



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**и.о. проректора**  
**А.В. Троицкий**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И  
ЛИЦ С ОВЗ»**

**Направление подготовки:** 09.03.02 Информационные системы и технологии

**Направленность (профиль):** высокопроизводительные вычислительные  
и телекоммуникационные интеллектуальные системы и комплексы

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, заочная

Королев 2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор:** к.и.н. Панявин А.В. Рабочая программа дисциплины: Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ.– Королев МО: Технологический университет, 2023.

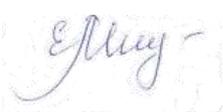
**Рецензент:** к.ю.н., доцент Ахмедова З.М.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО), утверждённого по направлению подготовки бакалавров: 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Технологического университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.с.н, проф 			
Год утверждения (переутверждения)	2023			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 15.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

**Руководитель ОПОП**  к.т.н., доцент Макарова Е.Г.

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2023			
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11 апреля 2023 г.			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АПОП**

Изучение дисциплины **«Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ»** формирует у студентов правосознание, умение верно ориентироваться в сложных государственно-правовых и частноправовых отношениях, профессиональные качества и имеет **целью**:

- сформировать у студентов знания по вопросам правового регулирования общественных отношений;
- учить применению на практике полученных знаний;
- обеспечить правовую основу практических умений решения студентами юридических проблем в сфере публичного права;
- подробно изучить базовые правовые институты ведущих отраслей российского законодательства;
- уделить достаточное внимание вопросам защиты прав и интересов участников конституционных правоотношений.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует нижеследующие компетенции.

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде - (УК-3)

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – (УК-5)

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов основных теоретических представлений о социальном государстве и гражданском обществе в российских реалиях;
  - ознакомление со сравнительным опытом развития институтов социального государства и гражданского общества для определения круга задач в рамках поставленной цели;
  - моделирование решений политических и социальных проблем исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
- Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

**Трудовые действия:**

- Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
- оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
- Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

- Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

#### **Необходимые умения:**

- Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;
- Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

#### **Необходимые знания:**

- Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
- Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «**Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ**» относится к дисциплинам по выбору части Б1.В.ДВ, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по обществознанию и истории, приобретенных в средних образовательных учреждениях.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Философия».

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зачётные единицы, 108 часов для направлений подготовки **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр ...	Семестр р ...	Семестр ...
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практическая подготовка	-	-			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			
Курсовые работы (проекты)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	+			
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен			
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практическая подготовка	-	-			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
Курсовые работы (проекты)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	+			
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен			

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Темы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Занятия в интеракт ивной форме, час.	Практическая подготовка, час	Коды компет енций
<b>Тема 1.</b> Сущность правоведения как юридической науки и учебной дисциплины. Право и государство.	<b>2/0,6</b>	<b>4/0,6</b>	<b>2/1</b>		УК-3 УК-5
<b>Тема 2.</b> Нормы права и их структура. Источники права. Правовые системы современности.	<b>2/0,6</b>	<b>4/0,6</b>	<b>2/0,5</b>		УК-3 УК-5
<b>Тема 3.</b> Правонарушение и юридическая ответственность.	<b>2/0,4</b>	<b>4/0,4</b>	<b>1/0,5</b>		УК-3 УК-5
<b>Тема 4.</b> Правовые основы Российской Федерации.	<b>2/0,4</b>	<b>4/0,4</b>	<b>1/0,5</b>		УК-3 УК-5
<b>Тема 5.</b> Сущность и основные институты гражданского права.	<b>2/0,4</b>	<b>4/0,4</b>	<b>1/0,5</b>		УК-3 УК-5
<b>Тема 6.</b> Сущность и основные институты семейного права.	<b>2/0,4</b>	<b>4/0,4</b>	<b>1/0,5</b>		УК-3 УК-5
<b>Тема 7.</b> Сущность и основные институты трудового права.	<b>2/0,4</b>	<b>4/0,4</b>	<b>2/0,5</b>		УК-3 УК-5
<b>Тема 8.</b> Сущность и основные институты уголовного права	<b>1/0,4</b>	<b>2/0,4</b>	<b>1/0,5</b>		УК-3 УК-5
<b>Тема 9.</b> Сущность и основные институты административного права.	<b>1/0,4</b>	<b>2/0,4</b>	<b>1/0,5</b>		УК-3 УК-5
<b>ИТОГО</b>	<b>16/4</b>	<b>32/4</b>	<b>12/6</b>		

## **4.2 Содержание тем дисциплины**

### **Тема 1. Сущность правоведения как юридической науки и учебной дисциплины. Право и государство.**

Предмет правоведения как учебной дисциплины. Структура, цели, задачи правоведения. Роль правоведения в формировании целостного представления об основных отраслях Российского права. Понятие и сущность государства. Признаки государства: публичная власть, налогообложение, территориальное деление, суверенитет, право. Понятие и сущность права. Признаки права: волевой характер, общеобязательность, нормативность, связь с государством, формальная определенность, системность. Право в объективном и субъективном смысле. Взаимосвязь государства и права.

### **Тема 2. Нормы права и их структура. Источники права. Нормативные правовые акты: понятие и виды.**

Понятие и признаки нормы права. Структура логической нормы и ее элементы. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Классификация правовых норм: в зависимости от функциональной роли; предмета правового регулирования; методов правового регулирования, Источники права: нормативные правовые акты, обычаи делового оборота, судебный прецедент, нормативный договор. Роль и значение судебной практики, технических актов в регулировании общественных отношений. Понятие и признаки нормативного правового акта. Классификация нормативных правовых актов. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных актов. Нормативные правовые акты в федеративном и унитарном государстве. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и предмет международного права. Проблемы соотношения и имплементации принципов и норм международного права в российское право.

Система российского права. Понятие и структура правовой системы. Законодательство, юридическая идеология и юридической практика как элементы правовой системы. Семьи правовых систем. Национальные правовые системы. Общая характеристика романо-германской, англо-саксонской, традиционной, исламской правовых семей. Система права: понятие и структура. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Отрасль, подотрасль права, правовой институт. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Основные отрасли российского права (предмет и метод): конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право, трудовое право, семейное право, экологическое право, и т.д. .

### **Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.**

Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона). Умысел и неосторожность. Виды умысла и неосторожности. Виды правонарушений: проступки и преступления. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности.

Основания освобождения от юридической ответственности.

#### **Тема 4. Правовые основы Российской Федерации.**

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Территориально – административное устройство России. Виды субъектов в РФ. Правовой статус республик, краев, областей, автономных округов, городов федерального значения, автономной области в составе России. Принципы организации и структура законодательных органов власти в Российской Федерации. Система исполнительных органов власти в РФ. Судебная власть в России: понятие, структура, иерархия. Конституционный суд России: состав и полномочия. Прокуратура РФ.

#### **Тема 5. Сущность и основные институты гражданского права.**

Метод правового регулирования гражданских отношений. Источники гражданского права. Понятие гражданского права в Российской Федерации. Предмет гражданско-правового регулирования: имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Система гражданского права. Общая характеристика институтов наследования. Понятие, структура и виды гражданского правового отношения. Признаки гражданско-правового отношения. Источники гражданского права. Понятие и система гражданского законодательства. Соотношение гражданского права и гражданского законодательства. Объекты гражданских правоотношений. Характеристика субъективных гражданских прав и гражданско-правовых обязанностей. Правоспособность, дееспособность и правосубъективность в гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Содержание и пределы правоспособности российских граждан, иностранцев, лиц без гражданства. Проблемы ограничения гражданской правоспособности. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация и другие основания досрочного приобретения полной гражданской дееспособности. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Правовой статус лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц. Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Ответственность юридического лица. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Правопреемство при реорганизации. Ликвидация юридического лица. Понятие объекта правового отношения, его соотношение с объектом права. Понятие и специфические черты объектов

гражданского правоотношения. Их классификация. Имущественные и неимущественные объекты. Имущество как основной объект гражданских правоотношений.

Вещи как объекты гражданских правоотношений, их классификация. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты. Действия и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты. Фирменное наименование юридического лица. Личные неимущественные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений. Содержание права собственности в российском праве. Определение права собственности в субъективном и объективном смыслах.

Виды права собственности: общая, долевая, совместная, Особенности их правового режима. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности. Право частной собственности: понятие, субъекты, объекты, особенности правового режима Право собственности граждан и юридических лиц. Роль договора в экономике государства. Понятие обязательственного права. Отличие обязательственных прав от вещных. Субъекты и объекты обязательственного права. Обязательство как гражданское правоотношение. Юридические факты, порождающие обязательства. Классификация обязательств. Особенности обязательств, возникающих в предпринимательской деятельности. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и признаки гражданско-правового договора. Обязательство, сделка, договор: понятие, сравнительная характеристика. Понимание договора как юридической сделки и юридического средства регулирования взаимоотношений контрагентов. Соотношение свободы договоров и договорной дисциплины в российском гражданском праве. Классификация договоров в гражданском праве. Особенности публичных договоров и договоров присоединения. Договора в пользу третьих лиц. Содержание обязательства и договора. Порядок заключения гражданско-правового договора. Порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора.

## **Тема 6. Сущность и основные институты семейного права.**

Правовое регулирование семейных отношений. Семейное право (понятие, основные принципы, особенности метода семейно-правового регулирования). Понятие брака в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака (основания). Расторжение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей и других участников семейных отношений.

## **Тема 7. Сущность и основные институты административного права.**

Административное правонарушение и административная ответственность.

Административное право: понятие, предмет, объекты и субъекты административных правоотношений. Соотношение административного права и иных отраслей права. Роль и значение административного права в управлении государством. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Основания административной ответственности.

Виды административных взысканий. Порядок наложения (применения) административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений.

### **Тема 8. Сущность и основные институты трудового права.**

Понятие, объекты и субъекты трудовых правоотношений. Понятие трудового права как отрасли права. Трудовые правоотношения, понятие и особенности. Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд. Организация труда работников сферы образования. Трудовой договор (контракт). Понятие, содержание, виды. Отличие от гражданско-правовых договоров. Индивидуальная трудовая деятельность. Порядок заключения трудового договора (контракта). Квалификационные требования. Должностные обязанности специалистов. Изменения существенных условий труда. Переводы и перемещения. Расторжение трудового договора (контракта): по инициативе работника, по инициативе администрации. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Трудовая дисциплина. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок их рассмотрения.

### **Тема 9. Сущность и основные институты уголовного права.**

Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, пределы, основания. Состав преступления: понятие, значение. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов. Уголовное наказание: понятие и виды.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*Основная литература:*

1. **Правоведение** : учебное пособие / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова; Министерство образования и науки РФ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-7779-2272-4. - Текст (визуальный) : непосредственный.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>
2. **Евтушенко, И. В.** Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла; под общ. ред. В. И. Шкатулла. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. : табл. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-906879-51-6.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>
3. Правоведение. / Под. ред. Смоленского М.Б. Учебник. – М.: КноРус, 2013.- 430 с.

### *Дополнительная литература:*

1. **Рузакова, О. А.** Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2019. - 208 с. : ил. - (Легкий учебник). - ISBN 978-5-4257-0353-8. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>
2. **Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения** : учебное пособие / К.К. Гасанов. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 159 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02922-1. - Текст (визуальный) : непосредственный.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>
3. **Хабриева, Талия Ярулловна.** Право и социальное развитие: новая гуманистическая иерархия ценностей : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-16-011187-2. - ISBN 978-5-16-103294-7. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=371504>
4. Зиннуров, Ф.К., Казанцев С.Я, Артемьев А.М., Мазуренко П.Н., Миронов С.Н. Правоведение. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 256 с. <http://www.biblioclub.ru>
5. 4.Красильников, И.Б.Семейное право. - М.: Форум, 2009. - 176 с.
6. Лейст, О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. Учебное пособие. – М.: Зерцало-М, 2011. – 352 с. <http://www.biblioclub.ru>
7. Маилян, С.С., Эриашвили, Н.Д., Правоведение. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с. <http://www.biblioclub.ru>
8. Мухаев, Р.Т. Правоведение. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с. <http://www.biblioclub.ru>
9. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 175 с. <http://znanium.com/index.php><http://znanium.com>

### **Рекомендуемая литература**

1. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 316 с. <http://znanium.com>
2. Правоведение. Учебное пособие. / Под редакцией: Косаренко Н.Н. – М.: Флинта, 2010. – 357 с. <http://www.biblioclub.ru>
3. Правоведение [Текст] : учебник / под ред. проф. А. В. Малько . - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012.

### **7. Электронные образовательные ресурсы**

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Программное обеспечение OnlyOffice.
2. Электронные ресурсы библиотеки Технологического университета.

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### ***Лекционные и практические занятия:***

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций.

#### ***Прочее:***

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- рабочие места для студентов.

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И  
ЛИЦ С ОВЗ»**

**(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 09.03.02 Информационные системы и технологии

**Направленность (профиль):** высокопроизводительные вычислительные

и телекоммуникационные интеллектуальные системы и комплексы

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, заочная

Королев 2023

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1.	<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Тема № 1-9	<p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;</p>	<p>Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p>
2.	<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Тема № 1-9	<p>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения</p>	<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных</p>	<p>Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>

	философском контекстах		профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
--	------------------------	--	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-3,5.	Доклад в форме презентации	<p><b>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком уровне</u>) – 5 баллов</b></p> <p><b>Б) частично сформирована:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>компетенция освоена на <u>продвинутом уровне</u> – 4 балла;</b></li> <li>• <b>компетенция освоена на <u>базовом уровне</u> – 3 балла;</b></li> </ul> <p><b>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</b></p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 5 - 10 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</li> <li>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</li> <li>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</li> <li>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</li> <li>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл).</li> </ol> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
УК-3,5	Эссе	<p><b>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком уровне</u>) – 5 баллов</b></p> <p><b>Б) частично</b></p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).</li> <li>2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</li> <li>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы</li> </ol>

		<p><i>сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</i></li> <li>• <i>компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</i></li> </ul> <p><i>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i></p>	<p>аудитории (1 балл).  4.Качество самой представленной работы (1 балл).  5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).  Максимальная сумма баллов - 5 баллов.  Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
УК-3,5	Письменное задание	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</i></li> <li>• <i>компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</i></li> </ul> <p><i>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i></p>	<p>Проводится в форме письменной работы  2.Домашняя работа.  Неявка – 0.  Критерии оценки:  1.Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов).  Максимальная сумма баллов - 5 баллов.  Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
УК-3,5	Ситуационные задачи	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</i></li> <li>• <i>компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</i></li> </ul> <p><i>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i></p>	<p>Проводится в форме письменной работы  1.Указана верная статья.-(1 балл)  Данные верные комментарии к ответу. - (2 балла)  При решении задач студент показал высокий уровень овладение навыками работы с нормативно – правовым документом. -(2 балла)  Максимальная оценка – 5 баллов.  Задача не решена вообще –( 0 баллов)</p>
УК-2,4.	Творческая работа	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</i></p>	<p>Выполняется в электронном виде, с использованием информационных технологий.  1. Креативность работы – (1балл);  2. Цветовое решение – (1 балл);  3. Композиционное решение (1 балл);  4. Оформление работы в соответствии с</p>

		<p><b>Б) частично сформирована:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</li> </ul> <p><b>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</b></p>	<p>методическими указаниями – (1 балл);</p> <p>5. Качество выполненной работы – (1 балл).</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
УК-3,5	Деловая игра	<p><b>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</b></p> <p><b>Б) частично сформирована:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</li> </ul> <p><b>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</b></p>	<p>Проводится в устной форме</p> <p>1. Оцениваются коммуникативные способности (1 балл).</p> <p>2. Оценивается умение работать в команде (2 балла).</p> <p>3. Оцениваются презентационные навыки (1 балла).</p> <p>4. Оцениваются теоретические знания и практические навыки. (1 балла)</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов</p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика докладов в презентационной форме:**

1. Реализация права и его эффективность: пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве.
2. Эвтаназия – возможна ли она в России?
3. Основные проблемы усыновления в России.
4. Нужно ли заключать брачный договор?
5. Является ли граффити объектом авторского права?
6. Каждый ли человек обладает способностями к предпринимательской деятельности?
7. Условия правомерности необходимой обороны.
8. Аналитический портрет государственного деятеля современности.

### **Примерная тематика эссе:**

1. Что опаснее для общества правонарушение-действие или правонарушение–бездействие?
2. Каково твоё деяние, таково и воздаяние
3. Главный воспитатель: семья, школа, социум?
4. Лучше терпеть зло, чем причинять зло?
5. Нужно ли государству устанавливать норму богатства для граждан?
6. Ювенальная юстиция в России: аргументы «за» и «против»
7. Нужен ли налог на «откос» от армии?
8. Правда о прошлом: живая или мертвая вода?
9. Можно ли рассматривать смертную казнь как гарантированный способ защиты человеческой жизни?
10. Права ребенка в школе: миф или реальность?
11. Мое отношение к идеологии.
12. Молодежь «пушечное мясо» для политиков или перспективные кадры?
13. Можно ли урезонить футбольных фанатов. Политика власти в отношении их.
14. Судьба инноваций в России?

### **Примерная тематика письменного задания:**

1. «Ветви власти не должны царапать граждан». Объясните высказывание.
2. «Законы обязаны своей силой нравам». Объясните высказывание.
3. «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен». Как вы понимаете данное высказывание.
4. «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Согласны и Вы с мнением философа?

#### **Примерная тематика заданий для выполнения творческой работы**

1. Создать веб – страницу или сайт об известном юристе прошлого.
2. Подобрать серию карикатур на правовую тему.
3. Создать видеоролик на правовую тему.

#### **Примерные задания для решения ситуационной задачи**

##### **Задача №1**

В один из органов ЗАГСа г. Санкт – Петербурга обратилась Светлана Медведева с заявлением о регистрации брака с Сергеем Шишковым, проходящим срочную военную службу в Тамбовской области. В связи с тем, что Шишков не имеет возможности лично присутствовать при подаче заявления, Медведева предоставила в орган ЗАГСа составленное Шишковым соответствующее заявление, подпись которого была заверена главой местной администрации. Работник органа ЗАГС отказал в принятии заявления, указав, что подпись на заявлении должна быть заверена нотариусом. Медведева пояснила, что заверить подпись у нотариуса не

было возможности, поскольку в месте прохождения службы Шишкова нотариус один и он находился в отпуске.

*Как должен поступить работник органа загс?*

### **Задача №2**

Пятнадцатилетний гражданин Соколов самостоятельно заключил договор купли – продажи мотоцикла с совершеннолетним гражданином Базыкиным. После исполнения договора в натуре Базыкина мотоцикл не устроил, и он захотел расторгнуть уже исполненную сделку. Соколов отказался. Тогда Базыкин обратился в суд с иском о расторжении договора на основании того, что Соколов является несовершеннолетним. Какое решение примет суд.

### **Задача №3**

Супруги Ларины с друзьями отмечали в своей квартире семейный праздник. После 23ч. Они продолжали веселиться, танцевать, громко шуметь, чем беспокоили соседей. На замечания соседей Ларины не реагировали. Тогда соседи обратились в милицию. Однако Ларины дверь работникам милиции не открыли, сославшись на своё конституционное право.

*Какое право граждан РФ имели в виду Ларины?*

### **Задача №4**

Директор муниципальной школы-интерната г.Н-ска решил пригласить священника освятить новое здание, в которое переехала школа-интернат. Заведующий учебной частью предложил приурочить церемонию к началу учебного года. Узнав о предстоящем мероприятии, представитель департамента образования города заявил, что церемонию проводить нельзя.

*Чья точка зрения верна и почему?*

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине «правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с овз» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	тестирование	<b>УК-3, УК-5</b>	20 вопросов	Компьютерное тестирование ; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	<b>Критерии оценки</b> определяются процентным соотношением. Не явка – 0 <b>Удовлетворительно</b> – от 51% правильных ответов. <b>Хорошо</b> – от 70% правильных ответов. <b>Отлично</b> – от 90% правильных ответов.
Согласно графику учебного процесса	Экзамен	<b>УК-3, УК-</b>	2 вопроса и задача	экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы (по билетам) и решение ситуационной задачи  Время отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценки: <b>«Отлично»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</li> <li>• ответ на вопросы билета.</li> </ul> <b>«Хорошо»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение использовать и применять</li> </ul>

				<p>полученные знания на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</li> <li>• ответы на вопросы билета</li> <li>• неправильно решено практическое задание</li> </ul> <p><b>«Удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях;</li> </ul> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять</li> </ul>
--	--	--	--	--

					полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	---

\*Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

### Типовые тестовые задания:

1. Социальное государство — это ...
  - а) политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству;
  - б) государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права;
  - в) политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества;
  - г) политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся.
2. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7)
  - а) 1993 год;
  - б) 1989 год;
  - в) 1996 год;
  - г) 1991 год.
3. Задача социального государства — обеспечить своим гражданам следующие условия (найдите лишнее):
  - а) каждый гражданин должен иметь достойный человека прожиточный минимум;
  - б) каждый трудоспособный человек должен иметь возможность зарабатывать на себя и на содержание всей семьи;
  - в) каждый гражданин должен иметь возможность выплачивать государству ежемесячный налог, даже если он не работает;
  - г) нетрудоспособные или граждане, не имеющие по каким либо причинам возможности трудиться (дети, больные, инвалиды, пенсионеры, безработные, беженцы и переселенцы), должны иметь возможность поддерживать обычный жизненный стандарт за счет перераспределения государством средств, накопленных субъектами, участвующими в экономической жизни страны.

4. Что не является проблемой создания социального государства в России:
  - а) Россия еще не обрела опоры в праве, в правах человека и социальное государство в России не может опереться на фундамент правового государства: создание социального государства у нас не является новым этапом развития правового государства (как это имело место на Западе);
  - б) в России не создан «средний слой» собственников: подавляющему большинству населения страны ничего не досталось от стихийно приватизированной партийно-государственной собственности;
  - в) России богатые собственники не хотят отдать 50 % своего состояния государству;
  - г) отсутствует мощный экономический потенциал, позволяющий осуществлять меры по перераспределению доходов, не ущемляя существенно свободы и автономии собственников;
5. Что не является проблемой создания социального государства в России:
  - а) не ликвидированы монополии в важнейших видах производства и сбыта, что приводит к отсутствию реальной конкуренции;
  - б) становится все меньше «интеллигенции», т.е. образованных людей;
  - в) отсутствует развитое, зрелое гражданское общество;
  - г) снижен уровень нравственности в обществе, практически потеряны привычные духовные ориентиры справедливости и равенства.
6. Процесс возникновения и становления социального государства в настоящее время существует в трех основных проявлениях и его можно анализировать на следующих трех соответствующих уровнях (найдите лишнее):
  - а) на научном – как идею и ее развитие в целом ряде концепций,
  - б) на нормативном – как конституционный принцип, закрепленный в основных законах все возрастающего числа стран,
  - в) на эмпирическом – как реальную практику деятельности государственных институтов по решению социальных проблем общества и социальных групп,
  - г) на психологическом – как возможность донести идею создания социального государства до каждого человека в отдельности.
7. Говоря о Российском государстве его можно охарактеризовать следующим образом (найдите лишнее):
  - а) РФ — демократическое государство;
  - б) РФ – коммунистическое государство;
  - в) высшая ценность РФ — права и свободы человека и гражданина;
  - г) форма правления РФ — республика.
8. Демократическая природа РФ складывается из (найдите лишнее):
  - а) народовластия — как непосредственного, так и представительного;
  - б) федеративного устройства на основе равенства субъектов РФ;
  - в) политического и идеологического многообразия;
  - г) разделения людей на социальные слои.
9. Народовластие в РФ осуществляется исходя из ...
  - а) воли меньшинства;
  - б) воли большинства, при этом к меньшинству относятся негативно;

- в) воли большинства при уважении воли и прав меньшинства;
  - г) учитывается и воля большинства, и воля меньшинства.
10. Правовое государство подразумевает, что ...
- а) в нем господствует общество над государством;
  - б) в нем господствует государство;
  - в) в нем господствуют высшие слои общества;
  - г) в нем господствуют низшие слои общества.
11. Правовое государство предполагает наличие светского характера государства. Что это значит?
- а) все люди должны принять христианскую веру;
  - б) народ должен вести себя культурно;
  - в) в РФ не может быть объявлено в качестве обязательного ни одно из вероисповеданий;
  - г) никого не могут подозревать в измене родины, пока он сам во всем не сознается.
12. Формы народовластия:
- а) непосредственная демократия и представительная демократия.
  - б) президентская демократия и народная демократия;
  - в) недовольство правительством и поддержка правительства;
  - г) демократия и плюрализм.
13. Что не является одним из видов непосредственной демократии:
- а) референдум;
  - б) выборы;
  - в) участие выбранного лица на собрании в Госдуме;
  - г) мирные собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования и т. п.
14. Конституционные гарантии народовластия — выборы в РФ проводятся на основе (выберите лишнее):
- а) всеобщего голосования;
  - б) равного голосования;
  - в) тайного голосования;
  - г) открытого голосования.
15. Кто относится к высшим коллегиальным органам законодательной власти?
- а) Президент РФ;
  - б) Государственная Дума ФС РФ;
  - в) президенты республик в составе РФ,
  - г) губернаторы краев, областей и автономий.
16. Деятельность общественных объединений регулируется федеральными законами. Граждане вправе (выберите лишнее):
- а) создавать общественные объединения без предварительного разрешения властей;
  - б) вступать в них на условиях соблюдения их уставов;
  - в) отчитываться о проделанной работе органам местного самоуправления;
  - г) выходить из них беспрепятственно.
17. Учредителями общественного объединения могут быть:
- а) совершеннолетние граждане и общественные объединения, которые на своем

собрании, съезде или конференции принимают устав объединения, формируют его руководящие и контрольные органы.

б) граждане и общественные объединения, которые вступают в него по заявлению и приобретают права (избирать, избираться, контролировать избранных) и обязанности (платить членские взносы, принимать в чем-то участие и др.).

в) граждане и общественные объединения, принимающие участие в его деятельности или отдельных акциях без обязательного оформления своего участия, если иное не предусмотрено уставом объединения.

г) граждане, достигшие 14 лет, а детских — достигшие 8 лет.

18. Общественное движение — это ...

а) основанное на членстве общественное объединение, созданное для защиты общих интересов и достижения уставных целей на основе совместной деятельности;

б) состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками;

в) не имеющее членства общественное объединение, формирующее имущество за счет добровольных взносов, а также иных поступлений, не запрещенных законом, и использующее его в общественно полезных целях, предусмотренных уставом фонда;

г) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам его участников и уставным целям объединения.

19. Что, В соответствии с ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г., НЕ является признаком религиозного объединения?

а) вероисповедание;

б) совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;

в) добровольное содержание религиозного объединения

г) обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

20. Социальные основы конституционного строя РФ, относящиеся к условиям жизни человека следующие (ч. 2 ст. 7 Конституции РФ) (ВЫБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ):

а) охрана труда и здоровья людей;

б) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;

в) развитие системы социальных служб;

г) гарантированное обеспечение жильем все граждан без исключения.

21. Обязывающие нормы ...

а) это нормы, наделяющие субъектов правом на совершение определенных юридически значимых действий, например уполномочивающие налоговые органы контролировать соблюдение налогового законодательства, уполномочивающие руководителя организации выступать от ее имени при заключении договоров и т. д.

б) устанавливают обязанность субъектов совершать определенные юридически

значимые действия, например обязывающие участников договора оформить его в соответствии с требованиями закона, обязывающие работника в процессе труда соблюдать трудовую дисциплину и т. д.

в) обязывают субъектов не совершать запрещенные законом действия. Так, нормы административного и уголовного права предусматривают запрещенные законом деяния, которые квалифицируются как правонарушения и преступления и влекут применение правовых санкций. Запрещающие нормы содержатся также в гражданском, трудовом и других отраслях права.

г) это различные формы, в которых выражается государственная воля при установлении норм права.

## 22. Запрещающие нормы ...

а) это нормы, наделяющие субъектов правом на совершение определенных юридически значимых действий, например уполномочивающие налоговые органы контролировать соблюдение налогового законодательства, уполномочивающие руководителя организации выступать от ее имени при заключении договоров и т. д.

б) устанавливают обязанность субъектов совершать определенные юридически значимые действия, например обязывающие участников договора оформить его в соответствии с требованиями закона, обязывающие работника в процессе труда соблюдать трудовую дисциплину и т. д.

в) обязывают субъектов не совершать запрещенные законом действия.

г) это различные формы, в которых выражается государственная воля при установлении норм права.

## 23. Государственная политика – это ...

а) реализация совокупности целей, мер, решений и действия по их осуществлению, в основном заданных соответствующим публичным государственно-управленческим документом;

б) система ценностей и целей, государственно-управленческих мер, решений и действий, оформленных соответствующими нормативно-правовыми актами, и программ, направленных на осуществление данных целей;

в) показатель, отражающий обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами;

г) это система мер, направленных на повышение уровня и качества жизни населения.

## 24. Охрана существующих форм собственности ...

а) важнейшая и необходимая функция любого государства, вытекающая из потребностей общества.

б) функция, присущая всем государствам, ибо они охраняют и защищают свой экономический фундамент.

в) имеет антикризисную направленность и нацелена на создание социально ориентированной рыночной экономики, учитывающей и согласующей интересы производителей и потребителей.

г) главное ее назначение – устранить или смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выровнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру.

25. Что не является внешними функциями государства?
- а) экономическая функция;
  - б) защита страны от нападения извне;
  - в) ведение захватнических войн;
  - г) обеспечение дипломатических отношений.

**Типовые вопросы, выносимые на экзамен:**

1. Сущность, цели и задачи правоведения.
2. Понятие права. Право в системе социальных норм.
3. Правовая система общества: понятие и структура.
4. Система права и ее составные элементы.
5. Норма права и ее структура
6. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения.
7. Общая характеристика отраслей Российского права.
8. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
9. Юридическая ответственность: понятие, виды.
10. Взаимосвязь государства и права.
11. Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и коллизий в праве.
12. Правопорядок в современном обществе
13. Правовое государство: понятие и признаки.
14. Федеративное устройство России.
15. Правотворчество и законотворчество: понятие, соотношение.
16. Законодательный процесс: понятие, стадии.
17. Органы государственной власти в Российской Федерации.
18. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.
19. Конституция РФ. Классификация конституций.
20. Понятие государства. Признаки государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
21. Понятие и виды источников права. Источники российского права.
22. Правовые институты.
23. Судебная власть РФ.
24. Основные правовые системы современности.
25. Алиментные обязательства
26. Брак в семейном праве.
27. Родительские правоотношения и правоотношения между другими членами семьи.
28. История семейного права в России.
29. Сроки в гражданском праве. Исковая давность
30. Право интеллектуальной собственности.
31. Смежные права.
32. Понятие авторского права.

33. Наследование по закону.
34. Наследование по завещанию
35. Защита права собственности и других вещных прав.
36. Понятие и структура гражданских правоотношений.
37. Общая характеристика гражданского права. Предмет гражданского права.
38. Сущность гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения.
39. Гражданско-правовая ответственность.
40. Юридические лица: понятие и виды.
41. Правовое положение супругов.
42. Наследственное право.
43. Право собственности. Виды права собственности.
44. Физические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
45. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
46. Понятие и виды времени отдыха.
47. Понятие и виды рабочего времени.
48. Понятие, признаки и виды трудового договора.
49. Понятие и классификация субъектов трудового права.
50. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
51. Понятие сделки. Виды недействительных сделок.
52. История уголовного права в России.
53. Понятие и виды наказания.
54. Понятие и виды преступления.
55. Уголовная ответственность.
56. Понятие и предмет административного права.

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И  
ЛИЦ С ОВЗ»**

**(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 09.03.02 Информационные системы и технологии

**Направленность (профиль):** высокопроизводительные вычислительные

и телекоммуникационные интеллектуальные системы и комплексы

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

## **1. Общие положения**

**Целью** изучения дисциплины является:

- учить применению на практике полученных знаний;
- обеспечить правовую основу практических умений решения студентами юридических проблем в сфере публичного права;
- подробно изучить базовые правовые институты ведущих отраслей российского законодательства;
- уделить достаточное внимание вопросам защиты прав и интересов участников конституционных правоотношений.

Основной **задачей** дисциплины является ознакомление студентов со следующими аспектами юриспруденции:

- понятием и признаками права;
- принципами и типологией права;
- функциями права;
- понятием, структурой и видами правоотношений;
- понятием и составом правонарушения;
- понятием юридической ответственности и ей видами;
- базовыми институтами ведущих отраслей российского законодательства: конституционного, административного, гражданского, уголовного и других.

## **2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий**

### **Практическое занятие 1.**

**Сущность правоведения как юридической науки и учебной дисциплины.**

**Право и государство.**

Вид практического занятия: беседа

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия

Предмет правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с овз как учебной дисциплины. Структура, цели, задачи дисциплины. Роль правоведения в формировании целостного представления об основных отраслях Российского права. Понятие и сущность государства. Признаки государства: публичная власть, налогообложение, территориальное деление, суверенитет, право. Понятие и сущность права. Признаки права. Взаимосвязь государства и права.

Продолжительность занятия: 4/0,6 ч.

### **Практическое занятие 2**

**Нормы права и их структура. Источники права. Нормативные правовые акты: понятие и виды.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия

Понятие и признаки нормы права. Структура логической нормы и ее элементы. Источники права. Система российского права. Понятие и структура правовой системы. Законодательство, юридическая идеология и юридической

практика как элементы правовой системы. Семьи правовых систем. Национальные правовые системы. Основные отрасли российского права (предмет и метод): конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право, трудовое право, семейное право, экологическое право, и т.д.

Продолжительность занятия: 4/0,6 ч.

### **Практическое занятие 3**

#### **Правонарушение и юридическая ответственность.**

Вид практического занятия: практическая работа в группах

**Образовательные технологии:** работа в группах.

Понятие правомерного поведения. Классификация правомерного поведения. Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона). Умысел и неосторожность. Виды умысла и неосторожности. Виды правонарушений: проступки и преступления. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Продолжительность занятия: 4/0,4 ч.

### **Практическое занятие 4**

#### **Правовые основы Российской Федерации.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

**Образовательные технологии:** работа в группах.

Конституция. Классификация Конституций. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Территориально – административное устройство России. Виды субъектов в РФ. Правовой статус республик, краев, областей, автономных округов, городов федерального значения, автономной области в составе России. Принципы организации и структура законодательных органов власти в Российской Федерации. Система исполнительных органов власти в РФ. Судебная власть в России: понятие, структура, иерархия. Конституционный суд России: состав и полномочия. Прокуратура РФ.

Продолжительность занятия: 4/0,4 ч.

### **Практическое занятие 5.**

#### **Сущность и основные институты гражданского права.**

Вид практического занятия: практическое занятие в форме деловой игры

**Образовательные технологии:** работа в группах.

Источники гражданского права. Понятие гражданского права в Российской Федерации. Общая характеристика институтов наследования. Понятие, структура и виды гражданского правового отношения. Признаки гражданско-правового отношения. Характеристика субъективных гражданских прав и гражданско-

правовых обязанностей. Правоспособность, дееспособность и правосубъективность в гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений, их классификация. Нематериальные блага как объекты. Действия и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты. Содержание права собственности в российском праве. Виды права собственности: общая, долевая, совместная, Понятие и признаки гражданско-правового договора. Обязательство, сделка, договор: понятие, сравнительная характеристика. Классификация договоров в гражданском праве. Порядок заключения гражданско-правового договора. Порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Продолжительность занятия: 4/0,4 ч.

### **Практическое занятие 6.**

#### **Сущность и основные институты семейного права.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

**Образовательные технологии:** работа в группах.

Правовое регулирование семейных отношений. Семейное право (понятие, основные принципы, особенности метода семейно-правового регулирования). Понятие брака в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака (основания). Расторжение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей и других участников семейных отношений.

Продолжительность занятия: 4/0,4 ч.

### **Практическое занятие 7.**

#### **Сущность и основные институты трудового права.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

**Образовательные технологии:** работа в группах.

Понятие, объекты и субъекты трудовых правоотношений. Понятие трудового права как отрасли права. Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд. Трудовой договор (контракт). Понятие, содержание, виды. Отличие от гражданско-правовых договоров. Порядок заключения трудового договора (контракта). Квалификационные требования. Должностные обязанности специалистов. Изменения существенных условий труда. Переводы и перемещения. Расторжение трудового договора (контракта). Понятие рабочего времени и времени отдыха. Трудовая дисциплина. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Продолжительность занятия: 4/0,4 ч.

### **Практическое занятие 8.**

#### **Сущность и основные институты уголовного права.**

Вид практического занятия: практическое занятие в форме деловой игры  
**Образовательные технологии:** работа в группах.

Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, пределы, основания. Состав преступления: понятие, значение. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Уголовное наказание: понятие и виды.

Продолжительность занятия: 4/0,4 ч.

### **Практическое занятие 9.**

#### **Сущность и основные институты административного права.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

**Образовательные технологии:** работа в группах.

Административное право: понятие, предмет, объекты и субъекты административных правоотношений. Соотношение административного права и иных отраслей права. Роль и значение административного права в управлении государством. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Основания административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения (применения) административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений.

Продолжительность занятия: 4/0,4 ч.

### **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

*Не предусмотрено учебным планом*

### **4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Правоведение как юридическая наука. Право и государство.	<b>Подбор и анализ периодики по темам:</b> 1. Подобрать конкретные материалы, иллюстрирующие взаимосвязь права и государства. 2. Законопослушание и правовой нигилизм. 3. Могут ли возникать противоречия между правом и моралью при регулировании одних и

		тех же отношений.
2.	Норма права. Источники права.	<p><b>Подготовка докладов по темам:</b></p> <p>1. Реализация права и его эффективность: пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве.</p> <p>2. домашнее письменное задание по теме: «свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен» - объясните высказывание.</p>
3	Правонарушение и юридическая ответственность.	<p><b>Подготовка доклада по теме:</b></p> <p>1.эвтаназия – возможна ли она в России?</p>
4	Правовые основы Российской Федерации.	<p><b>Подготовка докладов по теме:</b></p> <p>1.аналитический портрет государственного деятеля современности.</p> <p><b>2.работа с конституцией РФ:</b></p> <p>1.найти статьи, в которых отражены основные права человека, указанные в пословицах. «один в поле не воин» (и другие)</p> <p>3. <b>Домашнее письменное задание:</b> «ветви власти не должны царапать граждан» объясните высказывание.</p>
5	Сущность и основные институты гражданского права.	<p><b>Презентации по темам:</b></p> <p>1. Является ли граффити объектом авторского права?</p> <p>2. По мнению ученых только один человек из ста способен стать предпринимателем. Согласны ли вы сданной точкой зрения?</p> <p><b>3. Решение ситуационных задач по теме «Наследственное право»</b></p>
6	Сущность и основные институты семейного права.	<p><b>Презентации по темам:</b></p> <p>1.Нужно ли заключать брачный договор?</p> <p>2. Проблемы усыновления в России.</p> <p><b>Творческая работа</b></p> <p>Создание видеоролика по теме: «права ребенка»</p>
7	Сущность и основные	<p><b>Творческая работа</b></p> <p>Провести микросоциологическое исследование</p>

	институты трудового права	на тему: «Что нужно предпринять государству, чтобы снизить такой вид преступления как кража?»
--	------------------------------	---

## 5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения

*Не предусмотрено учебным планом*

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **Основная литература:**

1. **Правоведение** : учебное пособие / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова; Министерство образования и науки РФ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-7779-2272-4. - Текст (визуальный) : непосредственный.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>
2. **Евтушенко, И. В.** Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла; под общ. ред. В. И. Шкатулла. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. : табл. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-906879-51-6.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>
3. Правоведение. / Под. ред. Смоленского М.Б. Учебник. – М.: КноРус, 2013.- 430 с.

### **Дополнительная литература:**

10. **Рузакова, О. А.** Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2019. - 208 с. : ил. - (Легкий учебник). - ISBN 978-5-4257-0353-8. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>
11. **Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения** : учебное пособие / К.К. Гасанов. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 159 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02922-1. - Текст (визуальный) : непосредственный.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>
12. **Хабриева, Талия Ярулловна.** Право и социальное развитие: новая гуманистическая иерархия ценностей : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-16-011187-2. - ISBN 978-5-16-103294-7. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=371504>
13. Зиннуров, Ф.К., Казанцев С.Я., Артемьев А.М., Мазуренко П.Н., Миронов С.Н. Правоведение. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. –

256 с. <http://www.biblioclub.ru>

14. 4.Красильников, И.Б.Семейное право. - М.: Форум, 2009. - 176 с.

15. Лейст, О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. Учебное пособие. – М.: Зерцало-М, 2011. – 352 с. <http://www.biblioclub.ru>

16. Маилян, С.С., Эриашвили, Н.Д., Правоведение. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с. <http://www.biblioclub.ru>

17. Мухаев, Р.Т. Правоведение. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с. <http://www.biblioclub.ru>

18. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 175 с. <http://znanium.com/index.php><http://znanium.com>

### **Рекомендуемая литература**

1. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 316 с. <http://znanium.com>

2. Правоведение. Учебное пособие. / Под редакцией: Косаренко Н.Н. – М.: Флинта, 2010. – 357 с. <http://www.biblioclub.ru>

3.Правоведение [Текст] : учебник / под ред. проф. А. В. Малько . - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.biblioclub.ru>

2. <http://znanium.com>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** OnlyOffice.

### **Информационные справочные системы:** Консультант +, Гарант

Ресурсы информационно-образовательной среды Технологического университета: Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ».