



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.о. проректора**

**А.В. Троицкий**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль: Финансы и учет в цифровой экономике**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Королев  
2023**

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Краснобаева И.А., Трущенко Н.В. Рабочая программа Деньги, кредит, банки – Королев МО: «Технологический Университет», 2023**

**Рецензент: к.п.н., доцент Баширова С.В.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и учет в цифровой экономике» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11 апреля 2023 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Самошкина М.В. к.э.н., доцент <i>Сса</i>			
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	<i>№801</i> <i>14.02.2023г.</i>			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП *В.В. Овсянчук* В.В. Овсянчук, к.э.н., доцент

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	<i>№501</i> <i>11.04.2023г.</i>			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АПОП**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Деньги Кредит Банки» состоит в формировании у будущих экономистов –финансово – кредитного профиля базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной денежно – кредитной системы, месту и роли банков в её эффективном функционировании.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

### **Универсальные компетенции:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 - Способен проводить мониторинг финансовых рынков, финансовых продуктов и различных источников финансовой информации.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

— реализация требований установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) на основе овладения студентами основ теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли центральных и коммерческих банков в экономике, эффективности формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, выявление и пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;

— раскрытие сущности эволюционных процессов в сфере денег, кредита, банков;

— изучение основ денежных и кредитных отношений, теории и организационных основ банковской деятельности, государственных и муниципальных ресурсов;

— формирование представления о путях повышения эффективности денежно-кредитного регулирования.

Показатель освоения профессиональной компетенции отражают следующие индикаторы:

### **Трудовые действия:**

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ПК-1.1 Проводит исследование финансовых рынков и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)

### **Необходимые умения:**

УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

ПК-1.2 Проводит сбор, мониторинг, систематизацию и обработку информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

### **Необходимые знания:**

УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

ПК-1.3 Анализирует состояние и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и учет в цифровой экономике».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Финансы», «Введение в профессию» и компетенциях УК- 2,6,10; ОПК-1,4; ПК-1.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Инвестиции», «Финансовые рынки», «Цифровые технологии профессиональной деятельности (в сфере финансово и учета)», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины для обучающихся очной и очно-заочной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Таблица 1**

<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 4</b>	<b>Семестр 5</b>	<b>Семестр 6</b>	<b>Семестр 7</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>48</b>		<b>48</b>		
Лекции (Л)	<b>16</b>		<b>16</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>32</b>		<b>32</b>		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практическая подготовка	-		-		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		
<i>Курсовые работы (проекты) *</i>			-		

<i>Расчетно-графические работы*</i>			-		
<i>Контрольная работа *</i>			+		
<i>Текущий контроль знаний *</i>	Тест		Тест		
Вид итогового контроля	Зачет с оц.		Зачет с оц.		
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>28</b>				<b>28</b>
Лекции (Л)	12				12
Практические занятия (ПЗ)	16				16
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Практическая подготовка	-				-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>80</b>				<b>80</b>
Курсовые работы (проекты)	-				-
Расчетно-графические работы	-				-
Контрольная работа	+				+
Вид итогового контроля	Зачет с оц.				Зачет с оц.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час Очное / заочное	Практические занятия, час Очное / заочное	Занятия в интерактивной форме, час Очное / заочное	Код компетенций
<b>Раздел 1. Деньги и денежные отношения</b>				
Тема 1. Возникновение, сущность, функции и роль денег	2/1	4/2	2/-	УК-1, ПК-1
Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и его структура	2/1	4/2	2/1	УК-1, ПК-1
Тема 3. Денежная система, ее элементы и типы. Инфляция	2/1	4/2	2/1	УК-1, ПК-1
<b>Раздел 2. Кредит</b>				

Тема 4. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды	2/2	4/2	2/1	УК-1, ПК-1
Тема 5. Экономическая основа формирования ссудного процента	2/2	4/2	2/1	ПК-1
<b>Раздел 3. Банки</b>				
Тема 6. Банки: предпосылки возникновения, роль и функции	2/2	4/2	2/1	УК-1, ПК-1
Тема 7. Банковская система, особенности, виды	2/2	4/2	2/1	УК-1, ПК-1
Тема 8. Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции	2/1	4/2	2/-	УК-1, ПК-1
<b>ИТОГО</b>	<b>16/12</b>	<b>32/16</b>	<b>16/6</b>	<b>-</b>

## 4.2 Содержание тем дисциплины

### **Тема 1. Возникновение, сущность, функции и роль денег**

Субъективные и объективные причины необходимости появления денег. Этапы развития экономических систем. Бартерная и денежная экономика. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.

### **Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и его структура**

Взаимосвязь сущность денег и их функций. Содержание функций денег и их роль. Взаимосвязь функций денег. Налично-денежный оборот в цифровой экономике.

### **Тема 3. Денежная система и ее типы. Инфляция**

Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Инфляция и формы ее проявления. Денежная система в цифровой экономике.

### **Тема 4. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды**

Кредит как экономическая категория. Необходимость кредита. Введение в сущность кредита. Структура кредита. Основы кредита. Основы кредитования в цифровой экономике.

## **Тема 5. Экономическая основа формирования ссудного процента**

Экономическая основа формирования ссудного процента. Классификация кредитов и теории кредита. Банковский процент как форма ссудного процента.

## **Тема 6. Банки: предпосылки возникновения, роль и функции**

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Формирование банковской системы страны. Особенности развития банковской системы в различных странах. Особенности деятельности специализированных банков. Банковская система а зарубежных стран.

## **Тема 7. Банковская система, особенности, виды.**

Элементы и признаки банковской системы. Характеристика фундаментального блока банковской системы. Характеристика организационного блока банковской системы. Характеристика регулирующего блока банковской системы. Развитие банковской системы России. Особенности развития банковской системы России.

## **Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности.**

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка России. Расчетно-кассовые центры (РКЦ). Функции Центрального банка России. Банковский контроль и надзор. Основы деятельности центральных банков в условиях цифровой экономики.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в Приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933179>

2. Соколова, С. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / С. В. Соколова, Б. И. Соколов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 357 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015232-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020455>

**Дополнительная литература:**

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082506>

2. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, В. В. Демина, К. В. Кружкова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700564>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система Znanium;
3. <http://www.consultant.ru> – Консультант Плюс;
4. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру;
5. <https://www.glavbukh.ru> – БСС «Система Главбух»;
6. <https://kontur.ru> – Контур - экосистема продуктов для бизнеса.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MS Office.

**Информационные справочные системы:**

1. Ресурсы информационно-образовательной среды Технологического университета

2. Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Рынок информационных продуктов и услуг в финансовой сфере».

3. Информационно – справочные (правовые) системы:

– «Гарант» (<https://www.garant.ru>);

– «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных

технологий посредством создания учебного курса в информационно обучающей среде e-learning.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Лекционные занятия:**

#### **4. - Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов.

### **Практические занятия:**

– компьютерный класс с проектором для интерактивного обучения и проведения лекций в форме слайд-презентаций, оборудованный современными лицензионными программно-техническими средствами: операционная система не ниже WindowsXP; офисные программы MSOffice;

– рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

– рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Деньги, кредит, банки»**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль: Финансы и учет в цифровой экономике  
Уровень высшего образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Королев  
2023**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	<b>УК-1</b>	<i>Способен осуществлять поиск, критически анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>		<i>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i>	<i>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>	<i>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</i>
2	<b>ПК-1</b>	<i>Способен проводить мониторинг финансовых рынков и информационных источников финансовой информации</i>		<i>ПК-1.1 Проводит исследование финансовых рынков и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</i>	<i>ПК-1.2 Проводит сбор, мониторинг, систематизацию и обработку информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</i>	<i>ПК-1.3 Анализирует состояние и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков</i>

**2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<i>Код компетенции</i>	<i>Инструмент, оценивающий сформированность компетенции</i>	<i>Этапы и показатель оценивания компетенции</i>	<i>Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания</i>
<p><i>УК-1 ПК-1</i></p>	<p><i>Тест</i></p>	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов;</i></li> <li><i>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов;</i></li> </ul> <p><i>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</i></p>	<p><i>Например: Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов.</i></p> <p><i>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</i></p> <p><i>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.</i></p> <p><i>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</i></p> <p><i>Хорошо - от 70%.</i></p> <p><i>Отлично – от 90%.</i></p> <p><i>Максимальная оценка – 5 баллов.</i></p>
<p><i>УК-1 ПК-1</i></p>	<p><i>Реферат</i></p>	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</i></li> <li><i>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</i></li> </ul> <p><i>В) не сформирована</i></p>	<p><i>Например: Проводится в письменной форме.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).</i></li> <li><i>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</i></li> <li><i>3. Владение</i></li> </ol>

		<i>(компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</i>	<i>информацией и способностью отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</i>
<i>УК-1 ПК-1</i>	<i>Доклад</i>	<i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов Б) частично сформирована: • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i>	<i>Например: Проводится в письменной и/или устной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способностью отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</i>
<i>УК-1 ПК-1</i>	<i>Эссе</i>	<i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов Б) частично сформирована:</i>	<i>Например: Проводится в письменной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания эссе</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК-1 ПК-1	Выполнение контрольной работы	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>При определении сформированности компетенций критериями оценивания выступают методические рекомендации, разработанные по дисциплине для данного вида</p>
УК-1 ПК-1	Задачи	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</li> </ul>	<p>Например:</p> <p>Проводится в письменной форме.</p> <p>1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл).</p> <p>2. Умение применить выбранный метод (1 балл).</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</li> </ul> <p><b>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</b></p>	<p>3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл).</p> <p>4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла).</p> <p>5. Задача не решена вообще (0 баллов).</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Указывается код компетенции	Творческая работа	<p><b>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</b></p> <p><b>Б) частично сформирована:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</li> <li>компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</li> </ul> <p><b>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</b></p>	<p>Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Креативность работы (1балл).</li> <li>Цветовое решение (1 балл).</li> <li>Композиционное решение (1 балл).</li> <li>Оформление работы в соответствии с методическими указаниями (1 балл).</li> <li>Качество выполненной работы (1 балл).</li> </ol> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
УК-1 ПК-1	Составление глоссария	<p><b>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</b></p> <p><b>Б) частично сформирована:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</li> <li>компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</li> </ul> <p><b>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</b></p>	<p>Например:</p> <p>Проводится в письменном виде. Оценивается качество и количество использованных источников при заполнении терминологического глоссария (0-5 баллов).</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Примерная тематика рефератов**

1. Необходимость денег, их возникновение и сущность
2. Функции, виды денег. Функции денег в цифровой экономике
3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Роль денег в цифровой экономике
4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот
5. Денежный оборот. Особенности денежного оборота в цифровой экономике
6. Безналичный денежный оборот, его организация
7. Налично-денежный оборот, его организация. Денежная система в цифровой экономике
8. Инфляция, формы ее проявления в цифровой экономике
9. Необходимость и сущность кредита. Особенности кредитования в цифровой экономике
10. Функции и законы кредита
11. Формы и виды кредита. Кредит в цифровой экономике
12. Роль кредита в развитии экономики, его границы
13. Ссудный процент
14. Взаимодействие кредита и денег
15. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
16. Понятие и элементы банковской системы. Банковская система в цифровой экономике
17. Возникновение и развитие банков
18. Особенности современных банковских систем. Банковская система в РФ в условиях цифровой экономики
19. Центральные банки в мировой цифровой экономике

**Примерная тематика докладов в презентационной форме**

1. Коммерческие банки, их деятельность
2. Сущность банка и организационные основы его построения
3. Правовые основы банковской деятельности
4. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база
5. Структура и качество активов банка
6. Доходы и прибыль коммерческого банка
7. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка
8. Банковская отчетность
9. Пассивные операции банков
10. Система оценки кредитоспособности клиентов банка.
11. Кредитование юридических лиц
12. Организация отдельных видов кредита

13. Содержание кредитного договора банка с клиентом
14. Формы обеспечения возвратности кредита
15. Организация оборота и межбанковские корреспондентские отношения
16. Лизинговые операции коммерческих банков
17. Операции коммерческих банков с ценными бумагами
18. Валютные операции коммерческого банка
19. Прочие операции коммерческих банков
20. Новые банковские продукты и услуги в условиях цифровой экономики
21. Банковский процент и процентные начисления
22. Особенности банковской системы России в условиях цифровой экономики
23. Банковская система различных стран
24. Сравнительная характеристика европейской и российской банковской системы
25. Сравнительная характеристика американской и российской банковской системы
26. Особенности выполнения операций финансово-кредитными организациями
27. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банками
28. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования банками Элементы банковской системы и их классификация
29. Элементы и блоки банковской системы
30. Центральные Банки различных европейских стран: функции, роль, значение
31. Сравнительный анализ деятельности центральных банков европейских стран и России
32. Классификация элементов банковской системы
33. Характеристика банковской инфраструктуры
34. Элементы банковской инфраструктуры

### **Примерная тематика задачи**

Кредит размером 320 000 выдан на 7 лет под 19 % годовых. По условиям контракта погашение основного долга должно производиться равными платежами, начисление процентов – в конце года.

Составить план погашения кредита.

Пример решения:

Годы	Величина долга $D$ , тыс. руб.	Процентный платеж $I$ , тыс. руб.	Годовой расход по погашению основного долга $S$ , тыс. руб.	Годовая срочная уплата $R$ , тыс. руб.
------	-----------------------------------	---	--	--

1	2	3	4	5
1	320 000	60 800,0	45 714,29	106 514,29
2	274 285,71	52 114,29	45 714,29	97 828,57
3	228 571,42	43 428,57	45 714,29	89 142,86
4	182 857,13	34 742,85	45 714,29	80 457,14
5	137 142,82	26 057,14	45 714,29	71 771,43
6	91 428,52	17 371,42	45 714,29	63 085,71
7	45 714,23	8 685,70	45 714,29	54 399,99
8				
9				
Итого:	320 000	243 200	32 000	563 200

## Примерные тесты

### Тест 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. *Необходимой основой, базой существования денег являются:*

- а) финансовые нужды;
- б) внешнеэкономические связи;
- в) товарное производство и обращение товаров;
- г) потребности центрального и коммерческих банков.

2. *Деньги являются всеобщим эквивалентом:*

- а) меновой стоимости;
- б) стоимости товаров и услуг;
- в) потребительской стоимости;
- г) веса полноценных денег.

3. *К знакам стоимости относятся:*

- а) металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости;
- б) бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета ;
- в) золотые деньги;
- г) только кредитные деньги.

4. *Современные деньги:*

- а) не размениваются на золото;
- б) размениваются на золото на фабрике Гознак;
- в) размениваются на золото в Центральном банке РФ;
- г) размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

5. *Функции денег – это:*

- а) результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;
- б) конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
- в) условия, необходимые для правильного функционирования денег;
- г) цена денег, предоставленных в кредит.

6. *Сущность функции средства обращения проявляются в том, что деньги*

*выступают:*

- а) посредником при обмене товаров;
- б) средством оплаты долговых обязательств;
- в) средством накопления и сбережения;
- г) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

*7. Функцию средства обращения выполняют:*

- а) только полноценные деньги;
- б) только знаки стоимости;
- в) полноценные деньги и знаки стоимости;
- г) только безналичные деньги.

*8. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:*

- а) только между коммерческими банками разных стран;
- б) между юридическими и физическими лицами внутри страны;
- в) между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах;
- г) только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.

*9. Главное значение функции денег как меры стоимости заключается в том, что она:*

- а) обеспечивает возможность эмиссии ценных государственных бумаг;
- б) предоставляет товарному миру единый стоимостной эталон;
- в) обеспечивает возможность создания денежных накоплений;
- г) обеспечивает возможность эмиссии долговых обязательств.

*10. В мировой практике сфера использования денег в качестве средства обращения:*

- а) расширяется;
- б) очень широка и намного превосходит сферу использования денег в других функциях;
- в) остается неизменной;
- г) сокращается.

*11. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:*

- а) сокровища;
- б) мировых денег;
- в) средства платежа;
- г) меры стоимости.

*12. В мировой практике сфера использования денег в качестве средства платежа:*

- а) очень ограничена;
- б) сужается;
- в) расширяется;
- г) остается неизменной.

*13. Накопление денег может осуществляться:*

- а) в наличной и безналичной формах;
- б) только в наличной форме;
- в) только в безналичной форме;
- г) только путем инвестирования в ценные государственные бумаги.

*14. Деньги выполняют функцию платежного средства:*

- а) только в сфере товарного обращения;

- б) в сфере товарного обращения и нетоварного платежа;
- в) только в сфере нетоварного платежа;
- г) только при совершении финансовых операций.

15. Предоставление товарному миру единого стоимостного эталона является главным назначением функции:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

## Тест 2. КРЕДИТ

1. Субъект кредитных отношений, получающий ссуду, - это

- а) кредитор;
- б) заемщик;
- в) покупатель.

2. Краткосрочный кредит, погашаемый по первому требованию:

- а) контокоррент;
- б) онкольный;
- в) форфейдинг.

3. Вклад денежных средств может быть оформлен:

- а) депозитным сертификатом;
- б) сберегательным сертификатом;
- в) чековой книжкой.

4. На величину процента оказывает влияние:

- а) величина кредита;
- б) обеспечение;
- в) степень доверия кредитора и заемщика.

5. Предоставление ЦБ РФ кредита коммерческим банкам – это:

- а) ломбардный кредит;
- б) рефинансирование банка;
- в) валютное регулирование.

6. Новый кредит для погашения имеющейся задолженности – это:

- а) овердрафт;
- б) рефинансирование;
- в) инвестиционный кредит.

7. Кредит под залог недвижимого имущества называется:

- а) коммерческий кредит;
- б) ипотечный кредит;

в) межбанковский кредит.

8. *Кредитование банком экспорта посредством покупки векселей и других долговых требований – это:*

- а) лизинг;
- б) факторинг;
- в) форфейдинг.

9. *Какая из международных организаций не занимается кредитно-финансовыми проблемами?*

- а) международный валютный фонд;
- б) всемирный банк;
- в) международная организация труда.

10. *Коммерческий кредит – это отсрочка платежа за товары (работы, услуги), которая оформляется:*

- а) платежным поручением;
- б) аккредитивом;
- в) векселем.

### Тест 3. БАНКИ

1. *Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:*

- а) предприятий, организаций и населения;
- б) только населения и центрального банка;
- в) только предприятий и организаций;
- г) только предприятий, организаций и центрального банка.

2. *Операции коммерческих банков – это конкретное проявление их:*

- а) сущности;
- б) роли в экономике;
- в) организационно-экономической структуры;
- г) функций на практике.

3. *По характеру выполняемых операций банки подразделяются на:*

- а) бесфилиальные и многофилиальные;
- б) универсальные и специализированные;
- в) региональные, межрегиональные, национальные и международные;
- г) государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.

4. *Коммерческий банк выполняет функцию:*

- а) эмиссионного центра государства;
- б) банка банков;
- в) аккумуляции средств в депозиты;
- г) банкира правительства.

5. *Обособленными структурными подразделениями коммерческого банка*

*являются:*

- а) дополнительные офисы;
- б) обменные пункты;
- в) филиалы и представительства;
- г) расчетно-кассовые центры.

*б. Коммерческий банк выполняет функцию:*

- а) кассира правительства;
- б) посредничества в кредите;
- в) органа банковского надзора;
- г) кредитора последней инстанции.

*7. В состав активов коммерческого банка включаются:*

- а) выданные банком кредиты;
- б) средства резервного фонда;
- в) фонды материального стимулирования;
- г) депозиты.

*8. Коммерческий банк выполняет операции по:*

- а) обслуживанию золотовалютных резервов;
- б) выпуску государственных ценных бумаг;
- в) кассовому обслуживанию центрального банка;
- г) инвестированию средств в акции предприятий.

*9. К пассивным операциям коммерческого банка относится:*

- а) привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц;
- б) выдача кредитов;
- в) расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
- г) покупка ценных бумаг.

*10. В состав пассивов коммерческого банка входят:*

- а) картотеки неоплаченных документов;
- б) инвестиции в ценные бумаги;
- в) займы, полученные от других коммерческих банков;
- г) средства в оборотной кассе.

#### Тест 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

*1. В группу Всемирного банка входит:*

- а) Международный валютный фонд;
- б) Европейский банк реконструкции и развития;
- в) Межамериканский банк развития;
- г) Международный банк реконструкции и развития с тремя филиалами.

*2. Филиалом Международного банка реконструкции и развития является:*

- а) Европейский фонд развития;

- б) Американский банк развития;
- в) Международная ассоциация развития;
- г) Европейский банк реконструкции.

*3. Ресурсы Международного банка реконструкции и развития мобилизуются на мировом финансовом рынке преимущественно путем:*

- а) привлечения кредитов Международного валютного фонда;
- б) эмиссии облигаций;
- в) выпуска и размещения векселей;
- г) аккумуляции средств экономически развитых стран мира.

*4. Международный банк реконструкции и развития в отличие от МВФ выдает кредиты, большинство из которых являются:*

- а) беспроцентными;
- б) краткосрочными;
- в) среднесрочными;
- г) долгосрочными.

*5. Филиалом Международного банка реконструкции и развития является:*

- а) Межамериканский банк развития;
- б) Европейский центральный банк;
- в) Европейский фонд развития;
- г) Международная финансовая корпорация.

*6. Филиалом Международного банка реконструкции и развития является:*

- а) Европейский валютный фонд;
- б) Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций;
- в) Международный валютный фонд;
- г) Американский банк развития.

*7. Международный валютный фонд предоставляет кредиты сроком:*

- а) от 3 до 5 лет;
- б) от 15 до 20 лет;
- в) до 1 года;
- г) от 20 до 25 лет.

*8. Роль Международной финансовой корпорации заключается в том, что она:*

- а) предоставляет льготные кредиты странам, валюта которых является свободно конвертируемой;
- б) выступает инициатором проведения межбанковских расчетов на мировом рынке ссудных капиталов;
- в) стимулирует направление частных инвестиций в промышленность развивающихся стран;
- г) организует клиринговые расчеты на внешнем рынке.

*9. Европейский банк реконструкции и развития располагается в:*

- а) Париже;
- б) Лондоне;
- в) Риме;
- г) Цюрихе.

10. Специфика выдачи кредитов Международным валютным фондом состоит в том, что:

- а) требуется предоставление гарантий крупных корпораций;
- б) не требуется правительственных гарантий их возврата;
- в) запрашивается поручительство правительства страны – заемщика;
- г) необходимо предоставить в залог ликвидные ценные бумаги.

### **Темы контрольных работ**

1. Деньги и денежное обращение
2. Современное состояние банковской системы России и направление ее дальнейшего развития
3. Проблемы совершенствования российской банковской системы
4. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях
5. Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческих банков: их содержание, роль и пути совершенствования
6. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России
7. Экономические основы взаимоотношений коммерческого банка с клиентами
8. Кредит как экономическая категория
9. Структура коммерческого банка: типы структур, принципы их выбора и направления их развития
10. Банковские услуги и условия их развития в России
11. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка
12. Современный механизм кредитования и перспективы его развития
13. Организация кредитного процесса в российских банках и пути его совершенствования
14. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка
15. Банковское кредитование реального сектора экономики
16. Риски банковской инвестиционной деятельности и пути их снижения
17. Валютные риски и способы управления ими
18. Управление процентным риском в коммерческом банке
19. Кредитный риск: методы оценки и регулирования
20. Рыночные риски коммерческого банка и методы управления ими
21. Оценка эффективности банковских инвестиций при различных формах реализации инвестиционных проектов

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Неделя текущего/промежуточного контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графика учебного процесса	Тестирование	ПК-1	20 вопросов	Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру – 40 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70% правильных ответов. Отлично – от 90 % правильных ответов.
Согласно графика учебного процесса	Тестирование	ПК-1	20 вопросов	Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Преподаватель указывает критерии оценки данного вида контроля. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Согласно графика учебного процесса	Зачет оценкой	ПК-1	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 20 минут	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Оценка за освоение дисциплины определяется как комплексная оценка. Критерии оценки: «5», «4», «3»: • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных

						<p>научных теорий, изучаемых предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ на вопросы билета.</li> </ul> <p>«2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на семинарских занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

### **Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой**

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег
2. Виды денег и их особенности
3. Теории денег
4. Масштаб цен
5. Функции денег
6. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа
7. Денежные агрегаты — M0, M1, M3. Денежная база
8. Денежная масса, ее структура
9. Деньги в сфере международного экономического оборота
10. Понятие и виды денежной эмиссии
11. Понятие денежного оборота
12. Понятие безналичного денежного обращения
13. Скорость движения денежных средств
14. Формы безналичных расчетов
15. Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации
16. Понятие денежной системы страны, элементы
17. Типы денежных систем
18. Современные тенденции развития денежных систем
19. Состояние и перспективы развития денежной системы РФ
20. Сущность и формы проявления инфляции
21. Причины и виды инфляции
22. Основные направления антиинфляционной политики
23. Денежные реформы
24. Валютные отношения и валютная система
25. Международные расчеты. Платежный баланс
26. Необходимость и возможность кредита
27. Характеристика функций кредита

28. Принципы кредитования
29. Классификация форм кредита
30. Банковская форма кредита и ее особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности
31. Виды кредитов
32. Роль кредита в экономике
33. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота
34. Сущность и функции ссудного процента
35. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений
36. Международный кредит, его сущность, функции и основные формы
37. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела
38. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности
39. Формирование банковской системы страны
40. Возникновение и развитие банковского дела в России
41. Особенности деятельности специализированных банков
42. Типы банковских систем
43. Характеристика элементов банковской системы
44. Уровни банковской системы
45. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы
46. Функции центральных банков
47. Организационная структура Центрального банка России
48. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики
49. Классификация банковских операций
50. Пассивные операции банка, их значение
51. Активные операции коммерческого банка, их значение
52. Характеристика ссудных операций
53. Активно-пассивные операции коммерческого банка
54. Понятие банковской ликвидности
55. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка
56. Международные финансовые и кредитные институты

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА***

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль: Финансы и учет в цифровой экономике**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Королев  
2023**

**1. Общие положения**

**Целью** изучения дисциплины является:

1. сформировать у студентов прочие теоретические знания по важнейшим проблемам функционирования механизма рыночной экономики, научное представление о многообразии и особенностях денежных потоков, опосредствующих деятельность и взаимоотношения экономических субъектов на всех уровнях;

2. привить практические навыки анализа, оценки разнообразной финансовой информации, подготовки необходимых решений.

**Основными задачами дисциплины являются:**

— реализация требований установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) на основе овладения студентами основ теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли в экономике центральных и коммерческих банков;

— раскрытие сущности эволюционных процессов в сфере денег, кредита и банков;

— изучение основ денежных и кредитных отношений, теории и организационных основ банковской деятельности;

— получить представление о путях повышения эффективности денежно-кредитного регулирования.

## **2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий**

### **Практическое занятие 1-6.**

Вид практического занятия: **смешанная форма практического занятия.**

Образовательные технологии: *доклады, дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия: **Раздел 1. Деньги и денежные отношения.**

Эволюции форм стоимости. Действительные деньги и знаки стоимости. Особенности денег. Деньги как экономическая категория. Роль денег в современной рыночной экономике.

Биметаллизм и монометаллизм. Кредитные деньги. Демонетизация золота. Бартерная и денежная экономика.

Функция денег как мера стоимости. Функция денег как средства обращения. Функция денег как средства накопления и сбережения. Функция денег как средства платежа. Функция мировых денег.

Взаимосвязь функций денег. Современные функции денег и их роль в современной рыночной экономике.

Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег.

Денежная система металлического обращения. Денежная бумажно-кредитная система. Принципы функционирования денежной системы. Кризисное состояние денежной системы.

Денежная масса, ее структура и динамика в современных условиях.

Денежная масса России.

Формы денежной эмиссии. Роль Центрального Банка в эмиссии наличных денег. Правовые основы и инструменты регулирования денежной эмиссии.

Закон денежного обращения в современных условиях. Особенности денежного и платежного оборота. Скорость оборота денег.

Структура современных расчетов субъектов рыночного хозяйства. Основные формы безналичных расчетов в России. Роль банковской системы в осуществлении расчетов. Развитие электронных расчетов в рыночной экономике.

Формы проявления инфляции. Последствия инфляции. Дилемма современности: борьба с инфляцией и ее недопущение? Основные направления антиинфляционной политики.

Денежная реформа 1895 – 1897 гг. Денежная реформа 1922 – 1924 гг. Денежная реформа 1947 г. Упорядочение денежного обращения в 1961 г. и 1991 г. Денежная реформа 1992 – 1993 гг. Деноминация 1997 г.

Продолжительность занятий– **12/6 ч.**

### **Практическое занятие 7-9.**

Вид практического занятия: **смешанная форма практического занятия.**

Образовательные технологии: *доклады, дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия: **Раздел 2. Кредит**

Сущность кредита и его элементы. Основные принципы кредита. Функции и роль кредита.

Классификация кредита по различным базовым признакам: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный. Отличие банковского кредита от коммерческого.

Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства, в организации и регулировании денежного оборота, в развитии внешнеэкономических связей.

Решение задач по расчету ссудного процента.

Продолжительность занятий– **8/4 ч.**

### **Практическое занятие 10-16.**

Вид практического занятия: **смешанная форма практического занятия.**

Образовательные технологии: *доклады, дискуссия, защита проектов*

Тема и содержание практического занятия: **Раздел 3. Банки.**

История развития банковской деятельности в России. Особенности развития банковской системы в различных странах.

Характеристика различных типов кредитных систем: централизованная кредитная система, рыночная кредитная система, кредитная система переходного периода. Характеристика банковских систем. Особенности развития банковской системы России.

Общая характеристика Центральных банков. Особенности деятельности Банка России. Банковский контроль и надзор.

Решение практических задач с использованием рабочей тетради практических заданий.

Продолжительность занятий– **12/6 ч.**

### **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

В учебном плане не предусмотрено.

### **4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

*Цель самостоятельной работы:* подготовить студентов к самостоятельному научному творчеству.

*Задачи самостоятельной работы:*

- 1) расширить представление в области существующих современных теорий денег, кредита и банков;
- 2) привить навыки самостоятельного решения нестандартных задач в сфере кредитно-денежных отношений.

### **Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение для очной и заочной формы обучения:**

1. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при различных моделях экономики.
2. Проблемы эмиссии и выпуска денег в хозяйственный оборот.
3. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
4. Современная денежная система России.
5. Инфляция и ее последствия в условиях пандемии.
6. Кредит как экономическая категория.
7. Законы и границы кредита.
8. Ссудный процент и кредит.
9. Взаимодействие кредита и денег.
10. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.
11. Структура и качество активов банка.
12. Доходы и прибыль коммерческого банка.
13. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
14. Банковская отчетность.
15. Система оценки кредитоспособности клиентов банка.
16. Организация отдельных видов кредита
17. Проблемы реализации денежно-кредитной политики в современных условиях
18. Особенности международных валютно-кредитных и финансовых отношений
19. Анализ участия России в международных финансовых организациях

### **5. Указания по проведению контрольных работ**

## для очной и заочной формы обучения

Учебным планом данного курса для обучающихся очной и заочной формы обучения предусмотрено написание контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к зачету по курсу во время зачетной сессии.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» МГОТУ.

**Цель** выполняемой работы: Продемонстрировать знания и умения в области изучаемой дисциплины, а также в сфере исследования, анализа и интерпретации полученных данных; показать умения в области систематизирования и обобщения изучаемой информации.

**Основные задачи** выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности специалиста к будущей практической работе.

*Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:*

1. Определение установленной темы контрольной работы.
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы.
3. Оформление контрольной работы.
4. Представление ее на кафедру для регистрации.
5. Защита контрольной работы.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

### **5.1. Требования к структуре.**

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### **5.2. Требования к содержанию (основной части).**

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе

имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы.

Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении.

Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

#### **Порядок выполнения контрольной работы:**

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Титульный лист содержит: полное название высшего учебного заведения; кафедры, реализующей данную дисциплину; название (тема) контрольной работы; фамилию, инициалы и номер группы автора; фамилию, инициалы, должность, ученое звание и учёная степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись студента и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

#### **5.3. Требования к оформлению.**

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее -20 мм, нижнее-20 мм, левое -30 мм, правое -15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

### **Порядок защиты контрольной работы:**

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок студент должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех балльной системе: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933179>

2. Соколова, С. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / С. В. Соколова, Б. И. Соколов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 357 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015232-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020455>

### **Дополнительная литература:**

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082506>

2. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, В. В. Демина, К. В. Кружкова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700564>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система Znanium;
3. <http://www.consultant.ru> – Консультант Плюс;
4. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру;
5. <https://www.glavbukh.ru> – БСС «Система Главбух»;
6. <https://kontur.ru> – Контур - экосистема продуктов для бизнеса.

## **8. Перечень информационных технологий**

**Перечень программного обеспечения:** MS Office.

### **Информационные справочные системы:**

1. Ресурсы информационно-образовательной среды Технологического университета

2. Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Рынок информационных продуктов и услуг в финансовой сфере».

3. Информационно – справочные (правовые) системы:

– «Гарант» (<https://www.garant.ru>);

– «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).