



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

А.В. Троицкий

«__» _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки: 10.04.01 - Информационная безопасность

Направленность (профиль): Менеджмент информационной безопасности

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2023

Королев

2023

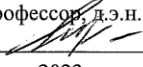
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Фролова Н.В. Рабочая программа дисциплины (модуля): Экономика и управление. – Королев МО: «Технологический Университет», 2023

Рецензент: Меньшикова М.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 10.04.01 Информационная безопасность и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А., профессор, д.э.н. 	Меньшикова М.А., профессор, д.э.н.		
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024		
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 9 от 27.05.2023г.			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  Сухотерин А.И.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024		
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023г.			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов представление о структуре и правилах управления рисками;
- формирование навыков работы с различными методиками по управлению рисками;
- формирование понятий связанных с управлением рисками;
- формирование способности использовать нормативно правовые документы в своей деятельности;
- формирование способности находить решения в нестандартных ситуациях.

В процессе обучения обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-3 Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности

Основными задачами дисциплины являются

1. ознакомление с сущностью и классификацией рисков;
2. овладение основными факторами, влияющих на изменение и уровень риска;
3. овладение технологией формирования и реализации политики управления финансовыми рисками;
4. освоение методов анализа и оценки рисков;
5. приобретение основных методов и путей снижения рисков;
6. ознакомление с подходами к оценке эффективности методов управления рисками.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

- УК-1.3 Использует методы системного и критического анализа, анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

- УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования и управляет проектом, оценивает потребности в ресурсах, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта и оценивает эффективность проекта

- ОПК-3.3. Исследует и проводит технико-экономическое обоснование проектных решений в области построения систем обеспечения информационной безопасности

Необходимые умения:

- УК-1.2. Определяет уязвимости и угрозы информационной безопасности, необходимые для выявления и решения проблемной ситуации, планирует мероприятия и процессы по их устранению на основе системного и междисциплинарных подходов.

- УК-2.2. Разрабатывает тактико-технические требования, техническое задание по реализации проекта в рамках обозначенной проблемы, определяет целевые этапы, основные направления работ, объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.

- ОПК-3.2. Разрабатывает технические задания на создание подсистем обеспечения информационной безопасности

Необходимые знания:

- УК-1.1. Ставит цель, определяет способы ее достижения, разрабатывает стратегию действия, принимает конкретные решения для ее реализации с учетом требований регуляторов в области защиты информации.

- УК-2.1 Формулирует, на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления, разрабатывает и реализует проекты

- ОПК-3.1. Применяет отечественные стандарты при сертификации средств защиты и аттестации объектов информатизации, в области управления информационной безопасностью с целью разработки организационно-распорядительных документов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина “Экономика и управление” относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность».

Дисциплина базируется на ранее изученных в бакалавриате дисциплинах: «История», «Философия», «Информатика», «Экономика».

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения в дальнейшем дисциплин “Экономико-управленческие аспекты обеспечения информационной безопасности”, отдельных разделов дисциплины “Теоретические основы управления”, для прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для обучающихся очной формы составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Очная форма
		2 семестр
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	38	38
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Другие виды контактной работы*	6	6
Практическая подготовка	нет	нет
Самостоятельная работа	34	34
Курсовые, расчетно-графические работы		
Контрольная работа, домашнее задание		Контрольная работа, домашние задание
Текущий контроль знаний (7-8, 15-16 неделя)		тест
Вид итогового контроля		зачет

* Под другими видами контактной работы понимается: групповые и индивидуальные консультации, тестирование.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. Очное / заочное (очно-заочное) (при наличии нескольких форм обучения - указать через дробь)	Практические занятия, час. Очное / заочное (очно-заочное) (при наличии нескольких форм обучения - указать через дробь)	Занятия в интерактивной форме, час. Очное / заочное (очно-заочное) (при наличии нескольких форм обучения - указать через дробь)	Практическая подготовка, час. Очное / заочное (очно-заочное) (при наличии нескольких форм обучения - указать через дробь)	Код компетенций
Тема 1. Сущность и факторы риска. Классификация рисков	4	4	2	-	УК-1,2 ПК-3
Тема 2. Система управления рисками Идентификация и анализ рисков.	4	4	2	-	УК-1,2 ПК-3
Тема 3. Методы управления риском	4	4	2	-	УК-1,2 ПК-3
Тема 4. Оценка эффективности методов управления риском.	4	4	4	-	УК-1,2 ПК-3
Итого:	16	16	10	нет	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Сущность и факторы риска.

Понятие и функции риска. Управление и риск. Факторы, определяющие уровень риска. Принципы классификации рисков. Критерии (классификационные признаки) рисков. Виды рисков. Предпринимательские риски. Финансовые риски.

Тема 2. Система управления рисками.

Политика риска. Процесс управления рисками. Требования безопасности и принятия управленческих решений. Риск-менеджмент, стратегия управления, тактика. Функции, организация, правила и стратегия риск - менеджмента. Характеристика идентификации и анализа рисков. Характеристика информации для управления риском. Общие принципы и методы анализа рисков. Зоны риска. Стадии процесса анализа риска.

Тема 3. Методы управления риском.

Методы трансформации и финансирования рисков.

Тема 4. Оценка эффективности методов управления риском.

Общие подходы к оценке эффективности методов управления риском. Экономические критерии оценки эффективности управления риском.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика и управление

Направление подготовки: 10.04.01 - Информационная безопасность

Профиль: Менеджмент информационной безопасности

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема: 1-4	УК-1.3 Использует методы системного и критического анализа, анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.2. Определяет уязвимости и угрозы информационной безопасности, необходимые для выявления и решения проблемной ситуации, планирует мероприятия и процессы по их устранению на основе системного и междисциплинарных подходов.	УК-1.1. Ставит цель, определяет способы ее достижения, разрабатывает стратегию действия, принимает конкретные решения для ее реализации с учетом требований регуляторов в области защиты информации
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Тема: 2 Тема: 3	УК-2.3 Формулирует, на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления, разрабатывает	УК-2.2. Разрабатывает тактико-технические требования, техническое задание по реализации проекта в рамках	УК-2.1. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования и управляет проектом, оценивает потребности в ресурсах,

				и реализует проекты.	обозначенной проблемы, определяет целевые этапы, основные направления работ, объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.	осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта и оценивает эффективность проекта.
3	ОПК-3	Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	Тема: 4	ОПК-3.3. Исследует и проводит технико-экономические обоснования проектных решений в области построения систем обеспечения информационной безопасности	ПК-3.2. Разрабатывает технические задания на создание подсистем обеспечения информационной безопасности	ПК-3.1. Применяет отечественные стандарты при сертификации средств защиты и аттестации объектов информатизации, в области управления информационной безопасностью с целью разработки организационно-распорядительных документов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания
УК-1,2	Доклад в форме презентации	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</i> • <i>компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</i> <p><i>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i></p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся непосредственно в день проведения презентации – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
	Творческая работа	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</i> • <i>компетенция</i> 	<p>Проводится письменно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 90 мин.</p>

		<p><i>освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</i></p> <p><i>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i></p>	<p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и выводы, отражающие суть изучаемого явления с указанием конкретных результатов (1 балл). 2. Оформление работы в соответствии с требованиями и методическими указаниями (1 балл). 3. Качество выполненной работы (1 балл). 4. Умение применять выбранные методы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов – 5 баллов.</p> <p>Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ОПК-3	Решение задач	<p><i>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</i></p> <p><i>Б) частично сформирована:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла;</i> • <i>компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла;</i> <p><i>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</i></p>	<p>Занятие проводится с применением компьютерных технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимальных методов измерений переменных и анализа данных (1 балл). 2. Умение применять выбранные методы анализа данных (1 балл). 3. Логический ход решения задачи правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл). 4. Анализ и выводы,

			отражающие суть изучаемого явления с указанием конкретных результатов (2 балл). 5. Задача не решена (0 баллов). Максимальная оценка – 5 баллов.
УК-1,2 ОПК-3	Тест	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Например: Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов. Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
УК-1,2 ОПК-3	Выполнение контрольной работы	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>При определении сформированности компетенций критериями оценивания выступают методические рекомендации, разработанные по дисциплине для данного вида</p>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тесты

Риск – это:

- А) Вероятность провала программы продаж;
- Б) Вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
- В) Неблагоприятные события, влекущие за собой убыток;
- Г) Все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течении строго определенного временного промежутка;
- Д) Вероятность успеха в бизнесе.

1. Управление риском – это:

- А) Комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска;
- Б) Отказ от рискованного проекта;
- В) Комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, уход или принятие риска;
- Г) Комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска.

2. VAR – это:

- А) Степень сопротивления персонала рискованными проектами (Volume at Resistance);
- Б) Показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce);
- В) Объем риска (Volume at Accepted Risk);
- Г) Парадигма стоимости риска (Valute-at-Risk).

3. Близкая к единице прогнозируемость событий соответствует:

- А) Полной неопределенности;
- Б) Полной определенности;
- В) Частичной неопределенности.

4. Валютный риск связан:

- А) Покупкой и продажей валют;
- Б) Любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты;
- В) Ошибками при расчете курсов;
- Г) Обменом одной иностранной валюты на другую.

5. *Вероятность в процессе оценки риска объективным методом – это:*

- А) Отношение числа совершившихся событий к числу предпринятых предпосылок;
- Б) Число совершившихся событий;
- В) Число предпринятых попыток;
- Г) Отношение числа предпринятых попыток к числу совершившихся событий.

6. *Вторая точка вероятности нежелательного исхода, соответствует:*

- А) Вероятности нежелательного исхода;
- Б) «Нормальному», «Разумному» риску, при котором рекомендуется принимать обычные предпринимательские решения;
- В) Потерям, равным имущественному состоянию предпринимателя.

7. *Главной функцией риск-менеджмента является:*

- А) Оценка риска по каждому проекту компании;
- Б) Оценка риска для компании в целом;
- В) Создание чуткой системы управления рисками;
- Г) Предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий.

8. *Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна:*

- А) 0,5;
- Б) 100%;
- В) Нулю;
- Г) Единице.

9. *Инновационный риск – это:*

- А) Риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований;
- Б) Риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях;
- В) Риск того, что новый товар не будет принят рынком;
- Г) Риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен.

10. *Инфляционный риск – это:*

- А) Риск опережения роста доходоф темпом их обесценивания;
- Б) Риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта;
- В) Риск увеличения темпов инфляции;
- Г) Риск инфляционных ожиданий.

11. К классическим видам страхования по имущественным рискам относят:

- А) Страхование потерь вследствие перерывов в производстве;
- Б) Страхование стихийных бедствий, катастроф;
- В) Страхование вреда, нанесенного окружающей средой.

12. К методам минимизации риска относят:

- А) Стратегическое планирование;
- Б) Диверсификацию;
- В) Использование стратегии риска.

13. К покрытию убытка на основе страхования прибегают в следующих случаях:

- А) Сохранение прибыли внутри соответствующей группы;
- Б) Получение льгот по налогообложению;
- В) Инвестирование средств страховых фондов в пределах одной деловой единицы;
- В) Если существуют большие совокупности рисков, вероятность которых велика, а суммы предполагаемого ущерба небольшие.

14. К финансовым рискам при лизинговой деятельности относят:

- А) Риск кредитующего лизингодателя;
- Б) Селективный риск;
- В) Биржевой риск;
- Г) Риск производителя.

15. Каждому эксперту, работающему отдельно, представляется:

- А) Помощник;
- Б) Устав компании;
- В) Перечень возможных рисков.

16. Какие из перечисленных источников могут использоваться для информационного обеспечения риск-менеджмента:

- А) Статистическая точность;
- Б) Имидж руководства организации;
- В) Бухгалтерская отчетность;
- Г) Кредитные договоры;
- Д) Тенденции развития рынков;
- Е) Контракты, договоры об имущественных сделках.

17. Какие категории задач риск-менеджмента можно выделить?

- А) Точность прогнозов рисков;
- Б) Точность оценок рисков;

- В) Управление рисками по их типами;
- Г) Применение риск-менеджмента;
- Д) Применение методов риск-менеджмента.

18. *Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?*

- А) Ретроспективные;
- Б) Чистые;
- В) Любые;
- Г) Спекулятивные;
- Д) Реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.

19. *Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте?*

- А) Организация работы по снижению величины риска;
- Б) Организация рискованных вложений капитала;
- В) Ничего из перечисленных не является функцией объекта управления;
- Г) Организация экономических отношений и связей субъектов хозяйственного процесса;
- Д) Все перечисленное является функциями объекта управления;
- Е) Организация процесса страхования рисков.

20. *Коммерческий риск – это риск, возникающий*

- А) В процессе реализации товаров и услуг;
- Б) На коммерческих предприятиях;
- В) В процессе производства товаров или услуг;
- Г) При заключении коммерческих сделок.

21. *Метод моделирования задачи выбора с помощью «дерева решений» предполагает:*

- А) Програмное графическое построение вариантов решений;
- Б) Графическое построение вариантов решений;
- В) Математическое построение вариантов решений.

22. *На какие виды подразделяют финансовые риски?*

- А) Инвестиционные;
- Б) Денежные;
- В) Валютные;
- Г) Риски распределения доходности;
- Д) Проектные.

23. *Относятся ли риски связанные с транспортировкой, к группе коммерческих рисков?*

- А) Нет;
- Б) Да;
- В) Это зависит от характера транспортировки.

24. Планируемые величины в ходе осуществления прогноза оцениваются понятиям:

- А) Вероятности;
- Б) Неопределенности;
- В) Ожидания;
- Г) Неожиданности.

25. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:

- А) Информационный риск;
- Б) Коммерческий риск;
- В) Кадровый риск;
- Г) Финансовый риск;
- Д) Производственный риск.

26. По факторам возникновения неопределенности подразделяют на:

- А) Временные;
- Б) Внешней и внутренней среды;
- В) Природные;
- Г) Экономические и политические.

27. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:

- А) Характере последствий риска;
- Б) Характере оценки риска;
- В) Классификации объектов риска;
- Г) Классификации субъектов риска.

28. Показатель допустимого риска не должен:

- А) Быть равным нулю;
- Б) Быть меньше предельной величины;
- В) Превышать предельного значения.

29. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет:

- А) Займа;
- Б) Самострахования;
- В) Резервов;
- Г) Страхования.

30. При использовании метода «Сокращения риска» покрытие убытка происходит за счет:

- А) Спонсора;
- Б) Нестрахового пула;
- В) Резервов;

Г) Государственной поддержки.

31. При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:

- А) Остается неизменным;
- Б) Усложняется;
- В) Упрощается.

32. При покрытии убытка на основе поддержки государственных либо муниципальных органов к специфическим рискам относят:

- А) Риски, связанные с массовым разрушением собственности;
- Б) Риск изменения цен на товары;
- В) Рики, связанные с внешнеэкономической деятельностью.

33. При получении банковского кредита под инвестиционную программу могут возникать неопределенности:

- А) Неопределенность в ожидаемых сроках поступления денежных средств на счет фирмы;
- Б) Неопределенность абсолютного количества денежных средств, уплачиваемых за использование банковского кредита;
- В) Все ответы верны;
- Г) неопределенность периода погашения ссуды.

34. Примером покрытия ущерба за счет передачи ответственности на основе договора является:

- А) Нестраховой пул;
- Б) Хеджирование;
- В) Самострахование;

35. Чем рискованнее проект, тем норма его доходности должна быть:

- А) Норма доходности не зависит от риска;
- Б) Ниже;
- В) Выше.

36. Что из перечисленного не относится к видам производственных рисков?

- А) Изменение конъюнктуры рынка;
- Б) Амортизация производственного оборудования;
- В) Форс-мажор;
- Г) Усиление конкуренции.

37. Что из перечисленного не является функциями субъекта управления в риск-менеджменте?

- А) Нельзя рисковать многим ради малого;
- Б) Организация;

В) Нельзя думать, что существует только одно решение, возможно есть и другие;

Г) Прогнозирование;

Д) Стимулирование;

Е) Разрешения риска;

38. *Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?*

А) Учет психологического восприятия проектов;

Б) Разработка конкретных мероприятий, минимизацию или устранения негативных последствий;

В) Нет верного ответа;

Г) Разработка планов, позволяющих действовать оптимальным образом в ситуации риска;

Д) Выявление расхождений в альтернативах риска;

Е) Все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента.

39. *Экспертный метод может быть реализован:*

А) С помощью опроса респондентов;

Б) Путем несистемной выборки;

В) Путем обработки мнений опытных предпринимателей и специалистов.

Задания для выполнения контрольной работы

Вариант №1

1. Классификация рисков.

2. Пути снижения рисков.

Вариант №2

1. Предпринимательские риски.

2. Организация управления риском.

Вариант №3

1. Система управления рисками.

2. Методы анализа рисков.

Вариант №4

1. Бизнес-план риск-менеджмента.

2. Механизмы нейтрализации рисков.

Вариант №5

1. Депозитный портфель.

2. Страхование депозитных рисков.

Вариант №6

1. Кредитный портфель.

2. Страхование кредитных рисков.

Вариант №7

1. Инвестиционный портфель.
2. Страхование инвестиционных рисков.

Вариант №8

1. Стратегия риск-менеджмента.
2. Метод анализа рисков «Анализ сценариев».

Вариант №9

1. Политика риска.
2. Метод анализа рисков «Анализ чувствительности».

Вариант №10

1. Факторы риска.
2. Метод «Дельфи».

Домашнее задание дается студентам в начале семестра. Каждый студент должен ознакомиться и рассмотреть определенную методику управления риском:

1. Математические модели и методы оценки риска.
2. Показатели оценки риска в условиях определенности
3. Показатели оценки риска в условиях частичной неопределенности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Понятие риска, его основные элементы и черты.
2. Постановка риск-менеджмента в компании
3. Функции риск-менеджмента
4. Организация риск-менеджмента
5. Правила риск-менеджмента
6. Информационное обеспечение функционирования риск-менеджмента
7. Факторы риска
8. Зоны риска
9. Принципы классификации рисков.
10. Критерии (классификационные признаки) рисков.
11. Транспортные риски
12. Производственные риски
13. Политические и экологические риски
14. Коммерческие риски
15. Финансовые риски
16. Общая характеристика системы управления риском
17. Основные принципы управления рисками
18. Управление риском и стратегия развития фирмы

19. Ограничения системы управления риском
20. Идентификация и анализ риска
21. Анализ альтернативных методов управления риском
22. Выбор методов управления риском и исполнение выбранного метода управления риском
23. Управление информационными рисками
24. Характеристика идентификации и анализа рисков
25. Характеристика информации для управления риском.
26. Визуализация рисков
27. Концепция приемлемого риска
28. Рисковый капитал
29. Система неопределенностей
30. Опросные листы, как методы выявления риска
31. Структурные диаграммы, как методы выявления риска
32. Карты потоков, как методы выявления риска
33. Прямая инспекция, как метод выявления риска
34. Методы оценки риска
35. Методы трансформации рисков
36. Методы финансирования рисков.
37. Общие подходы к оценке эффективности методов управления риском
38. Экономические критерии оценки эффективности управления риском.
39. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования
40. Абсолютные показатели оценки риска в условиях определенности
41. Относительные показатели риска в условиях определенности
42. Показатели оценки риска в условиях частичной неопределенности

Задачи:

1. Профессор кафедры тратит на поиск продуктов питания (качественных и дешевых) 30 ч в месяц. Стоимость его закупок в месяц равна 2000 руб. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на продукты питания на 25% больше. В час профессор зарабатывает 15 руб. Стоит ли ему заниматься поисками дешевых продуктов питания? Вычислить сумму, которую он экономит (или растрчивает), занимаясь поисками?

Решение:

Стоимость поиска дешевых продуктов составляет 16,67 руб./ч ($() 200 \times ,1 25 - 2000 :30 = 16 6$, руб./ч). Зарабатывая 15 руб./ч профессор теряет 1,67 руб./ч, затрачивая на покупки, $1 67 \times 30 = 50,1$, руб. дополнительно. Профессору не стоит заниматься поиском дешевых продуктов.

2. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом однородном поле везде альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Фермеру необходимо собрать ровно 200 т 8 пшеницы. Каково при этом максимально возможное производство картофеля (в тоннах)?

Решение:

Альтернативная стоимость на первом поле 1 т: – картофеля – 0,5 т пшеницы; – пшеницы – 5 т картофеля.

Альтернативная стоимость на втором поле 1 т: – картофеля – 0,4 т пшеницы; – пшеницы – 2,5 т картофеля.

Пшеницу более выгодно производить на втором поле, здесь ее альтернативная стоимость ниже.

При производстве на втором поле 200 т пшеницы (при максимальном $4,0 \times 1000 = 400$ т) фермер откажется от 500 т картофеля из 1000 т максимальных.

Таким образом, фермер произведет на первом поле 500 т картофеля. На втором – 500 т картофеля и 200 т пшеницы. Максимально возможное производство картофеля составляет 1000 т.

3. Кривая спроса на продукцию монополиста задана формулой $Q = 12 - 0,5P$, а совокупные издержки заданы формулой $TC = 5 + 15Q + Q^2$. Найти максимальную прибыль монополиста PR_{max} .

Решение:

Цена, по которой монополист будет реализовывать продукцию, $Q = 12 - 0,5P \rightarrow 0,5P = 12 - Q \rightarrow P = 24 - 2Q$.

Предельный доход монополиста $MR = f'(TR) = f'(P \times Q) = ((24 - 2Q) \times Q)' = (24Q - 2Q^2)' = 24 - 4Q$.

Предельные издержки монополиста равны: $MC = f'(TC) = (5 + 15Q + Q^2)' = 15 + 2Q$.

Приравнивая предельный доход и предельные издержки, находим объем выпуска, при котором максимизируется прибыль: $MR = MC \rightarrow 24 - 4Q = 15 + 2Q \rightarrow 6Q = 9 \rightarrow Q = 1,5$.

Подставляя полученное значение объема в формулу спроса, находим цену: $1,5 = 12 - 0,5P \rightarrow 0,5P = 10,5 \rightarrow P = 21$.

Находим объем дохода монополиста: $TR = P \times Q = 21 - 1,5 = 31,5$.

Находим объем издержек монополиста: $TC = 5 + 15Q + Q^2 = 5 + 15 \times 1,5 + 1,5^2 = 5 + 22,5 + 2,25 = 29,75$.

Находим максимальную прибыль: $PR_{max} = TR - TC = 31,5 - 29,75 = 1,75$.

4. Производственный цикл длится 6 месяцев. Для его обеспечения авансируется: \$30 на закупку сырья и материалов, \$10 на топливо и энергию. Заработная плата выдается ежемесячно по \$2. Определите величину оборотного капитала и число его оборотов в течение года. Решение: Величина оборотного капитала: $30 + 10 + 6 \cdot 2 = 52$.

Оборот оборотного капитала за год: $52 \cdot 2 = 104$. Число оборотов в течение года: $n = 104 / 52 = 2$ оборота.

5. Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производство нового класса компьютеров равна 12%. Будет ли осуществляться этот проект инвестиций при ставке процента, равной 3, 8, 13%?

Решение: Надо сопоставить ожидаемую норму прибыли с равными уровнями процентной ставки. Если эта ставка меньше 12%, имеет смысл осуществить проект. При 13% лучше поместить деньги в банк.

Задачи для самостоятельного решения

1.1. Молокозавод выпускал 50 тыс. литровых пакетов молока в сутки по цене 100 руб. за литр. После повышения отпускной цены до 150 руб. стал производить 45 тыс. пакетов в сутки. На сколько процентов увеличилась или уменьшилась производительность труда, если численность работающих на молокозаводе не изменилась?

1.2. После реконструкции главного конвейера на автосборочном заводе в прошлом году производительность труда увеличилась: вместо 80 автомашин на одного работающего пришлось 104 автомашины в год. Однако на следующий год производительность упала на 10%. Определите общий прирост производительности труда за 2 года в процентах и в натуральном выражении.

1.3. Каков среднегодовой прирост производительности труда, если в первый год она выросла на 20%, а во второй — на 40,833%? 1.4. Рабочий день уменьшился с 8 до 7 часов. На сколько процентов повысилась производительность труда, если при тех же расценках сдельная заработная плата выросла на 5%?

1.5. Оборудование реконструировалось дважды: в декабре и июне. В результате производительность труда повышалась дважды в год каждый раз на полгода и на один и тот же процент. Найдите этот процент, если за час работающий производил до реконструкции продукции на 2500 руб., а теперь на 2809 руб.

6. Кейс «Создание и выпуск новой продукции»

Известная фирма, специализирующаяся на производстве современных электронных бытовых приборов, планирует выпуск новой продукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже:

Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, которое можно использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники».

Вице-президент по производству: «Боюсь, что такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуется полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа.»

Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж лучше сразу приготовиться к его текущим настроениям».

Вопросы для анализа

1. В чем суть противоречия между различными участниками проекта создания и выпуска новой продукции?

2. Чья точка зрения, по-вашему, является приоритетно приемлемой и почему?

3. Каким образом можно устранить назревающий конфликт между участниками проекта?

4. Кого из участников совещания вы бы назначили на должность Руководителя проекта? Почему?

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Экономика и управление» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
2 семестр						
<i>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</i>	тестирование	УК-1 УК-2 ОПК-3	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%
<i>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</i>	тестирование	УК-1 УК-2 ОПК-3	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%
<i>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</i>	зачет	УК-1 УК-2 ОПК-3	1 вопрос	Зачет проводится в устной форме. Время отведенное на процедуру – 30 минут на студента.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценки: «Зачтено»: • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике;

					<ul style="list-style-type: none"> • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. <p>«Не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	--

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

Реферат может быть выполнен в форме презентации.

Темы для рефератов

1. Эволюция взглядов на категории «риск».
2. Выбор инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.
3. Предпосылки и факторы, предшествующие наступлению рискованных ситуаций.
4. Сущность и содержание риск-менеджмента.
5. Анализ и оценка уровня риска.

6. Методы уклонения от риска и его компенсации.
7. Методы управления финансовым риском.
8. Классификация рисков.
9. Роль Банка России в управлении банковскими рисками.
10. Способы снижения процентного и кредитного риска.
11. Понятие и классификация рисков в страховом бизнесе.
12. Концепция рисковой стоимости (Value at risk – VAR).
13. Организация управления риском на производственном предприятии.
14. Метод статистических испытаний (Monte-Carlo simulation).
15. Хеджирование рисков.
16. Управление кредитным риском в деятельности банков.
17. Статистические методы оценки риска.
18. Критерий ожидаемой полезности.
19. Риски в международной банковской деятельности.
20. Этапы управления риском.
21. Аутсорсинг управления риском.
22. Методы финансирования рисков.
23. Пороговые значения риска.
24. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском.
25. Идентификация и анализ рисков.
26. Меры по предотвращению неплатежеспособности и несостоятельности российских предприятий.
27. Реструктуризация предприятия: подходы и решения.
28. Правовое регулирование отношений в сфере несостоятельности (банкротства).
29. Анализ результатов развития предприятия в условиях быстро меняющейся внешней среды.
30. Пути реструктуризации предприятия с учетом зарубежного опыта.
31. Взгляды экономистов на теорию циклов и кризисов.
32. Методы антирискового регулирования экономики.
33. Причины, факторы и симптомы кризисного развития экономики.
34. Диагностика банкротства предприятий.
35. Зарубежная практика риск-менеджмента.
36. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса.
37. Классификация антикризисных стратегий.
38. Меры по восстановлению платежности должника.
39. Выбор оптимального объема производства в условиях неопределенности спроса.
40. Институциональные особенности принятия решений в переходной экономике.
41. Стратегия и тактика риск-менеджмента.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика и управление

Направление подготовки: 10.04.01 - Информационная безопасность

Направленность (профиль): Менеджмент информационной безопасности

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

1 Общие положения

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов практических навыков по применению социологических методов для решения профессиональных задач и проведению прикладных исследований.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью и классификацией рисков;
- овладение основными факторами, влияющих на изменение и уровень риска;
- овладение технологией формирования и реализации политики управления финансовыми рисками;
- освоение методов анализа и оценки рисков;
- приобретение основных методов и путей снижения рисков;
- ознакомление с подходами к оценке эффективности методов управления рисками.

2.Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *беседа.*

Тема и содержание практического занятия:

Тема 1: Сущность риска.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность риска.
2. Функции риска.
3. Основные признаки риска.

Продолжительность занятия: - 2 ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *практическая работа в группах*

Тема и содержание практического занятия:

Тема 2: Факторы риска.

Вопросы для обсуждения

1. Внешние факторы.
2. Внутренние факторы.
3. Факторы роста риска.
4. Факторы снижения риска.

Продолжительность занятия: - 2 ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Тема и содержание практического занятия:

Тема 3: Классификация рисков.

Вопросы для обсуждения

2. Чистые риски.
3. Спекулятивные риски.
4. Критерии классификации рисков.

Продолжительность занятия: - 2 ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *беседа*

Тема и содержание практического занятия:

Тема 4: Предпринимательские риски.

Вопросы для обсуждения

1. Финансовые риски.
2. Торговые риски.
3. Производственные риски и др.

Продолжительность занятия: - 2 ч.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *практическая работа в группах*

Тема и содержание практического занятия:

Продолжительность занятия: - 1 ч.

Тема 5: Система управления рисками.

Вопросы для обсуждения

1. Система управления рисками.
2. Характеристика этапов управления рисками.
3. Функции, организация, правила, стратегия риск-менеджмента.
4. Неопределенности инвестиционных рисков.
5. Способы учета неопределенностей.

Продолжительность занятия: - 2 ч.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *беседа*

Тема и содержание практического занятия:

Тема 6. Идентификация рисков.

Вопросы для обсуждения

1. Принципы анализа риска.
2. Зоны риска.
3. Создание прогнозной модели.
4. Определение переменных риска.
5. Определение диапазона возможных значений риска.

Продолжительность занятия: - 2 ч.

Тема 7: Страхование как метод управления рисками.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность страхования.
2. Классификация видов страхования.
3. Особенности страхования рисков.

Продолжительность занятия: - 2 ч.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: *подготовка доклада.*

Образовательные технологии: *беседа*

Тема и содержание практического занятия:

Тема 8: Оценка эффективности методов управления риском.

Вопросы для обсуждения

1. Критерии оценки эффективности методов управления риском.
2. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования.

Продолжительность занятия: - 2 ч.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
2 семестр		
1	Сущность и факторы риска	<i>Подготовка рефератов, письменная работа, самостоятельное изучение тем.</i> Понятие и функции риска. Управление и риск. Факторы, определяющие уровень риска.
2	Классификация рисков	<i>Подготовка рефератов, письменная работа, самостоятельное изучение тем.</i> Принципы классификации рисков. Критерии (классификационные признаки) рисков. Виды рисков. Предпринимательские риски. Финансовые риски.
3	Система управления рисками	<i>Подготовка рефератов, письменная работа, самостоятельное изучение тем.</i> Политика риска. Процесс управления рисками. Требования безопасности и принятия управленческих решений. Риск-менеджмент, стратегия управления, тактика. Функции, организация, правила и стратегия риск - менеджмента.
4	Идентификация и анализ рисков	<i>Подготовка рефератов, письменная работа, самостоятельное изучение тем.</i> Характеристика идентификации и анализа рисков. Характеристика информации для управления риском. Общие принципы и методы анализа рисков. Зоны риска. Стадии процесса анализа риска.
5	Методы управления риском	<i>Подготовка рефератов, письменная работа, самостоятельное изучение тем.</i> Методы трансформации и финансирования рисков. Приемы поддержания коммуникации и контроля получаемой информации.
6	Оценка эффективности методов управления риском	<i>Подготовка рефератов, письменная работа, самостоятельное изучение тем.</i> Общие подходы к оценке эффективности методов управления риском. Экономические критерии оценки эффективности управления риском.

5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной формы обучения

5.1. Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объём контрольной работы – ... страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Балдин, Константин Васильевич.

Информационные системы в экономике : Учебное пособие / Российская таможенная академия. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 218 с. - ISBN 978-5-16-005009-6. - ISBN 978-5-16-104458-2.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=380062>

2. Мошин, А. Ю.

Инновационное развитие промышленных предприятий в условиях роста неопределенности внешней среды : учебное пособие / А. Ю. Мошин. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 384 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4499-

1998-4.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618739>

3. Рубин, Ю. Б.

Управление собственным бизнесом : учебник / Ю.Б. Рубин. - 17-е изд., доп. - Москва : Университет Синергия, 2021. - 1104 с. : ил. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0504-4.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851>

Дополнительная литература:

4. Кочетов, В. В.

Экономика предприятия (Основы национальной экономики) : учебник. 2. Экономика инновационной деятельности / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 266 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4499-1197-1.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577433>

5. Гришина, Наталия Васильевна.

Основы информационной безопасности предприятия : Учебное пособие / Российский государственный гуманитарный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-16-016534-9. - ISBN 978-5-16-108800-5.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366211>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. <http://www.biblioclub.ru>
4. <http://znanium.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- **Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.
- **Информационные справочные системы:**
 1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета.
 2. Информационно-справочные системы (Консультант+; Гарант)