



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.о. проректора**

**А.В. Троицкий**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ НАУКОГРАДОВ  
И ТЕХНОПАРКОВ»**

**Направление подготовки:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль:** Государственная и муниципальная служба

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023

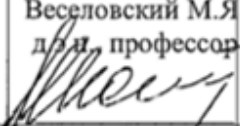
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор:** Абрашкин М.С. Рабочая программа дисциплины «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков» – Королев МО: «Технологический университет», 2023 г.

**Рецензент:** к.э.н., доцент Алексахина В.Г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от «11» апреля 2023 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я. д.э.н., профессор 	Веселовский М.Я. д.э.н., профессор		
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023			

**Рабочая программа согласована:**

**Руководитель ОПОП ВО**  к.э.н., доцент Т.В. Шутова

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Целью** изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области муниципального управления развитием наукоградов и технопарков Российской Федерации.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие **компетенции**:

### **Универсальные компетенции:**

– **УК-2:** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### **Профессиональные компетенции:**

– **ПК-1:** способен реализовывать основные функции управления организацией, муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной; применять основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом;

– **ПК-2:** способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, выполнение маркетинговых исследований, реализацию инвестиционных проектов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; быть готовым к постоянным изменениям и управлять ими.

– **ПК-4:** способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, осуществлять маркетинговое управление территориями; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

- формирование у будущего бакалавра комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности адекватно реагировать на изменения ситуации в сфере муниципального управления развитием наукоградов, технопарков и инновационных кластеров;

- приобретение обучаемыми умений и навыков применения полученных знаний по учебной дисциплине в практике управленческой деятельности при анализе процесса муниципального управления развитием наукоградов, технопарков и инновационных кластеров.

**Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:**

**Трудовые действия:**

- в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
- применяет основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом;
- осуществляет выполнение маркетинговых исследований, реализацию инвестиционных проектов, определение рисков;
- анализирует уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявляет проблемы, в том числе в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства, и определяет меры регулирующего воздействия в рамках маркетингового управления территориями.

**Необходимые умения:**

- определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
- умеет формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной, а также определять перспективы и возможности развития организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и деятельностью органов государственного и муниципального управления;
- применяет в профессиональной деятельности эффективные технологии управления ресурсами;
- проводить социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствий для общества.

**Необходимые знания:**

- оценки решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
- знает основные функции управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и деятельностью органов государственного и муниципального управления;
- современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, и способен их использовать в своей профессиональной деятельности в условиях изменяющихся условий;
- критерии оценки уровня социально-экономического развития и безопасности региона.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков» относится к дисциплинам по выбору основной

профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика организаций (предприятий)», «Маркетинг территорий» и формируемых в процессе их изучения компетенций: УК-1; УК-5; УК-10; ОПК-6, ПК-4.

Содержание дисциплины направлено на получение студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области муниципального управления развитием наукоградов и технопарков Российской Федерации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков» являются базовыми для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Таблица 1**

Виды занятий	Всего часов	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		
Лекции (Л)	32	16	16		
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	-	-	-		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>96</b>		
<b>Практическая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>Курсовые, расчетно-графические работы</b>	<b>курс. работа</b>	-	+		
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	<b>контр. работа</b>	+	-		
<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>Тест</b>	+	+		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет/ Экзамен</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>		
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>40</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	
Лекции (Л)	16		8	8	
Практические занятия (ПЗ)	24		12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	-			-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>176</b>		<b>88</b>	<b>88</b>	
<b>Практическая подготовка</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Курсовые, расчетно-графические работы</b>	<b>курс. работа</b>		-	+	
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	<b>контр. работа</b>		+	-	
<b>Текущий контроль знаний</b>	-		-	-	
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет/ Экзамен</b>		<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Темы дисциплин и виды занятий

**Таблица 2**

Наименование тем	Лекции, час.*	Практические занятия, час.*	Занятия в интерактивной форме, час.*	Практическая подготовка, час.	Код компетенций
Тема 1. Правовые, экономические и социальные особенности развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала	4/2	10/4	6/4	2/2	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 2. Правовое регулирование статуса наукограда.	4/2	10/4	6/4	2/2	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 3. Государственная поддержка наукоградов и технопарков	6/4	10/4	6/4	4/4	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 4. Зарубежный опыт развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала	6/4	10/4	6/4	4/4	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 5. Особенности управления муниципальными образованиями, являющимися наукоградами.	6/2	12/4	6/4	4/4	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Тема 6. Инновационный центр «Сколково» как научно-технологический инновационный комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий.	6/2	12/4	6/4	4/4	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Итого:	<b>32/16</b>	<b>64/24</b>	<b>36/24</b>	<b>20/20</b>	

\* очная форма/очно-заочная форма

### 4.2. Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Правовые, экономические и социальные особенности развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала

Государственные приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации. Муниципальные образования, имеющие статус «наукоград Российской Федерации». Наукограды Московской области и их роль в инновационном развитии региона.

Понятие и сущность наукоградов как территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала. Научно-производственный комплекс наукограда. Инфраструктура наукограда. Разновидности научных и технопарков.

Инновационный центр как экономическая структура небольшого размера, предназначенная преимущественно для малого предприятия.

Научный парк как значительная территория, пригодная для размещения наукоемких фирм разных размеров и стадий развития.

Технопарки как оптимально организованные научно-промышленные зоны, предназначенные для сотрудничества и обмена идеями и информацией

между предприятиями и научными организациями в целях внедрения инноваций.

Исследовательский парк как агломерация наукоемких фирм (или их подразделений), группирующихся вокруг крупных научных центров, главным образом – университетов.

Промышленный парк как объединение фирм, основанное на совместном использовании земельного участка, производственных и служебных помещений;

Грюндерский центр как промышленный парк, предназначенный для молодых предприятий в области обрабатывающей промышленности.

Технологический центр как грюндерский центр, где концентрируются предприятия обрабатывающей промышленности, ориентирующиеся на высокие технологии, освоение которых связано с крупными затратами и риском.

Технополис как город или несколько сливающихся небольших городов, в экономике которых главная роль принадлежит научно-техническим паркам, исследовательским центрам, по разработке новых технологий и производствам, использующим эти технологии.

## **Тема 2. Правовое регулирование статуса наукограда**

Законодательные основы регулирования статуса наукограда. Критерии присвоения муниципальному образованию статуса наукограда. Требования к научно-производственному комплексу муниципального образования, претендующего на присвоение статуса наукограда. Численность работающих в организациях научно-производственного комплекса наукограда. Объем научно-технической продукции наукограда (соответствующей приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации) в стоимостном выражении. Порядок присвоения муниципальному образованию статуса наукограда и его сохранения. Сохранение форм собственности и организационно-правовых форм организаций научно-производственного комплекса наукограда. Основания и порядок досрочного прекращения статуса наукограда. Порядок рассмотрения предложений о присвоении муниципальному образованию статуса наукограда и прекращении такого статуса. Муниципальные образования, претендующие на статус наукограда Российской Федерации (потенциальные наукограды Российской Федерации). Установление и изменение границы наукограда.

## **Тема 3. Государственная поддержка наукоградов и технопарков**

Финансовое обеспечение региональной научно-технической политики. Основания и порядок предоставления из федерального бюджета межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации для предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам наукоградов. Условия предоставления инвестиционных субвенций наукоградам из



федерального бюджета. Ответственность за неисполнение условий предоставления и использования субвенций наукоградом.

Обеспечение социальной защиты работников организаций научно-производственного комплекса наукограда. Обеспечение медицинской помощью населения наукограда. Международное научное и научно-техническое сотрудничество организаций научно-производственного комплекса наукограда.

Союз развития наукоградов России, его цели, задачи, представительство. Ассоциация «Технопарк» как объединение технопарков и инкубаторов инновационного бизнеса.

#### **Тема 4. Зарубежный опыт развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала**

Силиконовая (кремниевая) долина в США как территория с высокой концентрацией научно-технического потенциала. Стенфордский университет (*Stanford University*) как кузница кадров для силиконовой долины. Развитие IT-корпораций Силиконовой долины в эпоху глобальной компьютеризации.

Инициативная форма организации НИОКР в США. Финансирование, научно-техническая, консультативно-управленческая и административная помощь избирателям-одиночкам, инициативным группам, а также малым фирмам, создаваемым для освоения технических и других нововведений. Зарубежная практика развития малых и средних инновационных предприятий.

Зарубежные технорегионы (Кремниевые холмы в Остине – Техас, Кремниевый доминион в Вирджинии, Кремниевое плато в Бангалоре – Индия, Кремниевый остров в Тайване, Кремниевое болото в Израиле и др.).

#### **Тема 5. Особенности управления муниципальными образованиями, являющимися наукоградом**

Деятельность органов местного самоуправления по созданию благоприятных экономических условий для деятельности предприятий научно-производственного комплекса наукограда.

Особенности управления инфраструктурой наукограда. Научно-производственные комплексы (НПК) в рамках одной или нескольких административно-территориальных единиц. Специфика управления региональными НПК. Особенности управления наукоградом на примере городов Московской области (Дубна, Жуковский, Королёв, Пушкино, Реутов, Троицк, Фрязино, Черноголовка, Протвино, Юбилейный и др.).

#### **Тема 6. Инновационный центр «Сколково» как научно-технологический инновационный комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий**

Законодательное регулирование отношений, возникающих при реализации проекта создания и обеспечения функционирования

территориально обособленного комплекса (инновационного центра «Сколково») и обеспечении жизнедеятельности на его территории.

Особенности осуществления деятельности лицами, участвующими в реализации проекта «Сколково». Контроль за соблюдением правил проекта. Особенности размещения и распространения рекламы на территории Центра. Особенности технического регулирования на территории Центра. Особенности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Центра. Особенности регулирования градостроительной деятельности на территории Центра. Особенности привлечения к трудовой деятельности иностранных граждан в целях реализации проекта.

Особенности осуществления полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля за уплатой страховых взносов на территории центра. Ограничения полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления на территории Центра «Сколково».

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков».

2. «Методические указания для обучающихся по выполнению курсовых работ по дисциплине «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков».

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к рабочей программе

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Жданов, В. П. Управление развитием территорий. Как выполнять эту трудную работу: учебное пособие для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 497 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577850> (дата обращения: 30.04.2022). – Библиогр.: с. 487-493. – ISBN 978-5-7749-1504-0. – Текст : электронный

### **Дополнительная литература:**

1. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития : монография / В.И. Лафитский, Л.К. Терещенко, Т.А. Едкова [и др.] ; отв. ред. Л.К. Терещенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — DOI 10.12737/2840. - ISBN 978-5-16-010790-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851138>
2. Бакаева, З. Р. Анализ эффективности муниципальной экономической политики развития рекреационных городов : монография / З. Р. Бакаева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2023. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137649>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://minregion.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>
3. Официальный сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
5. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг) <http://minpromtorg.gov.ru/>
6. Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства (Минстрой) <http://www.minstroyrf.ru/>
7. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации <http://www.mintrans.ru/>
8. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд) <http://www.rosmintrud.ru/>
9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) <http://economy.gov.ru/minec/main>
10. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации (Минэнерго) <http://minenergo.gov.ru/>

#### **Сайты информационно-аналитических агентств:**

1. <http://www.interfax.ru> Интерфакс.
2. <http://www.finam.ru> Финам.
3. <http://www.reuters.ru> Рейтерс.
4. <http://www.rbc.ru> РосБизнесКонсалтинг.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

**Электронные ресурсы образовательной среды Университета**

Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков».

**Информационные справочные системы**

Справочные информационные системы Консультант, Консультант плюс, Гарант.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

**Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
РАЗВИТИЕМ НАУКОГРАДОВ И ТЕХНОПАРКОВ»**

**Направление подготовки:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль:** Государственная и муниципальная служба

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
1	УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1-6	в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	оценки решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
2	ПК-1	способен реализовывать основные функции управления организацией, муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной; применять основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом	Тема 1-6	применяет основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом	умеет формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной, а также определять перспективы и возможности развития организацией, муниципальным образованием, территориями; планирует и осуществляет деятельность органов государственного и муниципального управления	знает основные функции управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и осуществляет деятельность органов государственного и муниципального управления
3	ПК-2	способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, выполнение маркетинговых исследований, реализацию инвестиционных проектов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; быть готовым к постоянным изменениям и управлять ими	Тема 1-6	осуществляет выполнение маркетинговых исследований, реализацию инвестиционных проектов, определение рисков	применяет основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом	современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, и способен их использовать в своей профессиональной деятельности в условиях изменяющихся условий
4	ПК-4	способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, осуществлять маркетинговое управление территориями; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия	Тема 1-6	анализирует уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявляет проблемы, в том числе в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства, и определяет меры регулирующего воздействия в рамках маркетингового управления территориями	проводит социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствия для общества	критерии оценки уровня социально-экономического развития и безопасности региона

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Тест	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) — 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована: - компетенция освоена на продвинутом. уровне — 70 % правильных ответов</p> <p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) — 50% и менее правильных ответов</p>	<p>Проводится письменно или с использованием персонального компьютера через электронный сервис МГОТУ: Сервис дистанционного обучения.</p> <p>Время отведенное на процедуру — 30 минут.</p> <p>Неявка — 0 баллов</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Удовлетворительно — от 51 % правильных ответов</p> <p>Хорошо — от 70 % правильных ответов</p> <p>Отлично — от 90% правильных ответов</p> <p>Максимальная оценка — 5 баллов.</p>
УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Реферат	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла;</li> <li>• компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла;</li> </ul> <p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – 2 и менее баллов</p>	<p>1. Проводится в форме письменной работы</p> <p>2.Время, отведенное на процедуру – 15- 30 мин. (или в качестве домашнего задания).</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Примерная тематика рефератов:

1. Генеральный план города, назначение и содержание
2. Функциональное зонирование города и его значение для жителей
3. ГИС для управления городскими территориями
4. Основные механизмы регулирования и контроля землепользования
5. Системный анализ как метод принятия управленческих решений
6. Структура, функции и порядок формирования органов местного самоуправления
7. Порядок разграничения муниципальной и государственной собственности

8. Формирование местных бюджетов
9. Земельный рынок, операции с недвижимостью
10. Принципы создания автоматизированной информационной базы данных и ее роль в управлении городской территорией
11. Государственный кадастр недвижимости как информационный ресурс для принятия управленческих решений
12. Основы теории управления: принципы, методы, практика управления
13. Современный взгляд на процессы управления городскими территориями
14. Комплексная программа социально-экономического развития муниципального образования как способ создания благоприятных условий для жизни и ведения хозяйственной (экономической) деятельности
15. Организация как объект управления
16. Оценка эффективности системы управления территориями
17. Нормативно-правовые документы органов местного самоуправления, регулирующие использование муниципальных земель
18. Устав наукограда: основные положения, порядок принятия (на примере Королева)
19. Формы осуществления местного самоуправления населением города
20. Точки экономического роста как перспективные направления развития наукограда (на примере конкретного наукограда)
21. Устойчивое развитие муниципального образования
22. Инвестиционный паспорт муниципального образования: назначение, содержание инвестиционные проекты, способы привлечения инвестиций
23. Управление территорией как динамической системой
24. Принципы разграничения государственных и муниципальных земель.
25. Формы собственности городских земель
26. Критерии оценки эффективности систем управления наукоградами и технопарками

### **Типовые примеры тестовых заданий**

#### ***1. Какие муниципальные образования могут быть наукоградами:***

- а. Муниципальное образование со статусом городского поселения.
- б. Муниципальное образование со статусом городского округа.
- в. Муниципальное образование со статусом района.

#### ***2. Что понимается под понятием наукоград?***

- а. Муниципальное образование со статусом городского поселения, с градообразующим научно-производственным комплексом.
- б. Муниципальное образование со статусом городского округа, имеющее высокий научно-технический потенциал, с градообразующим научно-производственным комплексом.



в. Муниципальное образование со статусом района имеющее высокий научно-технический потенциал.

**3. Что понимается под научно-производственным комплексом наукограда?**

а. Совокупность организаций, обеспечивающих жизнедеятельность населения наукограда.

б. Совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в соответствии с государственными приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации.

в. Совокупность организаций, осуществляющих подготовку научных кадров.

**4. Что понимается под инфраструктурой наукограда?**

а. Совокупность организаций, обеспечивающих жизнедеятельность населения наукограда.

б. Совокупность организаций, осуществляющих подготовку научных кадров.

в. Совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую и инновационную деятельность.

**5. Какова должна быть численность работающих в организациях научно-производственного комплекса наукограда?**

а. Не менее 50 процентов численности работающих на территории данного муниципального образования.

б. Не менее 25 процентов численности работающих на территории данного муниципального образования.

в. Не менее 15 процентов численности работающих на территории данного муниципального образования.

**6. Каков должен быть объем научно-технической продукции наукограда?**

а. Не менее 60 процентов общего объема продукции всех хозяйствующих субъектов, расположенных на территории данного муниципального образования.

б. Не менее 50 процентов общего объема продукции всех хозяйствующих субъектов, расположенных на территории данного муниципального образования.

в. Не менее 40 процентов общего объема продукции всех хозяйствующих субъектов, расположенных на территории данного муниципального образования.

**7. Каким органом государственной власти присваивается статус наукограда муниципальному образованию?**

- а. Президентом Российской Федерации.
- б. Правительством Российской Федерации.
- в. Парламентом Российской Федерации.

**8. Кто вправе принять решение о досрочном прекращении статуса наукограда?**

- а. Президент Российской Федерации.
- б. Правительство Российской Федерации.
- в. Парламент Российской Федерации.

**9. Что является основаниями досрочного прекращения статуса наукограда?**

а. Мотивированное ходатайство представительного органа местного самоуправления муниципального образования о досрочном прекращении такого статуса.

б. Несоответствие результатов деятельности научно-производственного комплекса наукограда задачам, определенным при присвоении муниципальному образованию статуса наукограда.

в. Несоответствие результатов деятельности научно-производственного комплекса наукограда задачам, определенным Правительством Российской Федерации при присвоении муниципальному образованию статуса наукограда, а также мотивированное ходатайство представительного органа местного самоуправления муниципального образования о досрочном прекращении такого статуса.

**10. В какие сроки с момента присвоения статуса наукограда может быть прекращён указанный статус?**

а. На ранее чем по истечении 10 лет с момента присвоения статуса наукограда.

б. На ранее чем по истечении 5 лет с момента присвоения статуса наукограда.

в. На ранее чем по истечении 3 лет с момента присвоения статуса наукограда.

**11. Что понимается под инновационным центром?**

а. Совокупность инфраструктуры территории инновационного центра и механизмов взаимодействия лиц, участвующих в реализации проекта, в том числе путем использования этой инфраструктуры.

б. Земельные участки, которые находятся в границах территории, предназначенной для реализации проекта инновационного центра.

в. Совокупность территории Центра, а также зданий, строений, сооружений и иных объектов, в том числе объектов коммунальной инфраструктуры.

**12. Что понимается под технопарком в сфере высоких технологий?**

- а. Парковая зона, имеющая с высокий уровень технического развития.
- б. Территория с высоким уровнем развития технологической среды.
- в. Территориальная интеграция коммерческих и некоммерческих организаций науки и образования, финансовых институтов, предприятий и предпринимателей, взаимодействующих между собой, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, осуществляющих формирование современной технологической и организационной среды с целью инновационного предпринимательства и реализации венчурных проектов.

**13. В каких субъектах Российской Федерации в 2006 - 2014 годах запланировано создание и развитие технопарков в сфере высоких технологий?**

- а. г. Москва.
- б. г. Санкт-Петербург.
- в. Калининградская область.
- г. Республика Татарстан.
- д. Калужская область.
- е. Московская область.

**14. Какой город первым получил статус наукограда?**

- а. г. Обнинск Калужской области.
- б. г. Королев Московской области.
- в. г. Дубна Московской области.

**15. Какие города Московской области обладают статусом наукограда?**

- а. Балашиха.
- б. Дубна.
- в. Жуковский.
- г. Зеленоград.
- д. Мытищи.
- е. Королёв.
- ж. Красногорск.
- з. Пущино.
- и. Реутов.
- к. Троицк.
- л. Фрязино.
- м. Химки.
- н. Черноголовка.
- о. Протвино.
- п. Юбилейный.
- р. Яхрома.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль предполагает оценку работы студентов на практических занятиях. Оценка работы на практических занятиях зависит от степени участия студента в подготовке и обсуждении заданий, а также активности в процессе обсуждения лекционного материала и дискуссии по проблемным вопросам курса.

Формой контроля знаний по дисциплине «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков» являются по две текущие аттестации в виде тестов в семестре и две промежуточных аттестации в виде зачета и экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Тестирование	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Тестирование	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Зачет	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: <b>«Зачтено»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• работа на семинарских занятиях;</li> <li>• ответ на вопросы ,</li> </ul> <b>«Не зачтено»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствуют основные знания по темам дисциплин;</li> <li>• не знает основных понятий предмета;</li> <li>• не работал на семинарских занятиях;</li> <li>• не ответил на вопросы.</li> </ul>
Проводится в сроки, установленные	Экзамен	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем	Результаты предоставляются в день проведения	Критерии оценки: <b>«Отлично»:</b> ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают

графиком образовательного процесса				ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	экзамена	<p>всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- владеют понятийным аппаратом;</li> <li>- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.</li> </ul> <p>«Хорошо» ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживают твёрдое знание программного материала;</li> <li>- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul> <p>«Удовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы;</li> <li>- в целом усвоили основную литературу;</li> <li>- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.</li> </ul> <p>«Неудовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;</li> <li>- демонстрируют незнание теории и практики в области экономики.</li> </ul>
------------------------------------	--	--	--	---	----------	---

### Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Государственные приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации до 2015 года.

2. Муниципальные образования, имеющие статус «наукоград Российской Федерации».

3. Понятие и сущность наукоградов как территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала.
4. Научно-производственный комплекс наукограда.
5. Разновидности научных и технопарков: инновационный центр, научный парк, исследовательский парк, промышленный парк, грюндерский центр, технологический центр.
6. Законодательные основы регулирования статуса наукограда.
7. Критерии присвоения муниципальному образованию статуса наукограда.
8. Требования к научно-производственному комплексу муниципального образования, претендующего на присвоение статуса наукограда.
9. Порядок присвоения муниципальному образованию статуса наукограда и его сохранения.
10. Основания и порядок досрочного прекращения статуса наукограда.
11. Порядок рассмотрения предложений о присвоении муниципальному образованию статуса наукограда и прекращении такого статуса.
12. Установление и изменение границы наукограда.
13. Муниципальные образования, претендующие на статус наукограда Российской Федерации (потенциальные наукограды Российской Федерации).
14. Основания и порядок предоставления из федерального бюджета межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации для предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам наукоградов.
15. Обеспечение социальной защиты работников организаций научно-производственного комплекса наукограда.

#### **Типовые вопросы, выносимые на экзамен:**

1. Государственные приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации до 2015 года.
2. Муниципальные образования, имеющие статус «наукоград Российской Федерации».
3. Понятие и сущность наукоградов как территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала.
4. Научно-производственный комплекс наукограда.
5. Разновидности научных и технопарков: инновационный центр, научный парк, исследовательский парк, промышленный парк, грюндерский центр, технологический центр.
6. Законодательные основы регулирования статуса наукограда.
7. Критерии присвоения муниципальному образованию статуса наукограда.
8. Требования к научно-производственному комплексу муниципального образования, претендующего на присвоение статуса наукограда.
9. Порядок присвоения муниципальному образованию статуса наукограда и его сохранения.

10. Основания и порядок досрочного прекращения статуса наукограда.
11. Порядок рассмотрения предложений о присвоении муниципальному образованию статуса наукограда и прекращении такого статуса.
12. Установление и изменение границы наукограда.
13. Муниципальные образования, претендующие на статус наукограда Российской Федерации (потенциальные наукограды Российской Федерации).
14. Основания и порядок предоставления из федерального бюджета межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации для предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам наукоградов.
15. Обеспечение социальной защиты работников организаций научно-производственного комплекса наукограда.
16. Обеспечение медицинской помощью населения наукограда.
17. Международное научное и научно-техническое сотрудничество организаций научно-производственного комплекса наукограда.
18. Союз развития наукоградов России, его цели, задачи, представительство.
19. Зарубежный опыт развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала
20. Силиконовая (кремниевая) долина в США как территория с высокой концентрацией научно-технического потенциала.
21. Стенфордский университет как кузница кадров для силиконовой долины.
22. Деятельность органов местного самоуправления по созданию благоприятных экономических условий для деятельности предприятий научно-производственного комплекса наукограда.
23. Особенности управления наукогородами на примере городов Московской области.
24. Законодательное регулирование отношений, возникающих при реализации проекта создания и обеспечения функционирования территориально обособленного комплекса (инновационного центра «Сколково») и обеспечении жизнедеятельности на его территории.
25. Особенности осуществления полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля за уплатой страховых взносов на территории центра «Сколково».

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
РАЗВИТИЕМ НАУКОГРАДОВ И ТЕХНОПАРКОВ»**

**Направление подготовки:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль:** Государственная и муниципальная служба

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Королев  
2023



## 1. Общие положения

**Целью** изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области муниципального управления развитием наукоградов и технопарков Российской Федерации.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование у будущего бакалавра комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности адекватно реагировать на изменения ситуации в сфере муниципального управления развитием наукоградов, технопарков и инновационных кластеров;
- приобретение обучаемыми умений и навыков применения полученных знаний по учебной дисциплине в практике управленческой деятельности при анализе процесса муниципального управления развитием наукоградов, технопарков и инновационных кластеров.

## 2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главной целью практических занятий является возможность студентам овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

На практических занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- изучение и анализ литературных источников по конкретной теме учебной дисциплины.

На семинарских занятиях по дисциплине «Государственное регулирование экономики» могут быть применены следующие методики и методы обучения: сообщения, доклады, дискуссия, опрос, круглый стол, тестирование, решение практических задач и др.

**Доклады** – подготовка и презентация доклада направлена на развитие нескольких навыков. Во-первых, студенты учатся работать с теоретическими статьями. Во-вторых, подготовка доклада осуществляется в группах по 2-3 человека (1-2 докладчика и 1 оппонент), причем оценки докладчики получают одинаковые, что способствует развитию навыков совместной работы и повышает ответственность за общий результат. В-третьих, в ходе доклада студенты делают также powerpoint презентацию, что является необходимым навыком для представления своей работы. И, наконец, обсуждение доклада в группе, с участием докладчиков, оппонента и остальной части аудитории, развивает навыки обсуждения научных результатов. Докладчики и оппоненты готовят выступление на семинаре (10

минут для докладчиков, 5 минут для оппонента), письменную часть доклада (4 страницы для докладчиков, 1,5 страницы для оппонента), и докладчики также готовят powerpoint презентацию на 6-8 слайдов (оппонент может подготовить презентацию). В устной части доклада докладчик должен передать позицию автора и уметь аргументировано объяснять цели автора, методы, которые он использует, полученные автором в статье результаты. Поскольку ограничения по времени достаточно строгие, докладчик должен хорошо понимать статью и не должен пересказывать ее близко к тексту. Если задача докладчика – объяснить статью, то задача оппонента – акцентировать внимание на проблемных местах статьи. Также оппонент готовит вопросы докладчикам и аудитории, на которых строится обсуждение статьи. Оппонент организует обсуждение самостоятельно, семинарист помогает в случае, если ему не удастся модерировать дискуссию. Ответы докладчиков и слушателей на вопросы учитываются при выставлении оценки докладчикам и оппоненту.

Студентам выставляется отдельно оценка за работу на семинаре – устную презентацию статьи и организацию дискуссии, и отдельно оценка за письменные работы. На основе средневзвешенной величины выставляется итоговая оценка за доклад.

В оценке устной части доклада учитывается способность студентов наглядно представить материал на слайдах, способность уложиться в отведенное время, адекватность раскрытия цели статьи и позиции автора, теории рассматриваемой в статье, ответы на вопросы оппонента как самих докладчиков, так и аудитории.

В оценке устной части оппонирования учитывается способность оппонента выделить слабые места в статье, умение организовать дискуссию, способность задать понятный вопрос по существу.

При оценивании письменной версии доклада акцент делается на умение раскрыть основную идею статьи в краткой форме (предполагается, что работа не должна превышать 4 страниц), на логичность повествования, на обоснованность сделанных утверждений. При оценивании письменной версии оппонирования основной акцент делается на способность выделить в статье наиболее сомнительные места и способность обосновать свою точку зрения, почему те или иные утверждения автора статьи являются спорными.

### **Практическое (семинарское) занятие 1. Правовые, экономические и социальные особенности развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Государственные приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации до 2015 года.

2. Муниципальные образования, имеющие статус «наукоград Российской Федерации».

3. Понятие и сущность наукоградов как территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала.

4. Научно-производственный комплекс наукограда.

5. Разновидности научных и технопарков: инновационный центр, научный парк, исследовательский парк, промышленный парк, грюндерский центр, технологический центр.

6. Технополис как город или несколько сливающихся небольших городов, в экономике которых главная роль принадлежит научно-техническим паркам и исследовательским центрам.

7. Наукограды Московской области и их роль в инновационном развитии региона.

Продолжительность занятия 10/4 ч.

## **Практическое (семинарское) занятие 2. Правовое регулирование статуса наукограда**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Законодательные основы регулирования статуса наукограда.

2. Критерии присвоения муниципальному образованию статуса наукограда.

3. Требования к научно-производственному комплексу муниципального образования, претендующего на присвоение статуса наукограда.

4. Порядок присвоения муниципальному образованию статуса наукограда и его сохранения.

5. Основания и порядок досрочного прекращения статуса наукограда.

6. Порядок рассмотрения предложений о присвоении муниципальному образованию статуса наукограда и прекращении такого статуса.

7. Установление и изменение границы наукограда.

8. Муниципальные образования, претендующие на статус наукограда Российской Федерации (потенциальные наукограды Российской Федерации).

Продолжительность занятия 10/4 ч.

## **Практическое (семинарское) занятие 3. Государственная поддержка наукоградов и технопарков**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Финансовое обеспечение региональной научно-технической политики. Основания и порядок предоставления из федерального бюджета межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации для предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам наукоградов.

2. Условия предоставления инвестиционных субвенций наукоградам из федерального бюджета. Ответственность за неисполнение условий предоставления и использования субвенций наукоградам.

3. Обеспечение социальной защиты работников организаций научно-производственного комплекса наукограда.

4. Обеспечение медицинской помощью населения наукограда.

5. Международное научное и научно-техническое сотрудничество организаций научно-производственного комплекса наукограда.

6. Союз развития наукоградов России, его цели, задачи, представительство. Ассоциация «Технопарк» как объединение технопарков и инкубаторов инновационного бизнеса.

Продолжительность занятия 10/4 ч.

#### **Практическое (семинарское) занятие 4. Зарубежный опыт развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов, индивидуальная практическая работа и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов, индивидуальная практическая работа.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Силиконовая (кремниевая) долина в США как территория с высокой концентрацией научно-технического потенциала.

2. Стенфордский университет (*Stanford University*) как кузница кадров для силиконовой долины. Развитие IT-корпораций Силиконовой долины в эпоху глобальной компьютеризации.

3. Инициативная форма организации НИОКР в США.

4. Финансирование, научно-техническая, консультативно-управленческая и административная помощь избирателям-одиночкам, инициативным группам, а также малым фирмам, создаваемым для освоения технических и других нововведений.

5. Зарубежная практика развития малых и средних инновационных предприятий.

6. Зарубежные технорегионы (Кремниевые холмы в Остине – Техас, Кремниевый доминион в Вирджинии, Кремниевое плато в Бангалоре – Индия, Кремниевый остров в Тайване, Кремниевое болото в Израиле и др.).

Продолжительность занятия 10/4 ч.

#### **Практическое (семинарское) занятие 5. Особенности управления муниципальными образованиями, являющимися наукоградами**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов, индивидуальная практическая работа и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов, индивидуальная практическая работа.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Деятельность органов местного самоуправления по созданию благоприятных экономических условий для деятельности предприятий научно-производственного комплекса наукограда.

2. Особенности управления инфраструктурой наукограда.

3. Научно-производственные комплексы (НПК) в рамках одной или нескольких административно-территориальных единиц.

4. Специфика управления региональными НПК.

5. Особенности управления наукогородами на примере городов Московской области (Дубна, Жуковский, Королёв, Пущино, Реутов, Троицк, Фрязино, Черноголовка, Протвино, Юбилейный и др).

Продолжительность занятия 12/4 ч.

**Практическое (семинарское) занятие 6. Инновационный центр «Сколково» как научно-технологический инновационный комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий**

**Вид практического занятия:** смешанная форма практического занятия, на котором сочетается подготовка докладов, индивидуальная практическая работа и дискуссия.

**Образовательная технология:** дискуссия, подготовка докладов, индивидуальная практическая работа.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Законодательное регулирование отношений, возникающих при реализации проекта создания и обеспечения функционирования территориально обособленного комплекса (инновационного центра «Сколково») и обеспечении жизнедеятельности на его территории.

2. Особенности осуществления деятельности лицами, участвующими в реализации проекта «Сколково». Контроль за соблюдением правил проекта.

3. Особенности размещения и распространения рекламы на территории Центра. Особенности технического регулирования на территории Центра.

4. Особенности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Центра.

5. Особенности регулирования градостроительной деятельности на территории Центра. Особенности привлечения к трудовой деятельности иностранных граждан в целях реализации проекта.

6. Особенности осуществления полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля за уплатой страховых взносов на территории центра «Сколково».

Продолжительность занятия 12/4 ч.

### 3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1	Тема 1. Правовые, экономические и социальные особенности развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала	Подготовка к семинарскому занятию
2	Тема 2 Правовое регулирование статуса наукограда	Подготовка к круглому столу
3	Тема 3 Государственная поддержка наукоградов и технопарков	Подготовка к семинарскому занятию
4	Тема 4. Зарубежный опыт развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала	Подготовка к семинарскому занятию
5	Тема 5. Особенности управления муниципальными образованиями, являющимися наукогородами	Подготовка к семинарскому занятию
6	Тема 6. Инновационный центр «Сколково» как научно-технологический инновационный комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий	Подготовка семинарскому занятию

### 5. Указания по проведению контрольных работ

#### 5.1. Общие положения

Контрольная работа по дисциплине «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков» выполняется студентами в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Контрольная работа является самостоятельной работой студентов и служит подготовительным этапом к сдаче экзамена (зачета). Без выполнения и собеседования по контрольной работе студент не допускается к сдаче экзамена (зачета).

Контрольная работа имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков» и является формой промежуточного контроля знаний студентов.

Контрольная работа представляет собой написание реферата по выбранной теме.

Студенту предоставляется право выбора темы контрольной работы, однако для охвата всей тематики курса возможно ограничение числа студентов по отдельным темам. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования.

Объём письменной работы 15-30 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman).

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Основная часть контрольной работы должна содержать главы, которые разбиваются на подпункты. Все части контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

## **5.2. Примерная тематика контрольных работ**

6. Государственные приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации до 2015 года.
7. Наукограды Российской Федерации.
8. Понятие и сущность наукоградов как территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала.
9. Научно-производственный комплекс наукограда.
10. Разновидности научных и технопарков: инновационный центр, научный парк, исследовательский парк, промышленный парк, грюндерский центр, технологический центр.
11. Технополис как город или несколько сливающихся небольших городов, в экономике которых главная роль принадлежит научно-техническим паркам и исследовательским центрам.
12. Наукограды Московской области и их роль в инновационном развитии региона.
13. Законодательные основы регулирования статуса наукограда.
14. Критерии присвоения муниципальному образованию статуса наукограда.
15. Требования к научно-производственному комплексу муниципального образования, претендующего на присвоение статуса наукограда.
16. Порядок присвоения муниципальному образованию статуса наукограда и его сохранения.
17. Основания и порядок досрочного прекращения статуса наукограда.
18. Порядок рассмотрения предложений о присвоении муниципальному образованию статуса наукограда и прекращении такого статуса.
19. Установление и изменение границы наукограда.
20. Муниципальные образования, претендующие на статус наукограда Российской Федерации (потенциальные наукограды Российской Федерации).
21. Финансовое обеспечение региональной научно-технической политики. Основания и порядок предоставления из федерального бюджета межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации для предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам наукоградов.

22. Условия предоставления инвестиционных субвенций наукоградам из федерального бюджета. Ответственность за неисполнение условий предоставления и использования субвенций наукоградам.
23. Обеспечение социальной защиты работников организаций научно-производственного комплекса наукограда.
24. Обеспечение медицинской помощью населения наукограда.
25. Международное научное и научно-техническое сотрудничество организаций научно-производственного комплекса наукограда.
26. Союз развития наукоградов России, его цели, задачи, представительство. Ассоциация «Технопарк» как объединение технопарков и инкубаторов инновационного бизнеса.
27. Силиконовая (кремниевая) долина в США как территория с высокой концентрацией научно-технического потенциала.
28. Стенфордский университет (*Stanford University*) как кузница кадров для силиконовой долины. Развитие IT-корпораций Силиконовой долины в эпоху глобальной компьютеризации.
29. Инициативная форма организации НИОКР в США.
30. Финансирование, научно-техническая, консультативно-управленческая и административная помощь избирателям-одиночкам, инициативным группам, а также малым фирмам, создаваемым для освоения технических и других нововведений.
31. Зарубежная практика развития малых и средних инновационных предприятий.
32. Зарубежные технорегионы (Кремниевые холмы в Остине – Техас, Кремниевый доминион в Вирджинии, Кремниевое плато в Бангалоре – Индия, Кремниевый остров в Тайване, Кремниевое болото в Израиле и др.).
33. Деятельность органов местного самоуправления по созданию благоприятных экономических условий для деятельности предприятий научно-производственного комплекса наукограда.
34. Особенности управления инфраструктурой наукограда.
35. Научно-производственные комплексы (НПК) в рамках одной или нескольких административно-территориальных единиц.
36. Специфика управления региональными НПК.
37. Особенности управления наукоградами на примере города Московской области (*Дубна, Жуковский, Королёв, Пущино, Реутов, Троицк, Фрязино, Черноголовка, Протвино, Юбилейный и др по выбору студентов*).

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Жданов, В. П. Управление развитием территорий. Как выполнять эту трудную работу: учебное пособие для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих / В. П. Жданов,



М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 497 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577850> (дата обращения: 30.04.2022). – Библиогр.: с. 487-493. – ISBN 978-5-7749-1504-0. – Текст : электронный

#### **Дополнительная литература:**

1. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития : монография / В.И. Лафитский, Л.К. Терещенко, Т.А. Едкова [и др.] ; отв. ред. Л.К. Терещенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — DOI 10.12737/2840. - ISBN 978-5-16-010790-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851138>

2. Бакаева, З. Р. Анализ эффективности муниципальной экономической политики развития рекреационных городов : монография / З. Р. Бакаева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2023. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137649>

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://minregion.ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>

3. Официальный сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

5. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг) <http://minpromtorg.gov.ru/>

6. Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства (Минстрой) <http://www.minstroyrf.ru/>

7. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации <http://www.mintrans.ru/>

8. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд) <http://www.rosmintrud.ru/>

9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) <http://economy.gov.ru/minec/main>

10. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации (Минэнерго) <http://minenergo.gov.ru/>

**Сайты информационно-аналитических агентств:**

1. <http://www.interfax.ru> Интерфакс.
2. <http://www.finam.ru> Финам.
3. <http://www.reuters.ru> Рейтерс.
4. <http://www.rbc.ru> РосБизнесКонсалтинг.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

**Электронные ресурсы образовательной среды Университета**

Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков».

**Информационные справочные системы**

Справочные информационные системы Консультант, Консультант плюс, Гарант.