



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

А.В. Троицкий

«___» _____ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и учет в цифровой экономике

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023


Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: старший преподаватель Чернышова А.Г. Рабочая программа дисциплины: Социология. – Королев МО: «Технологический университет», 2023 г.


Рецензент: к.с.н., доцент Лапшинова К.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и учет в цифровой экономике» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от «11» 04 .2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор 			
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 15.03.2023г.			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  **В.В. Овсийчук, к.э.н., доцент**

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

- обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам в области изучения проблем современного общества.
- формирование и развитие у студентов представлений о социальных процессах и явлениях, особенностях социальной структуры общества.
- формирование способности к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в современном мире.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие **компетенции**:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Необходимые знания:

УК-1.1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;

УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

Необходимые умения:

УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.4. При обработке информации умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

УК- 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;

УК-5.3. Умеет определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;

Трудовые действия:

УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;

УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и учет в цифровой экономике».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Деловые коммуникации», «Введение в профессию» «Менеджмент».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующей дисциплин: отдельные разделы «Финансовые институты», «Культурология», «Психология в профессиональной деятельности», государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется в 4 семестре при очной форме обучения, в 3 семестре для очно-заочной формы обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа бакалавров.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 4/4	Семестр ...	Семестр ...4	Семестр ...
Общая трудоемкость	108	108			

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	48	48/32			
Лекции (Л)	16	16/16			
Практические занятия (ПЗ)	32	32/16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	60	60/76			
Курсовые работы (проекты)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Контроль аудиторной самостоятельной работы студентов	-	-			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ОЧНО- ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	32			32	
Лекции (Л)	16			16	
Практические занятия (ПЗ)	16			16	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Практическая подготовка	-			-	
Самостоятельная работа	76			76	
Курсовые работы (проекты)				-	
Расчетно-графические работы				-	
Контрольная работа	+			+	
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	<i>Лекции, час. Очное / очно- заочное</i>	<i>Практическ ие занятия, час. Очное / очно- заочное</i>	<i>Занятия в интерактивной форме, час. Очное / очно- заочное</i>	<i>Код компетенций</i>
Тема 1. Социология как наука об обществе	1/1	2/ -	1/1	УК-1 УК -5
Тема 2. Развитие социальной мысли	1/1	4/2	1/1	УК-1 УК -5

Тема 3. Общество как социальная система	2/2	4/2	1/1	УК-1 УК -5
Тема 4. Социальная структура общества	1/1	2/2	1/1	УК-1 УК -5
Тема 5. Социальная стратификация	2/2	2/2	1/1	УК-1 УК -5
Тема 6. Социальные институты и социальные организаций	2/2	4/2	1/1	УК-1 УК -5
Тема 7. Социальные общности и группы	1/1	2/2	1/1	УК-1 УК -5
Тема 8. Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль	1/1	2	1	УК-1 УК -5
Тема 9. Социология молодежи	1/1	2	1	УК-1 УК -5
Тема 10. Социальные изменения, развитие, модернизация.	1/1	2	1	УК-1 УК -5
Тема 11. Социальные конфликты и способы их разрешения	1/1	2/2	1	УК-1 УК -5
Тема 12. Организация проведения социологического исследования. Методы социологического исследования	2/2	4/2	1/1	УК-1 УК -5
Итого:	16/16	32/16	12/8	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Социология как наука об обществе.

Социально-философские предпосылки развития социологии как науки. Объект и предмет социологии. Понятие социального. Уровни социологического знания: фундаментальные социологические теории, специальные (частные) теории, конкретные (эмпирические) социологические исследования. Научное и обыденное социологическое знание. Место социологии в системе общественных наук. Соотношение социологии с философией, политологией, социальной психологией. Особенности познания социальных явлений.

Функции социологии: мировоззренческая, познавательная, прикладная,

управленческая, прогностическая, идеологическая и гуманистическая.

Тема 2. Развитие социальной мысли.

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Классические социологические теории. Социологический проект О. Конта. Г. Спенсер о развитии общества и его системах. Э. Дюркгейм о проблемах социальной солидарности и структурном функционализме. М. Вебер о понятии идеального типа, видах социального действия и типах господства. Принципы социальной теории марксизма.

Русская социологическая мысль. Этико-субъективная социология П.Л. Лаврова и П.К. Михайловского. Теория исторических типов Н.Я. Данилевского. Плюралистическая теория М.М. Ковалевского. Интегральная социология П.А. Сорокина. Современные социологические теории.

Тема 3. Общество как социальная система.

Социологическое познание общества. Признаки общества. Системный подход к анализу общества. Общество как социальная система. Уровни социальной системы. Социальные связи и их виды (личностные, социально-групповые, организационные, институциональные). Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальная система как структурно-функциональная целостность. Социальная сфера общества. Типология общества. Традиционное (доиндустриальное), индустриальное и постиндустриальное общество. Открытый и закрытый тип общества.

Тема 4. Социальная структура общества.

Понятие социальной структуры общества, ее элементы. Типы социальных структур. Социальные общности и группы. Виды социальных общностей и отношений между ними. Этнические общности. Социальные группы, их классификация (формальные и неформальные, первичные и вторичные, большие и малые, референтные группы). Малая группа, её признаки и методы исследования. Коллектив, его основные характеристики. Солидаризация как способ повышения эффективности социального взаимодействия. Общность и личность. Изменение социальной структуры российского общества.

Тема 5. Социальная стратификация.

Теории социальной стратификации. Исторические типы стратификаций. М. Вебер и его категории разделения общества. Критерии стратификации. Современные подходы к исследованию стратификации. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Понятие бедности. Социальная дифференциация в современном российском обществе. Концепция социального прогресса. П. Сорокин и его теория социальной мобильности. Социальная мобильность: понятие и виды. Каналы вертикальной социальной мобильности.

Тема 6. Социальные институты и социальные организации.

Понятие «социальный институт». Общество и социальные институты. Виды и функции социальных институтов. Социальная организация. Предмет социологии организаций. Сущность социальной организации. Цели организации (цели-задания, цели-ориентации, цели-системы). Строение социальной организации. Самоорганизация и организационный порядок. Типология организаций. Формальные и неформальные структуры социальной организации. Социальные движения.

Тема 7. Социальные общности и группы.

Социальная общность: подходы к содержанию. Виды социальных общностей: этнические, социальные, территориальные и др. Малые и большие группы (Ф. Оллпорт, Р. Бейз, Дж. Хоманс, К. Холландер, Р. Миллс). Большие социальные группы и их характеристика (этносы, расы, социальные классы). Виды малых групп (условные и реальные, естественные и лабораторные). Формальные и неформальные группы (Э. Мэйо). Референтные группы (М. Шериф). Квазигруппы и их виды (аудитория, фан-группа, толпа). Исследование толпы в социологии (Г. Тард, Г. Лебон, С. Сигеле, В.М. Бехтерев, Н.К. Михайловский). Коллектив как высшая ступень развития социальной группы (А.С. Макаренко, Л.И. Уманский). Соотношение понятий коллектив и команда. Групповая динамика. Феномен социального маркирования. Социально-психологические процессы в малой группе: конформизм, групповой фаворитизм (С. Аш, М. Шериф). Сплоченность группы (Д. Морено, Т. Ньюком, А.В. Петровский). Лидерство в группе (Р. Лайкерт, Ф. Фидлер, Т. Митчел). Отличие лидера от руководителя.

Тема 8. Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль.

Разработка теоретических проблем личности в XX веке. Личность и ее социальные характеристики. Личность как деятельностный субъект. Социальное поведение личности. Социальный статус и социальная роль. Социальная активность личности, виды активности. Современные концепции личности. Социализация личности. Социальная структура личности. Личность как социальный тип.

Понятие девиантного поведения. Социологическое объяснение девиантного поведения. Типы девиации (конформность, инновация, ритуализм, ретретизм, мятеж). Социологический анализ устойчивых видов девиантного поведения молодежи (пьянство, алкоголизм, наркомания, самоубийство, преступность и др.). Социальный контроль и его виды. Социальный контроль и девиация.

Тема 9. Социология молодежи.

Сущность социологии молодежи. Возрастная стратификация молодежи. Теории юношеского возраста. Классификация социальных проблем молодежи. Социальное развитие молодежи. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации. Делинквентное поведение российской молодежи. Проблемы преодоления и профилактики социальных

деформаций в молодежной среде в российском обществе.

Тема 10. Социальные изменения, развитие и модернизация.

Понятие «социальное изменение», «модернизация» и «социальное развитие». Критерии социального развития. Социальная инфраструктура. Гуманистический смысл критериев социального развития. «Система социальных показателей российского общества». Показатели комплексной оценки развития современного общества.

Тема 11. Социальные конфликты и способы их разрешения.

Сущность и содержание социального конфликта. Признаки конфликтов. Конфликтные отношения. Причины социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов. Природа и основные участники конфликтов. Типология социальных конфликтов. Динамика и стадии социальных конфликтов. Социальные конфликты в современном мире.

Тема 12. Организация и методика проведения социологического исследования.

Социологическое исследование и его виды. Этапы проведения социологического исследования. Программа социологического исследования. Понятие генеральной совокупности. Методы формирования выборочной совокупности. Методы сбора социологической информации: массовый опрос, анализ документов, наблюдение, метод эксперимента, метод экспертной оценки, измерение социальных установок. Анализ эмпирических данных.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология» приведены в Приложении 2.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Социология: история, теория, методология, практика : учебник / под науч. ред. проф. В.А. Чигрина, проф. И.И. Кального. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 348 с. - ISBN 978-5-9558-0572-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063742> Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К,

2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/415010>

2. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/415010>

3. Катаев, Д. В. Социология : учебное пособие / Д. В. Катаев, А. В. Землянская. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-907461-62-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317078>

Дополнительная литература:

1. Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие : [16+] / Л. З. Фатхуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-7882-2348-3. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>

2. Социология : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. С. В. Ивлев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 54 с. – ISBN 978-5-8353-2415-6. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213>

Бурганова, Л. А. Социология : учебное пособие : [16+] / Л. А. Бурганова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-7882-2507-4. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612192>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM
<http://www.znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины.

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Социология».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
- рабочие места студентов.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и учет в цифровой экономике

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п / п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
1	2	3		5	6	7
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Темы: 1-12	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ;	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;;	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Темы 1-12	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную

						<p>ответственность за общий результат. УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>
3	УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	Темы: 1-12	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	умеет определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
-----------------	---	-----------------------------------	-----------------

<p>УК -1 УК-3 УК 5</p>	<p>Доклад в форме презентаций</p>	<p>А) <i>полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</i> Б) <i>частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</i> • <i>компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</i> <p>В) <i>не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i></p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру – 10-15 мин.</p> <p>Критерии оценки: 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Неявка – 0 баллов.</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
<p>УК -1 УК-3 УК 5</p>	<p>Реферат (контрольная работа)</p>	<p>А) <i>полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</i> Б) <i>частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</i> • <i>компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</i> <p>В) <i>не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i></p>	<p>Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной</p>

			процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
УК -1 УК-3 УК -5	ТЕСТ	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Проводится письменно/в эл виде. Время, отведенное на процедуру – 30-45 минут. Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо - от 70%.</p> <p>Отлично – от 90%.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика докладов в презентационной форме:

1. Динамика научных представлений об объекте и предмете исследования социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм, Э. Гидденс, П.А. Сорокин и др.).
2. Функции и задачи социологии.
3. Социология в рамках позитивизма.
4. Процесс институционализации социологии и его характеристика.
5. Понятия «социальное» и «общественное» в гуманитарном знании: сравнительный анализ.
6. Методы социального познания.
7. Законы и закономерности в социологии.
8. Отраслевая структура социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм).
9. Функциональная структура социологического знания.
10. Структура социологии по П.А. Сорокину (общая структурная социология, общая динамическая социология и специальная социология).
11. Структура социологической теории (общие и частные теории).

12. Уровни социологического знания: общесоциологическая теория, специальные теории и конкретные эмпирические исследования.
13. Критика П. Бурдьё трехуровневого деления социологии.
14. Теоретическая и эмпирическая социологии. Фундаментальная и прикладная социология.
15. Макро и микросоциология. Основные компоненты социологического знания (методологическое знание и знание о предмете).
16. Типы социологических теорий (общие, специальные, отраслевые).
17. Социальная структура общества и его основные подсистемы.
18. Общество и община (Ф. Теннис).
19. Открытые и закрытые общества (К. Поппер).
20. Понятие общественно-экономической формации в работах К. Маркса (первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая формации).
21. Авторитарные, тоталитарные и демократические общества.
22. Цивилизация и общество: соотношение понятий.
23. Общество потребления (Т. Веблен).
24. Столкновение цивилизаций (С. Хантингтон).
25. Социальная мобильность как показатель социальной динамики (П.А. Сорокин).
26. Виды социальной мобильности (межпоколенная и внутривпоколенная, горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая, индивидуальная и групповая).
27. Показатели социальной мобильности (масштаб, степень, коэффициент, объем, дистанция и др.).
28. Подходы к исследованию социального неравенства в социологии (конфликтологические и статусные теории).
29. Системы стратификации (кастовая, сословная, классовая и т.д.).
30. Марксистская традиция изучения социальных классов.
31. «Закон социальной стратификации» в работах П.А. Сорокина.
32. Социальный институт: теоретический анализ (Т. Веблен, Г.В. Осипов, Г. Спенсер).
33. Типы социальных институтов (экономические, политические, институты культуры, родства, стратификации).
34. Понятие дисфункции социального института.
35. Социальное взаимодействие и социальный контроль.
36. Социальный институт как вид социального контроля.
37. Понятие санкции, основные виды и функции.
38. Формы социальных норм (обычай, этикет, нравы, законы, табу, групповые привычки).
39. Виды брака и семьи: основные классификации.
40. Исследование семьи в работах социологов: К. Маркса, Л.Г. Моргана, И.Я. Бахофена, Дж. Мак-Леннана, Э. Дюркгейма, М. Вебера,

Б. Малиновского.

41. Социальная общность: подходы к содержанию.
42. Виды социальных общностей: этнические, социальные, территориальные и др.
43. Малые и большие группы (Ф. Оллпорт, Р. Бейз, Дж. Хоманс, К. Холландер, Р. Миллс).
44. Социальная организация: концептуальные аспекты (К. Барнард, Д. Марч, Г. Саймон, П. Блау, У. Скотт).
45. Структура социальной организации: статусно-ролевая и ценностно-нормативные системы.
46. Основные виды социальных организаций.
47. Культура как высший регулятор социального действия (Т. Парсонс).
48. Социальная и культурная динамика в работах П.А. Сорокина.
49. Формы культуры (национальная / народная, массовая и элитарная).
50. Проблема изучения субкультуры и контркультуры в социологии.
51. Этническая идентичность и самосознание.
52. Этнические стереотипы и толерантность.
53. Межэтнические конфликты: специфика, причины, динамика, способы урегулирования.
54. Мотивация и социальные потребности личности (А. Маслоу).
55. Исследование ролевого поведения в социологии (Дж. Мид, И. Гофман, Ч. Кули).
56. Характеристики социальной роли в работе Т. Парсонса (эмоциональность, способ получения, масштаб, формализация, мотивация).
57. Личный и социальный статус: отличительные черты.
58. Исторические аспекты возникновения и развития общественного мнения.
59. Фазы социализации (социальная адаптация и интериоризация).
60. Этапы социализации (первичная и вторичная).
61. Человек в информационном обществе: Homo informaticus: его характерные черты (И.В. Соколова, С.Г. Туронок, Ю.А. Васильчук).
62. Проблема интенсивности и эффективности использования информации.
63. Виды коммуникации (формальная и неформальная, вертикальная и горизонтальная и т.д.).
64. Основные модели коммуникационного взаимодействия (Г Лассуэл, Т. Ньюкомб, Г. Маклуэн, Н. Луман, П. Лазарсфельд, Э. Ноэль-Нойман, Э. Роджерс, К. Левин, Т.А. ван Дейк).

Тематика рефератов:

1. Предпосылки становления социологии и этапы формирования

социологического знания.

2. Научные парадигмы в социологии и их виды: характеристика социологии как полипарадигмальной науки (Т. Кун, Г.В. Осипов).

3. Взаимосвязь социологии с другими науками (социальной психологией, социальной антропологией, социальной философией, социальной работой и др.).

4. Социальное знание и социологическое знание: соотношение понятий.

5. Процесс специализации в социологическом знании: сравнительная характеристика отечественной и западной социологии.

6. Циклические теории цивилизации (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин).

7. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество (О. Тоффлер, К.К. Колин, Д. Белл и др.).

8. Миграция как пример социальной мобильности.

9. Способы и методы измерения социального неравенства (ВВП, коэффициент Джини и др.).

10. Показатели экономического статуса и их характеристика (прожиточный минимум, потребительская корзина, минимальный и максимальный доход, минимальный размер оплаты труда и др.).

11. Социологические теории социальной стратификации (К. Маркс, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Э. Гидденс, М. Вебер, У. Уорнер).

12. Принципы и способы определения среднего класса в России.

13. Социально-профессиональная стратификация и ее трансформация.

14. Структура социального института и ее основные элементы (социальные группы и организации, нормы и ценности и т.д.).

15. Виды социальных институтов и их характеристика (семья, государство, армия, церковь и др.).

16. Проблема нормы и патологии в различных социумах.

17. Особенности современной государственной семейной политики.

18. Семья как социальный институт и малая группа.

19. Коллектив как высшая ступень развития социальной группы (А.С. Макаренко, Л.И. Уманский).

20. Лидерство в группе (Р. Лайкерт, Ф. Фидлер, Т. Митчел).

21. Роль бюрократии в социальной организации (М. Вебер, Р. Мертон).

22. Социальные движения: направления деятельности и функции.

23. Олигархия и теория элит.

24. Соотношение понятий: нация, популяция, этнос и этничность

25. Теории этногенеза (Л.Н. Гумилев, М.Г. Левин, Н.Н. Чебоксаров, Ф. Барт и др.).

26. Особенности межэтнической напряженности на постсоветском пространстве.

27. Понятие «социальный тип личности» и его типологизация.
28. Авторитарная личности как объект исследования Э. Фромма и Т. Адорно.
29. Личность в условиях современного постиндустриального общества (Д. Белл, Э. Гидденс, Н. Смелзер, М. Кастельс, Г. Маркузе).
30. Слухи как источник формирования общественного мнения.
31. Механизмы манипуляции общественным мнением.
32. Общественное мнение и средства массовой информации.
33. Функционирование общественного мнения в системе властных отношений.
34. Социологические концепции социализации (Дж. Мид, Ч. Кули, И. Гофман).
35. Социально-психологические теории социализации (З. Фрейд, Ж. Пиаже, Э. Эриксон).
36. Различия в социализации детей и взрослых (О.Г. Брим, Р. Гоулд).
37. Гендерная асимметрия в трудовой сфере.
38. Гендерная идентичность: особенности ее формирования.
39. Гендерные установки стереотипы.
40. Научно-техническая революция и ее этапы (А.А. Кузин, С.В. Шухардин, О. Тофлер, А.И. Ракитов, К.К. Колин).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Социология» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование 1	УК – 1 УК-3 УК -5	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – до 45 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Согласно графику учебного процесса	Тестирование 2	УК – 1 УК-3 УК -5	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – до 45 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Согласно графику учебного процесса	Зачет с оценкой	УК – 1 УК-3 УК -5	1 вопрос	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: 1. «Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (количество баллов– 80-100) 2. «Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые

						<p>практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки (количество баллов– 60-79)</p> <p>3. «Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками (количество баллов– 51-59)</p> <p>4. «Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий (количество баллов – 0-50)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

Примеры тестовых заданий:

1. Кто из ученых ввел в научный оборот термин «социология»?

1. Э. Дюркгейм
2. О. Конт
3. Г. Спенсер
4. М. Вебер

2. В каком обществе большая часть населения занята в сфере услуг?

1. В традиционном
2. В индустриальном
3. В постиндустриальном
4. В доиндустриальном

3. Кто из нижеперечисленных учёных является автором работы «Курс позитивной философии»?

1. Ф. Тённис
2. Э. Дюркгейм
3. К. Маркс
4. И. Валлерстайн
5. О. Конт

4. Основоположником какого научного направления являлся О. Конт?

1. Позитивизма
2. Эволюционизма
3. Структурного функционализма
4. Символического интеракционизма

5. Кто из ученых ввел в научный оборот термин «парадигма»?

1. Дж. Ритцер
2. И. Лакатос
3. К. Поппер
4. Т. Кун

6. Кто из нижеперечисленных учёных является автором мир-системной теории?

1. Ф. Тённис
2. Э. Гидденс

3. К. Маркс
4. И. Валлерстайн
5. М. Салинс

7. Как первоначально назвал новую науку об обществе О. Конт?

1. Социальная динамика
2. Социальная физика
3. Социальная химия
4. Обществознание

8. Кто из ученых ввел в научный оборот термин «демографический переход»?

1. Ф. Ноутстейн
2. А. Печчеи
3. Т. Мальтус
4. Ч. Дарвин

9. Кто из нижеперечисленных учёных исследовал особенности общества и общины?

1. Ф. Тённис
2. Э. Гидденс
3. К. Маркс
4. И. Валлерстайн
5. М. Салинс

10. Какое понятие не относится к теории К. Маркса?

1. Способ производства
2. Производственные отношения
3. Производительные силы
4. Общественно-экономическая формация
5. Постиндустриальное общество

11. Кто из нижеперечисленных учёных является автором работы «Столкновение цивилизаций»?

1. Н. Я. Данилевский
2. О. Шпенглер
3. А. Тойнби
4. П. А. Сорокин
5. С. Хантингтон

12. К. Маркс считал, что в процессе исторического развития общества происходила смена общественно-экономических формаций. В какой формации основными классами были буржуазия, пролетариат и крестьянство?

1. Первобытной
2. Рабовладельческой
3. Феодалной
4. Капиталистической
5. Коммунистической

13. Теории, которые формируются на стыке социологии с другими науками называются ...

1. Общие социологические теории
2. Специальные социологические теории
3. Отраслевые социологические теории

14. Средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы – это ...?

1. Социальные институты
2. Социальные нормы
3. Социальный контроль
4. Социальные санкции

15. Кто из ученых ввел в научный оборот термин «социальная мобильность»?

1. К. Маркс
2. Р. Мертон
3. П. А. Сорокин
4. Т. Парсонс

16. Какой тип мобильности не предполагает изменение социального статуса индивида?

1. Вертикальная мобильность
2. Горизонтальная мобильность
3. Восходящая мобильность
4. Нисходящая мобильность

17. Как называется выезд за пределы страны на постоянное место жительства или на длительное проживание?

1. Реэмиграция
2. Эмиграция
3. Иммиграция
4. Репатриация

18. Кто из нижеперечисленных учёных является автором работы «О разделении общественного труда»?

1. Ф. Энгельс
2. Э. Дюркгейм

3. П.А. Сорокин
4. О. Конт

19. Как называется статистический показатель степени расслоения общества данной страны или региона по отношению к какому-либо изучаемому признаку?

1. Кривая Лоренца
2. Коэффициент Джини
3. Индекс Тейла
4. Децильный коэффициент

20. К какому типу миграций относятся ежедневные или еженедельные поездки населения от мест жительства до мест работы (и обратно), расположенных в разных населенных пунктах?

1. Маятниковая миграция
2. Сезонная миграция
3. Эпизодические миграции
4. Безвозвратная миграция

21. Социальная группа людей, в наличии которых имеются устойчивые доходы, достаточные для удовлетворения обширного круга материальных и социальных потребностей, а также высокий уровень образования или квалификации – это ...?

1. Люмпены
2. Прекариат
3. Средний класс
4. Пролетариат

22. Как, согласно К. Марксу, называются отношения людей, складывающиеся в процессе производства?

1. Способ производства
2. Производительные силы
3. Производственные отношения
4. Социальная революция

23. Макроэкономический показатель, отражающий совокупную ценность всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории государства, плюс доходы, полученные гражданами страны из-за рубежа, минус доходы, вывезенные из страны иностранцами – это ...?

1. Индекс человеческого развития
2. Валовый национальный доход
3. Валовый внутренний продукт
4. Децильный коэффициент

24. Какой исторический тип стратификации характеризует открытое общество?

1. Рабство
2. Касты
3. Сословия
4. Классы

25. Согласно Э. Дюркгейму в неразвитых обществах имеет место ...

1. Механическая солидарность
2. Общечеловеческая солидарность
3. Органическая солидарность
4. Производственная солидарность

26. Какой показатель показывает число индивидов, которые переместились по социальной лестнице в вертикальном направлении за определенный промежуток времени?

1. Объём мобильности
2. Дистанция мобильности
3. Каналы мобильности
4. Коэффициенты мобильности

27. Исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества – это ...?

1. Социальные институты
2. Социальные нормы
3. Социальный контроль
4. Социальные санкции

28. Действие, которое воспроизводится, становится образцом и может быть повторено его исполнителем как фиксированный образец – это ...?

1. Легитимизация
2. Институционализация
3. Хабитуализация
4. Социализация

29. Как называется состояние, при котором индивид на свой доход не способен удовлетворить даже базисные потребности в пище, жилище, одежде, тепле, либо способен удовлетворить только минимальные потребности, обеспечивающие биологическую выживаемость?

1. Абсолютная бедность

2. Относительная бедность
3. «Догоняющая» бедность
4. Субкультура бедности

30. Минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в России – это ...?

1. Среднедушевой денежный доход
2. Прожиточный минимум
3. Покупательная способность
4. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
5. Потребительская корзина

31. Механизм поддержания общественного порядка посредством нормативного регулирования, подразумевающий действия общества, направленные на предотвращение отклоняющегося поведения – это ...?

1. Социальные институты
2. Социальные нормы
3. Социальный контроль
4. Социальные санкции

32. К какому классу Г. Стэндинг относил людей, не занятых физическим трудом, имеющих долгосрочные гарантии занятости, имеющих пенсии и медицинские страховки?

1. Салариат
2. Пролетариат
3. Прекариат
4. Люмпены

33. Кто из нижеперечисленных учёных является автором работы «Капитал»?

1. Ф. Тённис
2. Э. Гидденс
3. К. Маркс
4. И. Валлерстайн
5. М. Салинс

34. Дружеская похвала относится к ...

1. Формальным позитивным санкциям
2. Формальным негативным санкциям
3. Неформальным позитивным санкциям
4. Неформальным негативным санкциям

35. Кто из ученых ввел в научный оборот термин «социальная

стратификация»?

1. К. Маркс
2. Р. Мертон
3. П. А. Сорокин
4. Т. Парсонс

36. Согласно Э. Дюркгейму в современных развитых обществах имеет место ...

1. Механическая солидарность
2. Общечеловеческая солидарность
3. Органическая солидарность
4. Производственная солидарность

37. Общие правила и образцы поведения, сложившиеся в обществе в результате длительной практической деятельности людей, в ходе которой были выработаны оптимальные стандарты и модели правильного поведения – это ...?

1. Социальные институты
2. Социальные нормы
3. Социальный контроль
4. Социальные санкции

38. Наиболее часто встречающийся в данной культуре тип личности – это...?

1. Базисный тип личности
2. Модальный тип личности
3. Маргинальный тип личности
4. Девиантный тип личности

39. Расположение или предрасположенность субъекта к чему-либо называют ...?

1. Социальная роль
2. Социальный статус
3. Ролевые ожидания
4. Диспозиция

40. Кто из ученых изучал когнитивное развитие индивида?

1. Ч. Кули
2. Дж. Мид
3. З. Фрейд
4. Ж. Пиаже

41. Какой тип социального действия, согласно учению М. Вебера, учитывает средства и цели, последствия для окружающих?

1. Целерациональное действие
2. Ценностно-рациональное действие
3. Традиционное действие
4. Аффективное действие

42. Кто является автором концепции «зеркального Я»?

1. Ч. Кули
2. Дж. Мид
3. З. Фрейд
4. Ж. Пиаже

43. Согласно какому научному подходу каждая культура представляет собой уникальное явление и должна рассматриваться на основе принятых в ней стандартов?

1. Культурный релятивизм
2. Этноцентризм
3. Инкультурация
4. Мультикультурализм

44. Кто из ученых ввел в научный оборот термин «субкультура»?

1. Дж. Мёрдок
2. Д. Райзмен
3. М. Мид
4. Х. Ортега-и-Гассет

45. Процесс и результат взаимного влияния различных культур, при котором реципиенты одной культуры перенимают нормы, правила, ценности и традиции другой культуры – это?

1. Аккультурация
2. Инкультурация
3. Десоциализация
4. Маргинализация

46. Кто из ученых ввел в научный оборот понятие «маргинальная личность»?

1. Р. Парк
2. Э. Фромм
3. М. Херсковиц
4. Р. Линтон
5. А. Кардинер

47. Процесс усвоения традиций, обычаев, ценностей и норм родной культуры – это...?

1. Инкультурация

2. Аккультурация
3. Маргинализация
4. Десоциализация

48. Кто из ученых изучал нравственное развитие индивида?

1. Л. Колберг
2. О. Брим
3. Э. Эриксон
4. Р. Гоулд

49. Нормативно одобренный способ поведения личности и совокупность требований, предъявляемых к определенному статусу – это ...?

1. Социальная роль
2. Социальный статус
3. Ролевые ожидания
4. Система диспозиций

50. Кто является основоположником социометрии?

1. Дж. Морено
2. А. Маслоу
3. З. Фрейд
4. Э. Фромм

Ответы на тест:

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	2	11	5	21	3	31	3	41	1
2	3	12	4	22	3	32	1	42	1
3	5	13	3	23	2	33	3	43	1
4	1	14	4	24	4	34	3	44	2
5	4	15	3	25	1	35	3	45	1
6	4	16	2	26	1	36	3	46	1
7	2	17	2	27	1	37	2	47	1
8	1	18	2	28	3	38	2	48	1
9	1	19	2	29	1	39	4	49	1
10	5	20	1	30	2	40	4	50	1

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

Вопросы к зачету :

1. Объект и предмет социологии, взаимосвязь с другими науками, функции.
2. Предпосылки и этапы формирования социологического знания.
3. Научные парадигмы в социологии и их виды.
4. Законы и закономерности в социологии.
5. Особенности социологического знания и его структура.
6. Исторические системы стратификации.
7. Теории стратификации (К. Маркс, У. Уорнер, М. Вебер).
8. Социальная мобильность: понятие и виды.
9. «Железный закон олигархических тенденций» (Р. Михельс).
10. Понятие общественно-экономической формации в работах К. Маркса.
11. Социальное неравенство.
12. Циклические теории общественного развития.
13. Столкновение цивилизаций (С. Хантингтон).
14. Исследование бюрократии в социологии (М. Вебер, Р. Мертон).
15. Вклад в развитие социологии М. Вебера.
16. Э. Дюркгейм о разделении общественного труда.
17. Вклад в развитие социологии И. Валлерстайна.
18. Прекариат – новый опасный класс.
19. Социальное время: опыт методологического и функционального анализа.
20. Социальные процессы, социальное развитие и социальные изменения.
21. Современность и постсовременность.
22. Проблема маргинальной личности в социологии.
23. Культура как социальный феномен. Виды и формы культуры.
24. Социология культуры как специальная социологическая теория: социологические концепции культуры.
25. Проблема взаимоотношения массовой и элитарной культуры в современном обществе.
26. Социализация: этапы, виды, теории.
27. Десоциализация и ресоциализация.
28. Миграция населения как социокультурный процесс. Ключевые вехи становления теории миграции.
29. Социальные конфликты: виды и способы их разрешения.
30. Социальный институт: понятие и виды. Концепция социального института в социологической теории.
31. Социальный контроль, социальные нормы и санкции.
32. Девиантное поведение как объект исследования социологии. Понятие аномии в социологии.
33. Исследование личности в социологии. Социальная роль и социальный статус. Социальный тип личности.
34. Глобализация как социальный феномен. Теории глобализации.

35. Семья как социальный институт и малая группа.
36. Исследование возрастных когорт и поколений в социологии.
37. Гендер как объект социологического исследования.
38. Общество как социальная система.
39. Подходы к типологии обществ.
40. Культурная социализация: инкультурация и аккультурация. Теория «плавильного котла». Культурный релятивизм и мультикультурализм.
41. Теории постиндустриального и информационного общества.
42. Социальная общность, социальная группа, социальная организация. Понятие и виды.
43. Общественное мнение: этапы формирования и особенности исследования.
44. Социальные отношения: сущность и виды.
45. Социальная сущность коммуникации.
46. Теории коммуникации.
47. Методы социологического исследования.
48. Опрос и анкетирование в социологическом исследовании
49. Метод эксперимента в социологии
50. Наблюдение в социологическом исследовании. Типы и виды.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и учет в цифровой экономике

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

- обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам в области изучения проблем современного общества.
- формирование и развитие у студентов представлений о социальных процессах и явлениях, особенностях социальной структуры общества.
- формирование способности к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в современном мире.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе;
- изучить структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания;
- показать содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1.

Тема: Социология как наука об обществе

Вид практического занятия: Развернутая беседа.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Предмет, объект и метод социологии. Структура социологического знания. Категории и законы социологии. Функции социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания.

Продолжительность занятия: 2/- ч

Практическое занятие 2 Развитие социальной мысли

Вид практического занятия: смешенная (комбинированная) форма практического занятия

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии.

О. Конт – родоначальник социологии. Учение о трех стадиях развития мировоззрения общества. Солидарность и согласие. Социальная статика и динамика.

Социологическая концепция Г. Спенсера. Социологические взгляды М. Вебера. Социологическая мысль в России во второй половине XIX века –

Л.И. Мечников, П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, М.М. Ковалевский.,
П.А. Сорокин

Продолжительность занятия: 4/2 ч

Практическое занятие 3 Общество как социальная система

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия + диспут.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Общество как социальная система. Понятия «социальная система», «социальные связи», «социальные отношения», «социальное взаимодействие».

Понятие социальной сферы.

Типы социальных систем и уровни социальной реальности.
Социальный детерминизм.

Типология обществ.

Продолжительность занятия: 4/2 ч

Практическое занятие 4 Социальная структура общества

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Понятие социальной структуры общества, ее элементы. Типы социальных структур. Социальные общности и группы.

Изменение социальной структуры российского общества.

Продолжительность занятия: 2/2 ч

Практическое занятие 5 Социальная стратификация

Вид практического занятия: практическая работа в группах + диспут

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Социальная стратификация: понятие, содержание, исторические типы. Современные подходы к исследованию стратификации. Критерии социальной стратификации. Социальная мобильность: понятие и виды. Каналы вертикальной мобильности. Социальная дифференциация и социальное неравенство в современном российском обществе

Продолжительность занятия: 2/2 ч

Практическое занятие 6. Социальные институты и социальные организации

Вид практического занятия: беседа

Социальный институт: понятие и характерные черты. Виды и функции социальных институтов. Предмет социологии организаций. Сущность социальной организации. Типология организаций.

Продолжительность занятия: 4 /2ч

Практическое занятие 7. Социальные общности и группы

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Солидаризация как способ повышения эффективности социальных взаимодействий.

Виды социальных общностей и отношения между ними. Основные признаки групповой общности. Типология социальных групп.

Продолжительность занятия: 2/2 ч

Практическое занятие 8. Социология личности. Девиантное поведение, социальный контроль.

Вид практического занятия: беседа

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Человек. Индивид. Личность. Личность и общество. Ролевые теории личности. Социальный статус. Социализация индивида. Социальная структура и типы личности. Девиантное поведение: понятие и виды.

Продолжительность занятия: 1 ч

Практическое занятие 9. Социология молодежи

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Сущность социологии молодежи. Возрастная стратификация. Классификация социальных проблем молодежи. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации. Делинквентное поведение российской молодежи. Проблемы преодоления и профилактики социальных деформаций в молодежной среде в российском обществе.

Продолжительность занятия: 1 ч

Практическое занятие 10. Социальные изменения, развитие, модернизация

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Сущность социальных изменений. Основные факторы и механизмы социальных изменений: эволюция и революция. Социальные изменения (прогресс и регресс), социальная стабильность.

Продолжительность занятия: 1ч

Практическое занятие 11. Социальные конфликты и способы их разрешения

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Сущность и содержание социального конфликта. Признаки конфликтов. Конфликтные отношения.

Причины социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов. Природа и основные участники конфликтов. Типология социальных конфликтов.

Продолжительность занятия: 2/2ч

Практическое занятие 12. Организация проведения социологического исследования. Методы социологического исследования

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: практическая работа в группах.

Социологическое исследование: понятие и виды. Этапы и программа социологического исследования. Применение выборочного метода. Разработка и композиция анкеты. Методы сбора социологической информации

Продолжительность занятия: 4/2 ч

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Социология как наука	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение и взаимодействие социологии с политологией, экономической теорией и другими общественными науками. 2. Развитие социологии в России. 3. Роль социологии в познании жизни современного общества.
2.	Развитие социальной мысли	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критические социалисты-утописты – Сен-Симон, Фурье, Оуэн – об основных принципах построения справедливого общества. 2. Значение первых социалистических утопий в становлении социологии как науки. 3. Социальные и идейные предпосылки зарождения социологии. 4. Социология постмодерна.

		5. Современные социологические теории.
3	Общество как социальная система	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные ценности, нормы и их роль и место в общественной жизни. 2. Традиционное общество. 3. Динамика изменения социальных ценностей в современном российском обществе. 4. Теория постиндустриального общества.
4	Социальная структура общества	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малая группа, её признаки и методы исследования. 2. Коллектив, его основные характеристики. 3. Солидаризация как способ повышения эффективности социального взаимодействия.
5	Социальная стратификация	<p>Презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабство как исторический тип стратификации 2. Сословия как исторический тип стратификации 3. Касты как исторический тип стратификации 4. Классовая система 5. Открытие и закрытые общества
6	Социальные институты и социальные организации	<p>Презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учение Г. Спенсера о социальных институтах. 2. Формальные и неформальные структуры социальной организации. 3. Социо-инженерные методы решения социальных проблем и развития социальной организации. 4. Понятие «институализация».
7	Социальные общности и группы	<p>Презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контактные социальные множества. 2. Социальные группы в жизни людей. 3. Малые группы и коллективы.

		4. Общность и личность.
8	Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль	Презентации по темам: 1. Личность как высшая ценность и самоценность общественной жизни. 2. Пути и средства социализации личности в современном российском обществе. 3. Механизмы социализации по З. Фрейду. 4. Проблема формирования нормативного типа личности в гражданском обществе. 5. Теория аномии Э. Дюркгейма. 6. Социологический анализ устойчивых типов девиантного поведения. 7. Устойчивые типы девиантного поведения и их характеристика: суицид, наркомания, преступность, алкоголизм; 8. Общность и личность.
9	Социология молодежи	Презентации по темам: 1. Социальное развитие молодежи. 2. Возрастная стратификация молодежи. 3. Теории юношеского возраста. 4. Проблемы преодоления и профилактики социальных деформаций в молодежной среде в российском обществе.
10	Социальные изменения, развитие, модернизация	Подготовка рефератов по темам: 1. Сущность, причины и факторы социальных изменений. 2. Эволюция и революция 3. Социальная динамика и ее источники.
11	Социальные конфликты и способы их разрешения	Подготовка рефератов по темам: 1. Динамика и стадии социальных конфликтов. 2. Социальные конфликты в современном мире.
12	Организация проведения	Презентации по темам: 1. Социологическое исследование:

	социологическое исследование. Методы социологического исследования	понятие и виды. 2. Этапы и программа социологического исследования. 3. Применение выборочного метода. 4. Разработка и композиция анкеты. 5. Методы сбора социологической информации.
--	---	--

5. Указания по проведению контрольных работ

Учебным планом данного курса для обучающихся очной/заочной формы обучения предусмотрено написание одной контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче зачета по курсу во время зачетной сессии.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры «Гуманитарных и социальных дисциплин» МГОТУ.

Цель выполняемой работы: продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины **«Социология»**.

Основные **задачи** выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе;

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее на кафедру для регистрации
5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

Требования к содержанию контрольной работы:

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы. Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период

выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении. Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

Порядок выполнения контрольной работы:

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Он содержит полное название высшего учебного заведения, кафедра, реализующая данную дисциплину, название (тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись магистранта и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Порядок защиты контрольной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Динамика изменения социальных ценностей в современном российском обществе.
2. Личность как высшая ценность и само-ценность общественной жизни.
3. Пути и средства социализации личности в современном российском обществе.
4. Эмиль Дюркгейм. Проблема солидарности и типы солидарности.
5. Учение Дюркгейма о норме и патологии в обществе.
6. Макс Вебер. Понимающая социология и теория социального действия.
7. Теория господства и теория бюрократии Макса Вебера.
8. Питирим Сорокин. Теория социальной стратификации.
9. Общество как система.
10. Социальная структура и социальная стратификация.
11. Проблема социальной мобильности в современной России.
12. Социальный конфликт. Разрешение и предупреждение конфликтов.
13. Политические элиты и политическое лидерство.
14. Семья как социальный институт. Проблемы современной семьи.
15. Социология общественного мнения.
16. Теория модернизации и российская действительность.
17. Учение Г. Спенсера о социальных институтах.
18. Формальные и неформальные структуры социальной организации.
19. Динамика и стадии социальных конфликтов.
20. Социальные конфликты в современном мире.
21. Сущность, причины и факторы социальных изменений.
22. Социология как наука. Объект, предмет, методы.
23. Структура социологического знания.
24. Классическая теория эволюционизма и общественного прогресса Герберта Спенсера.
25. Глобализация как универсальный контекст современной модернизации.
26. Агенты и институты социализации.
27. Пол и гендер как объекты исследования социологии.
28. Социологический анализ категории «гендер» (Р. Столлер, Д. Лорбер, Э. Гидденс).
29. Информация как социологический феномен.
30. Общественное мнение и его изучение в социологии

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Социология: история, теория, методология, практика : учебник / под науч. ред. проф. В.А. Чигрина, проф. И.И. Кального. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 348 с. - ISBN 978-5-9558-0572-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063742> Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415010>

2. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415010>

3. Катаев, Д. В. Социология : учебное пособие / Д. В. Катаев, А. В. Землянская. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-907461-62-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317078>

Дополнительная литература:

1. Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие : [16+] / Л. З. Фатхуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-2348-3. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>

2. Социология : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. С. В. Ивлев ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-8353-2415-6. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213>

3. Бурганова, Л. А. Социология : учебное пособие : [16+] / Л. А. Бурганова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2507-4. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612192>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM <http://www.znanium.com>

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом

дисциплины.

**Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:
Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу
«Социология».**