



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

А.В. Троицкий

«__» _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ»

Направление подготовки: 10.04.01 - Информационная безопасность

Направленность (профиль): Менеджмент информационной безопасности

Уровень высшего образования: Магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

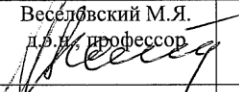
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Чуева И.И. Рабочая программа дисциплины (модуля): Теоретические основы управления. – Королев МО: «Технологический Университет», 2023

Рецензент: Веселовский М..Я.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 10.04.01 Информационная безопасность и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 11.04.2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я. д.б.н., профессор 			
Год утверждения (переутверждения)	2023 - -	2024		
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023г.			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО



Сухотерин А.И.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2023	2024		
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023г.			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является:

1. Формирование у обучаемых концептуальных и методологических основ в области теории управления (в частности, регионом как объектом управления).
2. Обеспечение безопасности в процессе развития современного информационного общества на всех уровнях функционирования Российской Федерации: межгосударственном, государственном, ведомственном и отдельных граждан.

В процессе обучения по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность», студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Профессиональные компетенции:

- ПК-2: Способен разрабатывать проектные решения по развитию автоматизированных ИАС в защищенном исполнении.

Основными задачами дисциплины являются:

- раскрытие сущности, целей и содержание основ теории управления;
- освоение содержания и механизмов проявления законов управления;
- раскрытие сущности и содержания принципов управления;
- овладение методами управления;
- определение сущности системного и ситуационного подходов к управлению;
- освоение методологии и организации процесса разработки управленческого решения;
- овладение методиками определения рисков при реализации выработанных управленческих решений;
- определение методологических подходов оценки эффективности принимаемых управленческих решений;

- ознакомление с системой управления проектами и с особыми формами проектного финансирования;
- овладение технологией управления проектными рисками, критериями и методами оценки эффективности проектов;
- определение общих методологических подходов построения систем управления безопасностью информационных процессов региона.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

- УК-2.3 Формулирует, на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления, разрабатывает и реализует проекты.
- ПК-2.3. Разрабатывать проекты документов по созданию защищенных технологий с оформлением технических заданий на проектирование, осуществлять непосредственную разработку проектных решений по ИБ и оценку их эффективности в автоматизированной ИАС.

Необходимые умения:

- УК-2.2. Разрабатывает тактико-технические требования, техническое задание по реализации проекта в рамках обозначенной проблемы, определяет целевые этапы, основные направления работ, объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.
- ПК-2.2. Проводить предпроектное обследование с выбором перспективной технологии защиты автоматизированной ИАД с разработкой проектной документации и комплексной оценкой эффективности применения автоматизированной ИАС.

Необходимые знания:

- УК-2.1. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования и управляет проектом, оценивает потребности в ресурсах, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта и оценивает эффективность проекта.
- ПК-2.1. Знать нормативную базу создания и эксплуатации защищенных функциональных и обеспечивающих подсистем, методы проектирования, критерии и показатели эффективности автоматизированной

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретические основы управления» относится к вариативной части обязательной части основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность».

Дисциплина реализуется кафедрой управления.

Дисциплина «Теоретические основы управления» базируется на одновременно изучаемых дисциплинах: «Специальные разделы математики»; «Специальные разделы физики»; «Современная философия и методология науки»; «Защищенные информационные системы» и компетенциях: УК-1, 2, 4; ПК-1; ОПК-1 .

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при дальнейшем изучении дисциплин общенаучного цикла «Управление информационной безопасностью региона», «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности», прохождения практики (НИР), государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 2	Семестр ...	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	72	72			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	38	38			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Другие виды контактной работы*	6	6			
Практическая подготовка	нет	нет			
Самостоятельная работа	34	34			
Курсовые, расчетно-графические работы					
Контроль самостоятельной работы студентов	+	+			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)					
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет			

* Под другими видами контактной работы понимается: групповые и индивидуальные консультации, тестирование.

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Занятия в интерактивной форме, час	Практическая подготовка, час.	Код компетенций
Раздел (модуль) 1. Концептуально-теоретические основы информационной безопасности					
Тема 1. Введение. Объект и предмет теории управления	0.5	1	1		УК_2
Тема 2. Концептуальные и теоретические основы управления системами, процессами и объектами	2	1	1		УК_2
Тема 3. Методологические и практические основы управления системами, процессами и объектами	2	2	1		УК_2
Тема 4. Моделирование, математическое описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью систем дифференциальных уравнений, переходных функций и интегральных преобразований	2	2	1		УК_2
Раздел (модуль) 2. Основные теоретические положения и практические рекомендации при управлении безопасностью					
Тема 5. Управление проектами и проектными рисками	2	2	1		УК_2 ПК-2
Тема 6. Управление транспортными системами региона	2	2	1		УК_2 ПК-2
Тема 7. Организация и управление материальными потоками, запасами и их распределением	2	2	1		УК_2 ПК-2
Тема 8. Особенности управления и регулирования	2	2	1		УК_2 ПК-2

информационной сферой					
Тема 9. Перспективы развития теории и практики управления	2	2	2		УК_2 ПК-2
Итого:	16	16	10		

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение. Объект и предмет теории управления

Предмет и задачи курса. Значение и место курса в подготовке магистров по информационной безопасности. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами.

Разделы и темы, их распределение по видам аудиторных занятий. Формы проведения контрольных мероприятий. Формы проверки знаний. Состав и методика самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины.

Знания и умения студентов, которые должны быть получены в результате изучения курса. Рекомендованная научная и учебная литература.

Характеристика объекта и субъекта управления как предметов теории управления.

Анализ исторического развития теории управления различными сферами общества, его безопасностью в различных областях жизнедеятельности, общественными отношениями и техническими объектами.

Тема 2. Концептуальные и теоретические основы управления системами, процессами и объектами

Определение и принципы формирования основ теории управления. Аспекты, понятия и сущность процесса управления. Управление регионами, организациями, проектами и объектами как особый вид деятельности. Системы управления и их характерные области. Цели и функции управления: понятие цель управления и понятие функция управления. Понятия управленческое решение и управленческое воздействие. Внутренняя и внешняя среда в технологии управления, основные свойства организационного управления, критерии эффективности управления системами и объектами. Основные законы

управления, их содержание и механизмы проявления. Принципы управления, их содержание и сущность. Методы управления и их классификация. Экономические, организационно-распорядительные и социально-психологические методы управления. Основы управление информационными потоками и техническими объектами.

Тема 3. Методологические и практические основы управления системами, процессами и объектами

Сущность системного и ситуационного подходов к управлению. Методология анализа и синтеза организационных и технических систем управления. Методология и организация процесса разработки управленческих решений. Этапы выработки управленческих решений. Методология и организация процесса планирования. Методология организации деятельности. Коммуникация в процессе управления, мотивация деятельности при управлении. Методология и организация процесса контроля выполнения управленческих решений.

Тема 4. Моделирование, математическое описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью систем дифференциальных уравнений, переходных функций и интегральных преобразований

Классификация систем и объектов управления по их математической модели. Классификация задач расчета систем управления. Описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью систем дифференциальных уравнений, переходных функций и интегральных преобразований

Тема 5. Управление проектами и проектными рисками

Проект как объект управления и его характеристики. Система управления проектами. Проектное финансирование. Управление предпроектной стадией проекта. Проектное планирование. Критерии и методы оценки эффективности проектов. Управление проектными рисками. Контроль исполнения проекта.

Тема 6. Управление транспортными системами региона

Основы теории массового обслуживания применительно к управлению транспортными системами. Виды и технико-экономические показатели транспорта; особенности управления им. Маршрутизация и управление транспортными потоками.

Тема 7. Организация и управление материальными потоками, товарными запасами и их распределением

Теоретические и практические аспекты управления материальными потоками. Разработка схем продвижения материальных потоков. Контроль за распределением материальных потоков как средство управления ими. Проблемы управления запасами. Типы запасов и критерии их оптимизации. Системы и модели управления запасами.

Тема 8. Особенности управления и регулирования информационной сферой

Основные научные принципы управления современными информационными системами. Общая задача по управлению информационным пространством. Государственное регулирование информационной сферой. Общие положения: система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу; правовые режимы информационных ресурсов; правовое регулирование информационных технологий, информационных систем и информационных ресурсов; информационный рынок. Концепции управления информационной безопасностью. Общая характеристика информационной безопасности. Виды управления информационной безопасностью: краткосрочное; среднесрочное и долгосрочное. Методологические основы выработки управленческих решений по информационной безопасности и характеристика основных этапов принятия и реализации решений. Основы оптимизации управленческих решений по информационной безопасности. Виды и характеристика контрольных мероприятий по информационной безопасности. Основы организации обеспечения информационной безопасности государства и региона. Функции, задачи, структура и организация работы региональных центров информационной безопасности. Ответственность в информационной сфере.

Тема 9. Перспективы развития теории и практики управления

Анализ состояния и прогноз развития теории и практики управления в условиях современного общества. Использование возможностей информационной технологии в управлении общественными отношениями на современном этапе их развития и в будущем.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

«Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины» представлены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Наумов В.Н. Стратегический маркетинг: учебник.- Москва: ИНФРА-М, 2020.- 356 с.- <http://znanium.com/go.php?id=1021445>
2. Стратегический маркетинг для магистров: учебник/ под общ.ред. О.Н. Жильцовой.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019.- 316 с.- <https://znanium.com/read?id=355839>
3. **Кибанов, Ардальон Яковлевич.** Основы управления персоналом : Учебник / Государственный университет управления. - 3 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-16-009561-5. - ISBN 978-5-16-107113-7. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=363636>

Дополнительная литература:

1. Секерин В.Д. Инновационный маркетинг: учебник.- Москваб ИНФРА-М, 2020.- 237 с.- <https://znanium.com/read?id=353911>
2. Акулич М.В. Интернет- маркетинг: Учебник для бакалавров.- М.: ИТК «Дашков и К», 2020.- 352 с.- <https://znanium.com/read?id=358148>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.zhuk.net/>
2. <http://www.rg.ru/>
3. <http://economic-journal.net/>
4. <https://hr-portal.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- **Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.
- **Информационные справочные системы:**
 - 1. **Электронные ресурсы образовательной среды Университета**
 - Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>) – электронно-библиотечная система
 - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com;
 - Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»;
 - Электронно-библиотечная система «Издательство «Юрайт»;
 - Электронная библиотечная система BOOK.ru;

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов может проводится как в специально оборудованных компьютерных классах университета с выходом в Интернет, так и в домашних условиях при наличии Интернет – сети.

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки: 10.04.01 - Информационная безопасность

Профиль: Менеджмент информационной безопасности

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Тема:1, 2, 3, 5, 9	- УК-2.3 Формулирует, на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления, разрабатывает и реализует проекты	УК-2.2. Разрабатывает тактико-технические требования, техническое задание по реализации проекта в рамках обозначенной проблемы, определяет целевые этапы, основные направления работ, объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.	УК-2.1. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования и управляет проектом, оценивает потребности в ресурсах, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта и оценивает эффективность проекта
2.	ПК-2	Способен разрабатывать проектные решения по развитию автоматизированных ИАС в защищенном исполнении	Тема:1-9	ПК-2.3. Разрабатывать проекты документов по созданию защищенных технологий с оформлением технических заданий на проектирование, осуществлять непосредственную разработку проектных решений по ИБ и оценку их эффективности в автоматизированной ИАС.	ПК-2.2. Проводить предпроектное обследование с выбором перспективной технологии защиты автоматизированной ИАД с разработкой проектной документации и комплексной оценкой эффективности применения автоматизированной ИАС.	ПК-2.1. Знать нормативную базу создания и эксплуатации защищенных функциональных и обеспечивающих подсистем, методы проектирования, критерии и показатели эффективности автоматизированной ИАС.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	<i>Этапы и показатель оценивания компетенции</i>	<i>Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания</i>
УК-2 ПК-2	Доклад в форме презентации	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится устной форме, с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК-2 ПК-2	Выполнение контрольной работы	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 4 балла; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – 2 и менее баллов</p>	<p>При определении сформированности компетенций критериями оценивания выступают методические рекомендации, разработанные по дисциплине «Формирование команды»</p>
УК-2 ПК-2	Тест	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (компетенция <u>не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут.</p> <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо - от 70%.</p> <p>Отлично – от 90%.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов:

1. Управление организацией как особый вид деятельности. Понятие «система управления».
2. Цели и функции теории управления. Дерево целей и правила его задания
3. «Управленческое решение», таблица и дерево решений, «управляющие воздействия».
4. Основные свойства организационного управления.
5. Критерии эффективности управления средой
6. Системный и ситуационный подходы в управлении.
7. Методология анализа и синтеза организационных и технических систем управления.
8. Методология и организация процесса разработки управленческих решений.
9. Методология и организация процесса планирования.
10. Методология организации деятельности.
11. Методология и организация процесса контроля выполнения управленческих решений.
12. Классификация систем и объектов управления по их математической модели.
13. Классификация задач расчета систем управления.
14. Описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью систем дифференциальных уравнений.
15. Описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью переходных функций.
16. Описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью интегральных преобразований.
17. Система управления проектами и проектное финансирование..
18. Маршрутизация и управление транспортными потоками.
19. Управление запасами. Типы запасов и критерии их оптимизации.
20. Системы и модели управления запасами.
21. Методологические основы развития государственно-регионального управления информационной безопасностью (российская практика).

22. Основные научные принципы управления современными информационными системами.

23. Общая задача по управлению информационным пространством.

24. Государственное регулирование информационной сферой.

25. Концепции управления информационной безопасностью.

3.2 Примеры тестовых заданий:

Тесты используются в режиме промежуточного контроля. По форме заданий выбраны закрытые тесты (с выборочным ответом). Каждому вопросу соответствует один вариант ответа.

1. Требование безопасности повторного использования объектов противоречит:
инкапсуляции
наследованию
полиморфизму

2. Предположим, что при разграничении доступа учитывается семантика программ. В таком случае на игровую программу могут быть наложены следующие ограничения:
запрет на чтение каких-либо файлов, кроме конфигурационных
запрет на изменение каких-либо файлов, кроме конфигурационных
запрет на установление сетевых соединений

3. В число граней, позволяющих структурировать средства достижения информационной безопасности, входят:
меры обеспечения целостности
административные меры
меры административного воздействия

4. Дублирование сообщений является угрозой:
доступности
конфиденциальности
целостности

5. Самыми опасными источниками внутренних угроз являются:
некомпетентные руководители
обиженные сотрудники
любопытные администраторы

6. Для внедрения бомб чаще всего используются ошибки типа:
отсутствие проверок кодов возврата

переполнение буфера
нарушение целостности транзакций

7. В число целей политики безопасности верхнего уровня входят:
решение сформировать или пересмотреть комплексную программу безопасности

обеспечение базы для соблюдения законов и правил
обеспечение конфиденциальности почтовых сообщений

8. В число целей программы безопасности верхнего уровня входят:
управление рисками

определение ответственных за информационные сервисы
определение мер наказания за нарушения политики безопасности

9. В рамках программы безопасности нижнего уровня осуществляются:
стратегическое планирование

повседневное администрирование
отслеживание слабых мест защиты

10. Политика безопасности строится на основе:

общих представлений об ИС организации
изучения политик родственных организаций
анализа рисков

11. В число целей политики безопасности верхнего уровня входят:
формулировка административных решений по важнейшим аспектам реализации программы безопасности

выбор методов аутентификации пользователей
обеспечение базы для соблюдения законов и правил

3.3 Примерная тематика контрольных работ:

1. Управление организацией как особый вид деятельности. Понятие «система управления».

2. Цели и функции теории управления. Дерево целей и правила его задания

3. «Управленческое решение», таблица и дерево решений, «управляющие воздействия».

4. Основные свойства организационного управления.

5. Критерии эффективности управления средой

6. Системный и ситуационный подходы в управлении.

7. Методология анализа и синтеза организационных и технических систем управления.

8. Методология и организация процесса разработки управленческих решений.

9. Методология и организация процесса планирования.

10. Методология организации деятельности.
11. Методология и организация процесса контроля выполнения управленческих решений.
12. Классификация систем и объектов управления по их математической модели.
13. Классификация задач расчета систем управления.
14. Описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью систем дифференциальных уравнений.
15. Описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью переходных функций.
16. Описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью интегральных преобразований.
17. Система управления проектами и проектное финансирование..
18. Маршрутизация и управление транспортными потоками.
19. Управление запасами. Типы запасов и критерии их оптимизации.
20. Системы и модели управления запасами.
21. Методологические основы развития государственно-регионального управления информационной безопасностью (российская практика).
22. Основные научные принципы управления современными информационными системами.
23. Общая задача по управлению информационным пространством.
24. Государственное регулирование информационной сферой.
25. Концепции управления информационной безопасностью.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Теоретические основы управления» являются две текущие аттестации в виде тестов и итоговая аттестация в виде зачета

<i>Неделя текущего контроля</i>	<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Код компетенции, оценивающей знания, умения, навыки</i>	<i>Содержание оценочного средства</i>	<i>Требования к выполнению</i>	<i>Срок сдачи (неделя семестра)</i>	<i>Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов</i>
<i>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</i>	<i>тестирование</i>	<i>УК-2 ПК-2</i>	<i>20 вопросов</i>	<i>Компьютерное тестирование ; время отведенное на процедуру - 30 минут</i>	<i>Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры</i>	<i>Преподаватель указывает критерии оценки данного вида контроля. Например, критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%</i>
<i>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</i>	<i>тестирование</i>	<i>УК-2 ПК-2</i>	<i>20 вопросов</i>	<i>Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут</i>	<i>Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры</i>	<i>Преподаватель указывает критерии оценки данного вида контроля. Например, критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%</i>

<p>Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса</p>	<p>Зачет</p>	<p>ПК-2 УК-2</p>	<p>3 вопроса</p>	<p>Зачет проводится в письменной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 30 минут.</p>	<p>Результаты предоставляются в день проведения зачета</p>	<p>Критерии оценки: «Зачтено»: знание основных понятий предмета; умение использовать и применять полученные знания на практике; работа на семинарских занятиях; знание основных научных теорий, изучаемых предметов; ответ на вопросы билета. «Не зачтено»: демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; незнание основных понятий предмета; неумение использовать и применять полученные знания на практике; не работал на семинарских занятиях; не отвечает на вопросы.</p>
---	--------------	----------------------	------------------	---	--	---

**Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.*

4.1.Примерный перечень вопросов к зачету:

- 1.Управление организацией как особый вид деятельности. Понятие «система управления».
2. Цели и функции теории управления. Дерево целей и правила его задания
3. «Управленческое решение», таблица и дерево решений, «управляющие воздействия».
- 4.Основные свойства организационного управления.
5. Критерии эффективности управления средой
6. Системный и ситуационный подходы в управлении.
7. Методология анализа и синтеза организационных и технических систем управления.
8. Методология и организация процесса разработки управленческих решений.
9. Методология и организация процесса планирования.
10. Методология организации деятельности.
11. Методология и организация процесса контроля выполнения управленческих решений.
12. Классификация систем и объектов управления по их математической модели.
13. Классификация задач расчета систем управления.
14. Описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью систем дифференциальных уравнений.
15. Описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью переходных функций.
16. Описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью интегральных преобразований.
22. Система управления проектами и проектное финансирование..
23. Маршрутизация и управление транспортными потоками.
24. Управление запасами. Типы запасов и критерии их оптимизации.
25. Системы и модели управления запасами.
26. Методологические основы развития государственно-регионального управления информационной безопасностью (российская практика).
22. Основные научные принципы управления современными информационными системами.
- 23.Общая задача по управлению информационным пространством.
24. Государственное регулирование информационной сферой.
25. Концепции управления информационной безопасностью.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки: 10.04.01 - Информационная безопасность

Направленность (профиль): Менеджмент информационной безопасности

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых концептуальных и методологических основ в области теории управления (в частности, регионом как объектом управления и обеспечения его безопасности) в процессе развития современного информационного общества на всех уровнях функционирования Российской Федерации: межгосударственном, государственном, ведомственном и отдельных граждан.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности, целей и содержание основ теории управления;
- освоение содержания и механизмов проявления законов управления;
- раскрытие сущности и содержания принципов управления;
- овладение методами управления;
- определение сущности системного и ситуационного подходов к управлению;
- освоение методологии и организации процесса разработки управленческого решения;
- овладение методиками определения рисков при реализации выработанных управленческих решений;
- определение методологических подходов оценки эффективности принимаемых управленческих решений;
- ознакомление с системой управления проектами и с особыми формами проектного финансирования;
- овладение технологией управления проектными рисками, критериями и методами оценки эффективности проектов;
- определение общих методологических подходов построения систем управления безопасностью информационных процессов региона.

2. Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1. Объект и субъект управления как основные понятия теории управления

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия*.

Проблема управления современным обществом в условиях информатизации и глобализации. Объект и субъект управления как основополагающие понятия теории управления.

Время отведенное на занятие – 1 ч.

Практическое занятие 2. Концептуальные и теоретические основы управления системами, процессами и объектами

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: *подготовка реферата*.

Понятие «управление». Аспекты и сущность понятия управления. Управление организацией как особый вид деятельности. Понятие «система управления». Цели и функции теории управления. Понятия «управленческое решение» и «управленческое решение». Внутренняя и внешняя среда. Основные свойства организационного управления. Критерии эффективности управления средой. Содержание и механизмы проявления законов управления. Закон и его характеристики. Законы развития объективного мира. Законы управления Сущность и содержание принципов управления. Понятие и сущность принципов управления. Методы управления. Основные виды управления. Требования к управлению.

Время отведенное на занятие – 1 ч.

Практическое занятие 3. Методологические и практические основы управления системами, процессами и объектами

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: *практическая работа в группах*.

Сущность системного и ситуационного подходов к управлению. Методология анализа и синтеза организационных систем управления. Ситуационный подход к управлению. Методология и организация процесса разработки управленческих решений. Сущность и содержание

процесса выработки решения. Содержание деятельности на этапах процесса выработки управленческого решения. Методология и организация процесса планирования. Сущность и содержание процесса планирования и деятельности на этапах процесса планирования. Методология организации деятельности. Понятие организации. Сущность и содержание организации. Содержание деятельности на этапах процесса организации. Классификация организационных структур. Коммуникация в процессе управления. Понятие коммуникации. Виды коммуникаций. Взаимосвязь коммуникаций и информации. Системный анализ сущности и содержания коммуникации в процессе управления. Мотивация деятельности. Понятие мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Анализ человеческого фактора в управлении организацией. Методология и организация процесса контроля. Время отведенное на занятие – 1 ч.

Практическое занятие 4. Моделирование, математическое описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью систем дифференциальных уравнений, переходных функций и интегральных преобразований

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: *практическая работа в группах.*

Классификация систем и объектов управления по их математической модели. Классификация задач расчета систем управления. Описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью систем дифференциальных уравнений, переходных функций и интегральных преобразований. Описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью переходных функций. Описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью интегральных преобразований.

Практическое занятие 5. Управление проектами и проектными рисками

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Проект как объект управления и его характеристики. Система управления проектами. Проектное финансирование. Управление предпроектной стадией проекта. Проектное планирование. Критерии и методы оценки

эффективности проектов. Управление проектными рисками. Контроль исполнения проекта.

Время отведенное на занятие – 1 ч.

Практическое занятие 6. Управление транспортными системами региона

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: *подготовка реферата*

Основы теории массового обслуживания применительно к управлению транспортными системами. Виды и технико-экономические показатели транспорта; особенности управления им. Маршрутизация и управление транспортными потоками.

Время отведенное на занятие – 2 ч.

Практическое занятие 7. Организация и управление материальными потоками, товарными запасами и их распределением

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: *групповая дискуссия.*

Теоретические и практические аспекты управления материальными потоками. Разработка схем продвижения материальных потоков. Контроль за распределением материальных потоков как средство управления ими.

Проблемы управления запасами. Типы запасов и критерии их оптимизации. Системы и модели управления запасами.

Время отведенное на занятие – 2 ч.

Практическое занятие 8. Особенности управления и регулирования информационной сферой

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: *практическая работа в группах.*

Основные научные принципы управления современными информационными системами. Общая задача по управлению информационным пространством. Государственное регулирование информационной сферой. Общие положения: система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу;

правовые режимы информационных ресурсов; правовое регулирование информационных технологий, информационных систем и информационных ресурсов; информационный рынок. Концепции управления информационной безопасностью. Общая характеристика информационной безопасности. Виды управления информационной безопасностью: краткосрочное; среднесрочное и долгосрочное. Методологические основы выработки управленческих решений по информационной безопасности и характеристика основных этапов принятия и реализации решений. Основы оптимизации управленческих решений по информационной безопасности. Виды и характеристика контрольных мероприятий по информационной безопасности. Основы организации обеспечения информационной безопасности государства и региона. Функции, задачи, структура и организация работы региональных центров информационной безопасности. Ответственность в информационной сфере.

Время отведенное на занятие – 4 ч.

Практическое занятие 9. Перспективы развития теории и практики управления

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: *практическая работа в группах.*

Анализ состояния и прогноз развития теории и практики управления в условиях современного общества. Использование возможностей информационной технологии в управлении общественными отношениями на современном этапе их развития и в будущем.

Время отведенное на занятие – 4 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Объект и предмет теории управления	<i>Подготовка докладов по темам:</i> 1. Управление организацией как особый вид деятельности.

		<p>Понятие «система управления».</p> <p>2. Цели и функции теории управления. Дерево целей и правила его задания</p> <p>3. «Управленческое решение», таблица и дерево решений, «управляющие воздействия».</p>
2.	<p>Концептуальные и теоретические основы управления системами, процессами и объектами</p>	<p><i>Подготовка докладов и презентаций по темам:</i></p> <p>1. Основные свойства организационного управления.</p> <p>2. Критерии эффективности управления средой</p> <p>3. Системный и ситуационный подходы в управлении.</p>
3	<p>Методологические и практические основы управления системами, процессами и объектами</p>	<p><i>Подготовка докладов и презентаций по темам:</i></p> <p>1. Методология анализа и синтеза организационных и технических систем управления.</p> <p>2. Методология и организация процесса разработки управленческих решений.</p> <p>3. Методология и организация процесса планирования.</p>
4	<p>Моделирование, математическое описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью систем дифференциальных уравнений, переходных функций и интегральных преобразований</p>	<p><i>Подготовка докладов и презентаций по темам:</i></p> <p>1. Классификация систем и объектов управления по их математической модели.</p> <p>2. Классификация задач расчета систем управления.</p> <p>3. Описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью систем дифференциальных уравнений.</p>
5	<p>Управление проектами и проектными рисками</p>	<p><i>Подготовка докладов и презентаций по темам:</i></p> <p>1. Описание и анализ систем, процессов и элементов управления с помощью интегральных преобразований.</p> <p>2. Система управления проектами и проектное финансирование..</p>
6	<p>Управление транспортными системами региона</p>	<p><i>Подготовка докладов и презентаций по темам:</i></p> <p>1. Маршрутизация и управление транспортными потоками.</p> <p>2. Управление запасами. Типы запасов и критерии их оптимизации.</p> <p>3. Системы и модели управления запасами.</p>
7	<p>Организация и управление материальными потоками, запасами</p>	<p><i>Подготовка докладов и презентаций по темам:</i></p> <p>1. Методологические основы развития государственно-регионального управления информационной безопасностью (российская практика).</p> <p>2. Основные научные принципы управления</p>

	и их распределением	современными информационными системами.
8	Особенности управления и регулирования информационной сферой	<i>Подготовка докладов и презентаций по темам:</i> 1.Общая задача по управлению информационным пространством. 2.Государственное регулирование информационной сферой.
9	Перспективы развития теории и практики управления	<i>Подготовка докладов и презентаций по темам:</i> Концепции управления информационной безопасностью.

5. Указания по проведению контрольных работ

5.1. Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объем контрольной работы – ... страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Наумов В.Н. Стратегический маркетинг: учебник.- Москва: ИНФРА-М, 2020.- 356 с.- <http://znanium.com/go.php?id=1021445>
2. Стратегический маркетинг для магистров: учебник/ под общ.ред. О.Н. Жильцовой.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019.- 316 с.- <https://znanium.com/read?id=355839>
3. **Кибанов, Ардальон Яковлевич.** Основы управления персоналом : Учебник / Государственный университет управления. - 3 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-16-009561-5. - ISBN 978-5-16-107113-7.
URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=363636>

Дополнительная литература:

1. Секерин В.Д. Инновационный маркетинг: учебник.- Москваб ИНФРА-М, 2020.- 237 с.- <https://znanium.com/read?id=353911>
2. Акулич М.В. Интернет- маркетинг: Учебник для бакалавров.- М.: ИТК «Дашков и К», 2020.- 352 с.- <https://znanium.com/read?id=358148>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>
3. <http://www.zhuk.net/>
4. <http://www.rg.ru/>
5. <http://economic-journal.net/>
6. <https://hr-portal.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы образовательной среды Университета.
2. Информационно-справочные системы:
Консультант+;
Гарант.