



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

А.В. Троицкий

«__» _____ 2023 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

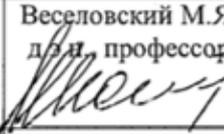
Авторы: Шутова Т.В. Рабочая программа дисциплины «Национальная и региональная безопасность» – Королев МО: «Технологический университет», 2023.

Рецензент: д.э.н., профессор

Веселовский М.Я.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от «11» апреля 2023 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я. д.э.н., профессор 	Веселовский М.Я. д.э.н., профессор		
Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 27.03.2023			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО



к.э.н., доцент Т.В. Шутова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2023	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 11.04.2023			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины «Национальная и региональная безопасность» является получение студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков по обеспечению национальной и региональной безопасности Российской Федерации.

В процессе обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Государственное и муниципальное управление» студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

универсальные компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способен реализовывать основные функции управления организацией, муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной; применять основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом;

ПК-2 – способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, выполнение маркетинговых исследований, реализацию инвестиционных проектов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; быть готовым к постоянным изменениям и управлять ими.

ПК-4 – способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, осуществлять маркетинговое управление территориями; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия.

Основными задачами дисциплины являются:

- получение представления о закономерностях и механизмах обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации;
- изучение основных зарубежных и отечественных теорий обеспечения национальной и региональной безопасности;
- изучение государственной политики в сфере обеспечения национальной и региональной безопасности;
- изучение механизма правового обеспечения национальной и региональной безопасности России;

- изучение особенностей функционирования государственных органов управления по обеспечению национальной (региональной) безопасности страны (её субъектов);
- изучение сил и средств обеспечения национальной и региональной безопасности;
- изучение опасностей и угроз интересам обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, а также её субъектов.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Необходимые знания:

- анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач;
- знает основные функции управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и управляет деятельностью органов государственного и муниципального управления;
- знает современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, и способен их использовать в своей профессиональной деятельности в условиях изменяющихся условий;
- знает критерии оценки уровня социально-экономического развития и безопасности региона.

Необходимые умения:

- в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
- умеет формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной, а также определять перспективы и возможности развития организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и деятельностью органов государственного и муниципального управления;
- способен осуществлять выполнение маркетинговых исследований, реализацию инвестиционных проектов, определение рисков;
- анализирует уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявляет проблемы, в том числе в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства, и определяет меры регулирующего воздействия в рамках маркетингового управления территориями.

Трудовые действия:

- оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

- применяет основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом;
- применяет в профессиональной деятельности эффективные технологии управления ресурсами;
- проводит социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствий для общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Национальная и региональная безопасность» относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Принятие и исполнение государственных решений», «Маркетинг территорий» и формируемых в процессе их изучения компетенций: УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5.

Содержание дисциплины направлено на получение студентами представления о закономерностях и механизмах обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации и приобретение ими практических навыков по обеспечению национальной и региональной безопасности Российской Федерации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Национальная и региональная безопасность» являются базовыми для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр ...	Семестр 7	Семестр 8	Семестр ...
Общая трудоемкость	144		144		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	48		48		
Лекции (Л)	16		16		
Практические занятия (ПЗ)	32		32		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Самостоятельная работа	96		96		
Практическая подготовка	8		8		
Расчетно-графические работы	-		-		
Курсовые работы	-		-		
Контрольная работа	+		+		
Текущий контроль знаний	Тест		+		
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой		+		
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	32			32	
Лекции (Л)	16			16	
Практические занятия (ПЗ)	16			16	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Самостоятельная работа	112			112	
Практическая подготовка	8			8	
Расчетно-графические работы	-			-	
Курсовые работы	-			-	
Контрольная работа	+			+	
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой			+	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.*	Семинарские занятия, час.*	Занятия в интерактивной форме, час.*	Практическая подготовка, час.*	Код компетенций
Тема 1. Национальная безопасность как социальное явление.	1/1	2/2	-/-	-	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории безопасности.	1/1	4/2	2/-	-	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
Тема 3. Национальные приоритеты и интересы Российской Федерации.	2/2	4/2	2/1	2/2	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
Тема 4. Сущность, источники и характер вызовов, опасностей и угроз национальной безопасности современной России.	2/2	4/2	2/2	2/2	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
Тема 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.	2/2	4/2	2/2	2/2	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
Тема 6. Региональная безопасность в системе национальной безопасности	1/1	4/2	2/2	-	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
Тема 7. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.	2/2	2/-	2/1	-	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
Тема 8. Обеспечение региональной безопасности на примере Московской области	1/1	2/2	2/2	2/2	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
Тема 9. Терроризм – трансграничная угроза безопасности. Противодействие терроризму на международном, федеральном и региональном уровнях.	2/2	4/2	2/1	-	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
Тема 10. Экстремизм как угроза безопасности. Противодействие экстремистской деятельности на федеральном и региональном уровне.	2/2	2/-	2/1	-	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4
Итого	16/16	32/16	18/12	8/8	

* очная форма/ заочная форма

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Национальная безопасность как социальное и правовое явление

Сущность и содержание понятия «национальная безопасность». Система национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности, его система, структура, принципы и состав, объекты и субъекты национальной безопасности. Роль и место государства в обеспечении национальной безопасности. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Основные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности (Федеральные конституционные законы «О военном положении», «О чрезвычайном положении», Федеральные законы «О безопасности», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О противодействии экстремистской деятельности» и др.).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Военная доктрина и иные концептуальные документы в сфере безопасности и обороны государства. Юридическая ответственность за нарушения законодательства России в сфере обороны и национальной безопасности.

Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности

Сущность и законодательное закрепление основных категорий общей теории национальной безопасности: безопасность, интересы безопасности, жизненно важные интересы, угрозы безопасности. Основные принципы обеспечения безопасности. Виды национальной безопасности (политическая, экономическая, экологическая, социальная, военная, информационная, техногенная безопасность и др.) и их взаимосвязь. Основные характеристики внешней и внутренней безопасности.

Структура системы национальной безопасности. Силы и средства обеспечения национальной безопасности. Содержание обеспечения национальной безопасности. Критерии обеспечения безопасности.

Тема 3. Национальные приоритеты и интересы Российской Федерации

Национальные приоритеты и интересы России. Качественная специфика и природа национальных интересов. Классификация интересов. Жизненно важные и прочие интересы, их сущность и содержание.

Политические, экономические, социальные и иные интересы, их сущность, содержание и значение. Закрепление национальных интересов в отечественных концепциях и доктринах. Обеспечение национальных интересов. Силы и средства обеспечения национальных интересов России.

Тема 4. Сущность, источники и характер вызовов, опасностей и угроз безопасности современной России

Сущность и соотношение вызовов, опасностей и угроз национальной безопасности Российской Федерации. Классификация основных опасностей и угроз безопасности. Опасности и угрозы безопасности в политической, экономической, социальной, военной, информационной и иных сферах. Реальные, потенциальные и мнимые угрозы безопасности.

Геополитические факторы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации. Трансформация угроз безопасности России в условиях глобализации.

Президент Российской Федерации об угрозах национальной безопасности России в современных условиях. Источники и характер внутренних, внешних и трансграничных угроз безопасности. Основные направления политики Российской Федерации по противодействию внешним и внутренним угрозам национальной безопасности.

Тема 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Общая характеристика Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Характеристика в Стратегии роли и места современной России в мировом сообществе. Раскрытие в Стратегии содержания интересов личности, общества и государства. Определение основных угроз национальной безопасности России и сфер их проявления. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности.

Указание в Стратегии национальной безопасности на органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности, осуществляющие меры политического, правового, организационного, экономического, военного и иного характера, направленные на обеспечение безопасности личности, общества и государства. Развитие положений Стратегии национальной безопасности в отечественном законодательстве.

Тема 6. Региональная безопасность в системе национальной безопасности

Понятие и сущность региональной безопасности. Место региональной безопасности в системе обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Система обеспечения региональной безопасности. Объекты региональной безопасности. Средства и методы обеспечения региональной безопасности. Субъекты обеспечения региональной безопасности, их правовой статус и функции. Принципы обеспечения региональной безопасности. Правовые режимы обеспечения региональной безопасности.

Российский федерализм как фактор обеспечения региональной безопасности страны. Федеративные отношения и безопасность регионального развития. Развитие Сохранение и развитие федеративных

отношений как фактор укрепления единства Российского государства

Тема 7. Основные положения региональной политики в Российской Федерации

Понятие региональной политики. Основные цели региональной политики в Российской Федерации. Нормативная правовая база региональной политики. Реформа федеративного устройства страны.

Цели и задачи региональной экономической политики. Укрепление экономических основ территориальной целостности и стабильности государства. Оказание государственной поддержки районам экологического бедствия, регионам с высоким уровнем безработицы, демографическими, миграционными и иными проблемами.

Государственное регулирование международной и внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации. Региональные особенности процессов социального развития. Задачи региональной социальной политики. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения. Региональная политика в сфере занятости. Региональная политика в сфере обеспечения экологической безопасности. Региональные аспекты национально-этнических отношений.

Тема 8. Обеспечение региональной безопасности на примере Московской области

Система и органы обеспечения региональной безопасности в Московской области. Система профилактики преступлений и правонарушений на территории Московской области. Обеспечение правопорядка и безопасности граждан, повышения уровня общественной безопасности, результативности борьбы с преступностью в Московской области. Долгосрочная целевая программа Московской области «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории Московской области на 2012-2014 годы».

Подготовка предложений Правительству Московской области по вопросам обеспечения общественной, экономической безопасности, правопорядка, а также противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ на территории Московской области. Полномочия и функции Главного управления региональной безопасности Московской области. Обеспечение содействия развитию казачьих обществ в Московской области, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.

Тема 9. Терроризм – трансграничная угроза безопасности. Противодействие терроризму на международном, федеральном и региональном уровнях.

Терроризм как угроза безопасности. Виды терроризма. Возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации. Правовая основа противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним.

Понятие террористической деятельности. Юридическая ответственность за террористическую деятельность. Террористический акт. Предупреждение (профилактика) терроризма. Основные меры по предупреждению (профилактике) терроризма. Компетенция федеральных органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом. Организация борьбы с терроризмом. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.

Правовой режим контртеррористической операции. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Тема 10. Экстремизм как угроза безопасности. Противодействие экстремистской деятельности на федеральном и региональном уровне

Понятие и сущность экстремизма. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности. Экстремистская деятельность. Экстремистские организации. Экстремистские материалы. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Субъекты противодействия экстремистской деятельности. Профилактика экстремистской деятельности.

Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Ответственность за распространение экстремистских материалов. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Национальная и региональная безопасность».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/21448>. - ISBN 978-5-369-01592-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20529. - ISBN 978-5-16-012079-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1032643> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность России на современном этапе социально-экономического развития общества : монография / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, О.В. Скрипкина, С.А. Коноваленко, М.Н. Трофимов; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 233 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1836961. - ISBN 978-5-16-017258-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1836961> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://biblioclub.ru/> - ЭБС Университетская библиотека онлайн

<http://www.znaniium.com/> - ЭБС ZNANIUM.COM

<http://www.rucont.ru/> - ЭБС Национальный цифровой ресурс Руконт.

<https://biblio-online.ru> - Образовательная платформа Юрайт

www.consultant.ru - Консультант Плюс

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel

Электронные ресурсы образовательной среды Университета
Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу
«Национальная и региональная безопасность»

Информационные справочные системы: Консультант Плюс,
ГАРАНТ

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
- рабочие места студентов оснащенные компьютерами с доступом в сеть Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				необходимые знания	необходимые умения	трудовые действия
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Тема 1-10	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач.	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
2	ПК-1	способен реализовывать основные функции управления организацией, муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели, перспективы и возможности их развития; применять основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом	Тема 1-10	Знает основные функции управления организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует и управляет деятельностью органов государственного и муниципального управления.	Умеет формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно-кредитной, фискальной, также определяет перспективы развития организацией, муниципальным образованием, территорией; планирует деятельность органов государственного и муниципального управления.	Применяет основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом.

3	ПК-2	Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, выполнение маркетинговых исследований, реализацию инвестиционных проектов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; быть готовым к постоянным изменениям и управлять ими.	Тема 1-10	Знает современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, и способен использовать в своей профессиональной деятельности в условиях изменяющихся условий.	Способен осуществлять выполнение маркетинговых исследований, реализацию инвестиционных проектов, и определение рисков.	Применяет в профессиональной деятельности эффективные технологии управления ресурсами.
4	ПК-4	Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, осуществлять маркетинговое управление территориями; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия.	Тема 1-10	Знает критерии оценки уровня социально-экономического развития и безопасности региона.	Анализирует уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявляет проблемы, в том числе в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства, и определяет меры регулирующего воздействия в рамках маркетингового управления территориями.	Проводит социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствия для общества.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Реферат	А) компетенция не сформирована В) сформирована частично С) сформирована полностью	Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Практическое задание	А) компетенция не сформирована В) сформирована частично С) сформирована полностью	Проводится в форме презентации 2.Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Тест	А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов Б) частично сформирована: • компетенция освоена на	Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания контрольной работы заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке

		<p><u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль предполагает оценку работы студентов на практических занятиях. Оценка работы на практических занятиях зависит от степени участия студента в подготовке и обсуждении заданий, а также активности в процессе обсуждения лекционного материала и дискуссии по проблемным вопросам курса.

Промежуточным контролем знаний студентов в течение обучения являются тестирование и контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Примерная тематика рефератов

1. Теория мировых систем Валлерстайна – Тейлора.
2. Теория хартленда Маккиндера.
3. Теория хартленда Спикмена.
4. Теория баланса сил.
5. Теория многополярного мира.
6. Теория столкновения цивилизация Хантингтона.
7. Военные блоки в современном мире.
8. НАТО: эволюция развития.
9. Военная стратегия СССР.
10. Концепция национальной безопасности России.
11. Роль России в системе международной безопасности.
12. Проблемы безопасности России в Восточной Азии.
13. Режим нераспространения ядерного оружия.
14. Международные организации в области нераспространения.
15. Международная система экспортного контроля в целях ядерного нераспространения.

16. Проблемы ядерного терроризма.
17. Международные программы содействия по снижению угрозы распространения. Программа Нанна-Лугара.
18. Ядерные вооружения и безопасность России.
19. Основные цели экономической безопасности.
20. Обеспечение экономической безопасности в России.
21. Цель государственной стратегии экономической безопасности за рубежом.
22. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности за рубежом.
23. Система национальной безопасности за рубежом.
24. Обеспечение региональной безопасности за рубежом.
25. Системы международной безопасности за рубежом.

Примеры практического задания:

1. Выявить основные риски, опасности и угрозы безопасности личности, общества и государства;
2. Проведение анализа состояния защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
3. Проведение анализа состояния безопасности региона (области, района, города).

Пример тестового задания

Тест № 1. Определите основной субъект обеспечения национальной безопасности?

- 1) государство
- 2) органы законодательной, исполнительной и судебной властей
- 3) силовые структуры
- 4) правоохранительные органы

Тест № 2. Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- 1) секретарь Совета безопасности
- 2) Министр обороны
- 3) Президент России

Тест № 3. Назовите периодичность проведения заседаний Совета безопасности Российской Федерации?

- 1) не реже одного раза в месяц
- 2) в случае необходимости
- 3) ежеквартально

Тест № 4. Каким образом оформляются решения Совета безопасности по вопросам обеспечения безопасности?

- 1) протокольно
- 2) федеральными законами
- 3) указами Президента

Тест № 5. Кем назначается на должность и освобождается от должности Секретарь Совета Безопасности?

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Советом Федерации
- 3) Государственной Думой

Тест № 6. Кому непосредственно подчиняется Секретарь Совета Безопасности?

- 1) Президенту Российской Федерации
- 2) Министру обороны
- 3) Совету Федерации

Тест № 7. К какой противоправной деятельности (экстремисткой или террористической) относятся указанные ниже деяния?

- 1) совершение взрыва
- 2) поджог или иные действия, устрашающие население и создающие опасность гибели человека
- 3) причинение значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий

Тест № 8. К каким угрозам относится терроризм?

- 1) внутренним
- 2) внешним
- 3) трансграничным

Тест № 9. Могут ли подразделения Вооруженных Сил Российской Федерации использоваться в борьбе с терроризмом?

- 1) да
- 2) нет
- 3) только в режиме военного или чрезвычайного положения

Тест № 10. Является ли правомерным лишение жизни лица, совершающего террористический акт?

- 1) да
- 2) нет
- 3) только по приговору суда

Тест № 11. К какому противоправному деянию относится захват или присвоение властных полномочий?

- 1) к терроризму
- 2) к экстремизму
- 3) к государственной измене

Тест № 12. Каков предельный срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории Российской Федерации?

- 1) 60 суток
- 2) 30 суток
- 3) не ограничен

Тест № 13. Каков предельный срок действия чрезвычайного положения, вводимого в отдельных местностях Российской Федерации?

- 1) 60 суток
- 2) 30 суток

3) не ограничен

Тест № 14. В каких случаях вводится на территории Российской Федерации военное положение?

- 1) в случае агрессии против Российской Федерации
- 2) в случае непосредственной угрозы агрессии
- 3) в обоих случаях

Тест № 15. В какие сроки должен быть рассмотрен Советом Федерации вопрос об утверждении указа Президента Российской Федерации о введении военного положения?

- 1) в течение 48 часов с момента получения этого указа
- 2) незамедлительно
- 3) в течение 24 часов с момента его введения указом Президента.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине Национальная и региональная безопасность» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование 1	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – до 45 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Согласно графику учебного процесса	Тестирование 2	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – до 45 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Согласно графику учебного процесса	Зачет с оценкой	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	2 вопроса	Зачет с оценкой проводится в устной форме, путем ответа на вопросы.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Отлично»: • полное знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике;

				<p>Время отведенное на процедуру – 30 минут.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уверенное знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поверхностное знание основных понятий предмета; • неуверенное использование и применение полученных знаний на практике; • слабая работа на семинарских занятиях; • слабое знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на один из вопросов билета. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	---

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Национальная безопасность: сущность и содержание.
2. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Структура системы национальной безопасности.
4. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.
5. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Объекты и субъекты национальной безопасности Российской Федерации.

7. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: система, структура, состав.
8. Совет безопасности Российской Федерации: статус, состав и функции.
9. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.
10. Основное содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
11. Раскрытие в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации содержания интересов личности, общества и государства.
12. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство в интересах обеспечения международной и национальной безопасности.
13. Национальные интересы Российской Федерации: сущность и классификация.
14. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
15. Основные приоритеты устойчивого развития Российской Федерации.
16. Сущность и специфика национальных интересов современной России.
17. Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу.
18. Повышение качества жизни российских граждан как национальный приоритет.
19. Социальная стабильность, этническое и конфессиональное согласие как национальные приоритеты современной России.
20. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.
21. Классификация угроз национальной безопасности.
22. Сущность и соотношение угроз и опасностей.
23. Угрозы безопасности в политической, экономической, социальной, военной, информационной и иных сферах.
24. Трансформация угроз безопасности России в условиях глобализации.
25. Источники и характер внутренних, внешних и трансграничных угроз безопасности.
26. Геополитические факторы обеспечения национальной безопасности российской Федерации.
27. Глобализация и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
28. Виды безопасности и их взаимосвязь.
29. Военная безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.
30. Социально-политическая безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.
31. Экономическая безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.
32. Экологическая безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.

33. Информационная безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.

34. Техногенная безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.

35. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в области повышения качества жизни российских граждан.

36. Основные характеристики внешней и внутренней безопасности Российской Федерации.

37. Роль и место государства в обеспечении национальной безопасности. Механизм принятия решений.

38. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

39. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

40. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

41. Понятие и сущность региональной безопасности.

42. Место региональной безопасности в системе обеспечения национальной безопасности.

43. Правовые основы обеспечения региональной безопасности.

44. Система обеспечения региональной безопасности.

45. Объекты региональной безопасности.

46. Средства и методы обеспечения региональной безопасности.

47. Субъекты обеспечения региональной безопасности, их правовой статус и функции.

48. Принципы обеспечения региональной безопасности.

49. Правовые режимы обеспечения региональной безопасности.

50. Российский федерализм как фактор обеспечения региональной безопасности страны.

51. Система и органы обеспечения региональной безопасности в Московской области.

52. Система профилактики преступлений и правонарушений на территории Московской области.

53. Терроризм как угроза безопасности. Виды терроризма.

54. Возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации.

55. Основные принципы противодействия терроризму.

56. Организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним.

57. Понятие террористической деятельности. Ответственность за террористическую деятельность.

58. Правовой режим контртеррористической операции.

59. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.

60. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

61.Экстремизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

62.Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.

63.Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.

64.Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

65.Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

66.Ответственность за распространение экстремистских материалов.

67.Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

68.Коррупция как системная угроза национальной безопасности Российской Федерации.

69.Критерии обеспечения безопасности.

70.Основные характеристики состояния национальной безопасности предназначенные для оценки состояния национальной безопасности России.

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Королев
2023

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Национальная и региональная безопасность» является получение студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков по обеспечению национальной и региональной безопасности Российской Федерации.

Основными задачами дисциплины являются:

- получение представления о закономерностях и механизмах обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации;
- изучение основных зарубежных и отечественных теорий обеспечения национальной и региональной безопасности;
- изучение государственной политики в сфере обеспечения национальной и региональной безопасности;
- изучение механизма правового обеспечения национальной и региональной безопасности России;
- изучение особенностей функционирования государственных органов управления по обеспечению национальной (региональной) безопасности страны (её субъектов);
- изучение сил и средств обеспечения национальной и региональной безопасности;
- изучение опасностей и угроз интересам обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, а также её субъектов.

1. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- изучение и анализ литературных источников по конкретной теме учебной дисциплины.

При изучении дисциплины могут быть использованы следующие формы семинарских занятий:

- развернутая беседа. При проведении такой формы занятия студенты информируются заранее. Вопросы семинарского занятия делятся на несколько подвопросов. Проводится при наличии многообразия точек зрения специалистов по указанной теме. Предполагает небольшие

доклады студентов с последующим обсуждением участниками семинара.

- семинар дискуссия (диспут) – обсуждение вопросов большого социального значения, или вопросов, которые наиболее заинтересовали студентов.
- создание хозяйственных ситуаций и исследование причин их возникновения. При проведении такой формы занятий преподаватель предлагает студентам условие конкретной ситуации в области управления, а студенты проводят исследования с использованием различных методов.
- решение практических задач. Студентам выдается практическая задача по определенной теме, которую необходимо решить, опираясь на материал, изложенный на лекционном занятии.

На семинарских занятиях выполняются следующие виды работ:

Фронтальный устный опрос, т.е. опрос большинства всех присутствующих на занятиях студентов группы по всем пройденным аспектам темы. При этом за каждый правильный ответ на поставленный вопрос студент получает 1 балл.

Миниконтрольная работа – может быть использована вместо фронтального устного опроса. Данный вид работ позволяет студентам закрепить пройденные понятия и помогает студентам и преподавателю оценить степень освоения темы. Каждый вариант миниконтрольной работы состоит из нескольких вопросов (от 7 до 10 вопросов). При ответе на вопросы студенты должны продемонстрировать уровень знания теоретических понятий и формальных моделей. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

Доклады – подготовка и презентация доклада направлена на развитие нескольких навыков. Во-первых, студенты учатся работать с академическими статьями. Во-вторых, подготовка доклада осуществляется в группах по 2-3 человека (1-2 докладчика и 1 оппонент), причем оценки докладчики получают одинаковые, что способствует развитию навыков совместной работы и повышает ответственность за общий результат. В-третьих, в ходе доклада студенты делают также в PowerPoint презентацию, что является необходимым навыком для представления своей работы. И, наконец, обсуждение доклада в группе, с участием докладчиков, оппонента и остальной части аудитории, развивает навыки обсуждения научных результатов. Докладчики и оппоненты готовят выступление на семинаре (10 минут для докладчиков, 5 минут для оппонента), письменную часть доклада (4 страницы для докладчиков, 1,5 страницы для оппонента), и докладчики также готовят PowerPoint презентацию на 6-8 слайдов (оппонент может подготовить презентацию). В устной части доклада докладчик должен передать позицию автора и уметь аргументировано объяснять цели автора, методы, которые он использует, полученные автором в статье результаты.

Поскольку ограничения по времени достаточно строгие, докладчик должен хорошо понимать статью и не должен пересказывать ее близко к тексту. Если задача докладчика – объяснить статью, то задача оппонента – акцентировать внимание на проблемных местах статьи. Также оппонент готовит вопросы докладчикам и аудитории, на которых строится обсуждение статьи. Оппонент организует обсуждение самостоятельно, семинарист помогает в случае, если ему не удастся моделировать дискуссию. Ответы докладчиков и слушателей на вопросы учитываются при выставлении оценки докладчикам и оппоненту.

Студентам выставляется отдельно оценка за работу на семинаре – устную презентацию статьи и организацию дискуссии, и отдельно оценка за письменные работы. На основе средневзвешенной величины выставляется итоговая оценка за доклад.

В оценке устной части доклада учитывается способность студентов наглядно представить материал на слайдах, способность уложиться в отведенное время, адекватность раскрытия цели статьи и позиции автора, соответствие подобранного кейса теории рассматриваемой в статье, ответы на вопросы оппонента как самих докладчиков, так и аудитории.

В оценке устной части оппонирования учитывается способность оппонента выделить слабые места в статье, умение организовать дискуссию, способность задать понятный вопрос по существу.

При оценивании письменной версии доклада акцент делается на умение раскрыть основную идею статьи в краткой форме (предполагается, что работа не должна превышать 4 страниц), на логичность повествования, на обоснованность сделанных утверждений.

При оценивании письменной версии оппонирования основной акцент делается на способность выделить в статье наиболее сомнительные места и способность обосновать свою точку зрения, почему те или иные утверждения автора статьи являются спорными.

Разбор ситуаций и решение практических задач. Данная часть семинара проводится следующим образом. Сначала преподаватель объясняет некоторую проблемную ситуацию либо раздает конкретную практическую задачу, которую студенты будут обсуждать и решать. Затем, все присутствующие студенты делятся на несколько команд, если предстоит разбирать ситуацию. Количество команд и их численность зависит от характера рассматриваемой ситуации. Каждая команда получает заранее подготовленные материалы, в которых содержится информация о проблемной ситуации. Если решаются практические задачи, то каждый студент получает ее условие. Далее проходит обсуждение в командах либо обдумывание решения практической задачи индивидуально. На обсуждение в командах отводится от 10 до 30 минут в зависимости от характера рассматриваемых ситуаций. Далее, в установленном порядке выступает по одному представителю от каждой команды. На выступление отводится 5 минут, в ходе которых представитель команды должен аргументировано изложить основную позицию команды по обсуждаемому вопросу.

Выступление каждой следующей команды должно учитывать информацию, представленную предыдущими командами и реагировать на нее.

При оценивании по данной части семинарского занятия учитывается правильность использования теории для ответа на поставленные вопросы, наличие и правильность аргументов, умение работать в команде. За участие в обсуждении проблемной ситуации либо за правильное решение практической задачи студент получает 1 балл.

Практическое (семинарское) занятие 1. Национальная безопасность как социальное и политико-правовое явление

Вид практического занятия: беседа.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность понятия «национальная безопасность».
2. Структура системы национальной безопасности.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности.
4. Безопасность как социальное явление
5. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности.

Продолжительность занятия: 2/1 ч

Практическое (семинарское) занятие 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности

Вид практического занятия: беседа.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Безопасность как категория общей теории национальной безопасности.
2. Понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
3. Структура системы национальной безопасности.
4. Национальные интересы России как совокупность интересов личности, общества и государства.
5. Сущность и классификация основных угроз безопасности России.
6. Законодательное закрепление основных категорий общей теории национальной безопасности (безопасность, интересы безопасности, жизненно важные интересы, угрозы безопасности).
7. Основные принципы обеспечения национальной безопасности.
8. Виды безопасности и их взаимосвязь.
9. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.
10. Критерии обеспечения безопасности.

Продолжительность занятия: 2/1 ч

Практическое (семинарское) занятие 3. Деловая игра

Национальные приоритеты и интересы Российской Федерации

Вид практического занятия: подготовка доклада.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

Задания:

1. Определите стратегические национальные приоритеты России в современных условиях.
2. раскройте сущность и специфику национальных интересов современной России.
3. Укажите социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология.
4. Определите направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации.
5. Каков баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.
6. Определите национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

Продолжительность занятия: 4/2 ч

Практическое (семинарское) занятие 4. Круглый стол.

Сущность, источники и характер вызовов, опасностей и угроз безопасности современной России

Вид практического занятия: подготовка доклада.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

Задания:

1. Определите стратегические национальные приоритеты России в современных условиях.
2. раскройте сущность и специфику национальных интересов современной России.
3. Укажите социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология.
4. Определите направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации.
5. Каков баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.
6. Определите национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

Продолжительность занятия: 4/2 ч

Практическое (семинарское) занятие 5.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Вид практического занятия: подготовка доклада.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
2. Раскрытие в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации содержания интересов личности, общества и государства.
3. Стратегические национальные приоритеты.
4. Состояние национальной безопасности России.
5. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство в интересах обеспечения международной и национальной безопасности.
6. Система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики России, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу.
7. Формирование и поддержание силами обеспечения национальной безопасности внутренних и внешних условий, благоприятных для реализации стратегических национальных приоритетов современной России.
8. Развитие положений Стратегии национальной безопасности в отечественном законодательстве.

Продолжительность занятия: 4/2 ч

Практическое (семинарское) занятие 6.

Региональная безопасность в системе национальной безопасности

Вид практического занятия: беседа.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность региональной безопасности.
2. Место региональной безопасности в системе обеспечения национальной безопасности.
3. Правовые основы обеспечения региональной безопасности.
4. Система обеспечения региональной безопасности.
5. Объекты региональной безопасности.
6. Средства и методы обеспечения региональной безопасности.
7. Субъекты обеспечения региональной безопасности, их правовой статус и функции.
8. Принципы обеспечения региональной безопасности.
9. Правовые режимы обеспечения региональной безопасности.
10. Российский федерализм как фактор обеспечения региональной безопасности страны.
11. Федеративные отношения и безопасность регионального развития.

Продолжительность занятия: 4/2 ч

Практическое (семинарское) занятие 7.
Основные положения региональной политики
в Российской Федерации

Вид практического занятия: беседа.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие региональной политики, её цели.
2. Нормативная правовая база региональной политики.
3. Цели и задачи региональной экономической политики.
4. Государственное регулирование международной и внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации.
5. Региональные особенности процессов социального развития.
6. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения.
7. Региональная политика в сфере занятости.
8. Региональная политика в сфере обеспечения экологической безопасности.
9. Региональные аспекты национально-этнических отношений.

Продолжительность занятия: 4/2 ч

Практическое (семинарское) занятие 8.
Обеспечение региональной безопасности
на примере Московской области

Вид практического занятия: беседа.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Система и органы обеспечения региональной безопасности в Московской области.
2. Система профилактики преступлений и правонарушений на территории Московской области.
3. Подготовка предложений Правительству Московской области по вопросам обеспечения общественной, экономической безопасности, правопорядка, а также противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ на территории Московской области.
4. Полномочия и функции Главного управления региональной безопасности Московской области.
5. Обеспечение содействия развитию казачьих обществ в Московской области, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.

Продолжительность занятия: 4/2 ч

Практическое (семинарское) занятие 9. Дискуссия.

***Терроризм – трансграничная угроза безопасности.
Противодействие терроризму на международном,
федеральном и региональном уровнях.***

Вид практического занятия: подготовка доклада.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

Вопросы дискуссии:

1. Терроризм как угроза безопасности.
2. Возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации. Правовая основа противодействия терроризму.
3. Основные принципы противодействия терроризму.
4. Организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним.
5. Понятие террористической деятельности.
6. Юридическая ответственность за террористическую деятельность. Террористический акт.
7. Компетенция федеральных органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом.
8. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.
9. Правовой режим контртеррористической операции.
10. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.
11. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Продолжительность занятия: 4/2/ч

Практическое (семинарское) занятие 10. Дискуссия.

Экстремизм как угроза безопасности.

***Противодействие экстремистской деятельности
на федеральном и региональном уровне***

Вид практического занятия: подготовка доклада.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

Проблемы для обсуждения:

1. Сущность экстремизма.
2. Каковы правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
3. Определить экстремистские организации.
4. Какие материалы являются экстремистскими.
5. Каковы принципы противодействия экстремистской деятельности.
6. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
7. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.
8. Профилактика экстремистской деятельности.
9. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.
10. Ответственность за распространение экстремистских материалов.

Продолжительность занятия: 4/2/ч

3. Указания по проведению лабораторного практикума
Не предусмотрено учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1	Тема 1. Национальная безопасность как социальное явление.	Подготовка к семинарскому занятию
2	Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории безопасности.	Подготовка к семинарскому занятию
3	Тема 3. Национальные приоритеты и интересы Российской Федерации.	Подготовка к деловой игре
4	Тема 4. Сущность, источники и характер вызовов, опасностей и угроз национальной безопасности современной России.	Подготовка к круглому столу
5	Тема 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.	Подготовка к семинарскому занятию
6	Тема 6. Региональная безопасность в системе национальной безопасности	Подготовка к семинарскому занятию
7	Тема 7. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.	Подготовка к семинарскому занятию
8	Тема 8. Обеспечение региональной безопасности на примере Московской области	Подготовка к семинарскому занятию
9	Тема 9. Терроризм – трансграничная угроза безопасности. Противодействие терроризму на международном, федеральном и региональном уровнях.	Подготовка к дискуссии
	Тема 10. Экстремизм как угроза безопасности. Противодействие экстремистской деятельности на федеральном и региональном уровне.	Подготовка к дискуссии

5. Указания по выполнению контрольных работ

5.1. Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объем контрольной работы – не менее 15 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

5.4 Тематика контрольных работ

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
2. Угрозы национальной безопасности России.
3. Обеспечение национальной безопасности России.
4. Законодательное обеспечение национальной безопасности.
5. Политическая безопасность России.
6. Социальная безопасность и проблемы снижения уровня социальной защищенности граждан России.
7. Геополитика и безопасность России.
8. Экономическая безопасность России.
9. Выборы и электоральная безопасность.
10. Проблемы конституционной безопасности в Российской Федерации.

11. Безопасность человека и общества.
12. Проблемы борьбы с терроризмом.
13. Обеспечение региональной безопасности в военной сфере.
14. Национальные интересы России.
15. Военная доктрина государства.
16. Проблемы продовольственной безопасности.
17. Вооруженные силы России в системе национальной безопасности.
18. Федеральные государственные органы в обеспечении национальной безопасности страны.
19. Демографическая безопасность.
20. Глобализация и новые вызовы человечеству.
21. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
22. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
23. Военная безопасность и национальная оборона.
24. Государственная и общественная безопасность.
25. Национальная безопасность в области повышения качества жизни российских граждан.
26. Национальная безопасность в экономической и технологической сферах.
27. Безопасность в сфере науки, технологий и образования.
28. Национальная безопасность в сфере здравоохранения и здоровья нации.
29. Национальная безопасность в сфере культуры.
30. Экологическая безопасность и рациональное природопользование.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/21448>. - ISBN 978-5-369-01592-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20529. - ISBN 978-5-16-012079-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1032643> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1 Экономическая безопасность России на современном этапе социально-экономического развития общества : монография / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, О.В. Скрипкина, С.А. Коноваленко, М.Н. Трофимов; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 233 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1836961. - ISBN 978-5-16-017258-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836961> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://biblioclub.ru/> - ЭБС Университетская библиотека онлайн

<http://www.znanium.com/>- ЭБС ZNANIUM.COM

<http://www.rucont.ru/>- ЭБС Национальный цифровой ресурс Руконт.

<https://biblio-online.ru> - Образовательная платформа Юрайт

www.consultant.ru - Консультант Плюс

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel

Электронные ресурсы образовательной среды Университета

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Национальная и региональная безопасность»

Информационные справочные системы: Консультант Плюс, ГАРАНТ