и предельная полезность блага. Потребительский выбор. Первый и второй законы Госсена. Определение потребительского оптимума.

Потребительские предпочтения. Кривая безразличия и карта безразличия. Анализ кривых безразличия. Норма замещения. Бюджетные ограничения. Изменения покупательной способности потребителя.

Новая теория потребительского поведения Г. Беккера. Современные теории экономического поведения (Д. Канеман, Р. Талер).

### **Тема 5. Теория фирмы: издержки, прибыль, производство**

Фирма как объект изучения микроэкономики. Технологическая и контрактная концепции фирмы.

Издержки производства: понятие и виды, аналитическое и графическое представление издержек фирмы. Постоянные и переменные издержки. Предельные и средние издержки.

Природа прибыли как дохода. Валовой и предельный доход. Условия максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде и в различных рыночных структурах.

Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Производственная функция в краткосрочном и долгосрочном периоде. Закон убывающей отдачи факторов производства. Технологическое замещение факторов производства. Производственная функция Кобба-Дугласа.



## **Тема 6. Рыночная конкуренция и рыночные структуры**

Конкуренция: понятие и роль в рыночной экономике. Виды конкуренции: ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная. Недобросовестная конкуренция. Преимущества и недостатки рыночной конкуренции.

Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Ключевые характеристики рыночных структур и показатели анализа.

## **Тема 7. Национальная экономика: показатели и структура. Система национальных счетов**

Теоретические основы макроэкономики. Предмет макроэкономики.

Общие макроэкономические показатели. Характеристика макроэкономических показателей. Цели и инструменты макроэкономики.

Валовой внутренний продукт: методы измерения ВВП по доходам и расходам, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.

Структура национальной экономики. Общеэкономические и межотраслевые пропорции. Теория трех секторов.

Сущность национального счетоводства. Модели национальных счетов. Балансы народного хозяйства и система национальных счетов России. Принципы построения национальных счетов.

Проблемы и инструменты обеспечения экономической безопасности национальной экономики.

## **Тема 8. Модель равновесия AD-AS**

Равновесие в национальной экономике. Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и благосостояние. Модели равновесия. Кривая совокупного спроса (кривая AD). Сдвиг кривой совокупного спроса. Кривая совокупного предложения (кривая AS). Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS).

## **Тема 9. Цикличность экономики и экономический рост**

Цикличность – характерная черта рыночной экономики. Цикл и тренд. Фазы цикла. Теории экономических циклов. Продолжительность экономических циклов: краткосрочные (циклы Дж. Китчина), среднесрочные (циклы К. Жугляра), долгосрочные («длинные волны» Н. Кондратьева). Механизм распространения циклических колебаний. Эффект акселератора. Эффект мультипликатора-акселератора.

Государственная стабилизационная политика.

Экономический рост и экономическое развитие. Показатели и факторы экономического роста. Типы экономического роста. Модели равновесного экономического роста.

## **Тема 10. Кредитно-денежная система. Финансовая система. Финансовая политика государства**

Сущность и функции кредита.

Банковская система. Виды и функции банков.

Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Предложение денег в рыночных условиях. Денежный мультипликатор.

Спрос на деньги. Монетаристская и кейнсианская теории спроса. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Психологические мотивы хранения сбережений в денежной форме.

Рынок ценных бумаг.

Макрорегулирование кредитно-денежной системы. Кейнсианские и монетаристские механизмы воздействия.

Инфляция: сущность, причины возникновения и виды инфляции. Источники инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Экономические и социальные последствия инфляции.

Альтернативные теории преодоления инфляции. Адаптационная и антиинфляционная политика.

«Компромиссная» теория борьбы с инфляцией. Инфляционная кривая Филлипса. Теория естественного уровня безработицы.

Финансы и финансовая система. Принципы построения и функции финансовой системы. Финансовая политика. Государственный и консолидированный бюджеты. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетный федерализм.

Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения. Виды налогов. Кривая Лаффера. Налоговая система РФ и ее развитие.

## **Тема 11. Теория занятости. Социальная политика государства в области занятости**

Социально-экономическая характеристика рабочей силы. Рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческий капитал. Формирование трудовых отношений в рыночной экономике.

Воспроизводство трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики воспроизводства рабочей силы. Типы амортизации образовательного потенциала. Теории занятости.

Рынок труда. Конъюнктура рынка труда. Эффект дохода и эффект замещения.

Формы безработицы. Зона критического рынка труда. Неформальный сектор занятости. Экономическая оценка издержек безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Социальная политика государства. Уровень жизни населения и показатели его измерения. Доходы населения и его источники. Неравенство в распределении доходов. Методы измерения распределения доходов. Закон Энгеля. Кривая Лоренца.

Перераспределение доходов. Социальная защита и социальная справедливость. Противоречие между эффективностью и социальной справедливостью.

## **Тема 12. Инвестиционная и инновационная политика государства**

Инвестиции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инвестиции и темпы роста ВВП. Истоки и основные направления инвестиционного кризиса.

Выбор концепции государственной инвестиционной политики. Инвестиционные источники и механизмы их использования. Иностранные инвестиции и основные направления их привлечения. Инновационная политика государства.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 11-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 934 с. - ISBN 978-5-394-04908-8.  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086366>.
2. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. А. Кочетова. - 8-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-394-05131-9.  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086369>.

### **Дополнительная литература:**

1. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017095-4.  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987575>.

2. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2.  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838408>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>
3. Универсальная библиотека ИстВью – <http://online.ebiblioteka.ru/>
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Финансы — <http://www.finansy.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка России — <http://www.cbr.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>
9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
10. Министерство по налогам и сборам. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений – <http://www.nalog.ru>
11. Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России) - <http://www.fsgs.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения: MS Office**

**Информационные справочные системы:**

Консультант Плюс.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран); - комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

  1. Экономическая теория как наука. Эволюция экономики и развитие экономической теории
  2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике
  3. Спрос и предложение
  4. Теория потребительского поведения
  5. Теория фирмы: издержки, прибыль, производство
  6. Рыночная конкуренция и рыночные структуры
  7. Национальная экономика: показатели и структура. Система национальных счетов
  8. Модель равновесия AD-AS
  9. Цикличность экономики и экономический рост.
  10. Кредитно-денежная система. Финансовая политика государства
  11. Теория занятости. Социальная политика государства в области занятости
  12. Инновационная и инвестиционная политика государства

### **Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-, МАКРОЭКОНОМИКА И  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)»**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Финансы и учет в цифровой экономике

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-3 – Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

### ***трудовые действия***

ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.

ОПК-1.4. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

ОПК-3.2. Выявляет и формирует организационно-управленческие решения на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической и социальной эффективности

### ***необходимые умения***

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

### ***необходимые знания***

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции  | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)   | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:                                |  |  |
|-------|--------------------|---|---|---|--|--|
|       |                    |   |   | трудовые действия   | необходимые умения   | необходимые знания   |
|       | УК-1               | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач            | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8<br>Тема 9<br>Тема 10<br>Тема 11<br>Тема 12 | -   | УК-1.1<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br><br>УК-1.3<br>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | -  |
|       | УК-10              | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8<br>Тема 9<br>Тема 10<br>Тема 11<br>Тема 12 | -   | -  | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
|       | ОПК-1              | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8<br>Тема 9<br>Тема 10<br>Тема 11            | ОПК-1.1<br>Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. | -  | -  |



|  |       |   |   |  |   |   |
|--|-------|---|---|--|---|---|
|  |       |   | Тема 12   | ОПК-1.4<br>Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук  |   |   |
|  | ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8<br>Тема 9<br>Тема 10<br>Тема 11<br>Тема 12 | ОПК-3.2.<br>Выявляет и формирует организационно-управленческие решения на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической и социальной эффективности | - | - |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критериальное оценивание – это оценивание по критериям, то есть оценка складывается из составляющих (критериев), которые отражают достижения обучающихся по разным направлениям развития их учебно-познавательной компетентности.

Критерии оценки по предмету являются предметными образовательными целями, которые при переводе на язык характеристик обучающегося дают портрет идеально обученного человека.

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Высокий уровень: высокий уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся способны использовать сведения из

различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях.

**Продвинутый уровень:** обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками по дисциплине. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Базовый уровень:** базовый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Компетенция не сформирована:** результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

### Шкала оценивания

| <b>Характеристика уровней освоения компетенций</b> |  |  |
|--|--|--|
| <b>Уровни</b>                                      | <b>Содержание</b>  | <b>Проявление</b>  |
| Компетенция не сформирована                        | Результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимся некоторых элементарных знаний основных вопросов  | Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний   |
| Базовый  | Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями   | Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач |
| Продвинутый  | Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками | Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях                                       |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| Высокий | Высокий уровень является основой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта | Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях |
|---------|--|--|

### Критерии оценки уровня освоения компетенции

| Код компетенции                 | Инструменты, оценивающие сформированность компетенции | Показатель оценивания компетенции   | Критерии оценки   |
|---------------------------------|---|---|---|
| УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3 | Задачи  | А) полностью сформирована – 5 баллов<br>Б) частично сформирована – 3-4 балла<br>В) не сформирована – 2 и менее баллов | Проводится в письменной форме.<br>1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл).<br>2. Умение применить выбранный метод (1 балл).<br>3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл).<br>4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла).<br>5. Задача не решена вообще (0 баллов).  |
|                                 | Доклад  | А) полностью сформирована – 5 баллов<br>Б) частично сформирована – 3-4 балла<br>В) не сформирована – 2 и менее баллов | Проводится в письменной и/или устной форме.<br>Критерии оценки:<br>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).<br>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).<br>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).<br>4. Качество самой представленной работы (1 балл).<br>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).<br>Максимальная сумма баллов - 5 баллов. |

|  |                     |   |   |
|--|---------------------|---|---|
|  | <p>Деловая игра</p> | <p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – правильный ответ на первой игровой итерации;<br/> Б) частично сформирована<br/> - компетенция освоена на продвинутом уровне – правильный ответ на второй игровой итерации;<br/> - компетенция освоена на базовом уровне – правильный ответ на третьей игровой итерации;<br/> В) компетенция не сформирована – правильный ответ в ходе игры не дан.</p> | <p>Проводится в устной форме.<br/> Критерии оценки:<br/> 1) указан правильный ответ на первой игровой итерации – 5 баллов;<br/> 2) указан правильный ответ на второй игровой итерации – 2 балла;<br/> 3) указан правильный ответ на третьей игровой итерации – 1 балл.</p>                |
|  | <p>Тест</p>         | <p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов;<br/> Б) частично сформирована<br/> - компетенция освоена на продвинутом уровне – от 70 до 89% правильных ответов балла;<br/> - компетенция освоена на базовом уровне – от 50 до 69% правильных ответов;<br/> В) компетенция не сформирована – менее 50% правильных ответов</p>   | <p>Проводится в письменной форме.<br/> Критерии оценки:<br/> (Максимальный балл за тест - 10. )<br/> 1. 8 и более баллов теста - 5 баллов<br/> 2. 7 баллов теста - 4 балла<br/> 3. 6 баллов теста - 3 балла<br/> 4. 5 баллов теста - 1 балл<br/> 5. 4 и менее баллов теста - 0 баллов</p> |

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| Контрольная работа | А) полностью сформирована – 5 - 6 баллов<br>Б) частично сформирована – 3-4 балла<br>В) не сформирована – 2 балла и менее | Критерии оценки:<br>1. Оригинальность подхода к раскрытию выбранной темы — 1 балл<br>2. Качество и количество использованных источников – 1 балл<br>3. Всестороннее раскрытие выбранной темы – 1 балл;<br>4. Оформление работы в соответствии с методическими указаниями – 1 балл 5. Качество выполненной работы – 1 балл 6. Наличие самостоятельно выполненного иллюстративного материала (рисунки, схемы, графики, таблицы) – 1 балл<br>Максимальная оценка – 6 баллов. |
|--------------------|--|---|

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Задача 1**

Состоятельный, но рациональный студент первого курса Технологического университета стоит перед выбором: ехать в Санкт-Петербург поездом или лететь самолетом.

Билет на обычный поезд стоит 1000 д.е., продолжительность поездки – 9 часов. Билет на скоростной поезд «Невский экспресс» стоит 2000 д.е., продолжительность поездки – 4 часа. Билет на самолет стоит 5500 д.е., продолжительность рейса – 2 часа. Заработок студента – 100 д.е. в час. Каков будет его рациональный выбор?

#### **Задача 2**

Общая численность населения – 147 млн. человек. Рациональные нормы потребления мяса составляют 6,7 кг в среднем на душу населения в месяц. В стране производится 4,7 млн.т. мяса, импортируется – 3,0 млн. тонн.

Какова степень насыщения потребностей населения в мясе всего, в том числе за счет собственного производства и импорта Зависит ли страна от импорта мяса?

Может ли она позволить себе ввести эмбарго в отношении иностранных животноводов?

### **Задача 3**

Новейшие технологические разработки привели к росту урожайности клюквы. В то же время ученые доказали огромную пользу клюквы для здоровья.

Как изменится равновесная цена и равновесное количество клюквы на рынке?

### **Задача 4**

В экономике страны в 2018 г. домашние хозяйства израсходовали на товары текущего потребления 370 млрд руб., в том числе: на покупку товаров длительного пользования - 120 млрд руб., на оплату услуг - 57 млрд руб., на приобретение жилья - 230 млрд руб., на покупку ценных бумаг - 25 млрд руб. Определить величину потребительских расходов.

### **Задача 5**

Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 усл. ден. ед. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 усл. ден. ед. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитать: ВВП, ЧВП, объем потребления и объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

### **Задача 6**

Экономика находилась на уровне потенциального объема выпуска, равного 4000 млрд руб., уравнение кривой AD имело вид:  $Y=5000-500P$ . После негативного шока предложения уровень цен вырос на 10%.

Определить величину краткосрочного равновесия, установившегося в экономике после шока.

### **Задача 7**

Предположим, среднегодовой уровень инфляции составляет 14%. Через сколько лет уровень цен удвоится?

### **Задача 8**

Издательство одного журнала обнаружило, что при цене 50 ден. ед. потребители покупают 8000 журналов за неделю, а при цене 40 ден. ед. – 10000 журналов в неделю. Определить коэффициент дуговой эластичности спроса на данном ценовом отрезке и ответьте является ли спрос на журнал эластичным

или неэластичным? Определить коэффициент дуговой эластичности спроса на данном ценовом отрезке.

### **Задача 9**

Производственная организация выяснила, что при цене 100 р. В неделю продают 1200 единиц товара в неделю, а при цене 110 р. – 800 единиц.

Даны функция спроса  $Q_d = 12 - P$  и функция предложения на товар  $Q_s = 3 + 3P$ . Правительство ввело дотацию в размере 3 руб. за изделие, получаемую продавцом. Найти равновесные цены покупателя и продавца с учетом дотации.

### **Задача 10**

Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 усл. ден. ед. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 усл. ден. ед. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитать: ВВП.

### **Задача 11**

Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 усл. ден. ед. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 усл. ден. ед. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитать: ЧВП.

### **Задача 12**

Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 усл. ден. ед. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 усл. ден. ед. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитать: объем потребления

### **Задача 13**

Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 усл. ден. ед. за единицу и 10 единиц

товара  $Y$  по цене 4 усл.ден.ед. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитать: объем валовых инвестиций.

#### **Задача 14**

Предположим, национальное производство включает два товара:  $X$  и  $Y$ .  $X$  – потребительский товар,  $Y$  – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара  $X$  по цене 2 усл.ден.ед. за единицу и 10 единиц товара  $Y$  по цене 4 усл.ден.ед. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитать: объем чистых инвестиций

#### **Задача 15**

Рассчитать, как изменился ВВП на душу населения, если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения сократилась на 3%.

#### **Задача 16**

Рассчитать максимальную валовую прибыль монополиста, если спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид  $Q_d = 40 - P$  ( $Q_d$ - величина спроса, шт.,  $P$ - цена, руб. за шт.), а функция средних издержек  $AC(Q) = 2Q + 10$  (в руб.).

#### **Задача 17**

Рассчитать объем производства (в шт.) монополиста, обеспечивающий максимальный валовой доход, если спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид  $Q_d = 40 - P$  ( $Q_d$ - величина спроса, шт.,  $P$ - цена, руб. за шт.), а функция средних издержек  $AC(Q) = 2Q + 10$  (в руб.).

#### **Задача 18**

Определить цену, при которой монополист максимизирует прибыль, если функция спроса на продукцию монополиста  $P = 20 - Q$ , а функция общих затрат  $TC = 2 + 4Q + Q^2$ .

#### **Примерная тематика докладов:**

1. Предмет исследования политической экономии и экономики: сравнительный анализ.
2. Экономические отношения между экономическими субъектами.
3. Основные этапы развития экономической теории.



4. Методы экономической теории.
5. Проблемы оптимального экономического выбора и альтернативная стоимость.
6. Блага. Экономические потребности и экономические ресурсы.
7. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
8. Общественное разделение труда: новые тенденции развития и их роль в развитии современных рыночных отношений.
9. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
10. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
11. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
12. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
13. Рынок: функции, основные звенья, инфраструктура.
14. Достоинства и недостатки рынка. Сфера «бессилия рынка». Компромисс общества между справедливостью и неравенством.
15. Инфраструктура рынка труда в России: проблемы становления.
16. Модели рынка и их характеристика.
17. Отличительные черты современного рынка.
18. Границы рыночных отношений.
19. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).
20. Предельный анализ в теории потребительского выбора.

Использование предельных величин в микроэкономическом анализе.

21. Эластичность спроса на товар по цене и ее учет в производственной стратегии фирмы.
22. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.
23. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
24. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль:  
взаимосвязи и проблемы максимизации последствий.
25. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в послеприватизационной экономике России.

26. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.
27. Современные организационно-правовые формы предпринимательства: сравнительный анализ.
28. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
29. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.
23. Равновесие фирмы и равновесие отрасли в модели совершенной конкуренции (долгосрочный период).
24. Ценовая дискриминация: понятие, типы, влияние на общественное благосостояние.
25. Монополия и олигополия: экономическая эффективность.
26. Конкуренция и оптимальный размер фирмы.
27. Место и роль монополий в переходной экономике России.
28. Реформирование естественных монополий: мировой опыт и возможности его использования в России.
29. Реклама в условиях монополистической конкуренции и олигополии: микроэкономический подход.
30. Становление и формирование рынка труда в России.
31. Рынок земли, его специфика, факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
32. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
33. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
34. Предложение труда и уровень заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
35. Экономическая рента и квазирента: понятие, механизм образования, роль.
36. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.
37. Провалы рынка: общая характеристика.
38. Управление внешними эффектами посредством согласительной политики.
39. Права собственности и внешние эффекты.
40. Предоставление общественных благ частным сектором.

41. Анализ издержек и выгод при выборе общественных благ.
42. Поиск ренты от общественного выбора.
43. Динамика ВВП России и ВВП США в 2000-е и 2014-е годы: сравнительный анализ.
44. Специфика макроэкономического регулирования в России в условиях перехода к рынку.
45. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов.
46. Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.
47. Анализ основных макроэкономических показателей России в 2000–2013 годы.
48. Совокупный спрос и совокупное предложение, различные модели макроэкономического равновесия.
49. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.
50. Классическая модель макроэкономического равновесия и ее современные модификации.
51. Инвестиционная политика в России.
52. Инвестиции в жилищное строительство: структуры и особенности финансирования.
53. Стагфляция: мировой опыт выхода из состояния стагфляции.
54. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
55. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
56. Банки и малый бизнес: мировой и российский опыт.
57. Налоговые системы различных стран: общие черты и различия.
58. Трансферты как особый инструмент фискальной политики.
59. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
60. Тенденции усиления микрохозяйственных связей и место России в этом процессе.
61. Российский рубль: проблемы валютного курса.
62. Открытая экономика России: влияние импортных квот и тарифов на параметры внутреннего рынка.
63. Формирование открытой экономики России и экономическая безопасность.

64. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.
65. Экономические реформы в России: итоги и перспективы.
66. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики государства.
67. Социальная политика государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов.
68. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира и России.
69. Структурные сдвиги в экономике России и направления оптимизации структуры ее народнохозяйственного комплекса.
70. Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России.
71. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.
72. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы XX века).

### **Примерные тесты**

1. Вопрос "для кого производить"
  - не возникает в традиционной экономике, где все решают обычаи
  - решается в смешанной экономике только государством
  - не возникает в командной экономике, поскольку потребители лишены свободы выбора
  - связан с механизмом распределения экономических благ
2. Студент Бронислав учится в техническом вузе, а дополнительно занимается экономикой, изучая курс на Курсере. Он смотрит видеолекции дома и в транспорте - по дороге в вуз. Что из нижеперечисленного можно назвать альтернативными издержками решения Брониславом изучать экономику
  - деньги, которые Бронислав тратит на проезд
  - послеобеденный сон в субботу, от которого Бронислав отказался, чтобы посмотреть лекцию
  - плата за дополнительную электроэнергию, затрачиваемую на подзарядку телефона или планшета, с которых Бронислав смотрит лекции
  - удовольствие, которое Бронислав получит от просмотра фильма "Мстители", которое он не получит, потому что вместо фильма посмотрит лекцию

- плата за обучение в техническом вузе
3. Какое высказывание в наименьшей степени согласуется с предметом экономической теории? (И. А. Ким)
- пряников сладких всегда не хватает на всех ○  
бесплатный сыр бывает только в мышеловке
  - открылась бездна, звезд полна! Звездам числа нет,  
бездне - дна ○ автобус не резиновый, подождите  
другого
4. Выберите в списке все проблемы и предметы изучения, которые являются в большей степени микроэкономическими, а не макроэкономическими
- конкуренция операторов мобильной связи в Москве и Подмосковье ○  
правительство решает, нужно ли брать кредит для покрытия  
возросших социальных обязательств в связи с пандемией
  - семья решает, надо ли брать ипотечный кредит для покупки квартиры ○  
сезонный рост экономической активности в стране летом
  - почему в Китае сберегается большая часть дохода, чем в США, и как  
это повлияет на развитие экономик обеих стран ○ сезонный всплеск  
продаж в туристическом агентстве летом
  - почему Иван "проедает" все свои текущие доходы, а Петр каждый  
месяц откладывает 10% от дохода на индивидуальный  
инвестиционный счет; и как изменится их поведение при росте  
среднего уровня процентных ставок по банковским депозитам
5. Основоположником макроэкономики как нового подхода к изучению национальной экономики является
- Адам Смит ○ Джон Кейнс ○ Милтон  
Фридман
  - Пол Самуэльсон
6. Для макроэкономики характерно использование
- индивидуальных показателей ○  
совокупных показателей ○ предельных  
показателей
  - все показатели используются

7. В систему национальных счетов не входят  
показатели ○ Валовой внутренний продукт ○ Чистый  
внутренний продукт  
○ Чистый национальный продукт
8. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то  
○ реальный ВВП не изменился  
○ реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены ○  
реальный ВВП сократился  
○ недостаточно сведений для определения динамики реального ВВП
9. Какая из указанных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме  
расходов  
○ валовые инвестиции ○  
чистый экспорт ○  
заработная плата ○  
государственные расходы
10. Предметом исследования макроэкономики не является ○ влияние  
государственной экономической политики на экономический рост ○  
уровень неравенства распределения доходов в экономике ○ объем  
инвестиционного спроса в экономике  
○ определение оптимального объема производства фирмы в условиях  
олигополии

### **Примерная тематика письменных контрольных работ**

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетной книжки студента.

1. Предмет исследования политической экономии и экономикс:  
сравнительный анализ
2. Экономические отношения между экономическими субъектами
3. Основные этапы развития экономической теории
4. Методология экономической теории.
5. Проблемы оптимального выбора и альтернативная стоимость
6. Блага. Экономические потребности и экономические ресурсы

7. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством
8. Общественное разделение труда: новые тенденции развития и их роль в развитии современных рыночных отношений.
9. Основные экономические проблемы любого общества
10. Характеристика экономических систем
11. Сравнительная характеристика моделей рыночного хозяйства. 12. Рынок: функции, основные звенья, инфраструктура
13. Достоинства и недостатки рынка.
14. Сфера «бессилия рынка».
15. Компромисс общества между справедливостью и неравенством
16. Модели рынка и их характеристика
17. Отличительные черты современного рынка.
18. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России
19. Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночного хозяйства
20. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России
21. Современные организационно-правовые формы предпринимательства: сравнительный анализ.
22. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя
23. Предельный анализ в теории потребительского выбора.
24. Использование предельных величин в микроэкономическом анализе
25. Эластичность спроса на товар по цене и ее учет в производственной стратегии предприятия
26. Теория предельной полезности.
27. Рыночный спрос на ресурсы
28. Производственная функция и ее значение
29. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
30. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: взаимосвязи и проблемы максимизации последствий

31. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их взаимодействие на хозяйственную активность предприятия.
32. Равновесие фирмы и равновесие отрасли в модели совершенной конкуренции
33. Достоинства и недостатки рынка совершенной конкуренции
34. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.
35. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах
36. Ценовая дискриминация: понятие, типы, влияние на общественное благосостояние
37. Монополия и олигополия: экономическая эффективность
38. Конкуренция и оптимальный размер фирмы
39. Реформирование естественных монополий: мировой опыт и возможности его использования в России
40. Реклама в условиях монополистической конкуренции и олигополии: микроэкономический подход.
41. Инфраструктура рынка труда России: проблемы становления
42. Становление и формирование рынка труда в России
43. Человеческий капитал и его роль в современной экономике
44. Предложение труда и уровень заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
45. Проблемы и пути обновления основного капитала в послеприватизационной экономике России
46. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
47. Рынок земли, его специфика, факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию
48. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования
49. Экономическая рента и квазирента: понятие, механизм образования
50. Общие макроэкономические показатели, методы их расчета и взаимосвязь
51. Валовой внутренний продукт как ключевой показатель национальной экономики
52. Баланс народного хозяйства и система национальных счетов России
53. Совокупный спрос и совокупное предложение



54. Теория мультипликатора и мультипликационные эффекты
55. Потребление и сбережение в национальной экономике
56. Экономический рост: понятие, показатели, факторы
57. Совокупный продукт и факторы производства
58. Модели равновесного экономического роста
59. Экономические теории циклов
60. Промышленный цикл и его фазы
61. Российская модель рынка труда
62. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда
63. Безработица и занятость в современной экономике
64. Экономическая оценка издержек безработицы
65. Банковская система
66. Денежная масса и ее измерение
67. Рынок ценных бумаг
68. Макрорегулирование кредитно-денежной системы
69. Инфляция и концепции ее преодоления
70. Экономические и социальные последствия инфляции
71. Адаптационная и антиинфляционная политика государства
72. Финансовая система РФ
73. Финансовая политика государства
74. Государственный и консолидированный бюджеты.  
Бюджетный федерализм
75. Налоги и налоговые системы
76. Доходы населения и их источники
77. Уровень жизни населения и показатели его измерения
78. Неравенство в распределении доходов
79. Теневая экономика и коррупция
80. Инвестиции в краткосрочном и долгосрочном периодах
81. Инвестиции и темпы роста ВВП
82. Истоки и основные направления инвестиционного кризиса
83. Иностраные инвестиции и политика их привлечения
84. Инновационная политика государства
85. Экономическая безопасность национальной экономики
86. Источники и причины современного кризиса в России
87. Законы устойчивого экономического развития
88. Структурная трансформация в национальной экономике
89. Мировое хозяйство, взаимодействие экономических агентов  
в национальной экономике

90. Международное разделение труда
91. Тенденции и перспективы развития мирового хозяйства
92. Платежный баланс и экономическая безопасность страны
93. Поведенческая экономика
94. Нейроэкономика

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» являются две текущие аттестации в виде тестов и экзамен в устной форме.

| Неделя текущего контроля   | Вид оценочного средства | Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки | Содержание оценочного средства | Требования к выполнению   | Срок сдачи (неделя семестра)  | Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов  |
|--|-------------------------|---|--------------------------------|---|---|--|
| Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса | Тест                    | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3                     | 40 вопросов                    | Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру 30 минут | Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры | Критерии оценки определяются процентным соотношением.<br>Неявка – 0.<br>Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 89% правильных ответов. Отлично – 90% - 100% правильных ответов.<br>Максимальная оценка – 5 баллов. |
| Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса | Тест                    | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3                     | 40 вопросов                    | Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру 30 минут | Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры | Критерии оценки определяются процентным соотношением.<br>Неявка – 0.<br>Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 89% правильных ответов. Отлично – 90% - 100% правильных ответов.                                    |

|  |         |                                 |           |   |   |  |
|--|---------|---------------------------------|-----------|---|---|--|
|  |         |                                 |           |   |   | Максимальная оценка – 5 баллов.  |
| Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса | Экзамен | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3 | 3 вопроса | Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут. | Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры | <p>Критерии оценки:</p> <p><b>«отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий предмета;</li> <li>- работа на семинарских занятиях;</li> <li>- знание основных экономических школ и направлений; <b>«хорошо»:</b></li> <li>- знание основных понятий предмета;</li> <li>- работа на семинарских занятиях; знание большинства экономических школ и направлений;</li> </ul> <p><b>«удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ знание основных понятий предмета;</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы, работа на семинарских занятиях;</li> </ul> <p><b>«неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание основных понятий предмета, основных экономических школ и направлений;</li> <li>- Не работал на семинарских занятиях; не отвечает на вопросы</li> </ul> |

### Пример тестового задания:

1. Экономические издержки ○ включают только явные издержки ○ включают только неявные издержки

- включают явные и неявные издержки, в т.ч. нормальную прибыль ○ не включают в себя ни явные, ни неявные издержки
2. Какая из кривых никогда не принимает U – образной формы? ○ AVC ○ MC ○ ATC
- AFC
3. Изокванта – это:
- зависимость объема производства продукции от одного из факторов производства
  - кривая, отражающая рост объема производства продукции от увеличения объема привлекаемых факторов производства
  - кривая, отражающая все сочетания факторов производства, при которых обеспечивается одинаковый объем выпуска продукции
  - все ответы не верны
4. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения сократилась на 3%, то:
- Реальный ВВП на душу населения сократился ○ Реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился ○ Цены упали на 3 %
  - Реальный ВВП на душу населения увеличился
5. Наиболее существенная причина экономического роста в развитии страны:
- Увеличение объема рабочего времени ○ Увеличение объема применяемого капитала ○ Новейшая технология в производстве ○ Рост квалификации рабочей силы
  - Осуществление денежно-кредитной политики государства, способствующей экономическому росту
6. Заполните пропуск
- Равенство  $MC = MR$  у фирмы совершенного конкурента \_\_\_\_\_ для получения положительной максимальной прибыли.
- не может быть использовано ○ должно дополняться условием  $MR > ATC$  ○ должно дополняться условием  $MR = ATC$  ○ является достаточным

7. Предельный доход ( $MR=P$ ) равен цене в условиях совершенной конкуренции потому, что...
- кривая предельного дохода пересекает кривую спроса
  - кривая предельного дохода вертикальна (абсолютно неэластична)
  - кривая спроса на продукцию фирмы горизонтальна (абсолютно эластична)
  - кривая спроса совпадает с кривой валового дохода
8. Рынки несовершенной конкуренции не характеризуются...
- значительной долей рынка у отдельного производителя
  - однородностью продукции
  - наличием барьеров для проникновения в отрасль
  - совершенством рыночной информации
9. Признаками рынка совершенной конкуренции являются ...
- продукция однородна с точки зрения и производителя и потребителя
  - неограниченное количество экономических субъектов на рынке
  - незначительное воздействие производителей на рыночные цены
  - хорошая информированность производителей о рыночной конъюнктуре
10. В наибольшей степени понятию рынок совершенной конкуренции соответствует ...
- рынок ценных бумаг
  - биржевая торговля нефтью
  - стоматологических услуг
  - банковских услуг
11. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец ...
- свободно входит на рынок
  - рекламирует свою продукцию
  - не влияет на цену
  - поставляет однородную продукцию
12. Понятие совершенно конкурентная фирма означает, что эта фирма ...
- использует только неценовые методы конкуренции
  - может свободно входить на рынок и выходить из него
  - не оказывает влияние на формирование рыночной цены
  - выпускает однородную продукцию
13. Если в небольшом населенном пункте фирма является единственным работодателем, т.е. является монополией, то по

сравнению с конкурентной фирмой нанимает \_\_\_\_\_ работников.

- равное количество
- меньше
- больше
- бесконечное

14. Если цена продукции конкурентной фирмы повысится, то фирма, покупающая труд на конкурентном рынке ...
- сохранит спрос на труд неизменным
  - увеличит спрос на труд
  - предсказать поведение фирмы невозможно
  - уменьшит спрос на труд
15. Спрос на факторы производства не зависит от ...
- предложения факторов производства
  - спроса на готовую продукцию
  - цены, товара производимого с помощью этого фактора производства
  - цены данного фактора производства
16. Издержки приобретения факторов производства минимизируются, если одна денежная единица вложений в разные факторы производства обеспечивает...
- равный прирост продукции
  - максимальный валовой доход
  - минимальный валовой доход
  - максимальную прибыль

### **Типовые вопросы, выносимые на экзамен**

1. Предмет экономической теории.
2. Функции экономической теории.
3. Методы экономической теории.
4. Экономические потребности, их виды и факторы, влияющие на удовлетворение потребностей.
5. Экономические ресурсы (факторы производства) и их взаимодействие.
6. Проблемы оптимального экономического выбора и альтернативная стоимость.
7. Закон возрастания альтернативных издержек.
8. Закон убывающей отдачи.
9. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
10. Основные элементы экономической системы.
11. Типы экономических систем и их характеристика.

12. Основные экономические проблемы любого общества и пути их решения.
13. Модели экономических систем.
14. Рынок и условия и его возникновения.
15. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка». Компромисс общества между справедливостью и равенством.
16. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции и его характеристика.
17. Рынки несовершенной конкуренции и их характеристика.
18. Определение степени конкурентности рынков. Индекс ГерфиндаляФиршмана.
19. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности.
20. Полное право собственности.
21. Предприятие и его признаки. Предпринимательство.
22. Структура фондов предприятия и их кругооборот.
23. Организационно-правовые формы предприятий.
24. Приватизация: цели и способы ее проведения.
25. Способы разгосударствления.
26. Спрос, предложение и их взаимодействие. Закон спроса и предложения.
27. Факторы, влияющие на спрос и величину спроса, предложение и величину предложения.
28. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.
29. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на нее.
30. Измерение эластичности. Коэффициент точечной и дуговой эластичности спроса.
31. Индивидуальный и рыночный спрос. Возможность ценовой конкуренции при неэластичном спросе по цене.
32. Теория поведения потребителя. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Закон убывающей предельной полезности.
33. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.
34. Закон убывающей предельной производительности фактора производства.
35. Издержки производства и прибыль. Внешние и внутренние издержки. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.

36. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
37. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.
38. Издержки и предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
39. Доходы фирмы. Средний, валовой и предельный доход.
40. Монополия и рынок монополистической конкуренции.
41. Чистая монополия и антимонопольное регулирование.
42. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии. Ценовая дискриминация.
43. Принцип максимизации прибыли и логика поведения производителя. Два подъема оптимизации объема производства и максимизации прибыли.
44. Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Особенности ценообразования на факторы производства.
45. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Модели рынков труда.
46. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы роста уровня заработной платы в стране. Роль государства и профсоюзов в регулировании заработной платы. Заработная плата и занятость.
47. Рынок капитала и ссудный процент. Процентная ставка, ее функции и виды. Простые и сложные проценты.
48. Факторы, влияющие на дифференциацию ставок ссудного процента.
49. Процентная ставка и инвестиции. Обоснование эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование.
50. Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента. Арендная плата. Земельная рента, ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.
51. Основные макроэкономические цели и кейнсианская «революция».
52. Модель круговых потоков. ВВП и ВНП, их отличия.
53. Способы расчета ВВП.
54. Система национальных счетов и ее показатели.
55. Необходимость и эволюция роли государства в рыночной экономике.
56. Минимально необходимые границы вмешательства государства в рыночную экономику.
57. Максимально допустимые границы вмешательства государства в рыночную экономику.



58. Методы государственного регулирования рыночной экономики.
59. Формы государственного регулирования рыночной экономики.
60. Предпринимательская деятельность государства.
61. Провал государственного регулирования.
62. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
63. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
64. Модели равновесия инвестиций и сбережений. «Кейнсианский крест».
65. Сущность, функции и формы денег. Теории денег.
66. Денежные агрегаты и «квази-деньги». Денежный мультипликатор.
67. Равновесие на денежном рынке.
68. Необходимость, сущность и принципы кредитования. Структура кредитной системы.
69. Формы кредита.
70. Цели, инструменты и виды денежно-кредитной политики государства.
71. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.
72. Государственный бюджет и государственный долг.
73. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения и структура налоговой системы РФ. Кривая Лаффера.
74. Налоговые правонарушения, их сущность и содержание.
75. Фискальная политика государства и ее виды. Налоговый мультипликатор.
76. Инфляция, ее сущность и виды.
77. Причины и последствия инфляции.
78. Антиинфляционное регулирование.
79. Основные виды безработицы и их особенности.
80. Причины безработицы и показатели, ее характеризующие.
81. Экономические последствия безработицы.
82. Взаимосвязь между уровнями безработицы и инфляции.
83. Меры государства по снижению уровня безработицы.
84. Формы и виды доходов в рыночной экономике.
85. Принципы рыночного распределения.
86. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца.
87. Сущность и основные направления социальной политики государства.

88. Основные элементы социальных гарантий.
89. Механизм социальной защиты.
90. Преобразования в социальной сфере. Система социальной защиты населения. Национальные социальные проекты.
91. Циклический характер развития экономики.
92. Мировое хозяйство и условия его образования.
93. Эффективность международного разделения труда. Теория абсолютного и сравнительного преимущества.
94. Международная торговая политика и ее виды.
95. Регулирование платежного баланса.
96. Валютные курсы и валютные системы.
97. Экономический рост и его измерение. Паритет покупательной способности валют. Типы и факторы экономического роста.
98. Международные экономические отношения. Закрытая и открытая экономика. Основные формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика.
99. Международная экономическая интеграция. Европейский опыт. Экономическая интеграция в рамках СНГ. Формирование открытой экономики.
100. Сущность, содержание и источники теневой экономики.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-, МАКРОЭКОНОМИКА,  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)»**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Финансы и учет в цифровой экономике

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

## **1. Общие положения**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся экономического мышления, включая анализ и объективную оценку экономической ситуации, основных экономических тенденций и экономической политики государства на макро- и микроуровне

**Основными задачами дисциплины являются:**

- изучение основных принципов экономической теории;
- раскрытие содержания базовых понятий и их взаимосвязи;
- формирование навыков применения экономических знаний в профессиональной области;
- формирование практических умений и навыков, позволяющих анализировать в общих чертах основные экономические события в стране, за ее пределами и в повседневной хозяйственной жизни.

## **2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий**

**Виды практических занятий:**

- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов и решение задач со свободным выступлением студентов и дискуссиями

### **Практическое занятие 1. Экономическая теория как наука. Эволюция экономики и развитие экономической теории**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов и решение задач со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической теории. Функции экономической теории: теоретическая, практическая, прогностическая, мировоззренческая, методологическая. Методы экономической науки: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, гипотеза, доказательство, системный метод исследования, экономический эксперимент. Связь между фактами, принципами и политикой в экономике.

Построение кривой производственных возможностей и ее анализ.

Продолжительность занятия: 2/1 час(а)

## **Практическое занятие 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов и решение задач со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Потребности, классификация и закон возвышения потребности. Ресурсы производства их классификация и характеристика. Основной и оборотный капитал, особенности воспроизводства. Экономические блага и их характеристики. Проблема выбора, производственные возможности общества и их границ. Экономическая и социальная эффективность

Продолжительность занятия: 2/1 час(а)

## **Практическое занятие 3. Спрос и предложение**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов и решение задач со свободным выступлением студентов и дискуссиями

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Графическое и аналитическое описание спроса.

Графическое и аналитическое описание предложения.

Графический и аналитический подход к определению рыночного равновесия.

Определение эластичности спроса точечным и дуговым способом. Расчет эластичности спроса по цене и по доходу. Практические сферы использования показателя.

Продолжительность занятия: 3/2 час(а)

## **Практическое занятие 4. Теория потребительского поведения**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач.

Образовательные технологии: деловая игра.

Определение полезности на разные виды товаров. Расчет совокупной и предельной полезности блага. Анализ потребительских предпочтений. Определение потребительского оптимума по Госсену.

Построение индивидуальной кривой безразличия и карты кривых безразличия. Расчет нормы замещения.

Новая экономическая рациональность (теории Г. Беккера, Р. Талера). Экономические эксперименты "Игра с диктатором", "Игра с ультиматумом".

Продолжительность занятия: 2/1 час(а)

### **Практическое занятие 5. Теория фирмы: издержки, прибыль, производство**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Аналитический и графический методы определения издержек фирмы. Распределение издержек на постоянные и переменные. Расчет совокупных, средних и предельных издержек.

Определение выручки предприятия. Расчет прибыли укрупненным методом.

Расчет производственной функции Кобба-Дугласа и оценка уровня замещения факторов производства. Продолжительность занятия: 3/2 час(а).

### **Практическое занятие 6. Рыночная конкуренция и рыночные структуры**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов и решение задач со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Расчет и анализ показателей, характеризующих рыночные структуры: индекса Херфиндаля-Хиршмана, индекса Лернера.

Определение уровня дифференциации продукта с помощью перекрестной эластичности спроса по цене.

Анализ ценовых и неценовых методов конкуренции.

Продолжительность занятия: 3/2 час(а)

### **Практическое занятие 7. Национальная экономика: показатели и структура. Система национальных счетов**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Расчет и анализ динамики показателей национального счетоводства.

Расчет величины ВВП по доходам, по расходам, по добавленной стоимости и анализ динамики ВВП.

Расчет номинального и реального ВВП, индекса-дефлятора ВВП.

Продолжительность занятия: 3/2 час(а)

### **Практическое занятие 8. Модель равновесия AD-AS**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия; обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач, практическая работа в группах.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Построение кривой совокупного спроса и определение ее сдвигов под влиянием различных факторов.

Построение кривой совокупного предложения и определение ее сдвигов под влиянием различных факторов.

Построение графической модели равновесия.

Аналитический метод определения равновесия на макроэкономическом уровне.

Продолжительность занятия: 2/1 час(а)

### **Практическое занятие 9. Цикличность экономики и экономический рост**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия; обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач, практическая работа в группах.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Цикл и тренд. Фазы цикла. Теории экономических циклов. Продолжительность экономических циклов: краткосрочные (циклы Дж. Китчина), среднесрочные (циклы К. Жугляра), долгосрочные («длинные волны» Н. Кондратьева). Механизм распространения циклических колебаний. Эффект акселератора. Эффект мультипликатора-акселератора. Основные принципы государственной стабилизационной политики.

Экономический рост и показатели, его характеризующие. Типы экономического роста. Факторы экономического роста и характер их взаимодействия. Определение показателей, характеризующих экономический рост национальной экономики. Продолжительность занятия: 3/2 час(а).

### **Практическое занятие 10. Кредитно-денежная система. Финансовая политика государства.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия; обсуждение

докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач, практическая работа в группах.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Расчет величины денежных агрегатов и денежной массы. Использование денежного мультипликатора.

Анализ рынка ценных бумаг. Фондовые индексы.

Оценка экономических и социальных последствий инфляции.

Анализ государственного бюджета РФ.

Характеристика основных налогов в налоговой системе РФ. Анализ налоговых систем разных стран. Построение кривой Лаффера. Продолжительность занятия: 3/2 час(а).

### **Практическое занятие 11. Теория занятости. Социальная политика государства в области занятости.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия; обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач, практическая работа в группах.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Анализ состава и структуры рабочей силы в национальной экономике.

Индекс развития человеческого потенциала.

Анализ рынка труда (географические рынки, отраслевые рынки).

Оценка уровня безработицы в национальной экономике. Расчет влияния безработицы на величину ВВП.

Анализ квантильного и децильного распределения денежных доходов населения в динамике. Характеристика социальной политики государства в области занятости и поддержки населения.

Продолжительность занятия: 3/2 час(а)

### **Практическое занятие 12. Инновационная и инвестиционная политика государства**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия; обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач, практическая работа в группах.

Образовательные технологии: групповая дискуссия.

Анализ инвестиционной политики предприятий и государства. Источники и направления инвестиций. Проблемы и пути стимулирования инвестиционной активности.

Анализ уровня инвестиционной активности в РФ.



Анализ инновационной политики предприятий и государства. Анализ инновационной активности предприятий и государств. Продолжительность занятия: 3/2 час(а)

### 3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины  | Виды СРС   |
|-------|--|--|
| 1.    | Экономическая теория как наука. Эволюция экономики и развитие экономической теории | <p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика докладов, письменных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Предмет исследования политической экономии и экономикс: сравнительный анализ;</li> <li><input type="checkbox"/> Экономические отношения между экономическими субъектами;</li> <li><input type="checkbox"/> Основные этапы развития экономической теории; <input type="checkbox"/> Методы экономической теории.</li> <li><input type="checkbox"/> Проблемы оптимального выбора и альтернативная стоимость;</li> <li><input type="checkbox"/> Блага. Экономические потребности и экономические ресурсы;</li> <li><input type="checkbox"/> Потребности как движущая сила экономики и их</li> </ul> |
|       |  | <p>взаимосвязь с общественным производством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Общественное разделение труда: новые тенденции развития и их роль в развитии современных рыночных отношений.</li> </ul>   |
| 2.    | Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике                                 | <p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика докладов, письменных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в постприватизационной экономике России;</li> <li><input type="checkbox"/> Рынок земли, его специфика, факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию</li> <li><input type="checkbox"/> Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования;</li> <li><input type="checkbox"/> Экономическая рента и квазирента: понятие, механизм образования, роль.</li> </ul>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | Спрос и предложение                            | <p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика докладов, письменных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Виды рыночного равновесия и механизмы их формирования.</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование нерационального спроса.</li> <li><input type="checkbox"/> Анализ эффектов дохода и замещения.</li> <li><input type="checkbox"/> Признаки конкурентного рынка <input type="checkbox"/> Формирование рациональной системы потребления.</li> <li><input type="checkbox"/> Консюмеризм</li> <li><input type="checkbox"/> Первичный и вторичный спрос.</li> <li><input type="checkbox"/> Ценообразование в экономике.</li> </ul>  |
| 4. | Теория потребительского поведения              | <p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика докладов, письменных работ: <input type="checkbox"/></p> <p>Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Предельный анализ в теории потребительского выбора. Использование предельных величин в микроэкономическом анализе;</li> <li><input type="checkbox"/> Эластичность спроса на товар по цене и ее учет в производственной стратегии предприятия;</li> <li><input type="checkbox"/> Теория предельной полезности</li> </ul>  |
| 5. | Теория фирмы: издержки, прибыль, производство. | <p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика докладов, письменных работ: <input type="checkbox"/></p> <p>Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России; <input type="checkbox"/></p> <p>Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночного хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России;</li> <li><input type="checkbox"/> Современные организационно-правовые формы предпринимательства: сравнительный анализ.</li> <li><input type="checkbox"/> Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: взаимосвязи и проблемы максимизации последствий;</li> </ul> <p>Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их взаимодействие на хозяйственную активность предприятия</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 6. | Рыночная конкуренция и рыночные структуры                            | <p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика докладов, письменных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Основные экономические проблемы любого общества;</li> <li><input type="checkbox"/> Характеристика экономических систем;</li> </ul> <p>Сравнительная характеристика моделей рыночного хозяйства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рынок: функции, основные звенья, инфраструктура;</li> <li><input type="checkbox"/> Достоинства и недостатки рынка. Сфера «бессилия рынка». Компромисс общества между справедливостью и неравенством;</li> <li><input type="checkbox"/> Модели рынка и их характеристика; Отличительные черты современного рынка.</li> <li><input type="checkbox"/> Рыночный спрос на ресурсы;</li> <li><input type="checkbox"/> Производственная функция и ее значение;</li> <li><input type="checkbox"/> Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.</li> <li><input type="checkbox"/> Равновесие фирмы и равновесие отрасли в модели совершенной конкуренции;</li> <li><input type="checkbox"/> Достоинства и недостатки рынка совершенной конкуренции; <input type="checkbox"/> Совершенная конкуренция и эффективность экономики.</li> <li><input type="checkbox"/> Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах;</li> <li><input type="checkbox"/> Ценовая дискриминация: понятие, типы, влияние на общественное благосостояние; <input type="checkbox"/> Монополия и олигополия: экономическая эффективность;</li> <li><input type="checkbox"/> Конкуренция и оптимальный размер фирмы;</li> <li><input type="checkbox"/> Реформирование естественных монополий: мировой опыт и возможности его использования в России;</li> <li><input type="checkbox"/> Реклама в условиях монополистической конкуренции и олигополии: микроэкономический подход</li> </ul> |
| 7. | Национальная экономика: показатели и структура. Система национальных | <p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика докладов, письменных работ:</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | счетов                                      | <input type="checkbox"/> Макроэкономическая теория: аспекты становления и развития;<br><input type="checkbox"/> Два подхода к макроэкономическому анализу; <input type="checkbox"/> Методы и принципы макроэкономического анализа;<br><input type="checkbox"/> Основные понятия, категории, принципы построения и структура системы национальных счетов. Межотраслевой баланс.<br><input type="checkbox"/> Динамика ВВП России и США в 1990-е, 2000-е, 2010-е годы: сравнительный анализ; Анализ основных макроэкономических показателей России в 1990-2019 годы   |
| 8. | Модель равновесия AD-AS                     | Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ.<br>Примерная тематика докладов, письменных работ: <input type="checkbox"/> Равновесие в национальной экономике;<br><input type="checkbox"/> Частичное и общее равновесие;<br><input type="checkbox"/> Общее равновесие и благосостояние; <input type="checkbox"/> Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения  |
| 9. | Цикличность экономики и экономический рост. | Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ.<br>Примерная тематика докладов, письменных работ: <input type="checkbox"/> Циклическое развитие экономики;<br><input type="checkbox"/> Теории экономических циклов;<br><input type="checkbox"/> Эффект мультипликатора-акселератора;<br><input type="checkbox"/> Основные принципы государственной стабилизационной политики.<br><input type="checkbox"/> Экономический рост: сущность, факторы, типы;<br><input type="checkbox"/> Модели экономического роста;<br><input type="checkbox"/> Факторы экономического роста и характер их взаимодействия. |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 10. | Кредитно-денежная система. Финансовая политика государства | <p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика докладов, письменных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика □</li> <li>Стагфляция: мировой опыт выхода из состояния стагфляции;</li> <li>□ Инфляция, ее виды, причины возникновения.</li> <li>□ Государственный бюджет и его структура; Бюджетный дефицит, государственный долг. □</li> <li>Налоги как инструмент государственного регулирования экономики;</li> <li>□ Налоговые системы различных стран: общие черты и различия;</li> <li>□ Трансферты как особый инструмент фискальной политики;</li> <li>□ Фискальная политика, ее цели, инструменты, виды.</li> <li>□ Деньги и их функции. Денежные агрегаты;</li> </ul> |
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Равновесие денежного рынка. Денежный мультипликатор;</li> <li>□ Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг. □</li> <li>Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях;</li> <li>□ Банки и малый бизнес: мировой и российский опыт;</li> <li>□ Структура современной денежно-кредитной системы.</li> <li>□ Российский рубль: проблемы валютного курса; Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей;</li> <li>□ Международная валютная система</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 11. | Теория занятости.<br>Социальная политика государства в области занятости | <p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика докладов, письменных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Инфраструктура рынка труда России: проблемы становления;</li> <li><input type="checkbox"/> Становление и формирование рынка труда в России;</li> <li><input type="checkbox"/> Человеческий капитал и его роль в современной экономике;</li> <li><input type="checkbox"/> Предложение труда и уровень заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. <input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/> Влияние политики государства на круговорот доходов и расходов;</li> <li><input type="checkbox"/> Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира и России.</li> <li><input type="checkbox"/> Инфляция и безработица;</li> <li><input type="checkbox"/> Занятость и безработица;</li> <li><input type="checkbox"/> Государственная политика занятости; <input type="checkbox"/> Проблема занятости в современной России.</li> <li><input type="checkbox"/> Социальная политика государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов;</li> <li><input type="checkbox"/> Сущность и основные направления социальной политики государства;</li> <li><input type="checkbox"/> Механизм и система социальной защиты населения;</li> <li><input type="checkbox"/> Государственная политика перераспределения доходов</li> </ul> |
| 12. | Инновационная и инвестиционная политика государства                      | <p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ.</p> <p>Примерная тематика докладов, письменных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России. <input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/> Потребление и сбережение, факторы на них влияющие;</li> <li><input type="checkbox"/> Инвестиции в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора;</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Модель равновесия доходов-расходов (кейнсианский крест);</li> <li>□ Государственные закупки и их воздействие на экономику;</li> <li>□ Инвестиционная политика в России;</li> <li>□ Инвестиции в жилищное строительство: структура и особенности финансирования □ Формирование открытой экономики России и экономическая безопасность;</li> <li>□ Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России;</li> <li>□ Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации</li> </ul> |
|--|--|---|

## **5. Указания по проведению контрольных работ**

### **5.1 Общие положения**

Контрольная работа по дисциплине «Экономическая теория (микро-, макроэкономика, мировая экономика)» выполняется студентами в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика».

Контрольная работа по дисциплине «Экономическая теория (микро-, макроэкономика, мировая экономика)» является самостоятельной работой студентов и служит подготовительным этапом к сдаче экзамена. Без выполнения и собеседования по контрольной работе студент не допускается к сдаче экзамена.

Контрольная работа имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении дисциплины и является формой промежуточного контроля знаний студентов.

Контрольная работа представляет собой написание реферата по выбранной теме.

Студенту предоставляется право выбора темы контрольной работы, однако для охвата всей тематики курса возможно ограничение числа студентов по отдельным темам. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Основная часть контрольной работы должна содержать главы, которые разбиваются на подпункты. Все части контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Контрольная работа должна быть своевременно представлена преподавателю. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

## 5.2 Требования к элементам контрольной работы

Контрольная работа – это самостоятельная творческая работа студента. Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

## 5.3 Требования к содержанию (основной части)

**Введение.** Во введении обосновывается актуальность темы, цель, задачи и методы исследования. Ориентировочный объем - 1 страница.

**Основная часть** работы должна включать основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

1 Основные теоретические положения и модели - 5 страниц

- основные понятия

- графическая интерпретация

- развитие теории (модели) различными экономистами

2 Прикладные аспекты исследуемой теории (модели) - 5 страниц

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалов (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемые источники. Ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008

В **заключении** делаются обобщающие выводы о проделанной работе. Все части контрольной должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны между собой.

**Список использованных источников** должен содержать не менее 5 источников, в т.ч.

– 1 статья из научного экономического журнала (за 2020-2023 гг. - КиберЛенинка, ELibrary),

– 1 источник из ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Знаниум», «Лань»)

Все источники должны быть опубликованы не ранее 2015 года.

## 5.4 Требования к оформлению

*Требования к оформлению текста:*

Шрифт Times new roman, размер шрифта – 14, интервал - 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25 см. Поля документа: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Работа должна быть выполнена студентом самостоятельно, содержать ссылки на цитируемые материалы. Оценка самостоятельности проводится



выборочным поиском и на основе базы "Антиплагиат.ру". Уровень оригинальности файла - не ниже 50%.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 11-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 934 с. - ISBN 978-5-394-04908-8.  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086366>.
2. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. А. Кочетова. - 8-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-394-05131-9.  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086369>.

### **Дополнительная литература:**

1. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017095-4.  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987575>.
2. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838408>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>
3. Универсальная библиотека ИстВью – <http://online.ebiblioteka.ru/>
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Финансы — <http://www.finansy.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка России — <http://www.cbr.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>

9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)

10. Министерство по налогам и сборам. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений – <http://www.nalog.ru>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения: MS Office**

**Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс.