



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
_____ А.В. Троицкий
« ____ » _____ 2023 г.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: Консультативная психология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Королев
2023


Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Костыря С.С. Рабочая программа дисциплины (модуля):
Юридическая психология – Королев МО: «Технологический университет»,
2023.**

Рецензент: к.психол.н., доцент Капранова М.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 «Психология» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от «11» апреля 2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор 				
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 15.03.2023				

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  **С.С. Костыря, к.психол.н, доцент**

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023				

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

1. сформировать основные представления о сфере взаимодействия психологии и права.
 2. раскрыть структуру и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов.
 3. совершенствовать профессиональную подготовку обучающихся.
- В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-2) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- (УК-11) - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Формирование адекватного представления о сфере взаимодействия психологии и права.
2. Знакомство обучающихся различными подходами в определении, классификации и механизмах формирования девиантного поведения человека.
3. Формирование системы основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности, а именно:
 - исследование психологических закономерностей и механизмов развития правосознания, правопослушного поведения;
 - изучение механизмов возникновения девиантного поведения и преступных деяний индивидуального и группового характера;
 - рассмотрение психологической стороны процесса исправления осужденных и реадaptации лиц, отбывших наказания;
 - анализ проблем эффективности психологического обеспечения правового регулирования и формирования личности субъектов юридической деятельности.
4. Ориентирование обучающегося в области практического применения знаний по юридической психологии, направленных на:
 - повышение эффективности правотворческой, правовоспитательной, правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности;
 - в области психологического консультирования и психокоррекционной работы с девиантными формами поведения.
5. Воспитание потребности в самостоятельной работе по поиску путей решения проблем юридической психологии.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.

Необходимые умения:

Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;

В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе.

Необходимые знания:

Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;

Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач.

Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам:

«Основы российской государственности», «Основы права», и компетенциях: УК-2, 11; ОПК-8

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 2 курсе в 4 семестре и очно-заочной соответственно, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для освоения дисциплины «Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения» выполнения ВКР.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для обучающихся очной формы составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5	Семестр	Семестр
Общая трудоемкость	144	144			
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	46	46			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Другие виды контактной работы с применением дистанционных технологий	14	14			
Самостоятельная работа	98	98			
Курсовые, расчетно-графические работы					
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	Зачет с оц.	Зачет с оц.			

4.Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практиче ские занятия, час	Занятия в интеракт ивной форме, час	Код компетен ций
Тема 1. Предмет, система и методология юридической психологии	1	1	1	УК-2 УК-11
Тема 2. История возникновения и развития юридической психологии	1	1	1	УК-2 УК-11
Тема 3. Правовая психология как частно-научная теория юридической психологии	1	1	1	УК-2 УК-11
Тема 4. Психологические особенности девиантного поведения и делинквентного поведения	2	2	1	УК-2 УК-11
Тема 5. Психологическое изучение личности преступника и противоправного деяния	2	2	1	УК-2 УК-11
Тема 6. Психология преступных групп	1	1	-	УК-2 УК-11
Тема 7. Психологические аспекты виктимности	1	1	1	УК-2 УК-11
Тема 8. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии	1	1	1	УК-2 УК-11
Тема 9. Психология личности обвиняемого и осужденного	1	1	1	УК-2 УК-11
Тема 10. Психология личности юриста	1	1	1	УК-2 УК-11
Тема 11. Психология проведения следственных действий	1	1	1	УК-2 УК-11

Тема 12. Психология судебной деятельности	1	1	-	УК-2 УК-11
Тема 13. Психологическая служба в правоохранительных органах	1	1	-	УК-2 УК-11
Тема 14. Судебно-психологическая экспертиза	1	1	-	УК-2 УК-11
Итого:	16	16	8	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Предмет, система и методология юридической психологии

Проблема определения предмета юридической психологии. Задачи юридической психологии. Система юридической психологии. Методологические основы юридической психологии.

Тема 2. История возникновения и развития юридической психологии

Истоки возникновения юридической психологии (XIII – XIX в.в.). Развитие юридической психологии в XX столетии.

Тема 3. Правовая психология как частно-научная теория юридической психологии

Психологические аспекты правового регулирования. Система права и психология. Понятие правосознания. Структура правовой психологии.

Тема 4. Психологические особенности девиантного и делинквентного поведения.

Понятие девиации и девиантного поведения. Причины и факторы возникновения. Формы проявления и типы девиаций. Девиация и делинквентность. Виды и стадии развития. Деструкция и аутодеструкция.

Тема 5. Психологическое изучение личности преступника и противоправного деяния

Задачи изучения личности обвиняемого. Источники информации о личности. Анализ обстоятельств противоправного деяния. Типы криминогенной личности. Психологические особенности лиц, совершивших различные виды преступных деяний. Формирование психологической готовности к общественно опасному деянию. Структура преступного деяния. Характеристика криминогенности восприятия социальной ситуации. Мотивы преступного поведения. Причины появления преступной установки. Ценностная направленность

личности преступника. Дефекты психической саморегуляции. Криминальная субкультура.

Тема 6. Психология преступных групп

Характеристики преступных групп. Факторы формирования преступных групп. Типология преступных групп по уровню организованности. Распределение ролей в преступной группе. Психологическая власть лидера преступной группы. Деятельность организованных преступных групп. Психология терроризма.

Тема 7. Психологические аспекты виктимности

Виктимология как наука и направление криминологии. История виктимологии. Значение виктимологических данных. Виктимное поведение. Психические состояния потерпевшего. Права потерпевших в ходе расследования. Особенности показаний потерпевших.

Тема 8. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии

Факторы правонарушений несовершеннолетних. Типы несовершеннолетних правонарушителей. Основные виды преступлений несовершеннолетних. Особенности преступной деятельности несовершеннолетних. Мотивационная сфера несовершеннолетних преступников. Схема изучения личности несовершеннолетнего на предварительном следствии. Этапы допроса несовершеннолетнего. Практические рекомендации по работе правоохранительных органов с несовершеннолетними правонарушителями.

Тема 9. Психология личности обвиняемого и осужденного

Пентитенциарная психология. Уголовно-следственная психология. Психологическая характеристика лиц, находящихся в следственных изоляторах. Уголовно-исполнительная психология. Принципы уголовно-исполнительного законодательства. Направления ресоциализирующей деятельности. Влияние лишения свободы на психическое состояние осужденного. Статусно-групповые категории осужденных. Неформальные группы осужденных.

Тема 10. Психология личности юриста

Особенности юридического труда. Принципы профессиональной морали юриста. Факторы профессиональной пригодности специалиста правоохранительных органов. Экстремальность деятельности работника правоохранительных органов. Ситуации профессионального риска. Профессиональная деформация юриста. Профессиограммы работников правоохранительных органов.

Тема 11. Психология проведения следственных действий

Психологическая реконструкция преступления. Осмотр места происшествия: психологические аспекты. Психология допроса, очной ставки. Психология обыска и опознания. Психология задержания.

Тема 12. Психология судебной деятельности

Психологическая структура судебной деятельности. Допрос в судебном следствии. Формирование убеждения в ходе судебного заседания. Психология заседателей и присяжных. Приговор.

Тема 13. Психологическая служба в правоохранительных органах

Становление психологической службы правоохранительных органов, концептуальные основы функционирования психологической службы, психодиагностика в работе психолога правоохранительных органов, работа психолога с кадровым составом.

Тема 14. Судебно-психологическая экспертиза

Виды экспертиз: судебно-психологическая, судебно-психиатрическая, комплексная. Предмет и объект судебно-психологической экспертизы. Порядок назначения судебно-психологической экспертизы. Права и обязанности эксперта-психолога. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога. Структура психодиагностической деятельности эксперта. Компетенция судебно-психологической экспертизы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».
2. Глоссарий.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мещерякова, А.В. Основы ювенальной юридической психологии : учебное пособие / А.В. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 100-103. - ISBN 978-5-9275-2091-6; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493244>

2. Юридическая психология / Шевченко А. М. Самыгин С. И. /- М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 270 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=594535>

Дополнительная литература:

1. Познышев, С.В. Криминальная психология / С.В. Познышев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 298 с. - ISBN 978-5-4475-3496-7 ; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275152>

2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2018

3. Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. - Библиогр.: с. 179-186. - ISBN 978-5-238-01785-3 ; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>

Рекомендуемая литература:

1. Аминов И. И., Давыдов Н. А., Дедюхин К. Г., Кокурин А. В., Кубышко В. Л., Эриашвили Н. Д.Юридическая психология: учебник Издатель: Юнити-Дана, 2012, 342с.<http://biblioclub.ru/>

2. Аминов И. И. Юридическая психология. Учебник для вузовИздатель: Омега-Л, 2011, 431с.<http://biblioclub.ru/>

3. Аминов И. И. Юридическая психология: учебное пособие.Издатель: Юнити-Дана, 2012,321с.<http://biblioclub.ru/>

4. Антонян Ю. М. Портреты преступников: криминологический психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.<http://znanium.com/>

5. Антонян Ю. М.Педофилия: криминологический диагноз [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: ВНИИ МВД России, 2010. - 256 с. <http://znanium.com/>

6. Ашаффенбург Г.Преступление и борьба с ним: Уголовная психология для врачей, юристов и социологов / Г. Ашаффенбург; Сост. и вступ. ст. В.С. Овчинского и др. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 241 с.: 60x90 1/16. - (Библиотека криминолога). <http://znanium.com/>

7. Волков В.Н., Янаев С.И. Юридическая психология: Учебник для вузов. - М., 2005. – 218 с.

8. Долгова А. И. Личность организованного преступника: криминологическое исследование. Моногр. / С.Д.Белоцерковский и др., Под ред. А.И.Долговой; Академия Генеральной прокуратуры РФ. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с. <http://znanium.com/>

9. Волков В. Н. Волков, В. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 368 с. <http://znanium.com/>

10. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.: <http://znanium.com/>

11. Лебедев И. Б., Родин В. Ф., Цветков В. Л., Кикоть В. Я., Эриашвили Н. Д. Юридическая психология: учебник. Издатель: Юнити-Дана, 2012, 348с. <http://biblioclub.ru/>

12. Семенова О. В. Юридическая психология. Конспект лекций: учебное пособие. Издатель: А-Приор, 2010, 315с. <http://biblioclub.ru/>

13. Синилов Г. К. Введение в оперативно-розыскную психологию: Учебное пособие / Г.К. Синилов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 48 с.: <http://znanium.com/>

14. Смирнов В. Н. Юридическая психология: учебное пособие. Издатель: Юнити-Дана, 2011, 122с. <http://biblioclub.ru/>

15. Соловьева О.В. Социальная психология судебного процесса: новые перспективы / Социальная психология: Хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов / Сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект Пресс, 2003. - С. 471 – 473.

16. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология. Учебник для высших юридических учебных заведений. - М., 2005. 432 с.

17. Эминов В. Е. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.: <http://znanium.com/>

18. Юридическая психология с основами общей и социальной психологии: учебник. Издатель: Юнити-Дана, 2012, 348с. <http://biblioclub.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Microsoft Office 2013 стандартный

12. Информационные справочные системы:

Электронные ресурсы библиотеки Университета.

Интернет-ресурсы: . <http://www.biblioclub.ru>,
<http://znanium.com>

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения освоения дисциплины необходим доступ к мультимедиа оборудованию для показа презентаций в программе MicrosoftPowerPoint: компьютер, проектор, экран.

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций на темы:

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций.
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: консультативная психология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разделы № 1-5	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач
2	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Разделы № 1-5	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций

Высокий уровень: высокий уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного

образовательного стандарта. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Продвинутый уровень: обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного выполнения трудовых действий, владения учебным материалом, учебными умениями и навыками по дисциплине. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень: базовый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Компетенция не сформирована: результаты обучения свидетельствуют об усвоении обучающимися некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

<i>Код компетенции</i>	<i>Инструмент, оценивающий сформированность компетенции</i>	<i>Показатель оценивания компетенции</i>	<i>Критерии оценки</i>
УК-2 УК-11	Доклад	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 2 и менее баллов	Проводится в письменной и/или устной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке к работе (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность

			<p>подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее одной недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал</p>
УК-11 УК-2	Контрольная работа	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – менее 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1. Соответствие содержания контрольной работы заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. История развития юридической психологии.
2. Понятие, структура личности преступника
3. Типология личности преступника.
4. Понятие, структура, виды профессионального общения юриста.
5. Психологические особенности принятия решений юристом.
6. Психологические особенности судебной деятельности.
7. Исследование мотивации преступной деятельности.
8. Психология преступного умысла.
9. Реабилитация лиц с делинквентным поведением: основные подходы.
10. Формирование адекватного представления о сфере взаимодействия психологии и права.
11. Определение, классификация и механизмы формирования девиантного поведения человека.
12. Психологические закономерности и механизмы развития правосознания, правопослушного поведения;
13. Механизмы возникновения девиантного поведения и преступных деяний индивидуального и группового характера;
14. Психологические аспекты процесса исправления осужденных и реадaptации лиц, отбывших наказания;
15. Психологическое обеспечения правового регулирования и формирования личности субъектов юридической деятельности.
16. Содержание правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности;
17. Психологическое консультирование и психокоррекционная работа с девиантными формами поведения.
18. Психологическая структура судебной деятельности.
19. Допрос в судебном следствии.
20. Формирование убеждения в ходе судебного заседания.
21. Психология заседателей и присяжных.
22. Факторы правонарушений несовершеннолетних.
23. Типы несовершеннолетних правонарушителей.
24. Основные виды преступлений несовершеннолетних.
25. Особенности преступной деятельности несовершеннолетних.
26. Мотивационная сфера несовершеннолетних преступников.

Тематика контрольных работ:

1. Психологический анализ преступного поведения
2. Понятие, виды, психологическая характеристика преступной группы
3. Психолого-правовая оценка противоправной деятельности организованных преступных групп
4. Психология осмотра места происшествия
5. Психология проведения обыска
6. Психологические особенности проведения следственного эксперимента
7. Общие социально-психологические условия ведения допроса
8. Психологические особенности подготовки и проведения допроса
9. Психология допроса несовершеннолетних.
10. Принципы и методы юридической психологии.
11. Психические состояния, имеющие значение для рассмотрения уголовных и гражданских дел в суде.
12. Психология личности в правоохранительной деятельности.
13. Качественные характеристики личности юриста.
14. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы.
15. Подготовка и назначение, порядок проведения судебно-психологической экспертизы.
16. Методологические основы судебно-психологической экспертизы, ее компетенция.
17. Общая характеристика и психологические особенности преступных действий.
18. Психология предъявления для опознания.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Юридическая психология» две промежуточная и итоговая аттестация в виде тестов и зачет с оценкой.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
--------------------------	-------------------------	---	--------------------------------	-------------------------	------------------------------	---

7-8	Тестирование	УК-2 УК-11	20 вопросов	Компьютерное тестирование ; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
15-16	Тестирование	УК-2 УК-11	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
16	Зачет с оценкой	ПК-6 ПК-9	2 вопроса	Зачет с оценкой проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Отлично»: • знание основных понятий предмета в полном объеме; • умение безошибочно использовать и применять полученные знания на практике; • систематическая работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов в полном объеме; • безошибочный ответ на вопросы билета. «Хорошо»: • знание основных понятий предмета в

					<p>недостаточно полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • несущественные ошибки в использовании и применении полученных знаний на практике; • систематическая работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов в недостаточно полном объеме; <p>неточности при ответе на вопросы билета.</p> <p>«Удовлетворительно »:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета в частичном объеме; • допускает существенные ошибки в использовании и применении полученных знаний на практике; • несистематическая работа на семинарских занятиях; • нетвердое знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • неточности при ответе на вопросы билета. <p>«Неудовлетворитель но»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание основных понятий предмета; • неумение
--	--	--	--	--	---

					использовать и применять полученные знания на практике; • не проявлял активность на семинарских занятиях; • незнание основных научных теорий, изучаемых предметов; • незнание ответов на вопросы билета.
--	--	--	--	--	--

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

1. Предмет, задачи и система юридической психологии.
2. Основные методы юридической психологии.
3. История развития юридической психологии
4. Правовая психология: определение и структура.
5. Структура правосознания.
6. Психологические особенности лиц, совершивших различные виды преступных деяний. Типы криминогенной личности.
7. Изучение личности обвиняемого: задачи, источники информации
8. Формирование психологической готовности к общественно опасному деянию. Структура преступного деяния.
9. Девиантное и делинквентное поведение: понятие, виды, причины формирования.
10. Особенности криминальной субкультуры.
11. Характеристики и типология преступных групп
12. Психология терроризма.
13. Виктимология как наука и направление криминологии.
14. Виктимное поведение. Психические состояния потерпевшего.
15. Типы несовершеннолетних правонарушителей.
16. Изучение личности несовершеннолетнего на предварительном следствии.
17. Пентитенциарная психология.
18. Особенности юридического труда.
19. Профессиональная деформация юриста.
20. Психологическая реконструкция преступления.
21. Осмотр места происшествия: психологические аспекты.
22. Психология допроса, очной ставки.
23. Психология обыска и опознания.
24. Психология задержания.
25. Психологическая структура судебной деятельности.

26. Концептуальные основы функционирования психологической службы.
27. Психодиагностика в работе психолога правоохранительных органов.
28. Работа психолога с кадровым составом.
29. Судебно-психологическая экспертиза: предмет, объект.
30. Компетенция судебно-психологической экспертизы.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приложение 2

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: консультативная психология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

1. сформировать основные представления о сфере взаимодействия психологии и права;
2. раскрыть структуру и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов;
3. совершенствовать профессиональную подготовку обучающихся.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование адекватного представления о сфере взаимодействия психологии и права.
2. Знакомство обучающихся различными подходами в определении, классификации и механизмах формирования девиантного поведения человека.
3. Формирование системы основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности, а именно:
 - исследование психологических закономерностей и механизмов развития правосознания, правопослушного поведения;
 - изучение механизмов формирования девиантного поведения и преступных деяний индивидуального и группового характера;
 - рассмотрение психологической стороны процесса исправления осужденных и реадaptации лиц, отбывших наказания;
 - анализ проблем эффективности психологического обеспечения правового регулирования и формирования личности субъектов юридической деятельности.
4. Ориентирование обучающегося в области практического применения знаний по юридической психологии, направленных на:
 - повышение эффективности правотворческой, правовоспитательной, правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности;
 - в области психологического консультирования и психокоррекционной работы с девиантными формами поведения.
5. Воспитание потребности в самостоятельной работе по поиску путей решения проблем юридической психологии.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1.

Тема: Психологический портрет личности преступника

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: доклад в форме презентации в рамках групповой дискуссии

Сообщения на тему:

1. Дайте общую характеристику личности правонарушителя.
2. Каковы характерологические особенности правонарушителя ?
3. Какова сущность мотивации и преступного умысла в механизме преступного деяния.

Дискуссия на тему:

«Меры профилактики и борьбы с преступлениями в современном обществе»

Продолжительность занятия -2ч

Практическое занятие 2.

Тема: Психологический портрет личности преступника

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: доклад в форме презентации в рамках групповой дискуссии

Сообщения на тему:

1. Психологический портрет преступника.
2. Классификация и типология преступного поведения.
3. Основные теории и концепции возникновения преступного поведения.
4. Психология террориста.

Продолжительность занятия -2ч

Практическое занятие 3.

Тема: Психология виктимного поведения.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: доклад в форме презентации в рамках групповой дискуссии

Сообщения на тему:

1. Психологический портрет жертвы.
2. Стокгольмский синдром.
3. Превентивные меры преступлений.
4. Программы реабилитации жертв, перенесших насилие.

Продолжительность занятия -2ч

Практическое занятие 4.

Тема: Психология виктимного поведения.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: доклад в форме презентации в рамках групповой дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику виктимного поведения.
2. Социально-психологические предпосылки и причины виктимного поведения.

Дискуссия на тему:

«Степень вины жертвы в событии преступления».

Продолжительность занятия –2ч

Практическое занятие 5.

Тема: Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: доклад в форме презентации в рамках групповой дискуссии

Сообщения на тему:

1. Особенности усвоения правовых норм в подростковом возрасте.
2. Личность «трудного подростка».
3. Факторы, причины подростковой делинквенции.

Продолжительность занятия –2ч

Практическое занятие 6.

Тема: Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: доклад в форме презентации в рамках групповой дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Подросток и преступность: специфика проблемы.
2. Трудновоспитуемость как явление пубертатного возраста.
3. Подростковые субкультуры и девиации.
4. Следственные действия в отношении несовершеннолетних: специфика, подходы.

Дискуссия на тему:

«Подростковые субкультуры и девиации».

Продолжительность занятия –2ч

Практическое занятие 7.

Тема: Психология проведения следственных действий и судебной деятельности.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: доклад в форме презентации в рамках групповой дискуссии

Сообщения на тему:

1. Психологическая характеристика следственных действий.
2. Механизмы формирования убеждения в ходе судебного заседания.

Продолжительность занятия –2ч

Практическое занятие 8.

Тема: Психология проведения следственных действий и судебной деятельности.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: доклад в форме презентации в рамках групповой дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Психологическая реконструкция преступления.
2. Психология обыска и опознания
3. Осмотр места происшествия: психологические аспекты.
4. Психология задержания.
5. Психология допроса.

6. Психология очной ставки.

Продолжительность занятия -2ч

Практическое занятие 9.

Тема: Психология судебной деятельности.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: доклад в форме презентации в рамках групповой дискуссии

Сообщения на тему:

1. Психологические особенности судебной деятельности.
2. Исследование материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства.
3. Психология допроса и других следственных действий в судебном заседании

Продолжительность занятия -2ч

Практическое занятие 10.

Тема: Психология судебной деятельности.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: доклад в форме презентации в рамках групповой дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Психологическая характеристика судебного процесса.
2. Психология речи защитника в суде.
3. Психологические аспекты справедливости и законности уголовного наказания
4. Психология постановления приговора.

Продолжительность занятия -2ч

Практическое занятие 11.

Тема: Психологическая служба в правоохранительных органах

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: доклад в форме презентации в рамках групповой дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Концептуальные основы функционирования психологической службы.
2. Психодиагностика в работе психолога правоохранительных органов.
3. Работа психолога с кадровым составом.
4. Судебно-психологическая экспертиза: предмет, объект.
5. Компетенция судебно-психологической экспертизы.

Продолжительность занятия -1ч

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Предмет, система и методология юридической психологии	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная дискуссия о предмете юридической психологии. 2. Основные отрасли юридической психологии. 3. Методология и методы юридической психологии.
2.	Тема 2. История возникновения и развития юридической психологии	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития юридической мысли в России во второй половине XIX века. 2. Становление юридической психологии в западной практике. 3. Современные проблемы юридической психологии.
3	Тема 3. Правовая психология как частно-научная теория юридической психологии	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулятивное свойство права. 2. Психология правосознания и общественное развитие. 3. Основные проблемы теории современного правосознания.
4	Тема 4. Психологические особенности девиантного поведения и делинквентного поведения	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические особенности девиантного поведения. Типы девиаций. 2. Проблемы делинквентности в современном обществе. Причины и факторы.
5	Тема 5. Психологическое изучение личности преступника и противоправного деяния	<p>Презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной перцепции в преступном поведении. 2. Характерологический портрет личности преступника. 3. Механизмы появления преступной мотивации и

		установки.
6	Тема 6. Психология преступных групп	Презентации по темам: 1. Структура преступной группы. 2. Лидер преступной группы. 3. Особенности групповых преступлений.
7	Тема 7. Психологические аспекты виктимности	Презентации по темам: 1. Проблема виктимного поведения. 2. Характерологический портрет жертвы насилия. 3. Стокгольмский синдром и поведение жертвы.
8	Тема 8. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии	Презентации по темам: 1. Типы несовершеннолетних правонарушителей. 2. Ювенальная юстиция в российском обществе.
9	Тема 9. Психология личности обвиняемого и осужденного	Презентации по темам: 4. Характеристика криминальной субкультуры. 5. Характерологические и типические свойства личности преступника.
10	Тема 10. Психология личности юриста	Подготовка рефератов по темам: 1. Профессиограмма сотрудника исправительно-трудового учреждения. 2. Сравнительный анализ профессиограмм адвоката и прокурора.
11	Тема 11. Психология проведения следственных действий	Подготовка рефератов по темам: 1. Психологическая реконструкция преступления 2. Психологическая реконструкция преступления.
12	Тема 12. Психология судебной деятельности	Презентации по темам: 1. Психологическая структура судебной деятельности Психология заседателей и присяжных.
13	Тема 13. Психологическая служба в правоохранительных органах	Подготовка рефератов по темам: 1. Работа психолога по обеспечению деятельности сотрудников правоохранительных органов в экстремальных условиях. 2. Роль психолога в формировании психологического климата в коллективе работников правоохранительных органов
14	Тема 14. Судебно-психологическая экспертиза	Презентации по темам: 1. Методы судебно-психологической экспертизы. 2. Психодиагностика в работе психолога правоохранительных органов.

5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся

Выполнение контрольной работы предполагает конкретное теоретическое и практическое применение знаний по общей и юридической психологии. Для выполнения контрольной работы необходимо владеть содержанием учебных дисциплин и основным понятийным аппаратом по общей и юридической психологии.

Выполняя контрольную работу следует:

1. Внимательно прочитать соответствующее задание, уяснить указанные вопросы и соотнести их с содержанием теоретического материала по общей и юридической психологии.

2. Дать полные и обоснованные ответы на все вопросы и задания.

Каждый обучающийся выполняет только один вариант задания.

Вариант 1.

Задание 1.

Что составляет предмет юридической психологии? В чем проявляется ее взаимосвязь с правовыми науками?

Задание 2.

Закончите предложение: «Анализ фактов психической деятельности человека, которые собираются в процессе непосредственного речевого контакта исследователя с испытуемым – это ...» Покажите возможности использования данного метода в работе юриста.

Задание 3.

Перечислите признаки бессознательного отражения и регуляции человеком своего поведения.

Задание 4. Определите, какие из перечисленных ниже свойств познавательных процессов относятся к ощущению, восприятию, вниманию. Дайте краткое определение одному свойству и покажите возможности использования знания о нем в деятельности юриста.

Переключение, проекция, пороги чувствительности, отвлекаемость, синестезия, распределение, сенсбилизация, апперцепция, константность.

Задание 5.

Чем отличаются: чувства от эмоций, настроение от аффекта, фрустрация от стресса, посттравматическое стрессовое состояние от страдания, стресс от аффекта?

Покажите юридическое значение страданий и специфику судебно-психологической экспертизы страданий по делам о компенсации морального вреда.

Задание 6.

Перечислите виды акцентуаций характера. Покажите специфику формирования психологического контакта с допрашиваемым в зависимости от вида его акцентуации.

Задание 7.

В чем различие структуры простого преступного действия от преступного деяния, совершенного в форме сложного волевого действия? Ответ проиллюстрируйте конкретными примерами.

Задание 8.

Проведите сравнительный анализ понятий агрессивности и жестокости.

Задание 9.

Перечислите отличительные признаки организованной преступной группы от группы типа «компания». Приведите примеры.

Задание 10.

В чем отличие правомерных методов психического воздействия на личность вследствие деятельности от противоправных?

Задание 11.

Чем отличается компетенция судебно-психологической экспертизы от компетенции судебно-психиатрической экспертизы?

Задание 12.

На конкретном примере покажите возможные поводы и приведите вопросы экспертного задания судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних обвиняемых.

Вариант 2.

Задание 1. Что составляет предмет юридической психологии? В чем проявляется ее взаимосвязь с психологическими науками?

Задание 2.

Закончите предложение: «Составление обобщенной психологической характеристики человека на основании интеграции ее элементов, установленных различными средствами и методами, – это ...» Покажите возможности использования данного метода в работе юриста.

Задание 3.

Перечислите признаки сознания как высшего уровня развития психики.

Задание 4.

Найдите различительные признаки в приведенных парах процессов мышления: анализ – синтез, классификация – систематизация, конкретизация – абстрагирование, обобщение – абстрагирование.

Задание 5.

Чем отличаются настроение, фрустрация, посттравматическое стрессовое состояние, стресс от аффекта? Чем отличается физиологический аффект от патологического аффекта? Покажите различия установления физиологического и патологического аффекта судебно-экспертными средствами.

Задание 6.

Перечислите типы темперамента. Покажите специфику формирования психологического контакта с допрашиваемым в зависимости от типа темперамента последнего.

Задание 7.

В чем различия импульсивных преступных действий от преступлений как волевых действий? Ответ проиллюстрируйте конкретными примерами.

Задание 8.

Проведите сравнительный анализ психологических характеристик корыстных и насильственных преступников.

Задание 9.

Перечислите отличительные признаки организованной преступной группы от сплоченной организованной группы (организации). Приведите примеры.

Задание 10.

В чем сходство и различие таких методов психического воздействия на подсудимого, как внушение и убеждение?

Задание 11.

Чем отличается компетенция судебно-психологической экспертизы от компетенции судебно-лингвистической экспертизы?

Задание 12.

На конкретном примере покажите возможные поводы и приведите вопросы экспертного задания судебно-психологической экспертизы потерпевших по делам об изнасиловании.

Вариант 3.

Задание 1.

Что составляет предмет юридической психологии? Назовите составные части юридической психологии.

Задание 2.

Закончите предложение: «Сбор сведений о фактах и событиях, имеющих психологическое значение для формирования индивидуально-личностных особенностей человека, с момента его рождения до периода, интересующего исследователя – это ...» Покажите возможности использования данного метода в работе юриста.

Задание 3.

Перечислите признаки сознательного отражения и регуляции человеком своего поведения.

Задание 4.

Какими средствами в речи проявляются особенности познавательных возможностей человека и эмоциональной сферы?

Задание 5.

Чем отличаются: фрустрация от стресса, посттравматическое стрессовое состояние от настроения, стресс от аффекта? Покажите специфику судебно-психологической экспертизы эмоциональных состояний по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.

Задание 6.

Перечислите типы направленности личности.

Покажите специфику формирования психологического контакта с допрашиваемым в зависимости от типа направленности последнего.

Задание 7.

В чем состоят психологические отличия неосторожных преступлений от умышленно совершенных преступных деяний? Ответ проиллюстрируйте конкретными примерами.

Задание 8.

Проведите сравнительный анализ социально-адаптивного и социально-дезадаптивного типов личности преступника.

Задание 9.

Перечислите отличительные признаки организованной преступной группы от случайной преступной группы. Приведите примеры.

Задание 10.

В чем сходство и различие таких методов психического воздействия на подследственного, как заражение и рефлексивное управление?

Задание 11.

Чем отличается компетенция судебно-психологической экспертизы от компетенции судебной психолого-психиатрической экспертизы?

Задание 12.

На конкретном примере покажите возможные поводы и приведите вопросы экспертного задания судебно-психологической экспертизы физиологического аффекта.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мещерякова, А.В. Основы ювенальной юридической психологии : учебное пособие / А.В. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 100-103. - ISBN 978-5-9275-2091-6; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493244>

2. Юридическая психология / Шевченко А. М. Самыгин С. И. /- М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01581-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=594535>

Дополнительная литература:

1. Познышев, С.В. Криминальная психология / С.В. Познышев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 298 с. - ISBN 978-5-4475-3496-7 ; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275152>

2. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2021

3. Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. - Библиогр.: с. 179-186. - ISBN 978-5-238-01785-3 ; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>

Рекомендуемая литература:

1. Аминов И. И., Давыдов Н. А., Дедюхин К. Г., Кокурин А. В., Кубышко В. Л., Эриашвили Н. Д.Юридическая психология: учебник Издатель: Юнити-Дана, 2012, 342с.<http://biblioclub.ru/>

2. Аминов И. И. Юридическая психология. Учебник для вузов. Издатель: Омега-Л, 2011, 431 с. <http://biblioclub.ru/>
3. Аминов И. И. Юридическая психология: учебное пособие. Издатель: Юнити-Дана, 2012, 321 с. <http://biblioclub.ru/>
4. Антонян Ю. М. Портреты преступников: криминологический психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <http://znanium.com/>
5. Антонян Ю. М. Педофилия: криминологический диагноз [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: ВНИИ МВД России, 2010. - 256 с. <http://znanium.com/>
6. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним: Уголовная психология для врачей, юристов и социологов / Г. Ашаффенбург; Сост. и вступ. ст. В.С. Овчинского и др. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 241 с.: 60x90 1/16. - (Библиотека криминолога). <http://znanium.com/>
7. Волков В.Н., Янаев С.И. Юридическая психология: Учебник для вузов. - М., 2005. – 218 с.
8. Долгова А. И. Личность организованного преступника: криминологическое исследование: Моногр. / С.Д. Белоцерковский и др., Под ред. А.И. Долговой; Академия Генеральной прокуратуры РФ. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с. <http://znanium.com/>
9. Волков В. Н. Волков, В. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 368 с. <http://znanium.com/>
10. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.: <http://znanium.com/>
11. Лебедев И. Б., Родин В. Ф., Цветков В. Л., Кикоть В. Я., Эриашвили Н. Д. Юридическая психология: учебник. Издатель: Юнити-Дана, 2012, 348 с. <http://biblioclub.ru/>
12. Семенова О. В. Юридическая психология. Конспект лекций: учебное пособие. Издатель: А-Приор, 2010, 315 с. <http://biblioclub.ru/>
13. Синилов Г. К. Введение в оперативно-розыскную психологию: Учебное пособие / Г.К. Синилов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 48 с.: <http://znanium.com/>
14. Смирнов В. Н. Юридическая психология: учебное пособие. Издатель: Юнити-Дана, 2011, 122 с. <http://biblioclub.ru/>
15. Соловьева О.В. Социальная психология судебного процесса: новые перспективы / Социальная психология: Хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов / Сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М.: Аспект Пресс, 2003. – С. 471 – 473.
16. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология. Учебник для высших юридических учебных заведений. - М., 2005. 432 с.
17. Эминов В. Е. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов;

Союз криминалистов и криминологов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.:
<http://znanium.com/>

18. Юридическая психология с основами общей и социальной психологии: учебник. Издатель: Юнити-Дана, 2012, 348с. <http://biblioclub.ru/>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>