



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

_____ А.В. Троицкий

«___» _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И
ТЕХНОЛОГИЙ**

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б2.В.02 (П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 10.04.01 - Информационная безопасность

Направленность (профиль): Менеджмент информационной безопасности

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Шихнабиева Т.Ш. Рабочая программа дисциплины (модуля): Педагогическая практика. - Королев МО: «Технологический Университет», 2023

Рецензент: Сухотерин А.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 10.04.01 Информационная безопасность и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 года

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Соляной В.Н. <i>к.в.н. доцент</i>			
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024		
Номер и дата протокола заседания кафедры	<i>№ 8 от 29.03.2023г.</i>			

Рабочая программа согласована:
Руководитель ОПОП ВО



Сухотерин А.И.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024		
Номер и дата протокола заседания УМС	<i>№ 5 от 11.04.2023г.</i>			

1. Цель и задачи практики

Педагогическая практика магистрантов, обучающихся по образовательной программе подготовки магистров, является важнейшим компонентом и составной частью основной образовательной программы высшего образования подготовки магистров.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе.

Программа педагогической практики магистрантов разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки.

Целью педагогической практики является:

- формирование и развитие профессиональных навыков применения современных методов и методик преподавания по дисциплинам профиля магистерских программ;

- овладение основами учебно – методической работы, педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно - воспитательной и преподавательской работы.

К основным задачам педагогической практики магистрантов относятся:

- закрепление устойчивых знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

- овладение методикой подготовки, проведения и анализа разнообразных форм учебных занятий;

- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях, о содержании и документах планирования учебного процесса;

- привитие ответственности за результаты своего труда, навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно - педагогической деятельности магистров.

Магистр должен уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно - правовой документации учреждения профессионального образования;

- ориентироваться в теоретических и методологических основах науки преподаваемого предмета;

- дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;

- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс.

В ходе прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной научно - педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий в различных формах с учетом основ педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);

- актуализации и стимулирования творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

- учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно - исследовательским интересам магистрантов).

Магистр по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность;
- преподавание дисциплин по информационной безопасности в образовательных учреждениях Российской Федерации;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

2. Организация и проведение педагогической практики магистров по направлению подготовки «Информационная безопасность»

Педагогическая практика проводится на первом курсе обучения в первом семестре (отводится 216 часов, 6 ЗЕТ) после освоения магистрантами дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

Для прохождения педагогической практики студент должен обладать следующими **компетенциями**:

УК-6: Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-3: Способен осуществлять анализ и систематизацию научно-технической информации, вырабатывать и внедрять научно-обоснованные решения в области защищенных технологий АИАД (автоматизированной информационно-аналитической деятельности).

ПК-4: Способен проводить занятия по избранным дисциплинам предметной области и разрабатывать методические материалы, используемые в образовательной деятельности направления менеджмент ИБ.

Педагогическая практика магистрантов проходит в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- подготовка и проведение семинара по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;

- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

Организация научно - педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности.

Общее руководство научно – педагогической практикой осуществляет руководитель магистерской программы.

Непосредственно организацию и руководство научно - педагогической практикой магистрантов обеспечивает научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно - педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистрантов;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно – педагогической практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период научно – педагогической практики, оказывает консультационную помощь.

При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты из профессорско - преподавательского состава Университета, систематически занимающиеся научно - методической и педагогической деятельностью, имеющие базовое образование соответствующего профиля, учёную степень или учёное звание.

В соответствии с требованиями к организации научно - педагогической практики, определёнными ФГОС подготовки магистров, базами практики являются кафедры Университета по профилю программы магистерской подготовки.

В период практики магистранты подчиняются правилам внутреннего распорядка Университета.

Педагогическая практика предполагает овладение магистрантами разнообразными видами педагогической деятельности: проектировочной, организационной, коммуникативной, диагностической, аналитико - оценочной, рефлексивной, исследовательско - творческой.

Педагогическая практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;

- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно - методическом уровне;
- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия);
- осуществление научно - методического анализа проведенных занятий.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно - педагогической и организационной работы кафедры и (или) подразделений вуза.

Конкретное содержание педагогической практики планируется научным руководителем магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете магистранта по научно – педагогической практике и в индивидуальном плане магистранта.

Контроль прохождения научно - педагогической практики осуществляется научным руководителем магистранта в соответствии с индивидуальной программой практики.

Отчет о прохождении практики оценивается руководителем и должен включать описание проделанной магистрантом работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные кейсы, задачи и т.д., а также отзыв руководителя магистерской программы об участии магистранта в выполнении заданий по научно - педагогической практике.

3. Требования к оформлению отчета по практике.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14pt; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см;
- рекомендуемый объем отчета – 20 - 25 страниц машинописного текста (без приложений);
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;
- отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение практики преподавателю.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра информационной безопасности

ОТЧЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

На _____
(наименование предприятия)

Магистранта группы _____ курса _____ группы
направления подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)

Королев 20__



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

ИНСТИТУТ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра информационной безопасности

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Магистранта _____ курса _____ группы
направления подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)

Место практики _____

Руководитель практики
от предприятия _____

(фамилия, имя, отчество)

(на бланке организации)

**Отзыв
на отчет по педагогической практике**

Магистранта _____ курса _____ группы
направления подготовки _____

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики
от предприятия _____
(Ф.И.О.) (подпись)

М.П.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Приложение Д

ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра информационной безопасности

**Рецензия
на отчет по педагогической
практике**

Магистранта _____ курса _____ группы
направления подготовки _____

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики
от института

(подпись)

(Ф.И.О.)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

4.1. Нормативная литература:

1. Стратегия национальной безопасности РФ, от 13 мая 2009г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Доктрина информационной безопасности РФ от 05.12.2016г.
4. ФЗ №149 от 27.07.2006г «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
5. ФЗ №5485-1 от 21.07.93г. «О государственной тайне»
6. ФЗ №98 от 29.07.2004г. «О коммерческой тайне».
7. ФЗ №152 от 27.07.2004г. «О защите персональных данных».
8. ФГОС ВО по направлению 10.04.01 «Информационная безопасность», уровень магистратуры Пр. МО и науки РФ №1513 от 01.12.2016 г.

4.2. Основная

1. Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Гришина Наталия Васильевна. - 2; доп. - Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 240 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-00091-007-8. URL: <http://znanium.com/go.php?id=491597>.
2. Малюк А. А. Теория защиты информации [Текст] / А. А. Малюк. - М.: Горячая линия - Телеком, 2013. - 184 с.: ил. - (Научное издание). - ISBN 978-5-9912-0246-6.
3. Бирюков А. Информационная безопасность: защита и нападение [Текст] / А. Бирюков. - М.: ДМК Пресс, 2012. - 474 с.: ил.; 60x90 /16. - ISBN 978-5-94074-647-8.
4. Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Гришина Наталия Васильевна. - 2; доп. - Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 240 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-00091-007-8. URL: <http://znanium.com/go.php?id=491597>.
5. Малюк А. А. Теория защиты информации [Текст] / А. А. Малюк. - М.: Горячая линия - Телеком, 2013. - 184 с.: ил. - (Научное издание). - ISBN 978-5-9912-0246-6.

4.3. Дополнительная

6. Бирюков А. Информационная безопасность: защита и нападение [Текст] / А. Бирюков. - М.: ДМК Пресс, 2012. - 474 с.: ил.; 60x90 /16. - ISBN 978-5-94074-647-8.
7. Гришаева, С. А. Информационная безопасность в системах менеджмента качества : учебное пособие / С. А. Гришаева. — Москва : МАИ, 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-4316-0804-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256274> (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Черемухина, Ю. Ю. Системы менеджмента качества : учебное пособие / Ю. Ю. Черемухина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171525> (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Киреева, Н. В. Аудит информационной безопасности : методические указания / Н. В. Киреева, И. С. Поздняк, О. А. Караулова. — Самара : ПГУТИ, 2019. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223223> (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Дополнительная:

1. Информационные системы и их безопасность. Учебное пособие.- М., Васильков А.В. ФОРУМ, 2010. ISBN 978 - 5-91134-289-0
2. Информационная безопасность автоматизированных систем. Учебное пособие.- А.Ф. Чипига. Гелиос АРВ, 2010. ISBN 978 - 5-854-38-183-3.
3. ViPNet Administrator: практикум: Учебно-методическое пособие/ Сост. А, О. Чефранова. Ю. Ф. Алабина, Н. В. Гриценко и др.; Под ред. доктора пед. наук, профессора А. О. Чефрановой. - 5-е изд., перераб. - М.г Горячая линия - Телеком, 2012. - 260 с: ил. -(Серия «Библиотека специалиста по информационной безопасности»; Вып. 1), ISBN 978-5-9912-0280-0.
4. Основы технологии РКІ / В. С. Горбатст. О. Ю. Полянская. - 2-е изд., стереопт. - М.: Горячая линия-Телском, 2011. - 248 с: ISBN 978-5-9912-0213-8.
5. Тарасюк М. В. Защищённые информационные технологии. Проектирование и применение. Учебное пособие. М.: «Слон-пресс», 2004.
6. Информационные технологии в экономике и управлении. Учебное пособие - Киселёв Г. М., Бочкова Р. В., Сафонов В.И. -М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков иК", 2012. ISBN 978-5-394-01755-1
7. Информационные системы и их безопасность. Учебное пособие.- М., Васильков А.В. ФОРУМ, 2010. ISBN 978 - 5-91134-289-0
8. Информационная безопасность автоматизированных систем. Учебное пособие.- А.Ф. Чипига. Гелиос АРВ, 2010. ISBN 978 - 5-854-38-183-3.
9. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны А. В. Манойло. А. И. Петренко. Д. В. Фролов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Горячая линия-Телеком 2012. - 541 с: ид.. 978-5-9912-0253-4.
10. Курило А.П. и др. Аудит информационной безопасности. – М: «БЦП-пресс» 2006 г..
11. Методика научного исследования - Учебное пособие М.: Новиков А.М., Новиков Д.А. Книжный дом "ИБРОКОМ", 2010. ISBN 978-5-397-00849-5
12. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты. Учебное пособие для вузов В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М.: Горячая линия-Телеком, 2008. - 296 с: ил., ISBN 978-5-9912-0070-7.

13. Технические средства и методы защиты информации. Учебное пособие для Вузов. - М Зайцев А.П. и др. Горячая линия - Телеком, 2009 ISBN 978-5-9912-0084-4
14. Алгоритмы и модели ограничения доступа к записям БД /А И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Н. Пылькин.-М; Горячая линия -Телеком, 2011. - 182 с: ил.
15. С. Ложников., Е.М. Михайлов. Обеспечение безопасности сетевой инфраструктуры на основе операционной системы MICROSOFT. Практикум.– М.: Интернет - университет ИТ Гином, 2010. – 245 с. : ил. табл. (серия «основы информационных технологий»)
16. Правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Учебное пособие. Яковец Е.Н. - М.: Юритинформ, 2010. ISBN 978-5- 93295-645-8
17. Основы правовой защиты информации и интеллектуальной собственности: учебное пособие. Яковец Е.Н. – М.: Юрлитинформ, 2010. ISBN 978-5- 93295-645-8
18. Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности: Учебное пособие / Ю. И. Коваленко. - М.: Горячая линия-Теле ком, 2012. - 140 с: ил., ISBN 978-5-9912-0261-9.
19. Борисов М.А., Романов О.А. Основы организационно – правовой защиты информации. уч. пособие, М.: «КНОРУС», 2012, 208 с ISBN 978 – 5 – 397 – 02483- 9
20. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам. Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия телеком, 2009 – 552 с.: ил.
21. Ищейнов В.Я., Мецатунян М.В. Защита конфиденциальной информации: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2009. – 256 с.: ил – (Высшее образование).
22. Концептуальные основы создания и применения системы защиты объектов / В. А. Ворона, В. А. Тихоттов. — М.: Горячая линия-Телеком, 2012. - 154 с: ил. - (Серия «Обеспечение безопасности объектов*»; Выпуск 1.), ISBN 978-5-9912-0240-4
23. Теория защиты информации. / А. А. Малюк. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012.-184 с, ил., ISBN 978-3-9912-0246-6.
24. Основы технологии РКІ / В. С. Горбатст. О. Ю. Полянская. - 2-е изд., стереопт. - М.: Горячая линия-Телском, 2011. - 248 с: ISBN 978-5-9912-0213-8.
25. Принятие решений в условиях неопределенности / Л. А. Демидова, В. В. Кираковский. А. Н. Пылькин. - М.: Горячая линия — ТВДИЖОМ, 2012.-288 с: ил., ISBN 978-5-9912-0224-4.
26. Петров В.П., Петров С.В. Информационная безопасность человека и общества: учебное пособие/М.: ЭНАС, 2007 ISBN 978-5-93196-814-8.

27. Рысин Ю.С. Социально - информационные опасности телерадиовещаний и информационных технологий: учебное пособие.-«Гелиос» АРВ,2007. ISBN 978-5-85438-162-8.
28. Ветошкин А.Г. Защита окружающей среды от энергетических воздействий: учебное пособие для вузов.- М. : Выш. Школа, 2010. ISBN 978-5-06-005923-6.
29. Прокофьев В.Ф. Тайное оружие информационной войны: атака на подсознание.-М.: СИНТЕТ, 2003. ISBN 5-89638-059-3.
30. Кузнецов М.В. Социальная инженерия и социальные хакеры. – СПб: БХВ – Петербург.2007. ISBN 5-94157 - 929-2.
31. Бородакий Ю.В., Боговик А.В. и др. Основы теории управления в системах специального назначения: учебник.- М.: Управление делами Президента Российской Федерации, 2008.-400 с. ISBN 5-02-006773-3
32. Основы теории передачи информации: Учебное пособие - М.: Литвинская О.С. , КНОРУС, 2010. ISBN 978-5-406-00049-6
33. Основы построения виртуальных частных сетей. Учебное пособие для вузов , С. В. Заитико. Н. Г. , А. И. Толстой. - 2-е изд., стереотип. - М.: Горячая линия-Телеком, 2011. - 249 с, ISBN 975-5-9912-0215-2.
34. Основы технологии РКІ / В. С. Горбатст. О. Ю. Полянская. - 2-е изд., стереопт. - М.: Горячая линия-Телском, 2011. - 248 с ISBN 978-5-9912-0213-8.
35. Информационные системы и их безопасность. Учебное пособие.- М.: Васильков А.В. ФОРУМ, 2010. ISBN 978 - 5-91134-289-0
36. Основы управления информационной безопасностью. Учебное пособие для вузов/ А. П. Курило, Н. Г. Милославская, М. Ю. Сенаторов. А. И. Толстой. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012. - 244 с. - Серия «Вопросы управление информационной безопасностью. Выпуск 1. ISBN 97S-5-9912-0271-8,
37. Управление рисками информационной безопасности. Учебное пособие для вузов / Н. Г. Мидославская. М. 10. Сенаторов, А. И. Толстой. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012. - 130 с: ял. - Серия «Вопросы управление информационной безопасностью. Выпуск 2», ISBN 978-5-9912-0271-8, 330 р.
38. Управление инцидентами информационной безопасности и непрерывностью бизнеса. Учебное пособие для вузов / Н. Г. Милославская, М. Ю. Сенаторов. А. И. Толстой. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012. - 170 с: ил, - Серия «Вопросы управление информационной безопасностью. Выпуск 3», ISBN 978-5-9912-0273-2,.
39. Технические, организационные я кадровые аспекты управления информационной безопасностью. Учебное пособие для вузов / Н. Г. Милославская, М. Ю. Сенаторов, А. И. Толстой. - М.: Горячая лния - Телеком, 2012. ~ 214 с: ил. - Серия «Вопросы управление информационной безопасностью. Вьгауск 4», ISBN 978-5-9912-0274-9.

40. Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях. - Кузнецов П. П., Столбов А. П. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2010. ISBN 978-5-903834-10-5

41. Журналы за последние два года:

«Инсайт». Защита информации»;

«Безопасность информационных технологий»;

4.4. Электронные образовательные ресурсы

Электронные ресурсы образовательной среды Университета:

1. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации

2. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

3. www.mon.gov.ru - официальный сайт Министерства образования Российской Федерации.

4. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России

5. <http://www.fsb.ru/> - Официальный сайт Федеральной Службы Безопасности

6. <http://www.fstec.ru/> - Официальный сайт Федеральной Службы по Техническому Экспортному контролю