



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«Утверждаю»  
и.о. проректора  
А.В. Троицкий

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы российской государственности»**

**Направление подготовки:** 09.03.02 Информационные системы и технологии

**Профиль:** высокопроизводительные вычислительные и телекоммуникационные интеллектуальные системы и комплексы

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, заочная

Королев 2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: к.и.н., доцент Ларионов А. Э Рабочая программа дисциплины:** «Основы военной подготовки» – Королев МО: Технологический университет, 2023 .

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 09.03.02 – «Информационные системы и технологии» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «Технологического университета».

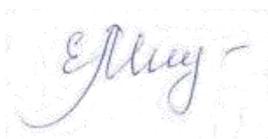
Протокол № 9 от 11.04.2023 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю. д.с.н, проф. 			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 15.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП



к.т.н., доц. Е.Г. Макарова

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 5 от 11. 04. 2023 г.			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **Цель изучения дисциплины**

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-3)- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- (УК-5) - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **Основными задачами дисциплины являются:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития
- личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных

институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Показатели освоения компетенций отражают следующие индикаторы:

**Трудовые действия:**

- Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
- Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
- Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**Необходимые умения:**

- Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;
- Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

**Необходимые знания:**

- Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
- Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Б1.О основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Дисциплина реализуется кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин.

Дисциплина базируется на уроках обществознания в среднеобразовательных учебных заведениях, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: «История России», «Философия».

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре для очной формы обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и аттестация в форме зачета.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	72	72			
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
Аудиторные занятия	54	54			
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа	18	18			
Курсовые работы					
Расчетно-графические работы					
Контрольная работа, домашнее задание	-	-			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест				
Вид итогового контроля	Зачет	Зачёт			

<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
Аудиторные занятия	54	54			
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Курсовые работы (проекты)					

Расчетно-графические работы	-	-			
Самостоятельная работа	18	18			
Контрольная работа, домашнее задание	+ -	+ -			
Вид итогового контроля	зачет	зачет			

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Темы дисциплины, количество часов на лекции и практические занятия приведены в таблице 2.

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Практическая подготовка, час	Код компетенций
Тема 1. Что такое Россия	2/2	4/4	2/2		УК-3, УК-5
Тема 2. Российское государство-цивилизация	4/4	8/8	2/2		УК-3, УК-5
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4/4	8/8	2/2		УК-3, УК-5
Тема 4. Политическое устройство России	4/4	8/8	2/2		УК-3, УК-5
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	4/4	8/8	4/4		УК-3, УК-5
<b>Итого:</b>	<b>18/18</b>	<b>36/36</b>	<b>12/12</b>		

### 4.2. Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Что такое Россия

Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Комплексное и системное представление России как страны и

государства, призванное, познакомиться с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы.

Это предусматривает ознакомление с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России: территориальная протяженность; природное богатство; федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа; номенклатура предпринимательства; сооружения и объекты инфраструктуры.

Многонациональная российская культура: разнообразие субъектов федерации, языков и религий, современное искусство: литература, кинематограф, музыка. Представление о формировании российской культуры.

Современное социально-экономическое развитие страны, хозяйственная специализация российских регионов, связь между собой различных отраслей, городов и регионов.

Представление выдающихся героев российской истории, связанных с общегосударственным развитием и с региональным срезом: политические и государственные деятели, ученые, деятели культуры.

Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, отразившиеся в актуальной повседневности страны. Испытания и победы имеют исторические и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия) причины, могут иметь как дискретный характер (вторжение Наполеона, Крымская война), так и объективно-перманентный (климатические трудности, демографические шоки).

## **Тема 2. Российское государство-цивилизация**

Содержание данного раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора - цивилизационный подход и российская история (в т.ч. новейший ее период) с этим подходом.

Цивилизационный подход - знакомство с общим писанием проблем и вопросов, разрабатываемых цивилизационистами, российскими авторами и мыслителями, с идейным и культурным наследием.

Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»);

Обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационизма - Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А. Тойнби, С. Хантингтон, и др.);

Представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма;

Раскрытие соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

Идеологическая компонента различных концепций, их потенциальное влияние на самоопределение граждан и, в целом, их мировоззрение. Репрезентация российской цивилизации: через представление ценностных принципов (констант) российской цивилизации и российского общества; через

представление историко-политических оснований российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм

### **Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Введение в академический дискурс и ознакомление с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения.

Ключевые культурологические и социологические концепты, системное представление о мировоззрении. Концепты - «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность».

Современные концепции мировоззрения, представленным в трудах зарубежных и отечественных ученых. Введение в понятийный аппарат - «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей».

Различные компоненты мировоззрения - онтология, гносеология, антропология, телеология, аксиология). Направления государственной политики в области мировоззрения – символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика.

### **Тема 4. Политическое устройство России**

Введение понятий - государственная система России, структуры публичной власти, их история и современное состояние. Исторический экскурс и представление сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации.

Конфигурация российской государственности в ее текущем институциональном измерении: основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации (федеральный, региональный и местный – не всегда только «муниципальный» - уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти), института президентства.

Современными государственные и национальные проекты, программы, касающимися поколения молодых, будущей профессии, родного региона.

### **Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны**

Представление о современных вызовах (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией).

Вызовы и ценностные ориентиры: климатические и экологические проблемы, имущественное неравенство, атомизация и квантификация как утрата мотива ответственности, технологические вызовы. Конкретные вызовы, объединяющие Россию и мир в общем стремлении к будущему для новых поколений. Введение в современные документы стратегического планирования, например, Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и пр.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>
2. Суворов, В. П. История России IX-XIX вв : учебное пособие / В. П. Суворов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2021. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193994>
3. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313>
4. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / под науч. ред. д-ра филос. наук, проф. Г.В. Драча. — 8-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М ; Ростов-на-Дону : Южный федер. ун-т, 2023. — 320 с. — (Высшее образование; Южному федеральному университету - 100 лет). — DOI: <https://doi.org/10.12737/5839>. - ISBN 978-5-369-01459-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2017313>

### **Дополнительная литература:**

1. История России : учебное пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, Г. Н. Паршин [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Павловой. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-8158-1615-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894637>

2. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-018656-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246>
3. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028490>
4. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039992>
5. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
6. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
7. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
8. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
9. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
- 10.уровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
11. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
- 12.Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
- 13.Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
- 14.Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
- 15.Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
- 16.Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
- 17.Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. — Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021.

18. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
19. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
20. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
21. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022. 25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
22. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
23. Жуковская, Н. Ю. Конституционное право Российской Федерации : практикум : [16+] / Н. Ю. Жуковская, Р. С. Марков ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700388>
24. Жуковская, Н. Ю. Конституционное право Российской Федерации: практикум : учебное пособие / Н. Ю. Жуковская, Р. С. Марков. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317198>
25. Ожиганова, М. В. Правоведение: практикум : учебное пособие / М. В. Ожиганова. — Екатеринбург : РГППУ, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-8050-0732-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332828>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://znanium.com>
2. <http://rucont.ru>
3. <http://www.intuit.ru>.
4. <http://www.infra-m.ru>
5. <https://e.lanbook.com>
6. <http://urait.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**  
**Перечень программного обеспечения: onlyOffice.**

**Информационные справочные системы:**

1. <https://www.gosuslugi.ru/>
2. Консультант+
3. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/window>.

**Ресурсы информационно-образовательной среды:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Основы российской государственности».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

**Практические занятия:**

- учебный класс, оснащенный вычислительной техникой (ПК) и доступом к Интернет-ресурсам.

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

Проведение компьютерного тестирования может осуществляться в компьютерном классе университета, а также с использованием возможностей информационно-обучающей среды.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Основы российской государственности»**

**(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 09.03.02 Информационные системы и технологии

**Профиль:** высокопроизводительные вычислительные и телекоммуникационные интеллектуальные системы и комплексы

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, заочная

Королев 2023

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Темы 1-10	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
2.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Темы 1-10	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-3,5	Доклад в форме презентации	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла;</li> <li>•компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</li> <li>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</li> <li>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</li> <li>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</li> <li>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл).</li> </ol> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК-3,5	Реферат	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла;</li> <li>•компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).</li> <li>2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</li> <li>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</li> <li>4.Качество самой представленной работы (1 балл).</li> <li>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл).</li> </ol> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК-3,5	Письменное задание	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводится в форме письменной работы</li> <li>2.Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</li> </ol> <p>Неявка – 0.</p>

		<p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла;</li> <li>•компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК-3,5	<b>Проверочная работа</b>	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла;</li> <li>•компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>Критерии оценки <b>проверочной работы:</b></p> <p>1.Соответствие содержания проверочной работы заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов</p> <p>Оценка проставляется в журнал</p>

### **3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика докладов в презентационной форме:**

1. Многообразие российских регионов
2. Испытания и победы России
3. Герои страны, герои народа
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Ценностные вызовы современной политики
7. Концепт мировоззрения в социальных науках
8. Системная модель мировоззрения
9. Ценности российской цивилизации
10. Мировоззрение и государство
11. Власть и легитимность в конституционном преломлении
12. Уровни и ветви власти
13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское

- участие
- 14.Россия и глобальные вызовы
  - 15.Внутренние вызовы общественного развития
  - 16.Образы будущего России
  - 17.Ориентиры стратегического развития
  - 18.Сценарии развития российской цивилизации
  - 19.Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
  - 20.Россия: национальное государство, государство-нация или
  - 21.Государство - цивилизация?
  - 22.Современные модели идентичности: актуальность для России.
  - 23.Ценностные вызовы современного российского общества.
  - 24.Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
  - 25.Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
  - 26.Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России
  - 27.Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике
  - 28.Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины
  - 29.Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
  - 30.Российское мировоззрение в региональной перспективе.

### **Примерная тематика реферата:**

1. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
2. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
3. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
4. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
5. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
6. Российская цивилизация – источник богатейшей самобытной культуры.
7. Влияние географического пространства, природных и климатических условий на формирование российской государственной идентичности
8. Миссия России в мировой истории
9. Загадка русской души
- 10.Советская цивилизация: миф, реальность, опыт.
- 11.Проблемы взаимодействия цивилизаций в современном мире.
- 12.Глобализация и глобализм.
- 13.Ритмы и волны глобализации.
- 14.Глобализация как системный процесс.
- 15.Теоретические модели глобального развития.
- 16.Массовая культура как инструмент разрушения культурной

- идентичности и стандартизации культуры.
17. Взаимодействие цивилизаций в условиях глобализации.
  18. Демографические процессы в современном мире.
  19. Миграция как фактор цивилизационной динамики.
  20. Российская цивилизация перед вызовами XXI века.
  21. Принцип мультикультурализма в культурной политике Запада.
  22. Проблема мультикультурализма в современной России
  23. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация»
  24. Типология цивилизации
  25. Особенности российской цивилизации
  26. История российского правительства и судебная власть
  27. Современная российская политика.
  28. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления
  29. Глобальные тренды и особенности мирового развития
  30. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации

#### **Примерная тематика письменного задания:**

1. Культура, общество, цивилизация
2. История государственного управления в России
3. Система государственного управления в современной России
4. Значение связей с общественностью в государственных структурах
5. Вызовы будущего и развитие страны
6. Политическое устройство России
7. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации
8. Современное положение российских регионов
9. Население, культура, религии и языки
10. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России
11. Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»
12. Социально-политические исследования теории национализма
13. Проблемы безопасности Российской цивилизации
14. Советская теория государственности
15. Религиозный фактор в мировоззренческих взглядах о государстве цивилизации;
16. Экономический уклад государства и его отражении в идеологии;
17. Запад и Восток как 2 варианта развития истории.
18. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
19. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
20. Государственная политика в области политической социализации:

- ключевые проблемы и возможные решения.
- 21.Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
  - 22.Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
  - 23.Особенности цивилизационного подхода к истории. Толкование термина "цивилизация".
  - 24.Основатели цивилизационного подхода к истории.
  - 25.Типы цивилизаций. Раскрыть особенность непрогрессивных форм цивилизаций.
  - 26.Принцип разделения властей и демократия
  - 27.Уровни организации власти в Российской Федерации
  - 28.Государственные проекты и их значение
  - 29.Институт президентства
  - 30.История российского представительства. Современный парламентаризм

### **Тематика проверочных работ**

1. Типы цивилизаций. Раскрыть особенность цивилизаций циклического типа развития.
2. Типы цивилизаций. Раскрыть особенность прогрессивных форм цивилизаций.
3. Что значит традиционное общество? (Раскрыть на примере любой цивилизации Востока.)
4. Глобализация цивилизационных процессов. Возможна ли мировая цивилизация.
5. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
6. Российский федерализм.
7. Цивилизационный подход в социальных науках.
8. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
9. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
10. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
11. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
12. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П. Я. Чаадаев, Н. Я. Данилевский, В. Л. Цымбурский).
13. Мироззрение как феномен.
14. Современные теории идентичности.
15. Системная модель мироззрения («человек — семья — общество — государство — страна»).
16. Основы конституционного строя России.
17. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
18. Традиционные духовно-нравственные ценности.
19. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
20. Россия и глобальные вызовы

21. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России

22. Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении

23. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории

24. Культура и цивилизация

25. Особенности российской цивилизации

26. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры

27. Мировоззренческая система российской цивилизации

28. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства

29. Ценностные основания российской цивилизации и их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях

30. Основы конституционного строя России

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Формой контроля знаний по дисциплине «Основы российской государственности» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
согласно графика учебного процесса	тестирование	УК-3 УК-5	25 вопросов	Компьютерное тестирование ; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
согласно графика учебного процесса	Зачет	УК-3 УК-5	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: <b>«Зачтено»:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>знание основных понятий предмета;</li><li>умение использовать и</li></ul>

				минут.		<p>применять полученные знания на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</li> <li>• ответ на вопросы билета.</li> </ul> <p><b>«Не зачтено»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях; не отвечает на вопросы.</li> </ul>
--	--	--	--	--------	--	--

*\* Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся, согласно приказу «О внедрении новой балльно-рейтинговой системы контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся»*

#### **4.1. Типовые вопросы, выносимые на тестирование**

**Тест №1. Конституционное право регулирует общественные отношения складывающиеся:**

- а) исключительно в политической сфере жизни общества;
- б) исключительно в экономической сфере жизни общества;
- в) исключительно в социальной сфере жизни общества;
- г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.

**Тест №2. Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?**

- а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определённость, формы организации и функционирования;
- б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;
- в) естественному стремлению людей к объединению;
- г) все варианты ответов верны, за исключением в).

**Тест №3. Основы конституционного строя – это**

- а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства;
- б) совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России;
- в) совокупность форм взаимодействия общества и государства;
- г) нет верного варианта ответа.

**Тест №4. Конституционное право – это**

- а) отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы;
- б) отрасль права России, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований;
- в) это отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;
- г) отрасль права России, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также норм развития экономических отношений.

**Тест №5. Какие конституционные нормы выделяют с позиции критерия предписания?**

- а) разрешающие, предписывающие, запрещающие;
- б) управомочивающие, обязывающие, запрещающие;
- в) уполномочивающие, доверяющие, ограничивающие;
- г) отражающие, систематизирующие, предписывающие.

**Тест №6. Что закрепляют управомочивающие нормы конституционного права?**

- а) обязанности субъектов соотносить своё поведение, свои действия с установками данных норм, избирать тот вариант поведения, который соответствует их требованиям;
- б) запреты на совершение определённых действий, в них предусмотренных;
- в) право субъектов осуществлять предусмотренные в них действия, определяют рамки их полномочий;
- г) нет верного варианта ответа.

**Тест №7. Раскройте понятие «конституционно-правовые отношения»:**

- а) это общественные отношения, урегулированные нормой конституционного права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой;
- б) это отношения, которые складываются в сфере управления, в связи с разрешением индивидуально-конкретных дел и регулируются административно-процессуальными нормами;
- в) это отношения между гражданами и юридическими лицами, регулируемые гражданским законодательством, которое, помимо всего прочего, определяет правовое положение участников гражданского оборота;
- г) нет верного варианта ответа.

**Тест №8. Особым видом конституционно-правовых отношений являются:**

- а) правоотношения общего назначения;
- б) правовые взаимодействия;
- в) правовые состояния;
- г) правовые предопределения.

**Тест №9. К правовому состоянию, как особому виду конституционно-правовых отношений, относятся следующие состояния:**

- а) состояние в браке;
- б) состояние в гражданстве;
- в) состояние субъектов федерации в составе России;
- г) только а) и б);
- д) только б) и в).

**Тест №10. Выступают ли субъектами конституционно-правовых отношений иностранные граждане при подаче заявления о приобретении российского гражданства?**

- а) да, выступают;
- б) нет, это исключено;
- в) нет, в данном случае субъектами могут выступать исключительно лица без гражданства;
- г) данный вопрос законом не урегулирован.

**Тест №11. Что происходит с источником конституционного права после его отмены?**

- а) он переходит в разряд общедоступных источников права;
- б) продолжает действовать, но исключительно на территории отдельных субъектов Российской Федерации;
- в) он перестает считаться источником действующего права;
- г) продолжает действовать в качестве источника права.

**Тест №12. К числу источников конституционного права, действующих только на территории субъектов Российской Федерации, относятся:**

- а) уставы республик;
- б) конституции республик;
- в) уставы других субъектов Федерации;
- г) только б) и в).

**Тест №13. Какие институты входят в систему конституционного права?**

- а) основы конституционного строя и федеративное устройство государства;
- б) основы правового статуса человека и гражданина;
- в) система государственной власти и система местного самоуправления;
- г) все варианты ответов верны.

**Тест №14. К какому виду относится Конституция Российской Федерации?**

- а) октроированная;
- б) принятая учредительным органом;
- в) всенародно принятая;
- г) все варианты ответов верны.

**Тест №15. В каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием?**

- а) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме;
- б) если в референдуме приняло участие более половины избирателей;
- в) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей;
- г) простым большинством голосов.

**Тест №16. Может ли такая глава Конституции Российской Федерации, как «Права и свободы человека и гражданина» быть пересмотрена Федеральным Собранием Российской Федерации?**

- а) да, может;
- б) да, может, но только при наличии 2/3 голосов за пересмотр Конституции Российской Федерации;
- в) нет, это исключено;
- г) данный вопрос законодательно не урегулирован.

**Тест №17. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, осуществляются выборы главы государства?**

- а) путём всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- б) тайным голосованием;
- в) назначается высшим органом исполнительной власти;
- г) все варианты ответов верны, за исключением а).

**Тест №18. Кто выступает субъектом права инициативы проведения референдума в Российской Федерации?**

- а) Конституционное Собрание;
- б) не менее чем два миллиона граждан Российской Федерации, имеющих право на участие в референдуме, – при условии, что на территории одного субъекта Российской Федерации или в совокупности за пределами территории Российской Федерации находится место жительства не более 50 тысяч из них;
- в) федеральные органы государственной власти;
- г) все варианты ответов верны.

**Тест №19. Основным органом правовой охраны Конституции Российской Федерации выступает:**

- а) Конституционное Собрание;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Конституционный Суд Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

**Тест №20. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»?**

- а) наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия»;
- б) наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация»;
- в) это взаимоисключающие понятия;
- г) данные понятия равнозначны.

**Тест №21. Какими характерными чертами и принципами, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, должно обладать демократическое государство?**

- а) принцип политического единства общеобязательной воли и принцип большинства;
- б) непосредственное политическое волеизъявление народа на свободных демократических выборах и референдуме;
- в) свобода и гласность политического процесса;
- г) все варианты ответов верны.

**Тест №22. В чем заключается сущность одного из основных признаков правового государства – ограниченность государственной власти?**

- а) государство объективно ограничено экономическими и социальными факторами;
- б) некомпетентность органов государственного управления;
- в) ограниченность государства геополитическими факторами;
- г) нет верного варианта ответа.

**Тест №23. Гражданство предполагает:**

- а) правовую связь лица с конкретным государством;
- б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- г) обязанность государства защищать гражданина за границей.

**Тест №24. Основные принципы правового государства:**

- а) легитимность публичной власти, разделение властей;
- б) взаимная ответственность государства и личности;
- в) тенденция сближения права и морали;
- г) все варианты ответов верны.

**Тест №25 В основе организации власти конституционного государства выступает:**

- а) вынужденное подавление властью индивида, как отдельной личности;
- б) вынужденное подавление властью совокупного человека - народа;
- в) обеспечение участия граждан в организации власти в правовом государстве;
- г) только а) и в).

**Тест №26. Какие формы народовластия различают в зависимости от степени участия народа в осуществлении государственной власти?**

- а) непосредственная и опосредованная демократия;
- б) непосредственная и представительная демократия;
- в) личная и представительная демократия;
- г) нет верных вариантов ответов.

**Тест №27. В чем заключается смысл предусмотренного Конституцией Российской Федерации положения о запрете присвоения власти в Российской Федерации?**

- а) органам государственной власти запрещается самовольно расширять границы своих властных полномочий;
- б) органы и должностные лица государства получают не саму власть, а право на власть при условии соблюдения определенных процедур;
- в) запрет на передачу власти по наследству;
- г) нет верного варианта ответа.

**Тест №28. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти:**

- а) на федеральную, региональную и местную;
- б) на законотворческую, инициативную и контрольную;
- в) на судебную, исполнительную, законодательную;
- г) нет верного варианта ответа.

**Тест №29. Верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти:**

- а) да, верно;
- б) нет, они наряду с федеральными органами и органами субъектов Федерации составляют систему органов государственной власти;
- в) данный вопрос законодательно не урегулирован.

**Тест №30. Какой принцип положен в основу создания и функционирования местного самоуправления, как формы осуществления народом своей власти по месту жительства?**

- а) самоактуализации;
- б) самоорганизации;
- в) автономии;
- г) выборности.

**Тест №31. Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?**

- а) признается право высших органов власти организовывать и проводить светские приемы;
- б) признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- в) провозглашается принцип отказа от идеологической направленности политики государства;
- г) нет верного варианта ответа.

**Тест №32. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается:**

- а) в соответствии с Федеральным законом;
- б) в соответствии с Указом Президента РФ;
- в) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- г) в соответствии с международным правом.

**Тест №33. Российской Федерации, в соответствии с Конституцией, в настоящее время присущ?**

- а) идеологический монизм;
- б) идеологический конформизм;
- в) идеологическое многообразие;
- г) идеологический вакуум.

**Тест №34. Верно ли утверждение, что принцип многопартийности означает одновременно законность политической оппозиции?**

- а) да, но только на региональном уровне;
- б) да, верно;
- в) нет, не верно;
- г) нет, в Российской Федерации присутствует многопартийность, но отсутствует политическая оппозиция.

**Тест №35. Могут ли применяться на территории Российской Федерации официально не опубликованные законы?**

- а) нет, это исключено;
- б) да, но только на уровне субъектов Российской Федерации;
- в) да, если закон не затрагивает личных прав и свобод граждан;
- г) данный вопрос законом не урегулирован.

**Тест №36. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:**

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
- в) Правительство Российской Федерации;
- г) суды Российской Федерации;
- д) все варианты ответов верны.

**Тест №37. По каким признакам, согласно Конституции Российской Федерации, запрещаются ограничения прав граждан?**

- а) социальной и расовой принадлежности;
- б) национальной и языковой принадлежности;
- в) религиозной принадлежности;
- г) по всем перечисленным признакам.

**Тест №38. Конституция Российской Федерации провозглашает следующий подход к соотношению прав, свобод и возможностей мужчин и женщин:**

- а) мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации;
- б) мужчины и женщины имеют равные права и свободы, но разные возможности для их реализации;
- в) мужчины имеют больше прав и свобод, а также возможностей для их реализации, чем женщины;
- г) женщины имеют больше прав и свобод, а также возможностей для их реализации, чем мужчины.

**Тест №39. Как, согласно Конституции Российской Федерации, соотносятся понятия «права человека» и «права гражданина»?**

- а) это тождественные понятия;
- б) права человека рассматриваются безотносительно к гражданской принадлежности, а права гражданина – исключительно в отношении лиц, состоящих с государством в отношениях гражданства;
- в) это взаимоисключающие понятия;
- г) законом четких разграничений не предусмотрено.

**Тест №40. Какое качество прав человека, согласно Конституции Российской Федерации, выражается в том, что государство связано данными правами и свободами и не может по своему усмотрению отменить или ограничить их?**

- а) непреодолимость;
- б) абсолютность;
- в) неотчуждаемость;
- г) всеобщность.

**Тест №41. В чем проявляется непосредственное действие прав и свобод?**

- а) они подлежат обеспечению правосудием (пользуются напрямую судебной защитой);
- б) возможно принятие нормативных решений, при которых незначительная часть прав и свобод человека и гражданина находится вне правовой защиты;
- в) исключается возможность нормативных решений, при которых права и свободы, хотя бы только в определенной части, оказывались вне правовой защиты;
- г) только а) и в).

**Тест №42. Какой международный нормативно-правовой акт послужил предпосылкой к отмене смертной казни в России?**

- а) Конвенция о защите частных лиц в отношении автоматизированной обработки данных личного характера;
- б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- в) Устав ООН;
- г) нет верного варианта ответа.

**Тест №43. Членство в какой международной организации потребовало от России ввести мораторий на смертную казнь впредь до ее отмены?**

- а) ООН;
- б) Лига Наций;
- в) Европейский Союз;
- г) Совет Европы.

**Тест №44. Достоинство личности в Российской Федерации:**

- а) может умаляться по приговору суда;
- б) может умаляться по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- в) не должно умаляться;
- г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

**Тест №45. В соответствии с Конституцией Российской Федерации:**

- а) человек обязан указывать свою национальность;

- б) человек вправе указывать свою национальность;
- в) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

**Тест №46. Права и свободы в Российской Федерации могут быть ограничены в целях:**

- а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- б) развития экономики и повышения уровня жизни;
- в) защиты нравственности;
- г) идеологической борьбы.

**Тест №47. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:**

- а) каждому человеку;
- б) только гражданам Российской Федерации;
- в) всем гражданам;
- г) гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

**Тест №48. Согласно Конституции Российской Федерации каждый обязан:**

- а) платить налоги;
- б) защищать Отечество;
- в) бережно относиться к природным богатствам;
- г) все перечисленные варианты ответов верны.

**Тест №49. В соответствии с Конституцией Российской Федерации:**

- а) каждый имеет право на труд;
- б) каждый обязан трудиться;
- в) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- г) признается право на забастовку.

**Тест №50. К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:**

- а) неприкосновенность жилища;
- б) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- в) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- г) свобода передвижения.

**Тест №51. В Российской Федерации активное избирательное право предоставляется:**

- а) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;
- б) всем гражданам, в том числе иностранным;
- в) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;
- г) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

**Тест №52. Какое образование в Российской Федерации признается обязательным?**

- а) основное общее образование;
- б) среднее специальное образование;
- в) высшее образование;
- г) начальное образование.

**Тест №53. Республика в составе России имеет:**

- а) свой Устав;
- б) свою Конституцию;
- в) свое законодательство, не зависящее от федерального;
- г) только а) и в).

**Тест №54. Государственное устройство России:**

- а) унитарное;
- б) федеративное;
- в) республика;
- г) конфедерация.

**Тест №55. Что включает в себя территория Российской Федерации?**

- а) территории субъектов Российской Федерации;
- б) внутренние воды и территориальное море;
- в) воздушное пространство над территорией субъектов Российской Федерации, внутренними водами и территориальным морем;
- г) всё вышеперечисленное.

**Тест №56. Может ли быть изменен статус субъекта Российской Федерации?**

- а) да, по решению Российской Федерации;
- б) да, по решению субъекта Российской Федерации;
- в) да, по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации;
- г) нет, это исключено.

**Тест №57. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории признается?**

- а) исключительно русский язык;
- б) русский и английский языки;
- в) русский язык, а в районах Крайнего Севера и национальные языки малочисленных народов;
- г) законодательно данный вопрос не урегулирован.

**Тест №58. Согласно Конституции Российской Федерации регулирование и защита прав национальных меньшинств находится:**

- а) в ведении Российской Федерации;
- б) в ведении субъектов Российской Федерации;
- в) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- г) законодательно данный вопрос не урегулирован.

**Тест №59. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации:**

- а) не допускается;
- б) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;

в) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;

г) может вводиться Указом Президента Российской Федерации.

**Тест №60. Каким нормативно-правовым актом устанавливается описание и порядок официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации?**

а) Федеральным конституционным законом;

б) Конституцией Российской Федерации;

в) Указом Президента Российской Федерации;

г) Положением о государственном флаге, гербе и гимне Российской Федерации.

#### **4.2. Типовые вопросы, выносимые на зачет**

1. Многообразие российских регионов
2. Испытания и победы России
3. Герои страны, герои народа
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Ценностные вызовы современной политики
7. Концепт мировоззрения в социальных науках
8. Системная модель мировоззрения
9. Ценности российской цивилизации
10. Мировоззрение и государство
11. Власть и легитимность в конституционном преломлении
12. Уровни и ветви власти
13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
14. Россия и глобальные вызовы
15. Внутренние вызовы общественного развития
16. Образы будущего России
17. Ориентиры стратегического развития
18. Сценарии развития российской цивилизации
19. Особенности цивилизационного подхода к истории. Толкование термина "цивилизация".
20. Основатели цивилизационного подхода к истории.
21. Типы цивилизаций. Раскрыть особенность непрогрессивных форм цивилизаций.
22. Типы цивилизаций. Раскрыть особенность цивилизаций циклического типа развития.
23. Типы цивилизаций. Раскрыть особенность прогрессивных форм цивилизаций.
24. Что значит традиционное общество? (Раскрыть на примере любой цивилизации Востока.)
25. Глобализация цивилизационных процессов. Возможна ли мировая цивилизация.

26. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
27. Российский федерализм.
28. Цивилизационный подход в социальных науках.
29. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
30. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
31. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
32. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
33. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П. Я. Чаадаев, Н. Я. Данилевский, В. Л. Цымбурский).
34. Мироззрение как феномен.
35. Современные теории идентичности.
36. Системная модель мироззрения («человек — семья — общество — государство — страна»).
37. Основы конституционного строя России.
38. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
39. Традиционные духовно-нравственные ценности.
40. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
41. Россия и глобальные вызовы
42. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России
43. Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении  
Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории
44. Культура и цивилизация
45. Особенности российской цивилизации
46. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
47. Мироззренческая система российской цивилизации
48. Мироззрение и его значение для человека, общества и государства
49. Ценностные основания российской цивилизации и их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях
50. Основы конституционного строя России
51. Принцип разделения властей и демократия
52. Уровни организации власти в Российской Федерации
53. Государственные проекты и их значение
54. Институт президентства
55. История российского представительства. Современный парламентаризм
56. История российского правительства и судебная власть
57. Современная российская политика.
58. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления
59. Глобальные тренды и особенности мирового развития
60. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы российской государственности»**

**(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 09.03.02 Информационные системы и технологии

**Профиль:** высокопроизводительные вычислительные и телекоммуникационные интеллектуальные системы и комплексы

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, заочная

Королев 2023

## 1. Общие положения

### **Цель дисциплины:**

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### **Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие,

созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## **2. Указания по проведению практических занятий**

### **Тема 1. Что такое Россия Практическое занятие № 1**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: индивидуальная работа студентов на компьютере, оборудованном выходом в Internet

Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Комплексное и системное представление России как страны и государства, призванное, познакомиться с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы.

Это предусматривает ознакомление с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России: территориальная протяженность; природное богатство; федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа; номенклатура предпринимательства; сооружения и объекты инфраструктуры.

Многонациональная российская культура: разнообразие субъектов федерации, языков и религий, современное искусство: литература, кинематограф, музыка. Представление о формировании российской культуры.

Современное социально-экономическое развитие страны, хозяйственная специализация российских регионов, связь между собой различных отраслей, городов и регионов.

Представление выдающихся героев российской истории, связанных с общегосударственным развитием и с региональным срезом: политические и государственные деятели, ученые, деятели культуры.

Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, отразившиеся в актуальной повседневности страны. Испытания и победы имеют исторические и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия) причины, могут иметь как дискретный характер (вторжение Наполеона, Крымская война), так и объективно-перманентный (климатические трудности, демографические шоки).

Продолжительность практического занятия 4/4 часа.

### **Тема 2. Российское государство-цивилизация Практическое занятие № 2**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: индивидуальная работа студентов на компьютере, оборудованном выходом в Internet

Содержание данного раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора - цивилизационный подход и российская история (в т.ч. новейший ее период) с этим подходом.

Цивилизационный подход - знакомство с общим писанием проблем и вопросов, разрабатываемых цивилизационистами, российскими авторами и мыслителями, с идейным и культурным наследием.

Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»);

Обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационизма - Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А. Тойнби, С. Хантингтон, и др.);

Представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма;

Раскрытие соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

Идеологическая компонента различных концепций, их потенциальное влияние на самоопределение граждан и, в целом, их мировоззрение. Репрезентация российской цивилизации: через представление ценностных принципов (констант) российской цивилизации и российского общества; через представление историко-политических оснований российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм

Продолжительность практического занятия 8/8 часа.

### **Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

#### **Практическое занятие № 3**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: индивидуальная работа студентов на компьютере, оборудованном выходом в Internet

Введение в академический дискурс и ознакомление с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения.

Ключевые культурологические и социологические концепты, системное представление о мировоззрении. Концепты - «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность».

Современные концепции мировоззрения, представленным в трудах зарубежных и отечественных ученых. Введение в понятийный аппарат - «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей».

Различные компоненты мировоззрения - онтология, гносеология, антропология, телеология, аксиология). Направления государственной политики в области мировоззрения – символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика.

Продолжительность практического занятия 8 часа.

## **Тема 4. Политическое устройство России**

### **Практическое занятие № 4**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: индивидуальная работа студентов на компьютере, оборудованном выходом в Internet

Введение понятий - государственная система России, структуры публичной власти, их история и современное состояние. Исторический экскурс и представление сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации.

Конфигурация российской государственности в ее текущем институциональном измерении: основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации (федеральный, региональный и местный – не всегда только «муниципальный» - уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти), института президентства.

Современными государственные и национальные проекты, программы, касающимися поколения молодых, будущей профессии, родного региона.

Продолжительность практического занятия 8 /8 часа.

## **Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны**

### **Практическое занятие № 5**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: индивидуальная работа студентов на компьютере, оборудованном выходом в Internet

Представление о современных вызовах (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией).

Вызовы и ценностные ориентиры: климатические и экологические проблемы, имущественное неравенство, атомизация и квантификация как утрата мотива ответственности, технологические вызовы. Конкретные вызовы, объединяющие Россию и мир в общем стремлении к будущему для новых поколений. Введение в современные документы стратегического планирования, например, Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и пр.

Продолжительность практического занятия 8/8 часа.

### **Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- технология формирования критического мышления
- технология развивающего обучения
- игровая
- проектная

### 3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрен учебным планом.

### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

*Цель самостоятельной работы:* подготовить бакалавров к самостоятельному научному творчеству.

*Задачи самостоятельной работы:*

- 1) расширить представление в области основ российской государственности;
- 2) систематизировать знания в области основ российской государственности;
- 3) овладеть некоторыми навыками решения нетривиальных задач в области основ российской государственности.

Виды самостоятельной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Что такое Россия	Типовые вопросы выносимые на СРС: 1. Какую роль природно-климатический фактор играет в современную эпоху? 2. В чем видят философы главную причину современного экологического кризиса? 3. Какую роль в цивилизационной динамике играет демографический фактор? 4. Какие факторы влияют на демографическую ситуацию в той или иной стране? 5. В связи с чем эта проблема приобретает особую актуальность в современную эпоху?
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация	Типовые вопросы выносимые на СРС: 1. Что вы знаете о героях, символике и брендах своего региона? 2. Какие объекты вы бы внесли на интерактивную карту своего населенного пункта, города или региона? 3. Какую роль в цивилизационной динамике играет экономика? 4. Назовите два основных подхода к исследованию взаимосвязи экономики и культуры. 5. Какова этимология понятия «цивилизация»? 6. Каковы основные черты цивилизационного устройства общества. 7. Какое значение имеет понятие «цивилизация» в

		рамках теории локальных цивилизаций?
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Типовые вопросы выносимые на СРС: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные факторы цивилизационной интеграции.</li> <li>2. В чем суть противопоставления понятий «культура» и «цивилизация»?</li> <li>3. Что понимает под цивилизацией Н. А. Бердяев?</li> <li>4. Как понимать высказывание Н. А. Бердяева: «Культура – душа, а цивилизация – лишь методы и орудия»?</li> <li>5. Является ли условием модернизации любой страны сохранение собственных культурных традиций?</li> <li>6. Насколько процессы демократизации государства и общества не могут быть положительным, если не соотносятся с местными особенностями, ценностями и идеалами региональных культур?</li> </ol>
4	Тема 4. Политическое устройство России	Типовые вопросы выносимые на СРС: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему Россию называют пограничной цивилизацией?</li> <li>2. Россия: цивилизация или «конгломерат народов», объединенных сильным государством?</li> <li>3. Назовите восточные и западные черты российской цивилизации.</li> <li>4. В чем проявляется менталитет российской культуры?</li> <li>5. В чем проявляется противоречивость российской культуры?</li> <li>6. Что является механизмом социокультурного развития России?</li> </ol>
5	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Типовые вопросы выносимые на СРС: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем историческая роль пограничных цивилизаций?</li> <li>2. Какие цивилизации мы называем синтетическими? Симбиотическими?</li> <li>3. Какие цивилизации мы называем классическими? Неклассическими?</li> <li>4. В чем суть проблемы определения цивилизационной специфики России?</li> </ol>

## **Указания по проведению контрольных работ для студентов очной формы обучения**

### **5.1. Требования к структуре.**

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### **5.2. Требования к содержанию (основной части).**

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

### **5.3. Требования к оформлению.**

Объем контрольной работы – 12-18 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

#### **Тематика контрольных работ:**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Хозяйственная специализация российских регионов.
12. Исторические формы существования цивилизаций.
13. Вклад в становление цивилизационного подхода Н.Я. Данилевского.
14. Концепт православной цивилизации в трудах А.С. Панарина.
15. Столкновение цивилизаций в современном мире: взгляд С. Хантингтона.

16. Отличие российской цивилизации от цивилизационного проекта Китая.
17. Осмысление России как цивилизации в русской религиозной философии.
18. Роль публичной власти в процессе формирования и поддержания устойчивости мировоззрения и ценностных принципов.
19. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.
20. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения.
21. История и современное состояние публичной власти.
22. Особенности российского федерализма и его влияние на организацию власти.
23. Особенности института президентства в РФ.
24. История российского представительства (вече, земские соборы, Дума и др.).
25. История российского правительства (приказы, коллегии, министерства, наркоматы и др.).
26. «Электронное правительство»: перспективы развития.
27. Исторические вехи формирования судебной власти в России.
28. Современные государственные и национальные проекты РФ.
29. Глобальная проблема нехватки пресной воды в мире.
30. Проблема голода в XXI веке.
31. Цифровое неравенство.
32. Есть ли будущее у идеи мультикультурализма?
33. Влияние ценностной картины мира на выбор сценария развития страны. Социальный оптимизм и социальный пессимизм.

## **6. Указания по проведению курсовых работ**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

## **Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

### **Основная литература:**

1. Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>
2. Суворов, В. П. История России IX-XIX вв : учебное пособие / В. П. Суворов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2021. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193994>
3. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313>

4. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / под науч. ред. д-ра филос. наук, проф. Г.В. Драча. — 8-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М ; Ростов-на-Дону : Южный федер. ун-т, 2023. — 320 с. — (Высшее образование; Южному федеральному университету - 100 лет). — DOI: <https://doi.org/10.12737/5839>. - ISBN 978-5-369-01459-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2017313>

#### **Дополнительная литература:**

1. История России : учебное пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, Г. Н. Паршин [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Павловой. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-8158-1615-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894637>
2. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-018656-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246>
3. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028490>
4. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039992>
5. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
6. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
7. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
8. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
9. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
10. уровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
11. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
12. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.

- 13.Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
- 14.Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
- 15.Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
- 16.Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
- 17.Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021.
- 18.Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
19. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
20. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
21. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022. 25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
- 22.Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
- 23.Жуковская, Н. Ю. Конституционное право Российской Федерации : практикум : [16+] / Н. Ю. Жуковская, Р. С. Марков ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700388>
24. Жуковская, Н. Ю. Конституционное право Российской Федерации: практикум : учебное пособие / Н. Ю. Жуковская, Р. С. Марков. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317198>
25. Ожиганова, М. В. Правоведение: практикум : учебное пособие / М. В. Ожиганова. — Екатеринбург : РГППУ, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-8050-0732-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332828>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://znanium.com>
2. <http://rucont.ru>
3. <http://www.intuit.ru>.
4. <http://www.infra-m.ru>
5. <https://e.lanbook.com>
6. <http://urait.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** OnlyOffice.

**Информационные справочные системы:**

1. <https://www.gosuslugi.ru/>
2. КонсультантПлюс. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>.

**Ресурсы информационно-образовательной среды:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Основы российской государственности».