



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. проректора

А.В. Троицкий

« ___ » _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): высокопроизводительные вычислительные и телекоммуникационные интеллектуальные системы и комплексы

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев 2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор Штрафина Е.Д. Рабочая программа дисциплины: Введение в профессию: – Королев МО: Технологический университет, 2023.

Рецензент: д.т.н., профессор Артюшенко В.М.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 09.03.02 Информационные системы и технологии и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Технологического университета.

Протокол № 9 от 11.04.2023 года.

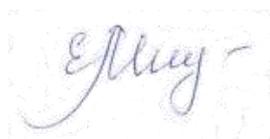
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Артюшенко В.М. д.т.н., профессор 			
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№12 от 05.04.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель

ОПОП



к.т.н., доц. Е.Г. Макарова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Целью изучения дисциплины является

- формирование у студентов представления о современном состоянии информационных систем и технологий и их влияния на современное общество;
- дать студентам – будущим бакалаврам информационных систем и технологий – представление об их будущей специальности, об области, видах и объектах профессиональной деятельности;
- понимания процесса обучения в высшем учебном заведении, структуре учебной программы и месте каждой изучаемой дисциплины. Значение самостоятельной работы студента в учебном процессе.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-3 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-6 – способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.

Основными задачами дисциплины являются

- ознакомление студентов с системой подготовки бакалавров и нормативно-правовой базой обеспечения высшего профессионального образования в Технологическом университете и стране в целом;
- формирование у студентов основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерных технологий.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Необходимые знания:

- исследует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- исследует методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.

Необходимые умения:

- умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- умеет применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.

Трудовые действия:

- имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности;
- имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина «**Введение в профессию**» относится к обязательной части Б1.О основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий и управляющих систем.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по математике, физике и информатике, приобретенных в средних образовательных учреждениях

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении специальных дисциплин.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр первый	Семестр ...
Общая трудоемкость	108	108	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
Аудиторные занятия	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практическая подготовка	-	-	
Самостоятельная работа	60	60	
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-	
Контрольная работа, домашнее задание	-	-	
Текущий контроль знаний (7-8, 15-16 неделя)	тест	тест	
Вид итогового контроля	зачет	зачет	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
Аудиторные занятия	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практическая подготовка	-	-	
Самостоятельная работа	100	100	
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-	
Контрольная работа, домашнее задание	-	-	
Вид итогового контроля	зачет	зачет	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. оч/заоч	Прак. занятия, час. оч/заоч	Занятия в интерактивной форме, час оч/заоч	Код компетенций
Тема 1. Введение. История вуза. Устав. Особенности процесса обучения в вузе	2/-	-/-	1/-	ОПК-3
Тема 2. ФГОС. Учебный план	2/1	4/1	3/1	ОПК-3
Тема 3. Работа с библиотечными ресурсами	4/1	8/1	4/1	ОПК-3
Тема 4. Профессиональные стандарты в области информационных технологий	4/1	10/1	4/1	ОПК-3
Тема 5. Научно-исследовательская работа.	4/1	10/1	4/1	ОПК-3, ОПК-6
Итого:	16/4	32/4	16/4	

4.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение. История вуза. Устав. Особенности процесса обучения в вузе.

История развития Технологического университета. Устав образовательного учреждения. Общая организация учебного процесса в Университете. Отличительные особенности вузовского учебного процесса. Виды учебных занятий. Теоретическое обучение. Сущность и назначение лекционных и семинарских занятий. Практическое обучение. Сущность и назначение практических, лабораторных занятий, учебных и учебно-производственных практик. Сущность и назначение рефератов, докладов, контрольных и курсовых работ. Контроль знаний студентов. Обеспечение контроля в процессе проведения учебных занятий. Промежуточная аттестация. Зачеты, экзамены.

Тема 2. ФГОС. Учебный план.

Сущность и значение учебной дисциплины. Становление специальности. Предметная область и терминология. Этапы становления специальности. Сущность специальности, характеристика ее составляющих. Связь специальности с другими специальностями. Структура и содержание Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки бакалавров 09.03.02. Информационные системы и технологии

Тема 3. Работа с библиотечными ресурсами.

Структура библиотеки «Технологического университета». Работа с электронным каталогом. Ресурсы библиотеки. ЭБС, используемые в учебном процессе «Технологического университета». Особенности работы в каждой из ЭБС, используемой в учебном процессе.

Тема 4. Профессиональные стандарты в области информационных технологий.

Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 09.03.02. Информационные системы и технологии. Структура. Особенности ФГОС 3++. Общая характеристика направления подготовки 09.03.02. Информационные системы и технологии. Требования к уровню подготовки абитуриента. Общие требования к основной профессиональной образовательной программе. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы. Требования к уровню подготовки выпускника.

Тема 5. Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов. Система организации студенческой научно-исследовательской работы. Научные исследования в процессе теоретического и практического обучения. Подготовка научных докладов, рефератов, курсовых работ. Научные исследования в процессе прохождения преддипломной практики и выполнения дипломной работы. Студенческие научные кружки. Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых вузом. Научные конференции и семинары. Методические основы выполнения научно-исследовательской работы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в профессию» приведена в Приложении 1 к данной рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 09.03.02. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/090302_B_3_15062021.pdf
2. Закон РФ «Об образовании». [Электронный ресурс]. URL: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/>
3. Устав ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды героя Советского Союза, лётчика-космонавта А.А. Леонова» [Электронный ресурс]. URL: <https://unitech-mo.ru/sveden/document/>
4. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - Московский институт электронной техники. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-8199-0376-6. - ISBN 978-5-16-100454-8. - ISBN 978-5-16-003446-1. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=356007>.

Дополнительная литература:

1. Основы теории надежности информационных систем: Учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419574>
2. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / В.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473097>
3. Парнов, Д.А. Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера / Д.А. Парнов. - М. : Книжный мир, 2014. - 256 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577>
4. Гладких, Б.А. Информатика от абака до интернета. Введение в специальность : учебное пособие / Б.А. Гладких. - Томск : Издательство "НТЛ", 2005. - 484 с. - ISBN 5-89503-259-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=201174>
5. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182>

6. Дорога к академическому совершенству. Становление исследовательских университетов мирового класса / под ред. Д. Альтбах, Д. Салми ; пер. Н. Шульгин. - М. : Весь Мир, 2012. - 407 с. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128370>
7. Шапиро, С.А. Как построить идеальную карьеру : монография / С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 315 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272219>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
2. <http://profstandart.rosmintrud.ru/eksd> – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих
3. <http://fgosvo.ru/> – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
4. <http://unitech-mo.ru/> – сайт «Технологический университет»
5. <http://www.edu.ru/> – портал Российского образования
6. <http://apkit.ru/> – Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к данной рабочей программе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программные продукты: ОС, ONLYOFFICE, Adobe Acrobat Professional, WinZIP, DrWeb.

Информационные справочные системы:

1. Ресурсы информационно-образовательной среды Технологического университета.
2. Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Введение в профессию».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, SmartBoard или экран);
- Комплект электронных презентаций по темам лекций
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет

Практические занятия:

- Компьютерная аудитория, оснащенная ПК с необходимым ПО (ОС, ONLYOFFICE, Adobe Acrobat Professional, антивирусное ПО, архиватор), а также с проектором для интерактивного обучения и проведения лекций в форме слайд-презентаций;
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Рабочее место студента, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Классные доски
- Проведение компьютерного тестирования может осуществляться в компьютерном классе университета с использованием возможностей информационно-обучающей среды.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

**ИНСТИТУТ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): высокопроизводительные вычислительные и телекоммуникационные интеллектуальные системы и комплексы

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
1.	ОПК-3	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Тема 1. Введение. История вуза. Устав. Особенности процесса обучения в вузе</p> <p>Тема 2. ФГОС. Учебный план</p> <p>Тема 3. Работа с библиотечными ресурсами</p> <p>Тема 4. Профессиональные стандарты в области информационных технологий</p> <p>Тема 5. Научно-исследовательская работа.</p>	<p>исследовать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>
2.	ОПК-6	способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	Тема 5. Научно-исследовательская работа.	<p>исследует методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.</p>	<p>умеет применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.</p>	<p>имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОПК-3, ОПК-6	Доклад в форме презентации	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>В) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>С) не сформирована 2 балла</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 – 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной презентации (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОПК-3, ОПК-6	Реферат	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>В) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>С) не сформирована 2 балла</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов – - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ОПК-3, ОПК-6	Эссе	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>В) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>С) не сформирована 2 балла</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Соответствие содержания эссе заявленной тематике (1 балл). 7. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 8. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 9. Качество самой представленной работы (1 балл). 10. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов – - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОПК-3, ОПК-6	Практическое задание	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>В) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>С) не сформирована 2 балла</p>	<p>Проводится в компьютерной аудитории в форме практической работы в зависимости от аудитории: с использованием ПК с соответствующим ПО или в обычной</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 90 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание сути поставленной задачи (0-0,5 балла) 2. Самостоятельность выполнения задания (0-0,5 балла) 3. Умение пользоваться справочной литературой (0-0,5 балла) 4. Умение отвечать на вопросы по заданной теме (0-0,5 балла) <p>Максимальная сумма баллов - 2 балла.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Глоссарий программиста.
2. Глоссарий системного администратора
3. Глоссарий инженера-разработчика ПО
4. Глоссарий инженера-разработчика САПР
5. Глоссарий системного аналитика.
6. Поиск книг, журналов и статей (ресурса) в ЭБС «Лань» (на примере поиска литературы по дисциплине...)
7. Поиск книг, журналов и статей (ресурса) в ЭБС Znanium.com
8. Организация поиска информации в ЭБС biblio-club.ru
9. Навигация по страницам ресурса. Печать или сохранение ресурса
10. Возможности работы с контентом ЭБС biblio-club.ru

11. Работа с детектором плагиата.
12. Дополнительные возможности ЭБС biblio-club.ru, предоставляемые пользователям
13. Работа в ЭБС Руконт. Основные возможности. Работа с периодическими изданиями на примере выбранной дисциплины
14. Работа в ЭБС Руконт. Основные возможности. Работа с журналами ВАК на примере выбранной дисциплины
15. Работа в ЭБС Руконт. Основные возможности. Работа материалами вузов на примере выбранной дисциплины
16. Работа в ЭБС ВООК.ru. Основные возможности. Рассмотреть на примере тематической коллекции
17. Работа в ЭБС ВООК.ru. Основные возможности. Рассмотреть на примере ОКСО
18. Работа в ЭБС ВООК.ru. Основные возможности. Рассмотреть на примере УГС
19. Работа в ЭБС Юрайт. Подобрать литературные источники по выбранной дисциплине. Обязательно отметить доступность литературы.
20. Портал президентской библиотеки. Особенности навигации.
21. Портал президентской библиотеки. Подбор материалов по выбранной дисциплине
22. Polpred.com. Работа с ресурсами. Основные возможности
23. Единое окно доступа. Работа с разделом Профессиональное образование. На примере выбранной дисциплины
24. Единое окно доступа. Работа с разделом Популярные ресурсы. На примере выбранной дисциплины
25. Единое окно доступа. Работа с единой коллекцией ЦОР

3.2. Примерная тематика рефератов:

1. Профессиональный стандарт «Администратор баз данных»: краткое содержание профессии; описание трудовых функций
2. Профессиональный стандарт «Администратор баз данных»: уровень квалификации 4
3. Профессиональный стандарт «Администратор баз данных»: уровень квалификации 5
4. Профессиональный стандарт «Администратор баз данных»: уровень квалификации 6

5. Профессиональный стандарт «Администратор баз данных»: уровень квалификации 7
6. Профессиональный стандарт «Программист»: краткое содержание профессии; описание трудовых функций
7. Профессиональный стандарт «Программист»: уровень квалификации 3
8. Профессиональный стандарт «Программист»: уровень квалификации 4
9. Профессиональный стандарт «Программист»: уровень квалификации 5
10. Профессиональный стандарт «Программист»: уровень квалификации 6
11. Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»: краткое содержание профессии; описание трудовых функций
12. Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»: уровень квалификации 6
13. Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»: уровень квалификации 7
14. Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»: уровень квалификации 8
15. Профессиональный стандарт «Системный аналитик»: краткое содержание профессии; описание трудовых функций
16. Профессиональный стандарт «Системный аналитик»: уровень квалификации 4
17. Профессиональный стандарт «Системный аналитик»: уровень квалификации 5
18. Профессиональный стандарт «Системный аналитик»: уровень квалификации 6
19. Профессиональный стандарт «Системный аналитик»: уровень квалификации 7
20. Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»: краткое содержание профессии; описание трудовых функций
21. Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»: уровень квалификации 3
22. Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»: уровень квалификации 5

23. Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»: уровень квалификации 6
24. Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»: уровень квалификации 7
25. Профессиональный стандарт «Специалист по тестированию в области информационных технологий»: краткое содержание профессии; описание трудовых функций

3.3. Примерная тематика практических занятий:

1. Особенности формирования учебного плана направления подготовки в зависимости от требований образовательных стандартов и ведущих градообразующих предприятий.
2. Особенности работы с ЭБС, используемыми в Университете.
3. Профессиональные стандарты в области информационных технологий.
4. Основные положения научно-исследовательской работы студентов.
5. Библиографическое описание учебной и научной литературы.

3.4. Примерная тематика эссе:

1. Почему я выбрал эту профессию?
2. Роль ИТ в современном обществе

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формой контроля знаний по дисциплине «Введение в профессию» являются две промежуточные аттестации в виде тестов и итоговая аттестация в виде зачета, проводимого в устной форме, согласно учебного графика.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оцениваемых знаний, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
согласно графику учебного процесса	Тестирование	ОПК-3, ОПК-6	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0 Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно – от 51% до 75% правильных ответов. Хорошо - от 76% до 84% правильных ответов. Отлично – от 85% правильных ответов.
согласно графику учебного процесса	Зачёт	ОПК-3, ОПК-6	2 вопроса	Зачёт проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачёта	Критерии оценки: « Зачтено »: знание основных понятий предмета; работа на практических занятиях; знание основных научных теорий изучаемых предметов; ответ на вопросы билета. « Не зачтено »: демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; незнание основных понятий предмета; не работал на практических занятиях; не отвечает на вопросы.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

4.1. Типовые вопросы, выносимые на тестирование

Тесты используются в режиме промежуточного контроля. По форме заданий используются: вопросы с одним (несколькими) правильными ответами, заполнение пропущенных терминов (словосочетаний), сопоставление понятий.

- 1) Логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса осуществляется на таком виде занятий как _____
- 2) Учебный план содержит:
 - a) перечень изучаемых дисциплин
 - b) объемы часов, отводимых на изучение предусмотренных планом дисциплин
 - c) установленные формы контроля
 - d) список литературы
- 3) 2. Основы научных знаний закладываются, а также определяются основные направления, содержание и характер учебных занятий и самостоятельной работы студентов на таких видах занятий, как...
 - a) лекции
 - b) семинарские занятия
 - c) практические занятия
 - d) лабораторные занятия
 - e) коллоквиумы
- 4) Самой главной задачей студента на лекции –
 - a) учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором
 - b) вести конспект
 - c) по всем неясным вопросам обращаться к лектору за консультацией
- 5) К видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, НЕ относится:
 - a) проектно-конструкторская
 - b) проектно-технологическая
 - c) производственно-технологическая
 - d) организационно-управленческая
 - e) научно-исследовательская
 - f) инновационная
 - g) монтажно-наладочная
 - h) сервисно-эксплуатационная
 - i) организационно-методическая

- 6) Какие компетенции должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата
- a) общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные
 - b) общекультурные, научно-исследовательские, производственно-технологические
 - c) общекультурные, инновационные и профессиональные
- 7) Компетенция «готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами» относится к...
- a) общекультурным компетенциям
 - b) общепрофессиональным компетенциям
 - c) профессиональным компетенциям
 - d) научно-исследовательским компетенциям
 - e) инновационным компетенциям
- 8) Какая специальность НЕ относится к области ИТ-технологий?
- 9) Администратор баз данных
- a) Архитектор программного обеспечения
 - b) Менеджер по информационным технологиям
 - c) Менеджер продуктов в области информационных технологий
 - d) Программист
 - e) Инженер-информационщик
- 10) Какая специальность НЕ относится к области ИТ-технологий?
- a) Руководитель проектов в области информационных технологий
 - b) Руководитель разработки программного обеспечения
 - c) Системный аналитик
 - d) Специалист по информационным ресурсам
 - e) Конструктор ИТ-приложений
- 11) Какая специальность НЕ относится к области ИТ-технологий?
- a) Специалист по информационным системам
 - b) Специалист по тестированию в области информационных технологий
 - c) Технический писатель
 - d) Специалист-сетевик в области ИТ-технологий
- 12) Сколько уровней квалификации существует в области ИТ-технологий?
- a) 9
 - b) 8
 - c) 6
 - d) 10
 - e) 7

- 13) Для какого уровня квалификации достаточным условием является «Краткосрочное обучение или инструктаж»?
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
 - e) 5
 - f) 6
- 14) Для какого уровня квалификации достаточным условием является «Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев)»
- a) 2
 - b) 1
 - c) 3
 - d) 4
 - e) 5
- 15) Для какого уровня квалификации достаточным условием является «Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до 1 года)»
- a) 3
 - b) 2
 - c) 4
 - d) 5
 - e) 6
- 16) Для какого уровня квалификации достаточным условием является «Основные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)»
- a) 4
 - b) 3
 - c) 5
 - d) 6
 - e) 7
- 17) Для какого уровня квалификации достаточным условием является «Основные программы среднего профессионального образования –

программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)»

- a) 5
- b) 6
- c) 4
- d) 7
- e) 8
- f) 9

18) Для какого уровня квалификации достаточным условием является «Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата»

- a) 6
- b) 7
- c) 5
- d) 8
- e) 9

19) Компетенция «способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования» относится к...

- a) общекультурным компетенциям
- b) общепрофессиональным компетенциям
- c) профессиональным компетенциям
- d) научно-исследовательским компетенциям
- e) инновационным компетенциям

20) Компетенция «способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований» относится к...

- a) общекультурным компетенциям
- b) общепрофессиональным компетенциям
- c) профессиональным компетенциям
- d) научно-исследовательским компетенциям
- e) инновационным компетенциям\

21) Компетенция «способность проводить моделирование процессов и систем» относится к...

- a) общекультурным компетенциям
- b) общепрофессиональным компетенциям
- c) профессиональным компетенциям
- d) научно-исследовательским компетенциям
- e) инновационным компетенциям

- 22) Компетенция «способность осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества» относится к...
- a) общекультурным компетенциям
 - b) общепрофессиональным компетенциям
 - c) профессиональным компетенциям
 - d) научно-исследовательским компетенциям
 - e) инновационным компетенциям
- 23) Компетенция «способность проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности» относится к...
- a) общекультурным компетенциям
 - b) общепрофессиональным компетенциям
 - c) профессиональным компетенциям
 - d) научно-исследовательским компетенциям
 - e) инновационным компетенциям
- 24) Компетенция «способность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий» относится к...
- a) общекультурным компетенциям
 - b) общепрофессиональным компетенциям
 - c) профессиональным компетенциям
 - d) научно-исследовательским компетенциям
 - e) инновационным компетенциям
- 25) В РФ установлены _____ степени(-ей) дипломов о высшем образовании.
- a) Одна
 - b) Две
 - c) Три
 - d) Четыре
- 26) Модель человеческого поведения, которая задана должностной позицией, т.е. набором функций, стереотипов поведения, средств самоподачи, которых ждет общество от носителя этой должностной позиции в деловом взаимодействии, называется:
- a) должностной ролью
 - b) инженерной ролью
 - c) должностной обязанностью
- 27) Основным актом, регулирующим отношения в области образования, является:
- a) Закон РФ «Об образовании»
 - b) Конституция РФ
 - c) Нормы международного права

- d) Устав высшего учебного заведения
- 28) Какие компоненты государственных образовательных стандартов включают в себя общие требования к основным образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования.
 - a) федеральные
 - b) региональные
 - c) интернациональные
 - d) международные
- 29) Компетенция – это
 - a) способность применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
умение справляться с поставленными задачами
 - b) знания, полученные в результате освоения дисциплины
- 30) Общая трудоемкость основной образовательной программы реализуемой Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Технологический университет»
 - a) 240 зачетных единиц
 - b) 360 зачетных единиц
 - c) 180 зачетных единиц

4.2. Типовые вопросы, выносимые на зачет

1. Роль и место информационных систем и технологий в жизни общества.
2. Основные понятия в области информационных систем.
3. Понятие «информационная технология». Примеры современных информационных технологий.
4. Информационный обмен в жизни общества.
5. Классификация информационных систем.
6. Характеристика уровней структурируемости информации и функций ИС.
7. Связь уровней структурируемости информации и функций ИС с возможностью внедрения автоматизированных информационных технологий.
8. Задачи и структура кадрового обеспечения информационных систем.
9. Основные положения концепции развития системы высшего образования России.
10. Государственный образовательный стандарт: назначение, объекты стандартизации.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании»: объекты регулирования.

12. Государственный образовательный стандарт по специальности Информационные системы и технологии: назначение.
13. Государственный образовательный стандарт по специальности Информационные системы и технологии: состав.
14. Основные квалификационные требования к выпускнику по специальности Информационные системы и технологии.
15. Характеристика основных объектов профессиональной деятельности выпускника по специальности Информационные системы и технологии.
16. Организация учебного процесса в Технологическом университете по направлению подготовки Информационные системы и технологии.
17. Состав и содержание дисциплин образовательной программы.
18. История Технологического университета
19. Организационная структура Технологического университета
20. Учебный план по направлению подготовки Информационные системы и технологии.
21. Состав и содержание дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки Информационные системы и технологии.
22. НИР студента в вузе.
23. Права и обязанности студента Технологического университета, закрепленные в Уставе вуза
24. Использование библиотечных ресурсов в образовательном процессе
25. Технология выполнения УИРС. Структура и содержание УИРС
26. Поиск книг, журналов и статей (ресурса) в ЭБС Znanium.com
27. Организация поиска информации в ЭБС biblio-club.ru
28. Поиск книг, журналов и статей (ресурса) в ЭБС «Лань»
29. Основные положения профессионального стандарта «Администратор баз данных»
30. Основные положения профессионального стандарта «Архитектор программного обеспечения».

**ИНСТИТУТ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): высокопроизводительные вычислительные и телекоммуникационные интеллектуальные системы и комплексы

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королёв 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дисциплины:

- формирование у студентов представления о современном состоянии информационных систем и технологий и их влияния на современное общество;
- дать студентам – будущим бакалаврам информационных систем и технологий – представление об их будущей специальности, об области, видах и объектах профессиональной деятельности;
- понимания процесса обучения в высшем учебном заведении, структуре учебной программы и месте каждой изучаемой дисциплины. Значение самостоятельной работы студента в учебном процессе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с системой подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и нормативно-правовой базой обеспечения высшего профессионального образования в Технологическом университете и стране в целом;
- формирование у студентов основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерных технологий.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 2. ФГОС. Учебный план

Практическое занятие 1-2. Особенности формирования учебного плана направления подготовки в зависимости от требований образовательных стандартов и ведущих градообразующих предприятий

Вид практического занятия: решение ситуационных задач с использованием персонального компьютера (ПК).

Образовательные технологии: педагогическое взаимодействие

Цель занятия: Закрепление теоретического материала и проведения анализа востребованности выбранного направления подготовки.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура учебного плана.

2. Особенности наполнения вариативной части учебного плана в зависимости от необходимости в конкретных специалистах в области информационных технологий.

Продолжительность занятия: 4/1 час.

Тема 3. Работа с библиотечными системами

Практическое занятие 3-6. Особенности работы с ЭБС, используемыми в Университете

Вид практического занятия: решение ситуационных задач с использованием персонального компьютера (ПК).

Образовательные технологии: дискуссия, компьютерное обучение.

Цель занятия: получения практических навыков работы в конкретных ЭБС

Вопросы для обсуждения:

1. Поиск литературы по конкретной дисциплине по: автору, названию, коллекции.
2. Формирование виртуальных книжных полок
3. Возможности печати/сохранения/закладки в ЭБС.

Продолжительность занятия: 8/1 час.

Тема 4. Профессиональные стандарты в области информационных технологий

Практическое занятие 7-11. Профессиональные стандарты в области информационных технологий.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач с использованием персонального компьютера (ПК).

Образовательные технологии: дискуссия, педагогическое взаимодействие

Цель занятия: понимание сущности выбранного направления подготовки и широта возможностей в профессиональной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Классификатор IT-специальностей
2. Основные особенности каждого из профессиональных стандартов в области информационных технологий.

Продолжительность занятия: 10/1 час.

Тема 5. Научно-исследовательская работа.

Практическое занятие 12-16. Организация научно-исследовательской работы студентов

Вид практического занятия: решение ситуационных задач с использованием персонального компьютера (ПК).

Образовательные технологии: педагогическое взаимодействие

Цель занятия: формирования знаний в области ведения научно-исследовательской работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Научно-исследовательская работа студента (НИРС).
2. Формы НИРС.
3. Основные направления исследований
4. Технология выполнения НИРС.
5. Структура и содержание НИРС
6. Правила оформления отчета по НИРС

Продолжительность занятия: 10/1 час.

3. УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА

Не предусмотрен учебным планом.

4. УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Цель самостоятельной работы: подготовка к лекционным и практическим занятиям, обзорам по предложенным темам, подготовка к промежуточной аттестации, выполнение и защиту контрольной работы, подготовку к экзамену, а также подготовка бакалавров к самостоятельному научному творчеству.

Задачи самостоятельной работы:

1. Расширить и углубить познания в вопросах будущей профессии
2. Систематизировать знания в области информационных систем и технологий

№ пп	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 3. Работа с библиотечными ресурсами	Подготовка рефератов и докладов, углубление знаний по пройденной теме. Примерная тематика: <ol style="list-style-type: none">1. Поиск книг, журналов и статей (ресурса) в ЭБС «Лань» (на примере поиска литературы по дисциплине...)2. Навигация по страницам ресурса. Печать или сохранение частей ресурса3. Поиск книг, журналов и статей (ресурса) в ЭБС Znanium.com4. Работа с виртуальными «книжными полками»5. Организация поиска информации в ЭБС biblio-club.ru

№ пп	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
2.	Тема 4. Профессиональные стандарты в области информационных технологий	Подготовка рефератов и докладов, углубление знаний по пройденной теме. Примерная тематика: 1. Профессиональный стандарт «Администратор баз данных» 2. Профессиональный стандарт «Архитектор программного обеспечения» 3. Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям» 4. Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий» 5. Профессиональный стандарт «Программист»
3.	Тема 5. Научно-исследовательская работа.	Подготовка рефератов и докладов, углубление знаний по пройденной теме. Примерная тематика: 1. Глоссарий программиста. 2. Глоссарий системного администратора 3. Глоссарий инженера-разработчика ПО 4. Глоссарий инженера-разработчика САПР 5. Глоссарий системного аналитика

5. УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа в рамках данной дисциплины не предусмотрена.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 09.03.02. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/090302_B_3_15062021.pdf
2. Закон РФ «Об образовании». [Электронный ресурс]. URL: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/>
3. Устав Технологического университета [Электронный ресурс]. URL: <https://unitech-mo.ru/sveden/document/>
4. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - Московский институт электронной техники. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-8199-0376-6. -

ISBN 978-5-16-100454-8. - ISBN 978-5-16-003446-1. URL:
<http://znanium.com/catalog/document?id=356007>.

Дополнительная литература:

1. Основы теории надежности информационных систем: Учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419574>
2. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / В.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473097>
3. Парнов, Д.А. Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера / Д.А. Парнов. - М. : Книжный мир, 2014. - 256 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577>
4. Гладких, Б.А. Информатика от абака до интернета. Введение в специальность : учебное пособие / Б.А. Гладких. - Томск : Издательство "НТЛ", 2005. - 484 с. - ISBN 5-89503-259-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=201174>
5. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182>
6. Дорога к академическому совершенству. Становление исследовательских университетов мирового класса / под ред. Д. Альтбах, Д. Салми ; пер. Н. Шульгин. - М. : Весь Мир, 2012. - 407 с. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128370>
7. Шапиро, С.А. Как построить идеальную карьеру : монография / С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 315 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272219>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
2. <http://profstandart.rosmintrud.ru/eksd> – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих
3. <http://fgosvo.ru/> – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
4. <http://unitech-mo.ru/> – сайт Технологического университета
5. <http://www.edu.ru/> – портал Российского образования

6. <http://apkit.ru/> – Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программные продукты: ОС, ONLYOFFICE, Adobe Acrobat Professional, WinZIP, DrWeb.

Информационные справочные системы:

1. Ресурсы информационно-образовательной среды Технологического университета.
2. Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Введение в профессию».