Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Троицкий Александр Витальевич
Подписано цифровой подписью: Троицкий Александр Витальевич

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора
_____ А.В. Троицкий
«___»_____2023 г.

ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 «КОМПЛЕКСНАЯ ПРОВЕРКА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Направление подготовки: 10.04.01 - Информационная безопасность
Направленность (профиль): Менеджмент информационной безопасности
Уровень высшего образования: Магистратура
Форма обучения: очная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Соляной В.Н. Рабочая программа дисциплины (модуля): Комплексная проверка информационной безопасности. – Королев МО: «Технологический Университет», 2023

Рецензент: к.в.н., доцент Сухотерин А.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 10.04.01 Информационная безопасность и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Соляной В.Н. к.в.н. доцент			
Год утверждения (переутверждения)	2023	2024		
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 29.03.2023г.			

Рабочая программа согласована:
Руководитель ОПОП ВО Сухотерин А.И.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024		
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 11.04.2023г.			

2

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины являются:

1. Формирование у обучаемых специализированной базы знаний по основным понятиям и умениям в области регионального комплексного аудита информационной безопасности;

2. Формирование организационно-технических навыков проведения комплексного аудита информационной безопасности в регионе (по базовым направлениям и типовым информационным объектам).

В процессе обучения по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность», студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

- ПК-1: Способен организовывать выполнение работ, управлять коллективом автоматизированных ИАС в защищенном исполнении.
- ПК-2: Способен разрабатывать проектные решения по развитию автоматизированных ИАС в защищенном исполнении.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. раскрытие сущности, целей и содержание комплексного аудита информационной безопасности;
2. выявление общих методологических основ комплексного аудита информационной безопасности региона;
3. изучение нормативно-правовой базы комплексного аудита информационной безопасности типовых объектов региона;
4. освоение методики комплексного аудита информационной безопасности (исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления) региона;
5. раскрытие основных положений по лицензированию деятельности по информационной безопасности организационных структур региона;
6. изучение основ организации лицензирования деятельности, сертификации средств и систем информационной безопасности в регионе.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

- ПК-1.3. Управлять работой коллектива профессионалов ИБ, разрабатывать нормативно-методические документы по функционированию автоматизированной ИАС, формировать комплекс мер по информационной защите автоматизированной ИАС с разработкой частных политик безопасности компьютерных систем.
- ПК-2.3. Разрабатывать проекты документов по созданию защищенных технологий с оформлением технических заданий на проектирование, осуществлять непосредственную разработку проектных решений по ИБ и оценку их эффективности в автоматизированной ИАС.

Необходимые умения:

- ПК-1.2. Работать в коллективе, разрабатывать организационно-управленческие документы, принимать управленческие решения, реализовывать целесообразные меры противодействия информационным угрозам с применением национальных и международных стандартов в области ЗИ, оценивать их эффективность.
- ПК-2.2. Проводить предпроектное обследование с выбором перспективной технологии защиты автоматизированной ИАД с разработкой проектной документации и комплексной оценкой эффективности применения автоматизированной ИАС.

Необходимые знания:

- ПК-1.1. Знать научные основы, методы и технологии управленческой деятельности, нормативную базу по созданию и эксплуатацию защищенных автоматизированных ИАС, принципы и методы организации работ по ЗИ в ИАС, основные средства и способы организационного обеспечения ИБ, источники и классификацию угроз ИБ.
- ПК-2.1. Знать нормативную базу создания и эксплуатации защищенных функциональных и обеспечивающих подсистем, методы проектирования, критерии и показатели эффективности, автоматизированной ИАС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Комплексная проверка информационной безопасности» Б1.В.ДВ.03.02 относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность»

Дисциплина реализуется кафедрой информационной безопасности.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: “Основы теории информационной безопасности»; «Специальные разделы физики»; «Теоретические основы компьютерной безопасности»; «Защищенные информационные системы» и компетенциях: УК-1, 2, 4; ОПК-5.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Теоретические основы компьютерной безопасности» являются базовыми для изучения последующих дисциплин «Информационно-аналитические системы безопасности», «Информационная безопасность финансово-кредитных структур», «Компьютерное моделирование информационных процессов и технологий» прохождения практики (НИР), государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Таблица1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 3	Семестр 8	Семестр …	Семестр …
Общая трудоемкость	72	72			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	46	46			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	**8**	**8**			
Практическая подготовка	**4**	**4**			
Другие виды контактной работы*	6	6			
Самостоятельная работа	26	26			
Курсовые работы (проекты)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+ -	+ -			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели) – 2ч	нет	нет			
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет			

* Под другими видами контактной работы понимается: групповые и индивидуальные консультации, тестирование.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. Очное	Практические занятия, час. Очное	Лабораторная работа Час. Очное	Занятия в интерактивной форме, час. Очное	Практическая погото вка ,час	Код компетенций
Тема 1: Технология контроля санкционированных событий. Парольная аутентификация	**4**	**4**	**2**	**3**	1	ПК-1
Тема 2: Методы биометрической идентификации и анализ эффективности их использования для ограничения доступа. Аутентификация с помощью биометрических характеристик	**4**	**4**	**2**	**3**	1	ПК-1
Тема 3: Аутентификация с помощью одноразовых паролей Криптография с открытым ключом	**4**	**4**	**2**	**3**	1	ПК-2
Тема 4:Протоколы аутентификации в локальной сети	**4**	**4**	**2**	**3**	1	ПК-1,2
Итого:	**16**	**16**	**8**	**12**	**4**	

4.2. Содержание тем дисциплины

Раздел I. Обеспечение безопасного допуска к информационным ресурсам

Тема 1.Технология контроля санкционированных событий. Парольная аутентификация

Возможности СЗИ НСД. Изменение уровня защищенности во времени. Метод контроля санкционированных событий. Технология контроля санкционированных событий. Дополнительные возможности механизма. Расширение возможностей, механизма контроля целостности файловых объектов. Двухуровневая модель аудита.

Основные понятия и определения. Роль и задачи аутентификации. Место аутентификации в структуре основных направлений защиты информации. Факторы аутентификации. Аутентификация с помощью запоминаемого пароля. Методы парольной аутентификации. Парольные политики. Недостатки методов аутентификации с запоминаемым паролем.

Тема 2. Аутентификация с помощью биометрических характеристик

Биометрические характеристики. Как работают биометрические системы.

Аутентификация и биометрическое распознавание. Реализация биометрических систем. Недостатки аутентификации с помощью биометрических характеристик. Возможные атаки.

Тема 3. Аутентификация с помощью одноразовых паролей

Аппаратно – программные OTP - токены. Как работают OTP – токены. Методы аутентификации с помощью OTP – токенов. Сравнение методов OTP – аутентификации. Системы одноразовых паролей. Недостатки методов аутентификации с помощью OTP. Возможные атаки. Общие сведения о криптографии с открытым ключом. Авторизация и обеспечение юридической значимости электронных документов. Конфиденциальность и контроль целостности передаваемой информации. Аутентификация связывающихся сторон. Установление аутентичного защищаемого соединения. Инфраструктура открытых ключей (PKI). Аутентификация с помощью открытого ключа на основе сертификатов. Организация хранения закрытого ключа. Интеллектуальные устройства и аутентификация с помощью открытого ключа. Недостатки аутентификации с помощью открытых ключей. Возможные атаки.

Тема 4. Протоколы аутентификации в локальной сети

Протоколы LAN Manager и NT LAN Manager. Протокол Kerberos. Протокол Kerberos + PKINIT.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

«Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины» представлены в Приложении 2.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Комплексная проверка информационной безопасности" приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1.Черемухина, Ю. Ю. Системы менеджмента качества : учебное пособие / Ю. Ю. Черемухина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171525 (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Киреева, Н. В. Аудит информационной безопасности : методические указания / Н. В. Киреева, И. С. Поздняк, О. А. Караулова. — Самара : ПГУТИ, 2019. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223223 (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Поздняк, И. С. Экспертные системы оценки информационной безопасности : методические указания / И. С. Поздняк, Н. В. Киреева, О. А. Караулова. — Самара : ПГУТИ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223304 (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

4.Поздняк, И. С. Экпертные системы оценки ИБ : методические указания / И. С. Поздняк, Н. В. Киреева, О. А. Караулова. — Самара : ПГУТИ, 2020 — Часть 2 — 2019. — 15 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255566 (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. http://eup.ru/catalog/all-all.asp **– научно-образовательный портал;**
2. http://informika.ru/ **– образовательный портал;**
3. www.wikIsec.ru **- Энциклопедия информационной безопасности. – Публикации, статьи;**
4. **www.biblioclub.ru** - Универсальная библиотека онлайн;
5. **www.rucont.ru** - ЭБС «Руконт»;
6. http://www.academy.it.ru/ – **академия АЙТИ;**
7. http://www.minfin.ru **- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;**
8. http://www.gov.ru/ **- Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации;**
9. http://www.fsb.ru/ **- Официальный сайт Федеральной Службы Безопасности;**
10. http://www.fstec.ru/ **- Официальный сайт Федеральной Службы по Техническому Экспортному Контролю;**
11. http://www.minfin.ru **- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;**
12. http://www.gov.ru **- Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации;**
13. http://www.fsb.ru/ **- Официальный сайт Федеральной Службы Безопасности;**
14. http://www.fstec.ru/ **- Официальный сайт Федеральной Службы по Техническому Экспортному контролю.**

9. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- **Перечень программного обеспечения:** MSOffice.
- **Информационные справочные системы:**

1.Электронные ресурсы образовательной среды Университета.
2.Информационно-справочные системы (Консультат+; Гарант).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

Практические занятия:

- компьютерный класс с проектором для интерактивного обучения и проведения лекций в форме слайд-презентаций, оборудованный современными лицензионными программно-техническими средствами: операционная система не ниже WindowsXP; офисные программы MSOffice 7;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

Самостоятельная работа студентов может проводится, как в специально оборудованных компьютерных классах университета с выходом в Интернет, так и в домашних условиях при наличии Интернет – сети.

Задания.

ЗАДАНИЕ № 1

Тема: Теоретические аспекты проведения специальных исследований (СИ) на предприятии

Цель работы.

Изучение основных принципов проведения специальных исследований на предприятии. Освоить структуру ведения общей теоретической части проведения специальных исследований.

Продолжительность занятия: полтора учебных часа.

Задания.

1. Изучить теоретическую часть Задания №1.
2. Выполнить практическую часть Задания №1:

   а) ответить на вопросы для самопроверки;

   б) выполнить практические задания.
3. Предоставить отчет о выполненной работе преподавателю в виде документа Word.

Теоретическая часть.

Специальные исследования (специсследования, СИ) — комплекс действий, направленный на обнаружение потенциальных технических каналов утечки защищаемой информации с помощью специального

контрольно-измерительного оборудования, в соответствии с нормативно-методическими документами ФСБ России и ФСТЭК России.

Проведение специсследований определяет возможность считывания и перехвата сигнала специальными средствами разведки в рамках определённых границ (защищённость утечек по каналам ПЭМИН — побочные электромагнитные излучения и наводки).

Введем для большей ясности определения, связанные с основой ведения специсследований на предприятии. Технический канал утечки информации (ТКУИ) – совокупность объекта технической разведки, физической среды распространения информативного сигнала и средств, которыми добывается ценная информация.

Автоматизированная система (АС) – устройство или комплекс устройств, необходимых для передачи, хранения и обработки конфиденциальной информации, прошедшая процедуру аттестации в соответствии с законодательством РФ.

Контролируемая зона (КЗ) – пространство, в котором исключено неконтролируемое пребывание посторонних лиц или сотрудников, не имеющих прямое отношение к данному пространству. Примерами могут послужить: периметр охраняемой территории; ограждающие конструкции охраняемого здания или охраняемой территории.

Информационный сигнал – электрические сигналы, акустические, электромагнитные и т.д., по параметрам которых можно раскрыть конфиденциальную информацию, передаваемую, хранимую или обрабатываемую в основных технических средствах и системах или обсуждаемая в защищенном исполнении.

Основные технические средства и системы (ОТСС) – технические средства и системы, а также их коммуникации, используемые для обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации.

Вспомогательные технические средства и системы (ВТСС) – технические средства и системы, не предназначенные для

обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации, размещаемые совместно с основными техническими средствами и системами или в защищаемых помещениях.

Средства активной защиты информации по каналам ПЭМИН (САЗ) – технические средства формирования маскирующих электромагнитных помех в местах возможного съема защищаемой информации, прошедшие обязательную процедуру сертификации по линии ФСТЭК России.

Деятельность по технической защите конфиденциальной информации (ТЗКИ) – выполнение работ и (или) оказание услуг по ее защите:

– от несанкционированного доступа,

– от утечки по техническим каналам,

– от специальных воздействий на такую информацию в целях ее уничтожения, искажения или блокирования доступа к ней.

Важно! Данный вид деятельности является лицензируемым. Лицензирование деятельности по ТЗКИ осуществляет ФСТЭК России.

Побочные электромагнитные излучения и наводки (ПЭМИН) – электромагнитные поля, создаваемые в окружающем пространстве СВТ, специально для этого не предназначенными (в случае ПЭМИ) или наводки данных излучений на токоведущие конструкции, линии и подключенные к ним ТС.

Существует несколько видов проведения специсследований на определенные ТС. В данном случае это акустоэлектрическое преобразование (АЭП) и ПЭМИН. В случае АЭП исследуемое средство подвергается воздействию некоих акустических частот. Из этого обосновывается определенный вывод о возможности использования ТС на невозможности подверженности АЭП.

Как уже было указано в определениях, ПЭМИ создаются вокруг работающих технических средств, которые специально для данного излучения не создавались. То есть излучение от радиопередатчиков, мобильных телефонов – это не побочные излучения. А вот излучения при

работе компьютера от монитора, принтера, накопителей информации являются побочными.

Если вспомнить физику, то вокруг проводника, по которому протекает электрический ток возникает электромагнитное поле. Если по данному проводнику передается какой-либо сигнал, то, следовательно, и электромагнитное поле тоже будет изменяться по тем же законам, что и сигнал, протекающий в линии. Таким образом, источником сигнала ПЭМИ являются все токоведущие линии в ТС, по которым в процессе работы передаются какие-либо сигналы.

Как известно электромагнитные поля могут распространяться на значительные расстояния и конструкции помещений тому не преграда. Скорость передачи данных и обработки информации в современных средствах вычислительной техники постоянно растет, а значит растут и частоты сигналов ПЭМИ. Частоты сигналов ПЭМИ могут начинаться от единиц кГц и заканчиваться единицами ГГц, а гармоники этих сигналов могут находиться еще выше по частоте.

Если вспомнить, что в проводнике, помещенном в электромагнитное поле, возникает электрический ток, то очевидно, что могут возникать наводки ПЭМИ на любые токоведущие элементы (систему отопления, короб системы вентиляции и т. д.), в том числе и любые линии и ТС, подключенные к ним, попадающие под действие данного электромагнитного поля.

Перехват этой информации можно осуществить путем анализа изменений параметров ПЭМИН с помощью специальных высокочувствительных радиоприемных устройств, оснащенных специализированными антеннами, пробниками напряжения, токосъемниками.

На (рис. 1) приведена физика утечки информации за счет ПЭМИ.

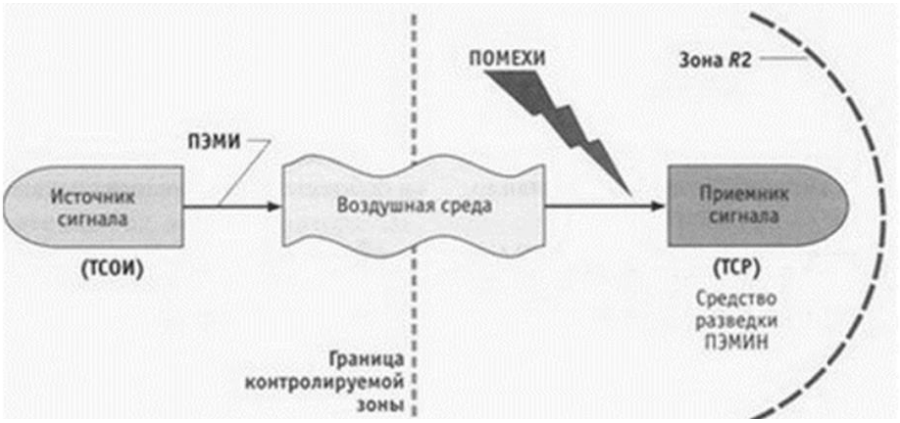

Рисунок 1. Схема ТКУИ за счет ПЭМИ

На (рис. 2) приведена физика утечки информации за счет ПЭМИН.

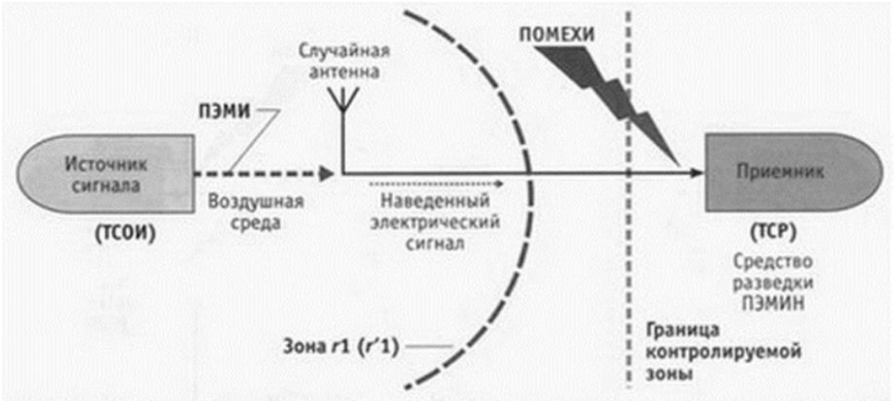

Рисунок 2. Схема ТКУИ за счет ПЭМИН

Поясним некоторые сокращения и термины на схемах:

- ТСОИ – технические средства обработки информации (все что попадает под определение ОТСС);
- ТСР–технические средства разведки;
- зона R2 – расстояние, на котором возможен перехват защищаемой информации за счет ПЭМИ;
- зона r1(r'1) – расстояние, наличие в пределах которого случайных антенн (токоведущие конструкции, линии и ТС) создает возможность утечки информации за счет наводок ПЭМИ.

Случайные антенны могут быть сосредоточенными и распределенными. Сосредоточенной случайной антенной может являться

стационарный телефон, датчик пожарной сигнализации, громкоговоритель, подключенная к линии, выходящей за пределы КЗ.

Распределенные случайные антенным – антенны с распределенными параметрами. К ним можно отнести: кабели, провода, металлические трубы и другие токопроводящие коммуникации, выходящие за пределы КЗ.

Также разделяют саму информации по каналам АЭП и ПЭМИ на случай информативности. Информативные – сигналы с несущей, модулированной информативным сигналом. Примером могут послужить: сигнал от флэш-накопителя USB; VGA-интерфейс монитора; и т.д.

Неинформативные сигналы – сигналы, анализ которых не дает представления об обрабатываемой информации. Примеры: излучения от работы источников питания в узлах ТС; сигнал обработки режимов видеокартой; и т.д.

Важно! Всё приведенное выше относится к составной части по проведению работ, связанных с специальными исследованиями ОТСС и ВТСС. Однако это лишь малая часть того, что можно было бы изложить. Остальная теоретическая и прикладная часть изучается непосредственно работником предприятия в режимно секретном подразделении. Все методические материалы работ, связанных с проведением специальных исследований имеют грифы СЕКРЕТНО и СОВЕРШЕННО СЕКРЕТНО. Вышеизложенный материал является открытым и считается опорным в общих знаниях ТЗИ.

Практическая часть.

Вопросы для самопроверки:

1) Дайте определение специальным исследованиям в рамках данного учебного занятия.
2) Какие и сколько существует грифов секретности в рамках законодательства РФ?

3) Что такое зона r1(r’1) в ТЗИ?
4) Дайте определение ОТСС и ВТСС и в чем их различие?
5) На какие категории разбиваются случайные антенны в КЗ и в чем их разница? И на какие категории разбиваются информационные сигналы и в чем их разница?

Практические задания:

1) Опишите собственными словами следующие определения. ОТСС; ВТСС; ТКУИ.
2) В соответствии с (рис. 1) данного учебного задания, источником распространения сигнала ПЭМИ между техническим средством и техническим средством разведки является воздушная среда. Что будет если изменить воздушную среду на более плотную, а что, если перенести её в вакуум. Ответ обоснуйте.
3) Однажды, двое ученых задались очень интересной задачей, связанной с передачей информативного сигнала технического средства через канал ПЭМИ по очень интересной схеме. У них получилось и даже на современном этапе злоумышленники охотно придают значение данному средству получения заведомо важной для них информации. Двух ученых звали Маркус Кун и Росс Андерсон. При помощи сети Интернет, найдите информацию о данной процедуре получения информативного сигнала по каналу ПЭМИ и расскажите в общих чертах об этой технологии.

ЗАДАНИЕ № 2

Тема: Теоретические основы средств измерения программно-аппаратных комплексов (ПАК) и альтернативной измерительной площадки (АИП)

Цель работы.

Изучение теоретической основы средств измерений сигналов. Освоить особенности поиска и идентификации сигналов при помощи альтернативной измерительной площадки.

Продолжительность занятия: полтора учебных часа.

Задания.

4. Изучить теоретическую часть Задания №2.
5. Выполнить практическую часть Задания №2:
   а) ответить на вопросы для самопроверки;
   б) выполнить практические задания.
6. Предоставить отчет о выполненной работе преподавателю в виде документа Word.

Теоретическая часть.

В связи с тем, что многие организации, занимающиеся производством и распространением программно-аппаратных комплексов, предлагают на рынке целые линейки своих продуктов, отличающихся только аппаратной частью (анализаторы спектра) и соответственно ценой на данные товары в этой линейке. На рынке представлены программ- но-аппаратные комплексы следующих производителей, распространителей: «Навигатор ПхГ» – «НЕЛК», «Сигурд Мх» – «МАСКОМ», «Легенда» – «АВМ-СИСТЕМС». Стоит отметить, что все комплексы, рассматриваемые в данной работе, имеют сертификаты ФСТЭК России и метрологический сертификат соответствия на измерительное оборудование. Пример ПАК представлен на (рис. 1).

Рисунок 1. ПАК «Сигурд М18»

Требования к антеннам.

В полосе частот от 200 Гц до 30 МГц в комплект антенн должны входить магнитная и (или) электрическая антенны.

Для измерения магнитной составляющей электромагнитного поля, антенна должна быть: электрически экранированной рамочной антенной, имеющей такие размеры, чтобы ее рамка помещалась в квадрат со стороной не более 0,6 м, или ферритовая антенна длиной не более 0,5 м.

Допускаемая погрешность измерений напряженности магнитного поля (измеритель с магнитной антенной) не должна превышать 2,5 дБ.

Конструкция антенн (антенного штатива) должна обеспечивать возможность плавного изменения высоты расположения антенны над землей от 0,8 м до 1,25 м, а также возможность поворота магнитной и электрической антенн на 360° вокруг оси.

В полосе частот от 30 до 1000 МГц в комплект антенн должны входить одна или несколько электрических антенн одного из следующих типов:

а) линейный симметричный вибратор на полосу частот от 30 до 80 МГц, размер которого равен длине полуволнового симметричного вибратора

на частоте 80 МГц, и настраиваемый полуволновой симметричный вибратор в полосе частот от 80 до 1000 МГц, имеющий КСВН не более 2,5;

б) биконическая антенна, максимальный размер которой должен быть не более 1,35 м в полосе частот от 30 до 300 МГц и с КСВН не более 3,0, и биконическая антенна, максимальный размер которой – не более 0,5 м в полосе частот от 300 до 1000 МГц с КСВН не более 2,5;

в) широкополосная антенна, главный лепесток диаграммы направленности которой должен быть таким, чтобы в направлении непосредственного излучения от источника ПЭМИН и в направлении отраженного от земли луча разность коэффициентов усиления антенны не превышала бы 1 дБ, с КСВН не более 2,5.

Конструкция антенны (антенного штатива) должна обеспечивать возможность плавного изменения высоты центра симметрии над землей от 1 до 4 м и поворота вокруг горизонтальной оси на 180°, а также фиксированную ориентацию в трех взаимно ортогональных направлениях.

Допускаемая погрешность измерений напряженности электрического поля (измеритель с биконической, электрической антенной) не должна превышать 2,5 дБ на частотах до 1000 МГц.

Антенны должны иметь коэффициент калибровки, позволяющий измерять уровни полей. Рекомендуемый коэффициент калибровки антенн – не более 40 дБ. Погрешность коэффициента калибровки антенн должна быть не более 2 дБ.

Требования к анализатору.

Должен иметь несимметричный вход с номинальным значением сопротивления 50 Ом с коэффициентом стоячей волны по напряжению (КСВН) не более 2 при ослаблении входного аттенюатора 0 дБ и не более 1,2 при ослаблении входного аттенюатора 10 дБ и более.

Измерители совместно с первичными преобразователями должны обеспечивать измерения характеристик ПЭМИ в децибелах, относительно 1 мкВ, 1 мкА, 1 мкВ/м, 1 мкА/м, 1 мВт/м2.

Анализатор спектра должен быть программируемым, для дистанционного управления, т. е. должен обрабатывать команды, которые ему посылает ПЭВМ.

Должен иметь интерфейсы LAN или USB, или GPIB, или RS-232 для передачи данных с ПЭВМ на анализатор спектра и обратно.

Анализатор спектра должен иметь квазипиковый, пиковый и со среднеквадратичным отклонением детекторы.

Работать в полосе частот 9 кГц...1000 МГц.

Иметь полосы пропускания в диапазоне 1 кГц...3 МГц. Погрешность, вносимая собственными шумами, должна быть не более 1 дБ. Анализатор спектра должен обеспечивать звуковой контроль ПЭМИ, имеющих амплитудную и частотную (на частотах свыше 30 МГц) модуляцию, с помощью встроенных или подключаемых приборов или устройств.

Примерный перечень оборудования приведен в (табл. 1).

Таблица 1. Перечень оборудования для проведения оценки защищенности по каналу ПЭМИН

Наименование средств измерения	Тип	Диапазон частот
Анализатор спектра	LIGNext1 NS-30A	10 кГц -3 ГГц
Антенна магнитная рамочная активная	Н-30	10 Гц – 30 МГц
Антенна электрическая дипольная активная	Е-3000	30 МГц – 3000 МГц
Антенна электрическая дипольная активная	Е-30	10 Гц – 30 МГц
Пробник напряжения	П-400	10 Гц – 300 МГц
Осциллограф	LeCroy Wavesurfer 62Xs	0 Гц – 600 МГц
Генератор сигналов	Г4-218	200 кГц-1 ГГц

Альтернативная измерительная площадка.

Временная методика оценки защищенности ОТСС, предназначенных для обработки, хранения и (или) передачи по линиям связи конфиденциальной информации (КИ), описанная в «Сборнике временных методик оценки защищенности конфиденциальной информации от утечки по техническим каналам» предполагает собой поиск и измерение опасных сигналов непосредственно на объекте информатизации.

Однако, шумовая обстановка на объекте информатизации весьма нестабильна. Помимо нестабильности она абсолютно неисследованная. Оператор при проведении измерений может столкнуться с таким явлением как «стоячая волна».

Стоячая волна (электромагнитная) – периодическое изменение амплитуды напряженности электрического и магнитного полей вдоль направления распространения, вызванное интерференцией, падающей и отраженной волн. Например, стоячая волна возникает при отражении волны от преград и неоднородностей в результате взаимодействия (интерференции), падающей и отражённой волн.

Присутствие такой волны во время проведения измерений однозначно приведёт к ошибке.

Измерительная площадка – площадка, отвечающая требованиям, обеспечивающим правильное измерение уровней индустриальных радиопомех (ИРП), излучаемых ТС в регламентированных условиях. Видов ИП предусматриваются два – «открытая измерительная площадка» и «альтернативная измерительная площадка». Поскольку строительство и эксплуатация открытой площадки весьма дорого, сосредоточимся на более дешёвом варианте – АИП. Разница между открытой ИП и АИП заключается в том, что последняя должна размещаться не в открытом пространстве, а в некотором помещении, в здании. При том физические характеристики АИП

(прежде всего «затухание» электромагнитного поля) должны оставаться в пределах установленного допуска.

Важно! Перед вводом в эксплуатацию АИП оценивается минимум искажений, вносимых в распределение электромагнитного поля ограждающими конструкциями помещения, который можно допустить. Иными словами, оператор заранее знает о наличии и характере «стоячих волн» и о характеристиках закона затухания электромагнитного поля. Это позволяет получать информацию об «опасных» информативных сигналах корректнее, чем на ОИ, на котором абсолютно не исследована шумовая обстановка.

Практическая часть.

Вопросы для самопроверки:

1) Назовите весь перечень оборудования для проведения оценки защищенности по ПЭМИ.
2) Дайте определение измерительной площадки в рамках данного задания.
3) Сколько существует видов измерительных площадок (ИП) и в чем их различие?
4) На сколько метров минимально и максимально предполагается плавное размещение антенны по высоте?
5) Какой должен быть коэффициент калибровки у антенн?

Практические задания:

1) Как по Вашему мнению вы представляете себе открытую измерительную площадку и альтернативную? Опишите их. В чем их основное различие? Ответ обоснуйте.
2) Представьте, что Вы начинающий сотрудник предприятия ООО «НПП «ИБЦ». Начался ваш седьмой рабочий день. Вы в обычном распорядке, получив задание, идете включать лабораторное автоматизированное рабочее место и ПАК. Неожиданным образом узнаёте, что откалиброванная антенна начала давать сбой. Вы (без особой паники) начинаете искать пути решения. По Вашему мнению, каковы основные три шага на пути решения этой проблемы? Ответ обоснуйте.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ (ООО «НОВО», НТЦ «ЗАРЯ»)

Направление подготовки: 10.04.01 - Информационная безопасность

Профиль: Менеджмент информационной безопасности

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции *	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1.	ПК-1	Способен организовывать выполнение работ, управлять коллективом автоматизированных ИАС в защищенном исполнении.	Тема:1,3,4	ПК-1.3. Управлять работой коллектива профессионалов ИБ, разрабатывать нормативно-методические документы по функционированию автоматизированной ИАС, формировать комплекс мер по информационной защите автоматизированной ИАС с разработкой частных политик безопасности компьютерных систем	ПК-1.2. Работать в коллективе, разрабатывать организационно-управленческие документы, принимать управленческие решения, реализовывать целесообразные меры противодействия информационным угрозам с применением национальных и международных стандартов в области ЗИ, оценивать их эффективность.	ПК-1.1. Знать научные основы, методы и технологии управленческой деятельности, нормативную базу по созданию и эксплуатацию защищенных автоматизированных ИАС, принципы и методы организации работ по ЗИ в ИАС, основные средства и способы организационного обеспечения ИБ, источники и классификацию угроз ИБ.

2	ПК-2	Способен разрабатывать проектные решения по развитию автоматизированных ИАС в защищенном исполнении.	Тема:1-4	ПК-2.3. Разрабатывать проекты документов по созданию защищенных технологий с оформлением технических заданий на проектирование, осуществлять непосредственную разработку проектных решений по ИБ и оценку их эффективности в автоматизированной ИАС.	ПК-2.2. Проводить предпроектное обследование с выбором перспективной технологии защиты автоматизированной ИАД с разработкой проектной документации и комплексной оценкой эффективности применения автоматизированной ИАС.	ПК-2.1. Знать нормативную базу создания и эксплуатации защищенных функциональных и обеспечивающих подсистем, методы проектирования, критерии и показатели эффективности автоматизированной ИАС.

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	***Этапы и показатель оценивания компетенции***	***Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания***
ПК-1,2	***Тест***	***А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов*** ***Б) частично сформирована:*** • ***компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов;*** • ***компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов;*** ***В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов***	***Например:*** ***Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут.*** ***Неявка – 0 баллов.*** ***Критерии оценки определяются процентным соотношением.*** ***Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.*** ***Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.*** ***Хорошо - от 70%.*** ***Отлично – от 90%.*** ***Максимальная оценка – 5 баллов.***
ПК-1,2	Доклад	***А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов*** ***Б) частично сформирована:*** • ***компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;*** • ***компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;*** ***В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов***	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся непосредственно в день проведения презентации – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный

			журнал.
ПК-1,2	Контрольная работа	***А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов*** ***Б) частично сформирована:*** • ***компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;*** • ***компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;*** ***В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов***	1. Проводится устно в форме защиты отчета 2.Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие оформления требованиям (1 балл). 2. Соответствие разработанного устройства техническому заданию (1 балл) 3. Моделирование работы разработанного устройства (1 балл) 4. Качество и количество используемых источников (1 балл) 5. Правильность и полнота ответов на контрольные вопросы (1 балл) Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся непосредственно после защиты – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Информационная безопасность системы «Клиент – банк» на основе технологии «толстого клиента»
2. Информационная безопасность модели Интернет - банкинга.
3. Информационная безопасность расчетов банковскими картами в Интернете.
4. Место ЭЦП в ряду криптографических механизмов. История возникновения ЭЦП в России. Общее правило создания ЭЦП. Общее правило верификации ЭЦП.
5. Схема защищенного информационного обмена при использовании симметричных методов защиты информации.
6. Схема защищенного информационного обмена при использовании криптографических алгоритмов с открытыми ключами.

7. Применение и информационная безопасность режима электронной кодовой книги. Режима сцепления блоков шифротекста. Режима обратной связи по шифротексту.

8. Режим счетчика (counter). Функция хеширования и асиметричные алгоритмы.

9. Информационная безопасность и защита электронных транзакций протокол (SSL). Схема работы протокола SET.

10. Информационная безопасность и правила обмена электронными документами. Общие требования, предъявляемые к ЭД (пакетам ЭД).

11. Информационная безопасность при составление и направление ЭД участником – отправителем.

12. Информационная безопасность и порядок контроля ЭД, полученных от участников – отправителей. Порядок оформления ЭД, подтверждающих исполнение ЭД участников.

13. Информационная безопасность и порядок приема к исполнению ЭД участником – получателем. Порядок хранения и уничтожения ЭД.

Примерная тематика заданий на контрольную работу:

1. Информационная безопасность модели Интернет - банкинга.

2. Информационная безопасность расчетов банковскими картами в Интернете.

3. Место ЭЦП в ряду криптографических механизмов. История возникновения ЭЦП в России. Общее правило создания ЭЦП. Общее правило верификации ЭЦП.

4. Схема защищенного информационного обмена при использовании симметричных методов защиты информации.

5. Схема защищенного информационного обмена при использовании криптографических алгоритмов с открытыми ключами.

6. Применение и информационная безопасность режима электронной кодовой книги. Режима сцепления блоков шифротекста. Режима обратной связи по шифротексту.

7. Режим счетчика (counter). Функция хеширования и асиметричные алгоритмы.

8. Информационная безопасность и защита электронных транзакций протокол (SSL). Схема работы протокола SET.

9. Информационная безопасность электронных платежуй с помощью цифровых денег.

10. Информационная безопасность расчетной функции банков и ее автоматизации. Схема обработки платежного документа клиентами.

11. Информационная безопасность и ключевые принципы для системно – значимых платежных систем. Определение количества ресурсов, которые банк будет держать на своих корсчетах.

12. Информационная безопасность и правила обмена электронными документами. Общие требования, предъявляемые к ЭД (пакетам ЭД).

13. Информационная безопасность при составление и направление ЭД участником – отправителем.

14. Информационная безопасность и порядок контроля ЭД, полученных от участников – отправителей. Порядок оформления ЭД, подтверждающих исполнение ЭД участников.

15. Информационная безопасность и порядок приема к исполнению ЭД участником – получателем. Порядок хранения и уничтожения ЭД.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Комплексная проверка информационной безопасности» являются две текущие аттестации в виде тестов и итоговая аттестация в виде зачета.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно учебному плану	тестирование	ПК-1 ПК-2	20 вопросов	Компьютерное тестирование ; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	***Преподаватель указывает критерии оценки данного вида контроля. Например, критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%***

Согласно учебному плану	тестирование	ПК-1 ПК-2	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	***Преподаватель указывает критерии оценки данного вида контроля. Например, критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%***
Согласно учебному плану	Зачёт	ПК-1 ПК-2	3 вопроса	Зачёт проводится в письменной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	***Критерии оценки:*** ***«Зачтено»:*** ***знание основных понятий предмета;*** ***умение использовать и применять полученные знания на практике;*** ***работа на семинарских занятиях;*** ***знание основных научных теорий, изучаемых предметов;*** ***ответ на вопросы билета.*** ***«Не зачтено»:*** ***демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;*** ***незнание основных понятий предмета;*** ***неумение использовать и применять полученные знания на практике;*** ***не работал на семинарских занятиях;*** ***не отвечает на***

						вопросы. •

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

4.1. Типовые вопросы, выносимые на тестирование

Тесты используются в режиме промежуточного контроля. По форме заданий выбраны закрытые тесты (с выборочным ответом). Каждому вопросу соответствует один вариант ответа.

1. Предмет, цель и задачи криптографии.
2. История криптографии.
3. Краткие сведения о криптоанализе.
4. Простейшие шифры и их свойства.
5. Системы шифрования с открытыми ключами.
6. Виртуальные частные сети.
7. Электронные цифровые подписи (электронные подписи).
8. Основные подходы к реализации PKI.
9. Компоненты и сервисы инфраструктуры открытых ключей.
10. Архитектура и топология PKI.
11. Стандарты в области PKI 50.
12. Стандарты Internet X.509 PKI (PKIX).
13. Сертификаты открытых ключей X.509.
14. Списки аннулированных сертификатов. Атрибутные сертификаты.
15. Основные требования к политике PKI.
16. Политика применения сертификатов и регламент.
17. Краткая характеристика политики PKI.
18. Набор положений политики PKI.
19. Проблемы формирования политики PKI.
20. Симметричные криптосистемы.
21. Основы теории К. Шеннона.
22. Симметричные методы шифрования.
23. Алгоритмы блочного шифрования.
24. Асимметричные системы шифрования.
25. Применение асимметричных алгоритмов.
26. Хранилище сертификатов ОС MS Windows.

Тестовые задания для контроля остаточных знаний

Вариант № 1

1. Как называется наука о способах преобразования информации с целью ее защиты от незаконных пользователей?

- Криптология
- Криптография
- Криптостойкость
- Криптометодология

2. Криптология включает в себя:

- Криптоанализ
- Криптография
- Криптосервис
- Криптостойкость

3. Системы шифрования, в которых для шифрования и для расшифрования используется один и тот же ключ относятся к:

- симметричным системам шифрования
- асимметричным системам шифрования
- одноключевым системам шифрования
- ключным системам

4. Простейшим из шифров замены является:

- одноалфавитная подстановка
- многоалфавитная замена
- гомофонический шифр
- малоалфавитная замена

5. Сколько этапов можно условно выделить в истории криптографии?

- 4
- 3
- 40
- 7

6. Для наивной криптографии (до начала XVI в.) характерно использование:

- любых, обычно примитивных, способов запутывания противника относительно содержания шифруемых текстов
- формализованных и относительно стойких к ручному криптоанализу шифров
- криптосистем со строгим математическим обоснованием криптостойкости
- вычислительных средств с производительностью, достаточной для реализации криптосистем, обеспечивающих при большой скорости шифрования на несколько порядков более высокую криптостойкость, чем "ручные" и "механические" шифры

7. Когда возникла компьютерная криптография?

- с 1970-х гг.

- с 1980-х гг.
- с 1990-х гг.
- с 2000-х гг.

8. В системе передачи данных между абонентами с коммутацией пакетов используются два способа передачи:
- дейтаграммный
- виртуальный
- параллельный
- перпендикулярный

9. Сколько уровней в эталонной модели OSI?
- 1
- 13
- 10
- 7

10. В каком году приняты определяющие нормативные правовые акты Российской Федерации: Концепция национальной безопасности Российской Федерации и Доктрина информационной безопасности Российской Федерации?
- 2000
- 1967
- 1998
- 2008

11. Подлежит ли деятельность по распространению шифровальных (криптографических) средств обязательному лицензированию?
- да
- нет
- для государственных учреждений нет, а для коммерческих предприятий да
- только для иностранных компаний, действующих на территории России

12. Какой уровень модели OSI обеспечивает создание, передачу и прием кадров данных? (Этот уровень обслуживает запросы сетевого уровня и использует сервис физического уровня для приема и передачи пакетов)
- канальный
- представления
- прикладной
- сеансовый

13. В каком ГОСТ-е дано определение термину "служебная тайна"?
- ГОСТ Р 51624-2000 “Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Общие требования”

•ГОСТ Р 51583-2000 “Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищённом исполнении. Общие положения”
•ГОСТ Р ИСО\МЭК 15408
•Common Criteria

14. В Доктрине информационной безопасности РФ важное значение придано системам и сетям России, в том числе по следующим направлениям:
•предотвращение перехвата информации из помещений и с объектов, а также информации, передаваемой по каналам связи с помощью технических средств
•предотвращение утечки информации по техническим каналам, возникающей при эксплуатации технических средств ее обработки, хранения и передачи
•предотвращение специальных программно-технических воздействий, вызывающих разрушение, уничтожение, искажение информации или сбои в работе средств информатизации
•развитию свободы слова в Интернете

15. Основными мероприятиями по защите информации в общегосударственных информационных и телекоммуникационных системах являются:

•закрытие всех интернет-кафе
•лицензирование деятельности организаций в области защиты информации
•сертификация средств защиты информации и контроля эффективности их использования, а также защищенности информации от утечки по техническим каналам систем и средств информатизации и связи
•введение территориальных, частотных, энергетических, пространственных и временных ограничений в режимах использования технических средств, подлежащих защите

Вариант № 2

1. Как называется наука о способах преобразования информации с целью ее защиты от незаконных пользователей?
•Криптология
•Криптография
•Криптостойкость
•Криптометодология

2. Криптология включает в себя:
•Криптоанализ
•Криптография
•Криптосервис
•Криптостойкость

3. Системы шифрования, в которых для шифрования и для расшифрования используется один и тот же ключ относятся к:

- симметричным системам шифрования
- асимметричным системам шифрования
- одноключевым системам шифрования
- ключным системам

4. Простейшим из шифров замены является:

- одноалфавитная подстановка
- многоалфавитная замена
- гомофонический шифр
- малоалфавитная замена

5. Сколько этапов можно условно выделить в истории криптографии?

- 4
- 3
- 40
- 7

6. Для наивной криптографии (до начала XVI в.) характерно использование:

- любых, обычно примитивных, способов запутывания противника относительно содержания шифруемых текстов
- формализованных и относительно стойких к ручному криптоанализу шифров
- криптосистем со строгим математическим обоснованием криптостойкости
- вычислительных средств с производительностью, достаточной для реализации криптосистем, обеспечивающих при большой скорости шифрования на несколько порядков более высокую криптостойкость, чем "ручные" и "механические" шифры

7. Когда возникла компьютерная криптография?

- с 1970-х гг.
- с 1980-х гг.
- с 1990-х гг.
- с 2000-х гг.

8. В системе передачи данных между абонентами с коммутацией пакетов используются два способа передачи:

- дейтаграммный
- виртуальный
- параллельный
- перпендикулярный

9. Сколько уровней в эталонной модели OSI?

- 1
- 13
- 10
- 7

10. В каком году приняты определяющие нормативные правовые акты Российской Федерации: Концепция национальной безопасности Российской Федерации и Доктрина информационной безопасности Российской Федерации?
- 2000
- 1967
- 1998
- 2008

11. Подлежит ли деятельность по распространению шифровальных (криптографических) средств обязательному лицензированию?
- да
- нет
- для государственных учреждений нет, а для коммерческих предприятий да
- только для иностранных компаний, действующих на территории России

12. Какой уровень модели OSI обеспечивает создание, передачу и прием кадров данных? (Этот уровень обслуживает запросы сетевого уровня и использует сервис физического уровня для приема и передачи пакетов)
- канальный
- представления
- прикладной
- сеансовый

13. В каком ГОСТ-е дано определение термину "служебная тайна"?
- ГОСТ Р 51624-2000 “Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Общие требования”
- ГОСТ Р 51583-2000 “Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищённом исполнении. Общие положения”
- ГОСТ Р ИСО\МЭК 15408
- Common Criteria

14. В Доктрине информационной безопасности РФ важное значение придано системам и сетям России, в том числе по следующим направлениям:
- предотвращение перехвата информации из помещений и с объектов, а также информации, передаваемой по каналам связи с помощью технических средств
- предотвращение утечки информации по техническим каналам, возникающей при эксплуатации технических средств ее обработки, хранения

и передачи

- предотвращение специальных программно-технических воздействий, вызывающих разрушение, уничтожение, искажение информации или сбои в работе средств информатизации
- развитию свободы слова в Интернете

15. Основными мероприятиями по защите информации в общегосударственных информационных и телекоммуникационных системах являются:

- закрытие всех интернет-кафе
- лицензирование деятельности организаций в области защиты информации
- сертификация средств защиты информации и контроля эффективности их использования, а также защищенности информации от утечки по техническим каналам систем и средств информатизации и связи
- введение территориальных, частотных, энергетических, пространственных и временных ограничений в режимах использования технических средств, подлежащих защите

Вариант № 3

1. Как называется наука о способах преобразования информации с целью ее защиты от незаконных пользователей?

- Криптология
- Криптография
- Криптостойкость
- Криптометодология

2. Криптология включает в себя:

- Криптоанализ
- Криптография
- Криптосервис
- Криптостойкость

3. Системы шифрования, в которых для шифрования и для расшифрования используется один и тот же ключ относятся к:

- симметричным системам шифрования
- асимметричным системам шифрования
- одноключевым системам шифрования
- ключным системам

4. Простейшим из шифров замены является:

- одноалфавитная подстановка
- многоалфавитная замена
- гомофонический шифр

- малоалфавитная замена

5. Сколько этапов можно условно выделить в истории криптографии?
   - 4
   - 3
   - 40
   - 7

6. Для наивной криптографии (до начала XVI в.) характерно использование:
   - любых, обычно примитивных, способов запутывания противника относительно содержания шифруемых текстов
   - формализованных и относительно стойких к ручному криптоанализу шифров
   - криптосистем со строгим математическим обоснованием криптостойкости
   - вычислительных средств с производительностью, достаточной для реализации криптосистем, обеспечивающих при большой скорости шифрования на несколько порядков более высокую криптостойкость, чем "ручные" и "механические" шифры

7. Когда возникла компьютерная криптография?
   - с 1970-х гг.
   - с 1980-х гг.
   - с 1990-х гг.
   - с 2000-х гг.

8. В системе передачи данных между абонентами с коммутацией пакетов используются два способа передачи:
   - дейтаграммный
   - виртуальный
   - параллельный
   - перпендикулярный

9. Сколько уровней в эталонной модели OSI?
   - 1
   - 13
   - 10
   - 7

10. В каком году приняты определяющие нормативные правовые акты Российской Федерации: Концепция национальной безопасности Российской Федерации и Доктрина информационной безопасности Российской Федерации?
   - 2000
   - 1967
   - 1998

•2008

11. Подлежит ли деятельность по распространению шифровальных (криптографических) средств обязательному лицензированию?

•да
•нет
•для государственных учреждений нет, а для коммерческих предприятий да
•только для иностранных компаний, действующих на территории России

12. Какой уровень модели OSI обеспечивает создание, передачу и прием кадров данных? (Этот уровень обслуживает запросы сетевого уровня и использует сервис физического уровня для приема и передачи пакетов)

•канальный
•представления
•прикладной
•сеансовый

13. В каком ГОСТ-е дано определение термину "служебная тайна"?

•ГОСТ Р 51624-2000 “Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Общие требования”
•ГОСТ Р 51583-2000 “Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищённом исполнении. Общие положения”
•ГОСТ Р ИСО\МЭК 15408
•Common Criteria

14. В Доктрине информационной безопасности РФ важное значение придано системам и сетям России, в том числе по следующим направлениям:

•предотвращение перехвата информации из помещений и с объектов, а также информации, передаваемой по каналам связи с помощью технических средств
•предотвращение утечки информации по техническим каналам, возникающей при эксплуатации технических средств ее обработки, хранения и передачи
•предотвращение специальных программно-технических воздействий, вызывающих разрушение, уничтожение, искажение информации или сбои в работе средств информатизации
•развитию свободы слова в Интернете

15. Основными мероприятиями по защите информации в общегосударственных информационных и телекоммуникационных системах являются:

•закрытие всех интернет-кафе
•лицензирование деятельности организаций в области защиты информации
•сертификация средств защиты информации и контроля эффективности их

использования, а также защищенности информации от утечки по техническим каналам систем и средств информатизации и связи

•введение территориальных, частотных, энергетических, пространственных и временных ограничений в режимах использования технических средств, подлежащих защите

4.2.Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Предмет, цель и задачи криптографии.
2. История криптографии.
3. Краткие сведения о криптоанализе.
4. Классификация методов криптографического закрытия информации
5. Классические шифры.
6. Шифры гаммирования и колонной замены.
7. Простейшие шифры и их свойства.
8. Композиции шифров.
9. Системы шифрования с открытыми ключами.
10. Криптографическая стойкость шифров.
11. Модели шифров.
12. Основные требования к шифрам.
13. Вопросы практической стойкости.
14. Имитостойкость и помехоустойчивость шифров.
15. Принципы построения криптографических алгоритмов
16. Аппаратные средства. Программные средства, программные реализации шифров.
17. Крипто сервис провайдеры (CSP).
18. Особенности использования вычислительной техники в криптографии вопросы организации сетей засекреченной связи; ключевые системы.
19. Виртуальные частные сети.
20. Скремблеры.
21. Криптографические параметры узлов и блоков шифраторов.
22. Синтез шифров.
23. Методы получения случайных и псевдослучайных последовательностей.
24. Электронные цифровые подписи (электронные подписи).
25. Криптографические хеш-функции.
26. Криптографические протоколы.
27. Основные подходы к реализации PKI.
28. Компоненты и сервисы инфраструктуры открытых ключей.
29. Архитектура и топология PKI.
30. Стандарты в области PKI 50.
31. Стандарты Internet X.509 PKI (PKIX).
32. Сертификаты открытых ключей X.509.
33. Списки аннулированных сертификатов. Атрибутные сертификаты.
34. Основные требования к политике PKI.
35. Политика применения сертификатов и регламент.
36. Краткая характеристика политики PKI.

37. Набор положений политики PKI.
38. Проблемы формирования политики PKI.
39. Симметричные криптосистемы.
40. Основы теории К. Шеннона.
41. Симметричные методы шифрования.
42. Алгоритмы блочного шифрования.
43. Режимы применения блочных шифров.
44. Потоковые шифры.
45. Комбинированные методы.
46. Односторонние функции и функции ловушки.
47. Асимметричные системы шифрования.
48. Применение асимметричных алгоритмов.
49. Средства криптографической защиты, разработанные компаниями: Инфотекс, Крипто-Про, ОКБ Сапр, Аладдин и Adobe, MS Windows, Cisco.
50. Хранилище сертификатов ОС MS Windows.

Приложение 2

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОВЕРКА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ООО «НОВО», НТЦ «ЗАРЯ»)

Направление подготовки: 10.04.01 - Информационная безопасность
Направленность (профиль): Менеджмент информационной безопасности
Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Общие положения

Цель дисциплины:

- формирование у студентов специализированной базы знаний по основным понятиям в области системных и прикладных вопросов защиты информации от НСД;
- усовершенствовать навыки по основам практического обоснования требований к системе защиты конфиденциальной информации от НСД, что позволит студенту ориентироваться на рынке средств информационной защиты при выборе оптимального решения.

Задачи дисциплины:

- научить студентов самостоятельно решать поставленные задачи в области системных и прикладных вопросов защиты информации от НСД на основе действующего российского законодательства с помощью современных принципов, методов, сил и средств в различных организационных структурах, по базовым направлениям защиты государственной тайны и конфиденциальной информации;
- формирование у обучающихся правовой системы знаний, умений и навыков по защите информации от НСД;
- обеспечению информационной безопасности граждан, общества и государства, в частности раскрытие общих положений по защите информации от НСД;
- научить студентов самостоятельно решать поставленные задачи в области защищенности конфиденциальной информации с применением систем и средств защиты информации от НСД;
- ознакомить студентов с перспективными технологиями и методами защиты информации от НСД;
- изучить современные методики применения и использования встроенных механизмов защиты информации от НСД;
- научить студентов, порядку применения технических средств защиты информации от НСД.

2. Указания по проведению практических занятий

Тема 1. Технология контроля санкционированных событий. Парольная аутентификация

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия**:** *смешанная форма практического занятия.*
Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Цель работы: Получить практические знания и навыки моделирования основных угроз безопасности для информационного объекта.

Основные положения темы занятия:

- базовые составляющие концепции информационной безопасности информационного объекта.
- основные направления обеспечения информационной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

а) Основной доклад (реферат) по теме занятия.

Учебные вопросы:

1. Конфиденциальность. Целостность. Подлинность. Неотрекаемость (невозможность отказа). Доступность. Анонимность.
2. Фундаментальные угрозы – утечка информации, нарушение целостности, отказ в обслуживании, незаконное использование. Первичные угрозы – проникновение (маскарад, обход защиты, нарушение полномочий) и внедрение (троянские программы, потайные ходы).
3. Шифрование. Цифровая подпись. Хэш-функция. Взаимосвязь услуг безопасности, механизмов и алгоритмов.

Продолжительность занятия:8 часов

Тема 2. Аутентификация с помощью биометрических характеристик

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия**:** *смешанная форма практического занятия.*

Образовательные технологии: *беседа.*

Тема и содержание практического занятия:

Цель работы: Получить практические знания и навыки моделирования основных криптографических методов защиты информации.

Основные положения темы занятия:

- базовые составляющие криптографической защиты информации.
- криптосистемы и блочные шифры.

Вопросы для обсуждения:

а) Основной доклад (реферат) по теме занятия.

Основной доклад (реферат) по теме занятия.

Учебные вопросы:

1. Базовая модель (отправитель ↔ злоумышленник ↔ получатель). Терминология: секретный/общедоступный ключи, открытый текст, шифртекст, криптоалгоритм, шифр, криптосистема, атака. Одноключевая (симметричная) криптосистема. Двухключевая

(асимметричная) криптосистема или криптосистема с общедоступным ключом. Прямое криптографическое преобразование (зашифрование). Обратное криптографическое преобразование (расшифрование). Вычисление и проверка цифровой подписи. Код аутентичности сообщения (MAC). Метод цифрового конверта. Пассивные и активные атаки. Классификация атак.

2. Определение блочного шифра. Принцип итерирования. Конструкция Фейстеля. Режимы шифрования. (ECB, CBC, CFB, OFB, PCBC). Стандарты блочного шифрования – AES, ГОСТ-28147-89. Поточные шифры (на примере RC4). Схема одноразовых паролей (OTP). Минимальная длина ключа симметричной криптосистемы. Экспортные ограничения на длину ключа. Метод расширения ключевого пространства. Принцип несепарабельного шифрования. Многоуровневая криптография.

3. Криптосистема RSA. Практическая криптостойкость RSA: оценки и прогнозы. Криптосистема ЭльГамаля. Протокол согласования ключа Диффи-Хэллмана. Свойства цифровой подписи (подлинность, целостность, неотрекаемость). Федеральные стандарты цифровой подписи – DSS, ГОСТ Р 34.10 2001 (группа точек эллиптической кривой).

4. Свойства хэш-функци. Функция сжатия, как основной метод построения хэш-функций. Ключевые и бесключевые хэш-функции. Алгоритм HMAC. Федеральные стандарты хэш-функций – SHS, ГОСТ Р 34.11-94. MD5 – de facto стандарт Internet. Парадокс «дней рождения». Атаки на основе парадокса «дней рождения».

Продолжительность занятия:8 часов

3. Указания по проведению лабораторных работ

Цель и задачи выполнения лабораторных работ: Определение порядка и последовательности действий по обоснованию предложений руководителю по результатам анализа и прогноза по заданной ситуации.

Методика *определяется моделью соответствующей задачи, решаемой обучающимся на занятии по заданию преподавателя)* и средства *для* выполнения лабораторных работ: общее *программное обеспечение*

Этапы выполнения лабораторных работ *(Постановка задачи лабораторной работы. Ознакомление обучающегося с содержанием и объемом лабораторной работы. Порядок выполнения лабораторной работы. Регистрация результатов и оформление отчета о лабораторной работе. Заключительная часть лабораторной работы).*

Тематика лабораторных работ и задания к ним *(тематика лабораторных работ должна соответствовать рабочей программе дисциплины).*

Лабораторная работа 1. ***Использование классических криптоалгоритмов подстановки для защиты текстовой информации***

Цель работы: изучение классических криптографических алгоритмов моноалфавитной подстановки, многоалфавитной подстановки и перестановки для защиты текстовой информации. Использование гистограмм, отображающих частоту встречаемости символов в тексте для криптоанализа классических шифров.

Учебные вопросы

1. Ознакомиться с описанием лабораторной работы и заданием.
2. Для одноалфавитного метода с фиксированным смещением определить установленное в программе смещение. Для этого следует:
   - просмотреть предварительно созданный с помощью редактора свой текстовый файл;
   - выполнить для этого файла шифрование;
   - просмотреть в редакторе зашифрованный файл;
   - просмотреть гистограммы исходного и зашифрованного текстов;
   - описать гистограммы (в чем похожи, чем отличаются) и определить, с каким смещением было выполнено шифрование
   - расшифровать зашифрованный текст:
     - с помощью программы, после чего проверить в редакторе правильность расшифрования.
     - вручную с помощью гистограмм; описать и объяснить процесс дешифрования.

   В отчете для каждого метода шифрования описывается последовательность выполняемых действий, имена всех использованных файлов и полученные гистограммы, указывается найденное смещение, описывается процесс дешифрования.
   Преподавателю предоставляется отчет о проделанной работе и все использованные и созданные файлы.
3. Для одноалфавитного метода с задаваемым смешением (шифр Цезаря) следует:
   - выполнить шифрование с произвольным смещением для своего входного текста;
   - просмотреть и описать гистограммы исходного и зашифрованного текстов, определить смещение для нескольких символов;
   - расшифровать текст с помощью программы;
   - дешифровать зашифрованный шифром Цезаря текст с помощью программы методом подбора смещения; указать, с каким смещением был зашифрован файл.
4. Для метода перестановки символов дешифровать зашифрованный файл. Для этого необходимо определить закон перестановки символов открытого текста. Создайте небольшой файл длиной в несколько слов с известным вам текстом, зашифруйте его, просмотрите гистограммы (опишите их; ответьте, можно ли извлечь из них полезную для дешифрации информацию). Сравните

(с помощью редактора) ваш исходный и зашифрованный тексты и определите закон перестановки символов.
Дешифруйте файл:

- вручную (объясните ваши действия);
- с помощью программы.

5. Для инверсного кодирования (по дополнению до 255):
выполните шифрование для своего произвольного файла;
просмотрите гистограммы исходного и зашифрованного текстов, опишите гистограммы и определите смещение для нескольких символов;
дешифруйте зашифрованный текст, проверьте в редакторе правильность дешифрования.
6. Для многоалфавитного шифрования с фиксированным ключом определите, сколько одноалфавитных методов и с каким смещением используется в программе. Для этого нужно создать свой файл, состоящий из строки одинаковых символов, выполнить для него шифрование и по гистограмме определить способ шифрования и набор смещений.
7. Для многоалфавитного шифрования с ключом фиксированной длины:
   - выполните шифрование и определите по гистограмме, какое смещение получает каждый символ для файла, состоящего из строки одинаковых символов;
   - выполните шифрование и расшифрование для файла произвольного текста;
   - просмотрите и опишите гистограммы исходного и зашифрованного текстов; ответьте, какую информацию можно получить из гистограмм.
8. Для многоалфавитного шифрования с произвольным паролем задание полностью аналогично п. 7.
9. Привести в отчете ответы на контрольные вопросы в соответствии с номером варианта, указанным преподавателем.

Примечание: по каждому учебному вопросу обучаемые изучают теоретический материал, проводят исследования и формулируют выводы, оформляют отчеты и защищают полученные результаты (отчеты).

Продолжительность занятия: 2 ч.

Лабораторная работа № 2 Исследование различных методов защиты текстовой информации и их стойкости на основе подбора ключей

Цель работы: изучение методов шифрования/расшифрования перестановкой символов, подстановкой, гаммированием, использованием таблицы Виженера. Исследование и сравнение стойкости различных методов на основе атак путем перебора всех возможных ключей.

В лабораторной работе рассматривается способ вскрытия шифра, основанный на переборе всех вариантов ключа. Критерием правильности варианта служит наличие в тексте «вероятного слова». Перебирается

множество всех возможных ключей, шифрованный текст расшифровывается на каждом ключе. В получившемся «псевдооткрытом» тексте ищется вероятное слово. Если такого слова нет, текущий текст атакуется и осуществляется переход к следующему ключу. Если такое слово найдено, на экран выводится вариант ключа. Затем перебор ключей продолжается до тех пор, пока не исчерпается все множество вариантов. Возможно обнаружение нескольких ключей, при которых в «псевдооткрытых текстах» имеется вероятное слово.

После завершения перебора необходимо расшифровать текст найденных ключах. «Псевдооткрытый текст» выводится на экран визуального контроля. Если оператор признает текст открытым, работа по вскрытию заканчивается. Иначе данный вариант ключа бракуется и осуществляется переход к следующему ключу.

Учебные вопросы

1. Ознакомиться с описанием лабораторной работы и заданием.
2. Выполнить настройку программы: выбрать метод шифрования, ввести ключи для всех методов, ввести вероятное слово, осуществить все остальные системные настройки.
3. Для метода замены (одноалфавитного метода):
   - выбрать данный алгоритм в списке доступных методов щифрования:
   - установить необходимое смещение;
   - открыть произвольный файл:
   - просмотреть содержимое исходного файла;
   - выполнить для этого файла шифрование (при необходимости но задать имя зашифрованного файла);
   - просмотреть в редакторе зашифрованный файл;
   - ввести вероятное слово;
   - ввести вероятную длину ключа (кроме метода замены);
   - подобрать ключ;
   - выполнить расшифрование со всеми найденными ключами;
   - найти в каком-либо из расшифрованных файлов правильно расшифрованное ключевое слово;
   - расшифровать файл исходным ключом;
   - проверить результат.
4. Для метода перестановки:
   - выбрать метод перестановки;
   - в открывшемся окне ввода ключа перестановки символов указать сначала длину этого ключа, а затем из появившихся кнопок составить необходимую комбинацию для ключа, нажимая на кнопки в заданном порядке; при этом уже использованные кнопки становятся недоступными для предотвращения их повторного ввода;
   - далее действия полностью соответствуют изложенным в п. 3.
5. Для метода гаммирования:

- выбрать метод;
- ввести ключ;
- полностью повторить п. 3.

6.Для таблицы Виженера все действия повторяются из п. 5 (метод гаммирования).

В отчете для каждого метода шифрования описывается последовательность выполняемых действий, указываются имена всех использованных файлов, исходные и найденные ключи, описывается процесс шифрования.

Преподавателю предоставляется отчет о проделанной работе и все использованные файлы.

10.Привести в отчете ответы на контрольные вопросы в соответствии с номером варианта, указанным преподавателем.

Примечание: по каждому учебному вопросу обучаемые изучают теоретический материал, проводят исследования и формулируют выводы, оформляют отчеты и защищают полученные результаты (отчеты).

Продолжительность занятия: 2 ч.

Лабораторная работа 3. Генерация простых чисел, используемых в ассиметричных системах шифрования

Цель работы: изучение методов генерации простых чисел, используемых в системах шифрования с открытым ключом.

Учебные вопросы

1. Проверить на простоту два произвольных целых числа разрядностью не менее 5.

2. Распределение простых чисел.

2.1. Задан интервал вида [x, x + L]. Вычислить количество *П(x, L)* простых чисел в интервале и сравнить с величиной *L/ln(x)*. При каких условиях *П(x, L)/L* близко к 1/ln(x) при заданных x = 2000, L = 500, количество простых чисел для деления 5—15, количество оснований 1—2?

2.2. Найти в интервале (1000, 1000 + 300) все простые числа. Пусть L(i) — разность между двумя соседними простыми числами. Построить гистограмму для *L(i)*. Вычислить выборочное среднее Lсред. Сравнить с величиной ln(x), где x — середина интервала. Задано: количество простых чисел для деления 5—20, количество оснований 1—3.

2.3. Для заданного набора чисел {k} оценить относительную погрешность формулы для *k-го* простого числа:

p(k) = k/ln(k),k = {10, *15,20,30,35}*.

3. Методы генерации простых чисел.

3.1.В интервале (500, 500 + 200) построить график относительного количества натуральных чисел, проходящих «решето Эратосфена», т.е. не делящихся на первые k простых.

Расчет производится для всех $k <= 10$.
3.2.Для интервала (1500, 1500 + 300):
а) рассчитать точное количество *Po* простых чисел в интервале, т.е. при проверке задать только тест на делимость. Количество первых простых чисел для деления определяется из расчета максимальное число для деления равно квадратному корню из максимального значения интервала;
б) составить тест с небольшим количеством пробных делений и одним основанием в тесте Ферма. Вычислить количество P1, вероятно простых чисел, удовлетворяющих этому тесту;
в) составить тест с большим, чем в предыдущем случае, количеством пробных делений и двумя или тремя основания ми в тесте Ферма. Вычислить количество *P2* вероятно простых чисел, удовлетворяющих этому тесту. Проанализировать полученные данные.
3.3. Известно, что в заданном интервале имеются числа Кармайкла. Найти их. Варианты интервалов:
(1050, 1050 + 100);
(1700, 1700+ 100);
(2400, 2400 + 100).
4. Привести в отчете ответы на контрольные вопросы в соответствии с номером варианта.

Примечание: по каждому учебному вопросу обучаемые изучают теоретический материал, проводят исследования и формулируют выводы, оформляют отчеты и защищают полученные результаты (отчеты).

Продолжительность занятия: 2 ч.

Лабораторная работа 4. Электронная цифровая подпись

Цель работы: ознакомление с принципами защищенного электронного документооборота в телекоммуникационных сетях и алгоритмами постановки электронной цифровой подписи (ЭЦП).

Учебные вопросы

1. Ознакомиться с основными направлениями работ в рамках федеральной целевой программы «Электронная Россия», а также со сведениями о порядке использования и действующих алгоритмах постановки электронной цифровой, изложенными выше. Запустить программу labWork6.exe, предназначенную для демонстрации порядка постановки и проверки электронной цифровой подписи.
2. Сгенерировать и переслать участникам обмена ключи для шифрования исходного документа и ключи для подписания документа. Исходный текст для шифрования набирается непосредственно в окне программы.
3. Зашифровать исходное сообщение и подписать его на секретном ключе отправителя.

4. Переслать зашифрованное и подписанное сообщение получателю. Выполнить проверку правильности ЭЦП и восстановить исходный текст сообщения.
5. Сохранить в отчете экранные формы, демонстрирующие процесс генерации и распространения ключей; процесс шифрования исходного документа и постановки ЭЦП.
6. Привести в отчете ответы на контрольные вопросы в соответствии с номером варианта

Примечание: по каждому учебному вопросу обучаемые изучают теоретический материал, проводят исследования и формулируют выводы, оформляют отчеты и защищают полученные результаты (отчеты).

Продолжительность занятия: 2 ч.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение: для очной формы обучения:

1. Информационная безопасность системы «Клиент – банк» на основе технологии «толстого клиента»
2. Информационная безопасность модели Интернет - банкинга.
3. Информационная безопасность расчетов банковскими картами в Интернете.
4. Место ЭЦП в ряду криптографических механизмов. История возникновения ЭЦП в России. Общее правило создания ЭЦП. Общее правило верификации ЭЦП.
5. Схема защищенного информационного обмена при использовании симметричных методов защиты информации.
6. Схема защищенного информационного обмена при использовании криптографических алгоритмов с открытыми ключами.
7. Применение и информационная безопасность режима электронной кодовой книги. Режима сцепления блоков шифротекста. Режима обратной связи по шифротексту.
8. Режим счетчика (counter). Функция хеширования и ассиметричные алгоритмы.
9. Информационная безопасность и защита электронных транзакций протокол (SSL). Схема работы протокола SET.
10. Информационная безопасность и правила обмена электронными документами. Общие требования, предъявляемые к ЭД (пакетам ЭД).
11. Информационная безопасность при составление и направление ЭД участником – отправителем.

12. Информационная безопасность и порядок контроля ЭД, полученных от участников – отправителей. Порядок оформления ЭД, подтверждающих исполнение ЭД участников.

13. Информационная безопасность и порядок приема к исполнению ЭД участником – получателем. Порядок хранения и уничтожения ЭД.

Вариант 2:

1. Информационная безопасность системы «Клиент – банк» на основе технологии «толстого клиента»
2. Информационная безопасность модели Интернет - банкинга.
3. Информационная безопасность расчетов банковскими картами в Интернете.
4. Место ЭЦП в ряду криптографических механизмов. История возникновения ЭЦП в России. Общее правило создания ЭЦП. Общее правило верификации ЭЦП.
5. Схема защищенного информационного обмена при использовании симметричных методов защиты информации.
6. Схема защищенного информационного обмена при использовании криптографических алгоритмов с открытыми ключами.
7. Применение и информационная безопасность режима электронной кодовой книги. Режима сцепления блоков шифротекста. Режима обратной связи по шифротексту.
8. Режим счетчика (counter). Функция хеширования и ассиметричные алгоритмы.
9. Информационная безопасность и защита электронных транзакций протокол (SSL). Схема работы протокола SET.
10. Информационная безопасность электронных платежей с помощью цифровых денег.
11. Информационная безопасность расчетной функции банков и ее автоматизации. Схема обработки платежного документа клиентами.
12. Информационная безопасность и ключевые принципы для системно – значимых платежных систем. Определение количества ресурсов, которые банк будет держать на своих корсчетах.
13. Информационная безопасность и правила обмена электронными документами. Общие требования, предъявляемые к ЭД (пакетам ЭД).
14. Информационная безопасность при составлении и направление ЭД участником – отправителем.
15. Информационная безопасность и порядок контроля ЭД, полученных от участников – отправителей. Порядок оформления ЭД, подтверждающих исполнение ЭД участников.
16. Информационная безопасность и порядок приема к исполнению ЭД участником – получателем. Порядок хранения и уничтожения ЭД.

Примерные темы докладов

1. Предмет, цель и задачи криптографии.
2. История криптографии.
3. Краткие сведения о криптоанализе.
4. Простейшие шифры и их свойства.
5. Системы шифрования с открытыми ключами.
6. Виртуальные частные сети.
7. Электронные цифровые подписи (электронные подписи).
8. Основные подходы к реализации PKI.
9. Компоненты и сервисы инфраструктуры открытых ключей.
10. Архитектура и топология PKI.
11. Стандарты в области PKI 50.
12. Стандарты Internet X.509 PKI (PKIX).
13. Сертификаты открытых ключей X.509.
14. Списки аннулированных сертификатов. Атрибутные сертификаты.
15. Основные требования к политике PKI.
16. Политика применения сертификатов и регламент.
17. Краткая характеристика политики PKI.
18. Набор положений политики PKI.
19. Проблемы формирования политики PKI.
20. Симметричные криптосистемы.
21. Основы теории К. Шеннона.
22. Симметричные методы шифрования.
23. Алгоритмы блочного шифрования.
24. Асимметричные системы шифрования.
25. Применение асимметричных алгоритмов.
26. Хранилище сертификатов ОС MS Windows.

Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Техническая платформа банковских информационных систем региона. Состав автоматизированных рабочих мест и их взаимосвязь в банковской информационной системе	***Подготовка докладов и презентаций по темам:*** Нормативно-методологические основы комплексного аудита информационной безопасности. Базовые положения по комплексному аудиту информационной безопасности предприятий (учреждений, организаций) региона. Привлекаемые силы к проведению комплексного аудита ИБ объектов региона. *Подготовка рефератов, письменная работа, самостоятельное изучение тем.*
2.	Технологии сбора и	***Подготовка докладов и презентаций по***

	хранения данных — концепция информационных хранилищ в органах государственной власти и местного самоуправления региона (финансово-кредитная сфера)	***темам:*** Принципы организации и методы проведения комплексного аудита ИБ. Содержание комплексного аудита ИБ для выделенных помещений. Основные этапы комплексного аудита ИБ объектов региона. *Подготовка рефератов, письменная работа, самостоятельное изучение тем.*
3	Признаки OLAP-систем, технологии оперативного и интеллектуального анализа данных в органах государственной власти и местного самоуправления региона	***Подготовка докладов и презентаций по темам:*** Оформление результатов проведения комплексного аудита ИБ объектов региона. Основные направления проведения комплексного аудита ИБ объектов региона (общая характеристика). Аттестация объектов информатизации по требованиям ИБ как направление комплексного аудита ИБ объектов региона. *Подготовка рефератов, письменная работа, самостоятельное изучение тем.*
4	Основы создания и применения информационно-аналитических систем информационной безопасности в кредитно – финансовой сфере региона	***Подготовка докладов и презентаций по темам:*** Технические средства и системы комплексного аудита ИБ объектов региона. Концептуальная модель комплексного аудита ИБ объектов региона. Подготовка специалистов-аудиторов по комплексному аудиту ИБ объектов региона. *Подготовка рефератов, письменная работа, самостоятельное изучение тем.*

5. Указания по проведению контрольных работ

5.1. Требования к структуре

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части)

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. Основная часть работы раскрывает процесс проектирования заданного аппаратного устройства и должна содержать соответствующие таблицы или временные диаграммы, которые должны формироваться разрабатываемым устройством, принципиальную схему устройства и описание его работы.

3. В процессе изложения материала необходимо давать ссылки на

используемую литературу.

4. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

5. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями.

5.3. Требования к оформлению

Объём контрольной работы – 5-6 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

Рекомендуемая тематика

1. Сущность и понятие информационной безопасности
2. Значение информационной безопасности и ее место в системе национальной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ
3. Сущность и теоретико-концептуальные основы защиты информации 4. Характеристика защищаемой информации
5. Критерии, условия и принципы отнесения информации к защищаемой.
6. Состав и классификация ЗИ и их носителей
7. Основы защиты коммерческой тайны
8. Основы защиты государственной тайны
9. Основы защиты личной тайны
10. Основы защиты профессиональной тайны
11. Условия, определяющие необходимость защиты информации
12. Дестабилизирующие воздействия на защищаемый информационный ресурс.
13. Каналы противоправных действий в информационной безопасности
14. Методы противоправных действий в информационной безопасности
15. Характеристика деятельности разведывательных служб по несанкционированному доступу к защищаемому информационному ресурсу 16. Общая характеристика основных мер по защите информации (информационной безопасности)
17. Основные виды обеспечение, системы и средства защиты информации (информационной безопасности)
18. Основные виды обеспечение защиты информации (информационной безопасности)
19. Основные виды системы защиты информации (информационной безопасности)
20. Классификация средств защиты информации (информационной безопасности)
21. Основы управления информационной безопасности
22. Основы оценки эффективности защиты информации

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1.Черемухина, Ю. Ю. Системы менеджмента качества : учебное пособие / Ю. Ю. Черемухина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171525 (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Киреева, Н. В. Аудит информационной безопасности : методические указания / Н. В. Киреева, И. С. Поздняк, О. А. Караулова. — Самара : ПГУТИ, 2019. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223223 (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Поздняк, И. С. Экспертные системы оценки информационной безопасности : методические указания / И. С. Поздняк, Н. В. Киреева, О. А. Караулова. — Самара : ПГУТИ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223304 (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

4.Поздняк, И. С. Экпертные системы оценки ИБ : методические указания / И. С. Поздняк, Н. В. Киреева, О. А. Караулова. — Самара : ПГУТИ, 2020 — Часть 2 — 2019. — 15 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255566 (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. http://eup.ru/catalog/all-all.asp **– научно-образовательный портал.**
2. http://informika.ru/ **– образовательный портал.**
3. www.wikIsec.ru **- Энциклопедия информационной безопасности. – Публикации, статьи.**
4. **www.biblioclub.ru** - Универсальная библиотека онлайн.
5. **www.rucont.ru** - ЭБС «Руконт».
6. http://www.academy.it.ru/ **- академия АЙТИ.**
7. http://www.minfin.ru/ **- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации**
8. http://www.gov.ru/ **- Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.**
9. http://www.fsb.ru/ **- Официальный сайт Федеральной Службы Безопасности**
10. **http://www.fstec.ru/** - Официальный сайт Федеральной Службы по Техническому Экспортному контролю

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: *MSOffice, Multisim.*

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета.
2. Информационно-справочные системы (Консультант+; Гарант).