



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

_____ А.В. Троицкий

« ____ » _____ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): Высокопроизводительные вычислительные и телекоммуникационные интеллектуальные системы, и комплексы

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Атрохин А.М., Федотова Т.В., Козтева Е. В. Рабочая программа дисциплины: «Иностранный язык» – Королев МО: «Технологический университет», 2023.


Рецензент: *к.филол.н., профессор Красикова Т. И.*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 09.03.02 Информационные системы и технологии и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11 апреля 2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Красикова Т.И., к.филол.н., профессор 			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 9 от 30.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  к.т.н., доцент Макарова Е.Г.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- **(УК-4)** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- **(УК-5)** - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачами дисциплины являются:

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной речи в социально-бытовой сфере;
2. Обучение устной иноязычной речи в социально-бытовой сфере;
3. Совершенствование навыков устного публичного выступления;
4. Совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке;
5. Совершенствование навыков письменного перевода.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

- Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
- Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
- Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Необходимые умения:

- Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.
- Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных

социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Необходимые знания:

- Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
- Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Б1.О основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Дисциплина опирается на знание студентами базового курса грамматики иностранного языка (английский, французский, немецкий) и коммуникативные компетенции, приобретённые ими в средней общеобразовательной школе.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Основы машинного обучения», «Основы алгоритмизации и программирования» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной и заочной формы составляет **12** зачетных единицы, **432** часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	432	108	108	108	108
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	128	32	32	32	32
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	128	32	32	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практическая подготовка	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	304	76	76	76	76
Курсовые работы (проекты)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Контрольная работа	+	+	+	+	+

Текущий контроль знаний	Тест	+	+	+	+
Вид итогового контроля	Зачет / Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	48	12	12	12	12
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	48	12	12	12	12
Лабораторные работы (ЛР)					
Практическая подготовка					
Самостоятельная работа	384	96	96	96	96
Курсовые работы (проекты)					
Расчетно-графические работы					
Контрольная работа	+	+	+	+	+
Текущий контроль знаний	Тест	+	+	+	+
Вид итогового контроля	Зачет / Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем	Лекции, час. Очное/ заочно е	Практические занятия, Час Очное / заочное	Занятия в интерактивной форме, час Очное / заочное	Практическая подготовка, час Очное / заочное	Код компетенций
Английский язык					
1 семестр					
Тема 1. English as a World Language.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 2. Life At College And University.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 3. English Customs And Traditions.	-/-	8/4	2/2	-/-	УК-4, УК-5
Тема 4. American Way of Life.	-/-	8/4	2/2	-/-	УК-4, УК-5
Итого за 1 семестр:	-/-	32/12	8/6	-/-	-
2 семестр					
Тема 5. British and American Cuisine.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 6. Family.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 7. Some Facts about The United Kingdom.	-/-	8/4	2/2	-/-	УК-4, УК-5

Тема 8. Some Facts about the United States	-/-	8/4	2/2	-/-	УК-4, УК-5
Итого за 2 семестр:	-/-	32/12	8/6	-/-	-
3 семестр					
Тема 9. Working in the IT industry.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 10. Computer systems.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 11. Websites	-/-	8/4	2/2	-/-	УК-4, УК-5
Тема 12. Databases	-/-	8/4	2/2	-/-	УК-4, УК-5
Итого за 3 семестр:	-/-	32/12	8/6	-/-	-
4 семестр					
Тема 13. E-commerce	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 14. Network systems	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 15. IT support	-/-	8/4	2/2	-/-	УК-4, УК-5
Тема 16. IT security and safety	-/-	8/4	2/2	-/-	УК-4, УК-5
Итого за 4 семестр:	-/-	32/12	8/6	-/-	-
Итого:	-/-	128/48	32/24	-/-	-
Французский язык					
1 семестр					
Тема 1. Le francais dans le monde	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 2. Les Francais qui sont-ils?	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 3. L'enseignement supérieur en France	-/-	8/4	2/2	-/-	УК-4, УК-5
Тема 4. La cuisine francaise	-/-	8/4	2/2	-/-	УК-4, УК-5
Итого за 1 семестр:	-/-	32/12	8/6	-/-	-
2 семестр					
Тема 5. La famille francaise	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 6. Le logement en France	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 7. Traditions et coutumes francaises	-/-	8/4	2/2	-/-	УК-4, УК-5
Тема 8. Les gens illustres de la France	-/-	8/4	2/2	-/-	УК-4, УК-5
Итого за 2 семестр:	-/-	32/12	8/6	-/-	-
3 семестр					
Тема 9. Nouvelles technologies	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 10. Ma future	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5

profession.					
Тема 11. Travailler dans l'industrie informatique	-/-	8/4	2/2	-/-	УК-4, УК-5
Тема 12. Systèmes informatiques	-/-	8/4	2/2	-/-	УК-4, УК-5
Итого за 3 семестр:	-/-	32/12	8/6	-/-	-
4 семестр					
Тема 13. Site	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 14. Systèmes de réseau	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 15. Support informatique	-/-	8/4	2/2	-/-	УК-4, УК-5
Тема 16. Sécurité de l'information	-/-	8/4	2/2	-/-	УК-4, УК-5
Итого за 4 семестр:	-/-	32/12	8/6	-/-	-
Итого:	-/-	128/48	32/24	-/-	-
Немецкий язык					
1 семестр					
Тема 1. Mein Studium	-/-	2/2	1/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 2. Das Leben der Studenten	-/-	6/2	1/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 3. Hochschulbildung in Deutschland	-/-	6/2	1/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 4. Hochschulen in Deutschland	-/-	6/2	1/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 5. Das Studentenleben in Deutschland	-/-	6/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 6. Das Budget der Studenten	-/-	6/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Итого за 1 семестр:	-/-	32/12	8/6	-/-	-
2 семестр					
Тема 7. Internationale Studierende an deutschen Hochschulen	-/-	2/2	1/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 8. Der DAAD	-/-	6/2	1/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 9. Ein soziokulturelles Porträt Deutschlands. Geographische Lage. Wetter, Klima	-/-	6/2	1/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 10. Geschichte Deutschlands	-/-	6/2	1/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 11. Das	-/-	6/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5

politische System Deutschlands					
Тема 12. Geschichte des deutschen Regierungssystems	-/-	6/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Итого за 2 семестр:	-/-	32/12	8/6	-/-	-
3 семестр					
Тема 13. Bundesländer der Deutschland	-/-	2/2	1/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 14. Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands	-/-	6/2	1/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 15. Sehenswürdigkeiten in Deutschland	-/-	6/2	1/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 16. Die deutsche Sprache und ihre Dialekte	-/-	6/2	1/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 17. Die deutsche Mentalität	-/-	6/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 18. Moderne Informationstechnologie	-/-	6/2	2/1	-/-	УК-4, УК-5
Итого за 3 семестр:	-/-	32/12	8/6	-/-	УК-4, УК-5
4 семестр					
Тема 19. Informatik	-/-	2/2	1/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 20. Computer	-/-	6/2	1/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 21. Grundarchitekturen	-/-	6/2	1/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 22. Internet	-/-	6/2	1/1	-/-	УК-4, УК-5
Тема 23. Suchmaschinen. Soziale Netzwe	-/-	6/2	2/1	-/-	
Тема 24. Zukunft der IT	-/-	6/2	2/1	-/-	
Итого за 4 семестр:	-/-	32/12	8/6	-/-	-
Итого:	-/-	128/24	32/24	-/-	-

4.2. Содержание тем дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тема 1. English as a World Language

Грамматический материал:

- Indefinite (Present, Past, Future)
- Continuous (Present, Past, Future)

Лексический материал:

- English as a World Language

Тема 2. Life At College And University

Грамматический материал:

- Perfect Tenses
- Perfect Continuous Tenses

Лексический материал:

- Life At College And University

Тема 3. English Customs And Traditions.

Грамматический материал:

- Passive Voice

Лексический материал:

- English Customs and Traditions

Тема 4. American Way of Life.

Грамматический материал:

- Modals

Лексический материал:

- American Way of Life

Тема 5. British and American Cuisine

Грамматический материал:

- Participle I
- Participle II

Лексический материал:

- British and American Cuisine

Тема 6. Family

Грамматический материал:

- The Gerund

Лексический материал:

- Family

Тема 7. Some Facts about The United Kingdom

Грамматический материал:

- The Infinitive

Лексический материал:

- Some Facts about The United Kingdom

Тема 8. Some Facts about the United States

Грамматический материал:

- Conditionals

Лексический материал:

- Some Facts about the United States

Тема 9. Working in the IT industry

Грамматический материал:

- Употребление Present Continuous для выражения запланированного действия
- Особенности употребления Perfect и Perfect Continuous.
- Разделительный и альтернативный вопросы в различных видовременных формах
- Употребление сказуемых, выраженных оборотом “used to” и “to be doing to”.

Лексический материал:

- Meeting people
- Jobs in IT
- Schedules
- IT acronyms

Тема 10. Computer systems

Грамматический материал:

- Страдательный залог
- Сказуемое, выраженное оборотом “there is”
- Местоимения “some” и “any” с оборотом “there is”.

Лексический материал:

- Computer hardware
- Computer software
- Working with computers
- Computer usage

Тема 11. Websites

Грамматический материал:

- Modal Verbs.

Лексический материал:

- Website purpose
- Website analytics
- Website development
- The best websites

Тема 12. Databases

Грамматический материал:

- Согласование времён. Косвенная речь
- Употребление видовременных форм Future in the Past

Лексический материал:

- Database basics

- Data processing
- Data storage and back-up
- Database systems benefits

Тема 13. E-commerce

Грамматический материал:

- The Infinitive
- Сложное дополнение и сложное подлежащее

Лексический материал:

- E-commerce companies
- E-commerce features
- Transaction security
- Online transactions

Тема 14. Network systems

Грамматический материал:

- The Participle
- Past Participle

Лексический материал:

- Types of network
- Networking hardware
- Networking sites
- Network range and speed

Тема 15. IT support

Грамматический материал:

- The Gerund

Лексический материал:

- Fault diagnosis
- Software repair
- Hardware repair
- Customer service

Тема 16. IT security and safety

Грамматический материал:

- Conditionals

Лексический материал:

- Security solutions
- Workstation health and safety
- Security procedures
- Reporting incidents.

Тема 1. Le français dans le monde.

Грамматический материал:

- образование женского рода существительных.
- Образование множественного числа существительных.
- Видо-временные формы Présent, Futur immédiat, Passé immédiat de l'Indicatif.
- Вопросительное предложение.
- Словообразование.

Лексический материал:

- Le français dans le monde

Тема 2. Les Français qui sont-ils?

Грамматический материал:

- Образование женского рода и множественного числа прилагательных.
- Образование степеней сравнения прилагательных.
- Образование и употребление прошедших времён Indicatif: Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait.
- Словообразование.

Лексический материал:

- Les français, qui sont – ils?

Тема 3. L'enseignement supérieur en France.

Грамматический материал:

- видо-временные формы глагола в группе Indicatif: Futur simple et Futur antérieur.
- Прямые и косвенные местоимения-дополнения.
- “en”, “y” – местоимения и наречия

Лексический материал:

- L'enseignement supérieur

Тема 4. La cuisine française.

Грамматический материал:

- Неличные формы глагола: adjectifverbal, participeprésent, gérondif.
- Частичный (партитивный) артикль.
- Относительные местоимения.
- Словообразование.

Лексический материал:

- La cuisine française et les habitudes alimentaires

Тема 5. La famille française.

Грамматический материал:

- Сложные относительные местоимения.
- Косвенная речь. Согласование времён.

- Словообразование.
- Лексический материал:*
- La famille française

Тема 6. Le logement en France.

Грамматический материал:

- Пассивная форма.
- Указательные прилагательные.
- Словообразование.

Лексический материал:

- Logement en France

Тема 7. Traditions et costumes françaises.

Грамматический материал:

- Conditionnel. Условное наклонение.
- Притяжательные местоимения.
- Словообразование.

Лексический материал:

- Traditions et costumes françaises

Тема 8. Les gens illustres de la France.

Грамматический материал:

- Сослагательное наклонение. Subjonctif
- Словообразование

Лексический материал:

- Les gens illustres de la France.

Тема 9. Nouvelles technologies.

Лексический материал:

- Internet
- Choisir l'ordinateur
- Googler, chater.

Тема 10. Ma future profession.

Лексический материал:

- Choix de profession.
- Je suis programmeur.
- Au marché de travail.
- Emploi.
- Rédiger un résumé, curriculum vitae, compte-rendu.
- Passer l'entretien d'embauche.

Тема 11. Travailler dans l'industrie informatique.

Лексический материал:

- Organiser son temps de travail
- Une conversation téléphonique
- Emplois en informatique
- Sigles informatiques

Тема 12. Systèmes informatiques.

Лексический материал:

- Matériel informatique
- Logiciels informatiques
- Utilisation de l'ordinateur

Тема 13. Site.

Лексический материал:

- Objet du site Web
- Analyse du site Web
- Développement du site Web
- Les meilleurs sites web

Тема 14. Systèmes de réseau.

Лексический материал:

- Types de réseau
- Équipement de réseau
- Portée et vitesse du réseau

Тема 15. Support informatique

Лексический материал:

- Diagnostic des erreurs
- Réparation de logiciels
- Clientèle

Тема 16. Sécurité de l'information.

Лексический материал:

- Solutions de sécurité
- La protection de la santé et de la sécurité d'emploi
- Procédures de sécurité

Немецкий язык

1 семестр

Тема 1. Mein Studium

Грамматический материал:

- Временные формы глагола в активе и пассиве.

- Инфинитивные группы и обороты.
- Способы выражения извинения, просьбы, благодарности.

Лексический материал:

- Mein Studium

Тема 2. Das Leben der Studenten

Грамматический материал:

- Степени сравнения прилагательных и причастий.

Лексический материал:

- Das Leben der Studenten.

Тема 3. Hochschulbildung in Deutschland

Грамматический материал:

- Модальные глаголы.
- Склонение прилагательных.
- Способы выражения приветствия, прощания, знакомства.

Лексический материал:

- Hochschulbildung in Deutschland

Тема 4. Hochschulen in Deutschland

Грамматический материал:

- Предлоги.
- Глаголы с управлением.

Лексический материал:

- Hochschulen in Deutschland

Тема 5. Das Studentenleben in Deutschland

Грамматический материал:

- Модальные конструкции.
- Выражение времени.

Лексический материал:

- Das Studentenleben in Deutschland

Тема 6. Das Budget der Studenten

Грамматический материал:

- Сложноподчиненные предложения.
- Союзные и бессоюзные придаточные предложения дополнения.
- Числительные: дробные, целые.

Лексический материал:

- Das Budget der Studenten

Тема 7. Internationale Studierende an deutschen Hochschulen

Грамматический материал:

- Обособленные обороты, союзы придаточных предложений, дополнений.

Лексический материал:

- Internationale Studierende an deutschen Hochschulen

Тема 8. Der DAAD

Грамматический материал:

- Виды придаточных предложений: определительные, условные.
- Причастные обороты.

Лексический материал:

- Der DAAD

Тема 9. Ein soziokulturelles Porträt Deutschlands. Geographische Lage. Wetter, Klima

Грамматический материал:

- Причастие I. Причастие I с «zu» в роли пассивного долженствования, возможности.

Лексический материал:

- Ein soziokulturelles Porträt Deutschlands. Geographische Lage. Wetter, Klima

Тема 10. Geschichte Deutschlands

Грамматический материал:

- Разделительный генитив.
- Предлоги с генитивом.

Лексический материал:

- Geschichte Deutschlands

Тема 11. Das politische System Deutschlands

Грамматический материал:

- Склонение прилагательных (повторение).

Лексический материал:

- Das politische System Deutschlands

Тема 12. Geschichte des deutschen Regierungssystems

Грамматический материал:

- Формы распространенного определения.
- Прилагательные в значении существительных.

Лексический материал:

- Geschichte des deutschen Regierungssystems

Тема 13. Bundesländer der Deutschland

Грамматический материал:

- Наречия времени, образа действия, места.
- Наречия образа действия с дативом и аккудативом.

Лексический материал:

- Bundesländer der Deutschland

Тема 14. Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands

Грамматический материал:

- Предлоги с аккудативом, дативом.
- Предлоги с дативом и аккудативом.

Лексический материал:

- Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands

Тема 15. Sehenswürdigkeiten in Deutschland

Грамматический материал:

- Неопределенные местоимения.
- Функция замещения существительного.
- Местоимение в роли подлежащего или дополнения.

Лексический материал:

- Sehenswürdigkeiten in Deutschland

Тема 16. Die deutsche Sprache und ihre Dialekte

Грамматический материал:

- Субстантивация инфинитивов, причастий и прилагательных.

Лексический материал:

- Die deutsche Sprache und ihre Dialekte

Тема 17. Die deutsche Mentalität

Грамматический материал:

- Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
- Значение приставок.

Лексический материал:

- Die deutsche Mentalität.

Тема 18. Moderne Informationstechnologie

Грамматический материал:

- Описательная форма конъюнктива II с «würdet» инфинитивом.
- Нереальные сравнительные предложения.

Лексический материал:

- Moderne Informationstechnologie

Тема 19. Informatik

Лексический материал:

- Informationstechnische Gesellschaft: Was ist eine Informationsgesellschaft?

- Was ist Informatik?
- Informationstechnik. Bedeutung. Teilgebiete der IT
- Inhalte und Funktionen der EDV
- Was ist EVA-Prinzip?

Тема 20. Computer

Лексический материал:

- Aus der Geschichte des Computers
- Computer und seine Bauteile. Grundlagen eines Computers
- Das Rechenwerk
- Hardware
- Software

Тема 21. Grundarchitekturen.

Лексический материал:

- Von-Neumann-Architektur
- Harvard-Architektur
- Einteilung und Arten von Programmiersprachen
- Rechnernetze

Тема 22. Internet.

Лексический материал:

- Internet. Geschichte
- So sieht das Netz 2019 aus
- Das Internet der Zukunft
- Technik: Infrastruktur. Internetprotokolle
- World Wide Web. Geschichte. Funktionsweise
- Webbrowser. Geschichte. Einsatzgebiete und Funktionen

Тема 23. Suchmaschinen. Soziale Netzwe.

Лексический материал:

- Was ist eine Suchmaschine?
- Google. Ein Rückblick auf die Geschichte von Google
- Soziale Netzwerke
- Chancen und Risiken von sozialen Netzwerken. Soziale Netzwerke boomen
- Facebook

Тема 24. Zukunft der IT

Лексический материал:

- Cloud Computing. Wie vertrauenswürdig ist die Cloud? Architektur
- Künstliche Intelligenz. Wie intelligent ist Künstliche Intelligenz?
- Datenschutz und Sicherheit im Netz

- Chancen der aktuellen Internetentwicklung. Probleme und Gefahren der aktuellen Internetentwicklung
- Faszination Internet. Wie kompetent ist die „Netzgeneration“?

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» приведен в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Английский язык

Основная литература:

1. English for IT specialists : учебное пособие / К. Н. Волченкова, И. А. Колегова, Е. М. Истомина, Ю. С. Серяпина. — Челябинск : ЮУрГУ, 2021. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/260264>

2. Дидык, Н. В. IT English in Use : учебно-методическое пособие / Н. В. Дидык. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265757>

3. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / составители О. Н. Ивус, И. А. Переверзева. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255176>

4. Красикова, Т.И. Сборник контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Т.И. Красикова, Д.Д. Арутюнян; МГОТУ. - Королев М.О. : Технологический университет, 2021. - 198 с. - ISBN 978-5-6044705-9-6. - Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Кудрявцева, И. Г. English in computer science and IT technologies (Английский язык в области компьютерной техники и IT-технологий) : учебно-методическое пособие / И. Г. Кудрявцева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-2888-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248996>

6. Максимова, Ю. С. Иностраный язык в профессиональной деятельности : учебное пособие / Ю. С. Максимова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179392>

7. Перевалова, А. А. Иностраный язык для программистов : учебное пособие / А. А. Перевалова. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8353-2852-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290603>

8. Рольгайзер, А. А. English: Fundamentals of Business Communication : учебное пособие / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-8353-2973-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307379>

9. Собакарь, Т. Г. Иностраный язык : учебно-методическое пособие / Т. Г. Собакарь, Л. В. Яковлева, И. А. Ткачева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 301 с. — ISBN 978-5-94047-864-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246503>

10. Чернова, Н. И. Multilevel choice: English for IT students : учебно-методическое пособие / Н. И. Чернова, Р. И. Дятлова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240140>

Дополнительная литература:

1. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book : учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск : МГТУ, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-86185-973-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142708>

2. Жесткова, М. В. English Grammar in Practice for IT Students : учебно-методическое пособие / М. В. Жесткова, Д. В. Денисов. — Самара : СамГУПС, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145822>

3. Жесткова, М. В. English Grammar in Practice for IT Students : учебно-методическое пособие / М. В. Жесткова, Д. В. Денисов. — Самара : СамГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189119>

4. Игнаткина, И. В. English for IT Students : учебное пособие / И. В. Игнаткина. — Самара : ПГУТИ, 2019. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223217>

5. Исаева, С. М. Exam time for it. Практикум для дисциплины «Иностраный язык» для студентов специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность» и направлений 27.03.04 «Управление в технических системах», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» : учебное пособие / С. М. Исаева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021 — Часть 2 — 2021.

— 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
— URL: <https://e.lanbook.com/book/269555>

6. Магон, М. В. English in IT : учебно-методическое пособие / М. В. Магон, Д. Д. Жулева. — Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252740>

7. Максимюк, Е. В. English-speaking countries=Англоговорящие страны : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Омск : СибАДИ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163737>

8. Рябкова, Е. С. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе : учебное пособие / Е. С. Рябкова, И. Н. Табуева. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255581>

9. Татарницева, С. Н. English in Practice: Level 1: практикум : учебное пособие / С. Н. Татарницева, Н. В. Коноплюк, Н. И. Пономарева. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8259-1486-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159633>

10. Чернова, Н. И. English Grammar Peculiarities : учебно-методическое пособие / Н. И. Чернова, Н. В. Катахова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021 — Часть 2 — 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218603>

7.2 Французский язык

Основная литература:

1. Богуш, Н. Б. Французский язык : учебно-методическое пособие / Н. Б. Богуш. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163870>

2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13719-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466455>

3. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (A2—B1) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13720-0. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466456>

Дополнительная литература:

1. Багана, Ж. Langue et culture françaises=Культура французской речи : учебное пособие : [16+] / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632>

2. Голотвина, Н. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1: пособие для изучающих французский язык : [12+] / Н. Голотвина, В. Токарева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 176 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574528>

7.3 Немецкий язык

Основная литература:

1. Киселева, Е. А. Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие / Е. А. Киселева, Н. С. Куликова. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-8119-0897-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293390>

2. Основы делового общения (Немецкий язык) : учебное пособие / Е. А. Чигирин, Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-00032-368-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117812>

3. Рупышева, Л. Э. Немецкий язык : учебно-методическое пособие / Л. Э. Рупышева. — Улан-Удэ : ВСГИК, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158642>

4. Спецкурс на иностранном языке : учебное пособие / Э. Н. Болтенко, М. В. Воробьева, И. Ю. Кречетова [и др.]. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2021. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178003>

5. Сысоева, Е. В. Немецкий язык : учебное пособие / Е. В. Сысоева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-98076-374-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313973>

Дополнительная литература:

1. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175704>

2. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / составители Н. Н. Журавлева [и др.]. — 2-е изд., исправ. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171726>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.znanium.com/catalog-> Электронно-библиотечная система
3. [http://www.rucont.ru/-](http://www.rucont.ru/) Национальный цифровой ресурс Руконт
4. <http://www.biblio-online.ru> – Онлайн-библиотека издательства Юрайт.
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Программное обеспечение:

ПО для создания, редактирования и просмотра документов и презентаций. Электронные ресурсы образовательной среды Университета.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с выходом в интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, колонки);
- лингафонный кабинет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): Высокопроизводительные вычислительные и телекоммуникационные интеллектуальные системы, и комплексы

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины , обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Английский язык: Тема 1-16 Французский язык: Тема 1-16 Немецкий язык: Тема 1-24	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
2	УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Английский язык: Тема 1-16 Французский язык: Тема 1-16 Немецкий язык: Тема 1-24	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-4, 5	Тест	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов Б) частично сформирована: •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; В) не сформирована	Проводится в письменной форме. Время, отведенное на процедуру – 45 минут. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением: Удовлетворительно – от 51% правильных ответов Хорошо – от 70% правильных ответов Отлично – от 90% правильных ответов

		(компетенция не освоена) – 2 и менее баллов	Максимальный балл – 5.
УК-4, 5	Презентация	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов Б) частично сформирована: •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов	Оценивается: 1. Креативность работы (1 балл); 2. Правильность употребления лексических структур и терминов (2 балла); 3. Правильность употребления грамматических структур (1 балл); 4. Умение монологической речи (1 балл). Максимальный балл – 5.
УК-4, 5	Аудирование (Устная речь)	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов Б) частично сформирована: •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов	Проводится в устной форме. 1. Оценивается определение коммуникативных намерений участников общения (согласие, совет, обмен информацией) (1 балл); 2. Оценивается полнота, точность и глубина понимания смысла текста; (1 балл); 3. Оценивается адекватность восприятия основной информации смысловых частей сообщения (1 балл); 4. Определение темы (идеи) (1 балл); 5. Оценивается интерпретация характеристик собеседников (социальных, возрастных, психологических, роли, степень их знакомства и т. д.) (1 балл). Максимальный балл – 5 баллов.
УК-4, 5	Деловая игра	А) Полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов; Б) частично сформирована: • компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; • компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 1 и менее баллов.	Проводится в устной форме. 1. Оцениваются знание лексического материала и умение его использовать (2 балла); 2. Оцениваются презентационные навыки (1 балл); 3. Оценивается умение диалогической и монологической речи (2 балла); Максимальный балл – 5.
УК-4, 5	Перевод (Письменная речь)	А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов Б) частично сформирована: •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов	Проводится в письменной форме. 1. Оценивается точность и «адекватность» перевода (1 балл); 2. Оценивается полнота, точность и глубина понимания смысла текста; (1 балл); 3. Оценивается адекватность восприятия основной информации смысловых частей сообщения (1 балл); 4. Определение темы (идеи) (1 балл); 5. Оценивается интерпретация характеристик собеседников (социальных, возрастных, психологических, роли, степень их знакомства и т. д.) (1 балл). Максимальный балл – 5 баллов.
УК-4, 5	Контрольная работа	А) полностью сформирована	Проводится в письменной и/или

		(компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов Б) частично сформирована: компетенция освоена на продвинутом уровне – 70% правильных ответов; компетенция освоена на базовом уровне – от 51% правильных ответов; В) не сформирована (компетенция не сформирована) – менее 50% правильных ответов	устной форме. При необходимости с использованием электронного документа и необходимых для данных видов нозологий технических средств, оснащенных МГОТУ. Возможно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проведения контрольной работы с использованием дистанционных технологий. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением выполненных заданий: Удовлетворительно – от 51% правильных ответов Хорошо – от 70% правильных ответов Отлично – от 90% правильных ответов Максимальный балл – 5.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Пример теста

Английский язык

- 1. The earliest computer was the , used to perform basic arithmetic operations.**
 - a) computerisation
 - b) abacus
 - c) calculations
- 2. He has written a piece of software which ...your tax return for you. .**
 - a) calculates
 - b) evolve
 - c) development
- 3. Computerisation us to do away with a lot of paperwork**
 - a) calculates
 - b) enables
 - c) help
- 4. Many books and learning programs ... us in achieving our goal.**
 - a) associate
 - b) evolves
 - c) aid
- 5. Computers ... data, display and store it, reorganise and calculate with it.**
 - a) create
 - b) write
 - c) look
- 6. Almost all computers ... electronic digital computers.**
 - a) will
 - b) are

c) is

7. The process of computerisation ... in the late 1940s.

- a) began
- b) begin
- c) develop

8. Today approximately 2 billion computers ... on the Earth.

- a) mainframe
- b) evolved
- c) exist

9. It is difficult to purchase a cell phone without a ... digital camera.

- a) built -in
- b) plug-in
- c) increasingly

10. Modern accounting firms use to do complicated calculations.

- a) the case
- b) spread software
- c) a piece of software

11. The spreadsheet's basic component is a

- a) number
- b) information
- c) cell

12. A person who uses a computer online is a good example of... .

- a) computerisation
- b) manufacturing
- c) transportation

13. The worksheet is the basic work area of a

- a) spreadsheet program
- b) learning program
- c) great memory

14. ARPANET in 1969.

- a) is developed
- b) is inventing
- c) was invented

15. finds and fixes problems in new products.

- a) hardware
- b) quality assurance
- c) code

16. The company uses ... to protect information.

- a) data
- b) encoding
- c) software

17. I have a ... to do work on the plane.

- a) supercomputer
- b) laptop
- c) code

18. This ... runs programs, but doesn't have Internet access.

- a) computer
- b) server

c) computers

19. A ... is the most powerful machine in the world.

a) hardware

b) handheld PC

c) supercomputer

20. A device that makes and receives calls.

a) workstation

b) mainframe

c) cell phone

21. Spinning blades keep computer from overheating

a) device

b) case

c) fan

22. Joe purchased a protective bag for his computer.

a) case

b) heat sink

c) cell phone

23. A device that reads images and sends them to a computer.

a) microphone

b) mouse

c) scanner

24. A device that enters information into a computer,

a) monitor

b) keyboard

c) scanner

25. Установите правильное соответствие

1. Вводить данные	a. to input information
2. Обрабатывать	b. to process
3. Устройство	c. device
4. Счеты	d. abacus

26. Установите правильное соответствие

1. Putting secret information into code	a. encoding
2. The physical part of a computer	b. hardware
3. The act of using information	c. data processing

27. Установите правильное соответствие

1. Connected to the Internet	a. online
2. Program language	b. code
3. The act of protection information	c. technical support

28. Установите правильное соответствие

1. Numbers entered in a computer	a. data
2. Checking products for problems	b. quality assurance
3. Programs added to computers	c. software

29. Установите правильное соответствие

1. A part used to cool the processor	a. heat sink
2. A slotted board with circuits and ports	b. motherboard
3. A short term, quick memory source	c. RAM

30. Установите правильное соответствие

1. A part used to store large amounts of data	a. hard drive
2. A part used to increase a computer's functions	b. expansion card
3. A part that completes tasks for the computer	c. processor

Ключи: 1-b; 2-a; 3-a; 4-c; 5-a; 6-b; 7-a; 8-c; 9-a; 10-b; 11-c; 12-a; 13-a; 14-a,c; 15-b; 16-b; 17-b; 18-a; 19-c; 20-c; 21-c; 22-a; 23-c; 24-b; 25-1a,2b,3c,4d; 26-1a,2b,3c; 27-1a,2b,3c; 28-1a,2b,3c; 29-1a,2b,3c; 30-1a,2b,3c.

Французский язык

1. La Manche sépare la France de l'Angleterre.

- a) La France sépare de l'Angleterre par la Manche.
- b) La France a été séparée de l'Angleterre par la Manche.
- c) La France est séparée de l'Angleterre par la Manche.

2. Michel a lu mon texto.

- a) Mon texto est lu par Michel.
- b) Le texto de Michel est lu.
- c) Mon texto a été lu par Michel.

3. GPS est intégré aux portables.

- a) GPS integre les portables.
- b) On a intégré GPS aux portables.
- c) On integre GPS aux portables.

4. On peut utiliser l'ordinateur pour la communication.

- a) L'ordinateur est utilisé pour la communication.
- b) L'ordinateur peut être utilisé pour la communication.
- c) La communication peut utiliser l'ordinateur.
- d) La communication peut être utilisée par l'ordinateur.

5. Je peux sélectionner le mot voulu _____ deux fois à gauche.

- a) en cliquant
- b) cliquant
- c) cliqué

6. Mon numéro est zéro huit soixante-douze quarante-six quatre-vingt-quinze

- a) 08 62 56 85
- b) 08 72 46 95
- c) 09 72 46 95
- d) 09 62 46 85

7. «в случае необходимости»

- a) en aucun cas
- b) en tout cas
- c) selon le cas
- d) le cas échéant

8. Elle a dit qu'elle n'avait plus de batterie. Elle a dit: "....."

- a) elle n'avait plus de...
- b) je n'avait plus de...
- c) je n'ai plus de...
- d) je n'avais plus de...

9. Paul m'a demande si mon ordinateur ramait. Paul m'a demande: ""

- a) Qu'est-ce que ton ordinateur rame ?
- b) Est-ce que ton ordinateur rame ?
- c) Est-ce que mon ordinateur rame ?

10. Si tu jouer en ligne, tu acheterais un ordinateur puissant.

- a) voulais
- b) voudrais
- c) veux
- d) voulait

11. On utilise le clavier pour

- a) coller
- b) valider
- c) taper
- d) imprimer
- e) insérer une clé

12. A quoi pensez-vous?

- a) Je pense à mes amis.
- b) Je ne pense à personne.
- c) Je pense à mon ordi.

13. Найдите верные высказывания

- a) Pour fonctionner un portable doit être relié par câble à une centrale.
- b) On a de moins en moins de contacts physiques.
- c) Le clavier est composé seulement par des alphabets.
- d) Le téléphone mobile est perçu par les utilisateurs comme un outil multitâche.
- e) Pour sélectionner, on utilise la souris.
- f) Le scanner sert à imprimer un texte ou une image.

14. Пériphériques de sorties sont :

- a) souris
- b) clavier
- c) imprimante
- d) enseinte

15. Найдите НЕПРАВИЛЬНЫЙ перевод фразы «Здесь нет ни одного компьютера.»

- a) Il n'y a pas un seul ordinateur ici.
- b) Il n'y a qu'un seul ordinateur ici.
- c) Il n'ya aucun ordinateur ici.

16. Найдите Неверные высказывания

- a) Un fichier peut contenir des dossiers
- b) L'ordinateur peut fonctionner sans écran

- c) Un fichier ne peut pas contenir le son.
- d) Un dossier peut contenir des fichiers

17. C'est le portable.....je voudrais acheter.

- a) dont
- b) qui
- c) que
- d) où

18. Un fournisseur d'accès -это...

- a) провайдер
- b) поисковик
- c) браузер
- d) главная страница

19. "Продвинутый пользователь" -это...

- a) utilisateur averti.
- b) utilisateur bénéfique
- c) internet haut debit
- d) nom d'utilisateur

20. Cinquante-sept et seize font

- a) soixante-treize
- b) quatre-vingt treize
- c) soixante-trois
- d) quarante-trois

21. Какой вопрос нельзя задать к предложению "Mon ami twitte sous le pseudo "Debrouillard".

- a) Pourquoi mon ami twitte sous le pseudo « Debrouillard »?
- b) Qui twitte sous le pseudo « Debrouillard » ?
- c) Sous quel pseudo twitte ton ami ?
- d) Que fait ton ami ?

22. L'internet est né _____

- a) en France
- b) au Japon
- c) aux Etats-Unis
- d) aux Pays-Bas

23. vingt-trois mille six cents soixante-dix-neuf

- a) 22 179
- b) 23 678
- c) 213 169
- d) 23 679

24. Chaque jour, je _____ sur Internet.

- a) surfait
- b) ai surfé
- c) surfais
- d) suis surfé

25. En utilisant le moteur de recherches, tu tapes

- a) le mot de passe
- b) le nom d'utilisateur
- c) le mot-clé
- d) une blague

26. Какое из этих действий будет выполнено первым?

- a) Choisissez l'option «Copier».
- b) Cliquez à gauche.
- c) Faites un clic droit.
- d) Maintenez le clic et faites glisser votre souris jusqu'à la fin du texte.

27. По-французски слово «пароль» - это _____

Ответ:

28. Найдите соответствия:

1. la science du traitement des informations	a. informatique
2. une machine automatique commandée par des programmes	b. ordinateur
3. Big data	c. Base de données
4. le composant principal de l'ordinateur	d. Unite centrale
5. objet informatique pouvant contenir des fichiers et des dossiers.	e. dossier

29. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами: un logiciel, téléchargement, systèmes d'exploitation, l'interface, venir.

- 1. Un navigateur internet est _____ qui est une interface graphique entre un être humain et internet.
- 2. Le navigateur web se connecte à des sites web, _____ les éléments de la page web et les affiche à l'écran.
- 3. Il existe de nombreux navigateurs web pour les différents _____
- 4. Les navigateurs web ont beaucoup évolué depuis leurs débuts, au niveau de _____ et de leurs fonctionnalités
- 5. Microsoft Edge est le dernier navigateur de Microsoft amené à remplacer Internet Explorer dans les années à _____.

30. Составьте словосочетания:

1. quitter	a. le site
2. imprimer	b. le fichier
3. ajouter	c. aux favoris
4. saisir	d. le texte
5. installer	e. le logiciel

Ключи: 1-с ; 2-с ; 3-с ; 4-б ; 5-а ; 6-б ; 7-д ; 8-с ; 9-б ; 10-а ; 11-с ; 12-с ; 13-б,д,е ; 14-с,д ; 15-б, 16-а,с ; 17-с ; 18-а ; 19-а ; 20-а ; 21-а ; 22-с ; 23-д ; 24-с ; 25-с ; 26-б; 27-мoт de passe ; 28-1а,2б,3с,4д,5е; 29-1un logiciel, 2télécharge, 3systèmes d'exploitation, 4l'interface, 5venir ; 30-1а,2б,3с,4д,5е.

Немецкий язык

1. Entschuldigung, ... du Peter?

- a) sein
- b) bist
- c) ist
- d) bin

2. Wo wohnst du?

- a) aus Moskau
- b) in
- c) bei
- d) über

3. Was machst du? Ich ... student

- a) habe
- b) arbeite
- c) bin
- d) werde

4. Wie steht es? Danke, gut. Und ...?

- a) du
- b) ihnen
- c) dich
- d) dir

5. Ich möchte mich ... Ihnen bedanken

- a) vor
- b) von
- c) bei
- d) an

6. Ich habe das nicht verstanden. Und du?

- a) Ich nicht
- b) Ich auch
- c) Ich auch nicht
- d) Ja, danke

7. Ich ... an der Akademie

- a) studierst
- b) studieren
- c) studiere
- d) studiertn

8. Was möchten sie trinken?

- a) einen ... ein
- b) ein ... einen
- c) den ... das
- d) einen ... einen

9. Guten Morgen. Helfen sie mir bitte!

- a) Keine Ursache

- b) Gern
- c) Am liebsten
- d) Gut

10. ich fragen?

- a) durken
- b) kann
- c) darf
- d) können

11. Guten Morgen. Wir suchen einen Unterrichtsplan. finden sie im 2 stock

- a) Unferrichfsplan
- b) Unterrichtspläne
- c) Unterrichtplänen
- d) Unterrichtsplans

12. Wie lange studieren sie? ... seit einigen Monaten

- a) erst
- b) nur
- c) fast
- d) über

13. Kannst du ... helfen?

- a) mich
- b) mir
- c) ihr
- d) euch

14. Entschuldigung, wo ...ich das Dekanat?

- a) suche
- b) hehme
- c) sehe
- d) finde

15. ...du heute den Text übersetzen? Ja, leider

- a) Darfst
- b) musst
- c) willst
- d) kannst

16. Wann beginnt das Wintersemester?

- a) fragst
- b) frag
- c) fragen
- d) fragt

17. Gehst du heute ... Unterricht? Ja, sicher.

- a) ins
- b) in dem
- c) zum
- d) beim

18. ... Buch ist das?

- a) wessen
- b) welches
- c) was
- d) wann

19. Die Stunde dauert ... 9 Uhr ... 10 : 30

- a) bis ... von
- b) von ... bis
- c) vom ... bis
- d) um ... am

20. Meine Familie ist gross. Ich habe einen ... und zwei Schwester.

- a) Neffen
- b) Onkel
- c) Schwager
- d) Bruder

21. Выберите предложения, в которых говорится о визе (возможно несколько вариантов ответа)

- a) Wir beschaffen Visa für deutsche Staatsangehörige sowie alle in Deutschland lebenden Ausländer, unabhängig vom Wohnort.
- b) Die für Privatpersonen geltende Bestimmung, dass das Visum nur in dem für den Wohnort zuständigen Konsulat beantragt werden kann, gilt für uns als akkreditierten Visadienst nicht.
- c) Er hatte uns oft besucht mit seinen Bunsenbrennern, Lötkolben, Schmierbüchsen, Zangen mit Bleirohren, neuen Wasserhähnen.
- d) Alle dazu notwendigen Informationen, wie Versandadresse, Auftragsformular, Liste der einzureichenden Unterlagen usw. erhalten Sie von uns zusammen mit der Einladung.
- e) Kein Haus in unserer Straße, in dem Liebold nicht gewesen wäre.

22. Вставьте нужное вопросительное слово: ___ ergibt sich bei den beiden Besuchen beim Betriebsarzt?

Ответ:

23. Вставьте отсутствующее слово в переводе: Die meisten Zeitungsleser interessiert vor allem, was in ihrer Stadt und Region ____. – Большинство читателей газет интересуются прежде всего тем, что происходит в их городе и регионе.

Ответ:

24. Выберите слова, которые переводятся как «учреждение», «страхование багажа», «список» (возможно несколько вариантов ответа)

- a) der Schlüssel
- b) das Amt
- c) die Liste
- d) die Gepäckversicherung
- e) der Ausweis

25. Выберите предложения, которые пациент может сказать врачу (возможно несколько вариантов ответа)

- a) Und dann immer diese Müdigkeit, und frieren tu ich auch.
- b) Der Puls geht viel zu langsam, und das Essen nicht mehr schmeckt.
- c) Ich suchte den Kindern die Bedeutung und Wichtigkeit ihrer Muttersprache klar zu machen, um ihnen zu zeigen, dass wir uns nur durch die Sprache mit anderen Menschen verständigen.
- d) Nein, ich messe jeden Morgen Temperatur.
- e) Die Klasse beteiligte sich an diesen allgemeinen Betrachtungen mit Eifer und Interesse.

26. Установите связь между выражением (словом) и его переводом:

1. der Schrein	a. шкаф, сундук, ящик, ларь
2. der Darm (Därme)	b. кишка, кишечник
3. die Pelle	c. шелуха, кожица, кожура, кожа

27. Mittelpunkt und Landeshauptstadt von Sachsen-Anhalt ist ___ an der Elbe

Ответ:

28. Вставьте нужное вопросительное слово: ___ hatten die Schüler gegen die Grammatik?

Ответ:

29. Вставьте нужное вопросительное слово: ___ sind die Gründe der Frau für den Rollerkauf?

Ответ:

30. Der Turm der Michaeliskirche, der „Michel“, ist zum Wahrzeichen ___ geworden

Ответ:

Ключи: 1-b; 2-b; 3-c; 4-d; 5-c; 6-c; 7-c; 8-d; 9-b; 10-c; 11-b; 12-a; 13-b; 14-d; 15-b; 16-b; 17-c; 18-a; 19-b; 20-d; 21-a,b,d; 22-Was; 23-geschicht; 24-b,c,d; 25-a,b,d; 26-1a,2b,3c; 27-Magdeburg; 28-Was; 29-Welches; 30-Hamburgs.

3.2 Примерная тематика презентаций

Презентации и выступление выполняются на **иностранном** языке:

Английский язык:

- 1. Роль английского языка в мире
- 2. Высшее образование в Великобритании/США
- 3. Самые известные колледжи мира (Итон, Кэмбридж и др.)
- 4. Проблемы молодёжи.
- 5. Английские обычаи и традиции.
- 6. Рождество/Хэллоуин.
- 7. Праздники Великобритании/США.
- 8. Американский образ жизни.
- 9. Британский образ жизни.
- 10. Известные личности Великобритании/США.

11. Национальная кухня Великобритании/США.
12. О Британии вкратце
13. Климат Великобритании
14. Климат США
15. Англицизмы в русском языке
16. Королевская семья Великобритании
17. Чикаго/ Нью-Йорк/ Вашингтон/ другие
18. Букингемский дворец
19. Travelling to London (Путешествие по Лондону)
20. Areas of London (Районы Лондона)
21. Sights of London (Достопримечательности Лондона)
22. Famous British Writers (Знаменитые британские писатели)
23. Пасхальные традиции англоязычных стран
24. Christmas in Russia: customs and traditions
25. Symbols of the USA (Символы США)

Французский язык:

1. Роль французского языка в мире.
2. Франкофония.
3. Высшее образование во Франции и франкоговорящих странах.
4. Самые известные колледжи мира (Сорбонна и др.).
5. Проблемы молодёжи.
6. Французские обычаи и традиции.
7. Le 14 juillet. Государственный праздник Франции.
8. Праздники Франции и франкоговорящих стран.
9. Французский образ жизни.
10. Известные личности Франции.
11. Национальная кухня Франции.
12. Cathédrales Notre-Dame - merveille de l'architecture médiévale de la France.
13. Климат Франции.
14. Париж/ Лион/ Страсбург/ другие.
15. Лувр.
16. Путешествие по Парижу.
17. Округи Парижа.
18. Достопримечательности Парижа.
19. Знаменитые французские писатели.
20. Пасхальные традиции франкоговорящих стран.
21. Символы Франции.
22. Евросоюз: история, цели создания.
23. Евросоюз: символы, органы управления, законодательство.
24. Единое экономическое пространство: плюсы и минусы.
25. Современная политическая ситуация. Санкции.

Немецкий язык:

1. Роль немецкого языка в мире.
2. Высшее образование в Германии и Австрии.
3. Самые известные вузы мира (Мюнхенский университет и др.).
4. Проблемы молодёжи.
5. Немецкий быт и традиции.
6. Праздники Германии и Австрии.
7. Немецкий образ жизни.
8. Известные личности Германии.
9. Национальная кухня Германии.
10. Регионы Германии.
11. Климат Германии.
12. Берлин/ Мюнхен/ Франкфурт-на-Майне/ другие.
13. Бавария.
14. Путешествие по Берлину.
15. Достопримечательности Берлина.
16. Знаменитые немецкие писатели.
17. Пасхальные традиции Германии и Австрии.
18. Символы Германии.
19. Политические лидеры Германии: портрет эпохи.
20. Промышленность Германии.
21. Система государственного управления Германии и Австрии.
22. Евросоюз: история, цели создания.
23. Евросоюз: символы, органы управления, законодательство.
24. Единое экономическое пространство: плюсы и минусы.
25. Современная политическая ситуация. Санкции.

3.3 Комплект заданий для аудирования

Полный комплект заданий для аудирования представлен в Фонде оценочных средств по дисциплине на кафедре иностранных языков.

1. Задание для аудирования (английский язык)

Аудиозапись и задание доступно по ссылке:

<https://upwego.ru/listening/8/index.html>

2. Задание для аудирования (английский язык)

Аудиозапись и задание доступно по ссылке:

<https://upwego.ru/listening/15/index.html>

3. Задание для аудирования (английский язык)

Аудиозапись и задание доступно по ссылке:

<https://upwego.ru/listening/22/index.html>

4. Задание для аудирования (английский язык)

Аудиозапись и задание доступно по ссылке:

<https://upwego.ru/listening/38/index.html>

5. Задание для аудирования (английский язык)

Аудиозапись и задание доступно по ссылке:

<https://upwego.ru/listening/48/index.html>

- 6. Задание для аудирования (английский язык)**
Аудиозапись и задание доступно по ссылке:
<https://upwego.ru/index.php/listeningbank/integratedlistening-2>
- 7. Задание для аудирования (английский язык)**
Аудиозапись и задание доступно по ссылке:
<https://upwego.ru/index.php/listeningbank/integratedlistening-10>
- 8. Задание для аудирования (английский язык)**
Аудиозапись и задание доступно по ссылке:
<https://upwego.ru/listening/56/index.html>
- 9. Задание для аудирования (французский язык)**
Аудиозапись и задание доступно по ссылке:
<https://lingvoelf.ru/listening-fr6>
- 10. Задание для аудирования (французский язык)**
Аудиозапись и задание доступно по ссылке:
<https://lingvoelf.ru/listening-fr7>
- 11. Задание для аудирования (французский язык)**
Аудиозапись и задание доступно по ссылке:
<https://lingvoelf.ru/listening-fr5>
- 12. Задание для аудирования (французский язык)**
Аудиозапись и задание доступно по ссылке:
<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/la-presse-et-les-medias>
- 13. Задание для аудирования (французский язык)**
Видеозапись и задание доступно по ссылке:
<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/comment-les-medias-sociaux-faconnent-ils-lopinion>
- 14. Задание для аудирования (французский язык)**
Видеозапись и задание доступно по ссылке:
<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/nous-parlons-des-medias>
- 15. Задание для аудирования (французский язык)**
Видеозапись и задание доступно по ссылке:
<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b2-avance/la-liberte-de-la-presse>
- 16. Задание для аудирования «Ich möchte Sie bekanntmachen...» (немецкий язык)**
Аудиозапись и задание доступны в аудитории.
- 17. Задание для аудирования «Familie» (немецкий язык)**
Аудиозапись и задание доступны в аудитории.
- 18. Задание для аудирования «Sport» (немецкий язык)**
Аудиозапись и задание доступны в аудитории.
- 19. Задание для аудирования «Deutscher Alltag» (немецкий язык)**
Аудиозапись и задание доступны в аудитории.
- 20. Задание для аудирования «Was sind unsere Lieblings Hobbys?» (немецкий язык)**

Аудиозапись и задание доступны в аудитории.

21. Задание для аудирования «Extremsport: Lust auf Nervenkitzel» (немецкий язык)

Аудиозапись и задание доступны в аудитории.

22. Задание для аудирования «Studenten» (немецкий язык)

Аудиозапись и задание доступны в аудитории.

3.4 Примерная тематика деловой игры

1. Международный студенческий лагерь.
2. Знакомство с иностранными студентами, приехавшими учиться по обмену.
3. Прием на работу в иностранную компанию.
4. Международный конгресс.
5. Международная конференция.
6. Разрешение конфликтной ситуации: споры.
7. Разрешение конфликтной ситуации: производственные травмы.
8. Переговоры на английском языке.
9. Регистрация собственной компании.
10. Мозговой штурм: перспективы развития организации.
11. Производственное совещание.
12. Ролевая игра «Конфликтный клиент».
13. Организационная культура студентов вуза (своего/иностранного).
14. Переговоры по телефону.
15. Увольнение сотрудника.

3.5 Образец текста на перевод

Английский язык

British Culture

General habits

In general, the British are very polite most of the time. ‘Please’ and ‘thank you’ are among the most commonly used words in Britain. People also have a tendency to apologize — some would say too much— and so, you will also hear ‘sorry’ and ‘excuse me’ a lot. The popular stereotype of the average British person is more often than not true —they will say sorry to you, even when it is in fact you who has accidentally stepped on their toes or bumped into them!

It will not surprise you to know then that queuing, or waiting in line so that someone who arrived first is served first, is another British near-obsession. It is sacrosanct. Seriously! Be it in the pub, at the supermarket or at a bus stop, people in Britain queue for everything. Pushing in or cutting into a queue is considered very impolite and you will be heavily frowned upon for doing it. It is one of the few occasions when the famously reserved British can get visibly annoyed in public, so do bear it in mind.

In most cases, queues are easy to spot. They tend to be tidy lines of people waiting. In public places, including shops and restaurants, there will also usually be a sign —such as ‘Please Wait Here to Be Served’ or ‘Please Queue Here’. Where it can be a bit tricky is in pubs, where the lines are neither tidy nor so easy to spot at the bar. The best thing to do is to take note of who

was there before you and wait your turn to be served after them. Bar staff are usually very good about keeping track of who should be served next.

Finally, punctuality is important in Britain. As a rule, you should arrive on time for lectures, tutorials and any other appointments. Similarly, if you've arranged to meet someone at a pub, cafe or elsewhere and find yourself running late or unable to make it, then let the person you are meeting know.

Французский язык

LE FRANCAIS DANS LE MONDE

Le français n'est pas la propriété exclusive de la nation française. Le français n'est plus une langue spécifiquement européenne. Il sert de pont entre des pays où l'on trouve tous les climats, tous les niveaux de développement, toutes les couleurs de peau, toutes les religions.

C'est au géographe Onésime Reclus (1837-1916) que l'on doit le mot "francophonie", qui a une communauté des peuples vivant sur cinq continents et unis par la langue française.

La francophonie fait du français la deuxième langue de communication internationale présentée sur cinq continents. La langue française est partagée par une cinquantaine de pays et parlée par environ 170 millions de personnes.

Le français est la langue maternelle en France, Suisse, Belgique, Luxembourg, Monaco, Andorre, au Canada. En Algérie, Tunisie, Maroc, Sénégal, Congo, Niger, Cameroun, Madagascar il a son statut de langue officielle.

Le français est aussi une langue d'enseignement au Brésil, en Colombie, en Egypte, en Espagne, en Italie, en Pologne, au Vietnam, au Laos.

Juridiquement, la position du français est très forte. Il partage avec l'anglais le privilège d'être "langue de travail" à l'ONU. Il est parmi des 6 langues officielles de l'ONU aux côtés de l'anglais, l'espagnol, l'arabe, du russe et du chinois.

Dans les institutions de l'Union européenne le français est le premier, grâce à trois raisons.

La première est que la France est l'initiateur de la création de l'Europe unie et le Royaume Uni n'en fait partie que depuis 1973.

La deuxième est l'implantation des institutions européennes à Strasbourg, Bruxelles et au Luxembourg, les villes francophones.

La troisième est que le français a un statut de langue juridique de référence: de textes normatifs sont traduits dans les langues de tous les partenaires, mais en cas de contestation c'est le français qui fait foi.

Le 20 mars est chaque année l'occasion pour les 170 millions de francophones, soit 3,2% de la population mondiale, de fêter leur langue commune. A cette occasion on organise des concours de poésie, des festivals de films, des soirées de démonstration de cuisine française. Parmi les actions de l'Agence de la France on peut citer les échanges d'expérience d'information et de savoir-faire destinés à promouvoir la mobilité de jeunes à l'intérieur de l'espace francophone. De plus, tous les deux ans a lieu une réunion des chefs d'Etat francophones. L'agence de la France a de nombreux partenaires qui génèrent des projets de développement et la chaîne de télévision TV5, dont la vocation est de promouvoir le français en diffusant des programmes en langue française dans le monde entier.

Немецкий язык

Fremdsprachen: Deutsch

Auf unserem Planeten gibt es ca. 6000 verschiedene Sprachen und lokale Dialekte. Alle existierenden Sprachen werden in Familien geteilt. Die grösste unter den Sprachfamilien ist die indoeuropäische. Die Hälfte der Bevölkerung der Erde spricht Sprachen, die zu dieser Familie

gehören. Insgesamt gehören zu dieser Familie ca. zwölf miteinander verwandte Sprachgruppen, vier von welchen besonders verbreitet sind: indische, romanische, slawische und germanische Sprachen.

Fremdsprachen spielen in unserem Leben eine sehr grosse und wichtige Rolle. Sprachkenntnisse ermöglichen die Kommunikation mit anderen Menschen und den Informationsaustausch.

Die Beherrschung von diversen Fremdsprachen fördert die allseitige Entwicklung des Menschen und die Bildung vieler positiver Charakterzüge. Beim Erlernen von verschiedenen Fremdsprachen entwickelt (verbessert) sich die Aufmerksamkeit, die Ausdauer, die Tüchtigkeit, das Zielbewusstsein, die Logik etc.

Wenn man eine Fremdsprache studiert, muss man daran viel und systematisch arbeiten. Man muss auch bereit sein, die Sprache selbständig zu erlernen und eigene Kenntnisse ohne Unterstützung von anderen Personen zu vertiefen. Dies ist eine wichtige Voraussetzung für qualitative Selbstbildung und Weiterbildung.

Beim Erlernen von diversen Fremdsprachen erfährt man viel Interessantes und Neues über andere Völker und Länder, über verschiedene Bräuche und Sitten, über die Kultur und Geschichte.

Deutsch ist die besonders verbreitete Sprache in Europa. Über 100 Millionen Europäer sprechen Deutsch. Deutsch ist die einzige offizielle Staatssprache in Deutschland, Lichtenstein und Österreich; Deutsch ist auch eine der Staatssprachen in der Schweiz, in Belgien und Luxemburg. Darüber hinaus gibt es sehr viele andere Länder auf unserer Erde, in welchen Deutsch mehr oder weniger verbreitet ist.

Deutsch klingt nicht überall gleich, weil es wesentliche Dialektunterschiede gibt. Die lokalen Dialekte in verschiedenen Regionen können sich sehr stark von einander unterscheiden. Aber es gibt auch das sogenannte offizielle Standarddeutsch (Hochdeutsch), das alle verstehen. Hochdeutsch lernt man in den Schulen und Universitäten, verwendet in Massenmedien und im geschäftlichen Verkehr.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Неделя текущего / промежуточного контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Тестирование	УК-4, 5	20 вопросов	Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением: Удовлетворительно – от 51% правильных ответов Хорошо – от 70% правильных ответов Отлично – от 90% правильных ответов Максимальный балл – 5.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Зачет	УК-4, 5	2 вопроса	Проводится в устной форме. Время,	Результаты предоставляются	Критерии оценки: «Зачтено»: 1. знание

ные графиком образовательного процесса				отведенное на процедуру – 25 минут. Количество баллов, необходимое для допуска к зачету – 51.	ляются в день проведени я зачета	лексического и грамматического материала; 2. умение использовать и применять полученные знания на практике; 3. работа на практических занятиях в течение семестра; 4. ответ на вопросы зачета. «Не зачтено»: 1. демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; 2. незнание лексического и грамматического материала; 3. неумение использовать и применять полученные знания; 4. не работал на практических занятиях; 5. не отвечает на вопросы зачета.
Проводится в сроки, установлен ные графиком образовательного процесса	Экзамен	УК-4, 5	3 вопроса	Проводится в устной и письменной форме. Время, отведенное на процедуру – 35 минут. Количество баллов, необходимое для допуска к экзамену – 51.	Результат ы предостав ляются в день проведени я экзамена	Критерии оценивания: 1. «Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (количество баллов на экзамене – 80- 100)

						<p>2. «Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки (количество баллов на экзамене – 60-79)</p> <p>3. «Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками (количество баллов</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						на экзамене – 51-59) 4. «Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий (количество баллов на экзамене – 0-50)
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.1 Типовая структура зачетного задания

1 семестр

- А) Задание на проверку знаний по грамматике.
- Б) Монологическая речь на заданную тему.

3 семестр

- А) Просмотровое чтение и краткое изложение текста профессионального характера (1 000 п.з.).
- Б) Монологическая речь на заданную тему.

4.2 Типовая структура экзаменационного задания

2 семестр

1. Письменный перевод со словарём оригинального текста по страноведению.
2. Просмотровое чтение и краткое изложение страноведческого текста на русском или иностранном языке.
3. Монологическая речь по заданной теме, соответствующей тематике блоков изученного учебного пособия. (10-12 предложений).

4 семестр

1. Просмотровое чтение текста профессионального характера (1 000 п.з.), компрессия и развертывание текста на основе его логико-смысловых вех.
2. Детализированное чтение, критический анализ и перевод текста профессионального характера со словарем (1 500 п.з.) и ответы на вопросы преподавателя по тексту.
3. Монологическое высказывание с элементами аргументирования и собеседование с преподавателем по ситуации профессионального характера (20 предложений).

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): высокопроизводительные вычислительные и телекоммуникационные интеллектуальные системы и комплексы

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев 2023

1. Общие положения

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде.

Задачами дисциплины являются:

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной речи в социально-бытовой сфере;
2. Обучение устной иноязычной речи в социально-бытовой сфере;
3. Совершенствование навыков устного публичного выступления;
4. Совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке;
5. Совершенствование навыков письменного перевода.

2. Указания по проведению практических занятий

План практических занятий

Английский язык

1 семестр

Практические занятия 1-4 (очное обучение) / - (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 1. English as a World Language.

Грамматика: Indefinite (Present, Past, Future). Continuous (Present, Past, Future).

Проблематика общения: English as a World Language

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на английский и с английского на русский. Выступление с презентацией на английском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2 /0,5 часа.

Практические занятия 5-8 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 2. Life At College And University

Грамматика: Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses.

Проблематика общения: Life At College And University

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на английский и с английского на русский. Выступление с презентацией на английском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/0,5 часа.

Практические занятия 9-12 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 3. English Customs And Traditions.

Грамматика: Passive Voice.

Проблематика общения: English Customs and Traditions.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на английский и с английского на русский. Выступление с презентацией на английском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность занятия – 2/1 часа.

Практические занятия 13-16 (очное обучение) / Практическое занятие 3 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-

study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 4. American Way of Life.

Грамматика: Modals

Проблематика общения: American Way of Life

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на английский и с английского на русский. Выступление с презентацией на английском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 часа.

2 семестр

Практические занятия 1-4 (очное обучение) / - (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 5. British and American Cuisine

Грамматика: Participle I. Participle II

Проблематика общения: British and American Cuisine

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на английский и с английского на русский. Выступление с презентацией на английском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/0,5 часа.

Практические занятия 5-8 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 6. Family

Грамматика: The Gerund

Проблематика общения: Family

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на английский и с английского на русский. Выступление с презентацией на английском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – **2/0,5 часа.**

Практические занятия 9-12 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 7. Some Facts about The United Kingdom

Грамматика: The Infinitive

Проблематика общения: Some Facts about The United Kingdom

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на английский и с английского на русский. Выступление с презентацией на английском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность занятия – **2/1 часа.**

Практические занятия 13-16 (очное обучение) / Практическое занятие 3 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 8. Some Facts about the United States

Грамматика: Conditionals

Проблематика общения: Some Facts about the United States

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на английский и с английского на русский. Выступление с презентацией на английском

языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 часа.

3 семестр

Практические занятия 1-4 (очное обучение) / - (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 9. Working in the IT industry

Грамматика: Использование Present Continuous для выражения запланированного действия. Особенности употребления Perfect и Perfect Continuous. Разделительный и альтернативный вопросы в различных видовременных формах. Использование сказуемых, выраженных оборотом “used to” и “to be doing to”.

Проблематика общения: Meeting people. Jobs in IT. Schedules. IT acronyms.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на английский и с английского на русский. Выступление с презентацией на английском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/0,5 часа.

Практические занятия 5-8 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 10. Computer systems

Грамматика: Страдательный залог. Сказуемое, выраженное оборотом “there is”. Местоимения “some” и “any” с оборотом “there is”.

Проблематика общения: Computer hardware. Computer software. Working with computers. Computer usage.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на английский и с английского на русский. Выступление с презентацией на английском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/0,5 часа.

Практические занятия 9-12 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 11. Websites

Грамматика: Modal Verbs.

Проблематика общения: Website purpose. Website analytics. Website development. The best websites.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на английский и с английского на русский. Выступление с презентацией на английском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность занятия – 2/1 часа.

Практические занятия 13-16 (очное обучение) / Практическое занятие 3 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 12. Databases

Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь. Употребление видовременных форм Future in the Past.

Проблематика общения: Database basics. Data processing. Data storage and back-up. Database systems benefits

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на английский и с английского на русский. Выступление с презентацией на английском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 часа.

4 семестр

Практические занятия 1-4 (очное обучение) / - (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 13. E-commerce

Грамматика: The Infinitive. Сложное дополнение и сложное подлежащее.

Проблематика общения: E-commerce companies. E-commerce features. Transaction security. Online transactions

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на английский и с английского на русский. Выступление с презентацией на английском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2 /0,5 часа.

Практические занятия 5-8 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 14. Network systems

Грамматика: The Participle. Past Participle

Проблематика общения: Types of network. Networking hardware. Networking sites. Network range and speed

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на английский

и с английского на русский. Выступление с презентацией на английском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – **2/0,5 часа**.

Практические занятия 9-12 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 15. IT support

Грамматика: The Gerund

Проблематика общения: Fault diagnosis. Software repair. Hardware repair. Customer service

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на английский и с английского на русский. Выступление с презентацией на английском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность занятия – **2/1 часа**.

Практические занятия 13-16 (очное обучение) / Практическое занятие 3 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 16. IT security and safety

Грамматика: Conditionals

Проблематика общения: Security solutions. Workstation health and safety. Security procedures. Reporting incidents.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на английский и с английского на русский. Выступление с презентацией на английском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по

теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 часа.

Французский язык

Практические занятия 1-4 (очное обучение) / - (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 1. Le français dans le monde

Грамматика: Образование женского рода существительных. Образование множественного числа существительных. Видо-временные формы Présent, Futur immédiat, Passé immédiat de l'Indicatif. Вопросительное предложение. Словообразование.

Проблематика общения: Le français dans le monde

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на французский и с французского на русский. Выступление с презентацией на французском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/0,5 ч.

Практические занятия 5-8 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 2. Les Français qui sont-ils?

Грамматика: Образование женского рода и множественного числа прилагательных. Образование степеней сравнения прилагательных. Образование и употребление прошедших времён Indicatif: Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait. Словообразование.

Проблематика общения: Les français, qui sont – ils?

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на французский

и с французского на русский. Выступление с презентацией на французском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/0,5ч.

Практические занятия 9-12 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 3. L'enseignement supérieur en France

Грамматика: Видо-временные формы глагола в группе Indicatif: Futur simple et Futur antérieur. Прямые и косвенные местоимения-дополнения. “en”, “y” – местоимения и наречия.

Проблематика общения: L'enseignement supérieur

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на французский и с французского на русский. Выступление с презентацией на французском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практические занятия 13-16 (очное обучение) / Практическое занятие 3 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 4. La cuisine française

Грамматика: Неличные формы глагола: adjectif verbal, participe présent, gérondif. Частичный (партитивный) артикль. Относительные местоимения. Словообразование.

Проблематика общения: La cuisine française et les habitudes alimentaires.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на французский

и с французского на русский. Выступление с презентацией на французском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 ч.

2 семестр

Практические занятия 1-4 (очное обучение) / - (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 5. La famille française

Грамматика: Сложные относительные местоимения. Косвенная речь. Согласование времён. Словообразование.

Проблематика общения: La famille française.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на французский и с французского на русский. Выступление с презентацией на французском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/0,5 ч.

Практические занятия 5-8 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 6. Le logement en France

Грамматика: Пассивная форма. Указательные прилагательные. Словообразование.

Проблематика общения: Logement en France.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на французский и с французского на русский. Выступление с презентацией на французском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по

теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/0,5 ч.

Практические занятия 9-12 (очное обучение) / Практическое занятие 2 **(заочное обучение)**

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 7. Traditions et costumes francaises

Грамматика: Conditionnel. Условное наклонение. Притяжательные местоимения. Словообразование.

Проблематика общения: Traditions et costumes francaises.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на французский и с французского на русский. Выступление с презентацией на французском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практические занятия 13-16 (очное обучение) / Практическое занятие 3 **(заочное обучение)**

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 8. Les gens illustres de la France

Грамматика: Сослагательное наклонение. Subjonctif. Словообразование.

Проблематика общения: Les gens illustres de la France.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на французский и с французского на русский. Выступление с презентацией на французском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 ч.

3 семестр

Практические занятия 1-4 (очное обучение) / - (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 9. Nouvelles technologies

Грамматика: Особенности употребления видовременных форм глагола в действительном залоге.

Проблематика общения: Internet. Choisir l'ordinateur. Googler, chatter.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на французский и с французского на русский. Выступление с презентацией на французском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/0,5 часа.

Практическое занятие 5-8 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 10. Ma future profession

Грамматика: Особенности употребления страдательного залога.

Проблематика общения: Choix de profession. Je suis programmeur. Au marché de travail. Emploi. Rédiger un résumé, curriculum vitae, compte-rendu. Passer l'entretien d'embauche.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на французский и с французского на русский. Выступление с презентацией на французском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/0,5 часа.

Практическое занятие 9-12 (очное обучение) / Практическое занятие 2
(заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 11. Ma future profession

Грамматика: Типы вопросительных предложений.

Проблематика общения: Organiser son temps de travail. Une conversation téléphonique. Emplois en informatique. Sigles informatiques.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на французский и с французского на русский. Выступление с презентацией на французском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность занятия – **2/1 часа**.

Практические занятия 13-16 (очное обучение) / Практическое занятие 3
(заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 12. Systèmes informatiques

Грамматика: Повторение косвенной речи и согласование времён.

Проблематика общения: Matériel informatique. Logiciels informatiques. Utilisation de l'ordinateur.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на французский и с французского на русский. Выступление с презентацией на французском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – **2/1 часа**.

4 семестр

Практические занятия 1-4 (очное обучение) / - (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 13. Site

Грамматика: Повторение местоимений (указательных, притяжательных, относительных).

Проблематика общения: Objet du site Web. Analyse du site Web. Développement du site Web. Les meilleurs sites web.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на французский и с французского на русский. Выступление с презентацией на французском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность занятия – 2/0,5 часа.

Практические занятия 5-8 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 14. Systèmes de réseau

Грамматика: Инфинитив. Неличные формы глагола.

Проблематика общения: Types de réseau. Équipement de réseau. Portée et vitesse du réseau.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на французский и с французского на русский. Выступление с презентацией на французском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность занятия – 2/0,5 часа.

Практические занятия 9-12 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 15. Support informatique

Грамматика: Повторение условного наклонения и употребление времен после “si”.

Проблематика общения: Diagnostic des erreurs. Réparation de logiciels. Clientèle.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на французский и с французского на русский. Выступление с презентацией на французском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность занятия – 2/1 часа.

Практические занятия 13-16 (очное обучение) / Практическое занятие 3 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 16. Sécurité de l'information

Грамматика: Повторение сослагательного наклонения.

Проблематика общения: Solutions de sécurité. La protection de la santé et de la sécurité d'emploi. Procédures de sécurité.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на французский и с французского на русский. Выступление с презентацией на французском языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность занятия – 2/1 часа.

Немецкий язык

Практическое занятие 1 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 1. Mein Studium

Грамматика: Временные формы глагола в активе и пассиве. Инфинитивные группы и обороты. Способы выражения извинения, просьбы, благодарности.

Проблематика общения: Mein Studium.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность занятия – 2/2 ч.

Практические занятия 2-4 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 2. Das Leben der Studenten

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и причастий.

Проблематика общения: Das Leben der Studenten.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 ч.

Практические занятия 5-7 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 3. Hochschulbildung in Deutschland

Грамматика: Модальные глаголы. Склонение прилагательных. Способы выражения приветствия, прощания, знакомства.

Проблематика общения: Hochschulbildung in Deutschland.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 ч.

Практические занятия 8-10 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 4. Hochschulen in Deutschland

Грамматика: Предлоги. Глаголы с управлением.

Проблематика общения: Hochschulen in Deutschland.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 ч.

Практические занятия 11-13 (очное обучение) / Практическое занятие 3 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-

study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 5. Das Studentenleben in Deutschland

Грамматика: Модальные конструкции. Выражение времени.

Проблематика общения: Das Studentenleben in Deutschland.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 ч.

Практические занятия 14-16 (очное обучение) / Практическое занятие 3 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 6. Das Budget der Studenten

Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные придаточные предложения дополнения. Числительные: дробные, целые.

Проблематика общения: Das Budget der Studenten.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 ч.

2 семестр

Практическое занятие 1 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 7. Internationale Studierende an deutschen Hochschulen

Грамматика: Обособленные обороты, союзы придаточных предложений, дополнений.

Проблематика общения: Internationale Studierende an deutschen Hochschulen.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность занятия – 2/2 ч.

Практическое занятие 2-4 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 8. Der DAAD

Грамматика: Виды придаточных предложений: определительные, условные. Причастные обороты.

Проблематика общения: Der DAAD.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 5-7 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 9. Ein soziokulturelles Porträt Deutschlands. Geographische Lage. Wetter, Klima

Грамматика: Причастие I. Причастие I с «zu» в роли пассивного долженствования, возможности.

Проблематика общения: Ein soziokulturelles Porträt Deutschlands. Geographische Lage. Wetter, Klima.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 8-10 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 10. Geschichte Deutschlands

Грамматика: Разделительный генитив. Предлоги с генитивом.

Проблематика общения: Geschichte Deutschlands.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 11-13 (очное обучение) / Практическое занятие 3 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 11. Das politische System Deutschlands

Грамматика: Склонение прилагательных (повторение).

Проблематика общения: Das politische System Deutschlands.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 14-16 (очное обучение) / Практическое занятие 3 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 12. Geschichte des deutschen Regierungssystems

Грамматика: Формы распространенного определения. Прилагательные в значении существительных.

Проблематика общения: Geschichte des deutschen Regierungssystems.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 ч.

3 семестр

Практическое занятие 1 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 13. Bundesländer der Deutschland

Грамматика: Наречия времени, образа действия, места. Наречия образа действия с дативом и аккудативом.

Проблематика общения: Bundesländer der Deutschland.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность занятия – 2/2 часа.

Практические занятия 2-4 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 14. Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands

Грамматика: Предлоги с аккумулятивом, дативом. Предлоги с дативом и аккумулятивом.

Проблематика общения: Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 часа.

Практическое занятие 5-7 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 15. Sehenswürdigkeiten in Deutschland

Грамматика: Неопределенные местоимения. Функция замещения существительного. Местоимение в роли подлежащего или дополнения.

Проблематика общения: Sehenswürdigkeiten in Deutschland.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с

немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 часа.

Практическое занятие 8-10 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 16. Die deutsche Sprache und ihre Dialekte

Грамматика: Субстантивация инфинитивов, причастий и прилагательных.

Проблематика общения: Die deutsche Sprache und ihre Dialekte.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 часа.

Практическое занятие 11-13 (очное обучение) / Практическое занятие 3 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 17. Die deutsche Mentalität

Грамматика: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Значение приставок.

Проблематика общения: Die deutsche Mentalität.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме.

Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 часа.

Практическое занятие 14-16 (очное обучение) / Практическое занятие 3 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 18. Moderne Informationstechnologie

Грамматика: Описательная форма конъюнктива II с «würdet» инфинитивом. Нереальные сравнительные предложения.

Проблематика общения: Moderne Informationstechnologie.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 часа.

4 семестр

Практическое занятие 1 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 19. Informatik

Грамматика: Вопросительные предложения в качестве придаточных.

Проблематика общения: Informationstechnische Gesellschaft: Was ist eine Informationsgesellschaft? Was ist Informatik? Informationstechnik. Bedeutung. Teilgebiete der IT. Inhalte und Funktionen der EDV. Was ist EVA-Prinzip?

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме.

Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/2 часа.

Практические занятия 2-4 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 20. Computer

Грамматика: Пассив – страдательный залог. Пассив с модальными глаголами. Пассив.

Проблематика общения: Aus der Geschichte des Computers. Computer und seine Bauteile. Grundlagen eines Computers. Das Rechenwerk. Hardware. Software.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 часа.

Практические занятия 5-7 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 21. Grundarchitekturen

Грамматика: Сослагательное наклонение, образование форм настоящего и прошедшего времени.

Проблематика общения: Von-Neumann-Architektur. Harvard-Architektur. Einteilung und Arten von Programmiersprachen. Rechnernetze.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке.

Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 часа.

Практические занятия 8-10 (очное обучение) / Практическое занятие 2 **(заочное обучение)**

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 22. Internet

Грамматика: Образование форм будущего времени в конъюнктиве. Пассив в конъюнктиве I.

Проблематика общения: Internet. Geschichte. So sieht das Netz 2019 aus. Das Internet der Zukunft. Technik: Infrastruktur. Internetprotokolle. World Wide Web. Geschichte. Funktionsweise. Webbrowser. Geschichte. Einsatzgebiete und Funktionen.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 часа.

Практические занятия 11-13 (очное обучение) / Практическое занятие 3 **(заочное обучение)**

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 23. Suchmaschinen. Soziale Netzwe

Грамматика: Описательная форма конъюнктива II с «würdet» инфинитивом. Нереальные сравнительные предложения

Проблематика общения: Was ist eine Suchmaschine? Google. Ein Rückblick auf die Geschichte von Google. Soziale Netzwerke. Chancen und Risiken von sozialen Netzwerken. Soziale Netzwerke boomen. Facebook.

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 часа.

Практические занятия 14-16 (очное обучение) / Практическое занятие 3 (заочное обучение)

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Тема 24. Zukunft der IT

Грамматика: Герундив (конструкция партицип I с zu). Приложения.

Проблематика общения: Cloud Computing. Wie vertrauenswürdig ist die Cloud? Architektur. Künstliche Intelligenz. Wie intelligent ist Künstliche Intelligenz? Datenschutz und Sicherheit im Netz. Chancen der aktuellen Internetentwicklung. Probleme und Gefahren der aktuellen Internetentwicklung. Faszination Internet. Wie kompetent ist die „Netzgeneration“?

Содержание практических занятий: Выполнение грамматических упражнений. Выполнение упражнений на перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский. Выступление с презентацией на немецком языке. Устный перевод, работа в группах (диалоги). Ответы на вопросы по теме. Работа с лексикой и терминологией. Аудирование. Деловая игра. Итоговый тест по теме.

Продолжительность одного занятия – 2/1 часа.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено Учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
Английский язык		
1.	Тема 1. English as a World Language.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.

2.	Тема 2. Life At College And University.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
3	Тема 3. English Customs And Traditions.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
4	Тема 4. American Way of Life.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
5	Тема 5. British and American Cuisine.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
6	Тема 6. Family.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
7	Тема 7. Some Facts about The United Kingdom.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
8	Тема 8. Some Facts about the United States	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
9	Тема 9. Working in the IT industry.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
10	Тема 10. Computer systems.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
11	Тема 11. Websites	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
12	Тема 12. Databases	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
13	Тема 13. E-commerce	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
14	Тема 14. Network systems	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего

		задания; подготовка к участию в деловой игре.
15	Тема 15. IT support	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
16	Тема 16. IT security and safety	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
Французский язык		
1.	Тема 1. Le francais dans le monde	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
2.	Тема 2. Les Francais qui sont-ils?	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
3	Тема 3. L'enseignement supérieur en France	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
4	Тема 4. La cuisine francaise	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
5	Тема 5. La famille francaise	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
6	Тема 6. Le logement en France	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
7	Тема 7. Traditions et coutumes francaises	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
8	Тема 8. Les gens illustres de la France	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
9	Тема 9. Nouvelles technologies	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
10	Тема 10. Ma future profession.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
11	Тема 11.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в

	Travailler dans l'industrie informatique	электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
12	Tema 12. Systèmes informatiques	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
13	Tema 13. Site	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
14	Tema 14. Systèmes de réseau	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
15	Tema 15. Support informatique	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
16	Tema 16. Sécurité de l'information	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
Немецкий язык		
1.	Tema 1. Mein Studium	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
2	Tema 2. Das Leben der Studenten	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
3	Tema 3. Hochschulbildung in Deutschland	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
4	Tema 4. Hochschulen in Deutschland	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
5	Tema 5. Das Studentenleben in Deutschland	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
6	Tema 6. Das Budget der Studenten	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
7	Tema 7. Internationale Studierende an	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего

	deutschen Hochschulen	задания; подготовка к участию в деловой игре.
8	Тема 8. Der DAAD	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
9	Тема 9. Ein soziokulturelles Porträt Deutschlands. Geographische Lage. Wetter, Klima	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
10	Тема 10. Geschichte Deutschlands	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
11	Тема 11. Das politische System Deutschlands	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
12	Тема 12. Geschichte des deutschen Regierungssystems	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
13	Тема 13. Bundesländer der Deutschland	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
14	Тема 14. Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
15	Тема 15. Sehenswürdigkeiten in Deutschland	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
16	Тема 16. Die deutsche Sprache und ihre Dialekte	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
17	Тема 17. Die deutsche Mentalität	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
18	Тема 18. Moderne Informationstechnologie	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
19	Тема 19.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в

	Informatik	электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
20	Тема 20. Computer	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
21	Тема 21. Grundarchitekturen	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
22	Тема 22. Internet	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
23	Тема 23. Suchmaschinen. Soziale Netzwerke	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
24	Тема 24. Zukunft der IT	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.

5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, заочной формы обучения

5.1 Требования к структуре

Структура контрольной работы должна состоять из следующих элементов: иметь титульный лист, основную часть, словарь. На обложке обязательно указываются фамилия, имя, отчество, номер контрольной работы, название университета, номер группы.

При выполнении контрольной работы необходимы широкие поля для замечаний, объяснений и методических указаний преподавателя.

Выполненные контрольные работы направляются для проверки и рецензирования преподавателю в установленные сроки.

5.2 Требования к содержанию

Пример контрольной работы по английскому языку

1. Переведите следующие предложения на русский язык. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием –s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

- а. Показателем 3-го лица единственного числа глагола Present Indefinite;
- б. Признаком множественного числа имени существительного;

в. Показателем притяжательного падежа имени существительного.

1. Children like to play computer games.
2. My brother wants to go to Disney's Center.
3. These people are looking for new jobs.

II. Переведите следующие предложения, обращая внимание на особенности перевода на русский язык определений, выраженных именем существительным.

1. Seminar system is common in many universities.
2. Energy growth in this region is really impressive.
3. John is a newspaper reporter in New York.

III. Переведите следующие предложения на русский язык, содержащие разные формы сравнения прилагательных.

1. What is the name of the biggest port in the USA?
2. The island of Great Britain is smaller than Greenland.
3. The more money you earn, the more prestigious your job is

IV. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод неопределённых и отрицательных местоимений.

1. I want to say some words to your sister.
2. She has no mistake in her test.
3. Do we have any chalk on the blackboard?

V. Переведите следующие предложения на русский язык, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив.

1. As the office where he works at is the nearest to his house, he walks there.
2. He spent last summer in the country.
3. When will you leave home tomorrow?

VI. Прочитайте и устно переведите на русский язык текст. Письменно переведите 5-й абзац.

Пояснения к тексту

the wealthy — богатые;

to feel out of place — чувствовать себя не в своей тарелке;

FLORIDA: AMERICA'S VACATIONLAND

1. Walt Disney World, near Orlando, Florida, lets experience it all: the past, the present, the future, and world's fantasy. In Disney's Magic Kingdom, you can go to Main Street, USA, a town from around 1900, whose theatre shows only silent films. You can travel through space on Space Mountain like astronauts. You can, of course, also see characters from Disney movies and even have dinner at Cinderella Castle.

2. But Florida is much more than Walt Disney World. At Cape Canaveral, you can go to the Kennedy Space Center and four buildings where vehicles are assembled and astronauts are trained. Palm Beach is the space for those who prefer polo. In general, Palm Beach is the place for the wealthy. Visitors needn't feel out of place, though. St. Augustine, founded by Spaniards, is the oldest city in the

United States. To go through its old section, San Augustine Antigo, you must walk or take a horse-drawn carriage.

3. In addition to its millions of visitors, Florida has many people who come to stay. More than half of all Floridians were born somewhere else. Florida is one of the fastest-growing states. Who are these new Floridians?

4. First of all many Cubans settled in Miami after the Cuban Revolution. Then there are many retired people, especially from the North-eastern and Midwestern states. For years their jobs tied them to cold northern winters. Now they can relax in the Florida sun. In Florida there are many social clubs, apartments, and even entire communities that are only for older people. Almost 20 percent of Florida population is 65 years or older.

5. But other people move to Florida precisely because of their jobs. Florida has a rapidly growing economy. From 1980 to 1985, for example, the number of jobs in Florida increased by 25 percent. Florida now produces not only oranges and grapefruit, but communications and aerospace equipment. The new jobs have brought younger families to Florida.

VII. Прочитайте вопрос к тексту. Из приведенных вариантов ответа укажите номер предложения, содержащего правильный ответ на поставленный вопрос:

Why do many retired people move to Florida?

1. because they like the climate.
2. because they were immigrants.
3. because they want to find a job.

Пример контрольной работы по французскому языку

I. Задайте все возможные вопросы к следующим предложениям:

1. Il ferme la porte.
2. A Moscou il y a beaucoup de monuments.

II. Раскройте скобки и в зависимости от смысла поставьте глаголы в présent, passé composé или futur simple в соответствующем лице и числе.

1. Ils (finir) leur composition.
2. Hier, elle (partir) pour Lyon.
3. Je (être) à Paris demain.

III. Образуйте все повелительные формы от следующих глаголов:

Se lever, faire

IV. а) Замените точки в правой колонке соответствующими прилагательными женского рода.

- un petit village - une.....ville
un boulevard étroit - une rue.....
un beau château - unemaison
un centre industriel - une region.....
un corps gras - une tarte.....
un vieux quartier - une.....histoire.

б) Запишите словосочетания из левой колонки во множественном числе.

V. *Переведите следующие предложения, обращая внимание на многозначность предлогов.*

1. Elle est partie pour Marseille.
2. Nous irons au cinéma.
3. Je voyage en bateau.
4. Marseille se trouve en France.
5. Il parle à son ami de son voyage.
6. Elles reviennent du magasin.
7. Dans ce vase il y a des fleurs.

VI. *Вставьте вместо точек местоимения или наречия “у”, “en”. Переведите предложения на русский язык.*

1. Vous intéressez-vous à cette histoire? – Oui, je m’...intéresse.
2. Allez-vous à l’institut? - Oui, nous.....allons.
3. As-tu parlé de cet incident? - Oui, j’.....ai parlé.
4. Ton père, est-il revenu de Paris? - Oui, il.....est revenu.

VII. *Прочитайте и устно переведите текст. Перепишите и переведите письменно 4,5 и 6 абзацы.*

MARSEILLE

1. Marseille est la deuxième ville de France après Paris, mais la troisième agglomération après l’agglomération lyonnaise. Elle est une des plus anciennes villes. Marseille a été fondée par des Grecs au XI^e siècle avant notre ère. Cette petite ville située au bord de la Méditerranée, dans une baie entourée par des montagnes, est devenue le plus grand port français.

2. La ville est dominée par la basilique de Notre-Dame de la Garde qui se trouve sur une colline. La basilique a été construite au milieu du XIX^e siècle. Un beau panorama s’ouvre du haut de la basilique.

3. Les Marseillais sont fiers de leur Cannebière: c’est une belle et large rue qui descend vers le Vieux Port. Elle est aussi animée que Grands Boulevards à Paris. La Cannebière a divisé la ville en deux parties: le vieux Marseille aux rues sombres et étroites et les quartiers modernes aux belles maisons et larges boulevards plantés de palmiers et de platanes.

4. C’est dans cette ville que commence l’histoire d’Edmond Dantès, le comte de Monté-Cristo, racontée par Alexandre Dumas. Non loin de la ville, sur une petite île, se trouve le célèbre Château d’If. Le guide montrera aux touristes la cellule dans laquelle Edmond Dantès a été enfermé plus de 14 ans et d’où il a réussi à s’évader.

5. L’industrie marseillaise est présentée par celle de corps gras. On produit ici de l’huile d’olive. Les industries alimentaires sont représentées par des brasseries, chocolateries, raffineries de sucre, conserveries, fabriques de boissons. Depuis déjà plusieurs années on produit ici des matériaux de constructions (tuiles, ciments).

6. Depuis sa fondation Marseille a toujours été un port qui engendra la ville. Au cours de toute son histoire, Marseille s’est plus intéressée à la mer qu’à l’intérieur. Voilà pourquoi il s’appelle toujours “un navire ancré en rade de France”.

Mots et expressions:

Tuile, f - черепица

Palmier, m – пальма

Au cours de-в течение

Ancré en rade – стоящий на рейде

VIII. Выпишите из 2 абзаца предложение с *participe passé*, подчеркните причастие, укажите от какого глагола оно образовано и в какой роли в предложении выступает. Предложение переведите.

IX. Выпишите из 6 абзаца предложение с местоимённым глаголом, подчеркните глагол, укажите время глагола. Предложение переведите.

X. Прочитайте 1 абзац. Из приведённых ниже предложений выберите то, которое соответствует его содержанию, и укажите его номер.

1. Marseille est une deuxième agglomération après l'agglomération parisienne.
2. Marseille est une troisième agglomération après l'agglomération lyonnaise.
3. Marseille est une deuxième agglomération après l'agglomération lyonnaise.

Пример контрольной работы по немецкому языку

Задание 1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, переведите их.

- 1) Viele Menschen besuchen jährlich die zahlreichen Kultur historischen Stätten Dresdens.
- 2) Die Gemälde Galerie Dresdens entstand im Jahre 1722.
- 3) Die Stadt wird Erzeugnisse der chemischen Industrieproduzieren.
- 4) Dresden ist in der ganzen Welt als Stadt der Kunstbekannt.
- 5) Heute zählt Dresden über 500000 Einwohner.

Задание 2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, переведите их.

- 1) Dresden ist ein bedeutendes kulturelles und wissenschaftliches Zentrum des Landes.
- 2) In den letzten Jahren wuchsen modern Neubaugebiete.
- 3) Charakteristisch für die Industrie Dresdens ist ihre Vielseitigkeit.
- 4) Die Gemälde Galerie wird im Laufe der Zeit immer Mehr an Bedeutung gewinnen.
- 5) Die Werktätigen haben die Stadt wieder hergestellt.

Задание 3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действия которых происходит в будущем.

Задание 4. Перепишите следующие сложные существительные, встречающиеся в тексте «Dresden», подчеркните в них основное слово; затем переведите их письменно. (При анализе и переводе учитывайте, что последнее слово является основным, а предшествующее поясняет его).

Например,

Die Atomenergie – атомная энергия, энергия атома.

Der Industriebetrieb, die Kunststadt, das Touristenzentrum, die Gemädegalerie, die Kunstsammlung, die Maschinenbauindustrie.

Задание 5. Прочитайте текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно абзацы 1, 3, 5.

DRESDEN

1. Die Gründung Dresdens (Stadt der Industrie, Wissenschaft, Kunst sowie Touristenzentrum) erfolgte spätestens um 1200. Dresden blieb fast 300 Jahre ein unbedeutende Stadt.
2. 1485 gewann Dresden als Hauptstadt des sächsischen Feudalstaates an Bedeutung und blühte rasch auf. Die Stadt erlangte als "Elb-Florenz" europäischen Ruf. Dresden verwandelte sich in eine Große Zahl von Industriebetrieben entstand in allen Teilen der Stadt. Bedeutend waren Zigaretten-, Photo- und Kino-, Maschinenbauindustrien.
3. In enger Verbindung mit der spezialisierten Industriestehen die wissenschaftlichen Einrichtungen Dresdens. Dazugehören. a. mehrere wissenschaftliche Einrichtungen der Elektrotechnik und Elektronik.
4. Die Technische Universität Dresden ist in der ganzen Welt bekannt und gehört zu den größten technischen Universität bestimmen 8 weitere Hochschulen und mehrere Fach- und Ingenieurschulen das wissenschaftliche Leben der Stadt.
5. Am bekanntesten wurde Dresden in der ganzen Welt als Kunst und der Kultur. Am bedeutendsten für die Rolle Dresdens als Kunststadtsind seine Kunstsammlungen. Sieumfassen die beiden Gemäldegalerien: Alte und Neue Meister. Inder Gemälde Galerie Dresdens befindetest ich eine der größten Sammlungen der Nesteuropäischen Malerei. Sieent stand im Jahre 1722 und enthältheuteeine große Anzahlhervorragender Schöpfungen der italienischen, holländischen und flämischen Vlalerei. Das bekannteste Werk der Galerieist Raffaels "Sixtinische Madonna".

Пояснения к тексту

Elb-Florenz – Флоренция на Эльбе.

u.a. (unter anderem) – в том числе.

Raffael – Рафаэль

"Sixtinische Madonna" – «Сикстинская Мадонна»

Задание 6. Прочитайте следующие предложения; перепишите и переведите письменно предложение, которое правильно передает содержание текста.

1. Dresden blieb als „Elb-Florenz“ unbekannt.
2. In Dresden gibtesmehrere Fachschulen.

5.3 Требования к оформлению

Объём контрольной работы – до 10 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, поля широкие).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1 Английский язык

Основная литература:

1. English for IT specialists : учебное пособие / К. Н. Волченкова, И. А. Колегова, Е. М. Истомина, Ю. С. Серяпина. — Челябинск : ЮУрГУ, 2021. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/260264>
2. Дидык, Н. В. IT English in Use : учебно-методическое пособие / Н. В. Дидык. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265757>
3. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / составители О. Н. Ивус, И. А. Переверзева. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255176>
4. Красикова, Т.И. Сборник контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Т.И. Красикова, Д.Д. Арутюнян; МГОТУ. - Королев М.О. : Технологический университет, 2021. - 198 с. - ISBN 978-5-6044705-9-6. - Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Кудрявцева, И. Г. English in computer science and IT technologies (Английский язык в области компьютерной техники и IT-технологий) : учебно-методическое пособие / И. Г. Кудрявцева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-2888-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248996>
6. Максимова, Ю. С. Иностранный язык в профессиональной деятельности : учебное пособие / Ю. С. Максимова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179392>
7. Перевалова, А. А. Иностранный язык для программистов : учебное пособие / А. А. Перевалова. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8353-2852-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290603>
8. Рольгайзер, А. А. English: Fundamentals of Business Communication : учебное пособие / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-8353-2973-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307379>
9. Собакарь, Т. Г. Иностранный язык : учебно-методическое пособие / Т. Г. Собакарь, Л. В. Яковлева, И. А. Ткачева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 301 с. — ISBN 978-5-94047-864-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246503>
10. Чернова, Н. И. Multilevel choice: English for IT students : учебно-методическое пособие / Н. И. Чернова, Р. И. Дятлова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240140>

Дополнительная литература:

1. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book : учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск : МГТУ, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-86185-973-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142708>

2. Жесткова, М. В. English Grammar in Practice for IT Students : учебно-методическое пособие / М. В. Жесткова, Д. В. Денисов. — Самара : СамГУПС, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145822>

3. Жесткова, М. В. English Grammar in Practice for IT Students : учебно-методическое пособие / М. В. Жесткова, Д. В. Денисов. — Самара : СамГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189119>

4. Игнаткина, И. В. English for IT Students : учебное пособие / И. В. Игнаткина. — Самара : ПГУТИ, 2019. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223217>

5. Исаева, С. М. Exam time for it. Практикум для дисциплины «Иностранный язык» для студентов специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность» и направлений 27.03.04 «Управление в технических системах», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» : учебное пособие / С. М. Исаева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021 — Часть 2 — 2021. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269555>

6. Магон, М. В. English in IT : учебно-методическое пособие / М. В. Магон, Д. Д. Жулева. — Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252740>

7. Максимюк, Е. В. English-speaking countries=Англоговорящие страны : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Омск : СибАДИ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163737>

8. Рябкова, Е. С. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе : учебное пособие / Е. С. Рябкова, И. Н. Табуева. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255581>

9. Татарничева, С. Н. English in Practice: Level 1: практикум : учебное пособие / С. Н. Татарничева, Н. В. Коноплюк, Н. И. Пономарева. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8259-1486-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159633>

10. Чернова, Н. И. English Grammar Peculiarities : учебно-методическое пособие / Н. И. Чернова, Н. В. Катахова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021 — Часть 2 — 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218603>

6.2 Французский язык

Основная литература:

4. Богуш, Н. Б. Французский язык : учебно-методическое пособие / Н. Б. Богуш. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163870>

5. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1—А2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13719-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466455>

6. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (А2—В1) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13720-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466456>

Дополнительная литература:

3. Багана, Ж. Langue et culture françaises=Культура французской речи : учебное пособие : [16+] / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632>

4. Голотвина, Н. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1: пособие для изучающих французский язык : [12+] / Н. Голотвина, В. Токарева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 176 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574528>

6.3 Немецкий язык

Основная литература:

1. Киселева, Е. А. Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие / Е. А. Киселева, Н. С. Куликова. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-8119-0897-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293390>

2. Основы делового общения (Немецкий язык) : учебное пособие / Е. А. Чигирин, Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова. — Воронеж :

ВГУИТ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-00032-368-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117812>

3. Рупышева, Л. Э. Немецкий язык : учебно-методическое пособие / Л. Э. Рупышева. — Улан-Удэ : ВСГИК, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158642>

4. Спецкурс на иностранном языке : учебное пособие / Э. Н. Болтенко, М. В. Воробьева, И. Ю. Кречетова [и др.]. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2021. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178003>

5. Сысоева, Е. В. Немецкий язык : учебное пособие / Е. В. Сысоева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-98076-374-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313973>

Дополнительная литература:

1. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175704>

2. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / составители Н. Н. Журавлева [и др.]. — 2-е изд., исправ. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171726>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru/>- Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.znanium.com/catalog>- Электронно-библиотечная система
3. <http://www.rucont.ru/>- Национальный цифровой ресурс Руконт
4. <http://www.biblio-online.ru> – Онлайн-библиотека издательства Юрайт.
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Программное обеспечение:

ПО для создания, редактирования и просмотра документов и презентаций.
Электронные ресурсы образовательной среды Университета.